

Esélyegyenlőség biztosítása

Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testülete 2011. 12. 01-én a 480/2011 (XII. 01.) számú határozatával fogadta el hatályos Közoktatási Esélyegyenlőségi Programját.

Az esélyegyenlőség biztosítása az Alaptörvényben rögzített feladata az államnak.

Az esélyegyenlőségi intézkedések célja a diszkriminációmentesség, a deszegregáció és a hátrányos helyzetű társadalmi rétegek integrációja.

A közoktatás terén az integrációs nevelés-oktatás célcsoportja a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók köre, megvalósításának eszköze az esélyegyenlőséget elősegítő és az egyenlő bánásmód érvényesülését szolgáló rendelkezések, melyeket jogszabályi szinten a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény és a Nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet szabályoz.

Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény meghatározza e tárgykörben a közoktatás terén érvényesülő jogszabályi kötelezettségeket, melyek kiterjednek a közoktatási intézménnyel jogviszonyban álló személyek teljes körére. Rendelkezéseket ír elő az egyenlő bánásmód követelményének az oktatás és képzés területén történő megvalósítására.

Az oktatáshoz való hozzáférés különösképpen nehéz a szociálisan hátrányos helyzetben lévő családok esetében, valamint a nemzeti kisebbségekhez tartozók, és a bevándorló csoportokból származó gyerekek számára.

A gyerekszegénység és a mögötte húzódó korai iskolaelhagyás olyan helyzetet teremt, amikor az élethosszig tartó tanulás irreálissá válik, mert hiányzanak az alapok, így a későbbiekben nincs mire építeni.

Az esélyegyenlőség és a tehetségnevelés a hazai közoktatás egyik legfontosabb problémája. Számos, a témában indított kutatási eredmények is azt mutatják, hogy a magyar iskolások teljesítménye rendkívül szoros kapcsolatban áll a tanulók szociális hátterével.

A Közoktatási Esélyegyenlőségi Program alapján az Esélyegyenlőségi Fórum 2012. május 31-én tartotta ülését.

A fórum feladata az esélyegyenlőségi intézkedések meghatározása, koordinálása, ellenőrzése. A fórum tagjai: az intézményvezetők, a fenntartó képviselői, a roma kisebbségi önkormányzat képviselője, gyermek-és ifjúságvédelmi felelősök, közoktatási esélyegyenlőségi felelősök, szülők, diákok képviselői, Józsefvárosi Egyesített Bölcsőde képviselői, Józsefvárosi Családsegítő és Gyermekjóléti Központ képviselői, gyámügyi szakértők, gyermekvédelmi szakértők, Józsefvárosi Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és Szakmai Szolgáltató Intézmény képviselői, valamint a háziiorvosi szolgálat képviselői.

A fórum az egyes problémák megoldására tematikus munkacsoportokat hozott létre. A fórum tagjai az alakuló ülés alkalmával 4 munkacsoportot hoztak létre:

1. a HHH nyilvántartás;
2. a beóvodázás;
3. a magántanulók, évfolyamismétlők, hiányzások; valamint
4. részvétel az IPR-ben

A munkacsoportok 2012 júniusában – egy kivétellel - megtartották alakuló ülésüket, melyen meghatározták azokat a területeket, amelyekkel foglalkozni fognak.

1. munkacsoport: a HHH nyilvántartás

A munkacsoport célja a HHH gyermekek teljes körű azonosítása, a HHH gyermekek pontos nyilvántartása, valamennyi esélyegyenlőségi szempontból kiemelt területen.

2. munkacsoport: Beóvodázás

A munkacsoport legfontosabb feladata a HHH gyermekek minél korábbi bekapcsolása az óvodai fejlesztő programokba.

3. munkacsoport: Magántanulók, évfolyamismétlők, hiányzások

A munkacsoport célja a magántanulók létszámának csökkentése, a magántanulóvá válás okainak feltárása, nyilvántartása; az évfolyamot ismétlő tanulók számának csökkentése, az okok feltárása; a hiányzások csökkentése.

4. munkacsoport: Részvétel az IPR-ben

A munkacsoport célja az IPR program hatékony működtetése valamennyi iskolában és óvodában. A képesség-kibontakoztató és integrációs pályázatok kapcsán való hatékony szakmai együttműködés.