

6.3.  
2. kétn

A tréning az álláskereséshez szükséges alapvető technikák mellett a hangulatteremtő játékok során érvelést, asszertív kommunikáció gyakorlásával a munkaerő piacon való elhelyezkedést, az önmenedzselést fejleszti.

### **Pályám felé**

A pályaaorientáció a személyes kompetenciák és készségek megszerzését jelenti és magába foglalja önmagunkról, és a környezetünkről szerzett ismereteket is. A pályaválasztás egy tájékozódás jellegű folyamat, hiszen egy nagyon fontos döntést készít elő. Ehhez fontos, hogy reális képet lássanak a tanulók önmagukról: tisztában kell lenniük saját képességeikkel és készségeikkel, hiszen fontos, hogy az összhangban legyen az általuk elképzelt szakmához tartozó feltételekhez. A Kesztyűgyár Közösségi Ház látogatói nagyrészt pályaválasztás előtt álló tanulók, akiknek még nincs kialakult elképzelésük a továbbtanulást illetően.

A Pályám felé olyan pályaaorientációs tanácsadás, amely zárt, csoportos formában nyújt segítséget a megfelelő pályautvonal megtalálásához. A 8 alkalmas foglalkozás során kérdőívek segítségével a pályaválasztási tényezők - az érdeklődés, a képesség, a munkához kapcsolódó érték és munkamód - felmérése történik. A kérdőív eredményihez a tanulók pályairányvonalat kapnak, amely segíti az iskola és szakmaválasztásukat. Ehhez elengedhetetlen a szakmaismeret is, amely rövid, szakmafilmek bemutatásával, illetve a választott foglalkozást űző szakember bemutatásával történik. Sokan nincsenek tisztában azzal, hogy egy-egy foglalkozás milyen tevékenységgel, munkamóddal járhat. Ezek tisztázása elengedhetetlen. A tanulási stílusok feltérképezése is a pályaaorientáció egy része.

Gyakran, még több év iskolai oktatás után sincsenek tisztában a gyerekek azzal, hogy milyen tanulási stílussal rendelkeznek. Ez a megfelelő tananyag elsajátításához elengedhetetlen, hiszen nem mindenki ugyanúgy szeret és tud tanulni. A tanulók tanulási stílusuk tudatában olyan, rájuk illő technikát kapnak, amely segítségével könnyebbé válik a tanulási folyamat és a megszerzett tudás mélyebben rögzül bennük.

Az életen át tartó tanulás a mai világban elengedhetetlen, hiszen a munkaerőpiac folyamatosan változik. Új szakmák, foglalkozások alakulnak ki, vagy a már meglévő piaci értéke változik meg. Így ezért fontos, hogy a későbbiekben lévő döntéseiket megkönnyítse a pályaválasztási tanácsadás.

Ezért olyan, a későbbiekben használható irányelvet is kapnak a tanulók, amely segítségével ez a folyamat könnyebbé válik.

Pályaválasztási weboldalak, hasznos portálok megismertetésével lehetőségük nyílik otthon, akár a szülőkkel közösen mélyebben beleásni maguknak a szakmák világába. Itt iskolakeresővel, szakmák rövid leírásaival, és még több kérdőív kitöltésével találkozhatnak a gyerekek.

A foglalkozás végén egyéni életútterv készül, ahol a rövid és hosszú távú célok meghatározásával a szükséges lépések megtételének leírásával a megvalósítandó tervek válnak elérhetővé.

### ***Üdv a Klubban!***

Mivel az álláskereső hasonló cipőben járnak, ugyanolyan gonddal küzdenek, mint társaik, hamar kötődnek az ismeretségek egy-egy álláskereső klub alkalmával. Társakra találnak, akiknek elmondhatják az álláskereső során tapasztalt útvesztőket, negatív élményeket. A ventilálás ugyan hasznos lehet egy ideig, azonban ha csak a rossz oldalát látják a dolgoknak, akkor az álláskereső helyzetébe való megragadás bekövetkezik. Erről a mélypontból való kizökkenés a célja az Üdv a Klubban! szolgáltatás, amely e kis beszélgetős társaság köré épül. A beszélgetés lehetősége továbbra is fenn áll a résztvevők számára, de egy szakember vonódik be a folyamatba, és moderálja, irányítja a beszélgetést. A cél, a kezdeti panaszáradatra reagálni, és megoldást találni. A résztvevőknek fel kell ismerniük, hogy az munkaerőpiac tagjait, szokásaikat nem lehet, és nem is tudják megváltoztatni. Egyedül csak a saját hozzáállásukon tudnak, ők tudnak az aktuális munka erőpiaci trendekhez igazodni. Ehhez kapnak útmutatást, segítséget, hogy a megrekedt holtpontonról sikerüljön felülemelkedniük.

### ***G2/3 Munkába állást segítő klubok***

Az, aki munkanélkülivé válik és hosszabb ideig nem kap munkát sok esetben magát okolja a kudarcért, ez pedig különféle pszichés megbetegedéseket okoz. Elveszíti az önbizalmát, leértékeli önmagát és sok esetben a családi, baráti kapcsolatai is megromlanak. Ezen a helyzeten szeretnénk változtatni a helyes önismeret kialakításával, az álláskereső hatásosabb formáinak megismertetésével.

A munkába állást segítő klubok heti rendszerességgel megtartott foglalkozások. Olyan program, amely az álláskeresést segíti életmód tanácsadással, külön nőknek és férfiaknak.

### *Nőknek szóló programok*

#### **Női csoport**

A Kesztyűgyár álláskereső alkalmaira járó nők részére jött létre a női csoport. Azoknak a hölgyeknek szól, akik elveszítették a munkahelyüket és iskolázatlanságuk, mentális vagy egyéb egészségügyi problémáik miatt, esetleg szerhasználók, vagy ez a családjukban fordul elő, egyre kevesebb reményt látnak arra, hogy hamarosan ismét dolgozni tudnak. A megtakarított pénzük is fogyóban van, a családjuk is hibáztatja őket, nem értik, esetleg el sem hiszik, hogy valóban nem találnak munkát. Segítségre, megértésre, támogatásra van szükségük, hogy végképp ne veszítsék el a reményt és az önbizalmukat. Ezért jött létre a csoport, hogy egymást erősítsék és segítsenek egymásnak. Meghallgatással, odafigyeléssel, tanácsadással. Azért, hogy ne betegedjenek meg se lelkileg, sem pedig fizikailag. A jobb lelki és fizikai állapot teszi képessé őket az ismételt munkába állásba. A témakörök átfogóak és változatosak, amelyet a hölgyek érdeklődési köre is alakíthatja:

- Testi-lelki egészségünk megőrzése, visszaszerzése
- Megjelenésünk, külsőnk: mire ügyeljünk: öltözködés, higiénia, tiszta, ápolts külső, frizura, smink
- „Illemszabályok”, hol, hogyan viselkedjünk
- Időbeosztás, távlati és közeli tervkészítés
- Életünk megtervezése, új stratégia
- Ünnepek fontossága, pihenés, kikapcsolódás
- Férfi-nő kapcsolat, párkapcsolati függőség
- Bántalmazás
- Drog, alkohol egyéb függőségek
- Önismeret, önbecsülés
- Pénzgazdálkodás, takarékoság

A foglalkozások menete szinte mindig ugyan az, 9-10 óra között érkeznek a hölgyek, ilyenkor szabad beszélgetés folyik, reggeli, kávé tea oldja az érkezés feszültségét. Rövid szünet után megbeszéljük, hogy ki-mit vitt magával az előző alkalomról, hogyan milyen érzésekkel jöttek, ha vannak új vendégek, akkor röviden bemutatkoznak. A szabályokat minden alkalommal megbeszéljük, ez szükséges a csoport jobb működése szempontjából. A bemelegítő körök után a hölgyek közösen elkészítik az aznapi ebédjüket. A közös főzés, a közös élmény összekovacsolja a csapatot. A közösen elfogyasztott ebéd után a levezető beszélgetés során visszacsatolást adnak a hölgyek a következő foglalkozás előkészületeinek megalapozásához.

## ***G2/4 Karrierút fejlesztés és tanácsadás***

### ***Diákmunka mentorálás***

Egy olyan komplex szolgáltatás, amely a kerület 16 évet betöltött, nappali tagozatos diákjait orientálja a munka világa felé. Célja, hogy a résztvevők irányított körülmények között ismerkedhessenek a munkahelyi követelményekkel, a munka örömeivel és nehézségeivel. A jelentkezőket egy mentor kíséri végig a munkába állás útján. Hasznos hozadéka lehet a programnak, hogy az egyes munkahelyek megismerkednek a résztvevő fiatalok képességeivel, akik esetleg a későbbi munkavállalásuk során jobb pozícióból indulnak, ha ezeknél a munkáltatóknál pályáznak.

Elemi:

- munkáltatókkal történő kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás

A diákmunka szervezése a helyi vállalkozókkal, intézményekkel való kapcsolatfelvétel, és elsődleges igényfelmérés: milyen munkafolyamatot tudna leendő diák alkalmazottjainak adni.

Lehetséges munkakörök: fontos, hogy a fiatalok a lehetőségeken belül valamilyen személyre szabott munkakörben kezdhessék felnőtt pályafutásukat.

Az erre alkalmas jelentkezők számára idősothonokban, vagy a kerület magányos öregjei között keresünk megrendelőt: az ő segítségük (bevásárlás, rendrakás, beszélgetés) lehet az egyik munkakör.

A kevésbé empátikus fiatalok számára megfelelő munkakör lehet a kertgondozás, szemétszedés, akár egyéni, akár közösségi megrendelésre.

Érdeklődő lányoknak lehet érdekes munka egy fodrászatban kisegítőként, hajmosóként, technikusként dolgozni.

A kerület intézményeiben elképzelhető a konyhai munka: mosogatás, egyéb kisegítő munkák.

A kerületi rendezvényeken (Állásbörze, Magdolna napok, stb.) dolgozhatnak hostessként mindkét nem képviselői.

Érdekes új tapasztalat lehet kulturális intézményekben, könyvtárban belső kézbesítőként, kisegítőként (fénymásolás, adatrögzítés, stb.) végzett munka.

Olyan vállalkozókat is be lehetne vonni, akik szeretnék bővíteni szolgáltatásaikat házhozszállítással. Szállíthatnának a diákmunkások házhoz - akár gyalogosan, akár kerékpárral.

- toborzás;

Helyi iskolákkal való kapcsolatfelvétel történhet osztályfőnöki órák keretén belül, az iskolagyermek-és ifjúságvédelmi felelősével közösen.

- pályaválasztási tanácsadás;

Azt, hogy ki milyen pályára alkalmas, egy rövid, pályaorientációs foglalkozás keretén belül szűrnénk ki, ahol az pályaválasztási, önismereti tényezők (képesség, érdeklődés, munkához kapcsolódó érték és munkamód) kérdőíves felmérése után a leginkább hozzá illő munkakörben tud részt venni a tanuló.

- kiválasztás;

A kitöltött kérdőívek eredményeinek figyelembe a pályaválasztási tanácsadóval történt egyéni tanácsadás során kerül a megfelelő helyre a tanuló.

- felkészítés

A megfelelő munkakör és a felkészítés után jöhet a munkahelykeresés: ebben természetesen komoly szerepet vállal a munkahelyi kapcsolattartó, azonban fontos, hogy a jelentkező megismerkedjen az álláskeresés alapvető tudnivalóival, így az ő bevonásával zajlik ez a folyamat is. A sikeres munkába állás során a fiatal megismerkedik a munkavállalás adminisztratív, hivatalos oldalával is, és megismeri az alapvető munkavállalói jogait.

- utánkövetés;

A munka alatt havi egyszeri alkalommal megjelenik a pályaválasztási tanácsadónál, akinek beszámol az esetleges nehézségeiről, élményeiről. A problémáival lehetősége van megkeresni a KKH diákmunka koordinátorát.

- felkészítés a munkaerőpiacra;

A diákmunka során már némi bepillantást kaphattak a munka világába, felelősségteljes munkát végeztek, azonban ahhoz, hogy később, a felnőttek világában is megállják helyüket, az önálló álláskeresés lépéseivel kell megismerkednie. A komplex program utolsó lépcsőfokaként az önéletrajzírás, az álláskeresés, és az állásinterjúval való megjelenést sajátíthatják el a gyerekek.

Tapasztalat, hogy a Magdolna negyedben nem ritka az olyan család, ahol akár a második-harmadik generáció nő föl úgy, hogy nem látnak hagyományos értelemben vett dolgozó embert a családban. Nem látják, hogy milyen az, mikor reggel munkába készülnek a szülők, este elmesélik, mi volt a munkahelyen, milyen kööttségekkel jár a rendszeres munka. Így természetesen azt sem tapasztalják meg, hogy milyen hasznok származnak a munkából: a rendszeres, kiszámítható jövedelem, a szociális kapcsolatok, strukturált időbeosztás, értelmes tevékenység. Az ilyen családokban felnőtt fiataloknak segítene a szolgáltatás.

Nagyon fontos a körükben a motiváció fölkelte és fönttartása: ezt a toborzás és felkészítés után követés során kell prioritásként kezelni. A többgenerációs munkanélküliség következményeképp ezeknek a fiataloknak szűkösek az ismereteik a létező pályákkal, munkakörökkel kapcsolatban - ezen a problémán segít a személyre szabott pályaválasztási tanácsadás. Fontos, hogy a fiatal ne érezze úgy, hogy azzal, hogy dolgozni kezdett, kiesett a támogatásból: az utánkövetés mind neki, mind a munkáltatójának, mind a mentorának megnyugtató visszajelzés lehet a folyamat sikerességéről, az esetleges további segítség szükségességéről.

### ***Alacsony végzettségűek foglalkoztatási stratégiái***

#### ***Szakmai Fórum***

Célja, hogy a kerületben élő tartós munkanélküliek érdekében tevékenykedő szervezetek folyamatos együttműködése javítsa az érintettek ellátását.

Formája: Kéthavonta találkozó formájában a csatlakozó szervezetek részvételével.

Résztevők: illetékes munkaügyi kirendeltség, Önkormányzat Családtámogatási Iroda, Kesztyűgyár Községi Ház, Családsegítő Központ és a területen tevékenykedő álláskeresőket segítő egyéb szervezetek.

Az egyes alkalmak célja, hogy az aktuális történésekkel kapcsolatos információk mindenkinek eljussanak, az esetleges félreértések tisztázódjanak, a működési hibák kijavítása megkezdődjön. Cél lehet rövid és hosszú távú stratégiák kidolgozása az ellátás hatékonyabbá tételére. Sor kerülhet olyan esetkonferenciák szervezésére is, amikor egy-egy ügyfél kapcsán próbálunk jó megoldásokat kidolgozni.

A KKH vállalja, hogy egy szakember e szakmai fórum tagjait felkeresi, informálja, és egyeztet a résztvevő szervezetek képviselőivel a következő alkalmak megvalósítása érdekében.

A KKH korszerűen felszerelt termeiben a közös foglalkoztatási stratégia megvalósításához minden eszközt (interaktív tábla, projektor, laptop, flipchart tábla, flipchart papír) biztosít. A munka mellé kávé, frissítő felszolgálása is adott.

Az foglalkoztatási stratégia kidolgozására összeülő intézmények listája folyamatosan bővül. A KKH széleskörű együttműködési rendszert alakított ki különböző intézményekkel és szervezetekkel, akik a foglalkoztatási programjaik összehangolásában megoldást találhatnak álláskeresőknél.

### ***G1/2 Készségfejlesztő képzések***

A számítástechnika felhasználó szintű ismerete ma már elengedhetetlen ahhoz, hogy az élet bármely területén érvényesülni tudjon az ember. Ezért, e célt szem előtt tartva kezdte meg az alapfokú számítástechnikai ismeretek képzését a JKH Nonprofit Kft. Program célcsoportja mindazon személyek voltak, akiknek nincs vagy csupán hiányosak voltak ismereteik az informatika területén, illetve ezen belül is a számítástechnikai ismereteket érintve elsősorban.

A napjainkban érvényes, az egész életen át tartó tanulás, amelynek alapelve nemcsak a kötelező oktatásra, a szakmák elsajátítására vonatkoznak. Vannak olyan alapvető, minden foglalkozás során érvényes és hasznos képességek, amelynek tudata nélkül az ember nem képes megállnia a helyét az munkaerő piac világában.



Európai uniós elvárásként, az alapvető kompetenciákra vonatkozó referenciakeretet az egész életen át tartó tanulás szemszögéből kellett kidolgozni. Azaz nemcsak a kötelezőoktatás során kialakult, hanem az élet folyamán elsajátított, megújított és fenntartott kompetenciákat is tartalmaznia kellett. A digitális kompetencia az információs társadalom technológiáinak magabiztos és kritikus használatára való képesség a munkában, a szabadidőben és a kommunikációban elengedhetetlen. Ezek a kompetenciák a logikai gondolkodással, a magas szintű információkezelési készségekkel és a fejlett kommunikációs készségekkel állnak kapcsolatban. Az információs és kommunikációs technológiák alkalmazásához kapcsolódó készségek a legalapvetőbb szinten a multimédia technológiájú információk keresését, értékelését, tárolását, létrehozását, bemutatását és átadását, valamint az internetes kommunikációt és a hálózatokban való részvételkedépességét ölelik fel.

Ezen elvek alapján a KKH számítástechnikai képzései a használható, gyakorlatban is alkalmazható informatikai oktatásra helyezi a hangsúlyt. Azonban nem mindegy, hogy valaki az munkaerőpiacra, vagy a szabadidős tevékenységei során, a kommunikációs csatornáit kívánja-e szélesíteni. A munkahelyeken való számítógépes tudás a különböző adatok feldolgozására, az azokkal való számítások és kimutatások kezelésére vonatkozik. Itt ezekre az ismeretekre kell helyezni a hangsúlyt, hogy az emberek életüket megkönnyítsék, és munkahelyük ügyeinek kezelését átláthatóbban, rendszerezetten tudják végezni.

A szabadidős tevékenység során használt informatikai tudás megszerzésének célja az internet adta kommunikációs lehetőségek kiaknázása. A különböző Internetes csevegő programok segítségével a legtávolabbi ismerősök tarthatják a kapcsolatot, és mivel ezek több funkcióval rendelkeznek, így a videós beszélgetések mellett lehetőségük van játszani, képeket, dokumentumok cserélni. A legnépszerűbb szociális hálókat és kapcsolatrendszereket összefogó weboldalak használta már-már minden korosztály és generáció számára elengedhetetlen és elvárt társadalmi követelmény.

A két azonos alapelveken működő, de funkcióját tekintve különböző elvárásoknak megfelelően két részre lett lebontva a KKH által nyújtott számítástechnikai képzés.



Az Aktív Csoport elsősorban az „aktív” korúak számára biztosít felzárkózást a számítástechnikai ismeretek területén, ezzel is növelve esélyeiket a munkaerő-piacon. A szövegszerkesztő, táblázatkezelő programok elsajátításának köszönhetően az állásinterjún, majd a munkában való helytállást segíti. A program 75 órás, amit egy vizsga zár. A vizsgára nem kötelező minden résztvevőnek jelentkezni. A sikeres vizsgát tevők a KKH által kiállított oklevelet kapnak, amely biztosíték és garancia a számítógép magas szintű használatára.

A Webre, Nagy! tanfolyam személyre, illetve csoportra szabottan, sajátos tematika szerint adja át az alapfokú ismereteket a hallgatók számára. A Webre, Nagy! csoport tagjai, akik alapvetően egy idősebb korosztály, s akik szerették volna kihasználni a számítástechnika adta lehetőségeket a szeretteikkel való kapcsolattartásban.

A KKH számítástechnikai képzéseinek megvalósítására 16 gépből álló géppark áll rendelkezésre a megvalósításra. A sok jelentkezőnek köszönhetően egy-egy témakörben egyszerre több csoport is indul.

### ***Képzések tartós munkanélküliek részére***

A tartós munkanélküliség oka gyakran az alulképzettség vagy a piacképes szakma hiánya. Programunk komplex megoldást kínál a problémára: szakmai képzéssel, kapcsolódó szolgáltatásként mentori segítséggel és pszicho-szociális képzéssel támogatja az álláskeresőket.

Cél: piacképes szakmával és a tartós munkanélküliségből származó hátrányok leküzdéséhez szükséges tudással ellátni a bevont célcsoporttagokat.

A célcsoport olyan tartós munkanélküliek, akiknek nincs piacképes szakmájuk.

A folyamatborzással és kiválasztással kezdődik. Fontos, hogy olyan résztvevőket vonjunk be a programba, akik motiváltak, és ténylegesen van esélyük a munkaerő-piaci reintegrációra. Mivel ez egy jelentős erőforrásokat igénybevevő program, a jelentkezőket erősen meg kell szűrni. A kiválasztást követően kerülhet sor a közös felkészülésre: fontos, hogy a résztvevők megismerjék a folyamatot, és ők is hangot adhassanak az elvárásaiknak.

A felkészülést követően háromfajta képzést kínálunk a jelentkezőknek: Festő, mázó, tapétázó; Villanyszerelő; Szociális gondozó, ápoló.

Ezek a szakmák keresettek a munkaerő-piacon, és valószínűleg a jelentkezők is szívesen választják ezeket. Két férfi és egy női szakmát lehet tanulni.

### *Kapcsolódó szolgáltatások*

#### Kulcsképeség - fejlesztés:

Problémamegoldó képesség és kreativitás, tanulás és gondolkodó képesség, kommunikáció, érvelési képesség, együttműködési és kommunikációs készség, képesség a felelősségvállalásra, önállóság. A fenti képességeket, készségeket csoportban, tréning foglalkozások során fejlesztjük.

#### Kommunikációs képzések:

A tréningünk célja olyan kommunikációs stílust megtanítani a résztvevőknek, mellyel bátran és magabiztosan képesek feltárni gondolataikat, sikeresek lesznek a munkaerő piacon. A résztvevők kérdőívek és gyakorlati szituációk megélésével, elemzésével, kis- és nagycsoportos témafeldolgozással ismerik fel saját viselkedésüket, és sajátítják el az asszertivitás technikáját, fejlesztik egyéni kommunikációs technikáikat. A tréningnek köszönhetően az eredeti kommunikációs stílustól az „erősségek” sokkal átütőbben fognak érvényesülni és érteni fogja a különböző kommunikációs helyzetek sajátosságait, és a különböző helyzeteknek, illetve partnereknek leginkább megfelelő kommunikációs eszközöket fogja használni. Sokkal hatékonyabb lesz az aktív meghallgatásban, és sokkal eredményesebb lesz a probléma- és feladatmegoldásban.

A képzések folyamán fontos, hogy olyan támogatást kapjanak a résztvevők, amely átsegíti őket a hullámvölgyeken. Tapasztalat, hogy a tartós munkanélküliek gyakran olyan szerepet kapnak a családban, amely szinte teljesen ellehetetlenít bármilyen rendszeres tevékenységet. Az is gyakori, hogy a munkanélküli annyira elszokott a szabályoktól, hogy a fölkelés, az időkeretek tartása lesz számára probléma. Ezért fontos, hogy egy mentor állandó kapcsolatban legyen vele a folyamat során, és átsegítse őt ezeken a buktatókon.

A képzések végeztével, az álláskeresés időszakában Álláskereső technikák tréninggel segítjük a sikeresen végzetteket az elhelyezkedésben. A tréning olyan tudással vérteti föl a résztvevőket, mely az álláskereső, az önéletrajzírás, az állásinterjúval való megjelenés terén hasznos számukra.

- Festő, mázoló, tapétázó: belépési feltétel: alapfokú végzettség; 2 félév, szombatonként,
- Villanszerelő: belépési feltétel: alapfokú iskolai végzettség; 2 félév, szombatonként,
- Szociális gondozó és ápoló: belépési feltétel: 10 osztály; 4 félév, szombatonként,

### *10 osztályos felzárkóztató program*

#### Célcsoport:

- magántanulók (már 13-14 éves korban magántanulók lesznek, a személyiségzavarral, tanulási nehézséggel, sajátos nevelési igényű fiatalok), akik nem látogatják a tanintézményt, s vizsgákra sem készülnek.
- Olyan diákok, akik osztályközösségben nem tudnak teljesíteni, nem tudnak beilleszkedni.
- Felnőttek, akik nem végezték el az általános iskolát

Az első modul lelki, tudati felkészítés a programra, az iskolai, társadalmi követelmények teljesítésére.

- I. Diákok esetében először a család (apa, anya, nevelőapa- anya, stb...) felnőtt tagjai részére

Témakörök: Házassági karambolok

Konfliktus a családban

Erőszak a családban (4-6 alkalom)

Etika (4-6 alkalom)

- II. Diákok részére

Témakörök: Önismeret

Függőségek (drog, számítógép, cigaretta, alkohol)

Hogyan tovább? Mi az élet értelme?

Miért tanuljak? Miért ne tanulnék szívesen?

Kedvcsináló az ismeretek szerzéséhez

Etika (4-6) alkalom

III. Felnőtt felzárkózók részére

Témakörök: Hol vagyok?

Hova tartok?

Hol voltam?

Etika (4-6) alkalom

A második modul a tényleges felzárkóztatás elkezdése.

- I. Diákok esetében a család (apa, anya, nevelőapa- anya, stb...) felnőtt tagjai háttérként szolgálnak a tanuló gyermekeiknek Havonta  
1 alkalommal Kibeszélős tréning
- II. Diákok Egyéni órarend elkészítése mentor tanár  
segítségével

Havi rendszerességgel kiértékelés megadott szempontok szerint a mentortanárral, majd a diákok közösségével.

Egyéni módszerek kialakítása, egy diák - egy tanár

A fejlődés üteme, milyensége határozza meg, hogy közös órák tarthatók-e

III. Felnőtt felzárkózók Közös órarend kialakítása - közös tanulás

Harmadik modul KIÉRTÉKELÉS - TERVEZÉS

Mind a három csoportnak 2-3 alkalom a kiértékelésre tervezésre, lezárásra, búcsúzásra.

Első modul 1 szakember (pszichológus, terapeuta)

Második modul minimum 7 szaktanár (matek-fizika, biológia-kémia, magyar-történelem, nyelv)

Harmadik modul 1 szakember az első modulból.

A célcsoport létszám: Diákok 5-15 fő

Felnőttek 8-10 fő

## 6. HOMOK UTCA 7., DANKÓ UTCAI SPORT UDVAROK

A 2013. évben a két sport udvarra megkaptuk az üzemeltetést. A sportudvarok fenntartásához szükséges forrás szerepel a költségtervezetünkben, valamint 1 fő karbantartó foglalkoztatását is kérjük. A Homok utcai sport udvar közös fallal rendelkezik a Közösségi házzal, ezért szorgalmazzuk a két ingatlan egybenyitását, oly módon, hogy az egy átjáróval megközelíthető legyen.

Mindkét Sport udvar gumiborítást kap a biztonságosabb játék érdekében.

## H13. DIÁK- ÉS VÁLLALKOZÁSFEJLESZTÉSI KÖZPONT

A H13 névre keresztelt központ az egyetemi városrészben megforduló fiatalok szabadidős és kulturális színtereként, valamint vállalkozói inkubátorházként működik majd. A H13 alapvetően egy többfunkciós közösségi intézmény, amely a helyi lakosság mellett a negyed egyetemistái és fiatal vállalkozói számára egyaránt jelent találkozási pontot.

### 1. CÉLOK

- A fiatalok fenntartható közösségi aktivitásai lehetőségeinek megteremtése, ösztönzése, támogatása;
- Egyéni aktivitás lehetőségeinek megteremtése és ösztönzése illetve az egyéni és a közösségi aktivitások találkozásainak elősegítése;
- Az öngondoskodás lehetőségeinek megteremtése és ösztönzése;
- Interkulturális ifjúsági találkozóhely kialakulásának elősegítése

### 2. HÁTTÉR

A Horánszky utca és a kialakuló egységes gyalogos elsőbbségű közterületi rendszer középpontjában elhelyezkedő épület az egyetemi városrészben egy kulturális és szellemi központ, közösségi tér kialakítására ad módot.

A Palota negyed naponta mintegy 20.000 diák látogatja, ezért fontos számunkra, hogy az itt tanuló diákok helyben megtalálják a számukra értékes és szükséges kiegészítő szolgáltatásokat is.

### 3. A KÖZPONT FUNKCIÓI

A H13 lokális szinten szellemi értékteremtő, közösségfejlesztő, valamint gazdaságélénkítő funkciókat fog ellátni. Olyan fókuszot szükséges találni a ház tevékenységében, amely az üzleti szektor számára vonzó, ugyanakkor a civil szektor számára hiteles. A H13 pillérei közül az inkubációs, valamint a vállalkozás-fejlesztési tevékenység erősítheti az intézmény gazdasági funkcióit, valamint potenciális partnerkapcsolatait. Ezzel a pillérrel pozitív üzenet alakítható ki az intézményről, mivel egyfajta perspektívát kínál a fiatalok számára, és cselekvésre ösztönöz nehéz gazdasági körülmények között is, ezen keresztül pozitív imázs alakítható ki a Palota negyedről és a kerületről.

A Start up közösség létrehozása, támogatása nemcsak perspektíva lehet a negyed egyetemistáinak, hanem a helyi gazdaság élénkítését is segítheti. A programok kialakításánál hangsúlyos szerepet szánunk ennek a területnek. A helyi közösség számára mindemellett külön programok szervezését tervezzük, amelyek az intézmény helyi beágyazódását és ismertségének növelését segítik.

A Diákközpont egyfajta közösségi színtérként, kulturális és művészeti programokat kínál, emellett önálló kortárs művészeti galéria is kialakításra kerül az épületben. A kreatív műhelyek és klubesemények mellett egyetemi rendezvényeknek ad otthont a ház. A központ információs pontként is működik majd, amely egyrészt a negyed aktualitásairól tájékoztat, másrészt a diákok számára nyújt hasznos információt őket érintő programokkal és külföldi diákcsere lehetőségekkel kapcsolatban.

A Központ vállalt feladata emellett az örökségvédelem. Ebben nagy lépést tett azzal, ha a felújítás során mindent, amit lehetséges az eredeti formájában került helyreállításra.

## I. FUNKCIÓ

### *Vállalkozás-fejlesztés - Inkubáció*

A H13 egyik funkciója, hogy vállalkozás-fejlesztési és vállalkozói inkubációs központként infrastruktúrával, szakmai programokkal, és mentorálással segítse a fiatalok, felsőoktatási intézmények hallgatóinak vállalkozóvá válását, valamint a pályakezdők öngondoskodását. A Központ kiemelt figyelmet fordít a fenntartható fejlődést szolgáló, innovatív vállalkozói ötletek, valamint a társadalmi vállalkozások, szociális zöld gazdasági projektek megvalósításának segítésére.

### *Inkubációs Program:*

A vállalkozás-fejlesztési tevékenységének kiemelt eleme az Inkubációs Program, amely során a bekerülő Start up-ok kedvezményes feltételekkel 1+1 évig használhatják a felszerelt munkaállomásokat, a ház infrastruktúráját, emellett szakmai támogatást kapnak a vállalkozásaik beindításához, vagy meglévő vállalkozásaik továbbfejlesztéséhez. A program a mentorált vállalkozások számára a szakmai támogatáson túl üzleti kapcsolatépítési lehetőséget is kínál.

Az inkubációs programban való részvételre, valamint a munkaállomásokra szakmai koncepcióval, üzleti tervvel folyamatosan lehet pályázni. A pályázatokat folyamatosan fogadjuk. Terveink szerint az első évben 15 vállalkozást választunk ki, amely szakmai támogatását vállaljuk szakmai partnereink segítségét igénybe véve.

A program részei (a pályázat pozitív elbírálása esetén biztosított szolgáltatások):

- 1+1 éves kedvezményes bérleti lehetőség (bruttó 20 e Ft/hónap/felszerelt munkaállomás)
- Céginformációs szolgáltatás;
- Irodatechnikai szolgáltatások (számítógép, fénymásoló, fax, nyomtató, internet);
- A központ szakmai rendezvényein, workshopjain való részvétel
- Mentorálás
- Mikro-hitelezési-, pályázatírási-, üzleti tervezési tanácsadás
- Marketing tanácsadás,
- Szakmai partnerségek elősegítése
- Évente meghirdetésre kerülő innovációs díjon való részvétel



A szakmai partnerségek előkészítése folyamatosan zajlik. Célunk, hogy az elkövetkező évben olyan vállalkozás-fejlesztési és egyetemi partnerekkel alakítsunk ki kapcsolatokat, tervezzünk közös programot, amelyek nemcsak a házhoz kötődő fiatal vállalkozók profitálhatnak, hanem a ház imázsa is épül.

Jelen pillanatban is folynak az együttműködési tárgyalások a Magyar Vállalkozásfejlesztési Alapítvánnyal, a Corvinus Egyetemen működő ún. vállalkozáskeltető szervezettel, a Spin Off Klubbal, valamint a Rendszervíz Plusz Kft.-vel (könyvelési, bérszámfejtés, adózási, és informatikai tanácsadási szolgáltatások).

Emellett előkészítés alatt vannak olyan partnerségek kialakítása is, amelyek a központ társadalmi vállalkozásokhoz (NESsT Magyarország, SOL Intézet), zöld gazdasági (AIESEC, AISEC, HUMUSZ, Egyetemi Szakkollégiumok), valamint esélyegyenlőségi, vállalkozónőket támogató tervezett programjainkhoz (Mag Zrt.- Legyél Vállalkozónő!, Magyar Üzletasszonyok Egyesülete) kapcsolódnak.

#### *Mentori tevékenység*

Vállalkozás-fejlesztési partnereink segítségével a bekerülő vállalkozások elindításához, valamint az üzleti tervek elkészítéséhez nyújtunk segítséget üzleti mentorok bevonásával, úgynevezett mentori kört alakítunk ki. Terveink szerint támogatásukkal az első év végéig 15 inkubált vállalkozás indulása valósítható meg a programon keresztül.

#### *Forrásszerzés*

A Központ inkubált vállalkozásai számára két forrásszerzési lehetőséget szeretnénk biztosítani:

- Mikrohitel Program pályázat
- Kockázati Tőke és üzleti angyal pénzügyi forrás (for-profit szektor bevonása)

## II. FUNKCIÓ

### *Diákközpont*

A cél egy többfunkciós közösségi intézmény kialakítása, amely alkalmas a helyi lakosság, és az itt tanuló diákság szellemi-szabadidős központjaként üzemelni. A létrehozott funkciók elősegítik a közösségi és civil aktivitás dinamizálását, a „kreatív” munkahelyek teremtését, és negyedbe vonzását.

A megvalósuló funkciók komplexitásukkal, a negyeden túlmutató kulturális központ és szellemi találkozóhely alapjait teremtik meg.

Diákközpont célja centralizálni a fiatalokat egy olyan közösségi, szellemi intézménybe, melyben olyan segítséget és háttérrel biztosít a Ház számukra, mely elősegíti a saját előrehaladásukat mind szakmailag, mind pedig a kapcsolati rendszerüket tekintve.

Fontos cél, egy diákcsere program létrehozása, mely a komplexitásában lesz egyedi a már létező programok közül. Ezt úgy képzeljük el, hogy a határon túli magyar intézményeket is bevonva a H13 ház lakóival, a környező európai városokba juttatja el őket a szakmai továbblépés irányába.

### III. FUNKCIÓ

#### *InfoBox*

A Központ információs teret biztosít a negyedben zajló fejlesztési folyamatok, valamint a városrész kulturális, történelmi emlékeinek felfedezése iránt érdeklődő közönség számára annak érdekében, hogy a helyi közösség tagjai jobban megismerjék környezetüket. Ezen kívül a kerületben működő vállalkozásokkal kapcsolatban bocsátunk rendelkezésre folyamatosan frissülő adatbázist. Mindezen információk a Központban elhelyezett kettő darab érintőképernyős információs táblán érhetőek el

### 4. TERVEZETT PROGRAMOK - TEMATIKUS ÉVEK

A Központ tevékenysége kapcsán évente más-más tematikát tervezünk, amely köré épülnek a szakmai programjaink. Az alábbiakban az elkövetkező három év tervezett témái olvashatóak:

2013: Foglalkoztatás, öngondoskodás, esélyegyenlőség

2014: Zöld gazdaság- fenntartható fejlődés

2015: Társadalmi vállalkozások

Az első év tervezett tematikájának megfelelően a foglalkoztatás és az esélyegyenlőség kérdése kap hangsúlyt. A témához kapcsolódóan a kiemelt innovációs rendezvény mellett további három nagyobb szabású rendezvényt tervezünk. Emellett havi szinten legalább egy klub jellegű rendezvényt szeretnénk megvalósítani, amelyen keresztül a helyi lakosság is bevonható.

A Központ kiemelt rendezvényét az innováció jegyében tervezzük megrendezni. A program egyrészt egy versenyből, másrészt egy díjátadó rendezvényből épül fel.

- MansionSection Business Challenge (Palota-negyed Üzleti Kihívás) címen, a pályázató és partnerei az innovációval kapcsolatos menedzsment témakörben készített kiemelkedő színvonalú:

- o tudományos diákköri munkák,
- o kutatási munkák,
- o szakdolgozatok, diplomamunkák,
- o PhD-disszertációk

készítőit kívánja elismerésben részesíteni, és gyakorlati tevékenységüket támogatni.

- A 2013-as év nyitórendezvénye a foglalkoztatás és öngondoskodás jegyében várhatóan az Aquapónia Dzsembori című rendezvény lesz.

A program célja megismertetni a kerületi lakosokat és a nagyközönséget olyan zárt rendszerű agrárforradalmi megoldással, mely révén az önellátás és költséghatékonyság jegyében, otthonukban juthatnak hozzá biotermékekhez fillérékért. A Dzsembori lényege, hogy egyetemista csapatok versenyében összeállítják az aquapónia rendszert, majd ezek felajánlásra kerülnek a VIII. kerületi óvodák és iskolák között. Cél az egyetemisták mozgósítása, kerületi közösségépítés, szociális érzékenység mélyítése, médiajelenlét, H13 best-practice.

- EcoPoly: A verseny célja, hogy minél több 18 és 34 év közötti hallgató vagy diplomás induljon (egyéni, vagy csapatban) az üzleti ötlete értékteremtő megvalósítása érdekében. Illetve pályázhat olyan egyéni induló, vagy kezdő vállalkozói csoport is, aki gazdaságilag fenntartható tevékenységet végez a VIII. kerületben és fejlődni szeretne, vagy tervezett új üzleti tevékenysége folytatásában Józsefvárosnak érintettsége van.

A verseny 3 fordulóból áll, melyben az új technológiákat használó, a legnagyobb üzleti potenciállal rendelkező, leginnovatívabb ötletre vonatkozó üzleti terveket fogjuk díjazni.

- Esélyegyenlőség és öngondoskodás - konferencia: egy egész napos program keretében neves foglalkoztatási, esélyegyenlőségi és gender szakértők bevonásával kerekasztal-beszélgetéseken és workshopokon keresztül járjuk körül az adott témát.

## 5. TOVÁBBI TERVEZETT RENDEZVÉNYEK -KÖZÖSSÉGI ÉLET

A Központ tervezett funkciója, hogy a helyi fiatalok és a környék egyetemistái számára egyfajta találkozóhelye legyen. Ennek megfelelően olyan kávézót szeretnénk külső partner bevonásával létrehozni, amely színvonalas vendéglátást biztosít. Rendszeres, havi programjaik megvalósításához, illetve a látogatottság növeléséhez elengedhetetlen ezen egység megléte.

### *Programok*

- Művészeti műhely felnőtteknek: festészet, grafika, kézművesség. Felnőtteknek szóló művészeti műhely, amely során kipróbálhatják magukat a résztvevők adott művészeti ágakban, ezáltal is fejleszthetik kreativitásukat.

- DIY (Doing It Yourself) műhely: A fenntarthatóság jegyében olyan kreatív műhelyt szeretnénk létrehozni, ahol régi dolgokat, kütyüket, lakberendezéshez kapcsolódó tárgyakat lehet újrahasznosítani, kreatív módon újraértelmezni. Egy-egy DIY blogger bevonásával vonzóvá lehet tenni ezt a műhelyt fiatalok számára.

- Repair Café - közösségfejlesztő program helyi iparosok bevonásával: A helyi közösség bevonása a ház elfogadása, és helyi szinten való beágyazódása szempontjából kiemelten fontos, ezért rendszeres jelleggel olyan közösségfejlesztő rendezvényt tervezünk, amely a helyi lakosokat, civileket szólítja meg. A kerületben tradicionálisan sok kispáros él és dolgozik, sokan közöttük adott esetben munkanélküliek, már nyugdíjasok, vagy aktív korúak, de akad néhány szabad órájuk, amit a közösségre szánának. Ennek okán érdemes lenne ezt kihasználni, helyi mestereket bevonni a közösségi programba.

/A Repair Café holland kezdeményezés, egy olyan közösségi mozgalom, amely a fenntartható életstílus jegyében született. Arról szól, hogy helyi iparosok, munkanélküliek, idős 'mesterek' néhány órás önkéntes munkával segítik a közösséget. Havi egy alkalommal elromlott, kishibás tárgyakat, háztartási eszközöket stb. hozhatnak be a helyiek a kávézóba, amelyet egy-egy kávé mellett akár közösen javítanak meg a mesterrel./

- További házfejlesztő műhelytalálkozók, egyetemi klubrendezvények, színházi műhelyek és egyetemi klubesemények kaptak teret az elkövetkező évtől, amelyekkel a célcsoport széleskörű igényeit szeretnénk kiszolgálni.

#### NGM pilot projekt

A Nemzetgazdasági Minisztérium (NGM) és Józsefvárosi Közösségi Házak Nonprofit Kft alintézménye a H13Diák és Vállalkozásfejlesztési Központ egy pilot projektet kíván megvalósítani Vállalkozói tapasztalatszerzés vállalkozni szándékozó fiatalok részére címen. A projektre az NGM 10 millió Ft forrást biztosít utófinanszírozással. A projekt Józsefvárosban valósul meg kerületi mikro-vállalkozások bevonásával, a lebonyolító szervezete a H13.

### A pilot projekt leírása:

A fiatalok vállalkozóvá válásának ösztönzésében, a létrejött vállalkozás sikeres működtetésében rendkívül nagy szerepe van a pozitív vállalkozói példák meglétének, a vállalkozói képéseknek és a szakmai tapasztalatszerzésnek. Ennek érdekében a jelen megbízás keretében pilot jelleggel indítandó program a gyakornoki állásokat biztosítani képes és hajlandó budapesti mikro-vállalkozásokat kutatja fel, akik egyben mentori tevékenység ellátásával is megbízásra kerülnének, illetve a vállalkozni szándékozó fiatalokat gyűjti össze. Ennek célja a vállalkozások és a fiatalok között létrejövő gyakornoki szerződés keretében a fiatalok tapasztalatszerzése a vállalkozásoknál eltöltött 4-6 hónapos gyakornoki idő alatt. A gyakornoki idő leteltével, amennyiben azt a felek sikeresnek értékelik, a vállalkozás és a leendő vállalkozó között mentori tevékenységre irányuló együttműködés jön létre, melynek részét képezi a mentor által nyújtott támogatás az üzleti terv véglegesítésében, a vállalkozás elindításában, kezdeti működtetésében.

A projekt a benne résztvevő fiatalok gyakornoki idejének lejártával, illetve sikeres együttműködés esetén a mentori tevékenységre irányuló szerződés létrejöttével, legalább 6 hónapos mentori tevékenység lefolytatásával zárul. A program kiegészülhet a közoktatásban használható képzési anyag fejlesztésével.

A programban olyan fiatalok vehetnek részt, akik a programba történő jelentkezésüket követő 12 hónapon belül vállalkozást terveznek indítani, rendelkeznek vállalkozási ötlettel és legalább egy kezdetleges üzleti tervvel.

A program során az annak megvalósításával megbízott szervezet feladata

- fórumok rendezése,
- online felület létrehozása, ahol a mikro-vállalkozók és a fiatalok regisztrációjával létrejövő adatbázis tartalmazza a gyakornoki helyet nyújtó szervezeteket, illetve az arra pályázó fiatalokat,
- a regisztrált fiatalok számára vállalkozói ismeretek nyújtása,
- oktatásban használható képzési anyag fejlesztése
- az adatbázis tagjai közötti kapcsolatteremtés előmozdítása,
- közreműködés a gyakornoki szerződések létrejöttében,

- a gyakornoki szerződésből eredő költségek finanszírozása a felek számára,
- a gyakornoki idő alatt a szakmai gyakorlat figyelemmel kísérése, dokumentálása,
- közreműködés a mikro-vállalkozások és a leendő fiatal vállalkozók között a mentori tevékenységre irányuló szerződés létrejöttében,
- a mentori tevékenységből eredő költségek finanszírozása a felek számára,
- a projekt során időszakos jelentések elkészítése, a végén zárójelentés összeállítása a projekt lefolyásáról, tapasztalatairól.

A fentiekben vázolt pilot projekt eredményeképpen:

- a projektben résztvevő fiatalok sikeres vállalkozóvá válhatnak,
- a megalakult vállalkozások közvetlenül részesülnek a H13 Központ nyújtotta szolgáltatásokban, így az inkubációs szolgáltatásokban is,
- a létrejött online adatbázis tovább bővíthető országos szintűvé,
- a projekt a tapasztalatokat figyelembe véve országos programmá növelhető, bevonva azokat a szervezeteket, akik valamilyen módon maguk is támogatják a fiatalok vállalkozóvá válását,
- a pilot projekt alapot ad a 2014-2020 között rendelkezésre álló források terhére finanszírozható gyakornoki programok és mentori programok kialakítására.

Szükséges:

- a projektbe bevont vállalkozások és fiatalok számának meghatározása,
- az egy gyakornokra jutó költségek összegének meghatározása
- az egy mentoráltra jutó költségek összegének meghatározása
- a program lebonyolításának, marketing költségeinek meghatározása
- ellenőrzési pontok megjelölése.



## A társaság célja, feladata:

A társaság célja az alapító Önkormányzatnak a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény (Ötv.), 8. § (1) bekezdésében meghatározott a helyi önkormányzat által kötelezően ellátandó feladat megvalósítása, a Budapest Józsefváros Önkormányzat 323/2011. (VII. 21.) számú KT határozatában meghatározott feladatainak megvalósítása útján, az e célból a jelen nonprofit társasággal kötött megállapodásban foglaltak teljesítése. A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény - a továbbiakban Ötv. - 8. § (1) bekezdése alapján az Önkormányzat közszolgáltatási feladata az óvodáról, az alapfokú nevelésről, oktatásról, a nemzeti és etnikai kisebbségek jogai érvényesítésének biztosításáról szóló feladatok ellátása, amely közszolgáltatási feladatok a 2005/842/EK sz. Határozat tekintetében általános gazdasági érdekű szolgáltatásoknak minősülnek. Ezen közszolgáltatási feladatok megvalósítására az önkormányzat megállapodást kötött jelen társasággal.

## A TÁRSASÁG TEVÉKENYSÉGE

### 2.1. A társaság közhasznú tevékenysége a Ksztv. 26. § c) pontja alapján:

Nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés (Ksztv. 26. § c) 4. pont)

- Gyermek és ifjúsági programok szervezése (játsszóházak, vetélkedők, kirándulások, drámafoglalkozás, családi nap, és egyéb programok szervezése, melyben a nevelés, oktatás és képességfejlesztés kap szerepet),
- Tanfolyamok szervezése (számítógép kezelő, több féle nyelvoktatás, digitális világkép elősegítése stb., - minden olyan tanfolyam megszervezése, amelyben a képességfejlesztés kap szerepet),
- Az iskolarendszeren kívüli oktatás, segítségnyújtás (felzárkóztatás, iskolába segítés, korrepetálás, mentor program, álláskereső és információs nap szervezése, melyben az ismeretterjesztés és a képességfejlesztés kap szerepet.)

Hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése  
(Ksztv. 26. § c) 11. pont)

- Az egyetemes, a nemzeti, a nemzetiségi és más kisebbségi kultúra értékeinek megismertetése, az ünnepek kultúrájának gondozása, (tehetségkutató programok, tematikus kulturális események, ünnepekre felfűzött foglalkozások)
- A nemzeti, kisebbségi, világi, és egyházi ünnepek, évfordulók közismertté tétele, támogatása. (nemzetközi együttműködés gyakorlók program segítségével, amely elősegíti a más országból, egyházból, és egyéb helyről érkezőkkel együttműködve a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok esélyegyenlőségét)

2.2. A fentiek alapján a társaság közhasznú tevékenységének körei:

**Főtevékenység: M.n.s. egyéb közösségi, társadalmi tevékenység, közhasznú tevékenység**

A Józsefvárosi Közösségi Házak Nonprofit Kft. éves tevékenységét a Képviselő Testület által elfogadott üzleti terv alapján végzi.

A Kft üzleti tervét az alapító okiratban foglaltak szempontjait figyelembe véve határoztuk meg. Az üzleti terv pénzügyi része a 2013. évre az előterjesztés készítésének időpontjában rendelkezésre álló információk alapján készült.



JKH 2013. költségvetési terv

Költségvetés	JKH+Közhasznú fogl	KKH+RSZ+MENTOR+NYÁRIT ÁBOR+MNP III.	H13	Közművelődés+ Zászlógy.	MNP III Bruttó elszámolás
Kiadások	éves	éves	éves	éves	
bér	25 245 500 Ft	26 241 703 Ft	27 719 640 Ft	5 566 780 Ft	21 544 621 Ft
egyéb		3 648 900 Ft	6 500 000 Ft	5 297 000 Ft	700 000 Ft
program		4 550 000 Ft	10 820 000 Ft	23 000 000 Ft	
rezsi	22 063 800 Ft	30 000 000 Ft	48 000 000 Ft	1 200 000 Ft	6 006 048 Ft
Közfoglalkoztatás MK+Önk	15 544 222 Ft			1 638 700 Ft	
Kesztyűgyár Tanácsadó Testület	26 342 500 Ft				
Sportudvarok felújítása		13 500 000 Ft			
Nyári tábor		6 537 100 Ft			
NGM pilot projekt			10 000 000 Ft		
összesen, kiadás	89 196 022 Ft	84 477 703 Ft	103 039 640 Ft	36 702 480 Ft	28 250 669 Ft
Bevételek	éves, min.	éves, min.	éves, min.	éves, min.	éves, min.
Étk. Tám. Tábor		400 000 Ft			
Terem- JVSZ		3 300 000 Ft			
terembérbeadás		2 500 000 Ft	3 000 000 Ft	0 Ft	
egyéb pályázat- KKH- MNP III. 2013.			8 000 000 Ft		28 250 669 Ft
egyéb bevétel-MK	12 436 012 Ft	1 000 000 Ft			
Önk. Tagi kölcsön			10 000 000 Ft		
összesen, bevétel	12 436 012 Ft	7 200 000 Ft	21 000 000 Ft	0 Ft	28 250 669 Ft
	-76 760 010 Ft	-77 277 703 Ft	-82 039 640 Ft	-36 702 480 Ft	0 Ft
<b>költségvetési egyenleg</b>			<b>-272 779 834 Ft</b>		

Józsefvárosi Községi Házak Nkt.

Cím: 1084 Budapest, Mátyás tér 15.

Adószám: 22766117-2-42

B.sz.: 14100127-16573249-01000008