

# Előterjesztés

Budapest Józsefvárosi Önkormányzat  
Képviselő-testülete számára

5/1

**Előterjesztő: Sántha Péterné alpolgármester**

A képviselő-testületi ülés időpontja: 2012. március 1.

..... sz. napirend

**Tárgy: Javaslat a józsefvárosi közoktatási intézményekkel kapcsolatos fenntartói döntések meghozatalára**

A napirendet nyílt/zárt ülésen kell tárgyalni, a döntés elfogadásához egyszerű/minősített szavazattöbbség szükséges.

ELŐKÉSZÍTŐ SZERVEZETI EGYSÉG: HUMÁNSZOLGÁLTATÁSI ÜGYOSZTÁLY

Szabó

KÉSZÍTETTE: INTÉZMÉNYFELÜGYELETI IRODA

PÉNZÜGYI FEDEZETET IGÉNYEL/NEM IGÉNYEL, IGAZOLÁS:

Dr. Mészár Erika  
Képviseleti bizottság

JOGI KONTROLL:

TÖRVÉNYESSÉGI ELLENŐRZÉS:

Dr. Mészár Erika

DR. MÉSZÁR ERIKA

A JEGYZŐT HELYETTESÍTŐ ALJEGYZŐ

2012. FEBR. 27

Városgazdálkodási és Pénzügyi Bizottság véleményezi X

Humánszolgáltatási Bizottság véleményezi X

Határozati javaslat a bizottság számára:

A Városgazdálkodási és Pénzügyi Bizottság/ Humánszolgáltatási Bizottság javasolja a Képviselő-testületnek az előterjesztés megtárgyalását.

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A gazdasági környezet alakulása, a társadalmi viszonyok, a jogi szabályozás módosulásai az önkormányzati feladatok ellátását végző intézmények működésének folyamatos figyelemmel kísérését követelik meg a fenntartásukat biztosító képviselő-testületektől. A fenntartó önkormányzat felelőssége, hogy lehetőségeit és tapasztalatait felhasználva alakítsa ki intézményhálózatát és a változásoknak megfelelően, azokhoz igazodva módosítsa annak szerkezetét és működési rendjét.

Józsefváros Önkormányzatának Képviselő-testülete a költséghatékony és színvonalas közoktatási feladatellátás érdekében legutóbb 2008-ban módosította az intézmények számát és kihasználtságát. A színvonalas munkavégzés feltételeit megteremtette, a nevelési-oktatási intézmények önkormányzati tulajdonú ingatlanokat, épületeket használnak. Az intézmények épülete, tantermei, felszereltsége megfelelő színvonalon szolgálják a közoktatási feladatok ellátását, melyek felújítása folyamatosan zajlott pályázati és saját forrás felhasználásával.

ÉRKEZETT

1

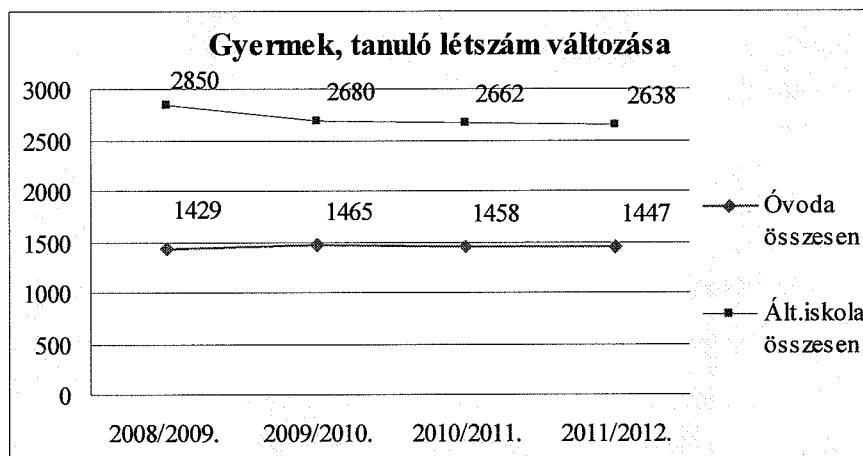
2012 FEBR 29. 14<sup>35</sup>

A közoktatási intézményekben a személyi feltételek adottak, a foglalkoztatott közalkalmazottak száma csökkent az elmúlt időszakban, a létszám jelenleg az ellátandó feladatokhoz igazodik. Az intézményekben foglalkoztatott szakmai (pedagógus, nevelő-oktató munkát segítő) munkakörökben a szakos ellátás biztosított, valamennyi pedagógus az előírt képesítési feltételekkel rendelkezik.

A Józsefvárosi Önkormányzat közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat működtetési és fejlesztési terv (intézkedési terv) szerint a közoktatási intézmények „.....racionalizálása, esetleges jövőbeni átszervezése során figyelembe vesszük, hogy az önkormányzat által ellátott kötelező feladatellátás biztosított legyen, a tanulók, gyermekek részére ne jelentsen aránytalan terhet és segítse az esélyegyenlőséget, a megfelelő színvonalon történő gondoskodást.

Az intézmények átszervezése, összevonása, – ha ezzel a költségsökkentés elérése is a cél – nem eredményezheti a nevelő-oktató munka színvonalának romlását. A gyermek/tanulói létszám várható csökkenése miatt azonban az önkormányzat rákényszerülhet olyan döntések meghozatalára, amelyek segítik a gazdaságosság biztosítását és a hatékonyabb feladatellátást.”

A nevelésben-oktatásban részesített gyermekek, tanulók száma és ezzel összefüggésben az épületek kihasználtsága az elmúlt évek során az iskolákban csökkent, az óvodákban minimálisan változott.



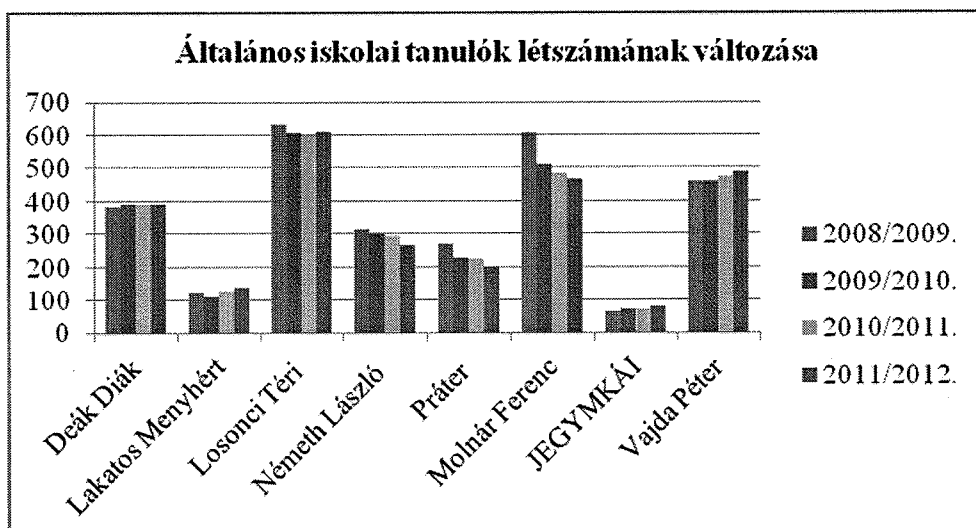
### Általános iskolai nevelés-oktatás

Az iskolák főbb adatai (2011. október 1.):

Iskola	általános iskola	középfok
iskolai osztályok száma	135	4
<i>felnőttoktatás*</i>	2	4
ebből: szegregált gyógypedagógiai	8	-
iskolások létszáma	2638	97
<i>felnőttoktatás*</i>	69	135
számított létszám	2794	97
alapító okirat szerinti férőhely	3769	230
számított létszám szerinti átlagos osztály létszám	20,7	24,25
számított létszámra a kihasználtság	74%	42%
tényleges létszám szerinti átlagos osztály létszám	19,5	24,25
tényleges létszámra a kihasználtság %	70 %	42 %

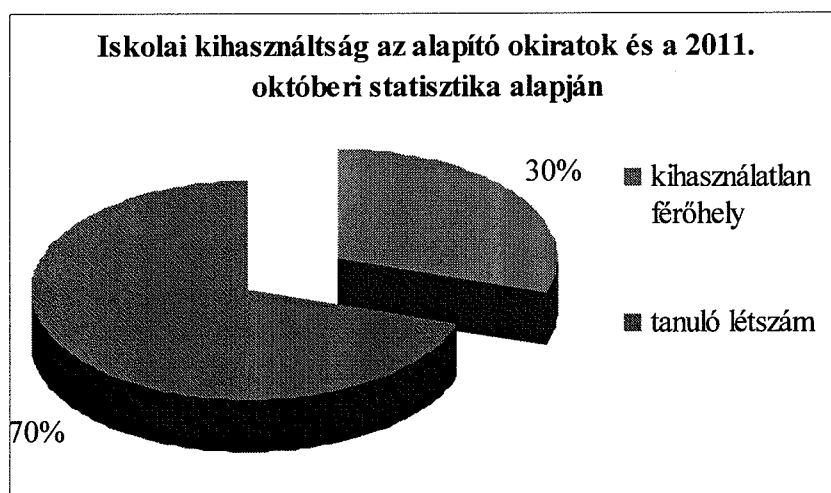
személyi feltételek	
pedagógus	436
nevelő-oktató munkát segítő	40
ügyviteli, gazdasági, technikai dolgozó	149,25

Az általános iskolákban négy év statisztikai adatai alapján 212 fővel (7,4%) csökkent a tanulók száma, mely iskolánként eltérést mutat.



Az általános iskolai osztályok száma –a tanuló létszám változásával összhangban– folyamatosan csökkent: 2008/2009-ben 146 osztállyal kezdődött a tanév, 2011/2012-ben már csak 135 osztály indult (11 osztállyal kevesebb).

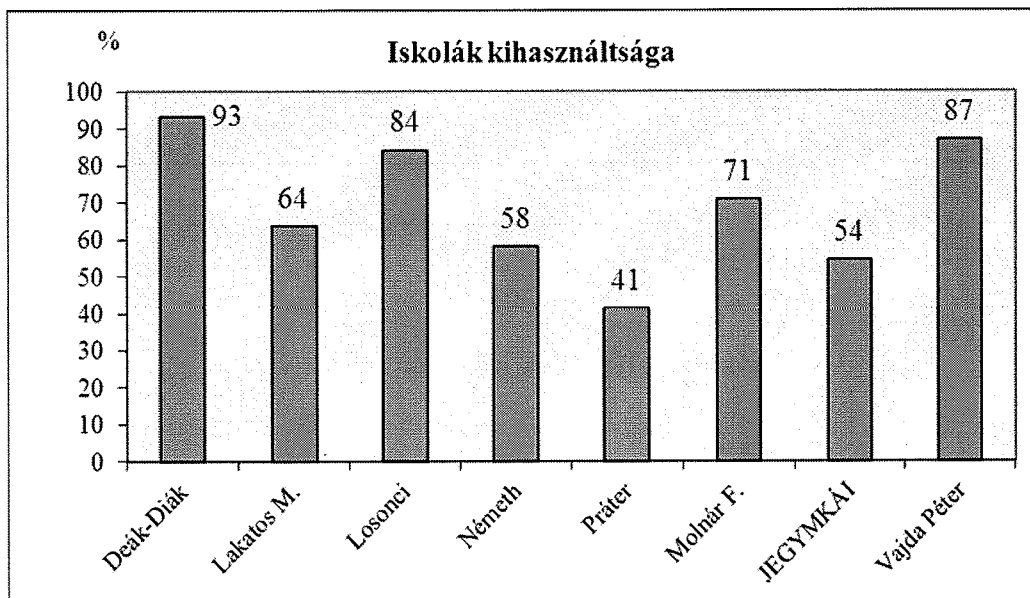
Az iskolák kihasználtsága alacsony. Kerületi szinten az alapító okiratokban feltüntetett férőhelyekhez képest a kihasználtság 70%-os.



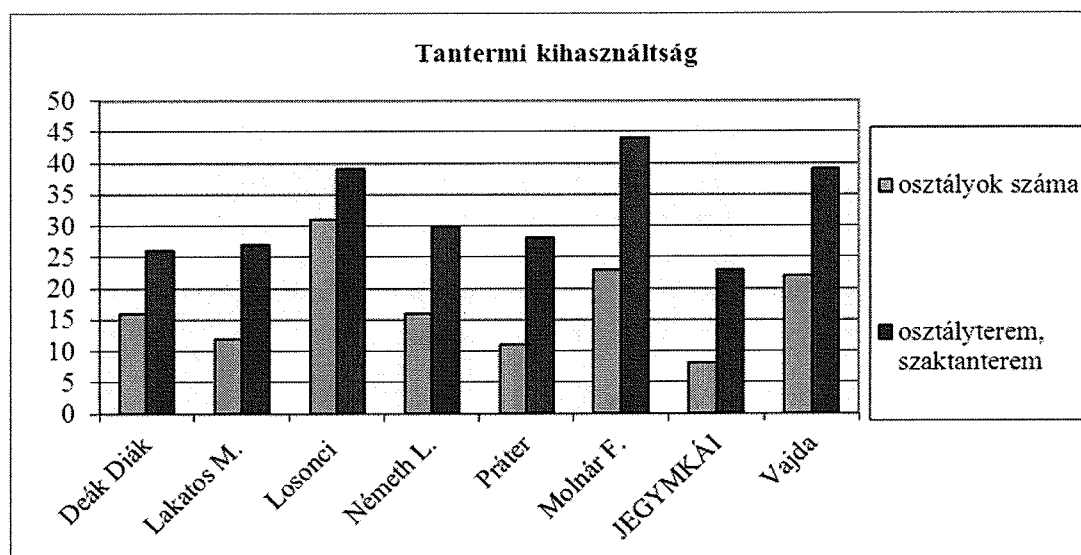
Az alábbi diagram mutatja az iskolai férőhelyek kihasználtságát a 2011/2012. tanévben. A legalacsonyabb értékeket mutató iskolák: Lakatos Menyhért, Németh, Práter, JEGYMKÁI.

A JEGYMKÁI gyógypedagógiai iskola, ezért a többi iskolától elkülönítetten kell kezelni.

A Németh Iskola kihasználtságának számításánál figyelembe vettük a Gőr Nagy Mária Színitanodában tanulók létszámát, mivel az alapító okirat szerinti férőhely szám azt is tartalmazza.



A tanteremek számát és az elhelyezett osztályok számát iskolánként mutatjuk be. Tanteremként a legalább 26 fő befogadására képes termeket vettük figyelembe. A nem állandó osztályteremként használt tanteremek szaktanteremként funkcionálnak, illetve a különböző kiscsoportos foglalkozások célját szolgálják, de az iskolában elhelyezhető osztályok számának meghatározásakor részben figyelembe vehetőek.



A diagramból látható, hogy a Práter Iskola és a JEGYMKÁI tantermi kihasználtsága a legalacsonyabb.

Az intézkedési terv 2010. évi felülvizsgálata során megállapítást nyert, hogy az általános iskola-hálózat elegendő kapacitású, sőt évről-évre további kihasználatlan férőhelyeket is tartalmaz. Az általános iskolai ellátást mind a létszám-kapacitás, mind a tartalmi munka tekintetében alkalmassá kell tenni az átalakuló, változó Józsefváros iskoláztatási igényeinek távlati kielégítésére. Ennek érdekében indokolt a jogszabályi követelmények betartásával a meglévő általános iskolai hálózat szükség szerinti átalakítása, amely azonban csak úgy valósulhat meg, hogy az önkormányzat által ellátott kötelező feladatellátás biztosított legyen, a tanulók, szülők részére ne jelentsen aránytalan terhet.

A jelenlegi hét önálló általános iskola (a JEGYMKÁI nélkül, melyet sajátos feladatellátása miatt külön kell vizsgálni) további fenntartása nem célszerű, kihasználtságuk nem biztosítható. A tanulók kényelmesen elhelyezhetők –a már kialakult osztálykeretek megtartása mellett– hat általános iskolában is. Egy iskola bezárása és más célú hasznosítása vagy értékesítése indokolt, melyet szakértői vizsgálatok is alátámasztottak.

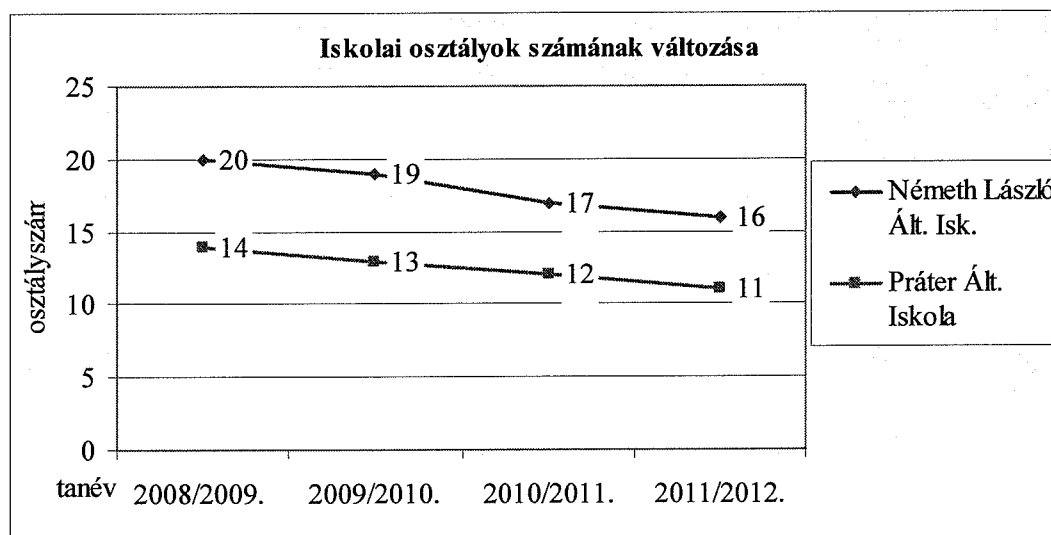
A Józsefvárosi Önkormányzat fenntartásában lévő Németh László Általános Iskola és a Práter Általános Iskola tanulói létszáma, valamint az iskola tanulói férőhely kihasználtsága az utóbbi négy tanévben - a tárgyév október 1-jei statisztikai adatok alapján - az alábbiak szerint alakult:

tanév	2008/2009.		2009/2010.		2010/2011.		2011/2012.	
Iskola	létszám (fő)	kihasználtsá- g	létszám (fő)	kihasználtsá- g	létszám (fő)	kihasználtsá- g	létszám (fő)	kihasználtsá- g
Németh	314	56%	305	54%	295	53%	267	48%
Práter	268	55%	226	47%	224	47%	200	42%

A költségtakarékos fenntartói gazdálkodás kialakítása érdekében javasolt a Práter Általános Iskola, valamint a Németh László Általános Iskola átszervezése, egy iskolaépület kiváltásával. Megoldást jelenthet, ha a Práter Általános Iskola átköltöztetésre kerül a Németh László Általános Iskola épületébe mely a jelenleg ott tanuló diákok megtartásával ellátja a Práter Általános Iskola feladatait is.

A Németh László Általános Iskola épülete alkalmas a Práter Általános Iskola befogadására. Alapító okirata szerinti férőhely 560, jelenleg a két iskolában összesen 467 gyermek tanul, illetve a Gőr Nagy Mária Színitanodában jelenleg 80 főt oktatnak. A Németh László Általános Iskola épületében 16 általános iskolai osztályterem, 10 szaktanterem és 4 kiscsoport befogadására alkalmas terem áll rendelkezésre.

Jelenleg a Németh és Práter Iskolákban összesen 27 az osztályok száma, mely 2012. szeptemberétől max. 26-ra változik. Az összevonásra kerülő két intézmény 25-26 osztállyal működne, mely a Németh László Általános Iskola épületében elhelyezhető. Mindkét iskolában csökkent az utóbbi években az osztályok száma, így nem várható, hogy kihasználtságuk néhány éven belül nőni fog.



A jelenlegi Práter Általános Iskola feladatellátási helyen javasolt a közoktatási funkció megszüntetése. A Práter Iskola megszüntetése nem jelentené az iskola megszűnését is, javaslatunk szerint az intézmény jelenlegi szervezeti formájában a Németh Iskola épületébe költözne át.

Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 11. § alapján *(1) Az alapító szerv jogosult a költségvetési szervet jogutóddal vagy jogutód nélkül megszüntetni.*

*(2) A költségvetési szerv általános jogutódlással történő megszüntetése átalakítással történhet. Az átalakítás lehet egyesítés vagy különválás. Az egyesítés lehet beolvadás vagy összeolvadás.*

*(3) Beolvadás esetén a beolvadó költségvetési szerv megszűnik, jogutódja az átvevő intézmény. Összeolvadás esetében az egyesítendő költségvetési szervek megszűnnek, jogutódjuk az átalakítással létrejövő új költségvetési szerv.*

Javasoljuk a két intézmény beolvadással történő egyesítését. Az intézkedéssel tehát a Práter Általános Iskola jogutóddal megszűnik, jogutódja a Németh László Általános Iskola.

Az intézményhálózat átalakítására vonatkozó és a jövő szempontjából fontos döntés meghozatalához a következők vizsgálata szükséges:

- az intézményhálózat átalakításának várható előnyei és nehézségei
- az átalakulással összefüggő feladatok végrehajtása.

Az átszervezés előnyei:

- Az átszervezéssel kialakulhatnak azok a szervezeti keretek, amelyekben az intézményhálózat működtetésének költségei csökkenthetők a szakmai színvonal megtartása, illetve fejlesztése mellett.
- Humán erőforrás jobban kihasználhatóvá válik, egy nagyobb intézményi létszám megteremti a feladatokhoz igazodó munkaerő-gazdálkodás lehetőségét.
- Megteremti a szakmai fejlődés, kihívás lehetőségét. A helyi sajátosságok megmaradhatnak, illetve a jó gyakorlat intézményen belül könnyebben átvehető.
- Az átszervezés nem jelent a gyermekek, tanulók, szülők számára aránytalan terhet, mert az iskolai szolgáltatások igénybevétele változatlanul, jelentős költségnövekedés nélkül, azonos körülmények között biztosított. A nevelési-oktatási intézmény eléréséhez szükséges időtartam jelentősen nem növekszik meg.
- A külső, illetve a fenntartói kapcsolat, kommunikáció egyszerűsödik.
- Az iskolák összevonásával a Práter Általános Iskola épülete forgalomképesé válhat, további hasznosítása bevételt jelenthet az önkormányzat számára.
- Az iskolák átszervezése lehetővé teszi az intézményi létszám optimális kialakítását, mely gazdaságosabb működtetést eredményez. Csökkenhet a vezetői pótlékok összege és a pedagógus, valamint a nem pedagógus álláshelyek száma. Várhatóan a technikai álláshelyek száma kb. 5-10 fővel csökken.

Az intézményvezetők és intézményvezető helyettesek számának változásával a közoktatási törvényben meghatározott kötelező órák száma (ezzel az órakedvezmények heti száma) is változik, mely döntéstől függően 2 vezetői beosztás csökkenését jelentheti.

A vezetői létszám és heti óraszám várható változása:

	jelenlegi		átszervezést követően javasolt	
	magasabb vezető	vezető (szakmai-igh.)	magasabb vezető	vezető (szakmai-igh.)
<b>létszám (fő)</b>				
Németh és Práter Iskola	2	3	1	2
<b>kötelező óra (óra/hét)</b>				
Németh és Práter Iskola	8	24	4	16

A várható előnyök, eredmények mellett az átszervezéssel várhatóan nehézségekkel is szembe kell nézni.

- Az átmeneti időszakban feszültségek alakulhatnak ki a résztvevők, illetve a résztvevők csoportjai között a korábbi önálló intézményeknél meglévő különbözőségek, sajátosságok miatt.
- Átmenetileg nehézséget okozhat egy nagyobb intézmény működtetése, a belső kapcsolatok, kommunikáció kialakítása.
- Az intézményrendszer átalakítása, a szervezeti módosulások miatt egyéni vagy csoportos érdekek sérülhetnek, egzisztenciális problémákat hozhat a változás.
- A megszokott rend megváltozását többen érzelmi alapon elutasítják. Szakmai programok, sajátosságok, önállóság féltése megjelenhet.
- A Práter Általános Iskola beolvadása együtt jár a költöztetés megszervezésével, melynek szállítási költségét tervezni kell.
- Az átszervezés során figyelembe kell venni azt is, hogy a Komplex közoktatási esélyegyenlőségi program megvalósítása Józsefvárosban az esélyegyenlőség többirányú, egyidejű javítása érdekében c. TÁMOP-3.3.2-08/1-2008-0002 sz. támogatási szerződés 3.4 pontjában az Önkormányzat, mint kedvezményezett vállalta, hogy a Projektet a megjelölt helyszíneken megvalósítja, és azt a fenntartási időszak alatt ugyanezen a helyeken fenntartja. A fenntartási időszak 5 évre (2016. július 31-ig) vonatkozik. (A kötelezettség a 13 óvodára, a 8 általános iskolára és a Józsefváros Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és Szakmai Szolgáltató Intézményre is vonatkozik.)

### **Az átalakulással összefüggő feladatok ellátása**

A tervezett intézkedés a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Közokt. tv.) szerint átszervezésnek minősül. Intézményátszervezés ugyanis minden olyan fenntartói döntés, amely az alapító okiratnak a Közokt. tv-ben meghatározottak szerinti módosulásával jár.

Az intézményszerkezet átalakításához a Képviselő-testületnek előzetesen a szándékot kell megfogalmazni ahhoz, hogy az átszervezéshez szükséges döntést a jogszabályoknak megfelelően elő lehessen készíteni.

Az átszervezés, megszüntetés tervezett időpontjának kijelölését meghatározza a törvényi előírás (Közokt.tv. 102. § (9)), amely szerint a fenntartó szorgalmi időben, továbbá július és augusztus hónapok kivételével nevelési évben iskolát nem szervezhet át, nem szüntethet meg.

A kijelölt időpontig meg kell hozni mindazokat az intézkedéseket, amelyek a zökkenőmentes átalakítást biztosítják.

A Közokt.tv. 88. § (6) előírja, hogy a helyi önkormányzat közoktatási intézményét, illetve egyes szolgáltatás ellátását -részben vagy egészben- akkor szüntetheti meg, közoktatási intézményét akkor szervezheti át, ha az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon gondoskodik oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermeknek, tanulóknak, szülőnek nem jelent aránytalan terhet. Ennek eldöntéséhez be kell szerezni a Kormány általános hatáskörű területi államigazgatási szerve, a főváros esetén a Fővárosi Önkormányzat -fejlesztési tervre épített- *szakvéleményét*.

A helyi önkormányzat közoktatási szakértő véleményét köteles beszerezni tervezett intézkedésének véleményezése céljából. A közoktatási szakértőnek abban a kérdésben kell állást foglalnia, hogy a javasolt megoldás biztosítja-e az adott tevékenység, szolgáltatás megfelelő színvonalon történő további ellátását.

A szakértő véleményét a fővárosi önkormányzat részére -a szakvélemény megkérésével egyidejűleg- meg kell küldeni.

A független közoktatási szakértő személyére -a helyi önkormányzat megkeresésére- a közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal tesz javaslatot.

A testületi döntések előtt le kell folytatni a Közokt.tv. szerinti egyeztetéseket (a fenntartó a közoktatási intézmény átszervezésével összefüggő döntése előtt beszerzi az intézmény alkalmazotti közösségének, az iskolai szülői szervezetnek, az iskolai diákönkormányzatnak véleményét).

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (Kjt.) előírja, hogy a munkaügyi kapcsolatokat és a közalkalmazotti jogviszonyt érintő területi és települési jelentőségű kérdésekben az önkormányzat az érintett megfelelő szintű szakszervezetekkel önkormányzati érdekegyeztető fórumban egyeztet.

Ha az iskolában nemzeti vagy etnikai kisebbségi iskolai nevelés és oktatás folyik, a döntéshez a helyi önkormányzatnak be kell szereznie az intézmény székhelye szerint illetékes kisebbségi önkormányzat egyetértését és az országos kisebbségi önkormányzat véleményét is.

Mindezek birtokában hozható meg a fenntartói döntés.

Az átszervezésből adódó változásokat a jogszabályok betartásával, az érintettek bevonásával és együttműködésével kell lebonyolítani.

Elő kell készíteni a megszűnő intézmény tekintetében az átadást-átvételt (szakmai programok, tanügyi dokumentumok, munkaügyi feladatok, költségvetés, vagyon stb.)

Az átalakításra kijelölt időpontig meg kell hozni mindazokat az intézkedéseket, amelyek a zökkenőmentes átalakítást biztosítják. Az intézkedések közül kiemelték a személyi kérdéseket érintőket, amelyek a munkáltatóktól körültekintő előkészítést és végrehajtást követelnek.

A szándéknyilatkozat elfogadása költségvetési fedezetet nem igényel.

A Budapest Főváros VIII. kerület Józsefváros Önkormányzat Képviselő-testület és szervei szervezeti és működési szabályzatáról szóló 19/2009. (V.06.) önkormányzati rendelet 1. mellékletének 9. pontja alapján intézmény alapítása minősített szavazattöbbséget igénylő kérdés, mely a képviselő-testület át nem ruházható hatáskörébe tartozik. Figyelemmel az Ötv. 10. § (1) bekezdése g) pontjában foglaltakra, az alábbi határozati javaslatot terjesztem elfogadásra a Tisztelt Képviselő-testület elé.



## Határozati javaslat

A Képviselő-testület úgy dönt, hogy:

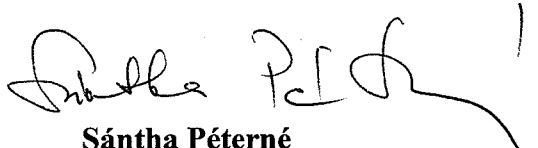
1. kinyilvánítja azon szándékát, hogy az általa fenntartott Práter Általános Iskolát (1082 Budapest, Práter utca 15.) 2012. július 31. napjával – a vonatkozó jogszabályi előírások betartásával – jogutóddal megszünteti azzal, hogy feladatait 2012. augusztus 1. napjától a Németh László Általános Iskola látja el.
2. felkéri a polgármestert a jogszabályi előírásoknak megfelelő egyeztetések lefolytatására, valamint a megszüntetéssel és átszervezéssel kapcsolatban meghozandó döntések képviselő-testület elé terjesztésére.

Felelős: polgármester

Határidő: 1. pont esetén: 2012. július 31.  
2. pont esetén: 2012. május 31.

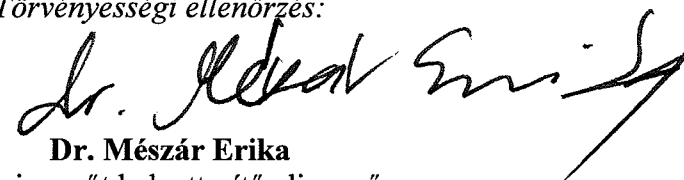
A döntés végrehajtását végző szervezeti egység: Pénzügyi Ügyosztály, Humánszolgálati Ügyosztály.

Budapest, 2012. február 23.



**Sántha Péterné**  
alpolgármester

Törvényességi ellenőrzés:



**Dr. Mészár Erika**  
a jegyzőt helyettesítő aljegyző

2012 FEBR 27

