

2. sz. melléklet



Napraforgó Egyesület Óvoda

✉ 1084 Budapest, Tolnai Lajos u. 7-9.

☎ és fax: 303-5197

E-mail: tolnai.ovoda@upcmail.hu

<http://www.tolnai-ovoda.hu>

VEZETŐI ALYÁZAT

2015. – 2020.



Készítette: dr. Tárnokiné Joó Ildikó

Budapest, 2015. június 14.

Pályázat a

2015.-től - 2020.-ig

tartó vezetői ciklusra,

a

NAPRAFORGÓ Egyesített Óvoda

óvodavezetői munkakör betöltésére

Tisztelt Képviselőtestület!

Alulírott: **dr. Tárnokiné Joó Ildikó** megpályázom, a meghirdetett óvodavezetői (magasabb vezető) állást.

A <https://kozigallas.gov.hu> internetes oldalon történő közzététel időpontja: **2015. május 15.**

A pályázat beadásának határideje: **2015. június 14.**

A beosztás betöltésének időpontja: 2015. augusztus 1-től.

Mellékelem az alábbi dokumentumokat:

1. Fényképes szakmai önéletrajz
2. Vezetői pályázat - *Helyzetelemzés - helyismeret*
- *Vezetői elképzelések 2015./2020.*
3. Nyilatkozat 1. (vagyonynyilatkozat-tételi kötelezettségről)
4. Nyilatkozat 2. (megismertetéséhez, sokszorosításához és továbbításához hozzájárulás)
5. Képesítéseket igazoló okiratok fénymásolata
6. Erkölcsei bizonyítvány



Tartalomjegyzék:

Kezdőlap	1. oldal
Pályázat az óvodavezetői állásra	2. oldal
Szakmai önéletrajz	4. oldal
1. Személyes adatok, iskolák	
2. Szakmai pályafutásom	5. oldal
3. Publikációim	7. oldal
Óvodavezetői pályázat 2015-2020-ig	
I. Eddigi munkásságom rövid értékelése (1974 – 2015.)	9. oldal
1. Bemutatkozás	9. oldal
2. Óvodavezetői, és egyéb szakmai tevékenységem elemzése	9. oldal
II. Helyzetelemzés, - helyismeret, óvodáink sajátosságai	
1. A gyereklétszám alakulása kerületi szinten	12. oldal
2. A józsefvárosi óvodák jelenlegi adatai, paraméterei, sajátosságai - az ehhez csatolt táblázatok a 27-32. oldalon találhatóak	12. oldal
III. Az egyesített óvodák működésével, szervezeti felépítésével kapcsolatos elképzeléseim.	
1. Szervezeti ábra	13. oldal
1.1. A működés tárgyi feltételei (<i>óvodaigazgatói szemmel</i>)	14. oldal
1.2. A működés személyi feltételei	17. oldal
1. Óvodavezető (óvodaigazgató)	17. oldal
2. Vezetőség – igazgatóság	17. oldal
3. Óvodai dolgozók	18. oldal
4. A vezető és a vezetőség munkamegosztása	20. oldal
2. Az egyesített óvoda vezetésével kapcsolatos elképzeléseim.	22. oldal
2.1. Vezetői stílusom	22. oldal
2.2. Miért gondolom, hogy én lennék a megfelelő ember az Egyesített Napraforgó Óvoda vezetésére?	23. oldal
Mellékletek:	
1. Nyilatkozat 1. (vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségről)	24. oldal
2. Nyilatkozat 2. (megismertetéséhez, sokszorosításához és továbbításához hozzájárulás)	24. oldal
3. Képesítéseket igazoló okiratok fénymásolata	25. oldal
4. Erkölcsi bizonyítvány	26. oldal

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

1. Személyes adataim:

Nevem: **dr. Tárnokiné Joó Ildikó**

Születési hely:

Születési idő:

Szüleim:

Gyermekeim:

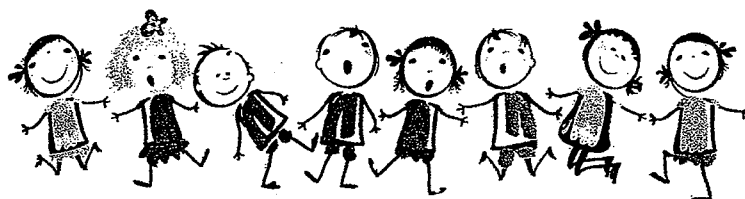
Unokám:

Címem:



ISKOLÁIM:

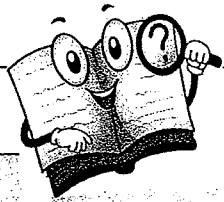
Iskolák:	Ideje:	Megnevezése:
Általános iskola	1961.-től - 1969.-ig	Somogyi Béla u. 9.-11. Általános Iskola (MRT gyerekkórusának tagja)
Középiskola	1969.-től - 1973.-ig	Trefort utcai ELTE S. E. Gyakorló Gimnázium
Főiskola	1974.-től - 1976.-ig	Bp.-i Tanítóképző Főiskola Óvónői Szak
Közoktatás vezetői szakvizsga	1995.-től - 1997.-ig	Bp.-i Tanítóképző Főiskola Óvodavezető Menedzser szak
ÁBPE kötelező továbbképzés I., II.	2011. 06. 06. 2013. 05. 21.	Nemzeti Adó és Vámhivatal NAV



2. Szakmai pályafutásom:Munkahely: 1974. február 1.-től *(immár 41 éve)***TÁ-TI-KA Napközi Otthonos Óvoda**
1088 Budapest, Rákóczi út 15.

Dátum:	Események:
1974. - 1976.-ig	Képesítés nélküli óvónőként dolgoztam.
1976. február 4.	Sikeresen befejeztem a főiskolát, és óvónői képesítést szereztem.
1980. - 1983.-ig	Részt vettem a középfokú óvónőképzésben, mint gyakorlatvezető óvónő.
1981. szept. 1.-től	Óvodavezető-helyettesi megbízást kaptam.
1983. – 1988.-ig	Kubában éltem férjem kereskedelmi titkári kiküldetése révén. Ezen idő alatt aktívan részt vettem a magyar gyerekek (3-18 évesek) honismereti oktatásában, és a gyerekek szabadidős programjainak szervezésében.
1988. október 1.-től	Kubából hazatérve egyből helyettesként és gyakorlatvezető óvónőként folytattam a munkámat.
1989. augusztus 1.	Megpályáztam és elnyertem az óvodavezetői állást.
1991-ben	Elvégeztem az OPI által szervezett „Óvodavezetők alapfokú tanfolyamát”.
1992. -1994.-ig	Az óvodavezetők munkaközösségének vezetője voltam.
1993. nyarán	Fővárosi felkérésre elkészítettem az akkori új törvények alapján, az óvodákra adaptált Kollektív szerződés, Közalkalmazotti szabályzat és az SZMSZ mintáját, mely Budapest valamennyi óvodájában kiosztásra került.
1993.-1994.-ig	A kerület fiatal óvónői (30-40 fő) részére „Hagyományörzés a Józsefvárosban” címmel egy éven át tanfolyamot vezettem.
1993. őszén	14 vezetőtársammal közösen, az óvodai önálló gazdálkodás kialakítása érdekében megalakítottuk a Józsefvárosi Óvodák Társulását (JÓT), melynek az elnöke voltam 2 évig.
1995. január 1.-től	A JÓT formai átalakítása után, a TÁ-TI-KA Óvoda részeként létrejött a 15 óvoda Józsefvárosi Óvodák Gazdasági Egysége (JOGE), melynek 18 évig szerveztem és vezettem a munkáját.
1995. tavaszán	Első között megkaptam a „Józsefvárosi gyerekekért” című kerületi kitüntetést.
1996-ban	Elvégeztem a „Hatalomkezelési”, 80 órás önismereti tréninget.
1998. szept. 1.-től	A RAABE kiadó felkért az „Óvodai Vezetési Ismeretek” című, cserelapos könyvének szakértői munkájára.
1998. nov. 15.	Elvégeztem a „Gyermekfilozófia” című 60 órás tanfolyamot.

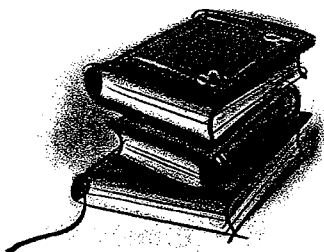
2000. szept. 1.-től	A RAABE kiadó felkért az „Óvónők kincsestára” című, új csere-lapos, módszertani könyvének szakértői munkájára.
2005. aug. 20.-án	A Magyar Köztársaság Elnökétől megkaptam a „ <i>Magyar Köztársasági Bronz Érdemkereszt</i> ” kitüntetést.
2006-ban	Részt vettem Sopronban az „Interaktív közoktatás” című, 30 órás továbbképzésen.
2007 tavaszán	Kerületi továbbképzést tartottam „A Kooperatív tanulás az óvodában” címmel.
2007-ben	Részt vettem Sopronban „A fejlesztés egyéni útjai a közoktatásban” című, 30 órás továbbképzésen.
2008-ban	Részt vettem Sopronban az „Értékelés - Kompetencia - Versenyképesség” című, 30 órás továbbképzésen.
2009-ben	Részt vettem Sopronban a „Pedagógus elhivatottsága a változó közoktatásban” című, 30 órás továbbképzésen.
2009-ben	Elvégeztem egy 120 órás „Önértékesítési mesterkurzus” című akkreditált továbbképzést.
2010-ben	„ <i>Polgármesteri Dicséretet</i> ” kaptam a Józsefvárosi Önkormányzattól, Dr. Kocsis Máté Polgármester Úr előterjesztésével.
2011-ben	Elvégeztem az ÉFT (Érzelmi Felszabadítás Technikája) I. kurzusát. A módszer a saját testi-lelki egészségem megőrzését szolgálja.
2012-ben	Elvégeztem az ÉFT (Érzelmi Felszabadítás Technikája) II. és III. kurzusát. Az ott tanultakat a gyerekek, és a munkatársaim körében, a gyakorlatban is, nagyon hatékonyan tudom, azóta is alkalmazni.
2012-ben	Elvégeztem az NLP (neuro - lingvisztikus programozás) 60 órás tanfolyamot, mely a természetes tanulással, és a célok kitűzésének művészetével foglalkozott. Vezetői munkám során ezt is jól tudom hasznosítani.
2012.06.04-én	Előadást tartottam a Madách színházban megtartott szakmai konferencián, a kerület valamennyi pedagógusa részére, a „Megváltozott gyerekekhez, megváltozott módszerek az intézményekben.” címmel.
2013.01.01.	A Józsefvárosi Önkormányzat megszüntette a kerület óvodáinak önálló gazdálkodását. Ezáltal megszűnt a JOGE, s a vele kapcsolatos vezetői tevékenységem. Ezzel lezárult egy 20 éves, a kerület szempontjából is értendő sikertörténet.
2014-ben	Ismeretterjesztő előadást tartottam a Magnet házban, az „ÉFT módszer alkalmazása a pedagógusok körében” címmel. Márciusban országos részvétellel, az óvodapedagógusok számára, áprilisban pedig tanítók, középiskolai tanárok részére. Az előadássorozat folytatódik, különböző óvodai nevelőtestületek meghívása alapján.
2014.04.30.-ára	Elkészítettem a Pedagógus Portfóliómat, mely a 40 éves szakmai munkám teljes áttekintését, értékelését (reflexiók) igényelte.
2015. 06. 23.-án	Felkérésre előadást tartok az ELTE Tanító - és Óvóképző karán. Előadásom címe: Esélyegyenlőség segítése az iskola és az óvoda átmenet kérdésének szempontjából, a kooperatív tanulás módszerének alkalmazásával.



3. Publikációim:

Dátum:	A cikkek címe:	A megjelenés helye:
1997.	Óvodák önálló gazdálkodása	OKKER könyv
1997.	Önálló gazdálkodás az óvodákban	OKKER VII. sz. kézikönyve
1998.	Gazdálkodj okosan	Óvodavezetési ismeretek RAABE
1999.	A tanügyigazgatás rendszer	Óvodavezetési ismeretek RAABE
1999.	Aztán rend legyen! (Házirendek korszerűsítése)	Óvodavezetési ismeretek RAABE
1999.	Besorolása, járandósága, felettese	Óvodavezetési ismeretek RAABE
1999.	Autonómia az óvodákban	Óvodavezetési ismeretek RAABE
1999.	Kézzel, vagy géppel? (Informatika)	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2000.	Az óvoda személyi feltételei	Óvónők kincsestára RAABE
2000.	Mindennap zászló a közintézményeken	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2000.	Zsebre menő kérdések: 2000.-s aktualitások a gazdálkodásban; - költségvetés, - adózás, - tb., - stb.	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2000.	Megfelelő embert a megfelelő helyre Óvodai humánpolitika	Óvónők kincsestára RAABE
2000.	Alap a gyerek	Óvónők kincsestára RAABE
2001.	A papírtenger mélyén, ügyviteli munka	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2001.	Zsebre menő kérdések: 2001.-es aktualitások a gazdálkodásban	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2002.	A vezető jobb keze – óvodatitkári teendők	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2002.	Aki nem hiszi, járjon utána, szimbólumok a gyermekirodalomban	Óvónők kincsestára RAABE
2002.	Ragaszkodó stresszeink – s ezek oldása	Óvónők kincsestára RAABE
2002.- 2009.-ig évente	Az adott évre szólóan: - Aktualitások az óvodai gazdálkodásban	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2004.	A házirendek módosítása (törvényi változások)	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2005.	Szülői értekezlet előtt – gyakorlati tanácsok	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2006.	Jutalmazás másképpen	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2006.	Munkaidő nyilvántartás, korszerű jelenléti ív	Óvodavezetési ismeretek RAABE

Dátum:	A cikkek címe:	A megjelenés helye:
2006.	Közalkalmazotti nyilvántartások, Adatszolgáltatások	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2006	Dokumentáció a gyerek csoportban	Óvónők kincsestára RAABE
2007.	Feladat-ellátási terv, minta	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2007.	Névre szóló munkaköri leírások: fűtő, dajka, élelmezésvezető, szakács, óvónő, helyettes, vezető	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2007.	Új utakon, kooperatív tanulás az óvodában	Óvónők kincsestára RAABE
2008.	Vagyonnyilatkozat az óvodában?	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2008.	Legyünk naprakészek, így bármikor jöhet az ellenőr(zés)	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2009.	Házirend minta	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2009.	Kalendárium 2009.	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2009	DIFFER mérés az óvodákban	Óvónők kincsestára RAABE
2010.	Megváltozott szülői nevelés 1-2.	RAABE Kis gyerekek nagy prob- lémák
2010.- 2014.-ig évente	Az adott évre szólóan: Aktualitások a gazdálkodásban - költségvetés, - adó, - tb., stb.	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2011.	Megváltozott gyerekek – új nevelési problémák	Óvónők kincsestára RAABE
2011.	Leltározási és Leltárkészítési Szabályzat	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2012.	Kötelező közzétételi lista (minta)	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2013.	Családi napközi működtetése I. – IV. részben (CSANA)	Óvodavezetési ismeretek RAABE
2014.	Haragszom, ettől aztán „MÉRGES” leszek! két cikk: 1. A harag természete 2. A harag kezelése az óvodában	Óvónők kincsestára RAABE
2015.	Vezetői ismeretek a gazdálkodásról / 2015.	Óvodavezetési ismeretek RAABE



ÓVODAVEZETŐI PÁLYÁZAT

2015.-2020.-ig



I. Eddigi munkásságom rövid értékelése:

(1974 – 2015.)

1. Bemutatkozás

Óvónői pályafutásomat 20 évesen, itt kezdtem a kerületben, jelenlegi munkahelyemen, a **TÁ-TI-KA** Óvodában. Pedagógusként néhány év után részt vettem fiatalok óvónőképzésében, mint gyakorlatvezető óvónő. 27 évesen szakmai vezető helyettes, 35 évesen óvodavezető lettem.

Három év múlva az óvodavezetők munkaközösség vezetőjének választottak. Rá egy évre, az akkori óvodavezető társaimmal létrehoztuk a Józsefvárosi Óvodák Társulását (JÓT = JOGE elődje). Országosan elsőként, közös összefogással kivívtuk az óvodák teljes körű, önálló gazdálkodásának jogát.

Ez a gazdasági egység **vezetéssel** 19 évig, a JIK létrehozásáig hatékonyan és közmegegyezéssel működött. Ez a megbízatás nem volt könnyű, hiszen feladatom volt irányítani, koordinálni 15, később 13 óvoda gazdálkodását. Össze kellett hangolnom az önkormányzati érdekeket az óvodák érdekeivel. Az egyéni érdekeket, meggyőzéssel a közösség érdekei alá kellett rendeznem.

Sokszor nekem kellett az egyensúlyt kialakítanom, megtartanom az óvodák között, mindezt úgy, hogy főállásban az öt csoportos, 125 gyereket befogadó, Rákóczi úton található **TÁ-TI-KA** óvodát is vezetem, ugyanazokkal a kondíciók mellett, mint a többi óvodavezető.

Úgy érzem, hogy a személyes közreműködéssel, hozzájárultam a kerület óvodáinak folyamatos fejlődéséhez, elismertségük növeléséhez. A gazdálkodás terheit levéve vezető társaim válláról, több idejük, és energiájuk maradt arra, hogy szakmailag képezzék magukat, intézményeik egyéni arculatát, színvonalas pedagógiai programjaikat a szülők elégedettségére kialakítsák. Az én feladatom pedig a **TÁ-TI-KA** óvoda szakmai irányítása mellett, valamennyi óvoda részére a tárgyi feltételek biztosítása, a zökkenőmentes, és takarékos gazdálkodás megszervezése, adminisztrálása volt.

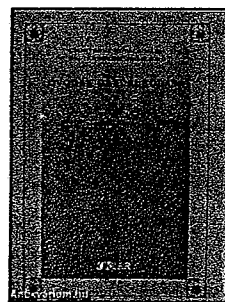
Az óvodai önálló gazdálkodásról OKKER kiadó kiadásában könyvet is írtam, és országszerte több helyen tartottam előadást a témáról.

2. Óvodavezetői, és egyéb szakmai tevékenységem elemzése

Pedagógusként mindig is az volt az elvem, hogy minden gyermek tehetséges valamiben, csak észre kell venni, hogy miben. Amennyiben azon a területen sikerélményhez juttatom, és bizalmat szavazok neki, akkor nyitottá, fejleszhetővé, és motiválhatóvá válik azon a területen is, ahol kevésbé ügyes. A személyiség kibontása, fejlődésének segítése mindig is izgalmas feladat volt számomra. **Vezetőként is ugyan ezt valloam a munkatársaimmal kapcsolatban is.**

Részemről mindig az a fontos, hogy az óvónők, és a pedagógiai munkát segítők (*régebben a JOGE dolgozói is*) ne a vezetőjük iránti megfelelési „kényszer” hatására dolgozzanak jól, hanem a belső szakmai igényességük motiválja őket. Ennek kialakulásához nyújtok ma is folyamatosan szakmai, és emberi segítséget azoknak, akiben ez még nem alakult ki.

Annak idején azért választottam a pedagógus pályát, mert szeretek, életkortól függetlenül az emberekkel foglalkozni, közös cél érdekében együttműködni velük. Jó érzéssel tölt el, ha hatással tudok lenni, mint



vezető, olyan folyamatokra, melyek előre viszik az egyének fejlődésével, a közösségek pozitív irányba történő alakulását. Legyen az gyerek, illetve felnőtt közösség. Fontos, hogy aki másokat vezetni, irányítani akar, legyen tisztában a csoportdinamika elméletével.

Vallom, hogy a csoportos együtt gondolkodás (kooperatív tanulás) előmozdítja, erősíti a gyerekek, a dolgozók teljesítményét, hatásának köszönhetően a résztvevő egyének fizikai, érzelmi, lelki és mentális állapotának főbb jellegzetességei megváltozhatnak. A csoporthatás segítséget nyújt a személyes akciótervek kidolgozásában, az önmegvalósítás folyamatában, és támogatja a viselkedésváltozás hosszú távú fenntarthatóságát.

- Mint óvodavezető a felnőttek tanulását, és továbbképzését szívesen ösztönzöm, és támogatom az innováció érdekében. Magam is szívesen tanítok.

- 26 éves vezetői munkásságom alatt én is szinte szünet nélkül képezem, fejlesztem magam. Elsősorban módszertannal, pszichológiával, mentálhigiénés témákkal kapcsolatban. Az általam hatékonyan érzett módszereket, technikákat, jó pedagógus módjára igyekszem hatékonyan tovább adni, akár szélesebb körben is, mint az óvoda.

* Felkérésre, ilyen témákban rendszeresen tartok előadásokat 40-50 fős pedagógus csoportoknak (tanítóknak, tanároknak is) az



Oktatásfejlesztő és Információs Betéti Társaság, az egész országra kiterjedő szervezésében.



* 1997-től szakmai tanácsadóként, évente 3-4, a vezetői munkát segítő ismeretekkel /gazdálkodással, munkáltatói jogkör gyakorlásával, tanügyi igazgatással/, illetve módszertannal, pedagógiával fog-

lalkozó cikkem jelenik meg a **RAABE**

Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó (stuttgarteri) Kft. magyarországi cserelapos, évente 4-5-ször megjelenő szakmódszertani kézikönyveiben. Ezáltal az ország szinte valamennyi óvodájába eljutnak a gondolataim, a szakmai elképzeléseim, tanácsaim. Írásaim zömmel az intézményvezetők munkáit segítik. Ezek az

„Óvodavezetési ismeretek” című könyvben jelennek meg, de számos cikkem szól közvetlenül az óvónőknek, és a szülőknek. Ezek pedig az „Óvónők kincsesládájában” olvashatók.

