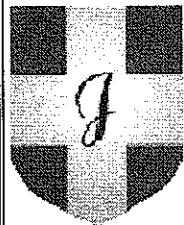


899/2009-06-11 15⁰⁰ 5/1



Előterjesztés

Budapest Józsefvárosi Önkormányzat
Képviselő-testülete

2009. 06. 17. ülésére

Előterjesztő:
Kocsis Máté, alpolgármester,
frakcióvezető

Ellenjegyzés: Dr. Xantus Judit
jegyző

Tárgy: Beszámoló az erőszakmentes iskola programról

VÉLEMÉNYEZŐ FÓRUMOK

Bizottságok:	Tárgyalás:
Gazdálkodási, Kerületfejlesztési, Költségvetési és Pénzügyi Ellenőrző Bizottság	X
Városüzemeltetési, Közbiztonsági és Környezetvédelmi Bizottság	X
Művelődési, Emberi Jogi és Kisebbségi Bizottság	X
Népjelölti Bizottság	
Palotanegyed Városrészi Önkormányzat	

Döntés: nyílt ülés, a határozat elfogadásához minősített szótöbbség szükséges

Közzététel módja:
nem indokolt: hirdetőtáblán: honlapon:

A döntés végrehajtását végző szervezeti egység:

FELJEGYZÉSEK:
 ELŐTERJESZTÉST ELŐKÉSZÍTŐ SZERVEZETI EGYSÉG: ALPOLÁGRMESTERIN TITKÁRSÁG
 JOGI IRODA: *Julia*
 PÉNZÜGYI FEDEZET IGAZOLÁSA: *Fedezet a 11201 alba költségvetés, illetve 2,5 millió Ft*
 AZ ANYAG TERJEDELME: *3* OLDAL

Meghívó szerinti
napirendi pont:

Elfogadott
napirendi pont:

Cím: Beszámoló az erőszakmentes iskola programról

Testületi ülés időpontja: **2009. június 17.**

Előterjesztő: Kocsis Máté, alpolgármester, frakcióvezető;

Az előterjesztés nem munkaterv szerinti

A határozat elfogadásához minősített szótöbbség szükséges.

Az előterjesztés előkészítője és leírója: Alpolgármesteri Titkárság

Tisztelt Képviselő-testület!

A Képviselő-testület 2008. áprilisában 212/2008. (IV. 09.) számú határozatával döntött úgy, hogy az országban elsőként, pedagógiai választ ad az egymást érő iskolai erőszakkal kapcsolatos esetekre és elindítja az Erőszakmentes Iskola Programot.

A program végrehajtásában két szakértő szervezet, az *Összjáték Alapítvány* és a *Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete (PDSZ)* volt segítségünkre, és három kerületi iskola (Molnár Ferenc Általános Iskola, Práter Általános Iskola, Deák- Diák Általános Iskola) vett részt a program első „kísérleti” évében.

A program célja az iskolai erőszak megfékezése, a jelzőrendszer erősítése; azonnali reakció az iskolában előforduló erőszakos megnyilvánulásokra, ágazati, szakmaközi, civil és egyházi koordináció szervezése; a tanárok munkájának segítése, védelme, szakismeret biztosítása; az erőszakmentes kommunikáció és konfliktuskezelés integrálása az iskolai nevelésbe; a diákok erkölcsi nevelése, az erőszakra hajlamos gyermekek felismerése, mentorálása; az iskolakerülésre, és más deviáns cselekményekre reagáló programok kidolgozása; a döntéshozatal, a problémamegoldás, a kommunikációs készség, az önértékelés, a stresszkezelés, az érdekérvényesítés készségeinek fejlesztése a gyermekek körében; az iskolaszék és más szülői közösségek mobilizálása a családon belüli erőszak elleni fellépés érdekében, a „Szülők Akadémiája” program életre hívása, amelynek keretében az önhibájából nem megfelelő szülői nevelést és gondozást biztosító szülőket segítik szakemberek.

A két szakértő szervezet felkérésünkre modellértékű pedagógiai programot dolgozott ki, amelyet az idei 2008/2009 tanévben hajtottak végre iskoláinkban. A tanév elejétől tervezett program az iskolai szervezési nehézségek, és a tanárok túlterhelése miatt valójában csak 2008. október közepén indult el és jelenleg is folyik. A program külön foglalkozik a diákokkal, a pedagógusokkal és a szülőkkel is.

A szakértőkkel és a résztvevő iskolákkal a tanév során rendszeres konzultációt tartottunk a program haladásáról, a tanév végével pedig írásbeli beszámolót kértünk tőlük, valamint azt, tegyenek javaslatot arra vonatkozóan, hogy a programot a fenntartó folytassa-e, s ha igen, esetleg milyen változtatásokkal.

Az írásban beérkezett beszámolók és javaslatok teljes terjedelemben elolvashatóak a Művelődési Ügyosztályon. Itt a beszámolók kivonatának közzétételére, a tapasztalatok összegzésére van mód.

Beszámoló (Összjáték Alapítvány)

1. Pedagógusok számára: készségfejlesztő (önismereti, kommunikációs, konfliktuskezelő) és esetmegbeszélő csoport - a konfliktusok saját élményű átélése és probléma-megoldó lehetőségek közös kidolgozása, egyben mentális egészségük védelme céljából.

A pedagógus tréning havonként kerül(t) megrendezésre. Az iskolai szüneteket, ünnepeket leszámítva egy-egy csoporttal a tanévben 8 alkalommal találkoztunk. A diákcsoportokkal kéthetenként, rövidebb, 1,5 órás időtartamban 16 alkalommal találkoztunk. A szülőcsoporttal, a tervezett-iskolánkénti 4 alkalom helyett- eltérések alakultak ki. Ahol ezt igényelték és megszervezték, ott a szülőkkel folyamatosan, hetente, kéthetente találkoztunk, átcsoportosítva azokat a pénzügyi kereteket, amelyeket az önkormányzat a programban résztvevő iskoláknak biztosított, de nem minden iskola élt a program adta összes lehetőséggel. Elképzeléseink szerint először az önként jelentkezők bevonásával indult volna a program, de volt olyan iskola, amelynek igazgatója az egész nevelőtestület számára kért és kapott lehetőséget.

A trénerék és az igazgatók őszintén beszámolnak azokról a nehézségekről, amivel a program ebben a kísérleti évben meg kellett, hogy küzdjön (pl. a pedagógusok túlterheltsége, a tréningek iskolai munkarendbe való integrálása, a gyermekek kiválasztásának elve) ugyanakkor összességében elmondható, hogy minden fél a program folytatását javasolja, megfogalmazva a jövőre nézve néhány új elemet, amit szívesen vennének a program részéről.

A beszámolókból kitűnik, hogy a program legnagyobb erénye, hogy szemléletváltást indított el az intézményekben, az egymásra mutogatás helyett megkezdődött az egymásra figyelés (szülő-tanár, tanár-diák, diák-szülő) között. Minden a programban résztvevő csoportnál elmondható, hogy az összetartás a jobb együttműködés erősödött, a szülők hozzáállása pedig minden előzetes várakozásunkat felülmúlja.

Májusban egy megbeszélés keretében a kerület összes iskolájának képviselője jelenlétében egy közös gondolkodást kezdeményeztünk az iskolai erőszak ügyében, és tájékoztunk a programban eddig részt nem vett iskolák részvételi hajlandóságáról. Miután a kerület több iskolájában az MNPII. keretében éppen bűnmegelőzési programokat kezdenek a következő tanévben, az iskolák külső programok iránti kapacitása igen korlátozott, a két program együtt nem vállalható az intézményekben. A megbeszélés során azonban egyértelművé vált számunkra, hogy minden egyes intézményünkben jelen van a probléma, több helyen a programtól függetlenül is „házi receptet” gyártottak a problémás tanulók kezelésére. Azonban olyan átfogó pedagógiai módszernek, mint az erőszakmentes iskolai program, egyetlen önálló kezdeményezés (pl. magántanulók elkülönítése) sem tűnik. Az iskolák képviselői ugyanakkor sok hasznos ötletet és javaslatot osztottak meg velünk, melynek során arra kértük őket, hogy az ilyen „házon belüli módszereiket” írásban és rendszerezve is osszák meg a fenntartóval és egymással, egymás sikereiből, tapasztalataiból tanulva.

Az erőszakmentes iskola programban résztvevő három iskola közül kettő (a Molnár Ferenc Általános Iskola és a Práter Általános Iskola) kívánja és tudja befogadni a programot a 2009-2010 tanévben is, sőt a program továbbfejlesztésére, az iskolák egyedi problémáira szabva önálló szakmai javaslatokat fogalmaztak meg.

Határozati javaslat

A Képviselő-testület úgy dönt, hogy:

1. Elfogadja az erőszakmentes iskola beszámolót a 2008/2009 tanévről.

2.1. A 2009/2010 tanévben is folytatja az erőszakmentes iskola programot a Molnár Ferenc Általános Iskolában és Práter Általános Iskolában.

2.2. Felkéri a programot végrehajtó eddigi szakértő szervezeteket (az Összjáték Alapítványt és a PDSZ-t), hogy legyenek partnereink a program folytatásában és dolgozzák ki - a Molnár Ferenc Általános Iskola és Práter Általános Iskola javaslatait és egyéni igényeit figyelembe véve - a 2009/2010 tanévre szóló erőszakmentes iskola program tartalmát, ütemtervét.

2.3. A program végrehajtására 3,5 millió forint költségkeretet biztosít az alábbiak szerint: 1.000.000 Ft-ot a 2009. évi költségvetés 11201 oktatással kapcsolatos feladatok fejezete terhére; s további 2.500.000 Ft-ot a 2010. évi költségvetés terhére előzetes kötelezettséget vállal.

2.4. Felkéri a polgármester, hogy az 2.3. pontban foglaltakat a költségvetés következő módosításánál vegye figyelembe.

Határidő: 2009. augusztus 31.

Felelős: Polgármester

Budapest, 2009-06-11



dr. Kocsis Máté

alpolgármester, frakcióvezető

Törvényességi szempontból ellenjegyezi:


Dr. Xantus Judit

jegyző
