

Előterjesztés

Budapest Józsefvárosi Önkormányzat
Képviselő-testülete számára

5/2

Előterjesztő: dr. Sára Botond polgármesteri jogkörben eljáró alpolgármester

A képviselő-testületi ülés időpontja: 2018. július 16.

..... sz. napirend

Tárgy: Javaslát a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék intézményvezetői pályázatának elbírálására

A napirendet nyílt ülésen kell tárgyalni, a határozat elfogadásához minősített szavazattöbbség szükséges.

ELŐKÉSZÍTŐ SZERVEZETI EGYSÉG: HUMÁNSZOLGÁLTATÁSI ÜGYOSZTÁLY *BQ*

KÉSZÍTETTE: DOBÓ MAGDOLNA HUMÁNKAPCSOLATI IRODA

PÉNZÜGYI FEDEZETET IGÉNYEL/NEM IGÉNYEL, IGAZOLÁS: *Felold a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék*

JOGI KONTROLL: *[Signature]*

BETERJESZTÉSRE ALKALMAS:

[Signature]
DANADA-RIMÁN EDINA
JEGYZŐ

Városgazdálkodási és Pénzügyi Bizottság véleményezi

Emberi Erőforrás Bizottság véleményezi

Társasházi Pályázatokat Elbíráló Ideiglenes Bizottság véleményezi

Smart City Ideiglenes Bizottság véleményezi

Határozati javaslat a bizottság számára:

A Városgazdálkodási és Pénzügyi Bizottság/Emberi Erőforrás Bizottság javasolja a Képviselő-testületnek az előterjesztés megtárgyalását.

Tisztelt Képviselő-testület!

I. Tényállás és a döntés tartalmának részletes ismertetése

Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testülete a 44/2018. (V.03.) számú határozatában döntött arról, hogy pályázatot ír ki a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék intézményvezetői feladatainak ellátására. A pályázat benyújtási határideje 2018. június 11. napja volt. A pályázati kiírás szerint a vezetői megbízás határozott időre, 2018. október 1-től 2023. szeptember 30-ig (5 év) szól.

A pályázati felhívásra egy pályázat került benyújtásra, melyet Koscsóné Kolkopf Judit, a jelenlegi intézményvezető nyújtott be. Koscsóné Kolkopf Judit vezetői pályázata megfelel a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek, a pályázó nyilatkozott arról, hogy hozzájárul a személyes adatai kezeléséhez a pályázati eljárással összefüggésben. A vezetői pályázat az előterjesztés 1. számú mellékletét képezi.

ÉRKEZETT

2018 JÚL 10. 16:05

1

Jogsabályi előírás szerint a pályázatokat a pályázat előkészítője (jegyző) által összehívott bizottság véleményezi, a bizottság tagjai között kell lennie a pályázat előkészítőjének, továbbá a szakmai érdek-képviselő képviselőjének. A Képviselő-testület és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 36/2014. (XI.06.) önkormányzati rendelet 7. sz. melléklet 2.4.1. pontja szerint az Emberi Erőforrás Bizottság látja el az előkészítő bizottsági feladatokat a szociális és gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények vezetésére kiírt pályázatok esetében, fentiek alapján az Előkészítő Bizottság tagjai jelen pályázat esetében az Emberi Erőforrás Bizottság tagjai, a Magyar Bölcsődék Egyesülete részéről kijelölt személy (Hegedűsné Végvári Katalin elnök), valamint Danada-Rimán Edina jegyző. Az Előkészítő Bizottság 2018. június 27-i ülésén az alábbi döntést hozta:

1. Az Előkészítő Bizottság megállapítja, hogy a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék intézményvezetői beosztás ellátására kiírt pályázatra egy pályázat érkezett, mely pályázat érvényes.
2. javasolja Budapest Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testületének, hogy nyilvánítsa eredményesnek a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék intézményvezetői beosztás ellátására kiírt pályázatot és adjon vezetői megbízást 2018. október 01. – 2023. szeptember 30. közötti időszakra Koscsóné Kolkopf Judit részére.

A fentiekben ismertetett tényállás alapján javaslom a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék intézményvezetői pályázatának eredményes elbírálását.

II. A betérjesztés indoka

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § (6) bekezdése szerint amennyiben a kinevezési, megbízási jogkör testület gyakorolja, a pályázati határidő lejártát követő első ülésén dönt a vezetői megbízásról. A pályázati határidő 2018. június 11-én járt le, ezért szükséges, hogy a Képviselő-testület az intézményvezetői pályázat elbírálásáról szóló döntését a 2018. július 16-i ülésén meghozza.

III. A döntés célja, pénzügyi hatása

A döntés célja, hogy az Önkormányzat fenntartásában működő Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék intézményvezetői beosztása betöltésre kerüljön.

Az intézményvezetői megbízás pénzügyi fedezetet igényel, melynek 2018-ban a fedezete az intézmény költségvetésében rendelkezésre áll. 2019-től előzetes kötelezettségvállalás szükséges évente 2.521 e Ft összegben az Önkormányzat működési bevételeinek terhére.

IV. Jogsabályi környezet

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.) 20/A § (6) bekezdése szerint magasabb vezetői beosztásra kiírt pályázat esetén a pályázót a pályázati határidő lejártát követő huszonegy napon belül a kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója által létrehozott legalább háromtagú, a betöltendő munkakör feladatait érintően szakértelemmel rendelkező bizottság hallgatja meg, a kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója a bizottság írásba foglalt véleményét mérlegelve a pályázati határidő lejártát követő hatvan napon belül, vagy az első ülésén, ha e jogot testület gyakorolja, dönt a vezetői megbízásról.

A Kjt-nek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII.26.) Korm. rendelet 1/A. § (3) bekezdés a) aa) pontja szerint a pályázati eljárás lefolytatásával összefüggő feladatokat intézményvezető esetén a fenntartó önkormányzat jegyzője látja el, a pályázat előkészítőjeként, a (9) bekezdés szerint a pályázatokat a pályázat előkészítője által esetenként összehívott bizottság véleményezi, a (10) bekezdés szerint a bizottság tagjai között kell lennie a pályázat előkészítőjének vagy képviselőjének, továbbá magasabb vezetői beosztás esetén a szakmai érdek-képviselői szövetség tagjának, a (11) bekezdés szerint a bizottság a kiírt feltételeknek megfelelő pályázókat személyesen hallgatja meg, a bizottságnak a meghallgatásról jegyzőkönyvet kell vezetnie, amelynek tartalmaznia kell a bizottság tagjainak a pályázók alkalmasságára vonatkozó véleményét, a (12) bekezdés szerint a pályázati feltételeknek megfelelő pályázatokat a bizottsági véleménnyel együtt a pályázatok

elbírálására jogosult szerv elé kell terjeszteni, a (13) bekezdés szerint a pályázati eljárást a pályázat benyújtási határidejét követő hatvan napon belül le kell folytatni.

A képviselő-testület hatáskörét a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Mötv.) 41. § (6)-(7) bekezdése írja elő, miszerint a képviselő-testület feladatkörébe tartozó közszolgáltatások ellátására önkormányzati intézményt alapíthat és kinevezi az intézmény vezetőjét, a vezetői megbízás az Mötv. 42. § 2. pontja szerint a képviselő-testület hatásköréből nem ruházható át. Az Mötv. 46.§ (2) bekezdés b) pontja alapján a vezetői megbízás nyílt ülésen tárgyalható, mert az érintett nyilatkozott a nyílt üléshez való hozzájárulásról, az Mötv. 50.§-a alapján a döntéshez minősített többség szükséges.

A vezetői megbízásra, a besorolás és az illetményelemek megállapítására vonatkozó szabályokat a Kjt., valamint a Kjt.-nek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII.26.) Korm. rendelet tartalmazza.

Kérem az alábbi határozati javaslat elfogadását.

HATÁROZATI JAVASLAT

A Képviselő-testület úgy dönt, hogy

1. vezetői megbízást ad Koscsóné Kolkopf Judit részére a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék 1083 Budapest, Szigetvári utca 1. intézményben 2018. október 01. – 2023. szeptember 30. közötti időszakra, a besorolás alapjául szolgáló Pedagógus I. 6. fizetési fokozat figyelembevételével az alábbi illetménnyel:

Garantált illetmény összege (illetményalap: 182.700 Ft):	264.915 Ft
Vezetői pótlék (pótlékalap 200%-a):	40.000 Ft
<u>Kereset-kiegészítés (Kjt. 77. § (1) bek.)</u>	<u>395.085 Ft</u>
Összesen	700.000 Ft

Felelős: polgármester
Határidő: 2018. szeptember 15.

2. az 1. pontban foglaltak fedezetére – kötelező feladat – 2019-től határozatlan időre 2.521,0 e Ft összegben előzetes kötelezettséget vállal az Önkormányzat működési bevételeinek terhére.

Felelős: polgármester
Határidő: 2019-től az éves költségvetések tervezése

A döntés végrehajtását végző szervezeti egység: Humánszolgáltatási Ügyosztály Humánkapcsolati Iroda, Jegyzői Kabinet Személyügyi Iroda

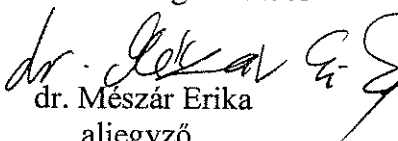
Budapest, 2018. július 10.


dr. Sára Botond

polgármesteri jogkörben eljáró alpolgármester

Törvényességi ellenőrzés:
Danada-Rimán Edina
jegyző

nevében és megbízásából


dr. Mészár Erika
aljegyző

1. sz. melléklet

PÁLYÁZAT

Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat által
meghirdetett

Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék
intézményvezető (magasabb vezető)
beosztás ellátására

Kocsóné Kolkopf Judit

Budapest, 2018. június

Handwritten signature

ÖNÉLETRAJZ



Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév(ek) **Koscsóné Kolkopf Judit**

Cím(ek)

Telefonszám(ok)

E-mail(ek)

Állampolgárság magyar

Születési dátum

Szakmai tapasztalat

Időtartam 2013 -

Foglalkozás / beosztás **intézményvezető / magasabb vezető**

Főbb tevékenységek és feladatkörök önálló gazdasági szervezettel nem rendelkező költségvetési szerv vezetése

kötelező helyi önkormányzati feladat - gyermekjóléti alapellátás
gyermek napközbeni ellátása - működtetése

gyermekélelmezés biztosítása

Gyermekszegénység Elleni Nemzeti Program - Biztos Kezdet

Gyerekház irányítása

költségvetési feladatok ellátása

munkáltatói jogkör gyakorlása

áldozatvédelmi tevékenység

A munkáltató neve és címe **Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat
Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék**

1083 Budapest, Szigetvári utca 1.

Tevékenység típusa, ágazat helyi önkormányzat-költségvetési szerv-gyermekjóléti alapellátás

Időtartam	2010 - 2013
Foglalkozás/beosztás	irodavezető/osztályvezető
Főbb tevékenységek és feladatkörök	jegyzői és polgármesteri hatáskörben kiadmányozás: - pénzbeli szociális és gyermekvédelmi ellátások - szociális rászorultságtól függő pénzbeli ellátások - természetben nyújtott szociális ellátások szociális és gyermekvédelmi szolgáltatások engedélyezése, ellenőrzése közfoglalkoztatás
A munkáltató neve és címe	Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat Polgármesteri Hivatal Humánszolgáltatási Ügyosztály Családtámogatási Iroda 1082 Budapest, Baross utca 66-68.
Tevékenység típusa, ágazat	szociális és gyermekvédelmi igazgatás
Időtartam	2007 - 2010
Foglalkozás/beosztás	irodavezető helyettes
Főbb tevékenységek és feladatkörök	jegyzői és polgármesteri hatáskörben kiadmányozás előkészítése: - pénzbeli szociális és gyermekvédelmi ellátások - szociális rászorultságtól függő pénzbeli ellátások - természetben nyújtott szociális ellátások szociális és gyermekvédelmi szolgáltatások engedélyezése, ellenőrzése közfoglalkoztatás
A munkáltató neve és címe	Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat Polgármesteri Hivatal Szociális Iroda 1082 Budapest, Baross utca 66-68. szociális és gyermekvédelmi igazgatás
	2005 - 2007 VIII. kerületi önkormányzat Szociális iroda/ügyintéző 2000 - 2005 Oltalom Karitatív Egyesület /mentálhigiénés 1990 - 2000 Hivatásos anya (1992-1998 Egyéni vállalkozó) 1982 - 1983 Védőnői Szolgálat Solymár /védőnő
Tanulmányok	
Időtartam	2016-
Végzettség / képesítés	neveléstudományi bölcsész MA /intézményfejlesztő szakirány
Intézmény neve és típusa	Eötvös Lóránt Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar

Időtartam	2014-2016
Végzettség / képesítés	csecsemő és kisgyermeknevelő
Intézmény neve és típusa	Eötvös Lóránt Tudományegyetem Tanító-és Óvóképző Kar (kiváló diploma)
Időtartam	2008
Végzettség / képesítés	közigazgatási szakvizsga
Intézmény neve és típusa	Közép-magyarországi Regionális Közigazgatási Hivatal
Időtartam	2005
Végzettség / képesítés	szociális szakvizsga
Intézmény neve és típusa	Wesley János Főiskola Budapest
Időtartam	2001-2005
Végzettség / képesítés	általános szociális munkás (kitüntetéses diploma)
Intézmény neve és típusa	Wesley János Főiskola Budapest
Időtartam	1980-1983
Végzettség / képesítés	védőnő (abszolutórium)
Intézmény neve és típusa	SOTE Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskola Budapest
Időtartam	1975-1979
Végzettség / képesítés	érettségi/ált. ápoló és ált. asszisztens
Intézmény neve és típusa	Dobó Katalin Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola Esztergom

- Főbb tárgyak / gyakorlati képzés
- nevelésfilozófia, nevelésszociológia, szervezetfejlesztés,
 - antropológia,
 - pedagógia,
 - szociálpolitika, szociológia, pszichológia, pszichiátria,
 - szociális-gyermekvédelmi jogi ismeretek,
 - szociális-gyermekvédelmi igazgatás,
 - anatómia, élettan, kórélettan, mikrobiológia
 - menedzsment, politológia

Továbbképzések

Ideje	2017.09.06. – 2017.09.07.
Tárgya	ÁBPE - továbbképzés II. – Folyamatmenedzsment - a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére
Továbbképző intézmény neve	Nemzeti Adó- és Vámhivatal – Képzési, Egészségügyi és Kulturális Intézete

Ideje	2015.09.22.
Tárgya	ÁBPE - továbbképzés I. – a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére
Továbbképző intézmény neve	Nemzeti Adó- és Vámhivatal – Képzési, Egészségügyi és Kulturális Intézete
Ideje	2014.04.10. – 2014.05.10.
Tárgya	Mediátor alapképzés és Haladó mediátorképzés
Továbbképző intézmény neve	Lege Artis Akkreditált Felnőttképzési Intézmény
Egyéni készségek és kompetenciák	
Anyanyelv	magyar
Egyéb nyelv(ek)	lovári
Társas készségek és kompetenciák	Csapatszellem, jó kommunikációs készség, kapcsolatteremtő/fenntartó készség, konfliktuskezelő képesség, jó problémamegoldó képesség, kreativitás, empátia
Szervezési készségek és kompetenciák	Koordinációs, vezetési képességek (190 fő munkáltatója vagyok), szervező képesség (munkavégzés során szerzett szakmai tapasztalat), rendszerben való gondolkodás, változáskezelési képesség, folyamatos tanulás, pályázati projektekben való részvétel és management
Projektek	<ul style="list-style-type: none"> - 2016-1-HU01-KA201-022945-16/1/KA201/2294 számú Multicultural Early Childhood Education /multikulturális kisgyermekkorú oktatás (nevelés)/ – MECEC+ Erasmus+ Köznevelési stratégiai partnerségek pályázat KA2 Strategic Partnerships for school education - Biztos Kezdet Gyerekház GYE-17-FEJL-D-1-099 számú Fejlesztési pályázata 2017. - Biztos Kezdet Gyerekház Fejlesztési pályázat 2015. EMMI-NRSZH - A TÁMOP 5.6.1.C-11/1-2011-0002 számú „Bűnmegelőzés és áldozatsegítés Budapesten, Józsefvárosi modellprogrammal” című pályázati program (JÁSZER) – szakmai vezető
Publikációk	<ul style="list-style-type: none"> - <i>BEYOND INCLUSION – Early Childhood Education and Care in Hungary, Budapest-Józsefváros</i>. Kiadó: Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék-ELTE, Budapest, 2018. 4, 5, 9 és 11. fejezetek ISBN 978-963-284-984-3. <p>A könyv tudományági besorolása: Neveléstudomány</p>

Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - PARAGON - Újítások a nevelés-gondozás bölcsőjében, Józsefvárosban. Kiadó: Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék-EI.TE, Budapest, 2017. 4, 7 és 8. fejezetek ISBN 978-963-284-937-9. A könyv tudományági besorolása: Neveléstudomány - Darvai-Bajzát-Bereczkiné-Koscsóné (2017): <i>Early Intervention Program - Sure Start Children's House (Korai intervenciói szolgáló program - Biztos Kezdet Gyerekház)</i>. Komárno. Inkluzív Iskola, Inkluzív Társadalom Konferencia - Koscsóné Kolkopf Judit (2015): <i>Biztos Kezdet Gyerekház program</i>. Gyermeknevelés online tudományos folyóirat. Korai intervenció tematikus szám. 3. évf. 2. sz. 161-175 - <i>Receptkönyv - Ötletek bölcsődés korú gyermekek étkeztetéséhez</i>. Kiadó: Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék. Budapest. 2016
Önkéntes tevékenység	<p>Felhasználói szintű Word, Excel, Internet</p> <p>Magyar Vöröskereszt Budapest Főváros VIII. Kerületi Szervezet – vezetőségi tag</p> <p>Józsefvárosi Áldozatsegítő Szakmai Együtműködési Rendszer (JÁSZER) szakmai vezetése</p> <p>Karácsony Sándor Közalapítvány a Józsefvárosért- kuratóriumi tag</p>
Járművezetői engedély	B kategóriás jogosítvány
Szabadidő	Budenz út és a Környéke Diák- és Lakóterületi Sportegyesület – Tenisz szakosztály tag

Tartalom

1. Pályázatom benyújtásának motivációja	2
2. Szakmai vezetői koncepció – minőségpolitika	3
3. Ellátási terület és az ellátandó célcsoport jellemzői	5
3.1. Földrajzi elhelyezkedés	5
3.2. Lakhatás, életminőség	6
3.3. Népeségi adatok	6
3.4. Képzettség-foglalkoztatás.....	7
3.5. Társadalmi jellemzők - kisgyermeket nevelő családok helyzete.....	7
4. Szakmai helyzetelemzés	10
4.1. Visszatekintés (2013-2017).....	11
4.1.1. 2014-ben történt kiemelkedő események.....	12
4.1.2. 2015-ben történt kiemelkedő események.....	15
4.1.3. 2016-ban történt kiemelkedő események.....	17
4.1.4. 2017-ben történt kiemelkedő események.....	18
4.2. Gazdálkodás, bérek (2017).....	21
5. Díjak.....	23
6. Kiadványok, publikációk	24
7. Pályázatok	24
8. Helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések és a kerület jellegéhez igazodó szakmai vezetői koncepció.....	26
9. Összegzés.....	30
Mellékletek.....	31

„Ha tudod, mi hajtja az embereket, mindent el tudsz érni.”
(Machiavelli¹)

1. Pályázatom benyújtásának motivációja

Tizenhét éve dolgozom szociális- és gyermekjóléti területen Józsefvárosban. A kezdetekben mentálhigiénésként egy kerületi egyesületben, majd a Polgármesteri Hivatalban önkormányzati szociális igazgatási területen. Az önkormányzati közigazgatási munka lépcsőfokait végigjártam, pályafutásomat ügyintézőként kezdtem és vezetőként távoztam. A hivatali életutam kiteljesedett, a vége felé viszont felismertem, hogy a 12 év alatt belefáradtam a szociális problémákkal küzdő lakosok ügyeinek intézésébe, ezért 2013-ban úgy döntöttem, hogy pályamódosításba kezdek. Mindeközben megszerettem ezt az izgalmas, összetett lakosságú várost, kötődésem erős lett, ezért itt a kerületben néztem körül mit is tehetnék, hol is végezhetnék hasznos munkát. Szakmai életpályámat mindig az emberekkel való foglalkozás vezérelte, erre – az *'ember'* megértésére, megismerésére, segítségére – épültek a tanulmányaim is (védőnő, szociális munkás).

Ebben az időszakban hirdetett pályázatot az önkormányzat a kerületi bölcsődék vezetésére. azonnal tudtam, hogy ezt a munkát nekem találták ki, hiszen mindig vonzottak az intézmények és a pedagógia is. A végzettségem is megfelelő volt a munkakör betöltésére, így benyújtottam a pályázatomat a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék (JEB/szervezet/intézmény) intézményvezetői pozíciójára, melyet el is nyertem.

Az öt évvel ezelőtti megkezdett munka mára sok változást, nagy eredményeket és sikereket is hozott az intézmény életébe, és e közben magam is sokat fejlődtem és tanultam. Szükségem éreztem, hogy kiegészítsem a tudásomat, szakképzettségemet és ezért beiratkoztam a bölcsődei szakma legmagasabb végzettséget adó kora gyermekkori pedagógia - kisgyermeknevelő BA diplomát adó képzésére. E pedagógus diploma adott lehetőséget arra, hogy jelentkezhessek a neveléstudományi bölcsész MA szakra is, ahol már csak a diplomamunka védelme van hátra. Mára elmondhatom magamról, hogy egy komplex ember- és gyermekképpel bírok, hiszen mind az egészségügy, mind a szociális, mind a pedagógiai tudomány terület legfontosabb

¹ Niccolò Machiavelli (1469-1527) olasz író, filozófus, politikus, korának egyik legnagyobb hatású gondolkodója. Neve összefonódott a reneszánsz Firenzével. https://hu.wikipedia.org/wiki/Niccol%C3%B2_Machiavelli

ismereteivel rendelkezem. Ezeket az ismereteket, készségeket napi szinten tudom kamatoztatni a munkámban.

Szeretném a megkezdett feladatot továbbra is folytatni, a kerületi bölcsődéket vezetni, a megbízást még jobban kiteljesíteni, a megkezdett programokat továbbfolytatni, az új tervcímeket és innovációimat megvalósítani. E célok elérése érdekében nyújtom be ismét a vezetői pályázatomat.

2. Szakmai vezetői koncepció – minőségpolitika

2013 októbere óta vezetem a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődéket, leváltva egy több évtizedes gyakorlati múlttal rendelkező és a szakma által is elismert, nyugdíjba vonuló vezető elődöt. Az irányítás átvételét követően gyorsan éreztem, hogy a vezetőváltás bizonytalanságot, félelmet keltett a dolgozóknak, s mivel számomra is ismeretlen volt egy ekkora szervezet működése (20-30 fős középvezetői tapasztalattal rendelkezttem), ezért úgy döntöttem, hogy adok magamnak és nekik is időt az ismerkedésre. Visszatekintve az eltelt időszakra ez jó döntés volt és szükség is volt rá. Személyesen sok időt töltöttem a telephelyeken, ismerkedtem a dolgozókkal, a helyszínekkel. Éreztem a kíváncsiságukat, a figyelő ellenállásukat és a vezetőváltással kapcsolatos várakozásokat, félelmeket.

Viszonylag gyorsan megfogalmaztam, hogy a szervezet megérett a változásokra, melyet irányítottan főként a folyamatokban, a technológiában, és leginkább a szervezeti kultúrában² kell véghezvinnem. Azt szerettem volna elérni, hogy olyan legyen, ahol a dolgozók elégedettek és a személyes jövőképektől indulva egy közös jövőkép mellett elköteleződhetnek. A szervezet *'a mi szervezetünk'* legyen, ahol jó dolgozni, és a nevelő munka tudományos alapokra helyezett, professzionalista.

Már az első évben és az azt követő években is sikerült a fenntartótól jelentős többletforrást szerezni fejlesztésekre, így már az első nyáron, illetve azóta is folyamatos és látványos

² Mi a szervezeti kultúra?

Bakacsi megfogalmazása szerint „a külső környezet kihívásaira és a belső integráció problémáira minden szervezet kialakít egy csak rá jellemző viselkedést. Ez olyan magatartások, normák, értékek és hiedelmek rendszere, amely a múltban eredményesnek bizonyultak, segítségükkel a szervezet sikeresen oldotta meg az előtte tornyosuló problémákat, ...” (Bakacsi Gy. (2010): *A szervezeti magatartás alapjai*. Aula Kiadó Kft, Budapest Corvinus Egyetem. 186.)

esztétikai átalakítások és eszközbeszerzések történnek. Ezek a lépések a dolgozók komfortérzését javították, kiváló keretet biztosítottak és jól megágyaztak a valódi szervezetkultúra változtatási célomnak. A központi ügyintézés, szabályzatok, szerződések felülvizsgálata is nagy munka és radikális változás volt, de ez nem érintette látványosan a végeken dolgozók munkamindennapjait. Az adatszolgáltatási és a modern kommunikációs rendszerek kiépítése nagymértékben segítette a tagintézményekben dolgozó középvezetők életét, még akkor is, ha az új táblázatok kezelését, a levelező program használatát meg kellett tanulniuk. Heti szintűek lettek a vezetői értekezletek, mert a változásokról, a tervekről tájékoztatni akartam a középvezetőkön keresztül a dolgozókat is. A legnagyobb meglepetést számukra az okozta, hogy valóban kíváncsi voltam a személyes véleményükre, tapasztalataikra és leginkább a javaslataikra. Lassan ráléptünk egy fejlődő szervezeti útra.

Magamat egy manager-leader vezetőnek tartom, aki hidat képez a szervezeti és az egyéni célok között (*manager: az a szakember, aki a struktúra működtetője; leader: az a „művész” aki a humán kapcsolatokat kialakítja és fenntartja*). Vezetői hitem, elméleti és stratégiai koncepcióm, hogy egy szervezet akkor marad versenyképes, ha rugalmasan, gyorsan és hosszútávon tud reagálni a körülötte zajló környezeti hatásokra. Ezt a fejlődést én a tanuló szervezetté formálásban látom megvalósulni.

A tanulószervezetté válás folyamatában az egyének elköteleződnek, együttműködnek és fontos lesz számukra a közös kollektív vízió elérése. A szervezet a tanulási képesség elsajátításával, saját tudásával és gondolkodásával növeli a céltudatosságát, rendszereket hoz létre annak érdekében, hogy a felhalmozott tudást megossza, és új ismereteket hoz létre. Mindeközben aktívan csatlakozik környezetéhez, a benne dolgozó vezetők pedig példát mutatnak és támogatják a tanulást. A szervezeti jövőkép rendszerszintre emelkedik és elősegíti a célok elérését. Mindezt a JEB-nél egy kiadott és közösen kidolgozott minőségpolitikai célrendszer is megalapozza.

Az általam vezetett szervezet az utóbbi években olyan átalakuláson ment keresztül, ami érintette a munkamegosztás szerkezetét, a szervezeti kultúrát, a munkafolyamatokat, a hatásköröket, a tartalmi szabályozást, az adatgyűjtést, a kommunikációt, a szakmai munkát, környezetet, a külső partnerkapcsolatokat és nem utolsósorban a belső tanulási folyamatokat. De a szervezetfejlesztés mellett alapvető értéknek kezeltem, hogy a szülők továbbra is

biztonságban tudják a gyermekeiket, és a gyermekekkel közvetlenül foglalkozó pedagógusok nyugodt munkakörnyezetben tevékenykedhessenek.

Intézményi tevékenységünk megújulása egy paradigmaváltásra alapozódott. A rendszerváltás óta eltelt közel 30 év alatt olyan társadalmi és technológiai változások mentek végbe, melyek igényelték a gyökeres változtatásokat. A szülők és gyermekek igényei is megváltoztak, és mára szolgáltatói szemlélettel és pedagógiai attitűddel kell végezni feladatunkat. Nem hagyhatjuk figyelmen kívül ezeket az újfajta kihívásokat, így nyitottnak kell lennie a szervezetünknek minden fejlesztő lehetőségre. Ez a nyitottság többek között pályázatokon való részvételben, belső képzési munkacsoport kialakításában, irodalmi nevelés projektben, okos eszköz használattal összefüggő kutatás bonyolításában, publikációk, könyvek kiadásában, innovatív gyermekélelmzési program kialakításában és működtetésében, konferenciákon való megnyilvánulásokban, képzéseken való részvételben, tudás átadásban is megmutatkozik.

Nagyon fontos szempont lett a gyermekek nevelése érdekében a szülőkkel való partneri viszony elmélyítése, melyhez kapcsolódnak a gyermekekre fókuszáló és a családokkal való közös programok, szülőcsoportos beszélgetések, pszichológiai tanácsadás, integrált szülő-csecsemő/kisgyermek konzultáció, gyógypedagógiai korai fejlesztés, otthoni gyermekgondozás, időszakos gyermekfelügyelet, játszóház, családi délután, eszközkölcsönzés, és prevenció tájékoztató előadások szervezése, illetve a biztos kezdet program működtetése.

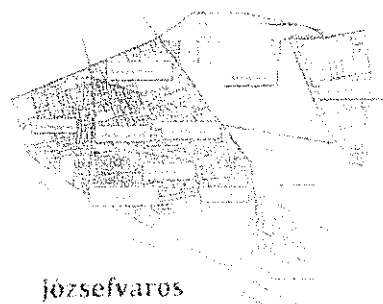
Az eltelt öt év egy tudatos vezetői munka eredménye. Az átalakítás véleményem szerint sikeres volt, mert a kollégáim nyitottá váltak a változásokra. Ma pedig már keresik az újdonságokat, felébredt bennük a vágy a tanulásra, a hibák helyett a lehetőségekre koncentrálnak, és jó hangulatban dolgoznak közösségben, egymást segítve, támogatva egy modern gyermekközpontú pedagógiai környezetben.

3. Ellátási terület és az ellátandó célcsoport jellemzői

3.1. Földrajzi elhelyezkedés

A VIII. kerület – Józsefváros – a főváros egyik központi elhelyezkedésű kicsi (6.85 km²), de a népesség szám tekintetében igen sűrűn lakott kerülete (1 km²-en 11.131 lakos). Nevét 1977-ben II. József uralkodó után kapta.

A kerület területe 11 szocio-ökonómiai egységre, „negyedre” van osztva. A negyedek társadalmi-gazdasági-építészeti-történelmi-kulturális szempontból és a földrajzi elhelyezkedésüknek megfelelően erősen különböznek egymástól, mely meghatározza a lakosság társadalmi összetételét is.



3.2. Lakhatás, életminőség

A lakásállomány 34%-a 40 m² alatti. A lakásállomány alacsony minőségét jelzi, hogy a lakások 10%-a 2011-ben nem volt komfortos. Budapesten az egyszobás lakások átlag feletti aránya főként a városmagot alkotó kerületekre jellemző; a VII. és a VIII. kerületben 36 százalék, és a többi kerületben is 21 és 29 százalék között szóródik (Forrás: KSH 2011. évi népszámlálási adatok). A lakások felszereltsége, komfortossága a lakás nagyságával és a szobák számával is szoros összefüggést mutat. A nagyobb lakások lényegesen jobb ellátottságúak, azaz a szobák számával együtt emelkedik azok felszereltségi szintje is.

3.3. Népeségi adatok

Kerületünk közlekedési csomópont is, valószínű ennek hatására igen változatos a népesség összetétele. Sok a külföldi betelepülő, a lakosok 20%-a nem magyar nemzetiségű. A lakosok 4%-a vallja magát cigánynak. 2011-ben a kerület lakossága 76.250 fő volt, 58.750 fő (86,61%) magyar, 3.050 fő (4,5%) cigány, 998 fő (1,47%) német, 622 fő (0,92%) román, 547 fő (0,81%) kínai, 301 fő (0,44%) arab nemzetiségűnek vallotta magát. (forrás: KSH népszámlálási adatok 2011.)

2017 évben a kerület lakosság száma 76.152 fő (forrás: KSH népszámlálási adatok 2018.), ebből a 0-25 éves korosztály száma 18.122 fő, melyből a 0-3 évesek száma: 2.409 fő. 2017-ben a 18.122 főből 1420 gyermek, 2018. első félévében pedig már csak 1300 gyermek él olyan szociális körülmények között, hogy a rendkívüli gyermekvédelmi kedvezményre (RGYK) jogosult (Forrás: Józsefvárosi Önkormányzat 2017. évi gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatainak ellátásáról szóló átfogó értékelés, valamint a JPH Családtámogatási Iroda. Winszoc adatbázis 2018. 06. 04.).

A 2.409 fő 0-3 éves korú gyermek közül 2018. június 4. napján Józsefvárosban összesen 150 fő RGYK-s él, közülük 86 fő HH-s és 8 fő HHH-s. A kerületben élő 0-3 éves korú HH és HHH-

s gyermekek száma tehát 94 fő, ebből 61 fő az olyan bölcsődés korú kisgyermek, aki nem jár intézménybe (Forrás: JPH Családtámogatási Iroda, Winszoc adatbázis 2018. 06. 04.).

3.4. Képzettség-foglalkoztatás

A felnőtt lakosság 21%-ának nincs középfokú végzettsége. Az aktív lakosok 10%-a regisztrált munkanélküli. 2015-ben a nyilvántartott álláskeresők száma 2320 fő (Forrás: a Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési tervének a 2016. évi felülvizsgálata). Az egy lakosra jutó nettó jövedelem Budapesten e kerületben a legalacsonyabb.

3.5. Társadalmi jellemzők - kisgyermeket nevelő családok helyzete

A kerület nagy hangsúlyt fektet a kedvezőtlen szociokulturális hátránnyal küzdő városszövetbe ágyazott szegregációval veszélyeztetett területek fejlesztésére, ezért az utóbbi években jelentős városrehabilitációs programok indultak, ilyen például a 2005-ben kezdődött Magdolna Negyed Program. A három ütemben megvalósított program a negyed helyi lakosságát érintő felzárkóztató és képessé tevő soft munkaprogramból és lakhatási és környezeti infrastruktúrafejlesztő beruházások megvalósításából állt, melyre a kerület pályázati forrásból csaknem hét milliárd forintot fordított. 2016-ban döntött az önkormányzat az Orczy negyed program elindításáról is, mely társadalmi, foglalkoztatási és bűnmegelőzési programok mellett kiemelt figyelmet fordít a lakhatási problémák megoldására is.

A Józsefvárosban élő gyermekek és családok szociális helyzete szorosan összefügg a lakás minőségével, amelyben élnek. A gyengébb minőségű, komfort nélküli lakásokban laknak a rosszabb szociális helyzetű, általában alacsony iskolai végzettségű emberek. Köztük magas a munkanélküliek aránya, akik segélyből, alkalmi munkákból élnek. Ezekben a családokban magasabb a mentális, pszichiátriai megbetegedés, amely jelentős rizikófaktor a gyermekek fejlődésében.

Józsefváros városrészei között különbségek mutatkoznak a lakhatási helyzet, az iskolai végzettség, a jövedelmi helyzet arányaiban. Ennek megfelelően a bölcsődei szolgáltatásokat igénybevevő családok szociális helyzete is különböző.

A városrehabilitációs programok ellenére társadalmi és környezeti problémákkal a kerület egyik legjobban terhelt területe továbbra is a Magdolna-negyed. A területen a hátrányos helyzetű családok koncentrációja magas, a fizikai környezet leromlott, a gazdasági potenciál, a

foglalkoztatási helyzet és az iskolázottsági szint tekintetében is itt a legnagyobb a lemaradás. Kiváló lehetőséget hordoz a 0-3 éves kisgyermeket nevelő családok tekintetében a negyed szélén működő biztos kezdet program, mely Budapesten egyedülálló kezdeményezés. A program célja a szociokulturális hátrányokkal küzdő, elsősorban a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek egészséges fejlődésének biztosítását támogató, fejlődési lemaradását kompenzáló, a szülői kompetenciákat erősítő, a szülő és az óvodába még nem járó gyermek számára együttesen nyújtott társadalmi felzárkózást segítő prevenciós szolgáltatás biztosítása. A program a gyermek sikeres óvodai beilleszkedése, valamint a gyermek és a család sikeres társadalmi integrációja érdekében fejti ki tevékenységét az év minden munkanapján.

A három éves kor alatti gyermekek egészséges fejlődésének, alapellátásban való segítségének legjobb módja a jó minőségű napközbeni ellátást biztosító intézményi elhelyezés lehetősége. Ezt a szükségletet elégíti ki a kerület különböző negyedeiben működő bölcsődei szolgáltatás biztosítása. A kerületi bölcsődék infrastrukturális, szakember ellátottságban és a magas színvonalú szakmai igényességben sem különböznek egymástól, de mégis megfigyelhető a különböző társadalmi környezetből érkező családok területi megoszlása és tagintézményekhez való ragaszkodása.

A szülők az üres férőhelytől függő, de szabad bölcsődeválasztási lehetőséggel rendelkeznek, tehát gyakorlatilag ők határozzák meg a gyermekcsoportok közösségét. Így a bölcsődei feltöltöttségi adatok alapján is jól lehet látni egy-egy városrész társadalmi összetételét, illetve azt, hogy gyermekvállalás szempontjából kiiregedett, illetve kivirágzott-e az adott lakókörnyezet. A bölcsődei férőhelyek kihasználtsága alapján a 0-3 éves korcsoport létszámának alakulása, a születés szám csökkenése egyértelműen megfigyelhető a kerületben.

Év	Népességszám	Születések száma
2011.	77.735	519
2012.	78.334	591
2013.	78.837	592
2014.	79.660	622
2015.	76.957	502
2016.	76.811	570
2017.	76.152	562

(forrás: KSH, JPH. Hatósági Ügyosztály Anyakönyvi Iroda)

De a demográfiai mutatókon túl még más tényezők is hatással vannak a jelentkező igényekre a bölcsődei szolgáltatás tekintetében:

- A kerületben zajló életminőséget javító beruházások.
- A megújult Corvin-negyed, a kerületi szolgálati lakás program, stb. ide vonzza a fiatal családokat, mely reméljük hatással lesz a 0-3 éves korú gyermekek számának növekedésére is.
- Az állami lakástámogatást (CSOK) a családok a vállalt gyermekekre kapják, így ennek hatására is nőhet a vállalt születések száma.
- 2016. január 1. napjától a GYED extra már a gyermek 6 hónapos korától lehetővé teszi a szülők számára az aktív munkavállalást a TB ellátás mellett, ami befolyásolja a bölcsődei felvételi kérelmek számát. Ennek hatása abban érzékelhető, hogy egyre több a fél éves korban bölcsődébe hozott gyermekek száma.
- A nyugdíjkorhatár megemeléseivel csökkent a nyugdíjas nagyszülők száma, akik a kisgyermekek napközbeni ellátását a családon belül tudnák vállalni.
- A VIII. kerület határain kívül élő, de Józsefvárosban dolgozó szülők közül is egyre többen szeretnék gyermekeiket a JEB bölcsődéiben elhelyezni, ezt a gyermekvédelmi törvény és a helyi rendelet is lehetővé teszi.
- 2013. évben megszüntetésre kerültek a sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI) számára biztosított fővárosi intézmények. Ettől kezdve az SNI-s gyermekek fejlesztését a kerületi pedagógiai szakszolgálat, nevelés-gondozását a kerületi bölcsődei alapellátás biztosítja. Ezek a jogszabályban meghatározottak kihatnak a normál férőhelyszám kihasználására (kevesebb normál szükségletű gyermek helyezhető el egy csoportban, ha SNI-s gyermeket is ellát a bölcsőde).
- A 2015. szeptember 1. napjától bevezetésre került – bölcsődében napi négyszeri –, jövedelemtől függő (2018-ban: 119.301,- Ft/fő alatti jövedelem esetén) ingyenes étkeztetés is kihatással van a bölcsődei felvételi kérelmek számának növekedésére.

A normatíva igénylési és a statisztikai adataink alátámasztják, hogy a jelenleg meglévő 492 férőhely nélkülözhetetlen a kerületben élő kisgyermekes családok bölcsődei elhelyezésének kielégítésére. Az ellátási terület jellemzőit figyelembe véve szükséges a JEB szakmailag átgondolt, magas színvonalú szolgáltatásainak biztosítása, amely nem csak a három év alatti gyermekekre, hanem különböző programjaival az őket körülvevő családokra is koncentrál.

4. Szakmai helyzetelemzés

A Józsefvárosi Egyesített Bölcsődékben jelenleg 197 főállású közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott munkavállaló dolgozik. E mellett évente 50-70 fő középfokú, duális képzésben részt vevő tanuló tanuló szerződéses jogviszonyban kerül foglalkoztatásra. Az iparkamara által ellenjegyzett tanuló szerződés alapján szervezetünk a tanulók tanterve szerinti gyakorlati oktatást végzi. A közfoglalkoztatás keretében dolgozók száma sajnos az utóbbi években nem számottevő, 2018-ban 1 fő.

A JEB 492 fő 0-3 éves korú gyermeknek biztosít gyermekjóléti alapellátást (bölcsőde) 9 helyszínen (1 székhely + 8 telephely) 8 önálló középvezetővel rendelkező átlagosan 15-25 főt foglalkoztató tagintézményben, behálózva a VIII. kerület minden pontját (honlap: <http://www.bolcsode-bp08.hu>).

JEB székhelye: 1083 Budapest, Szigetvári u. 1. Központi Szervezeti Egység

A székhelyen az alapellátáson túl nyújtott szolgáltatás: Biztos Kezdet Gyerekház

A kerület bölcsődéi (telephelyek-tagintézmények):

- | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| - | 1083 Budapest, Baross u. 103/A. | Míni-Manó Bölcsőde | férőhely: 75 fő |
| - | 1083 Budapest, Baross u. 117. | Babóca Bölcsőde | férőhely: 75 fő |
| - | 1085 Budapest, Horánszky u. 21. | Játékvár Bölcsőde | férőhely: 74 fő |
| - | 1082 Budapest, Nagy Templom 3. | Gyermekkert Bölcsőde | férőhely: 72 fő |
| - | 1087 Budapest, Százados út 1. | Fecsegő-tipegők Bölcsőde | férőhely: 50 fő |
| - | 1084 Budapest, Tolnai Lajos u. 19. | Tücsök-lak Bölcsőde | férőhely: 74 fő |
| - | 1089 Budapest, Vajda Péter u. 37. | Katica Bölcsőde | férőhely: 72 fő |

A JEB tevékenységének fő célja - kötelező önkormányzati alapfeladat megvalósítása:

Az illetékességi területen a lakó-, illetve tartózkodási hellyel rendelkező családban élő három éven aluli gyermekek nevelése-gondozása, harmonikus testi-szellemi fejlődésüknek segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével, a gyermekvédelmi törvényben meghatározottak szerint. A gyermekek napközbeni ellátásaként az életkornak megfelelő nappali felügyeletet, nevelést, gondozást, foglalkoztatást és étkeztetést kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, törvényes képviselői munkavégzésük, munkaerő piaci részvétel elősegítő programban, képzésben való részvételük, nappali rendszerű iskolai oktatásban, a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felsőoktatásban, felsőoktatási

intézményben nappali képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

A JEB a családban nevelkedő, a szülők munkavégzése, betegsége vagy egyéb ok miatt ellátatlan gyermek nappali felügyeletét, nevelését, gondozását napközbeni gyermekjóléti alapellátás keretében biztosítja napos bölcsődei szolgáltatásként a fentiekben felsorolt bölcsődékben.

Alapellátáson túli szolgáltatások:

A JEB az alapellátáson túl szolgáltatásként speciális tanácsadással, időszakos gyermekfelügyelettel, vagy más gyermeknevelést segítő szolgáltatásokkal is segíti a családokat.

Térítési díj ellenében:

- egyéb gyermeknevelést segítő szolgáltatás:
 - időszakos gyermekfelügyelet (a felmerülő igényeknek megfelelően a kerület minden bölcsődéjében)

Térítésmentesen:

- egyéb gyermeknevelést segítő szolgáltatás:
 - játszóház, családi délután,
 - fejlesztő eszközök, alapvető gyermekgondozási eszközök kölcsönzése,
 - prevenciós fejlesztő programok,
 - integrált szülő-csecsemő/kisgyermek konzultáció, tanácsadás,
 - gyógypedagógiai-korai fejlesztés,
 - pszichológus tanácsadás,
 - otthoni gyermekgondozás,
 - Biztos Kezdet Gyerekház.

A JEB minőségpolitikája

Intézményünk elsődlegesen a kisgyermekek igényeit tartja szem előtt, az ő érdekeiket kívánja szolgálni. Minőségpolitikánk megvalósításával az intézményi nevelőmunka stabilitását, kiegyensúlyozottságát és színvonalasságát szeretnénk elérni. Intézményünk kinyilvánítja, hogy szolgáltatásaink minőségének fejlesztése minden dolgozó személyes felelőssége. Minőségpolitikánk a folyamatos fejlesztés elkötelezettségét hordozza magában.

4.1. Visszatekintés (2013-2017)

Az intézményes nevelés csak kiegészítője a családi nevelésnek, s nem hagyható figyelmen kívül azoknak az összetett folyamatoknak és átélt élményeknek az ismerete, amelyek a mindennapokban hatással vannak a kisgyermekek fejlődésére.

E gondolat jegyében intézményvezetői programom horizontális szerkezetű és több irányú:

- a gyermekekkel való foglalkozás minősége (pedagógia), melynek fókuszában a család, mint egység, az egészségvédelem, egészséges életmódra nevelés, érzelmi nevelés-szocializáció, és a megismerő tevékenység kibontása áll,
- a kölcsönös befogadáson alapuló egyediségre, egyéni igények kielégítésére irányuló inkluzív pedagógiai szemlélet (az UNESCO irányelvei szerint),
- a gyermekek számára a felszerelt, biztonságos és esztétikus környezet megteremtése,
- olyan szervezet megalkotása, ahol munkavállalóként jó dolgozni és ahova jó tartozni (2017-ben megszületett a mottónk: „Együtt dolgozni egy jó csapatként egy jó csapatért, s a jövő generációiért Jóban, Egységben, Biztonságban.”).
- harmonikus együttműködő kapcsolatrendszer kialakítása.

Fentiek megvalósítása egy folyamat, melynek állomásai vannak. Az alábbiakban felvillantom e program megvalósításának legfontosabbnak tartott építőköveit, eseményeit időrendi szerkezetben. Példálózó jelleggel térek ki a legfontosabb felújításokra, beruházásokra, a szakmai munkára, az innovációkra, az együttműködéseinkre, a sikereinkre. Az intézmény mindenre kiterjedő évenkénti részletes beszámolóját a JEB honlapján a <http://www.bolcsode-bp08.hu/jebdata/beszamololo.pdf> és a <http://www.bolcsode-bp08.hu/archivum.html> linken lehet megtekinteni.

4.1.1. 2014-ben történt kiemelkedő események

Munkavállalói engedélyezett létszám: 158 fő. A bölcsődék feltöltöttsége átlag 90,5%-os volt. Ez az év az ismerkedés éve volt. Első fontos állomás volt tavasszal a Bölcsődék Napja keretében megrendezett egész napos szakmai rendezvény. A program a közösségformálás köré szerveződött a Józsefvárosi Önkormányzat magyarkúti táborában.

Alapvető kérdéssé vált számomra, hogy nevet kapjanak bölcsődéink, ehhez a Képviselő-testület támogatását is megkaptam. Ettől kezdve már nem csak egy utcanév, hanem annak a közösségnek nevének nevezett tere is lett a bölcsőde, ahol a napi munka folyt. A neveket a bölcsődei munkaközösségek terjesztették fel.

Felújítások - beruházások:

A szakma szabályainak és a kor elvárásainak megfelelően kezdtem bele a bölcsődei környezetet kialakításába. A gyermekek fejlődésének elősegítésére, mozgáskoordinációjuk és önállósulási törekvéseik elősegítésére olyan szép és biztonságos játékterületet szerettem volna biztosítani, amely a szülők számára is megnyugtató, gyermekeiknek balesetmentes környezetet jelent. Ennek érdekében munkálatok zajlottak a Játékvár Bölcsőde, a Fecsegő-típegők Bölcsőde, a

Gyermekkert Bölcsőde és a Mini-Manó Bölcsődében is. Homokozók felújítására, kerti játékok elhelyezésére, kismotor pálya kialakítására is sor került. A szükséges területek gumiborítást kaptak, vigyázva a természetes fű épségére. A kerti csobogók kiépítése pedig lehetővé teszi a gyermekek számára a nagy melegben történő felfrissülést. A szabadlevegőn való tartózkodás a gyermekek számára nagyon fontos, ezért jó idő esetén a nap nagy részét az udvarokon töltik, ehhez szükséges a megfelelő fényvédelem is, ezért szinte minden bölcsődében árnyékoló berendezés került felszerelésre. A Tücsök-lak Bölcsődében sósobát alakíthattunk ki, továbbá a bölcsőde udvarára néző tűzfal felújítása is megtörtént, így a kerület első tűzfal festése hozzánk fűződik. A Játékvár Bölcsődében belső munkálatok is zajlottak ajtók, ablakok cseréje, festés, és a kiságyak felújítása, továbbá az intézmény kiszolgáló helyiségeinek (külön hús és külön zöldség előkészítő kialakítása) a jogszabályoknak megfelelően való változtatása történt meg. A nagyobb biztonság érdekében a Mini-Manó Bölcsőde és a Babóca Bölcsőde udvarain kamera rendszerek kerültek telepítésre.

Az alábbi néhány fotó jól illusztrálja a változásokat.

Játékvár Bölcsőde

ilyen volt



ilyen lett



Fecsegő-tipegők Bölcsőde

ilyen volt



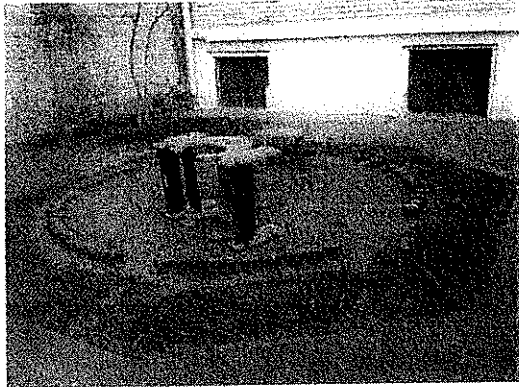
ilyen lett



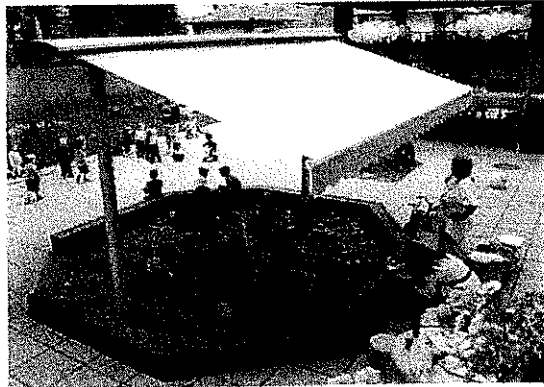
3

Gyermekkert Bölcsőde

ilyen volt

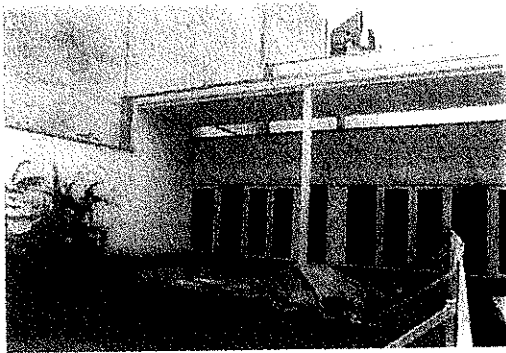


ilyen lett



Tücsök-lak Bölcsőde

ilyen volt

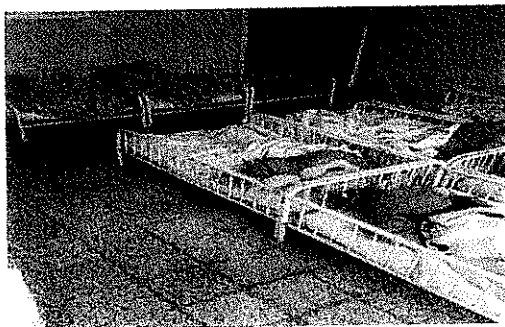


ilyen lett

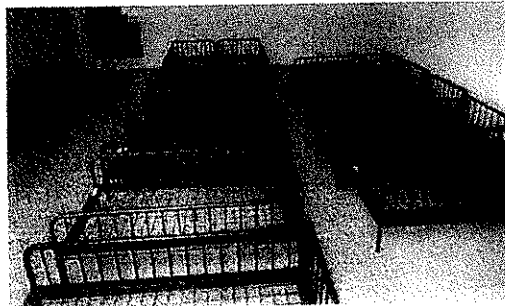


Játékvár Bölcsőde – kiságyak felújítása

ilyen volt



ilyen lett



Handwritten signature or mark.

Együtműködéseink:

A JEB bölcsődéit - a magas szakmai színvonal elismeréseként - több oktatási intézmény is választotta 2014-től gyakorlati helyszínének. Ennek keretében együtműködési megállapodás megkötésére került sor a Bókay János Humán Szakközépiskola, az EFEB Üzleti Szakképző Iskola és Felnőttoktatási Központ, a Raoul Wallenberg Szakközépiskola és Szakiskola, a META-Don Bosco Szakközépiskola, az ELTE-TOK, az Apor Vilmos Katolikus Főiskola, SOTE dietetikus és védőnő karral.

Szakmai munka - innovációk:

Lényeges eredményként könyvelhető el, hogy megtörtént az infokommunikációs akadálymentesítés az intézménynél. Kora tavasztól a korábbi faxos levelezést felváltotta az internet alapú elektronikus levelezőrendszeren történő kapcsolattartás, a bölcsődék felkapcsolódhattak a világhálóra és a vezetők flottás telefonkapcsolatba kerülhettek egymással.

4.1.2. 2015-ben történt kiemelkedő események

Munkavállalói engedélyezett létszám: 185 fő. A bölcsődék feltöltöttsége átlag 91,5%-os volt. Fontos esemény volt a 2015-ös évben, hogy a fenntartó a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődéhez csatolta a Katica Bölcsődét, mely korábban egy önálló óvodával közös integrált költségvetési szervként működött. Az új kollektíva befogadása új típusú kihívást jelentett mindkét fél részéről.

A felújítások - beruházások ebben az évben is folytatódtak: a Babóca Bölcsőde játszóudvara is megújult.

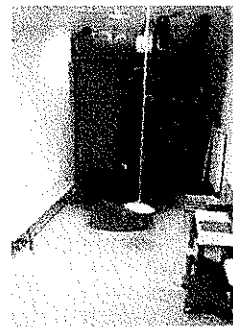
ilyen volt



ilyen lett



Tücsök-lak Bölcsődénk büszkesége, hogy 2015. évben kialakításra került egy fejlesztő-tornaszoba, amely az SNI-s kisgyermek számára készült. A szoba modern bútorzattal, fejlesztőjátékokkal, fejlesztő eszközökkel van felszerelve. A sajátos nevelési igényű kisgyermek számára a legfontosabb a korai felismerés és a korai fejlesztés. Kisgyermeknevelőink a sérült kisgyermeket is önálló személyiségként fogadják el, meleg, szeretetteljes odafigyeléssel végzik a mindennapi nevelésüket-gondozásukat.



A Kerepesi úton található főzőkonyha teljes felújítása történt meg a padlóburkolat cserétől a fűtési és elektromos rendszer korszerűsítésén és egy szellőztető rendszer kiépítésén keresztül festéssel-mázolással, nyílászáró cserével együtt.

Szakmai munka - innováció

Ebben az évben került újragondolásra az otthoni gyermekgondozás szolgáltatás, melynek alapvető célja, hogy segítséget nyújtson az arra rászoruló családoknak iker szülés esetén, vagy ha a szülő betegsége miatt nem képes a gyermek gondozására. A szolgáltatás gyakoriságát és időtartamát a család igényei határozzák meg. Itt fontos kiemelni, hogy ez a segítségnyújtás nem gyermekvédelmi, hanem kisgyermeknevelés alapú. 2015. évben összesen 1.042 órában 315 alkalommal, 2016. évben összesen 1754,5 órában 616 alkalommal, alkalmanként 3 óra időtartamban; 2017. évben összesen 1.287 órában 338 alkalommal, alkalmanként 4 óra időtartamban látták el feladataikat a kisgyermeknevelő kollégák. A családokat a Józsefvárosi Szociális Szolgáltató és Gyermekjóléti Központ (JSZSZGYK) illetve a kerületi védőnők jelzik.

A tanulószervezetté alakítás folyamatoként elindult az „Ismerjük meg jobban egymást” belső szakmai továbbképzés, ahol a munkatársak betekintést nyerhettek a kerület minden bölcsődéjének sajátosságaiba. Megfigyeléseiket feljegyzések formájában rögzítették. Folytatódott a közösségépítési programunk is a Bölcsődék napi rendezvénytől, mely ebben az évben egy budapesti külső helyszínen játékos szakmai nap formájában zajlott.

A szakmai munka fejlesztése a gyermekokról készített új dokumentáció kialakításával folytatódott. A folyamat során minden telephelyet érintő azonos tartalmi és formai szempontrendszer került felállításra. Ezt a dokumentumcsomagot a gyakorlatban önkéntes módon lehetett kipróbálni a bölcsődékben. A fejlesztés egy szakértői körben zajlott, ahol minden bölcsődéből volt delegált tag. Olyan sikeres lett a szakmai anyag, hogy a következő

évtől minden újonnan beíratott gyermek esetében már saját kérésükre használták az új rendszert a kollégák.

A gyermekélelmezés teljes átalakítása is ebben az évben indult el, ami új, korszerű konyhatechnológiai eljárásokat, új alapanyagok beszerzését, korszerű egészséges ételek (hozzáadott cukor nélküli és sószegény) előállítását biztosította. Ezzel egyidejűleg átláthatóvá tettem az élelmezési beszerzésünket, minősítettem és központosítottam a beszállítókat, és folyamatos/rendszeres raktár ellenőrzési program indult el. Az étlaptervezést minden bölcsődéből delegált taggal rendelkező szakmai munkacsoport végzi, egységes havi étlap kerül tervezésre forgó rendszerben az évszaknak megfelelő változatosság betartásával. Így ettől kezdve minden kisgyermek számára egyformán biztosított lett a legmagasabb minőségű élelmezés. Megteremttem a különböző betegségekre épülő diétás étkezés biztosítását is. Kerületünk bölcsődei gyermekétkeztetése a Közegészségügy számára is mintaértékű, ezért gyakran küldenek hozzánk tanulni akaró szervezeteket.

4.1.3. 2016-ban történt kiemelkedő események

Munkavállalói engedélyezett létszám: 186 fő. A bölcsődék feltöltöttsége átlag 87,7%-os volt.

Felújítások - beruházások:

A Mini-Manó és Babóca Bölcsődékben a lámpatestek és az elektromos hálózat cseréjére került sor, ez a teljes épület festésével együtt történt meg. A bölcsődékben a vezetői iroda bővítése és áthelyezése is elkészült. Az irodában gyermeksarok került kialakításra, a szülők fogadására új kanapék beszerzése történt meg. A bölcsőde udvarán bokrok ültetésére is sor került. A Mini-Manó Bölcsőde játszóudvara teljes átalakításra, felújításra került. November hónapban kezdetét vette mindkét bölcsődében a teljes csatornarendszer felújítása. A kopott, törött kádakat mélyített zuhanytálcákra cseréltük, további kis WC-eket is kialakítottunk. Az év második felében a Tücsök-lak Bölcsőde játszóudvarán az udvari vízelvezetés kiépítésére került sor.

Szakmai munka - innovációk:

Elkészült a JEB saját honlapja, ahol folyamatosan frissülő információkhoz, aktualitásokhoz férhetnek hozzá a szülők. Elérhetősége: www.bolcsode-bp08. Kialakításra került a JEB saját logója, arculata, ami egységesen jelenik meg minden dokumentumon, kiadványon, rendezvényen.

A JEB törvényes, eredményes, gazdaságos és hatékony működésének kulcsa a minőség, mely alatt szolgáltatói tevékenységünk minőségét értem. A minőségnek a mindennapi munka

folyamatos részeként kell érvényesülnie, a minőséget befolyásoló problémák megoldását, a befolyásoló tényezők nyílt feltárását, mindenkori javítását és fejlesztését kell szolgálnia. Ennek érdekében a dolgozók bevonásával ebben az évben hosszas előkészítést követően kiadásra került a Minőségpolitikánk, mellyel ekkorra már minden kollégánk azonosulni tudott.

Az „Ismerjük meg jobban egymást” belső szakmai továbbképzés folytatódott, a gyermekcsoportokban az étkeztetés, szabad játék folyamatainak szakmai megfigyelése történt. Ennek folytatásaként megalakult a Belső Képzés Szakmai Munkacsoport.

Belső Képzés Szakmai Munkacsoport különböző témákban rendszeres látogatásokat, megfigyeléseket végez a bölcsődékben, így biztosítva egymás munkájának megismerését, jó gyakorlatok átvételét és az egymástól tanulás lehetőségét (best/new practice).

2016-ban szakmai műhelymunka és a Turay Ida Színházban látott előadás tette lehetővé, hogy méltó módon ünnepelhesük meg a Bölcsődék Napját. A színházi program olyan jól sikerült, hogy azóta minden évben lehetőséget biztosítok a dolgozóink és együttműködő partnereink számára egy közös színházi kulturális élményre. Ez jelentősen javította a partnerszervezetekkel való kapcsolatunk minőségét, évről-évre egyre több vendég fogadja el a meghívásunkat.



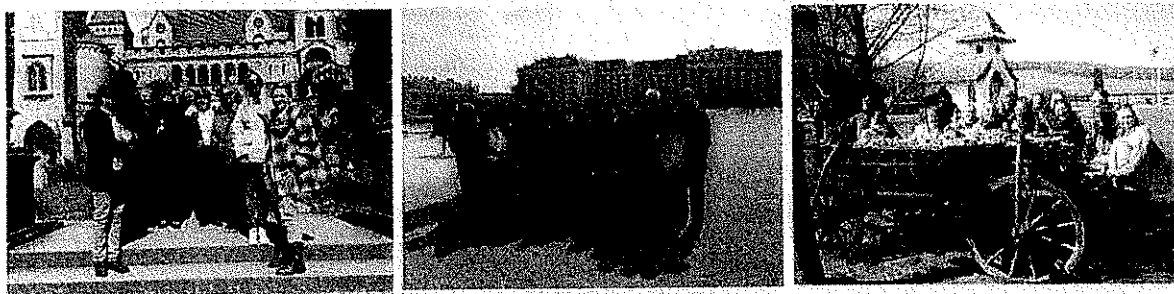
A JEB 2016. januártól a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény módosítása kapcsán duális képzés bevezetésével a BVHSZC Raoul Wallenberg Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája kisgyermeknevelő szakos tanulóival kötött tanulószerveződés keretén belül biztosít gyakorlati képzést.

A duális képzésben való részvételünk szükségessé tette az erre a feladatra szóló teljesen új rendszer felépítését intézményünknel. A gyakorlati képzés felépítése, tematikája az elméleti képzésből fakadó, a tanulmányi féléveket egymásra építő rendszere szabályozza és segíti a szakma átadását. Ennek megfelelően elkészítettük a „Gyakorlati képzés helyi programját”, melyet a Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara is egyedülállónak ismert el.

4.1.4. 2017-ben történt kiemelkedő események

Munkavállalói engedélyezett létszám: 187 fő. A bölcsődék feltöltöttsége átlag 90%-os volt.

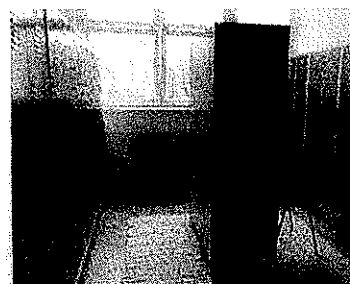
A tanulószervezetté alakítás újabb állomása lett az egy tagintézményben dolgozók közötti együttműködés és csapatszellem erősítése, így ebben az évben Bölcsődék Napja keretében a



JEB munkatársai egy egész napos kiránduláson vettek részt. Minden tagintézmény oda utazott, ahova szeretett volna, így a kis közösségek ellátogattak a Csodák Palotájába, a Normafához, utaztak Domonyvölgybe, Győrbe, Székesfehérvárra, és a Schönbrunni kastélyba. Nagyon sikeres és élménydús nap volt mindannyiunk számára.

Felújítások - beruházások:

Szinte valamennyi telephelyet érintő felújítási beruházási lehetőséget biztosított a fenntartó. Néhány kiemelve: a Mini-Manó Bölcsődében konyhaszekrény, beltéri ajtók cseréjére, valamint árnyékolók felszerelésére került sor. Kialakításra került egy tornaszoba, új mosókonyha, kreatív szoba. A Babóca Bölcsődében is cserére került minden konyhaszekrény és az összes beltéri ajtó, valamint árnyékolók felszerelésére került sor. A Játékvár Bölcsődében felújításra került a mosoda és kialakításra került egy teljesen újonnan felszerelt dolgozói öltöző. A csoportszobákba új bútorok, a fürdőszobákba, átadókba új tároló szekrények kerültek, az udvari játékok tárolására egy kerti házikót vásároltunk. A Gyermekkert Bölcsődében a csoportszobákban és az irodában parkettát, a konyhában konyhaszekrényt cseréltünk. Új ablakok kerültek beépítésre. A Fecsegő-tipegők Bölcsődében a mennyezeti lámpatestek átalakítása (körfénycsöves helyett ledes világítás), az iroda felújítása, parkettázása és a tálaló konyhabútor cseréje történt. A szülői váróba kanapékat vásároltunk. Minden bölcsőde csecsemő csoportjába nagymozgást fejlesztő elemek és a bölcsődék minden csoportjába mesekönyvek vásárlása történt meg.



Szakmai munka - innovációk:

A Belső Képzés Szakmai Munkacsoport ülésein, az év elején elkezdődött egy saját szakmai protokoll megalkotásához az anyaggyűjtés, vélemények egyeztetése. Több hónapos

előkészítő munka indult el alulról jövő kezdeményezésként. A kiadvány tartalmazni fogja a szülői értekezlet, a szülőcsoportos megbeszélés, a családlátogatás, a beszoktatás, a játék, az étkeztetés, az öltöztetés, az altatás, a pelenkázás, a szobatisztaság, a kisgyermeknevelő által vezetett adminisztráció, kapcsolattartás formái a szülőkkel és a gyakori problémák kezelése témák szakmai szempontjait.

A protokoll a JEB minden tagintézményében megvalósuló szakmai munka szabályainak összessége lesz, a törvényi és szakmai elvekre épül, figyelembe veszi a helyi viszonyokat, a meglévő tárgyi és személyi feltételeket, tartalmazza az aktuális tevékenységek leírását, az optimális út meghatározásával a gyermekek folyamatos fejlesztésének lehetőségét. Cél a szakmai munka folyamatában egy közös irányelv meghatározása, mely támaszt nyújt nemcsak a pályakezdő kollégáinknak, a JEB-be gyakorlatra érkező hallgatóknak, tanulóknak, hanem akár a már több éves tapasztalattal rendelkező munkatársainknak is. Mindezt azért tesszük, hogy a gyermekek nevelésének minősége a legjobb legyen.

Megalakult az Irodalmi Munkacsoport is, létrejöttének célja kettős, egyrészt a bölcsődei művészettel nevelés változatos eszköztárának a bővítése, másrészt a gyermekek beszédképességének fejlesztése. A beszédképességnek van egy fontos sajátossága: csak konkrét időhatárok között aktiválódhat. Olyan ez, mint egy ablak, amelyik egyik pillanatban kinyílik aztán visszavonhatatlanul becsukódik, ezért ez egy időhöz kötött biológiai modul. A különböző társadalmi helyzetből érkező gyermekek nyelvi téren történő felzárkóztatása, esélyeinek kiegyenlítése az inkluzív pedagógia egyik legfontosabb területe.

Fentiek tükrében elvárás, hogy kisgyermeknevelőinknek ismerniük kell a gyermekkultúra legújabb jelenségeit, a gyerekirodalomban zajló paradigmaváltásokat, az új módszertani élménytechnikákat, hogy felkészülten teremthessenek olyan spontán bensőséges helyzeteket, amelyekben lombosodhat a gyermekek esztétikum iránti fogékonysága. A bontakozó literáció hathatós támogatása jegyében az irodalmi nevelés esztétikai, pszichológiai, pedagógiai aspektusainak jobb megismertetésére több lépcsős intézményi fejlesztés indult. A nevelők az új ismeretek birtokában hangszín-, hangfekvés-, hangerőváltásokkal, a szövegek hangsúly- és dallamviszonyainak megtervezésével, a megfelelő tempó- és szünettartásokkal közelebb viszik a gyermekekhez az elmondásra szánt művek üzenetét. A tanulási folyamatban helyet kapott a kisgyermeknevelők empatikus személyiségéhez kapcsolódó érzelem dús attitűd erősítése és a beszédfejlődés támogatásához elengedhetetlen helyes mintaadás tudatos fejlesztése. A munkacsoport a szülők tájékoztatására – saját kezűleg készített – irodalmi zsebeket tartalmazó táblákat szerelt fel a bölcsődék falára, amelyekre felkerültek a napi nevelőmunka spontán helyzeteiben elhangzott művek szövegei. A szülők bevonása az irodalmi nevelésbe, a

JEB

29

gyermekkel való aktív együttlétek szeretetteljes légköre, a meghitt közös pillanatok megadhatják a művészet erejében rejlő feloldódás élményét, s hosszú távra megalapozhatják a mondókák, versek, mesék szeretetét, s eközben játékos formában válik fejleszhetővé a gyermekek anyanyelvi beszédindulása, hangképzése, szókinése.

4.2. Gazdálkodás, bérek (2017)

A bölcsődéink finanszírozását a fenntartói az állami hozzájárulás és a szülők által befizetett térítési díjak bevétele biztosítja. Szervezetünk az előre meghatározott céljaink elérése érdekében a rendelkezésünkre álló forrásokat a hatékonyság, gazdaságosság, eredményesség jegyében használja fel. Gazdálkodásunkat az államháztartási törvényben meghatározottak és a Munkamegosztási Megállapodás alapján a JSZSZGYK Gazdasági Szervezete segíti, támogatja. 2017. évben a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék 1.133.060e forinttal gazdálkodott. A személyi juttatásokat ebből 760.050 e forint fedezte. A fennmaradó 373.010e forint az intézmény működési költségeit biztosította.

Központi irányítószervi támogatásunk 2017-ben: 805.193e forint volt.

2017. évben a normál bölcsődei személyi térítési díj bevételeink az alábbiak szerint alakultak.

A szülők által befizetésre került:

- 8.677e forint gyermekétkezési személyi térítési díj
- 17.597e forint gondozási személyi térítési díj.

2017. évben időszakos gyermekfelügyelet szolgáltatást összesen 3.793 órában vették igénybe a családok. A szülők által befizetésre került:

- 948e forint óradíj
- 294e forint gyermekétkezési díj.

2017. év folyamán a JEB bölcsődéiben a 492 férőhelyen 742 fő gyermek rendelkezett bölcsődei jogviszonnal, figyelembe véve az év során beíratott gyermekeket, a folyamatos jogviszonnal rendelkező gyermekeket és a megszűnt jogviszonyú gyermekeket. A bölcsődei jogviszonyok megszűnésének oka néhány esetben lakóhely változtatás, nagyobb részt óvodába iratkozás volt.

Az önként vállalt feladatok költségvetése a teljes intézmény költségvetésének 20,1%-a, azaz 226.612e forint volt. Ebből a forrásból lettek fedezve többek között a dolgozók cafetéria juttatásai, az évenként kétszer megszervezésre kerülő játszóház, családi délután, a prevenciós fejlesztő programok.

A bölcsőde, mint kötelező gyermekjóléti alapellátás központi költségvetésből származó finanszírozása az utóbbi évek során folyamatosan változott.

A klasszikus bölcsődei ellátás állami normatívája 2017 évben: 494.100 forint/fő/év volt. 2018-ban azonban a bölcsődei ellátás állami finanszírozása tekintetében nagy változás történt. A bölcsődei ellátás esetében is bevezetésre került a feladat alapú finanszírozás, amely támogatási forma már több területen – így például a szociális szakosított ellátásnál, az óvodai nevelésnél vagy a gyermekétkeztetés feladatellátásnál – is bizonyította eredményességét. E támogatási forma számítási alapját a bölcsődei gondozási napok alapján kiszámított normatíva igénylési adat határozza meg, mely egy százalékos arányszámot (számított létszám) generál.

A pedagógus életpálya 2016-ban történő bevezetése is mérföldkőnek bizonyult a bölcsődei dolgozók (diplomás) bérrendezése tekintetében, amelyhez az állami hozzájáruláson felül a szükséges forrásokat az önkormányzat biztosította.

2018. évtől az önkormányzati kiegészítés már nem szükséges, mert a feladatalapú finanszírozással a felsőfokú, a középfokú végzettségű kisgyermeknevelők, valamint a dajkák bérét szinte teljes egészében fedezi az állami bértámogatás összege (4.419e, illetve 2.993e forint/számított létszám/év).

Az önkormányzat bevételét ennek alapján jelentősen növeli, ha minél több felsőfokú végzettségű kisgyermeknevelő munkatárs dolgozik az intézményben (jelenleg 31 fő). A forrásbővítés lehetőségét tehát jelentősen befolyásolja, ha a munkáltató inspirálja a dolgozókat a diploma megszerzésére, mely összhangban áll az általam preferált tanulószervezeti kultúra megtermésével is. Örvendetes, hogy 2017-2018 évben 9 fő kezdte/kezdi meg felsőfokú tanulmányait, mely jelenleg csak munkaszervezési többletfeladatot jelent az intézménynek, de ha végeznek a kisgyermeknevelők jelentős többletforrást is fog generálni.

A középfokú bölcsődei dolgozók alacsony bérét az önkormányzat is támogatja önkormányzati kereset kiegészítés formájában 2016. május óta, ez a támogatás teszi lehetővé közalkalmazotti bértábla „összeecsúsásából” adódó anomália kivédését Józsefvárosban.

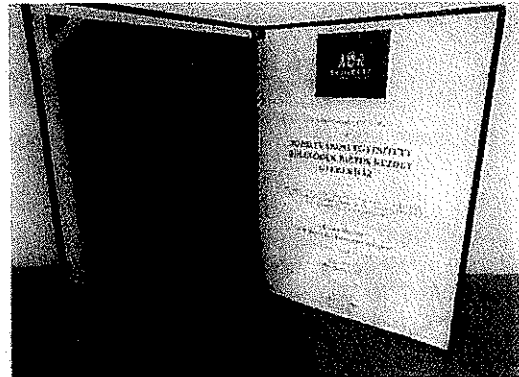
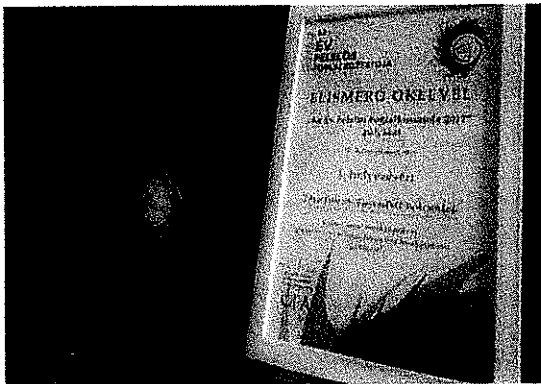
5. Díjak

2017. gazdag év volt díjakban intézményünk számára.

A Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék az „Év Felelős Foglalkoztatója 2017.” Közsféra kategóriában országos I. helyezést ért el.

A díj elnyerését egy pályázat előzte meg, melynek célja volt, hogy felhívja a figyelmet azokra az értékekre, amik tetten érhetőek a díjazott intézmények rendszerében, a vállalkozások motivációja, ösztönzése a felelős foglalkoztatás irányába. A pályázat keretében bemutattuk azokat a jó gyakorlatokat és helyi értékeket, amik alapján szervezeti kultúránk, fejlesztéseink az eltelt évek során alakultak.

A díjkiosztó 2017. november 2-án került megrendezésre. Ez az elismerés megerősítést nyújtott abban, hogy intézményünk szervezeti kultúrája jó irányba épül és mások által is elismerésre méltó.



A hátrányos helyzetű gyermekek nevelésében, fejlődésében betöltött kiemelkedő szerepéért, valamint magas színvonalú és példaértékű szakmai munkájáért a Budapest Főváros Közgyűlése **Zalabai Gábor Díj – A Budapestiek Esélyegyenlőségéért Díjat** adományozott a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék Biztos Kezdet Gyerekháza részére.

A Biztos Kezdet Program elkötelezett híveként nagy megtiszteltetésként élttem meg, hogy a nap, mint nap végzett munkánkra mások is elismerően tekintenek.

6. Kiadványok, publikációk

- *BEYOND INCLUSION – Early Childhood Education and Care in Hungary, Budapest-Józsefváros*. Kiadó: Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék-ELTE, Budapest, 2018. ISBN 978-963-284-984-3. A könyv tudományági besorolása: Neveléstudomány
- *PARAGON - Újítások a nevelés-gondozás bölcsőjében, Józsefvárosban*. Kiadó: Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék-ELTE, Budapest, 2017. ISBN 978-963-284-937-9. A könyv tudományági besorolása: Neveléstudomány
- Darvai-Bajzáth-Bereczkiné-Koscsóné (2017): *Early Intervention Program - Sure Start Children's House (Korai intervenciót szolgáló program - Biztos Kezdet Gyerekház)*. Komárno. Inkluzív iskola, inkluzív társadalom Konferencia.
- Koscsóné Kolkopf Judit (2015): *Biztos Kezdet Gyerekház program*. Gyermeknevelés online tudományos folyóirat. Korai intervenció tematikus szám. 3. évf. 2. sz. 161-175
- *Cookbook - Ideas for catering children at nurseries*. Kiadó: Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék. Budapest. 2018 (szerkesztés alatt)
- *Receptkönyv - Ötletek bölcsődés korú gyermekek étkeztetéséhez*. Kiadó: Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék. Budapest. 2016

7. Pályázatok

- 2016-1-HU01-KA201-022945-16/1/KA201/2294 számú Multicultural Early Childhood Education /multikulturális kisgyermekkorai oktatás (nevelés)/ – MECEC+ Erasmus+ Köznevelési stratégiai partnerségek pályázat KA2 Strategic Partnerships for school education

A támogatás összege: 12.172,- €

2016. december 1-től - 2018. november 30-ig.

A MECEC+ projekt célkitűzése egy összehasonlító elemzés megvalósítása a koragyermekkorai gondozás és nevelés témájában, három országban, (Olaszország, Toszkána – Magyarország, Budapest - Spanyolország, Katalónia), a készség-és

kompetenciaelemzésen, a nevelők képzéseinek és tanulmányainak, a referenciarendszereknek és a szabályozásoknak az elemzésén, és a nevelési-gondozási szolgáltatások megfigyelésén keresztül.

- Biztos Kezdet Gyerekház GYE-17-FEJL-D-1-099 számú Fejlesztési pályázata 2017.
SZGYF: fejlesztő eszközökre és eszközbeszerzésre.
A támogatás összege: 685 934,- Ft
2017. december – 2018.
- Tücsök-lak Bölcsőde udvari játékaiknak pótlása célú pályázat. Karácsony Sándor Közalapítvány a Józsefvárosért.
A támogatás összege: 1.200.000,- Ft
2017.
- Leonardo 41 Alapítvány „Digitális Honfoglalás” projekt szakmai támogatása
A támogatás összege: 1.500.000,- Ft
2017.
- Biztos Kezdet Gyerekház Fejlesztési pályázat 2015. EMMI-NRSZH: eszközbeszerzés, szolgáltatás vásárlás.
A támogatás összege: 676.000,- Ft
2015.
- A TÁMOP 5.6.1.C-11/1-2011-0002 számú „Bűnmegelőzés és áldozatsegítés Budapesten, Józsefvárosi modellprogrammal” című pályázati program fenntartási időszaka.
A Józsefvárosi Áldozatsegítő Szakmai Együtműködési Rendszer (JÁSZER) működtetése.
A fenntartási időszak támogatási összege: 1.000.000,- Ft/év
2013-tól folyamatos

8. Helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések és a kerület jellegéhez igazodó szakmai vezetői koncepció

2016-ban jelentősen megváltozott a bölcsődei ellátás jogszabályi környezete. A módosítás érintette a gyermekek napközbeni ellátásának szervezeti rendszerét és ezzel egyidejűleg az óvodai ellátáshoz hasonlóan jogszabályi szintre emelte a Bölcsődei Nevelés-gondozás Országos Alapprogramját is. Az Alapprogram újra definiálta és keretet adott az ellátást biztosító intézményben folyó szakmai munkának is.

A bölcsődei nevelés középpontjába a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermeket nevelő családok kerültek. Az Alapprogram tehát a családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nem csak a kisgyermek nevelését-gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg.

Az Alapprogram egyezve az én elveimmel a gondozás helyett a nevelésre helyezi a hangsúlyt. Meggyőződésem, hogy a kora gyermekkori nevelés kiemelt jelentőségű, hiszen *„az egyes oktatási szakaszokat összevetve a hozott hátrányok leküzdésében a kisgyermekkori nevelésnek van a legmagasabb gazdasági és társadalmi megtérülése”*³ (Heckman, J. 2006). A bölcsőde feladata, hogy a kisgyermek elszájtítsa azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz.

Ezek az elvek határozták meg a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék mindennapi tevékenységét már a jogszabály megjelenése előtt is. Azokat a kötelező és önként vállalt feladatokat, melyeket végzünk, e szellemiség hatja át. Így a jelenlegi szervezeti felépítés, a munkaszervezés megfelel az előírásoknak, sőt korát megelőzve kialakításra és működtetésre került az elmúlt évek során. A kerületi bölcsődékben folyó pedagógiai szemlélet szerint a nevelés elsődlegessége alapérték, tehát nem kell mást tenni, mint a megkezdett úton tovább kell haladni.

Folytatni kell a gyermekeket, családokat és a nevelőket célzó mintaprogramjainkat!

Ilyen a korunkat megelőző „Digitális Honfoglalás” Program, az Irodalmi Nevelés Mintaprogram, a Belső Képzés Munkacsoport tevékenysége, az „Ismerjük meg jobban egymást” program, a Duális képzésben való részvétel és a 2018-ban újdonságként induló integrált szülő-csecsemő/kisgyermek konzultáció szolgáltatás.

³ Heckman, J., Grunewald, R., Reynold, A.: The Dollars and Cent of Investing Early: Cost-Benefit Analysis in Early Care and Education – Zero to Three, 26 (6) 10-17 o., 2006 június

„Digitális Honfoglalás” Program

A gyermekek napközbeni ellátását biztosító józsefvárosi intézményeinkben akut problémaként van jelen a nevelésben a digitalizáció és az okoseszközök kapcsolata. Gyakran kérdezik a szülők: engedjék-e gyermekeiknek a számítógép, tablet, mobiltelefon stb. használatát.

Pedagógusként feladatunk a szülői kérdésekre szakmailag megalapozott választ adni. De milyen választ adjunk? Hiszen a hazai koragyermekkorai nevelésről-oktatásról való gondolkodásban nem kap még hangsúlyos szerepet a digitális eszközökre irányuló kompetencia kérdése. Alig találunk olyan publikációt, tanulmányt, tudományos kutatási eredményt, amelyek válaszokat adnak arra, hogy az okoseszközök használata milyen változásokat okozhat a kisgyermekek kognitív és személyiségfejlődésében, melyik életkortól ajánlatos a használatukkal megismertetni a gyermekeket, és hogy valójában hogyan is gondolkodnak erről a kérdésről a kisgyermeket nevelő szülők.

Az intézményemben a pedagógusaimnál is és a szülőknél is érzékelem a dilemma szélsőségességét. Egyrészt a teljes elutasítást, másrészt a határtalan engedékenységet. Kinek van igaza?

Pedagógusként ezekre a kérdésekre szeretnék adekvát választ kapni egy hosszabb időszakra tervezett kutatási és intézmény fejlesztési folyamat során. Úgy gondolom, felelősségem van abban, hogy a józsefvárosi bölcsődékben a nevelői munkánk kiteljesedjen a számunkra rendkívül fontos művészettel nevelés mellett az informatikával támogatott, kiegészített pedagógia terén is. E kísérleti program megvalósítására, tökéletesítésére - újszerűsége okán - több éves folyamatként tekintek.

Irodalmi Nevelés Mintaprogram

Az irodalmi nevelés program már két éve folyik a kerületi bölcsődékben, a gyermekek, szülők és a kisgyermeknevelők a célközönsége. A program újszerűsége és fontossága indokolta, hogy a PARAGON - Újítások a nevelés-gondozás bölcsőjében, Józsefvárosban című könyvünkben két tanulmány is megjelent róla. A témában egy módszertani könyv megírására is kaptam felkérést.

A program folytatásaként 2018. a „papírszínház = kamishibai” éve lesz. A kamishibai japán eredetű szó, egy a japán buddhista templomokban elterjedt japán mesemondó módszer volt a XII. században. Lényege



abban ragadható meg, hogy egy szóban előadott történetet az előadó papírlapokra festett képek segítségével tesz szemléletesebbé. A verbális és vizuális információhordozók általi szövegértő képességnek egyedülálló, ennél fogva sajátos eszközevé is válhat úgy a szülő, mint a pedagógus kezében, hiszen a két szempontot együttesen hasznosítja, s emellett még rendelkezik a drámai hatáskeltés eszközével is. Számos pedagógiai haszna is van: fejleszti a gyerekek empátiáját, érzelmi intelligenciáját, koncentrációs készségét, figyelmét, megfigyelőképességét, szövegértő képességét, szókincsét, vizuális és auditív memóriáját, esztétikai érzékét, ízlését, vizuális kultúráját, ugyanakkor közösségformáló ereje is tagadhatatlan. Bölcsődei korosztályra irányuló módszertanának elkészítése szükséges az elmélet és gyakorlati tapasztalat birtokában.

Belső Képzés Munkacsoport és az „Ismerjük meg jobban egymást” program

Rövidtávú cél a Józsefvárosi Bölcsődei Szakmai Protokoll kiadása és a csoportok közösségformáló tevékenységének folytatása.

Duális képzés

A 2016-ban megkezdett gyakorlati képzésben való részvétel teszi lehetővé, hogy szerveztünk többletforráshoz jusson. Ebből a forrásból rekreációs programokat tudunk megvalósítani az intézményben dolgozóknak és a beruházási kiegészítő csökkentő tételből évente jelentős eszköz/játék vásárlásra nyílik lehetőségünk. A képzést a NAV és a Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara felügyelete mellett Budapesten egyedülálló szervezetként valósítjuk meg. A program folytatása, esetleges bővítése szintén kitűzött cél.

Integrált szülő-csecsemő/kisgyermek konzultáció

2018 márciusában indult az integrált szülő-csecsemő/kisgyermek konzultáció a Józsefvárosi Egyesített Bölcsődéknél. A saját szakemberünk a regulációs zavarral (étkezési probléma, alvászavar, túlzott nyugtalanság, vigasztalhatatlan sírás) küzdő gyermekeket és szüleiket látja el tanácsokkal a konzultáció során. A program hetente két alkalommal a Mini-Manó Bölcsődében ingyenes vehető igénybe.

A gyermek regulációs zavara kihat a család egészére, és ha ez a helyzet nincs kezelve az az érintett gyermek esetében további viselkedésbeli, kötődésbeli zavarokat okoz, mely kihat az egész személyiségfejlődési folyamatra, illetve a család dinamikájára is. A felmerülő igények (7 család) alapján a program szükségessége nem kérdőjelezhető meg, szükséges a jövőbeni folytatása és rendszerbe helyezése.

Az elkövetkezendő vezetői ciklusban új pedagógiai és egyéb innovációkat is tervezek megvalósítani, melyek az alábbiak:

- „felfedező-kutató pedagógiai labor” kialakítása a Mini-Manó Bölcsődében,
- művészettel nevelés programcsomag következő részeként kialakításra vár még az „élőzene-hangszer ismerkedő”, ennek is egy szakmai munkacsoport lesz a felelőse,
- terveim között szerepel a kisgyermeknevelők zenei továbbképzése, amit az intézményünkben dolgozó kollégák tudásának átadásával képzelek el,
- a korszerű gyermekélelmezésünket Erasmus+ tapasztalatcsere pályázati program keretében szeretném nemzetközi szinten is megismertetni, és a szerzett tapasztalatok birtokában a sajátunkat még jobbá, színesebbé, változatosabbá tenni,
- az Erasmus+ stratégiai partnerség keretében folytatni tervezem a multikulturális nevelés körében elkezdett munkát,
- jövőbeni pályázati lehetőségek kihasználása,
- bölcsődei Montessori csoport beindítását is tervezem, ennek érdekében a Gyermekkert Bölcsődében dolgozó érdeklődő pedagógusok számára már biztosítottam továbbképzést,
- hosszabb távú terveim között szerepel a környezettudatos nevelés kialakítása.
- a mára kialakított gyakornoki mentor-rendszerünk továbbfejlesztése is célkitűzés,
- szakmai munkát, problémakezelést segítő „esetmegbeszélő” csoportok indítása,
- pályakezdőket, gyakornokokat segítő tematikus beszélgető csoportok indítása,
- a fejlődésben megtorpanó gyermekek korai fejlesztésének rendszerszintű kialakítása, melyhez a fenntartó már hozzájárult egy álláshely biztosításával.

A tanulószervezeti kultúra még mélyebb kialakítása is szerepel a céljaim között

A témában már a teljes dolgozói kört érintően elvégeztem egy reprezentatív kutatást, melynek eredménye szerint nagyobb figyelmet kell fordítanom a technikai munkatársak (dajkák) fejlesztésére is, ezért az alábbiakat tervezem:

- „Belső dajkaképző” program a közeljövőben.
- Elégedettségmérés: szükségét látom a szülők körében az évenkénti elégedettségméréseknek is, ennek megvalósítása szerepel a rövidtávú céljaim között.
- Humán erőforrás fejlesztés:
 - o hazai és külföldi tapasztalatszerzés megteremtése a dolgozóim számára,
 - o a már megkezdett tréningek, képzések folytatása az elkövetkezendő években.

Mindezek a dolgozók igényein alapuló, vagy a vezetőség által támogatott fejlesztések, innovatív ötletek hatalmas kihívásokat jelentenek. E feladatok tekintetében nem tervezhetők előre a felmerülő kihívások, így ez megköveteli a kollégáktól az új helyzethez és feladathoz való konstruktív hozzáállást. Az újításokat támogató dolgozók közösséget alkotva viszik tovább az információkat az egyes tagintézményekbe. Belső motiváció alakul ki bennük, hogy bevonják a kételkedő, vonakodó, esetleg elutasító gondolatokat megfogalmazó kollégákat a közös cél elérésére. Ez ma már nem vezetői utasításra történik, hanem szervezetünk belső szükséglete lett. A türelem is fontos erény lett, hiszen ma már nem kell kapkodnunk, megfelelő mennyiségű időt tudunk hagyni egy-egy új gondolat kiérlelődésére, ezért szervezetünket egyre inkább jellemzi az együtt gondolkodás képessége.

Intézményműködtetés

Az előző évekkel azonosan legjobb tudásom szerint folytatom a fenntartó által finanszírozott felújításokat, fejlesztéseket, beruházásokat, a kapott forrást a hatékonyság, takarékoság és gazdaságosság jegyében használom fel. Az intézmény működtetését a hatályos szakmai és gazdasági jogszabályok rendelkezéseinek betartásával fogom végezni.

9. Összegzés

Az öt évvel ezelőtt írt pályázati programomban szereplő rövid és hosszú távú céljaimat 99%-ban sikerült megvalósítani. A pedagógia tudomány elméleti és gyakorlati területét is megismertem ez idő alatt. A vezetői időszakom alatt folyamatosan képeztem magam. Egyéni terveim között szerepel napi munkám mellett a tanítás világába való bekapcsolódás és a publikálás folytatása. Az élethosszig tartó tanulásban hiszek, amivel példát tudok mutatni a munkatársaimnak.

Új kihívások, feladatok és nagyszerű lehetőségek rejlenek ebben a koragyermekkorra koncentráló ágazatban, ezért mostani vezetői pályázatom benyújtásában az inspirál, hogy a vezetői tapasztalataim, az évek során megszerzett szakmai tudásom kamatoztatására lehetőségem legyen.

Köszönöm, hogy figyelmével megtisztelt, egyúttal kérem pályázatom támogatását!

Budapest, 2018. június 5.


Koltó Judit

Mellékletek

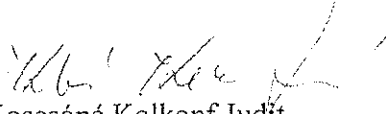
A pályázathoz csatolt egyéb dokumentumok:

- Önéletrajz
- Nyilatkozatok
- Iskolai végzettséget igazoló okiratok másolata
- 90 napnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítvány

NYILATKOZAT

Alulírott **Kocsóné Kolkopf Judit** (sz.hely, idő: _____)
lakcím: _____ nyilatkozom, hogy az állás betöltésénél a
közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 41. § és a 43/A. §-a alapján
összeférhetetlenség esetében nem áll fenn.

Budapest, 2018. június 5.


Kocsóné Kolkopf Judit

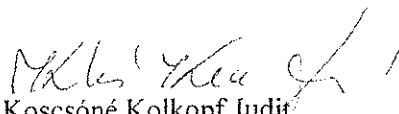
NYILATKOZAT

Alulírott **Kocsóné Kolkopf Judit** (sz.hely, idő:

lakcím:

nyilatkozom, hogy az állás betöltésénél velem szemben nem állnak fenn a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 15. § (8) bekezdése alapján a 11/A. § (8) bekezdésében meghatározott kizáró okok.

Budapest, 2018. június 5.


Kocsóné Kolkopf Judit

NYILATKOZAT

Alulírott **Koscsóné Kolkopf Judit** (sz.hely, idő:

lakcím: _____ nyilatkozom, hogy kinevezés (megbízás)
esetén vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségemnek eleget teszek.

Budapest, 2018. június 5.

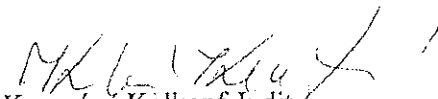

Koscsóné Kolkopf Judit

NYILATKOZAT

Alulírott **Koscsóné Kolkopf Judit** (sz.hely, idő:

lakcím: . nyilatkozom, hogy a pályázati anyagomban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez, a véleményezők és döntéshozók részére történő megismertetéséhez, sokszorosításához és továbbításához hozzájárulok.

Budapest, 2018. június 5.

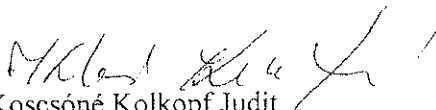

Koscsóné Kolkopf Judit

NYILATKOZAT

Alulírott **Kocsóné Kolkopf Judit** (sz.hely, idő:

lakcím: _____ nyilatkozom, hogy nem állok
cselekvőképességet érintő gondnokság alatt.

Budapest, 2018. június 5.


Kocsóné Kolkopf Judit

Oklevél sorszáma: ELTE-TÓK-1099/2016
Intézményi azonosító szám: FI80798
MKKR szintje: 6. szint
EKKR szintje: 6. szint

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Koscsóné Kolkopf Judit

(született: *Kolkopf Judit, Magyarország,*

) az

Eötvös Loránd Tudományegyetem

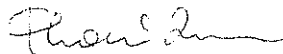
csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakán

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett, alapfokozatot és

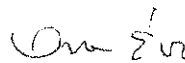
csecsemő- és kisgyermeknevelő

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje *hat* félév.

Kelt: *Budapest, 2016. év július* hónap 12. napján


a záróvizsga-bizottság elnöke




rektor



Oklevélmelléklet

Az adatok birtokosa

Koscsóné Kolkopf Judit

Kibocsátotta

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Tanító- és Óvóképző Kar

A dokumentum személyes adatokat tartalmazó oldalainak száma: 9

az adatféj (intézményen belüli) azonosítója: {D55B3AA3-570E-4746-92B4-537276802184}

Egyéb tanulmányok:

4.3 Az értékelés rendszere: Az értékelési skála ötfokozatú:

jeles (5) - a hallgató tudása a tananyag egészére és összefüggéseire teljes;
 jó (4) - a hallgató a tananyagot ismeri, ismereteinek alkalmazására képes;
 közepes (3) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását kielégítően képes alkalmazni;
 elégséges (2) - a hallgató a tananyag lényeges részeit ismeri, tudását még elfogadható szinten képes alkalmazni;
 elégtelen (1) - a hallgató nem képes bizonyítani, hogy a tananyag lényeges részeit ismeri és alkalmazni is tudja.
 Minősítés - kiválóan megfelelt (KMF), megfelelt (MF) vagy nem felelt meg (NF).
 Aláírás - megfelelt (AI) vagy nem felelt meg (AM).

4.4 Az oklevél minősítése: kiváló

5. AZ OKLEVÉLLEL JÁRÓ JOGOSULTSÁGOK

5.1 Jogosultságok a továbbtanulásra: MA/MSc, ISCED 5A

MA/MSc ISCED 5A, minden olyan MA/MSc és szakirányú továbbképzés, amely megjelölte az csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szakot a felvétel feltételeként.

5.2 Szakmai képesítés: a szakon végzett csecsemő- és kisgyermeknevelő ismeri és érti a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőit, a testi és pszichés események érési, fejlődési jellegzetességeit és a fejlesztés lehetőségeit, a korosztály igényeit, szükségleteit, és az azokra adandó, szakmailag megfelelő, az egészséges testi és szellemi fejlődést, az önállóság kialakulását befolyásoló válaszokat, tényezőket, az adott korosztály nevelési, gondozási, ápolási, táplálási feladatait és az egészséges fejlődéshez szükséges higiénés, életmódbeli, kulturális, kommunikációs szokások kialakításának módszertani lehetőségeit, a művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra), a gyermekfolklor és a játék személyiségfejlesztő hatásait és ezeknek a nevelési-fejlesztési célok elérését szolgáló formáit, módszereit, a három év alatti korosztály családon kívüli ellátási formáinak specifikumait, a családi nevelési hatások és a korai személyes kötődés jelentőségét, az ismeretek alkalmazását illetően alkalmas: holisztikus szemléletűk birtokában a rájuk bízott gyermekek fejlesztési, nevelési, gondozási (szükség esetén ápolási) feladatainak ellátására, a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására, jó kapcsolat kialakítására és együttműködésre a kisgyermekkel, illetve a gyermekeket nevelő családokkal, a csecsemő és kisgyermek gondozása-nevelése során a napközbeni ellátást segítő más szakemberekkel való együttműködésre, gyermekintézményben a gyermekek állapotának, szükségleteinek megfelelő körülmények és feladatok meghatározására, illetve a csecsemő- és kisgyermek korosztály nevelési, fejlesztési feladatainak ellátására, szóban vagy írásban a hatékony kommunikációra, legalább egy idegen nyelv ismeretében az adott nyelvű szakirodalomban való tájékozódásra.

Sorszám: PFA-000568

11/3-2005 VI. szám

FŐISKOLAI KIVÁLTSÁGOK ÉS DÍJAK

Ezt az oklevelet KOCSÓNÉ KOLKOPF
JUDIT

számára állítottuk ki,
aki 19... évben... hó... napján

Komárom-Esztergom megyében Magyar
országban

született, és az 2001/2002 tanévtől az 2004/2005 tanévig a
Wesley János

Lelkésképző Főiskola

Általános Szociális Munkás

Szakán

főiskolai tanulmányi követelményeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 2005. évi június hó 14. i.

határozata alapján nevezett

általános szociális munkásnak

nyilvánítottuk.

Kelt Budapest 2005. év június hó 14. n.

[Handwritten signature]
rektor (jelölés) főigazgató

a Záróvizsga-Bizottság elnöke



Szám: 66.31/1008.

BIZONYÍTVÁNY

közigazgatási szakvizsgáról

Koscsóné Kolkopf Judit

Ezt a bizonyítványt részére
állítottuk ki, aki városban (községben)
született-án,
anyja neve:

Nevezett az Országos Közigazgatási Vizgabizottság elnöke által kijelölt,
Közép-magyarországi Regionális Közigazgatási Hivatal
..... mellett működő
vizsgáztató bizottság előtt, a köztisztviselők jogállásáról szóló 1992. évi XXIII. törvény alapján

..... **jól megfelelt** minősítéssel

KÖZIGAZGATÁSI SZAKVIZSGÁT TETT

Általános közigazgatási ismeretek és
Önkormányzati közigazgatás

..... vizsgatárgyakból.

Budapest

2008

június

23

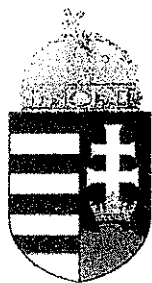
Kelt: hónap nap



.....
vizsgáztató bizottság tagja

.....
vizsgáztató bizottság elnöke

.....
vizsgáztató bizottság tagja



Szám:
H-12/2005

Oklevél

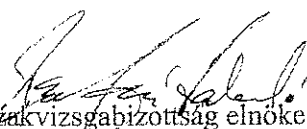
Ezt az oklevelet KOSCSÓNÉ KOLKOPF JUDIT részére
állítottuk ki, aki
.....(városban, községben)
.....év hónap ... napján született, anyja neve: ...

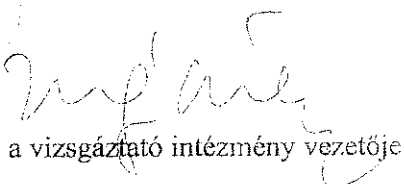
A fent nevezett 2005. év november hónap 19. napján a
Hajléktalan ellátás témacsoportból a Wesley
János Lelkészképző Főiskola szakvizsgabizottsága előtt
jól megfelelt
eredményrel szociális szakvizsgát tett.

A jelen oklevél a fent nevezettet szakvizsgázott általános szociális
munkás cím használatára jogosítja.

Kelt: Budapest 2005. év november hónap 19. napján.

P. H.


a szakvizsgabizottság elnöke


a vizsgáztató intézmény vezetője

JV

Tudományos diákköri tagság, kitüntetések,
pályadíjak, jutalmak:

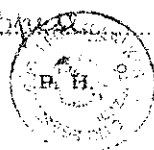


Abszolutorium

A
dékánja igazgatója bizonyítom, hogy Wolkeff István
..... aki városban
.....
..... megyében
országban 19 évi hó napján született
19 79 évi hó 13 napján 9/E/1979 szám
alatt kiállított érettségi bizonyítvány alapján a 20TV1
20. Főiskolai kar hallgatói közé felvételt
az 19 79 tanév felétől az 19 80 tanév felének
végéig terjedő időben az
(intézmény) karán a
..... szak, továbbá a
..... (intézmény)
..... karán a szak
hallgatói számára előírt tanulmányait bevégezte és az
államvizsga letételéhez megszabott követelményeknek
mindenben eleget tett. A vonatkozó jogszabályokban meg-
állapított határidőn belül és feltételek mellett államvizs-
gát tehet. E végbizonyítvány az oklevélhez kötött munka-
kör betöltésére nem képesít.

Megjegyzés:

..... 19 79 év hó 31-n.



Wolkeff István
dékán (igazgató)

52



SZÉCHENYI TERV

ÁMOP-5.6.1.C-11/1 – 2011 – 0002

Országos Szociális és Gyermekvédelmi Továbbképzési
és Szakvizsga Bizottság akkreditációs szám:

S-05-002/2010

S-05-009/2012

Fejlesztés akkreditációs szám:

OKM-4/288/2009

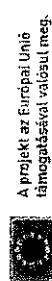
Fejlesztési nyilvántartási szám:

01-0829-05

Intézmény akkreditációs lajstromszám:

AL-1868

tanúsítvány sorszáma: 2111



A projekt az Európai Unió
támogatásával valósult meg.

Tanúsítvány,
mely igazolja, hogy

Kocsóné Kolkopf Judit

született: an

sikeresen elvégezte a



LEGE ARTIS

2014. április 10-12. között megtartott
MEDIÁTOR ALAPKÉPZÉSÉT és
a 2014. május 8-10. között megtartott
HALADÓ MEDIÁTOR KÉPZÉSÉT.



Lovás Zsuzsa

Lovás Zsuzsa
ügyvezető
Lege Artis



NEMZETI ADÓ- ÉS VÁMHIRVATAL
Képzési, Egészségügyi és Kulturális Intézete

Sorszám: T-15IBUDK GK-05/20076/2015.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Kocsóné Kolkopf Judit

Született: *

Anyja neve: *

a

2015. szeptember 22. napján

megtartott,

ÁBPE-továbbképzés I. - a költségvetési szervek

vezetői és gazdasági vezetői részére

hatósági jellegű képzés követelményeit

TELJESÍTETTE.

Budapest, 2015. szeptember 22.



dr. Vas Adrienn
képzési főigazgató-helyettes

dr. Vas Adrienn
54



NEMZETI ADÓ- ÉS VÁMHIVATAL
Képzési, Egészségügyi és Kulturális Intézete

Sorszám: T-17HBUDFMKGK-02/20076/2017.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Kocsóné Kolkopf Judit

Született:

Anyja neve:

a

2017. szeptember 6. – 2017. szeptember 7. között

megtartott,

***ÁBPE-továbbképzés II. – Folyamatmenedzsment – a
költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői
részére***

hatósági jellegű képzés követelményeit

TELJESÍTETTE.

Budapest, 2017. szeptember 7.

Ph.

dr. Vas Adrienn
képzési igazgatóhelyettes

1139 Budapest, Tivé utca 8-10.

Tel.: 412-7694; Fax: 412-7617; E-mail: abpe.szervezes@nav.gov.hu

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

Magyar Köztársaság

IGAZGALOMI RÉSZ

KOSCSONE KOLKOPF JUDIT

Születési helye: Koltkópf Judit

anyja születési neve: [REDACTED]

magyar állampolgár

a bírósági nyilvántartási rendszer adatai alapján

büntetlen jogú, a köznevelési törvény 2011. évi XXXIII. törvény 20. § (2) bekezdés d) pontjában meghatározott feltételeknek megfelel, valamint vele szemben a 20. § (2) a) és (2) e) bekezdésben meghatározott kizáró okok nem állnak fenn.

Budapest, 2018. június 12.



[Signature]
Dr. Kóssuth Zoltán
Miniszter

Az igazgalmi rész a bírósági nyilvántartási rendszer adatai alapján készült. A bírósági nyilvántartási rendszer adatai nem tartalmazhatnak olyan információkat, amelyek a köznevelési törvény 2011. évi XXXIII. törvény 20. § (2) a) és (2) e) bekezdésében meghatározott kizáró okok fennállását igazolják. A köznevelési törvény 2011. évi XXXIII. törvény 20. § (2) b) bekezdésében meghatározott feltételek fennállását a bírósági nyilvántartási rendszer adatai alapján lehet megállapítani. A köznevelési törvény 2011. évi XXXIII. törvény 20. § (2) c) bekezdésében meghatározott feltételek fennállását a bírósági nyilvántartási rendszer adatai alapján lehet megállapítani. A köznevelési törvény 2011. évi XXXIII. törvény 20. § (2) d) bekezdésében meghatározott feltételek fennállását a bírósági nyilvántartási rendszer adatai alapján lehet megállapítani. A köznevelési törvény 2011. évi XXXIII. törvény 20. § (2) e) bekezdésében meghatározott feltételek fennállását a bírósági nyilvántartási rendszer adatai alapján lehet megállapítani.

A köznevelési törvény 2011. évi XXXIII. törvény 20. § (2) a) és (2) e) bekezdésében meghatározott kizáró okok fennállását a bírósági nyilvántartási rendszer adatai alapján lehet megállapítani. A köznevelési törvény 2011. évi XXXIII. törvény 20. § (2) b) bekezdésében meghatározott feltételek fennállását a bírósági nyilvántartási rendszer adatai alapján lehet megállapítani. A köznevelési törvény 2011. évi XXXIII. törvény 20. § (2) c) bekezdésében meghatározott feltételek fennállását a bírósági nyilvántartási rendszer adatai alapján lehet megállapítani. A köznevelési törvény 2011. évi XXXIII. törvény 20. § (2) d) bekezdésében meghatározott feltételek fennállását a bírósági nyilvántartási rendszer adatai alapján lehet megállapítani. A köznevelési törvény 2011. évi XXXIII. törvény 20. § (2) e) bekezdésében meghatározott feltételek fennállását a bírósági nyilvántartási rendszer adatai alapján lehet megállapítani.



062350602



EE180611826

Budapest Főváros VIII. kerület
Józsefvárosi Önkormányzat
Képviselő-testülete részére

Tisztelt Képviselő-testület!

A Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék intézményvezetői pályázatának elbírálása napirend tárgyalásához az alábbi nyilatkozatot teszem:

NYILATKOZAT

Alulírott Koscsóné Kolkopf Judit pályázó kérem a napirendi pont nyílt ülés keretében történő tárgyalását.

Budapest, 2018. július 6.



Koscsóné Kolkopf Judit
pályázó

