2. sz. melléklet

Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat

Napraforgó Egyesített Óvoda

OM azonosító: 034 388

✉ 1084 Bp. Tolnai Lajos u. 7-9. ☎: 210-0086; fax: 210-0086

E-mail: egyesitett.jvovoda@gmail.com www.08egyesitettovoda.hu

A Napraforgó Egyesített Óvoda és tagóvodáinak

BESZÁMOLÓJA

a 2017/2018-as nevelési évről

Készítette: dr. Tárnokiné Joó Ildikó

dr. Tárnokiné Joó Ildikó
óvodaigazgató
a tagóvoda-vezetők közreműködésével

Budapest, 2018.08.30.

Tartalomjegyzék:

Bevezetés: ..... 3. oldal

I. Helyzetelemzés ..... 3. oldal

I./1. A személyi feltételek ..... 4. oldal

I./2. A működés tárgyi feltételei ..... 8. oldal
2.1. A tárgyi feltételek javítása a 2017/2018-as nevelési évben ..... 8. oldal
2.2. Karbantartási, felújítási munkálatok a 2017/2018-as nevelési évben ... 10. oldal

II. A 2017/2018-as nevelési évben folyó szakmai munka bemutatása ..... 12. oldal

1. Munkáltatói feladatok ..... 14. oldal
2. Tanügy-igazgatási feladatok ..... 15. oldal
3. Gazdálkodással összefüggő feladatok ..... 16. oldal
4. Pedagógiai feladatok ..... 17. oldal

III. A 2017/2018-as nevelési év pedagógiai feladatainak megvalósulása

1. Az intézményünk pedagógiai céljának megvalósulása ..... 18. oldal
2. Általános, minden intézményre érvényes megállapítások ..... 19. oldal
3. 2017/2018-as nevelési év kiemelt pedagógiai feladatai ..... 21. oldal

3.1. Kerület szintű közös pedagógiai feladatok ..... 21. oldal
3.2. Székhely, illetve tagóvoda szintű kiemelt pedagógiai feladatok ..... 23. oldal
3.3. Nevelési programunk erősségei, gyengeségei ..... 24. oldal
3.4. Külföldi, idegen ajkú gyermekek nevelése, iskolára való felkészítése .. 25. oldal
3.5. Szakmai elismerések a 2017/18-as nevelési évben ..... 25. oldal

IV. Egyéb információk

1. Továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel ..... 26. oldal
2. Publikációk ..... 27. oldal
3. Pályázatokon való részvétel a 2017/2018-as nevelési évben ..... 29. oldal

V. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés, minősítés ..... 30. oldal

VI. Az óvodai gyermeklétszám alakulása ..... 32. oldal
1. Óvodai csoportok száma székhely- és tagóvodánként ..... 33. oldal
2. Székhely- és tagóvodákra bontva a felvehető gyermekek száma ..... 33. oldal
3. SNI gyermekek létszáma ..... 34. oldal
4. A gyermekek száma életkor szerinti bontásban ..... 35. oldal
5. Ingyenesen étkező gyermekek száma ..... 35. oldal

VII. Költségvetés teljesítése a 2017/2018-as nevelési évben ..... 36. oldal

Összegzés ..... 37. oldal

48

Bevezetés:

A beszámoló időszaka: 2017.09.01.-től 2018.08.31-ig

A **2017/2018-as** nevelési évben az Éves munkatervben kitűzött célok a partnerközpontú működés elérését, valamint a **N**apraforgó **E**gyesített **Ó**voda **P**edagógiai **P**rogramjában és tagóvodánkénti mellékleteiben (továbbiakban: NEÓ PP-ben) megfogalmazott irányelvek, és feladatok minél hatékonyabb megvalósítását szolgálták.

A nevelési év értékelésekor **figyelembe vettük** az adott időszakban elvégzett szakmai munka ellenőrzésének megállapításait, a partneri, és a fenntartói visszajelzéseket.

I. Helyzetelemzés

A költségvetési szerv alapításának dátuma: 2015. augusztus 1.

Az intézmény *Alapító okirata* az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. tv. 8/A. §-a és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv. 21. § (2) bekezdése alapján került kiadásra a hatályos *Alapító okirat* száma: 20170801/A/3

Az intézmény egyesített óvodaként egy székhely óvodával, és 13 tagóvodával működik, **Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat Napraforgó Egyesített Óvoda** elnevezéssel.

Rövid neve: **Napraforgó Egyesített Óvoda** (a továbbiakban óvoda)

A székhely címe: 1084 Bp. Tolnai Lajos u. 7-9. OM azonosítója: 034 388

A költségvetési szerv közfeladata: A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. tv. 13. § (1) bekezdés 6. pontja szerint **óvodai ellátás**, mely magában foglalja a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv. 74. § (1) bekezdésében meghatározott óvodai nevelést.

Az óvoda jogállása: - önálló jogi személyként működő, önkormányzati költségvetési szerv.

Az óvoda szakmai tekintetben önálló, tevékenységét a vonatkozó jogszabályok, szakmai előírások alapján látja el[1]. Működésével kapcsolatban minden olyan ügyben dönt, amelyet jogszabály illetve a Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat által hozott rendelkezés nem utal más hatáskörbe.

A gazdálkodás módja:

- Az óvoda gazdasági szervezettel nem rendelkező költségvetési szerv.
- Az óvoda pénzügyi-gazdasági feladatait Munkamegosztási megállapodás alapján a Józsefvárosi Szociális Szolgáltató és Gyermekjóléti Központ **(JSzSzGyK)** látja el.

[1] 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről **(Nkt.)**, 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról **(OAP)**, stb.

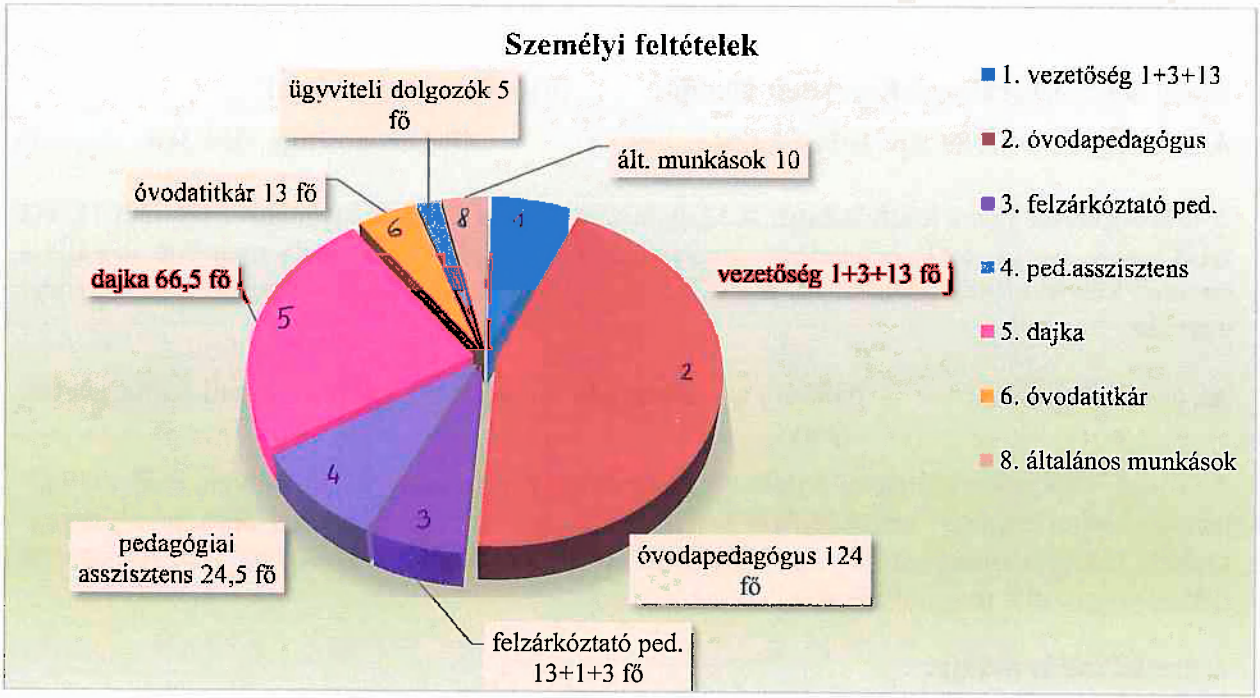
- A Józsefvárosi Gazdálkodási Központ Zrt. **(JGK Zrt.)** látja el az állagmegóvás érdekében az Napraforgó Egyesített Óvoda és tagóvodáinak épületeivel, berendezéseivel, eszközeivel kapcsolatos karbantartási, javítási és felújítási feladatokat.
- **Az óvodaigazgató rendelkezik** az óvoda alapfeladatai ellátását szolgáló **személyi juttatásokkal** és az azokhoz kapcsolódó járulékok és egyéb közterhek előirányzataival, továbbá a teljes működtetési **dologi** (közüzemi díjak, üzemeltetési, szakmai anyag beszerzés és egyéb szolgáltatás) **és beruházási** (kisértékű eszközbeszerzés) kiadásának előirányzatával.

A vagyon feletti rendelkezésre a Budapest Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testülete által alkotott rendeletekben meghatározott szabályok az irányadók.

I./1. Személyi feltételek

*** Az engedélyezett álláshelyek száma: 277**

- Az intézmény munkavállalóinak foglalkoztatása közalkalmazotti jogviszony keretében történik, rájuk a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, valamint a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény az irányadó.
- Munkáltatói jogkör gyakorlója: az óvoda igazgatója.
- Az óvodában alkalmazható munkakörök:



- Az óvoda létszáma 2017-hez képest 2018-ban nem változott. Január elsejétől viszont 2 óvodapedagógusi státusz gyógypedagógusira módosult. Ennek oka, hogy a Szivárvány tagóvodában jelenleg csak 2 óvodai csoport működik, a harmadik ebben a nevelési évben szünetelt (gyermeklétszám csökkenése miatt[2]), így 2 óvónői állás felszabadult. Képviselőtestület 2017. december 19.-ei határozata alapján ezek nem kerültek elvonásra, hanem önként vállalt feladatként 2 gyógypedagógusi állásra alakultak át.

[2] A 2018/2019-es nevelési évben ez a csoport végleg megszűnik.

50

* **Az óvoda vezetőségének tagjai:** az óvodaigazgató, az óvodaigazgató-helyettesek, és a tagóvoda-vezetők. Az óvoda vezetősége együttműködik a szülői szervezet (NEÓ-SZSZ) választmányával és a tagóvoda szintű, helyi szülői szervezetekkel.

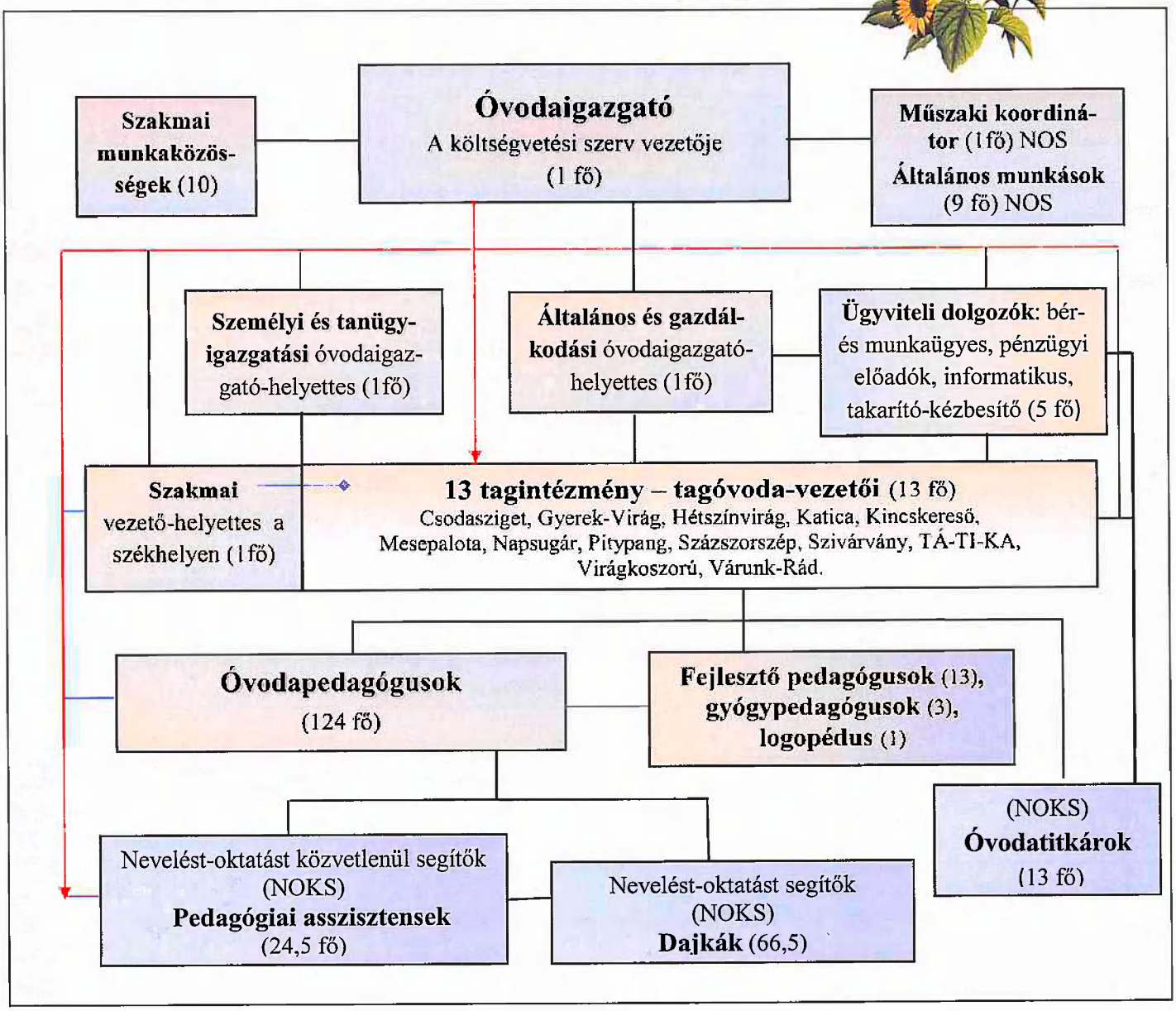
Az óvodaigazgató-helyetteseket és a tagóvodák vezetőit az óvodaigazgató nevezi ki.

* **Az intézmény igazgatóságának tagjai**: az óvodaigazgató, az óvodaigazgató-helyettesek, mint testület, konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkeznek.

* **Az intézmény szervezeti felépítése** 2018.01.01 után az alábbiak szerint alakult:

SZERVEZETI FELÉPÍTÉS

NAPRAFORGÓ EGYESÍTETT ÓVODA (NEÓ)



Igazgatóság: óvodaigazgató, óvodaigazgató-helyettesek
Vezetőség: óvodaigazgató, óvodaigazgató-helyettesek, tagóvoda-vezetők

*** A személyi feltételek alakulása intézményenként:**

- A dolgozói létszám 2018. január 1-től székhely- és tagintézményenként:

Napraforgó Egyesített Óvoda		2018. szeptember 1-től az álláshelyek száma									
		pedagógus				NOKS			NOS (egyéb)		
Álláshelyek megnevezése:		vezető	óvoda-pedagógus	fejlesztő-pedagógus	egyéb	óvodatitkár	dajka	pedagógiai asszisztens	ügyviteli dolgozó	általános munkás	összesen:
NEÓ	Igazgatóság	3	0	0	0	0	0	0	2 gazdasági, 2 munkaügyi, 1 informatikai,	1	**9**
NEÓ	Napraforgó Óv.	1	8	1		1	4	1,5		0,5	**17**
NEÓ	**Tagóvodák:**										
1.	Csodasziget	1	6	0,5	1 gyógy-ped.	0,5	3	1		0,5	**12,5**
2.	Gyerek-Virág	1	8	1		1	4	2		0,5	**17,5**
3.	Hétszínvirág	1	8	1		1	4	1,5		0,5	**17**
4.	Katica	1	12	1	1 logo-pédus	1	6,5	2		1	**25,5**
5.	Kincskereső	1	10	1	1 gyógy-ped.	1	5	2		0,5	**21,5**
7.	Mesepalota	1	10	1		1	5,5	2		0,5	**21**
8.	Napsugár	1	8	1	1 gyógy-ped.	1	4	1,5		0,5	**17**
9.	Pitypang	1	12	1		1	6,5	2,5		1	**25,5**
10.	Százszorszép	1	12	1		1	7	2		1	**25**
11.	Szivárvány	1	4	0,5		0,5	3	1		0,5	**12,5**
12.	TÁ-TI-KA	1	10	1		1	5	2,5		0,5	**21**
13.	Várunk Rád	1	8	1		1	4	1,5		0,5	**17**
14.	Virágkoszorú	1	8	1		1	5	1,5		1	**18**
	összesen:	**17**	**124**	**13**	**4**	**13**	**66,5**	**24,5**	**5**	**10**	**277**
		158				**104**			**15**		**277**
		pedagógus				NOKS			NOS (egyéb)		

52

Ebből: - teljes munkaidős: 265 fő, - részmunkaidős: 14 fő,

*** Betöltetlen álláshelyek száma:**

- óvodapedagógus 9 fő - fejlesztőpedagógus 1 fő - gyógypedagógus 1 fő
- a többi munkakörben (dajka, ped. asszisztens, stb.) nincs tartósan betöltetlen státusz

Az üres álláshelyek betöltése folyamatos, az álláshirdetést minden hónapban megjelentetjük.

- Ideiglenesen nyugdíjas óvodapedagógusokat alkalmazunk a gyermekek zökkenőmentes ellátása érdekében.

- A nyelvvizsga megszerzésében anyagilag is támogatjuk az abszolvált gyakornokokat.

- Három fő pedagógiai asszisztens jelenleg végzi az óvónőképző főiskolát. Tanulmányukat támogatjuk .

Óvodáinkban tehát továbbra is a legfontosabb feladat az üres pedagógus álláshelyek feltöltése, a megfelelő munkaerő felkutatása.

*** Egyebek**

✦ A 2017/2018-as nevelési évben is az volt a feladat, hogy a munkamegosztás megfelelően valósuljon meg úgy, hogy az azonos csoportban dolgozó óvodapedagógusok terhelése arányos legyen. Ennek megfelelően egymást segítve, közösen oldották meg a nevelési és pedagógiai feladatokat.

✦ Kerületünkben jelentősen megnőtt a gyakornokok száma.

Annak érdekében, hogy minél hatékonyabban tudjuk segíteni a pályakezdőket, kerületi szinten 2 éve megalakítottuk a gyakornokok, illetve a mentorok munkaközösségét. Érzékelhető, hogy ennek hatására csökkent az elvándorlás. Gyakornokaink szakmai tapasztalata gyorsabban alakul ki. A minősítő vizsgák rendre jól sikerülnek.

Ettől függetlenül a következő években is kiemelt feladatunk lesz ezeknek a területeknek az erősítése, fejlesztése.

✦ Az ELTE TOK által szervezett óvónőképzésben részt vevő óvodák száma ebben a nevelési évben 4-ről 6-ra emelkedett. A képzésben részvevő tagóvodák: Virágkoszorú, Katica, Mesepalota, TÁ-TI-KA, Százszorszép, és Pitypang. A jövőben további tagóvodák bevonását tervezzük. Ennek feltétele a gyakorlatvezető óvónők fejlesztése, számuk növelése. A gyakorlatvezető óvónők száma: 8 fő.

✦ A nevelést oktatást segítő, nem pedagógus végzettségű dolgozók, azaz a NOKS és NOS-os munkatársak garantált bérminimumának (bruttó 180 500 Ft) - *Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testületének 2016. májusi döntése alapján* - a 18 %-os emelése óriási örömöt jelent az érintett dolgozók körében. Ez érintette az óvodákban dolgozók közül valamennyi dajkát, pedagógiai asszisztenst, az informatikust, ügyviteli dolgozót, óvodatitkárt és általános munkást.

Összefoglalva:

- Az igazgatóhelyettesek és a tagóvoda-vezetők feladatukat ellátták, saját területükön hatékonyan tevékenykedtek, ezáltal érezhető segítséget adtak az óvodaigazgató munkájához is.

Jv/53

- a személyi feltételek alakulását illetően Budapest Józsefvárosi Önkormányzat pozitív intézkedéseinek köszönhetően a NOKS és a NOS-os dolgozók körében jelentősen nőtt az elégedettség,

- a házi hospitálásoknak és a fokozott szakmai ellenőrzésnek, valamint a minősítéseknek köszönhetően a pedagógiai munka színvonala folyamatosan emelkedett és kontroll alatt volt. A pedagógusok között egészséges versenyszellem alakult ki, néhány óvónő példás munkájával húzóerőnek számított, ennek köszönhetően a továbbképzéseken való részvételek száma látványosan emelkedett.

I./2. A működés tárgyi feltételei

Óvodáink épület és játszóudvar szempontjából kerületünkben nagyon vegyes és színes képet mutatnak. Vannak olyan tagóvodák, melyek az 1800-as évek végén épültek (Várunk Rád, Hétszínvirág), sok tagóvoda a demográfiai hullám emelkedése miatt az 1950-es években lakásokból, iskolákból, apácalakból kerültek kialakításra (Napsugár, Hétszínvirág, Kincskereső, Mesepalota, Szivárvány).

1972-től már kifejezetten óvodának tervezett épületeket adtak át (TÁ-TI-KA, Csodasziget, Katica, Napraforgó, Virágkoszorú, Gyerek-Virág, Százszorszép).

A Pitypang tagóvoda ebben a nevelési évben kezdte meg a működését az új, nagyon igényesen felszerelt épületben.

2.1. A tárgyi feltételek javítása a 2017/2018-as nevelési évben

Beszerzések: Intézményeinknek ebben a nevelési évben is lehetősége volt új eszközök, szakmai anyagok - játékok, berendezések vásárlására a - szakmai anyag, - kötelező eszköznorma, - beruházás, csoportarányosan, tagóvodánként meghatározott keretből.

Csodasziget tagóvoda	Konyhában asztal, székek cseréje, (tálaló kocsik, hokedlik, edényszárító cseréje, új hűtőszekrény) a Pensió által. A világítás LED izzóra történő átszerelése, cseréje. Gyermeköltözőkbe cipős szekrények beszerzése 3db. 1 csoportban babakonyhai-babaszobai bútorának, szőnyegeinek cseréje. Függöny vásárlása 4 csoportba. 2 db tablet. Udvari játék telepítése (babaház, kisvonat, érzékenyítő ösvény). Az óvodai textíliák (törölköző, terítő) pótlása, cseréje minden csoportban, gumis lepedők cseréje két csoportban valósult meg. Két csoportban cserélték le a porcelán tányérokat, bögréket polikarbonát eszközökre. Vizuális eszközök, mesekönyvek. Munkaruha, és munkacipő a teljes alkalmazotti közösségnek. Párakapu, mosógép szárítóval 1 db. Ágynemű huzat szett 2 db/gyerek.
Gyerek-Virág tagóvoda	Tálaló konyha festése, berendezéseinek korszerűsítése a PENSIO által (rozsdamentes asztal és polc). A világítás LED izzóra történő átszerelése, cseréje. Vizuális eszközök, mesekönyvek. Mozgásfejlesztő eszközök, játékeszközök. Az udvarra UV sugárzás elleni árnyékoló 2 db, párakapu 2 db, légkondicionáló berendezés 2 db. Korszerűtlen bútorok teljes cseréje, laptop 1 db, tablet 1 db, hűtőszekrény 1 db. Párakapu, mosógép szárítóval 1 db. Függöny csere egy csoportban, gyermekszékek 30 db, játékeszközök, konyhai eszközök cseréje. Munkaruha, és munkacipő a teljes alkalmazotti közösségnek. Ágynemű huzat szett 2 db/gyerek.
Hétszínvirág tagóvoda	Az emeleti és földszinti tálaló konyhák berendezésének korszerűsítése a PENSIO által (fűtőtestek festése, rozsdamenetes asztalok, polcok, szekrények beszerelése, 2 db új gáztűzhely). 2 db porszívó, párakapu, mosógép szárítóval 1 db, 4 db CD-s magnó, 4 db tálalószekrény, étkészletek és evőeszközök cseréje minden csoportban, 6 db szőnyeg, 1 db íróasztal. Egy csoportban a bútorzat cseréje (gyermek asztalok, szekrénysor és beépített szekrény), 60 db gyermek lepedő. Munkaruha, és munkacipő a teljes alkalmazotti közösségnek. Tablet 1db, Maxi Mozgáskotta készlet (Karácsony Sándor Alapítványtól). A világítás LED izzóra történő átszerelése, cseréje. Vizuális eszközök, mesekönyvek. Ágynemű huzat szett 2 db/gyerek.

54

Katica tagóvoda	Tálaló konyha berendezéseinek korszerűsítése a PENSIO által. KRESZ- park kialakításához gyermekjárművek, közlekedési táblák, madarász tanösvény kialakításához eszközök, kerti gyerekbútor. Párakapu, mosógép szárítóval 1 db, sötétítő rolós függönyök, gyermekkönyvek, szakkönyvek, játékok, nyomtató, rádiós magnó, külső winchester, asztalok cseréje, porszívó, szőnyegtisztító takarítógép, irodabútor, irodai székek, ventillátorok, fűkasza, barkács gépek, háztartási kisgépek (vasaló, vízforraló, szeletelő gép). A világítás LED izzóra történő átszerelése, cseréje. Vizuális eszközök. Munkaruha, és munkacipő a teljes alkalmazotti közösségnek. Ágynemű huzat szett 2 db/gyerek.
Kincskereső tagóvoda	Pensió által: 1 db fém polc felszerelése, az emeleti konyha ablakának mázolása, valamint a tálalókonyha tisztasági meszelése, 1 db fém badella tartó szék, + rács, 2 db küszöbpánt megerősítése. Munkaruha, és munkacipő a teljes alkalmazotti közösségnek. A világítás LED izzóra történő átszerelése, cseréje. Fejlesztőjátékok 12 db, tornaszerek, csoportszobai szőnyeg 2 db. Gyermekasztalok 6 db, porszívó 1 db, iratmegsemmisítő 1 db, kézi mixer 1 db, szekrény 1 db. Laptop 2 db, LED- es fényfüzér 2 db, párakapu, mosógép szárítóval 1 db. vasaló 2 db, fejlesztőjáték 2 db, szekrény 1db, ruhaállvány 2 db. Hűtőszekrény 1 db, bútorok 17 db gyermekszék), Maxi Mozgáskotta készlet (Karácsony Sándor Alapítványtól), tablet 1db. Vizuális eszközök. Ágynemű huzat szett 2
Mesepalota tagóvoda	Tálaló konyha berendezéseinek korszerűsítése a PENSIO által. A világítás LED izzóra történő átszerelése, cseréje. Játékok, fejlesztő eszközök csoportonként, óvodai székek (60 db), egyéb fejlesztő eszközök, gyerekszekrény (4 db), tablet (1 db). Vizuális eszközök, mesekönyvek. Munkaruha, és munkacipő a teljes alkalmazotti közösségnek. Párakapu, mosógép szárítóval 1 db. Ágynemű huzat szett 2 db/gyerek.
Napraforgó Egyesített Óvoda (székhely óv.)	Tálaló konyhák festése, burkolat cseréje, berendezéseinek korszerűsítése a PENSIO által. A világítás LED izzóra történő átszerelése, cseréje. Vizuális eszközök, mesekönyvek. 1 db hűtőszekrény, 2 db porszívó, 3 db mikro hifi, 2 db vasaló, 2 db vasalóállvány, 1 db iratmegsemmisítő, 2 db ételszállító, kocsi, 12 db gyermek szék, 2 db gyermek asztal, 3 db tornapad, 5 db szőnyeg, 1 db játékkonyhabútor, 1 db monitor, 75 méter matrac huzat, párakapu, mosógép szárítóval 1 db. Ágynemű huzat szett 2 db/gyerek
Napsugár tagóvoda	Tálaló konyhák festése, berendezéseinek korszerűsítése a PENSIO által (emeleti tálalókonyha előtti folyosó járólapozása, rozsdamenetes asztalok, lecsurgatók, kombinált mosdó, hűtőszekrény). 1 csoportszoba tároló szekrényeinek, polcainak cseréje, 4 további tároló szekrény beszerzése, csoportszobai szőnyegek beszerzése (3 db), vezetői laptop cseréje. Udvari játékok (Hernyó alagút és kiegészítő elemei, öko-házikó, trambulin, 2 mérleghinta, aktív mászóház, kétcsúszdás mászóka). Mozgásfejlesztő játékok: érzékelő korongok, akupresszúrás szőnyeg, mozgáskotta kiegészítő elemek, stb. Laminálló, iratmegsemmisítő és vízforraló. A világítás LED izzóra történő átszerelése, cseréje. Vizuális eszközök, mesekönyvek. Munkaruha, és munkacipő a teljes alkalmazotti közösségnek. Párakapu, mosógép szárítóval 1 db. Ágynemű huzat szett 2 db/gyerek.
Pitypang tagóvoda	Az új épület irodáiba, fejlesztő nevelői szobájába, és a 6 csoportszobába új bútorok, szőnyegek, öltöző szekrények. Az új 6. csoportunkba játékok, textíliák, edények, evőeszközök. A többi csoportban a meglévő ágyak, székek, textíliák, edények, evőeszközök kiegészítése. Szakmai eszközök (játék, fejlesztő eszköz), vizuális eszközök, mesekönyvek. Munkaruha, és munkacipő a teljes alkalmazotti közösségnek. Párakapu 2 db, mosógép szárítóval 1 db. Ágynemű huzat szett 2 db/gyerek. Udvari játék, gyorsan növő bokor telepítés 250 db.
Százszorszép tagóvoda	Tálaló konyhák korszerűsítése a PENSIO által. A világítás LED izzóra történő átszerelése, cseréje. Vizuális eszközök, mesekönyvek. Munkaruha, és munkacipő a teljes alkalmazotti közösségnek. 3 db 2 x 3 m szőnyeg, 1 db játéktároló szekrénysor, 145 db törölköző, 30 db teflon abrosz, 3 csoport műanyag tányér cseréje (mély-, lapos-, kistányér), 4 db játéktároló polcos, szekrény, 2 db CD-s magnó. Ágynemű szett 2 db/gyerek Udvari játékeszközök: kéttornyú vár, láncos egyensúlyozó hajlított korláttal, mozdony, fedett kocsi asztallal, láncos egyensúlyozó függeszkedővel 50 m^2 gumitégla, POLYBALL labdajáték. Párakapu, mosógép szárítóval 1 db. Ágynemű huzat szett 2 db/gyerek.
TÁ-TI-KA tagóvoda	Tálaló konyha festése, berendezéseinek korszerűsítése a PENSIO által. A világítás LED izzóra történő átszerelése, cseréje. Játékok, fejlesztő eszközök. Vizuális eszközök, mesekönyvek, tablet I db. Udvari játékok: mászó vár, hinta, rugós játék, homoktakaró fólia. Gyermeköltöző szekrények és padok cseréje 5 csoportban. Ágyazó szekrény 3 db. Munkaruha, és munkacipő a teljes alkalmazotti közösségnek. Párakapu mosógép szárítóval 1 db. Ágynemű huzat szett 2 db/gyerek.
Virágkoszorú tagóvoda	Tálaló konyha festése, csempe javítás, berendezéseinek korszerűsítése a PENSIO által. A világítás LED izzóra történő átszerelése, cseréje. Vizuális eszközök, mesekönyvek. Vezetői irodában klímaszerelés, párakapu. Játék, és fejlesztő eszközök. Munkaruha, és munkacipő a teljes alkalmazotti közösségnek. Párakapu mosógép szárítóval 1 db. Ágynemű huzat szett 2 db/gyerek.
Várunk Rád tagóvoda	Tálaló konyhák festése, berendezéseinek korszerűsítése a PENSIO által. A világítás LED izzóra történő átszerelése, cseréje. Fejlesztőpedagógus szobájában bútorcsere, vezetői irodába klímaszerelés. Párakapu mosógép szárítóval 1 db. Játékok fejlesztő eszközök, vizuális eszközök, mesekönyvek. Munkaruha, és munkacipő a teljes alkalmazotti közösségnek. Ágynemű huzat szett 2 db/gyerek. Számítógépek 3 db.

2.2. Karbantartási, felújítási munkálatok a 2017/2018-as nevelési évben

A Képviselő-testület a 89/2017. (IV.13.) sz. határozatában 104 685 762 Ft-os fedezet biztosításáról döntött az óvodai épületek, udvarok felújításra.

Örömmel vettük, hogy a Képviselő-testület kiemelten nagy összeget szánt az óvodák felújítására 2017-ben. Ezen munkálatok nagy része áthúzódott 2018-ra, melyek megvalósítása jelenleg is folyamatban van.

Napraforgó Egyesített Óvoda (székhely óvoda)	**1084 Bp. Tolnai Lajos u. 7-9.**
	Játszóudvar teljes felújítása.
	I. emeleti gyermekmosdó felújítása: fürdő, vizesblokk felújítása csőhálózati alapvezetékek cseréje (földszinti mosdó régi elburkolt sarokszelepek cseréje elzárhatóság és javíthatóság miatt. 1. emeleti vizesblokk régi forrcső strang csövek PVC-csőre cseréje, nyomóvezeték, sarokszelepek cseréje, fali csempe és járólap burkolás cseréje. WC-k elválasztó polikarbonátos oldalfalak szerelése)
	Védőfal az óvoda és a JEGYMI között (JEGYMI udvar-óvoda udvar elválasztó régi drótkerítése helyett trapézlemezes kerítésépítése)
	Tisztasági festés: Tálalókonyhák festése. I. - II. emeleti lépcsőházi folyosó falának tisztasági festése. Gyermek öltözők és a földszinti folyosó falának tisztasági festése
	Hátsó udvar gumitéglázása (min.: 60 nm)
	Parketta javítása, lakkozása: Tornaterem; Két csoportszoba parketta csiszolása, lakkozása
	Elektromos és érintésvédelmi hálózat felújítása
Gyerek-Virág tagóvoda	**1083 Bp. Baross u. 111/b.**
	Az óvoda teljes festése és ajtók mázolása
	A terasz hiányzó gumi burkolatának pótlása
	Tornaszoba világító testeinek korszerűsítése
	Udvari fedett tartózkodó lapos tető szigetelés, fák gallyazása
Hétszín-virág tagóvoda	**1081 Bp. Kun u. 3.**
	Udvari ajtó mágneszár felszerelése
	Földszinti és emeleti öltözők burkolatának cseréje
	Udvari vízvezeték javítása, ereszcsatorna részleges cseréje
	Földszint és emeleti folyosó ajtók mázolása
	Fák gallyazása, tetőszerkezet részleges javítása
	Fejlesztő szoba kialakítása, berendezése a tálalókonyha átépítésével
	Az elszuvasodott főbejárati fakapu javítása
Katica tagóvoda	**1089 Bp. Vajda Péter u. 37-39.**
	Tetőszigetelés kiváltása, könnyűszerkezetes sátortető kialakításával
	A játszóudvar felújítása, új játékeszközök beszerzése, telepítése. Kútfúrás, öntöző rendszer kialakítása
	Belső (üveges) bejárati ajtó cseréje
	Riasztórendszer korszerűsítése

Katica tagóvoda	Fakivágás (6 db), fák gallyazása
	Szemét (zöld hulladék) elszállítás konténerrel. Homok csere
	Beázás miatt a mennyezetek javítása, festése
Kincske-reső tagóvoda	**1089 Bp. Bláthy Ottó u. 35.**
	Homokozóban homokcsere, fák gallyazása
	IV. csoport parkettájának csiszolása, lakkozása
	Festése- mázolása a III. csoport öltözőjének és mosdójának, valamint a raktárhelyiség kifestése
	Radiátorok burkolatának felújítása
	Homlokzat felújítás (egész épület)
	Nyílászárók cseréje
	Elektromos és érintésvédelmi hálózat felújítása
Mesepa-lota tagóvoda	**1085 Bp. Somogyi Béla u. 9-15.**
	Az intézmény tisztasági festése (folyosó, kiszolgáló helyiség, mosdók, irodák)
	Parketta - galériák csiszolása, lakkozása
	Nyílászárók cseréje- pincei szint ablak cseréi, el vannak vetemedve az ablakok
	Terasz fémszerkezetének felújítása
Napsugár tagóvoda	**1086 Bp. Dankó u. 31.**
	Az udvaron lévő megsüllyedt gumitéglák cseréje, javítása
	Emeleti fürdőszoba mosókonyha felújítása, kád csere
	Beázások miatti festések
Százszor-szép tagóvoda	**1086 Bp. Szűz u. 2.**
	1. épület - I. II. III. IV. csoportszoba parkettájának javítása, csiszolása, lakkozása
	Nevelőtestületi szoba festése
	Konyhák tisztasági festése (pereg a festék, beázás, javítás miatt)
	Felnőtt öltöző festése, testületi szoba új PVC lerakása
	Udvari játszótéri eszközök vásárlása, a régi medence feltöltése
	2. épület - a víz elvezetése, folyókák kiépítése
Csoda-sziget tagóvoda	**1083 Bp. Tömő u. 38/A.**
	Átjáró folyosó, előtér festése
	Óvoda komplett kerítésének felújítása, vaskapuk cseréje
	3 csoportszoba öltözőjének, mosdójának tisztasági festése
	Gyermek WC-ben tartályok lecserélése víztakarékosra
	Felnőtt mosdó – zuhanyzó felújítása
	Udvari padok fejújítása

	Óvodai épület tető hőszigetelése
	Óvodai épület komplett hőszigetelése, nyílászárók cseréjével
TÁ-TI-KA tagóvoda	**1088 Bp. Rákóczi út 15.**
	Fa ablakok külső festése
	A mellék bejárati ajtók cseréje, tokkal együtt 2 db.
	Kijárati lépcsők, nyári udvari zuhanyozó felújítása
	Homokcsere, szemétszállítás - lomtalanítás konténerrel
	Gumitéglák cseréje, további telepítése
	Udvari játékok beszerzése
	Csúszdás játék áthelyezés (TÜV) (Gumitéglák cseréjével együtt), fák gallyazása
	Homokozóban lévő beton ülőke gumiburkolása
Virágkoszorú tagóvoda	**1083 Bp. Baross u. 91.**
	Tisztasági festés: 3 csoport szoba, tornaszoba, gyermeköltözők festése,
	Tornaszoba világító testeinek korszerűsítése
	1-es csoportszobában a radiátor favédőrácsának pótlása és lakkozása
	Radiátorok takaró rácsszerkezet (vas) és a műanyag párkány vízszintbe hozása, stabillá tétele
	Udvari fedett tartózkodó lapos tető szigetelés, fák gallyazása
	Felnőtt öltöző, fürdőszoba teljes felújítása
	Tornaszoba régi linóleum burkolatának cseréje: linóleumra vagy öntött gumira
Várunk Rád tagóvoda	**1086 Bp. Csobánc u. 5.**
	A szín tetőzetének teljes javítása, csatornázása
	Udvar felújítása (gumitégla, udvari játékok, homokozó kialakítás), fák gallyazása, homok csere, támfal felszerelése a kerítésre

Az óvodai épületek, udvarok további felújítására vonatkozó javaslatainkat a 2019. évi költségvetés tervezésénél megtesszük.

A 2019/2020-es nevelési évre szükséges a Csodasziget tagóvoda bővítése további csoportszobával.

II. A 2017/18-as nevelési évben folyó szakmai munka bemutatása

Általános, a székhely, illetve minden tagóvodára vonatkozó teljesítések:

Óvodáink működését a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban Nkt.), valamint a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet szabályozza.

A munkavállalók alkalmazásával kapcsolatban a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvényt, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvényt, valamint annak végrehajtási rendeletét a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendeletet alkalmaztuk.

58

Az óvodák egyesítése óta fontos feladat minden nevelési évben a közös Éves munkaterv elkészítése, melyben a székhely óvoda, illetve tagóvodánként meghatározásra került a nevelési év rendje, a dolgozók munkarendje, a pedagógusok munkaidő-számításának, munkarendjének meghatározása, a tanügy-igazgatási, a munkáltatói és a pedagógiai feladatok felsorolása.

Ehhez szükség volt a hatályos jogszabályok áttekintésére annak érdekében, hogy az aktuális, friss szabályok beépüljenek a 2017/2018-as nevelési év szabályzataiba és munkatervébe. Különös tekintettel arra, hogy az Nkt. rendszeresen módosul.

A vezetőség folyamatosan tanulmányozta az alábbi rendeleteket és azok tartalmáról tájékoztatta az érintett munkatársakat.

Törvények, és egy EU rendelet	2017. évi CCII. törvény	A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi. CXC. törvény módosításáról (2018. I. 2-től hatálytalan)	MK. 2017/218. sz.
	2017. évi CXCII. törvény	Egyes oktatási, szakképzési és felnőttképzési törvények és az azokkal összefüggő tárgyú törvények módosításáról	MK. 2017/214. sz.
	2017. évi XCVI. törvény	Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról (2017.VII. 2-től hatálytalan)	MK. 2017/100. sz.
	2017. évi XCV. törvény	A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek a gyermekvédelem rendszerének megerősítése érdekében történő, valamint egyéb törvények módosításáról	MK. 2017/100. sz.
	2017. évi LXX. törvény	Az oktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról	MK. 2017/87. sz.
	2017. évi C. törvény	Magyarország 2018. évi központi költségvetéséről	MK. 2017/100. sz.
	AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS 2016/679 r.	A természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet)	upd. 2016. 02.
	2018. évi XIII. törvény	Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény jogharmonizációs célú módosításáról	MK. 2018/101. sz.
	2018. évi XXXVIII. törvény	Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvénynek az Európai Unió adatvédelmi reformjával összefüggő módosításáról, valamint más kapcsolódó törvények módosításáról	MK. 2018/117. sz.
Kormányrendeletek, határozatok	307/2017. (X. 27.) Korm. rendelet	A köznevelléssel összefüggő egyes kormányrendeletek, valamint a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóságról szóló 316/2012. (XI. 13.) Korm. rendelet módosításáról (2018. IV. 2-től hatálytalan)	MK. 2017/174. sz.
	148/2017. (VI. 12.) Korm. rendelet	A gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet módosításáról (2017. VI. 21-től hatálytalan)	MK. 2017/88. sz.
	1316/2017. (VI. 8.) Korm. határozat	A pedagógus szakképzettséggel vagy szakképesítéssel nem rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak 2017. évi illetményéhez kapcsolódó támogatás biztosításáról	MK. 2017/84. sz.

59

	63/2017. (III. 20.) Korm. r.	A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet és az egészségügyi felsőfokú szakirányú szakképzési rendszerről, a Rezidens Támogatási Program ösztöndíjairól, valamint a fiatal szakorvosok támogatásáról szóló 162/2015. (VI. 30.) Korm. rendelet módosításáról. (2017. III. 22-től hatálytalan)	MK. 2017/40. sz.
	137/2018. (VII. 25.) Korm. rendelet	Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról (2018. IX.2-től hatálytalan)	MK. 2018/118. sz.
	122/2018. (VII. 10.) Korm. rendelet	Az egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról	MK. 2018/108. sz.
EMMI rendelet	13/2018. (VI. 14.) EMMI r.	A 2018/2019. tanév rendjéről	MK. 2018/85. sz.

A törvények, rendeletek betartása mellett elkészült az intézményi Honvédelmi Intézkedési Terv (HIT), az Adatvédelmi szabályzat (GDPR), az Értékelési szabályzat (differenciált bérezéshez) és a Vezetékes és mobil telefon használatáról szóló belső szabályzat.

1. Munkáltatói feladatok

Feladat volt	Felelőse	Érintettek	Határidő
Munkaerőhiány esetén az állás meghirdetése és a megfelelő dolgozó kiválasztása.	óvodaigazgató, és az érintett tagóvoda-vezetők	munkavállalók	folyamatosan megvalósult
A képesítési követelmények figyelembe vételével az óvodák dolgozóinak alkalmazása. A személyes adatainak begyűjtése. Közalkalmazotti erkölcsi bizonyítvány beszereztetése.	óvodaigazgató, tagóvoda-vezetők, munkaügyi előadók	munkavállalók	legkésőbb a munkába állás napján megvalósult
A munkaköri leírások átnézése, egységes formába öntése, aktualizálása munkakörönként.	óvodaigazgató, tagóvoda-vezetők	munkavállalók	legkésőbb a munkába állás-kor megvalósult
A közalkalmazottak besorolása, illetmény-előmeneteli rendszerének figyelemmel kísérése. A technikai dolgozó bérének aktualizálása.	óvodaigazgató, és a munkaügyi előadók	munkavállalók	folyamatosan megvalósult
Anyagi és erkölcsi elismerés alkalmazása.	óvodaigazgató, és az illetékes tagóvoda-vezetők	munkavállalók	folyamatosan megvalósult
A közalkalmazottak személyi anyagának rendezése, átadása-átvétele, folyamatos kezelése.	óvodaigazgató, és a munkaügyi előadók	munkavállalók	szeptember 16. folyamatosan megvalósult
A köznevelési információs rendszerben (KIR-ben) a pedagógusok szakmai gyakorlati idejének módosítása, adatainak ellenőrzése.	helyettesek, az illetékes tagóvoda-vezetők, és az óvodatitkárok	pedagógusok	szeptember 15. megvalósult

Feladat volt	Felelőse	Érintettek	Határidő
Az Oktatási Hivatal informatikai támogató rendszerének (dari.oktatas.hu, oktatas.hu, KIR) figyelemmel kísérése, az ezzel kapcsolatos intézkedések megtétele.	óvodaigazgató, helyettesek, és a tagóvoda-vezetők	pedagógusok	folyamatosan megvalósult
A műszakrend elkészítése. A jelenléti ívek szerkesztése, naprakész vezetése, ellenőrzése havonta.	óvodaigazgató helyettes, tagóvoda–vezetők és az óvodatitkárok	munkavállalók	műszakrend életbe lépése előtt megvalósult
A munkarend meghatározása, munkafegyelem betartatása, ellenőrzése.	tagóvoda–vezetők és az óvodatitkárok	munkavállalók	folyamatosan megvalósult
Szabadságolás jóváhagyása, nyilvántartása, és megküldése a MÁK-nak.	óvodaigazgató, és az illetékes tagóvoda-vezetők	munkavállalók	folyamatosan megvalósult
A távolmaradás nyilvántartása, túlmunka elrendelése, szabadság kiadása, a kiadás nyilvántartása.	óvodaigazgató, és az illetékes tagóvoda-vezetők	munkavállalók	folyamatosan megvalósult
A dolgozók munka-, baleset- és tűzvédelmi oktatásának megszervezése.	tagóvoda–vezetők	munkavállalók	folyamatosan megvalósult
A munkafegyelem betartatása, a szabályok ismertetése (telefon használat, munkakezdés, stb.).	óvodaigazgató, helyettesek, tagóvoda–vezetők	munkavállalók	a nevelési év nyitóértekezlete
A pedagógus etika előírásainak betartása, betartatása. Munkaköri leírás átadása.	tagóvoda–vezetők, pedagógusok	munkavállalók	folyamatosan megvalósult

2. Tanügy-igazgatási feladatok:

Feladat volt	Felelőse	Érintettek	Határidő
A csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók, felvételi előjegyzési napló megnyitása, hitelesítése.	tagóvoda–vezetők, óvodapedagógusok	pedagógusok	határidőre megvalósult
A gyermekek felvétele, átvétele, a felvétel elutasítása, a gyermekcsoportok kialakítása.	óvodaigazgató, tagóvoda–vezetők	gyermekek, szülők, óvodapedagógusok	megvalósult
A háromévesek óvodába járásának figyelemmel kísérése, igazolatlan hiányzás esetén a szükséges intézkedések megtétele.	tagóvoda–vezetők, óvodapedagógusok	óvodakötelesek, szülők	folyamatosan megvalósult
Törekvés a gyermekbalesetek megelőzésére	tagóvoda–vezetők, óvodapedagógusok, szülők	gyermekek	folyamatosan megvalósult
A gyermekek egészségügyi vizsgálatának megszervezése.	tagóvoda–vezetők	gyermekek	folyamatosan megvalósult
A gyermekek adatainak nyilvántartása.	tagóvoda–vezetők, óvodatitkárok	szülők, gyermekek	folyamatosan megvalósult
Tanügyi dokumentumok vezetése, tanügy-igazgatási, ügyviteli feladatok ellátása.	tagóvoda–vezetők, óvodatitkárok	tagóvoda–vezetők	folyamatosan megvalósult
A statisztikai lapok kitöltése, kötelező adat továbbítás.	helyettesek, tagóvoda–vezetők, óvodatitkár	az óvoda dolgozói, a gyermekek	a megadott határidőre (okt. 15.) megvalósult

Feladat volt	Felelőse	Érintettek	Határidő
Az óvodák téli-nyári zárva tartásának fenntartói engedélyeztetése.	tagóvoda–vezetők	szülők, alkalmazotti közösség	kiírása február 15-ig megvalósult
A tanköteles korú gyermekek létszámának és személyének megállapítása.	tagóvoda–vezetők óvodapedagógusok	gyermekek	január 10. megvalósult
Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása.	óvodapedagógusok	gyermekek, szülők	az óvodai szakvélemény kiadásáig megvalósult
Tanköteles gyermekekről az óvodai szakvélemény kiadása, az általános iskolai beíratással kapcsolatos óvodai feladatok szülői értekezletek megszervezése.	tagóvoda–vezetők óvodapedagógusok	gyermekek, szülők, iskola	április elejére megvalósult
A gyermekvédelmi feladatok megszervezése.	tagóvoda–vezetők JSzSzGyK	gyermekek, szülők	folyamatosan megvalósult
Gyámhatóság és a gyermekjóléti szolgálat értesítése igazolatlan hiányzásról, óvodalátogatás alóli jegyzői felmentéshez egyetértés gyakorlása.	igazgató, tagóvoda–vezetők	gyermekek, szülők	folyamatosan megvalósult
A csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók, felvételi előjegyzési napló vezetése, ellenőrzése, lezárá-	tagóvoda–vezetők, óvodapedagógusok	pedagógusok	folyamatosan megvalósult
Tanügyi dokumentumok vezetése, tanügy-igazgatási, ügyviteli feladatok ellátása. A honlap karbantartása, folyamatos frissítése.	tagóvoda–vezetők, óvodatitkárok	tagóvoda–vezetők	részben megvalósult

3. Gazdálkodással összefüggő feladatok:

Feladata volt	Felelőse	Érintettek	Határidő
Az óvoda éves költségvetésének megtervezése, felhasználásának irányítása.	óvodaigazgató, helyettesei, tagóvoda-vezetők	fenntartó, az óvoda alkalmazottai	a tervezet leadása: októberben megvalósult
A gyermekek étkezési térítési díjának kiszámítása, beszedése, adminisztrálása. Az ingyenességről szóló nyilatkozatok kiadása, összegyűjté-	tagóvoda-vezetők, és az óvodatitkárok	tagóvoda-vezető, és az óvodatitkár szülők	folyamatosan megvalósult
Az adagok megrendelése, lemondása a MultiScool-ban. Kapcsolattartás a konyhával.	tagóvoda-vezető, és az óvodatitkár	gyermekek, szülők	folyamatosan megvalósult
A kedvezményes étkeztetésről nyilvántartás vezetése /6-os sz. melléklet/, adatszolgáltatás	tagóvoda-vezető, és az óvodatitkár	tagóvoda-vezető, és az óvodatitkár szülők	folyamatosan megvalósult
Az intézmény szükségletének megfelelően, a rendelkezésre álló keretből a szakmai anyagok, és a kisértékű tárgyi eszközök beszerzése.	óvodaigazgató, tagóvoda-vezetők	fenntartó, az óvoda alkalmazottai	folyamatosan megvalósult
Az óvoda fenntartásával, karbantartásával és felújításával kapcsolatos munkák megszervezése. Tisztítószerek, irodaszerek megrendelése.	JGK igazgatója, óvodaigazgató, helyettesek, és a tagóvoda-vezetők	JGK Zrt., szülők, gyermekek	folyamatos, a nyári munkák megtervezése: május hó
A meghibásodott eszközök javíttatása, a balesetveszélyes tárgyak kivonása, leselejtezése.	óvodaigazgató, helyettesek, tagóvoda-vezetők	gyermekek, és az óvoda alkalmazottai	folyamatosan megvalósult

62

A kötelező eszköznorma szempontjából az intézmények átvizsgálása, javaslattétel a hiánypótlásra.	óvodaigazgató, helyettesek, tagóvoda-vezetők	gyermekek, szülők	folyamatosan megvalósult
Bérgazdálkodás, a tartós, illetve az átmeneti bér nyomon követése, analitikus nyilvántartás vezetése.	óvodaigazgató, és a munkaügyi előadók	munkavállalók	folyamatos, október vége
A 2 %-os jutalomkeret szétosztása intézményenként, tagóvoda-vezetők javaslatai alapján, meghatározott szempontsor figyelembe vételével.	óvodaigazgató, tagóvoda-vezetők	munkavállalók	pedagógus nap alkalmából megvalósult
A biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosítása.	óvodaigazgató, helyettesek, tagóvoda-vezetők	intézményvezető, munkavállalók	folyamatosan megvalósult
Az ingó és ingatlan vagyon védelme.	óvodaigazgató, tagóvoda-vezetők	intézményvezető, munkavállalók	folyamatos
Fogyóeszköz nyilvántartás naprakész vezetése. Selejtezés elrendelése, leltározás.	óvodaigazgató, tagóvoda-vezetők, óvodatitkárok	JSzSzGyK gazdasági vezetője, tagóvoda-vezető, óvodatitkár	folyamatos, ill. a fenntartó rendelkezése szerint
A takarékosság és az ésszerű gazdálkodás elvének betartása.	óvodaigazgató, tagóvoda-vezetők, óvodatitkárok	fenntartó, JSzSzGyK gazdasági vezetője, JGK Zrt., óvodatitkár-leltár felelős	a fenntartó rendelkezése szerint megvalósult

4. Pedagógiai feladatok:

Feladat volt	Felelőse	Érintettek	Határidő
Az egyesített óvoda pedagógiai programjának módosítása, megvalósítása, összehangolása az Országos alapprogrammal és az éves munkatervvel. Az óvoda éves munkatervének elkészítése.	óvodaigazgató, igazgatóhelyettesek, tagóvoda-vezetők, nevelőtestület, szakmai munkaközösség	óvodaigazgató, igazgatóhelyettesek, tagóvoda-vezetők, nevelőtestület, szakmai munkaközösség	2017. október 30.-áig folyamatosan megvalósult
Az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott alapelvek érvényesítése.	tagóvoda-vezetők, nevelőtestület, szakmai munkaközösség	alkalmazotti közösség	folyamatosan megvalósult
A világnézeti semlegesség biztosítása.	tagóvoda-vezetők, nevelőtestület,	alkalmazotti közösség	folyamatosan megvalósult
A nevelőtestületi és munkatársi értekezletek előkészítése, lebonyolítása	tagóvoda-vezetők, nevelőtestület,	alkalmazotti közösség	folyamatosan megvalósult
Az óvodai nevelőmunkához segítségnyújtás, a gyakornokok mentorálása.	tagóvoda-vezetők, nevelőtestület, szakmai segítő	alkalmazotti közösség	folyamatosan megvalósult
Az új gyermekek fogadása, a szülők segítése. A beszoktatással kapcsolatos pedagógiai munka ellenőrzése, az érintett csoportokban. A nyári szünet után visszatérő gyermekek fogadása, visszaszoktatása. A szokások feleleventése és az új szabályok megtanítása.	tagóvoda-vezetők, nevelőtestület, szakmai munkaközösség	alkalmazotti közösség	szeptember, október során folyamatosan megvalósult

Feladat volt	Felelőse	Érintettek	Határidő
A szakmai munkaközösségek (kerületi szintű) segítése.	tagóvoda-vezetők, nevelőtestület,	óvodapedagógusok	folyamatosan megvalósult
Az önképzések és továbbképzések megtervezése, ösztönzése.	tagóvoda-vezetők, nevelőtestület	óvodapedagógusok	folyamatosan megvalósult
A szülők és az óvoda kapcsolatának elmélyítése.	tagóvoda-vezetők, nevelőtestület	szülők és óvodai alkalmazottak	folyamatosan megvalósult
A tehetséggondozás, felzárkóztatás és az egyéni fejlesztés figyelemmel kísérése.	tagóvoda-vezetők, nevelőtestület	gyermekek, szülők,	folyamatosan megvalósult
Pályázatokon való részvétel ösztönzése.	óvodaigazgató, ig. helyettesek, tagóvoda-vezetők, szakmai munkaközösség vezető	gyermekek, óvodapedagógusok	folyamatosan megvalósult
Az óvoda információs rendszerének kialakítása és működtetése (honlap). KIR-ben adatszolgáltatás.	óvodaigazgató, igazgatóhelyettesek	alkalmazotti közösség	folyamatosan megvalósult
A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése, mérése, az önértékelési rendszer működtetése.	óvodaigazgató, tagóvoda-vezetők	óvodapedagógusok	folyamatosan megvalósult
Beszámoló készítése a fenntartó felé.	óvodaigazgató, tagóvoda-vezetők	fenntartó	a fenntartó előírása szerint megvalósult

III. A 2017/18-as NEVELÉSI ÉV PEDAGÓGIAI FELADATAINAK MEGVALÓSULÁSA

Az óvoda minden dolgozójának, kivétel nélkül, kiemelt feladata volt *a gyermekek mindenekfelett álló érdekeit szolgálni, a meghitt, szeretetteljes légkört biztosítani, valamint a komplex prevenciós program tág eszköztárával, minél több pozitív élményt, tapasztalatot és fejlesztést nyújtani az óvodások számára.*

A Napraforgó Egyesített Óvoda Pedagógiai Programjának megfogalmazásakor a legfontosabb célunk az volt, hogy az óvodáinkban kiegyensúlyozott, életkedvvel teli, derűs és kreatív gyermekeket neveljünk, személyiségüket folyamatosan fejlesszük, egyéniségüket és jogaikat tiszteletben tartsuk.

Feladatunk volt ebben az évben is **a családi nevelés kiegészítése**, a gyermekek sokoldalú, komplex nevelése; érzelmileg biztonságot nyújtó, jó légkörben, esztétikailag barátságos környezetben, játékosan, az **alap képességeik kibontakoztatásával**. Ennek megfelelően a csoportokban az óvónők elkészítették kéthavi bontásban a nevelési, s napi bontásban az oktatási tervüket. **A tervek megvalósítása átlagosan 91%-ban sikerült.**

1. Az intézményünk pedagógiai céljának megvalósulása az eltelt nevelési évben

- Nevelési-pedagógiai programunk megfelelt a szülők igényeinek és a fenntartó elvárásainak.

- Nyitottak voltunk a módszertani megújulásra: kompetencia alapú nevelés, kognitív pedagógia, kooperatív tanulás, stb.
- Az óvónők innovatívan alkalmazkodtak a felmerülő változásokhoz.
- Az esélyegyenlőség megteremtése érdekében differenciált, egyénre szabott feladatokat adtunk a gyermekeknek.
- Az intézményünk hatékony gazdálkodásának köszönhetően a nevelést, oktatást segítő fejlesztő eszközöket be tudtuk szerezni.
- Egész napos, önálló (idén harmadszor) szakmai napot tartottuk 3 helyszínen 5 témában, 145 fő részvételével.
- A fejlesztő pedagógusok ebben a nevelési évben is hatékonyan korrigálták, javították a részképességekben lemaradt óvodásainkat. Különös figyelmet szenteltek a tehetséggondozásra is.

2. Általános, minden intézményre érvényes megállapítások

2.1. Pedagógiai folyamatok

Cél volt és meg is valósult:

- az éves munkaterv, a stratégiai dokumentumok és a szakmai munkaközösségi tervek összhangját megteremtettük,
- az év végi beszámoló megállapításai alapján történt a tervezés a következő nevelési évre,
- a TMEB-logika (tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, beavatkozás) szerinti tervezés, pedagógiai munka megvalósult,
- a nevelőmunka tervezése, megvalósítása, ellenőrzése és értékelése során a gyermekek alapkészségének és kulcskompetenciáinak fejlesztésére törekedtünk,
- a fejlődési naplóban az egyénre szabott értékelés a pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési tervnek megfelelően történt,
- a gyermekek fejlődéséről az előírásnak megfelelően, folyamatos visszajelzést biztosítottunk a szülők felé.

2.2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Cél volt és meg is valósult:

- az intézményvezetés és a pedagógusok rendelkeztek megfelelő információkkal a gyermekek szociális helyzetéről,
- a szülők az intézményi stratégiai dokumentumoknak megfelelően vettek részt a közösségfejlesztésben, az együttműködésben,
- a nevelőmunka keretei az egyéni készségek és képességek figyelembe vételével kerültek kialakításra,
- megfelelő módon történt az egyéni tanulás bevezetése (pl. a tehetséggondozás, a felzárkóztatás esetén),
- a nevelési és tanulásszervezési eljárások a különböző szociális hátterű, képességű és érdeklődésű gyermekek együttnevelését szolgálták,
- a gyermekcsoportok tevékenységei tudatos tervezés alapján történtek.

2.3. Eredmények az intézményi önértékelés szempontjából

Cél volt és meg is valósult:

- az intézményi eredmények megfigyelése, összegyűjtése, mérése, elemzése, értékelése,
- a 6 éves kor után óvodában maradó gyermekek fejlettségi mutatóit megmértük a partnerek bevonásával (szülők, pedagógusok, a pedagógiai munkát segítők, pszichológus), számukra egyéni fejlesztési tervek készültek a fejlesztőpedagógus bevonásával,
- a gyermekek képességeinek kibontakoztatására törekedtünk a tovább haladásuk érdekében,
- a nevelőmunka eredményességét jelző mutatókat, a gyermeki teljesítményeket folyamatosan (félévente) összegyűjtöttük, elemzése és értelmezése, dokumentálása (személyiséglap gyermekenként, csoport- és óvodaszinten) megtörtént.

2.4. Belső kapcsolatok, együttműködés, hatékony kommunikáció

Cél volt és meg is valósult:

- **Megélénkült az óvodák közötti szakmai élet.** Kerületi munkaközösségek által, a munkaközösség vezetők az adott 10 témában a kerület legjobbjaiként meg tudták, illetve meg tudják mutatni magukat, ötleteiket tovább tudják adni. Nevelési évenként 3-szor bemutatót tartanak, ahol új módszereket, ötleteket láthatunk általuk. Az összevonás előtt ezeket a munkatársakat és a munkájukat csak egy óvodán belül ismerték.

  Ezek a munkaközösségi foglakozások változatlanul nagyon népszerűek.

  Munkaközösségeink (10):

A munkaközösség neve:	Célja:
1. Hagyományőrzés a Józsefvárosban munkaközösség	A népi és a városi hagyomány őrzése, összehangolása.
2. A környezettudatos nevelés munkaközösség	A környezet tiszteletére, szeretetére nevelés. A környezetvédelem fontosságának hangsúlyozás.
3. Belső önértékelő csoport munkaközösség	A tagóvodák ellátása, segítése, a jogszabályok értelmezése az önértékelés gyakorlása.
4. Játékos matematika az óvodában munkaközösség	A matematika foglalkozások megszerettetése a gyermekekkel és a pedagógusokkal.
5. Gyermekvédelmi munkaközösség	A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek védelme és az arra rászoruló családok segítése.
6. Fejlesztőpedagógusok munkaközösség	A fejlesztőpedagógusok munkájának kerületi szintű koordinálása, színesítése, ötletek átadása.
7. Mentorok munkaközösség.	A mentori munka pontosítása, fontosságának, felelősségének tisztázása.
8. Gyakornokok munkaközösség.	A gyakornokok, pályakezdők munkájának segítése, felkészítésük a minősítési eljárásra.
9. Fejlesztő játékok szerepe az óvodában munkaköz.	Játékidőben történő fejlesztő játékok adta lehetőségek ismertetése.
10. NOKS-os munkatársak munkaközösség	A pedagógiai asszisztensek és a dajkák munkájának segítése, pontosítása.

- munkaközösség vezetők működésükhöz munkatervet és a nevelési év végén beszámolót készítettek,
- a szakmai csoportok működésük során figyelembe vették az intézményi célokat,
- az intézményi munkatársak számára az információk átadása biztosítva volt,
- a munkatársak között a pedagógiai tevékenységgel összefüggő feladatok és fejlesztések a szakmai együttműködés elsődlegességét segítette,
- a szakmai munkaközösségek és az egyes pedagógusok magas létszámban részt vettek a módszertani fejlesztésekben és a tudásmegosztásban,
- kialakítottuk az óvodák közötti hatékony kommunikációs rendszert (pl. elektronikus levelezés, flottás telefon, szóbeli és papíralapú belső információáramlás).
- a gyors és rugalmas az információáramlás az Önkormányzat és az óvodák között. Kevesebb papírt fogyasztottunk, az írásos anyagokat e-mail-ben továbbítjuk. Az értekezletek számát csökkentettük.

- **a szülőkkel való kapcsolattartás** székhely, tagóvoda, illetve az egyesített óvoda szülői szervezete (NEÓ-SZSZ) szintjén is jól működött, melybe valamennyi óvoda Szülői Szervezete (14) egy főt delegált. Munkájukat az elnök személye fogta össze. Érdemleges szülői panasz az egyesített óvoda központjába 2 alkalommal (a gyermek ellátásával kapcsolatban) érkezett, a panaszt sikerült megnyugtatóan orvosolni.

3. A 2017/2018-as nevelési év kiemelt pedagógiai feladatai

3.1. Kerület szintű közös pedagógiai feladatok

- A szerepjáték jelentősége és szerepe óvodáskorban ☑

Az óvodáinkban *feladatunk volt ebben a nevelési évben is a **szerepjáték** fontosságának hangsúlyozása.*

Sajnos elmondhatjuk, hogy az elektronikus eszközök (számítógép, tablet, stb.) elterjedése miatt **az óvoda az utolsó hely, ahol a klasszikus szerepjáték még tudatosan visszacsempészhető a gyermekek életébe.**

Tettük ezt azért, mert tisztában vagyunk azzal, hogy a játék:

* nagymértékben meghatározza a beszéd fejlődését, a kommunikáció létrejöttét,

* segíti a gyermek környezetével kapcsolatos tapasztalatainak feldolgozását, az információ halmaz rendezését, erősíti a társas kapcsolatok kialakulását,

* megjelenik a gyermek játékában a felnőttek mindennapos tevékenységének minél változatosabb utánzása, mely által felfedezik a felnőtt tevékenységek értelmét,

* a szerepbe lépés során, érzelmeket él át, jellemvonásokat „gyakorol" és épít be a saját személyiségébe, a szerepjáték az érzelmek szabad mozgását is jelenti,

* „kijátszással" oldja a feszültséget, a frusztrációt, a szorongást, a félelmet, mert a gyermek ilyenkor átalakíthatja a világot a neki tetsző formába.

* a szerepek egyeztetése során ötletelnek, szabályokat alkotnak, melynek betartását önként vállalják, mindaddig, amíg számukra az nem kellemetlen,

* a szabálytudat kialakulásában egymást ellenőrzik, együttműködve figyelmeztetik azt, aki kilép a szerephez tartozó szabályokból.

Óvodapedagógusként tudnunk kell, hogy a **mai kor gyermekeinek igenis szükségük van a** tapintatos **játékirányításra, talán jobban, mint valaha.** Nekünk kell őket a szerepjátékok felé terelni, már azzal is, hogy a 3-4-5 éveseknél (tapintatosan) az úgynevezett „asztali", illetve direkt fejlesztő játékok arányát csökkentjük, szándékosan eltoljuk a szerepjátékok felé.

- A játékba integrált tanulás hatékonysága az óvodáskorban ☑

Az óvodáskorban a játék és a tanulás még teljes mértékben összekapcsolódik. A gyermek tanulása érzelmi alapon motivált, tudatosságról alig beszélhetünk. Az óvodást a tanulásban természetes kíváncsisága, érdeklődése viszi előre,

A játék és a játékos tanulás között az a különbség, hogy az előbbi ötletszerű, irányítás nélkül zajlik, míg az utóbbi a nevelő felnőtt szándékos szervezésével, vezetésével alakul ki. A pedagógus hatékonysága abban rejlik, hogy tudja, és megtervezi, hogy honnan hova akarja eljuttatni a gyermek figyelmét. Természetesen figyelembe veszi, és beépíti annak spontán érdeklődését.

Az óvodai tanulás elsődleges célja az óvodás gyermek kompetenciáinak a környezetéből és az óvodai élet során megszerzett ismereteinek, tudásának fejlesztése, rendszerzése. A tanulás feltétele a gyermek cselekvő aktivitása, a közvetlen, sok érzékszervét foglalkoztató tapasztalás, felfedezés lehetőségének biztosítása, kreativitásának erősítése.

Az óvodás gyermek értelmi képessége: érzékelése, észlelése, emlékezete, figyelme, képzelete, képszerű szemléletes gondolkodása **a játékon keresztül fejlődik a leggyorsabban**. Ilyenkor gyermekek örömmel és önkéntelenül, spontán tanulnak.

Óvodapedagógusaink a fentieket figyelembe véve szervezték, valósították meg a gyermekekkel való foglalkozásaikat.

Korszerű mozgás az óvodában

Az ONAP[3] 2018-ban módosított 4. pontja egy fontos kiegészítést tartalmaz, amely így hangzik: „Törekedni kell a gyermekeket legjobban fejlesztő, ***kooperatív*** mozgásos játékok széles körű alkalmazására".

Miután az egészségvédelem, a lelki harmónia és az értelmi képességek fejlődésének alapja a mozgás, ezért minél többször, amikor csak lehetet, beépítettük a gyermekek tevékenységébe. A szabad játékidőben, /a csoportszobában, az udvaron is/ megteremtettük a feltételeket a nagymozgások gyakorlásához is.

- Az óvodáskor a természetes hely-, helyzetváltoztató és finommotoros mozgáskészségek tanulásának, valamint a mozgáskoordináció intenzív fejlődésének szakasza, amelyeket sokszínű, változatos, és örömteli, érzelmi biztonságban zajló gyakorlási formákkal, játékokkal segítettük elő. Ezzel biztosítottuk a mozgás és az értelmi fejlődés kedvező egymásra hatását.

- A spontán, a szabad játék kereteiben végzett mozgásos tevékenységeket kiegészítettük az irányított mozgásos tevékenységekkel.

- A mozgás koordinálása, a gyermekek egyensúlyérzéke a folyamatos és egyben szakaszos növekedés miatt gyakran felborul. Ennek helyreállítása csak intenzív és lendületes nagymozgással, edzéssel és ügyességet fejlesztő játékokkal lehetséges.

[3] ONAP = Óvodai nevelés országos alapprogramja

Ezt az elvárást az irányított testnevelésben fokozottan figyelembe vettük. Ha ugyanis elemezzük a tradicionális óvodai testnevelés módszertanát, akkor egy sor olyan tényezőt találunk benne, ami megkérdőjelezheti a jó légkört.

Pl.: nagyság szerinti sorakoztatás, monoton, perceken keresztül tartó ütemezett gimnasztika, feladatos gyakorlatok, végleg kiesős játékok, inaktív, mozgásszegény feladatok és játékok, amikor csak 1-2 gyermek fut, vagy végzi a feladatot, a többi addig egyhelyben áll, ízület- és gerinckárosító gyakorlatok (törpejárás, felülés nyújtott lábbal, hanyatt fekvésből nyújtott lábemelés, túlzott hátra hajlítások, szökdelés betonon).

Helyette: több csoportban történő, folyamatos mozgatás. Körjátékok 2, 3 kör alkotásával (8-10 fős körök), versenyjátékok, kiesős játékok helyett kooperatív játékok, a játék örömeért végzett mozgásos feladatok, a gyermek önmagával szembeni versenyzése (ki tud többet, mint az előbb): ezekben a játékokban minden gyermek sikeres lehet, minden gyermek egyenlő esélyekkel vesz részt

- **A kooperatív játékok** hangsúlyozása a mozgásos feladatok során azért is indokolt, mivel a jelenleg forgalomban lévő óvodai testnevelési szakkönyvek zöme – a gyermekek pszichoszociális fejlődési jellemzőit és szükségleteit, valamint a releváns pszichológiai kutatásokat figyelmen kívül hagyva – a versenyzésre épülő játékokra fókuszál.

3.2. A székhely, illetve tagóvoda szintű kiemelt pedagógiai feladatok

Az intézmény neve:	Az év kiemelt pedagógiai feladata volt:	megvalósulása %-ban
Napraforgó Egyesített Óvoda	Zenei nevelés az óvodában. SNI gyermekek integrálása. Gyakornokok mentorálása.	☑ 87 %-ban
Csodasziget Tagóvodája	Az egészséges életmódra nevelés megvalósítása, hatékony óvodai egészséggondozás. SNI gyermekek integrálása. Gyakornokok mentorálása.	☑ 82 %-ban
Gyerek-Virág Tagóvodája	Egészségvédelem, környezettudatos magatartásra nevelés. Migráns gyermekek iskolára való felkészítése. SNI gyermekek integrálása.	☑ 83 %-ban
Hétszínvirág Tagóvodája	Spontán játék és a mozgásos tevékenység. SNI gyermekek integrálása. Gyakornok mentorálása.	☑ 88 %-ban
Katica Tagóvodája	Anyanyelvi nevelés. Zöld óvoda, környezettudatos nevelés folytatása. SNI gyermekek integrálása. Gyakornokok mentorálása. Migráns gyermekek iskolára való felkészítése.	☑ 94 %-ban
Kincskereső Tagóvodája	Mozgással gyermekeink egészséges testi és szellemi fejlődéséért. SNI gyermekek integrálása. Gyakornok mentorálása.	☑ 85 %-ban
Mesepalota Tagóvodája.	Differenciált bánásmód, egyéni fejlesztés. SNI gyermekek integrálása. Gyakornokok mentorálása.	☑ 87 %-ban
Napsugár Tagóvodája	Verbális fejlesztés a pedagógiai program egyes területeihez illeszkedő-lehetőségeinek feltárása, bővítése, innovációk kutatása, alkalmazása. SNI gyermekek integrálása.	☑ 90 %-ban
Pitypang Tagóvodája	Néphagyományok ápolása. Magyar - Angol kétnyelvű csoport beindítása. SNI gyermekek integrálása. Gyakornokok mentorálása.	☑ 92 %-ban
Százszorszép Tagóvodája	Zöld óvoda, környezettudatos nevelés folytatása. Madárbarát óvoda program. SNI gyermekek integrálása.	☑ 93 %-ban

Az intézmény neve:	Az év kiemelt pedagógiai feladata volt:	megvalósulása %-ban
Szivárvány Tagóvodája	Mozgásfejlesztés új alapokon. SNI gyermekek integrálása. Gyakornok mentorálása.	☑ 87 %-ban
TÁ-TI-KA Tagóvodája	Egészséges életmódra nevelés. IKT eszközök használata a gyakorlatban. Gyakornok mentorálása. Cukorbeteg gyermekek szakszerű ellátása.	☑ 91 %-ban
Virágkoszorú Tagóvodája.	Egészséges életmódra nevelés. SNI gyermekek integrálása. Gyakornok mentorálása. Migráns gyermekek iskolára való felkészítése.	☑ 84 %-ban
Várunk Rád Tagóvodája.	Az egészségtudatos magatartás fejlesztése. SNI gyermekek integrálása. Migráns gyermekek iskolára való felkészítése.	☑ 88 %-ban

3.3. Nevelési programunk erősségei, gyengeségei

Erősségeink pedagógiai szempontból:

- A gyermekközpontúság és gyermekek jogainak, szükségleteinek tisztelete.
- A kompetencia alapú nevelésben kiemelt alapképességek hangsúlyozott fejlesztése, a gyermekek életkorának megfelelően.
- Az esélyegyenlőség megteremtésének érdekében jellemző az egyénre szabott bánásmód, feladatadás, a differenciált fejlesztés, s egyre gyakrabban a kooperatív tanulás alkalmazása.
- A fejlesztőpedagógus aktív közreműködésével eredményes a fejlesztett gyermekek felzárkóztatása, például:
  - A hátrányos helyzetű, ingerszegény környezetben élő gyermekek sikerélményekhez, újabb ismeretekhez jutottak. Önbizalmuk erősödött.
  - A gyermekek szándékos figyelme, feladatra való koncentráló képessége javult.
  - Az iskolába kerülő, előtte fejlesztett gyermekek később megállják a helyüket a tanulásban.
- A gyermeki kíváncsiságra építve, ***az anyanyelvi és kommunikációs, a komplex művészeti, az esztétikai, az erkölcsi, a testi, a természeti - társadalmi környezet megismerésére nevelés*** során pontosítottuk a gyermekek világról alkotott képét.
- Megfelelő a szülői és a társintézmények elégedettségi mutatója. A szülői panaszok száma lecsökkent. A problémák kezelése az egyesített óvoda igazgatóságán megoldódott.
- Javult a munkafegyelem, az egységes Munkaköri leírásban megfogalmazott elvárásoknak köszönhetően (dohányzás, mobil telefon használata, stb.)

Nehézségeink, gyengeségeink pedagógiai szempontból:

- Néhány szülőnél nehezen tudjuk elérni, hogy az 5 évesnél idősebb gyermek a foglalkozások idejére, 9 óráig beérkezzen az óvodába.
- Több intézményünkben, délben tömegesen viszik haza a gyermekeket. Ez akkor gond, amikor a kisgyermek szociális és morális családi háttere nem a legideálisabb. Nekik szükségük lenne a délutáni óvodai pihenésre, játékra is és a szocializálódásuk megerősítésére. Feladatunk a szülő meggyőzése.

- Több tagóvoda nem él a Magyarkúton és a Káptalanfüreden szervezhető nyaraltatás, táboroztatás lehetőségével. Cél ezen óvodák aktivizálása.
- A szakmai felkészültség hiánya vagy a kiégés jelei néhány pedagógusnál még mindig tapasztalható. Nehezen motiválhatóak, az írásos tervezői munkájuk, csoportnapló vezetése számukra gondot jelent. A jövőben erre a kérdésre nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk.
- A 2017/2018-as nevelési évben is óvónő hiánnyal küszködtünk, a statisztika szerint 9 óvodapedagógus álláshely nem volt betöltve.

3.4. Külföldi, idegen ajkú gyermekek nevelése, iskolára való felkészítése.

Egyre inkább megjelenő feladat a nem magyar anyanyelvű gyermekek egyéni fejlesztése.

2018. január 1-től négy tagóvodában éltünk azzal a lehetőséggel az Önkormányzat támogatásával, hogy 10-12 fős csoportokban külön foglalkozhattunk azokkal a gyerekekkel, akik nem vagy alig beszélik a magyar nyelvet. Ők első sorban közép európai, illetve kínai gyermekek. Ezen gyermekek sikeres óvodai beilleszkedésének segítése érdekében nagy figyelmet fordítottunk a kapcsolatfelvételre, a felkészülés, felkészítés többoldalú folyamatára a pedagógusok, a gyermekek és a szülők, illetve a fogadó óvodaközösség szintjén.

Tudatosítottuk, hogy a magyar nyelv elsajátításában való segítség nem csupán a csoporttársak feladata. Sokkal gyorsabban halad a folyamat, ha egyéni, illetve kisebb csoportokban külön is foglalkoznak velük.

Nemcsak a nyelvismeret hiányából adódtak problémák vagy nehézségek az óvodában, hanem az érkező gyermek szocializációs, kulturális és vallási különbözőségeiből is. Fontos, hogy az óvónő tájékozott legyen a rábízott gyermekek óvodán kívüli világáról, a külföldi családok szokásairól, hagyományairól.

A különbözőségek feloldásában az óvodapedagógus kulcsszereplője az együttműködésnek, hiszen ő tölti a gyermekekkel a legtöbb időt, sokoldalú tapasztalattal rendelkezik, és ő van folyamatosan kapcsolatban az adott családdal. Ugyanakkor az is fontos, hogy az intézmény valamennyi munkatársának (fejlesztőpedagógus, dajka, pedagógiai asszisztens, gyógypedagógus, logopédus, stb.) emocionális hozzáállása is pozitív legyen.

Gondot jelentett még az is, hogy ezek a gyerekek az év különböző időpontjában érkeztek, nem a nevelési év elején, így nehezebb volt beilleszteni őket egy már kialakult közösségbe.

3.5. Szakmai elismerések a 2017/18-as nevelési évben

Az intézmény neve:	Polgármesteri Dicséret	Józsefvárosi Gyermekekért	Jubileumi jutalom	Hűség jutalom	Szolgálati emlékérem
Napraforgó Egyesített Óvoda	1	-	-	1/20	-
Csodasziget Tagóvodája	-	1	1/25	-	1
Gyerek-Virág Tagóvodája	1	-	1/25	1/20	1
Hétszínvirág Tagóvodája	-	-	1/40	1/20	1
Katica Tagóvodája	-	-	2/25, 1/30	-	-
Kincskereső Tagóvodája	-	-	1/40	1/20, 1/40	-

Az intézmény neve:	Polgármesteri Dicséret	Józsefvárosi Gyermekekért	Jubileumi jutalom	Hűség jutalom	Szolgálati emlékérem
Mesepalota Tagóvodája.	-	-	1/40	-	-
Napsugár Tagóvodája.	-	-	1/40	1/40	1
Pitypang Tagóvodája.	-	-	1/25, 1/40	1/20	1
Százszorszép Tagóvodája	-	-	2/25	1/30	-
Szivárvány Tagóvodája	-	1	1/25, 1/40	-	-
TÁ-TI-KA Tagóvodája	-	-	2/30, 1/40	-	1
Várunk Rád Tagóvodája	-	-	1/30	-	-
Virágkoszorú Tagóvodája	-	-	-	-	-

IV. Egyéb információk

1. Továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel

Az intézmény neve:	konferenciák	csoportos képzés	egyéni
Napraforgó Egyesített Óvoda	Szakmai nap 3 helyszínen (6 fő), Jelzőrendszeri Szakmai Tanácskozás (3 fő), JÁSZER Konferencia (2 fő), Élmény és Pedagógia Konf. (1 fő)	„Kerületi szakmai Munkaközösségi foglalkozások" (5 fő), Így tedd rá!" népi játék, néptánc módszertan (6 fő), HACCP tudás frissítés (4 fő dajka)	„ „Életvezetési ismeretek" (1 fő), „Így tedd rá!" komplex fejlesztőpedagógia (1 fő), Beszédpercepciós diagnosztika és terápia (1)
Csodasziget tagóvoda	Szakmai nap (8 fő), Jelzőrendszeri Szakmai Tanácskozás (2 fő), JÁSZER Konferencia (2 fő)	„Közösségfejlesztési képzés" (20 fő) „Korszerű mozgás az óvodában" (7 fő), „Mozgáskotta" (gyak. bemutató) (5 fő), HACCP tudás frissítés (6 fő dajka)	„Így tedd rá!" „Népi játék, néptánc módszertana (3 fő), „A magatartási zavarokkal küzdő gyermekek iránti kiemelt figyelem, hátrányaik csökkentése" (1 fő)
Gyerek-Virág tagóvoda	Szakmai nap (9 fő), Jelzőrendszeri Szakmai Tanácskozás (1 fő), JÁSZER konf. (2 fő)	„Kerületi szakmai Munkaközösségi foglalkozások" (5fő), HACCP tudás frissítés (4 fő dajka)	„Fővárosi Közoktatási Napok szakmai képzései" (2 fő), „Népi játék, néptánc módszertana" (2 fő)
Hétszínvirág tagóvoda	Szakmai nap (11 fő), Jelzőrendszeri Szakmai Tanácskozás (3 fő), JÁSZER konf. (2 fő) XIX. Országos Közoktatási Szakértői Konf. (1 fő)	„Mozgáskotta módszertana" (8 fő), „Komplex fejlesztőpedagógia népi játékkal" (11 fő), „Kerületi szakmai Munkaközösségi foglalkozások" (5 fő), HACCP tudás frissítés (4 fő dajka),	A tanulási (BTM) problémák elmélete és gyakorlata a köznevelési intézményekben (11 fő), Szemléletváltás az óvodai mozgás-nevelésben (11 fő)
Katica tagóvoda	Szakmai nap (13 fő), Jelzőrendszeri Szakmai Tanácskozás (3 fő), JÁSZER Konferencia (1 fő), Országos Óvodai Évnyitó Konf. (2 fő)	„Kerületi szakmai Munkaközösségi foglalkozások" (5 fő), HACCP tudás frissítés (7 fő dajka), „Így tedd rá!" (3 fő),	„Orrhangzós továbbképzés logopédusnak" (1 fő), „Autizmussal élő gyermekek és tanulók inklúzív nevelésének- és oktatásának alapjai" (1 fő),
Kincskereső tagóvoda	Szakmai nap (8 fő), Jelzőrendszeri Szakmai Tanácskozás (3 fő), JÁSZER Konferencia (2 fő)	„Kerületi szakmai Munkaközösségi foglalkozások" (5 fő), HACCP tudás frissítés (5 fő dajka)	„Népi játék, néptánc módszertana" (2 fő), „Egyéni bánásmód és közösségfejlesztés az óvodában mentálhigiénés módszerekkel" (2 fő)

Mesepalota tagóvoda	Szakmai nap (11 fő), Jelzőrendszeri Szakmai Tanácskozás (2 fő), JÁSZER Konferencia (1 fő), Sportmanó Jövőkép találkozó (2 fő)	„A tanulási problémák elmélete és gyakorlata a köznevelési intézményekben" (2 fő), „Kerületi szakmai Munkaközösségi foglalkozások" (5 fő), HACCP tudás frissítés (6 fő dajka)	„Testkultúra - Vitamintorna Egészségmegőrző, képességfejlesztő" (1 fő), „Matematika és logikai játékok" (1 fő), „Mozgásfejlesztés" (2 fő), „Népi játék, néptánc módszertan" (2 fő) „Így tedd rá! Népi játék, néptánc módszertan az óvodában Mester képzés (2 fő), „Vizuális Játékok" (1 fő)
Napsugár tagóvoda	Szakmai nap (10 fő), Jelzőrendszeri Szakmai Tanácskozás (3 fő), JÁSZER Konferencia (2 fő), XIX. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia (2 fő)	„Gyermeknevelők Gordon tréningje" (11 fő), A tanulási (BTM) problémák elmélete és gyakorlata a köznevelési intézményekben (10 fő), „Kerületi szakmai Munkaközösségi foglalkozások" (5 fő), HACCP tudás frissítés (4 fő dajka)	„Óvoda-iskola átmenetet támogató lehetőségek" (2 fő), Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben (2 fő)
Pitypang tagóvoda	Szakmai nap (12 fő), Jelzőrendszeri Szakmai Tanácskozás (3 fő), JÁSZER Konferencia (2 fő)	„Méhzümmögés és dühroham" magatartási, viselkedési és tanulási zavarok felismerése, megelőzése, és sikeres kezelése" (11 fő), „Kerületi szakmai Munkaközösségi foglalkozások" (5 fő), HACCP tudás frissítés (4 fő dajka)	Óvoda-iskola átmenetet támogató lehetőségek (2 fő), Tánevásár – Hagyományok Háza" (1fő), „Harmóniában a gyermekek között – éneklő-zenélő nevelők az élményalapú nevelésért" (1 fő).
Százszorszép tagóvoda	Szakmai nap (13 fő), Jelzőrendszeri Szakmai Tanácskozás (3 fő), JÁSZER Konferencia (2 fő), Óvodából az iskolába átmenet (1 fő)	„Méhzümmögés és dühroham" magatartási, viselkedési és tanulási zavarok felismerése, megelőzése, és sikeres kezelése" (3 fő), „A külső világ tevékeny megismerése" (3 fő), „Kerületi szakmai Munkaközösségi foglalkozások" (5 fő), Vizuális játékok képességfejlesztés és tehetséggondozás a gyakorlatban (3 fő), HACCP tudás frissítés (4 fő dajka)	„Eltérő fejlődés - tünetészlelés és a mozgásterápiák gyakorlati kérdései" (1 fő), „Óvoda-iskola átmenetet támogató lehetőségek" (2 fő), „Én is segítségre szorulok" A magatartási zavarokkal küzdő gyermekek hátrányainak csökkentése (3 fő), „Sakkjátszótér komplex képességfejlesztés" (3 fő), Egymás közt: Fejlesztőktől – fejlesztőknek (1 fő)
Szivárvány tagóvoda	Szakmai nap (2 fő), JÁSZER Konferencia (2 fő)	„Kerületi szakmai Munkaközösségi foglalkozások" (5 fő), HACCP tudás frissítés (2 fő dajka)	„Népi játék, néptánc módszertana" (2 fő)
TÁ-TI-KA tagóvoda	Szakmai nap (12 fő), Jelzőrendszeri Szakmai Tanácskozás (3 fő), JÁSZER Konferencia (2 fő)	„Méhzümmögés és dühroham" magatartási, viselkedési és tanulási zavarok felismerése, megelőzése, és sikeres kezelése (9 fő). HACCP tudás frissítés (5 fő), „Kerületi szakmai Munkaközösségi foglalkozások" (5 fő dajka)	„Az oktatás jövőképe, tudás új értelmezése a digitális világban" (1 fő), „Komplex fejlesztőpedagógia népi játékkal és tánccal" (1fő), „Kisgyermekkori játékos, táncos mozgásfejlesztés" (1fő), „Tevékenység és személyiségfejlődés" (1 fő)
Virágkoszorú tagóvoda	Szakmai nap (6 fő), Jelzőrendszeri Szakmai Tanácskozás (1 fő), JÁSZER Konferencia (1 fő)	„Kerületi szakmai Munkaközösségi foglalkozások" (6 fő), HACCP tudás frissítés (4 fő dajka)	„Életvezetési ismeretek" (1 fő),
Várunk Rád tagóvoda	Szakmai nap (10 fő), Jelzőrendszeri Szakmai Tanácskozás (3 fő), JÁSZER Konferencia (2 fő), XIX. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia (1 fő)	„Így tedd rá" program" (9 fő) „Kerületi szakmai Munkaközösségi foglalkozások" (5 fő), „Gyermeknevelők Gordon tréningje" (10 fő), HACCP tudás frissítés (4 fő dajka)	„Sindelar - Zsoldos program" (1 fő), „A tehetségekért komplex fejlesztési lehetőségek" (1 fő)

2. Publikációk

- dr. Tárnokiné Joó Ildikó óvodaigazgató

A cikkek címe:	A megjelenés helye:
„Kalendárium, a 2017/2018-as nevelési év feladatai, eseményei óvodavezetői szemmel"	

„Az idegen ajkú gyermekeket a magyar köznevelésben”	**Raabe** Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft. - Óvodavezetési ismeretek cserelapos kézikönyv - Munkaügy a közoktatásban cserelapos kézikönyv - Óvodavezetési ismeretek cserelapos kézikönyv
„Zsebre menő kérdések, aktualitások az intézményi gazdálkodásban” I. cikk: A költségvetés új mutatói, változásai 2018-ban II. cikk: A közalkalmazottaknak járó bérek és juttatások 2018-ban (Adó, TB.)	
I. „Mikor, és hogyan menjünk nyugdíjba?” II. „Tennivalók a nyugdíjigényléssel kapcsolatban”	
„Gyakornokok mentorálása az óvodában – Útmutató a gyakornokok sikeres pályára állításához”	
„Vezetői típusok, stílusok, avagy hogyan legyünk sikeres és eredményes vezetők?”	
„Minta a helyi kompetencia- és teljesítményalapú értékelési szabályzathoz”	

- Matisz Lászlóné óvodaigazgató helyettes

A cikkek címe:	A megjelenés helye:
„Tanfelügyeleti ellenőrzés”	**Raabe** Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft. Óvodavezetési ismeretek cserelapos kézikönyv
„A vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés aktuális kérdései”	
„Intézményi ellenőrzés és – értékelés”	
„Az első tanfelügyelői tapasztalatok, és változások”	

- Kissné Bagi Magdolna, és Fehérvári Gizella tagóvoda-vezető, és óvodapedagógus

A cikkek címe:	A megjelenés helye:
„Fontos a tematikus terv – kis-, középső és nagycsoport számára”	**Raabe** Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft. Óvodavezetési ismeretek cserelapos kézikönyv

- Csabainé Lampert Ágnes - óvodaigazgató helyettes

A cikkek címe:	A megjelenés helye:
„Zöld óvoda a Józsefvárosban”	**Raabe** Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft. Óvodavezetési ismeretek cserelapos kézikönyv

- Lukácsné Varga Katalin - óvodapedagógus

A cikkek címe:	A megjelenés helye:
„Pozitív fegyelmezés az óvodában”	**Raabe** Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft.

	Óvónők kincsestára cserelapos kézikönyv

3. Pályázatokon való részvétel a 2017/2018-as nevelési évben

Az intézmény neve:	Pályázatok	megvalósult
Napraforgó Egyesített Óvoda	**Valamennyi óvodát érintő pályázat:** A korszerű oktatás és nevelés támogatása - az egészséges életmódra nevelés ösztönzése, - különös tekintettel a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek támogatására - Karácsony Sándor Közalapítvány (KSK). „Így képzelem el az iskolát" - rajz pályázat – Molnár Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola.	igen
Csodasziget Tagóvodája	„Józsefváros régen és most" – önkormányzati rajzpályázat. „Így képzelem el az iskolát" - rajz pályázat – Molnár Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola. „Budapesti terek és házak bemutatása" Francois Fiedler rajz pályázat. „Biztonságos közlekedés" - VIII. kerületi rendőrség által kiírt pályázat.	igen
Gyerek-Virág Tagóvodája	„Józsefváros régen és most" - önkormányzati rajzpályázat „Így képzelem el az iskolát" "- rajz pályázat – Molnár Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (2 fő nyert). „Biztonságos közlekedés" - VIII. kerületi rendőrség által kiírt pályázat. „Közlekedési eszközök" BKK által kiírt pályázat (nem nyert).	igen
Hétszínvirág Tagóvodája	„Józsefváros régen és most" – önkormányzati rajzpályázat. „Így képzelem el az iskolát"- rajz pályázat – Molnár Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola. Kreatív játékok használata- Gyurmavilág. „Közlekedésbiztonság gyermekszemmel" – rajzpályázat.	igen
Katica Tagóvodája	„Józsefváros régen és most" – önkormányzati rajzpályázat, Madárbarát kert (Nyert), Zöld Óvoda (folyamatban), Biztonságos Óvoda (Nyert), Gyurmavilág (folyamatban), Nap Gyermekei (Nyert).	igen
Kincskereső Tagóvodája	„Józsefváros régen és most" – önkormányzati rajzpályázat. „Így képzelem el az iskolát"- rajz pályázat – Molnár Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola.	igen
Mesepalota Tagóvodája.	„Sport Manó Pályázat" - Decathlon Sport Áruház. „Józsefváros régen és most" - önkormányzati rajzpályázat „Így képzelem el az iskolát" - rajz pályázat – Molnár Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola. „Budapesti terek és házak bemutatása" Francois Fiedler rajz pályázat. „Közlekedés az óvodában" - Generali Providencia. „Vigyázzunk a földre" klímavédelmi ötletpályázat.	igen
Napsugár Tagóvodája	„Józsefváros régen és most" - önkormányzati rajzpályázat. „Így képzelem el az iskolát"- rajz pályázat – Molnár Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános	igen
Pitypang Tagóvodája	„Józsefváros régen és most" – önkormányzati rajzpályázat. „Így képzelem el az iskolát" - rajz pályázat – Molnár Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	igen
Százszorszép Tagóvodája	„Józsefváros régen és most" - önkormányzati rajzpályázat. „Így képzelem el az iskolát"- rajz pályázat – Molnár Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola.	igen
Szivárvány Tagóvodája	„Józsefváros régen és most" - önkormányzati rajzpályázat. „Így képzelem el az iskolát"- rajz pályázat – Molnár Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola. „Budapesti terek és házak bemutatása" Francois Fiedler rajz pályázat. „Biztonságos közlekedés" - VIII. kerületi rendőrség által kiírt pályázat.	igen
TÁ-TI-KA Tagóvodája	„Józsefváros régen és most" – önkormányzati rajzpályázat. „Így képzelem el az iskolát" – rajzpályázat – Molnár Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (1-3 helyezés). Gazdálkodj okosan! használt elem-és mobiltelefon-gyűjtő verseny (országos 16.). Kreatív játékok használata- Gyurmavilág (folyamatban).	igen

Az intézmény neve:	Pályázatok	megvalósult
Virágkoszorú Tagóvodája.	„Józsefváros régen és most" - önkormányzati rajzpályázat. „Így képzelem el az iskolát" - rajz pályázat – Molnár Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola.	igen
Várunk Rád Tagóvoda	„Józsefváros régen és most" - önkormányzati rajzpályázat. „Kreatív játékok használata". „Így képzelem el az iskolát" - rajz pályázat – Molnár Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola.	igen

V. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés, minősítés

V.1. Intézményen belüli szakmai ellenőrzések, monitorozások

Az éves munkatervben ütemezettnek megfelelően a belső szakmai ellenőrzés valamennyi intézményünkben az óvodaigazgató, igazgatóhelyettesek és a tagóvoda-vezetők személyében megtörtént.

Cél volt és meg is valósult:

- több idő jutott egy-egy óvodapedagógus megfigyelésére, munkájának ellenőrzésére, értékelésére,
- a minősítő vizsgákra való felkészítés, segítés eredményes volt,
- részt vettünk több esetben is óvodapedagógusok, illetve tagóvoda-vezetők minősítő eljárásában, a bizottság harmadik tagjaként,
- a gyakornokok beilleszkedésének elősegítése és a tapasztalatok átadása megtörtént a mentorok, valamint a tagóvoda-vezetők segítségével. A két ide vonatkozó kerületi munkaközösség is sokat lendített a kezdeti elvándorlás megállítása érdekében.
- eredményesnek bizonyult a 14 óvoda alábbi felosztása 3 csoportba, melynek célja a vezetőséggel való közvetlen kapcsolat kialakítása, a tagintézményekben folyó munka globális áttekintése volt.

sorsz.	*Az intézmény neve:*	*Az összekötő személye:*
1. 2. 3. 4. 5.	Napraforgó Egyesített Óvoda Hétszínvirág Tagóvodája Mesepalota Tagóvodája Pitypang Tagóvodája TÁ-TI-KA Tagóvodája	dr. Tárnokiné Joó Ildikó óvodaigazgató
sorsz.	*Az intézmény neve:*	*Az összekötő személye:*
1. 2. 3. 4.	Gyerek-Virág Tagóvodája Virágkoszorú Tagóvodája Napsugár Tagóvodája Százszorszép Tagóvodája	Csabainé Lampert Ágnes óvodaigazgató-helyettes
sorsz.	*Az intézmény neve:*	*Az összekötő személye:*
1. 2. 3. 4. 5.	Katica Tagóvodája Csodasziget Tagóvodája Szivárvány Tagóvodája Kincskereső Tagóvodája Várunk-Rád Tagóvodája	Matisz Lászlóné óvodaigazgató-helyettes

➢ A szakmai ellenőrzések területei voltak:

- tagóvoda-vezetők (nevelési évenként 1 alkalommal)
- gyakornokok, pedagógusok (nevelési évenként 2 alkalommal),
- NOKS-os munkatársak (rendszeres havonta),
- óvodatitkár (nevelési évenként 3 alkalommal), általános munkás (évente 4 x)

Tapasztalatok:

- Az érintet közalkalmazott vizsgálata során felmerült pozitívumok, illetve hiányosságok közös értékelésre, megbeszélésre kerültek a vezetők irányításával.

- Pedagógusok esetén, a házi hospitáláson részt vett kollégák is aktívan hozzászóltak, értékelték a látottakat. Véleményükből, észrevételeikből jól leszűrhető volt az ő szakmai tudásuk színvonala is.

- Az összevonás eredményeként a tagóvoda-vezetők sokkal több időt töltöttek a különböző gyermek csoportokban, ezzel közvetlen tapasztalatot tudtak szerezni a csoportok neveltségi és fejlettségi szintjét tekintve.

- A nevelési év végén az Értékelési Szabályzatunk alapján megtörtént minden dolgozó írásos értékelése, a munkakörönkénti egységes szempontsor alapján. Az értékelés eredményéről szóbeli tájékoztatást kaptak, melyet aláírásukkal fogadtak el, illetve vettek tudomásul a dolgozók.

- A pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak ellenőrzésének célja volt a dajkák, pedagógiai asszisztensek, óvodatitkárok munkájának objektív értékelése, motivációjuk, szakmai fejlődésük segítése. Az ellenőrzések során a munkaköri leírásuknak megfelelő munkavégzést tapasztaltunk. Munkájuk során mindig előtérbe helyezték a gyermekek ellátását.

➢ *A belső kontrollrendszer megfelelően működött:*

- a költségvetési szerv valamennyi tevékenysége és célja összhangban volt a szabályszerűséggel, szabályozottsággal, valamint a gazdaságosság, hatékonyság és eredményesség követelményeivel,

- az eszközökkel és forrásokkal való gazdálkodás során nem volt tapasztalható pazarlás, viszszaélés, rendeltetésellenes felhasználás,

- megfelelő, pontos és naprakész információk álltak rendelkezésre a költségvetési szerv működésével kapcsolatosan, és

- a belső kontrollrendszer harmonizációjára és összehangolására vonatkozó jogszabályok végrehajtásra kerültek a módszertani útmutatók figyelembevételével.

V.2. Külső ellenőrzések

✧ A 2017/18. nevelési évben az **Oktatási Hivatal** ellenőrzési és minősítési tervébe bekerült pedagógusok sikeres vizsgát tettek.

- **Pedagógiai minősítési eljárás**ban 2017. évben rész vett pedagógusok száma:

s.	*pedagógus:*	*Az eljárás megnevezése:*	*Célfokozat:*
1.	2 fő	2017. évi kötelező minősítési eljárás gyakornokoknak	Ped. I. elérése

- **Pedagógiai-szakmai ellenőrzés**ben részt vett pedagógusok száma 2018-ban:

s.	*pedagógus:*	*Az eljárás megnevezése:*	*Célfokozat:*
1.	11 fő	2018. évi kötelező minősítési eljárás gyakornokoknak	Ped. I. elérése
2.	4 fő	2018. évi Pedagógus I. minősítési eljárás	Ped. II. elérése
3.	1 fő	2018. évi Pedagógus II. minősítési eljárás	Mesterpedagógus

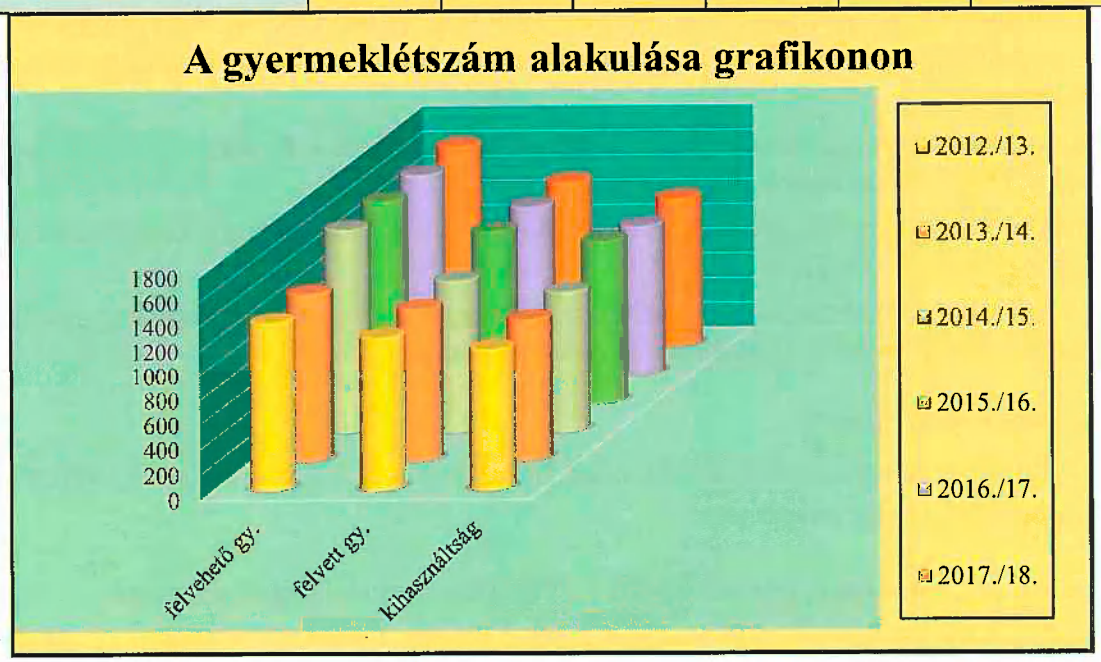
- **Intézményvezetői ellenőrzés**ben részt vettek száma 2018-ban:

s.	*óvodaigazgató*	*Az eljárás megnevezése:*	*Célfokozat:*
1.	1 fő	intézményvezetői ellenőrzés	-

✦ A JSzSzGyK által alkalmazott belső ellenőr a 2017/2018-as nevelési évben vizsgálta a jelenléti ívek tartalmát, pontos vezetését, a kötelező óraszámok kimutatását, a távolmaradás (szabadság, betegállomány) adminisztrációját és ezek összhangját a jelenléti ívekkel. A belső ellenőr mindent rendben talált.

VI. Az óvodai gyermeklétszám alakulása:

2012. és 2018. között	**2012/13.**	**2013/14.**	**2014/15.**	**2015/16.**	**2016/17.**	**2017/18.**
felvehető gyermekek száma:	1360	1360	1654	1654	1654	**1633**
felvett gyermekek száma:	1238	1240	1235	1408	1372	1343
kihasználtság	1140	1150	1239	1320	1212	1203



- A fenti adatokból látható, hogy:

o alapvetően a felvehető gyermekek száma mindig magasabb, mint a felvett gyermekek száma.

78