

ELŐTERJESZTÉS

a Kulturális, Civil, Oktatási, Nemzetiségi, Sport és Esélyegyenlőségi Bizottság 2021. november 16-i ülésére

Tárgy: Javaslát kedvezményes helyiségbérleti pályázat elbírálásával kapcsolatos döntés meghozatalára

Előterjesztő: Nemes Gábor, Humánszolgáltatási Ügyosztály ügyosztályvezető

Készítette: Rókusfalvy-Bodor Gergely Humánkapcsolati Iroda

A napirendet nyílt ülésen kell tárgyalni.

A döntés elfogadásához egyszerű szavazattöbbség szükséges.

Mellékletek:

1. számú melléklet: Józsefvárosi Szabadidő Egyesület pályázata

2. számú melléklet: Pályázati felhívás

Tisztelt Kulturális, Civil, Oktatási, Nemzetiségi, Sport és Esélyegyenlőségi Bizottság!

I. Tényállás és a döntés tartalmának részletes ismertetése

A Józsefvárosi Gazdálkodási Központ Zrt. (továbbiakban: JGK) tájékoztatása alapján a Tulajdonosi, Vagyongazdálkodási és Közterület-hasznosítási Bizottság 239/2021. (X. 06.) számú határozatával egyfordulós pályázatot hirdetett a Budapest VIII. kerület, Német u. 14. szám alatti iskolaépületben elhelyezkedő 331 m² alapterületű helyiségcsoport bérbeadása céljából.

2021. október 28. napján a pályázatok bontása megtörtént. Egyedüli pályázóként a Józsefvárosi Szabadidős Egyesület (székhely: 1086 Budapest, Szűz u. 5-7. 3/23.; adószám: 18181342-1-42; képviseli: Lenkey Petrosz) nyújtott be pályázatot.

Az Egyesület pályázata az előterjesztés mellékletét képezi.

A katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 46. § (4) bekezdésének felhatalmazása alapján hozott 264/2021. (V. 20.) számú polgármesteri döntés elfogadta az önkormányzati feladatokhoz és célokhoz kapcsolódó tevékenységet végző szervezetek részére adható bérleti díj kedvezményeiről szóló határozatot (továbbiakban: Határozat). A Határozat 27. pontja alapján a pályázat eredményéről a tulajdonosi jogokat gyakorló bizottság a hatáskörrel rendelkező bizottság véleményére is tekintettel a pályázati bírálati szempontok alapján dönt. Amennyiben a hatáskörrel rendelkező bizottság nem az összességében legjobb ajánlatot tevő pályázó szakmai tervét tartja a legjobbnak, a tulajdonosi jogokat gyakorló bizottság a versenyeztetési eljárást visszavonhatja.

A pályázat formailag és tartalmilag is megfelel a Határozat mellékletében meghatározott követelményeknek. A szervezet 2003-ban alakult, évi 30 gyermek számára nyújt oktatási és szabadidős szolgáltatásokat Városi Tanoda néven. Elsősorban szociálisan hátrányos helyzetben lévőket szólít meg. Célcsoportját többségében józsefvárosi gyermekek alkotják. Több uniós és hazai pályázatot is sikeresen lebonyolított. Romaintegrációs feladataikon túl az utóbbi években interetnikus - interkulturális mozgalmi tevékenységet is végez.

Fentiek alapján szükséges, hogy a bizottság megtegye javaslatát a tulajdonosi jogokat gyakorló bizottság felé a pályázat elbírálására vonatkozóan.

II. A betérjesztés indoka

A kedvezményes helyiségbérlettel kapcsolatos pályázat elbírálása érdekében szükséges, hogy a Bizottság megtegye javaslatát a Tulajdonosi, Vagyongazdálkodási és Közterület-hasznosítási Bizottságnak.

III. A döntés célja, pénzügyi hatása

A döntés célja a Budapest VIII. kerület Német u. 14. szám alatti helyiség önkormányzati feladatokhoz és célokhoz kapcsolódó tevékenységet végző szervezet részére történő bérbeadása érdekében kiírt pályázat elbírálására vonatkozó javaslat meghozatala.

A döntés pénzügyi fedezetet nem igényel.

Amennyiben a kedvezményes helyiségbérleti díj megállapításra kerül az az Önkormányzat részéről közvetett támogatásnak minősül.

IV. Jogszabályi környezet

A Bizottság hatásköre a Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testületének a Képviselő-testület és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 36/2014. (XI. 06.) önkormányzati rendelet 7. mellékletének 2.2.2. pontjában foglaltakon alapul.

A 264/2021. (V. 20.) számú polgármesteri döntés 27. pontja alapján a pályázat eredményéről a tulajdonosi jogokat gyakorló bizottság a hatáskörrel rendelkező bizottság véleményére is tekintettel a pályázati bírálati szempontok alapján dönt. Amennyiben a hatáskörrel rendelkező bizottság nem az összességében legjobb ajánlatot tevő pályázó szakmai tervét tartja a legjobbnak, a tulajdonosi jogokat gyakorló bizottság a versenyeztetési eljárást visszavonhatja.

Az Önkormányzat tulajdonában álló nem lakás céljára szolgáló helyiségek bérbeadásának feltételeiről szóló 35/2013. (VI.20.) önkormányzati rendelet 7. § (1) bekezdése alapján a helyiséget csak versenyeztetés alapján lehet bérbe adni, ha:

- a) a beköltözhető forgalmi értéke eléri vagy meghaladja a 25 millió forintot,
- b) a bérbeadó szervezet előterjesztése alapján a hatáskörrel rendelkező bizottság a versenyeztetés alapján történő bérbeadásról dönt,
- c) adott helyiségre 1 hónapon belül több bérbevételi szándék került benyújtásra, és a bérbevételi szándéknyilatkozatok közül nem választható ki egyértelműen a legelőnyösebb ajánlat. Ez esetben alkalmazható a meghívásos versenyeztetés.

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Mötv.) 60.§-a, az SZMSZ 30.§ (1) bekezdése és a 35.§ (2) bekezdése értelmében a döntés egyszerű többséget igényel. A Mötv. 46.§ (1) bekezdése és a 60.§-a, valamint az SZMSZ 13.§ (2) bekezdése alapján az előterjesztést a Bizottság nyilvános ülésen tárgyalja.

Mindezek alapján kérem a Kulturális, Civil, Oktatási, Nemzetiségi, Sport és Esélyegyenlőségi Bizottság döntésének meghozatalát.

Határozati javaslat

Budapest Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testületének Kulturális, Civil, Oktatási, Nemzetiségi, Sport és Esélyegyenlőségi Bizottsága
...../2021. (XI. 16.) számú határozata

kedvezményes helyiségbérleti pályázat elbírálásával kapcsolatos döntés meghozataláról

A Kulturális, Civil, Oktatási, Nemzetiségi, Sport és Esélyegyenlőségi Bizottság

a Tulajdonosi, Vagyongazdálkodási és Közterület-hasznosítási Bizottság 239/2021. (X.06.) számú határozata alapján a Budapest VIII. kerület, Német u. 14. szám alatti 331 m² alapterületű helyiségcsoportra vonatkozóan kiírt helyiségbérleti pályázat győztesének a Józsefvárosi Szabadidős Egyesületet (székhely: 1086 Budapest, Szűz u. 5-7. 3/23.; adószám: 18181342-1-42; képviseli: Lenkey Petrosz) javasolja.

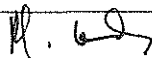
Felelős: polgármester

A döntés végrehajtását végző szervezeti egység: Humánszolgáltatási Ügyosztály Humánkapcsolati Iroda

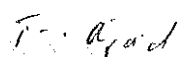
A lakosság széles körét érintő döntések esetén az előterjesztő előkészítőjének javaslata a közzététel módjára
nem indokolt hirdetőtáblán honlapon

Budapest, 2021. november 9.


Nemes Gábor
ügyosztályvezető

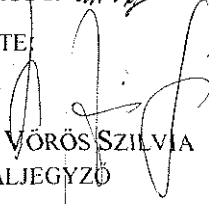
KÉSZÍTETTE: HUMÁNSZOLGÁLTATÁSI ÜGYOSZTÁLY 

LEÍRTA: RÓKUSFALVY-BODOR GERGELY HUMÁNKAPCSOLATI IRODA

PÉNZÜGYI FEDEZETET IGÉNYEL/NEM IGÉNYEL, IGAZOLÁS: 

JOGI KONTROLL: 

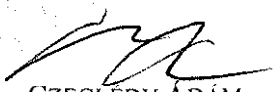
ELLENŐRIZTE:


DR. VÖRÖS SZILVIA
ALJEGYZŐ

BETERJESZTÉSRE ALKALMAS:


DR. SAJTÓ CSILLA
JEGYZŐ

JÓVÁHAGYTA:


CZEGLÉDY ÁDÁM
A KULTURÁLIS, CIVIL, OKTATÁSI, NEMZETISÉGI, SPORT ÉS
ESÉLYEGYENLŐSÉGI BIZOTTSÁG ELNÖKE





Szakmai terv 2021.

Józsefvárosi Szabadidős Egyesület

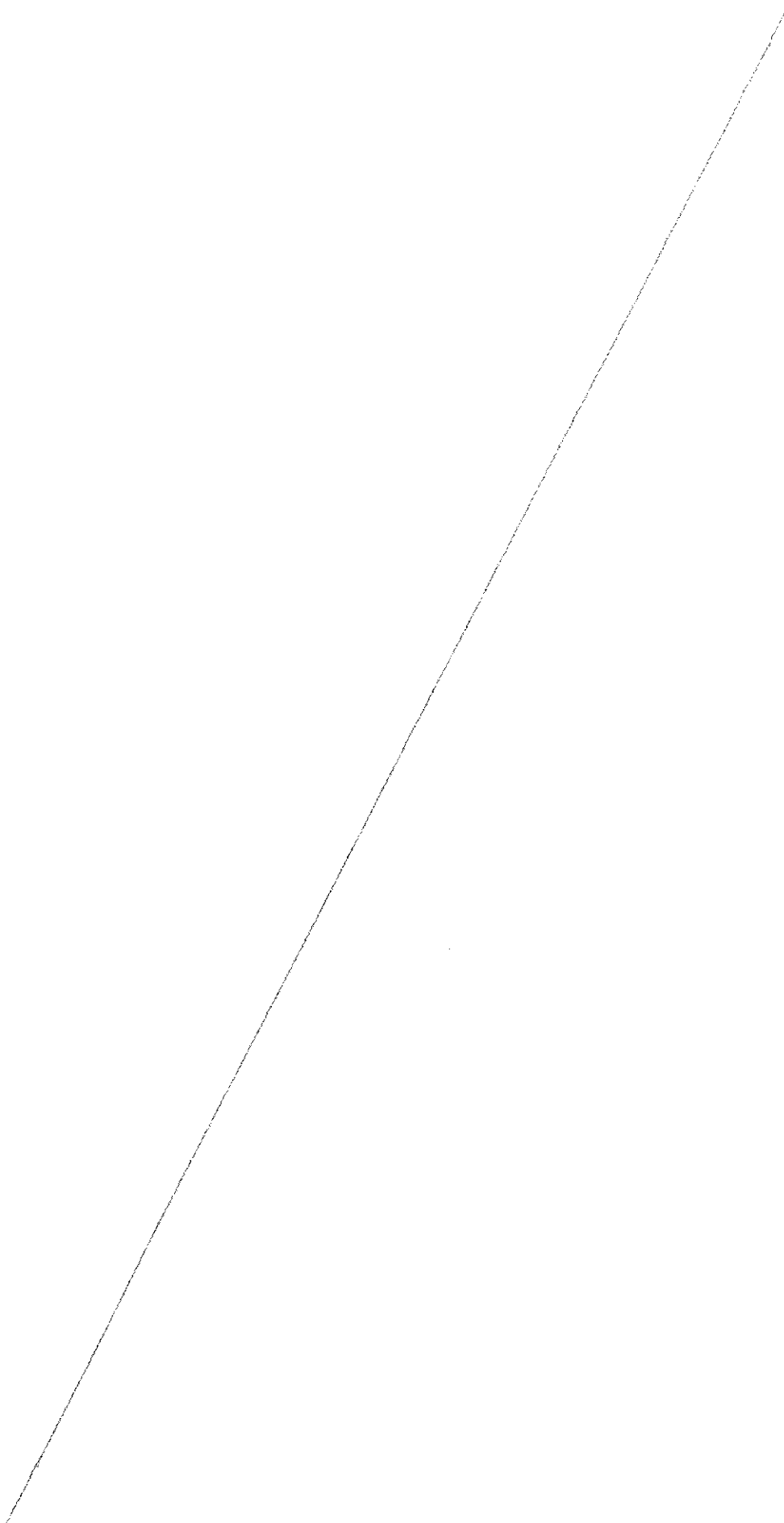
Bp., 2021. 10. 27.

[Handwritten signature]

✓

2

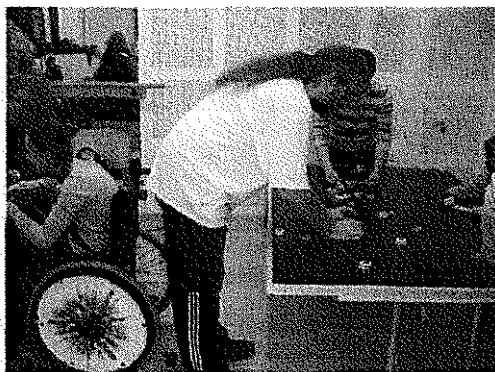
[illegible]



4

Programjainkkal elsősorban a szociálisan hátrányos helyzetben élőket szólítunk meg, akiknek az egészségmegőrzésre, a szabadidő kulturált és hasznos eltöltésére, általában nem marad a szűkös háztartási költségvetésből.

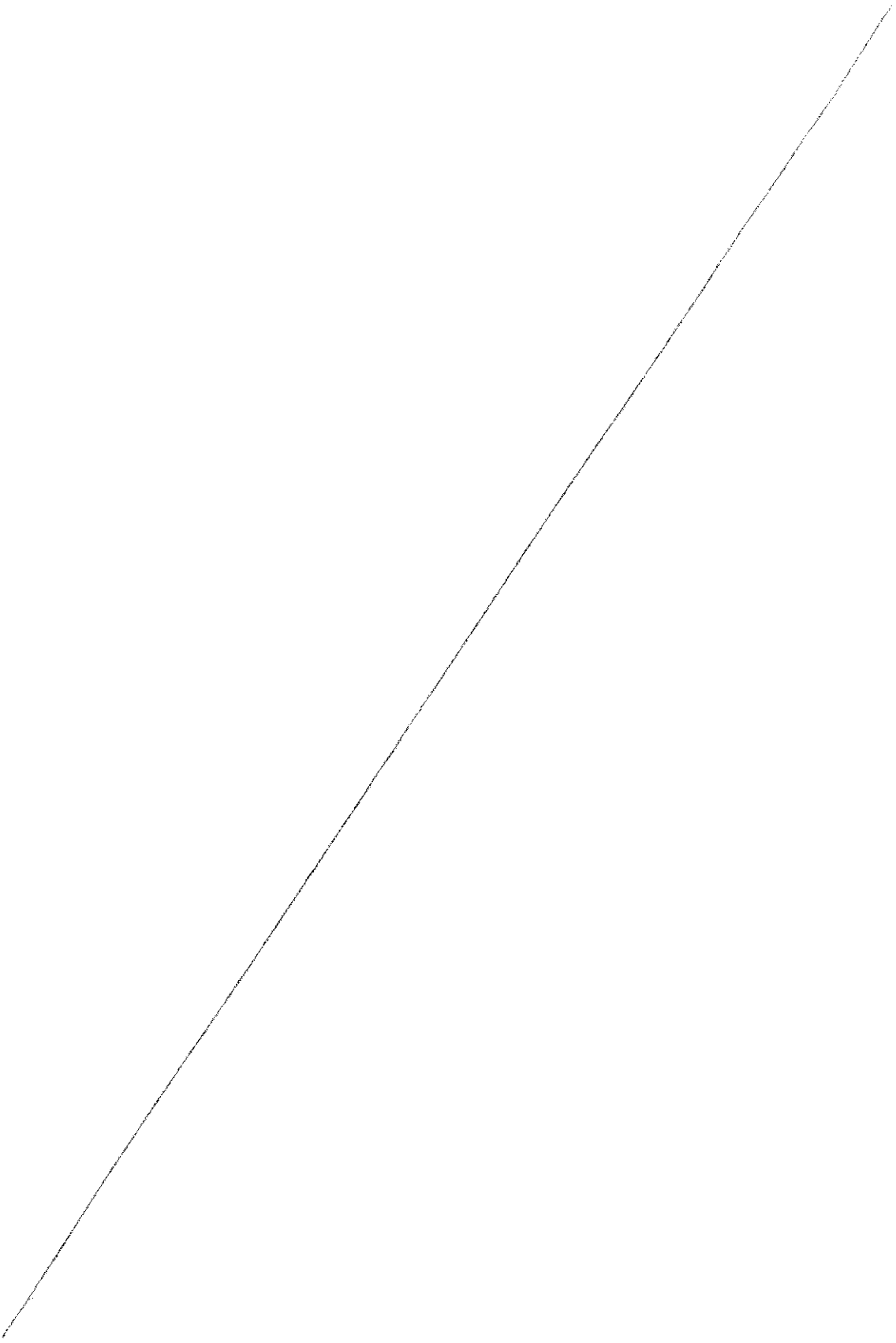
Külön gondot fordítunk rá, hogy a fogyatékosok esélyegyenlőségének elősegítése érdekében, olyan szabadidős programokat is szervezzünk, amelyek közben, azok jellegéből adódóan, tevékenységük egyenrangú, ép társaikkal. Különösen szabadidősport tevékenységünk kapcsán tudjuk ezt az elvünket érvényre juttatni. Egyesületünk részt vesz az asztali-labdarúgás sportágban. Heti rendszerességgel tartunk „gombfoci-klubot” illetve edzést a sportszerűen játszó tagjainknak.



Programjainkon a gyermekek, fiatalok elmesélik családi helyzetüket, többször segítséget kérnek a gondjaik illetve a család gondjainak megoldásában. Egyesületünk tagjai között nagy számban találhatók gyakorló szociális munkások, akik felajánlják segítségüket a család számára. Mivel egyesületi keretek között rugalmasan, a család, személy igényeit maximálisan figyelembe véve tudunk segíteni, így egyrészt eszközeink korlátozottak, viszont többen nagyobb bizalommal vannak a szociális munkás felé. Két családterápiás végzettségű szociális munkás is bekapcsolódott a munkánkba. Így lehetőség van arra is, hogy ha a család beleegyezik, az egész családot befonjuk a segítő beszélgetésekbe. Egyesületünk munkáját egyetemi végzettségű szupervízor is segíti.

A szülők gyakran kérnek segítséget gyermekük drog és alkohol problémájára. Általában a drogkérdést bűnmegelőzési kérdésnek tartják, és a fegyelmezést állítják fókuszban. Számukra jelent nagy segítséget az ilyen családterapeuta által irányított beszélgetés, ahol a drogkérdés mögött megbúvó valódi okok is feltáródnak. Eddig háromszor bonyolítottunk egy-egy éves drogprevenciós programot pályázati finanszírozással.

40000100-58818710-SSPOT...
ZS-1-21-ETAT...
Z-511025...
2018.07.27.
SOPRONI...
[Signature]



A₆

Szinte megalakulásunk óta minden évben szervezünk nyári táborokat. Szervezetünk a Magyar Garabonciás Szövetség tagszervezeteként nagy gyakorlattal és tapasztalattal rendelkezik az olvasótáborok szervezésében. Egyesületünk két tagja a Magyar Garabonciás Szövetség mentora. Így a munkánkban a magyar kultúra ápolása rajtuk keresztül és a Szövetség segítségével biztosított. 12 éve együttműködési szerződéses jogviszonyban vagyunk a Magyar Élelmiszerbank Egyesülettel, így rendszeresen osztunk nagy mennyiségben élelmiszert. Egyrészt a tanodaprogramban résztvevő családok, másrészt egyéb programjainkon megismert családok és a három kerület iskoláinak gyermekvédelmi felelősei által javasolt családok számára. Ezen túlmenően több alapítványtól kapunk rendszeresen termékadományokat, melyeket egyrészt munkánk során felhasználunk (kézműves klubok, játszó napok) illetve szintén kiosztunk a rászorulóknak között.

Munkánkat jelentős számú önkéntes csapat segíti. Részt veszünk a középiskolások számára kötelező 50 órás önkéntes munka programban. Minden évben 20-25 önkéntesnek adunk lehetőséget, hogy egyesületi munkánk keretein belül segítsen.

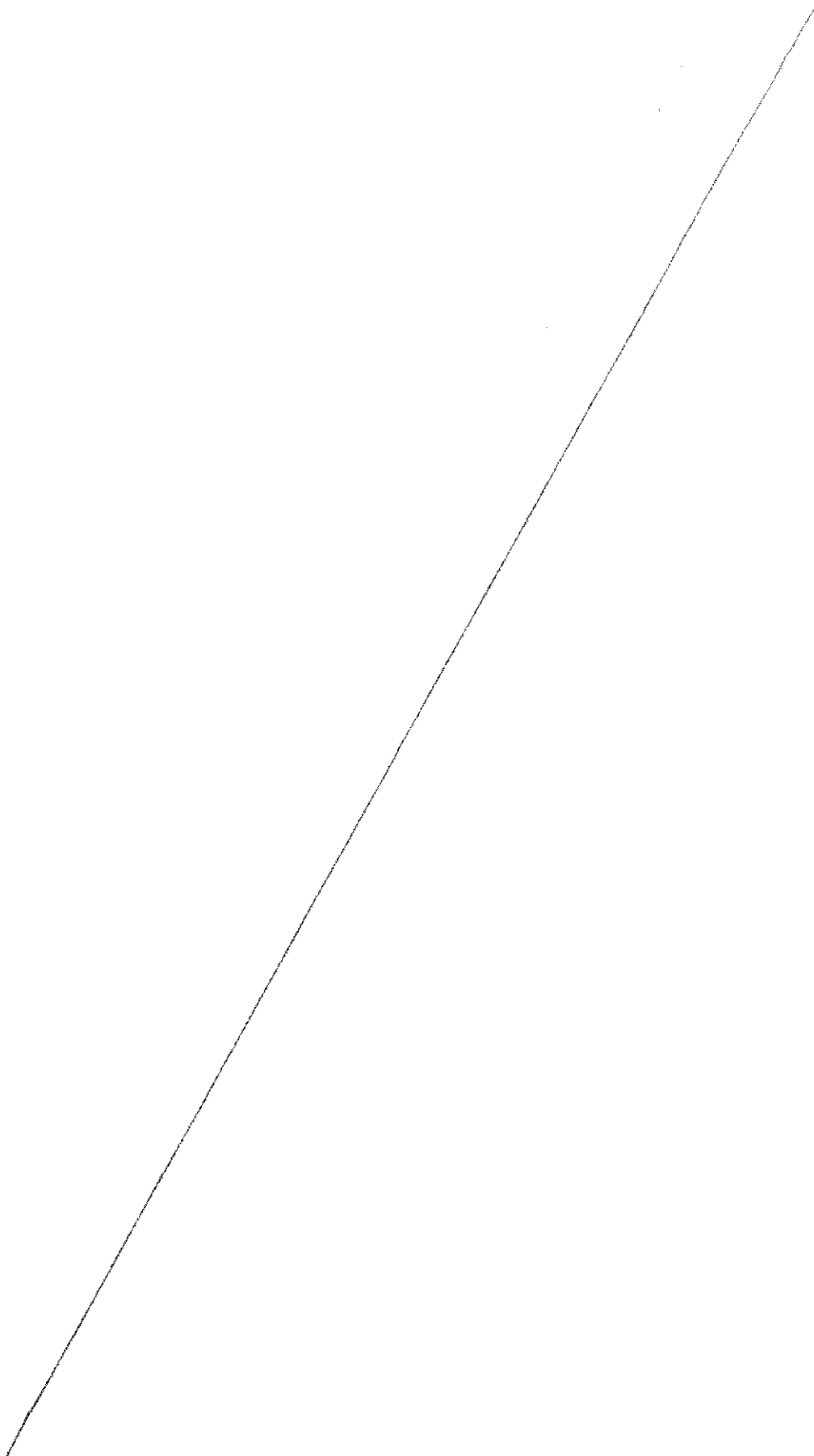
1.2. Tanodatapasztalat

1.2.1. Régi tanodáink Európai Unió támogatásával

Egyesületünk először a TÁMOP-3.3.5/A-08/1/KMR-2009-0007. sz. pályázat keretében, mint az egyeik szakmai megvalósító vett részt tanodaprogramban. Ebben a projektben a tanodás gyermekek számára szabadidős tevékenységet szerveztünk és részt vettünk az oktatási tevékenységben és az adminisztrációban is.

A program fizikai befejezése után úgy határoztunk, hogy megpróbálunk önállóan is tanodát szervezni, mivel itt Józsefvárosban nagy szükség mutatkozott a program folytatására. Először a Fővárosi Roma Oktatási és Kulturális Központtal közösen, helyiségükben szerveztünk tanoda jellegű foglalkozásokat, majd a TÁMOP 3.3.9 A-12/1-2012-0041. sz. nyertes pályázatunk segítségével 2013. július 1-től 2015. március 01-ig 40 gyermek számára működtettük a Városi Tanodát a Józsefvárosi Roma Nemzetiségi Önkormányzat klubtermében. Tanodaprogramunk nagyon sikeresnek bizonyult és rengeteg eredményt értünk el. Az oktatási, korrepetálási és szabadidős tevékenységeken túl logopédust, fejlesztőpedagógust, szociális munkást, drámapedagógust is alkalmaztunk. A szövegértési és

2009100-015714-00000001
2011-01-11
24-51111111
3
SOPHON
7



[Handwritten signature]

matematikai kompetenciák fejlesztésén kívül idegen nyelvi és IKT kompetenciafejlesztést is végeztünk. Több mint 30 külső programot valósítottunk meg, mely között múzeumlátogatás, kiállítások megtekintése, színházlátogatások, kirándulások, tudományos előadások, fejlesztő játszótéri programok és két tábor is szerepelt.

A program fizikai befejezése tanév közbeni időpontra esett. Gyermekeink a záró rendezvényen kívül nem tapasztalták meg a program befejezését, mivel a munka változatlan mederben folyt tovább. Szerencsére más kisebb volumenű pályázati forrásokból (NEA és MNB) folytatni tudtuk a munkát.

2015 szeptemberétől anyagi forrásaink beszűkülése miatt már nem tudtuk fenntartani a bérelt helyiséget, de a gyerekek jelezték, hogy továbbra is járni szeretnének tanodánkba. Így némiképp kényszermegoldásként az egyesület székhelyén, szűkösebb helyen és nem a legideálisabb tanodai körülmények között, - a tanodavezetők lakásában - de a teljes tanévet végigtanítottuk. Kevesebb külső programot tudtunk szervezni és napi egy mentor és két tanár tudott részt venni a munkában. Az ételmisszerbank segítségével minden nap uzsonnát tudtunk adni a gyermekeknek és ünnepekkor az ünnepkörhöz igazodó kézműves foglalkozásokat tartottunk. A tanév zárását 2016. június 10-én az Elevenpark játszótérben tartottuk. E dátumtól szabadidős foglalkozásokat, pótvizsga előkészítéseket és játékos oktató foglalkozásokat tartunk. Ebben az évben is sikerült tábort szerveznünk a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Egyesület segítségével igen jutányos áron jutottunk szálláshelyhez.

A hálózatosodást már korábban elkezdtük és a Magyar Máltai Szeretetszolgálat több tanodájával is együttműködtünk, mely kapcsolat folyamatosan zajlik.

2017-ben ismét pályázati forrásból tudtuk folytatni a munkát. A nyertes VEKOP pályázat lehetővé tette, hogy méltó helyszínen folyják tovább a munka.

A VEKOP pályázat keretében 30 gyermek számára szerveztük a tanodaéletet a VIII. kerület Szentkirályi u. 7. sz. alatt a Fővárosi Roma Oktatási és Kulturális Központ II. emeletén több mint 200 m² alapterületű 8 helyiségből álló komplexumban. Külön sport és beszélgetős, szabadidős szoba, külön oktató terem állt a rendelkezésünkre 40-40 m² alapterülettel. Ezen túlmenően 12 m² Montessori fejlesztő szobában, egy egyéni tanulói szobában, egy csoportos tanulói szobában és egy oktatásra is alkalmas játszó szobában folyik a napi munka. Ezen kívül 20 m² alapterületű konyha és étkező és egy 20 m² alapterületű iroda, - mely családterápiára, családkonzultációra is alkalmas volt – és egy 30 m² alapterületű raktár állt a rendelkezésünkre. A tanoda helyiségei teljesen berendezettek voltak, többnyire modern bútorzattal berendezettek, ahol a gyermekek nekik szabott környezetben (kicsi és nagy székek, állítható lábú asztalok) fejlődhetnek.

2017.06.09. 14:00
Zoltán
8

1.2.2. Tanodánk hazai forrásból

A VEKOP pályázat után hazai forrásból folytattuk a tanoda működtetését. Először egy évre nyertük el a normatív jellegű támogatást, majd a tavalyi évben 3 évre kaptuk meg a támogatást. Tehát a 2023. december 31-ig a tanoda működése biztosított. A tanoda évi 13 millió Ft támogatásban részesül a megnyert pályázat alapján. Ezen felül az egyesület által nyújtott szolgáltatásokból – kb. havi 400.000.- Ft – szerzett bevételekből további szociális programokat szervezünk: idős személyek számára beszélgetések, kirándulások, interetnikus, interkulturális programok, szabadidős sportrendezvények, stb.

A tanoda célcsoportját továbbra is többségében Józsefvárosban lakó gyermekek alkotják. (Az első tanoda, melyben dolgoztunk teljes mértékben Józsefvárosra épült, de a családok egy része elköltözött, illetve a környező kerületekből itt tanuló gyermekek is felvételt nyertek a tanodába.)

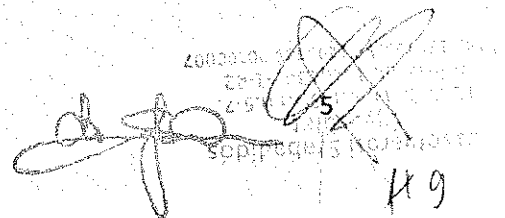
2. Egyenlőtlenségek hatása a tanoda működésére

2.1. Etnikai egyenlőtlenség

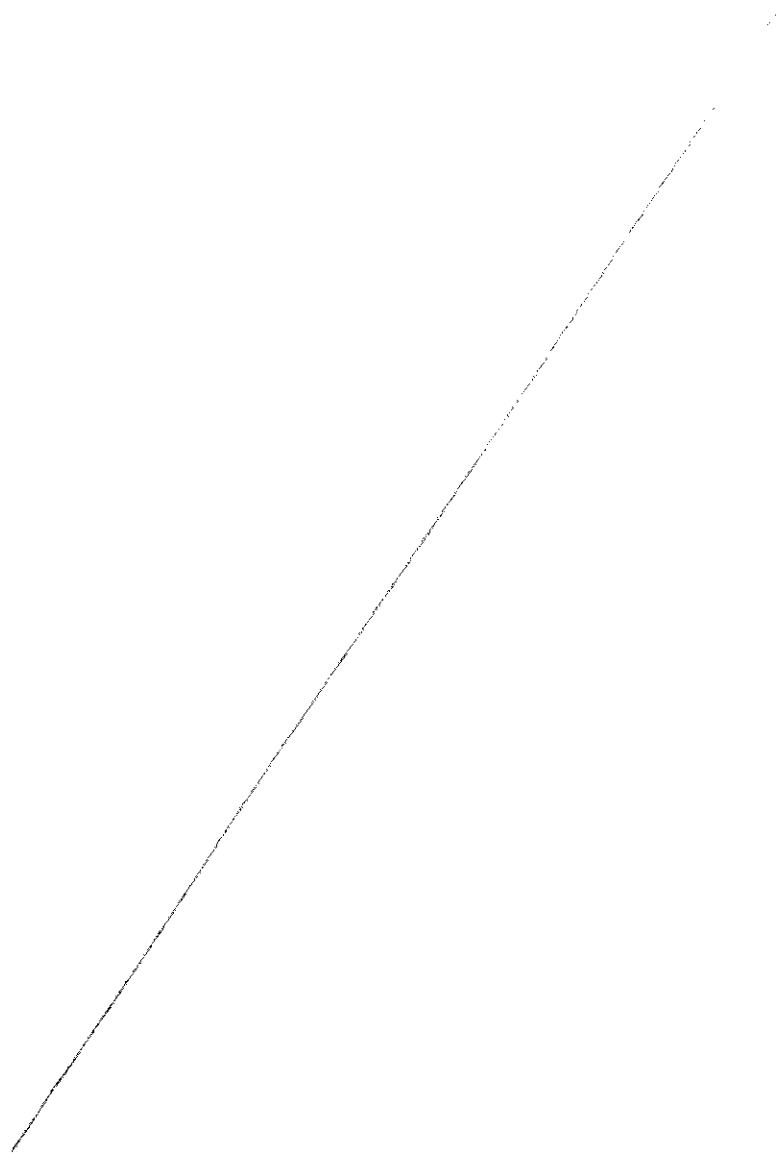
Józsefvárosban magas a cigány lakosság száma. Az alacsony státuszú, rossz állapotú, szobakonyhas komfort nélküli lakásokban, nagy százalékában találunk roma családokat, ami természetesen összefügg a családok gazdasági helyzetével.

Lényegesnek tartjuk megemlíteni, hogy a cigány lakosság nem képez homogén etnikai csoportot, mivel sokuknál az életmódi sajátosságok, a hagyományok tartása és tisztelete elveszett és létrejött egy teljes, vagy részleges asszimiláció. Például a zenész cigányok, a cigányságon belül is szubkultúrát alkotnak, gyakran ellentétek, konfliktusok keletkeznek ezen oknál fogva családjukkal, közösségükkel, mely a tanoda célközönségének toborzásakor igen lényeges szempont.

A társadalmi előítélet azonban nem válogat. A cigányságnak nagyon sok szituációban azt kell bizonyítani, hogy életmódja nem a deviancia felé hajlik. A másságot, gyakran azonosítják a bűnözéssel, és létrejön a szegregáció.

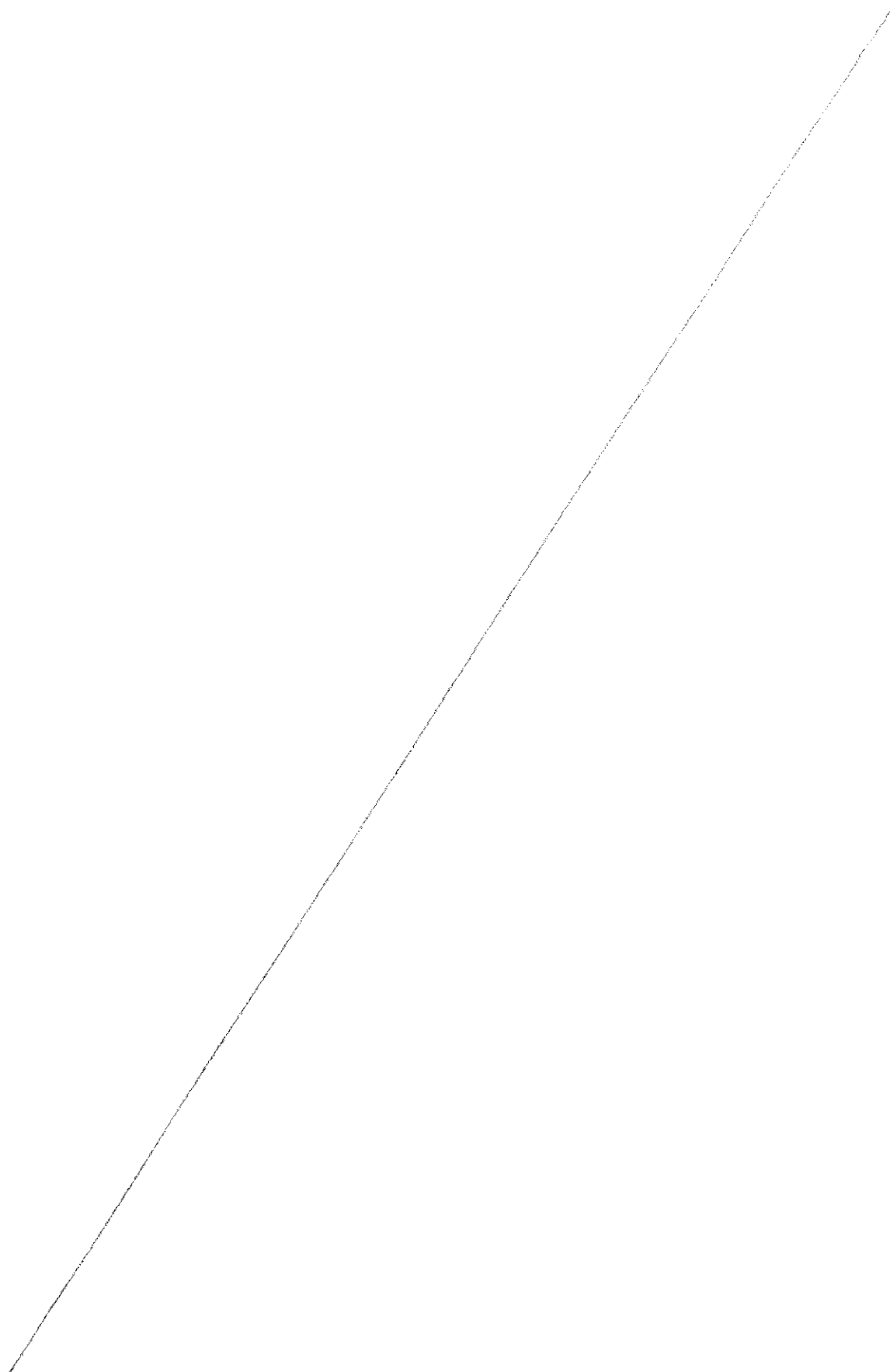


A 12



4 14

~~SECRET~~



Handwritten signature or initials.

2.3. Foglalkoztatási egyenlőtlenségek

Az iskolai végzettségnek jelentős hatása van, a foglalkozási életpályára is, tehát a különböző iskolai végzettségek a társadalmi munkamegosztásban eltérő, egyenlőtlen pozíciókat hoznak létre. (Természetesen a helyzetet módosíthatják a jövedelmi és vagyoni helyzetek.)

A munkamegosztásban elfoglalt pozíció (gazdaságilag aktív, gazdaságilag inaktív – eltartott, munkanélküli) alapvető egyenlőtlenségek forrása.

A foglalkoztatási egyenlőtlenségek tekintetében, nem csak a munkanélküliség nagysága, hanem a foglalkoztatási típusok létszamaránya is igen meghatározó tényező, milyen a foglalkoztatási szerkezet.(szellemi, illetve fizikai dolgozók, vezetők illetve beosztottak, állandó, illetve alkalmi munkavállalók) Ma egyre inkább a képzettebb, szellemi foglalkozású munkaerőre van szükség.

A mai magyar foglalkoztatási szerkezet folyamatos átalakuláson megy át, melynek végpontjai az állami szektor vezető szellemi, és a piaci szektor vezető tulajdonosi csoportjai, míg a másik végponton az inaktívak és a munkanélküliek állnak.

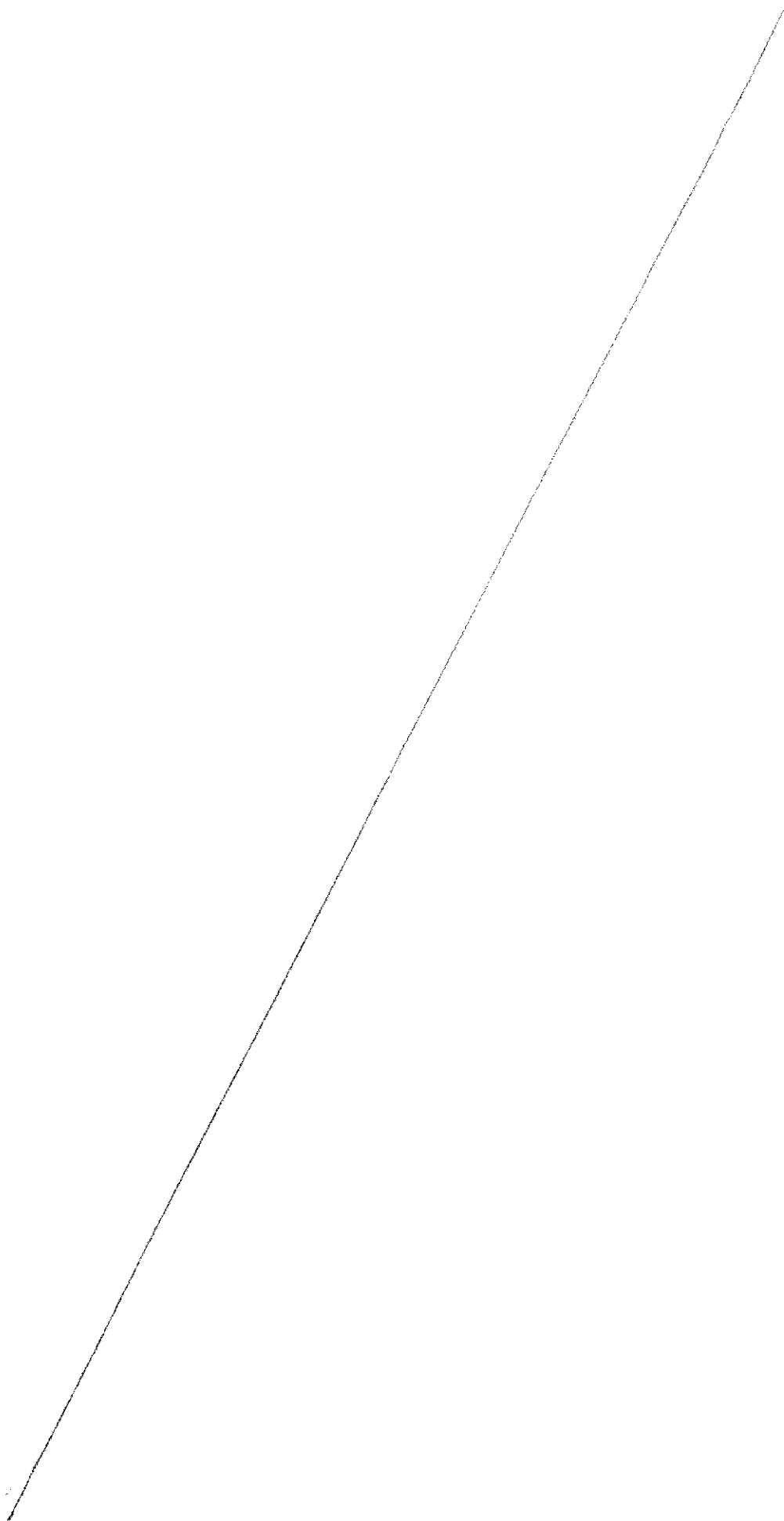
A népszámlálási adatok szerint, Józsefváros népességének 43%-a gazdaságilag aktív, melynek 8,8%-a vallotta magát munkanélkülinek. A Főváros egészét nézve, a népesség 44,7% gazdaságilag aktív, melynek csak 6,3%-a munkanélküli.

A foglalkoztatottsági helyzetet tekintve is jelentős különbségek tapasztalhatók Józsefvároson belül az egyes területi egységek között. Az alacsony iskolázottsággal is összefüggésben a Magdolna és az Orczy negyedben volt 2001-ben a legmagasabb a munkanélküliség: 12,6% és 10,9%.

A munkanélküliség kezelésében – szociális téren – aktív és passzív szociálpolitikai eszközökkel érhetünk el változásokat. A passzív eszközök a munkanélküli személy ellehetetlenülését vannak hivatva meggátolni, míg az aktív eszközök megkísérlik a munkanélkülit visszavezetni a munkaerőpiacra.

Ma egyre inkább az aktív eszközök az elterjedtek. Ezt támasztják alá, a törvénykezésben végbement változások, melyek a reintegrációs folyamatot állítják előtérbe. Ez a folyamat azt hivatott szolgálni, hogy a munkanélküliség helyett, az álláskeresés helyeződjön előtérbe. Tanodánkban járó gyermekek családjában jelentős a munkanélküliség. Gyakran probléma,

2002.06.04. 12:00
ZS-1
ZS-2
ZS-3
ZS-4
ZS-5
ZS-6
ZS-7
ZS-8
ZS-9
ZS-10
ZS-11
ZS-12
ZS-13
ZS-14
ZS-15
ZS-16
ZS-17
ZS-18
ZS-19
ZS-20
ZS-21
ZS-22
ZS-23
ZS-24
ZS-25
ZS-26
ZS-27
ZS-28
ZS-29
ZS-30
ZS-31
ZS-32
ZS-33
ZS-34
ZS-35
ZS-36
ZS-37
ZS-38
ZS-39
ZS-40
ZS-41
ZS-42
ZS-43
ZS-44
ZS-45
ZS-46
ZS-47
ZS-48
ZS-49
ZS-50
ZS-51
ZS-52
ZS-53
ZS-54
ZS-55
ZS-56
ZS-57
ZS-58
ZS-59
ZS-60
ZS-61
ZS-62
ZS-63
ZS-64
ZS-65
ZS-66
ZS-67
ZS-68
ZS-69
ZS-70
ZS-71
ZS-72
ZS-73
ZS-74
ZS-75
ZS-76
ZS-77
ZS-78
ZS-79
ZS-80
ZS-81
ZS-82
ZS-83
ZS-84
ZS-85
ZS-86
ZS-87
ZS-88
ZS-89
ZS-90
ZS-91
ZS-92
ZS-93
ZS-94
ZS-95
ZS-96
ZS-97
ZS-98
ZS-99
ZS-100
ZS-101
ZS-102
ZS-103
ZS-104
ZS-105
ZS-106
ZS-107
ZS-108
ZS-109
ZS-110
ZS-111
ZS-112
ZS-113
ZS-114
ZS-115
ZS-116
ZS-117
ZS-118
ZS-119
ZS-120
ZS-121
ZS-122
ZS-123
ZS-124
ZS-125
ZS-126
ZS-127
ZS-128
ZS-129
ZS-130
ZS-131
ZS-132
ZS-133
ZS-134
ZS-135
ZS-136
ZS-137
ZS-138
ZS-139
ZS-140
ZS-141
ZS-142
ZS-143
ZS-144
ZS-145
ZS-146
ZS-147
ZS-148
ZS-149
ZS-150
ZS-151
ZS-152
ZS-153
ZS-154
ZS-155
ZS-156
ZS-157
ZS-158
ZS-159
ZS-160
ZS-161
ZS-162
ZS-163
ZS-164
ZS-165
ZS-166
ZS-167
ZS-168
ZS-169
ZS-170
ZS-171
ZS-172
ZS-173
ZS-174
ZS-175
ZS-176
ZS-177
ZS-178
ZS-179
ZS-180
ZS-181
ZS-182
ZS-183
ZS-184
ZS-185
ZS-186
ZS-187
ZS-188
ZS-189
ZS-190
ZS-191
ZS-192
ZS-193
ZS-194
ZS-195
ZS-196
ZS-197
ZS-198
ZS-199
ZS-200
ZS-201
ZS-202
ZS-203
ZS-204
ZS-205
ZS-206
ZS-207
ZS-208
ZS-209
ZS-210
ZS-211
ZS-212
ZS-213
ZS-214
ZS-215
ZS-216
ZS-217
ZS-218
ZS-219
ZS-220
ZS-221
ZS-222
ZS-223
ZS-224
ZS-225
ZS-226
ZS-227
ZS-228
ZS-229
ZS-230
ZS-231
ZS-232
ZS-233
ZS-234
ZS-235
ZS-236
ZS-237
ZS-238
ZS-239
ZS-240
ZS-241
ZS-242
ZS-243
ZS-244
ZS-245
ZS-246
ZS-247
ZS-248
ZS-249
ZS-250
ZS-251
ZS-252
ZS-253
ZS-254
ZS-255
ZS-256
ZS-257
ZS-258
ZS-259
ZS-260
ZS-261
ZS-262
ZS-263
ZS-264
ZS-265
ZS-266
ZS-267
ZS-268
ZS-269
ZS-270
ZS-271
ZS-272
ZS-273
ZS-274
ZS-275
ZS-276
ZS-277
ZS-278
ZS-279
ZS-280
ZS-281
ZS-282
ZS-283
ZS-284
ZS-285
ZS-286
ZS-287
ZS-288
ZS-289
ZS-290
ZS-291
ZS-292
ZS-293
ZS-294
ZS-295
ZS-296
ZS-297
ZS-298
ZS-299
ZS-300
ZS-301
ZS-302
ZS-303
ZS-304
ZS-305
ZS-306
ZS-307
ZS-308
ZS-309
ZS-310
ZS-311
ZS-312
ZS-313
ZS-314
ZS-315
ZS-316
ZS-317
ZS-318
ZS-319
ZS-320
ZS-321
ZS-322
ZS-323
ZS-324
ZS-325
ZS-326
ZS-327
ZS-328
ZS-329
ZS-330
ZS-331
ZS-332
ZS-333
ZS-334
ZS-335
ZS-336
ZS-337
ZS-338
ZS-339
ZS-340
ZS-341
ZS-342
ZS-343
ZS-344
ZS-345
ZS-346
ZS-347
ZS-348
ZS-349
ZS-350
ZS-351
ZS-352
ZS-353
ZS-354
ZS-355
ZS-356
ZS-357
ZS-358
ZS-359
ZS-360
ZS-361
ZS-362
ZS-363
ZS-364
ZS-365
ZS-366
ZS-367
ZS-368
ZS-369
ZS-370
ZS-371
ZS-372
ZS-373
ZS-374
ZS-375
ZS-376
ZS-377
ZS-378
ZS-379
ZS-380
ZS-381
ZS-382
ZS-383
ZS-384
ZS-385
ZS-386
ZS-387
ZS-388
ZS-389
ZS-390
ZS-391
ZS-392
ZS-393
ZS-394
ZS-395
ZS-396
ZS-397
ZS-398
ZS-399
ZS-400
ZS-401
ZS-402
ZS-403
ZS-404
ZS-405
ZS-406
ZS-407
ZS-408
ZS-409
ZS-410
ZS-411
ZS-412
ZS-413
ZS-414
ZS-415
ZS-416
ZS-417
ZS-418
ZS-419
ZS-420
ZS-421
ZS-422
ZS-423
ZS-424
ZS-425
ZS-426
ZS-427
ZS-428
ZS-429
ZS-430
ZS-431
ZS-432
ZS-433
ZS-434
ZS-435
ZS-436
ZS-437
ZS-438
ZS-439
ZS-440
ZS-441
ZS-442
ZS-443
ZS-444
ZS-445
ZS-446
ZS-447
ZS-448
ZS-449
ZS-450
ZS-451
ZS-452
ZS-453
ZS-454
ZS-455
ZS-456
ZS-457
ZS-458
ZS-459
ZS-460
ZS-461
ZS-462
ZS-463
ZS-464
ZS-465
ZS-466
ZS-467
ZS-468
ZS-469
ZS-470
ZS-471
ZS-472
ZS-473
ZS-474
ZS-475
ZS-476
ZS-477
ZS-478
ZS-479
ZS-480
ZS-481
ZS-482
ZS-483
ZS-484
ZS-485
ZS-486
ZS-487
ZS-488
ZS-489
ZS-490
ZS-491
ZS-492
ZS-493
ZS-494
ZS-495
ZS-496
ZS-497
ZS-498
ZS-499
ZS-500
ZS-501
ZS-502
ZS-503
ZS-504
ZS-505
ZS-506
ZS-507
ZS-508
ZS-509
ZS-510
ZS-511
ZS-512
ZS-513
ZS-514
ZS-515
ZS-516
ZS-517
ZS-518
ZS-519
ZS-520
ZS-521
ZS-522
ZS-523
ZS-524
ZS-525
ZS-526
ZS-527
ZS-528
ZS-529
ZS-530
ZS-531
ZS-532
ZS-533
ZS-534
ZS-535
ZS-536
ZS-537
ZS-538
ZS-539
ZS-540
ZS-541
ZS-542
ZS-543
ZS-544
ZS-545
ZS-546
ZS-547
ZS-548
ZS-549
ZS-550
ZS-551
ZS-552
ZS-553
ZS-554
ZS-555
ZS-556
ZS-557
ZS-558
ZS-559
ZS-560
ZS-561
ZS-562
ZS-563
ZS-564
ZS-565
ZS-566
ZS-567
ZS-568
ZS-569
ZS-570
ZS-571
ZS-572
ZS-573
ZS-574
ZS-575
ZS-576
ZS-577
ZS-578
ZS-579
ZS-580
ZS-581
ZS-582
ZS-583
ZS-584
ZS-585
ZS-586
ZS-587
ZS-588
ZS-589
ZS-590
ZS-591
ZS-592
ZS-593
ZS-594
ZS-595
ZS-596
ZS-597
ZS-598
ZS-599
ZS-600
ZS-601
ZS-602
ZS-603
ZS-604
ZS-605
ZS-606
ZS-607
ZS-608
ZS-609
ZS-610
ZS-611
ZS-612
ZS-613
ZS-614
ZS-615
ZS-616
ZS-617
ZS-618
ZS-619
ZS-620
ZS-621
ZS-622
ZS-623
ZS-624
ZS-625
ZS-626
ZS-627
ZS-628
ZS-629
ZS-630
ZS-631
ZS-632
ZS-633
ZS-634
ZS-635
ZS-636
ZS-637
ZS-638
ZS-639
ZS-640
ZS-641
ZS-642
ZS-643
ZS-644
ZS-645
ZS-646
ZS-647
ZS-648
ZS-649
ZS-650
ZS-651
ZS-652
ZS-653
ZS-654
ZS-655
ZS-656
ZS-657
ZS-658
ZS-659
ZS-660
ZS-661
ZS-662
ZS-663
ZS-664
ZS-665
ZS-666
ZS-667
ZS-668
ZS-669
ZS-670
ZS-671
ZS-672
ZS-673
ZS-674
ZS-675
ZS-676
ZS-677
ZS-678
ZS-679
ZS-680
ZS-681
ZS-682
ZS-683
ZS-684
ZS-685
ZS-686
ZS-687
ZS-688
ZS-689
ZS-690
ZS-691
ZS-692
ZS-693
ZS-694
ZS-695
ZS-696
ZS-697
ZS-698
ZS-699
ZS-700
ZS-701
ZS-702
ZS-703
ZS-704
ZS-705
ZS-706
ZS-707
ZS-708
ZS-709
ZS-710
ZS-711
ZS-712
ZS-713
ZS-714
ZS-715
ZS-716
ZS-717
ZS-718
ZS-719
ZS-720
ZS-721
ZS-722
ZS-723
ZS-724
ZS-725
ZS-726
ZS-727
ZS-728
ZS-729
ZS-730
ZS-731
ZS-732
ZS-733
ZS-734
ZS-735
ZS-736
ZS-737
ZS-738
ZS-739
ZS-740
ZS-741
ZS-742
ZS-743
ZS-744
ZS-745
ZS-746
ZS-747
ZS-748
ZS-749
ZS-750
ZS-751
ZS-752
ZS-753
ZS-754
ZS-755
ZS-756
ZS-757
ZS-758
ZS-759
ZS-760
ZS-761
ZS-762
ZS-763
ZS-764
ZS-765
ZS-766
ZS-767
ZS-768
ZS-769
ZS-770
ZS-771
ZS-772
ZS-773
ZS-774
ZS-775
ZS-776
ZS-777
ZS-778
ZS-779
ZS-780
ZS-781
ZS-782
ZS-783
ZS-784
ZS-785
ZS-786
ZS-787
ZS-788
ZS-789
ZS-790
ZS-791
ZS-792
ZS-793
ZS-794
ZS-795
ZS-796
ZS-797
ZS-798
ZS-799
ZS-800
ZS-801
ZS-802
ZS-803
ZS-804
ZS-805
ZS-806
ZS-807
ZS-808
ZS-809
ZS-810
ZS-811
ZS-812
ZS-813
ZS-814
ZS-815
ZS-816
ZS-817
ZS-818
ZS-819
ZS-820
ZS-821
ZS-822
ZS-823
ZS-824
ZS-825
ZS-826
ZS-827
ZS-828
ZS-829
ZS-830
ZS-831
ZS-832
ZS-833
ZS-834
ZS-835
ZS-836
ZS-837
ZS-838
ZS-839
ZS-840
ZS-841
ZS-842
ZS-843
ZS-844
ZS-845
ZS-846
ZS-847
ZS-848
ZS-849
ZS-850
ZS-851
ZS-852
ZS-853
ZS-854
ZS-855
ZS-856
ZS-857
ZS-858
ZS-859
ZS-860
ZS-861
ZS-862
ZS-863
ZS-864
ZS-865
ZS-866
ZS-867
ZS-868
ZS-869
ZS-870
ZS-871
ZS-872
ZS-873
ZS-874
ZS-875
ZS-876
ZS-877
ZS-878
ZS-879
ZS-880
ZS-881
ZS-882
ZS-883
ZS-884
ZS-885
ZS-886
ZS-887
ZS-888
ZS-889
ZS-890
ZS-891
ZS-892
ZS-893
ZS-894
ZS-895
ZS-896
ZS-897
ZS-898
ZS-899
ZS-900
ZS-901
ZS-902
ZS-903
ZS-904
ZS-905
ZS-906
ZS-907
ZS-908
ZS-909
ZS-910
ZS-911
ZS-912
ZS-913
ZS-914
ZS-915
ZS-916
ZS-917
ZS-918
ZS-919
ZS-920
ZS-921
ZS-922
ZS-923
ZS-924
ZS-925
ZS-926
ZS-927
ZS-928
ZS-929
ZS-930
ZS-931
ZS-932
ZS-933
ZS-934
ZS-935
ZS-936
ZS-937
ZS-938
ZS-939
ZS-940
ZS-941
ZS-942
ZS-943
ZS-944
ZS-945
ZS-946
ZS-947
ZS-948
ZS-949
ZS-950
ZS-951
ZS-952
ZS-953
ZS-954
ZS-955
ZS-956
ZS-957
ZS-958
ZS-959
ZS-960
ZS-961
ZS-962
ZS-963
ZS-964
ZS-965
ZS-966
ZS-967
ZS-968
ZS-969
ZS-970
ZS-971
ZS-972
ZS-973
ZS-974
ZS-975
ZS-976
ZS-977
ZS-978
ZS-979
ZS-980
ZS-981
ZS-982
ZS-983
ZS-984
ZS-985
ZS-986
ZS-987
ZS-988
ZS-989
ZS-990
ZS-991
ZS-992
ZS-993
ZS-994
ZS-995
ZS-996
ZS-997
ZS-998
ZS-999
ZS-1000
ZS-1001
ZS-1002
ZS-1003
ZS-1004
ZS-1005
ZS-1006
ZS-1007
ZS-1008
ZS-1009
ZS-1010
ZS-1011
ZS-1012
ZS-1013
ZS-1014
ZS-1015
ZS-1016
ZS-1017
ZS-1018
ZS-1019
ZS-1020
ZS-1021
ZS-1022
ZS-1023
ZS-1024
ZS-1025
ZS-1026
ZS-1027
ZS-1028
ZS-1029
ZS-1030
ZS-1031
ZS-1032
ZS-1033
ZS-1034
ZS-1035
ZS-1036
ZS-1037
ZS-1038
ZS-1039
ZS-1040
ZS-1041
ZS-1042
ZS-1043
ZS-1044
ZS-1045
ZS-1046
ZS-1047
ZS-1048
ZS-1049
ZS-1050
ZS-1051
ZS-1052
ZS-1053
ZS-1054
ZS-1055
ZS-1056
ZS-1057
ZS-1058
ZS-1059
ZS-1060
ZS-1061
ZS-1062
ZS-1063
ZS-1064
ZS-1065
ZS-1066
ZS-1067
ZS-1068
ZS-1069
ZS-1070
ZS-1071
ZS-1072
ZS-1073
ZS-1074
ZS-1075
ZS-1076
ZS-1077
ZS-1078
ZS-1079
ZS-1080
ZS-1081
ZS-1082
ZS-1083
ZS-1084
ZS-1085
ZS-1086
ZS-1087
ZS-1088
ZS-1089
ZS-1090
ZS-1091
ZS-1092
ZS-1093
ZS-1094
ZS-1095
ZS-1096
ZS-1097
ZS-1098
ZS-1099
ZS-1100
ZS-1101
ZS-1102
ZS-1103
ZS-1104
ZS-1105
ZS-1106
ZS-1107
ZS-1108
ZS-1109
ZS-1110
ZS-1111
ZS-1112
ZS-1113
ZS-1114
ZS-1115
ZS-1116
ZS-1117
ZS-1118
ZS-1119
ZS-1120
ZS-1121
ZS-1122
ZS-1123
ZS-1124
ZS-1125
ZS-1126
ZS-1127
ZS-1128
ZS-1129
ZS-1130
ZS-1131
ZS-1132
ZS-1133
ZS-1134
ZS-1135
ZS-1136
ZS-1137
ZS-1138
ZS-1139
ZS-1140
ZS-1141
ZS-1142
ZS-1143
ZS-1144
ZS-1145
ZS-1146
ZS-1147
ZS-1148
ZS-1149
ZS-1150
ZS-1151
ZS-1152
ZS-1153
ZS-1154
ZS-1155
ZS-1156
ZS-1157
ZS-1158
ZS-1159
ZS-1160
ZS-1161
ZS-1162
ZS-1163
ZS-1164
ZS-1165
ZS-1166
ZS-1167
ZS-1168
ZS-1169
ZS-1170
ZS-1171
ZS-1172
ZS-1173
ZS-1174
ZS-1175
ZS-1176
ZS-1177
ZS-1178
ZS-1179
ZS-1180
ZS-1181
ZS-1182
ZS-1183
ZS-1184
ZS-1185
ZS-1186
ZS-1187
ZS-1188
ZS-1189
ZS-1190
ZS-1191
ZS-1192
ZS-1193
ZS-1194
ZS-1195
ZS-1196
ZS-1197
ZS-1198
ZS-1199
ZS-1200
ZS-1201
ZS-1202
ZS-1203
ZS-1204
ZS-1205
ZS-1206
ZS-1207
ZS-1208
ZS-1209
ZS-1210
ZS-1211
ZS-1212
ZS-1213
ZS-1214
ZS-1215
ZS-1216
ZS-1217
ZS-1218
ZS-1219
ZS-1220
ZS-1221
ZS-1222
ZS-1223
ZS-1224
ZS-1225
ZS-1226
ZS-1227
ZS-1228
ZS-1229
ZS-1230
ZS-1231
ZS-1232
ZS-1233
ZS-1234
ZS-1235
ZS-1236
ZS-1237
ZS-1238
ZS-1239
ZS-1240
ZS-1241
ZS-1242
ZS-1243
ZS-1244
ZS-1245
ZS-1246
ZS-1247
ZS-1248
ZS-1249
ZS-1250
ZS-1251
ZS-1252
ZS-1253
ZS-1254
ZS-1255
ZS-1256
ZS-1257
ZS-1258
ZS-1259
ZS-1260
ZS-1261
ZS-1262
ZS-1263
ZS-1264
ZS-1265
ZS-1266
ZS-1267
ZS-1268
ZS-1269
ZS-1270
ZS-1271
ZS-1272
ZS-1273
ZS-1274
ZS-1275
ZS-1276
ZS-1277
ZS-1278
ZS-1279
ZS-1280
ZS-1281
ZS-1282
ZS-1283
ZS-1284
ZS-1285
ZS-1286
ZS-1287
ZS-1288
ZS-1289
ZS-1290
ZS-1291
ZS-1292
ZS-1293
ZS-1294
ZS-1295
ZS-1296
ZS-1297
ZS-1298
ZS-1299
ZS-1300
ZS-1301
ZS-1302
ZS-1303
ZS-1304
ZS-1305
ZS-1306
ZS-1307
ZS-1308
ZS-1309
ZS-1310
ZS-1311
ZS-1312
ZS-1313
ZS-1314
ZS-1315
ZS-1316
ZS-1317
ZS-1318
ZS-1319
ZS-1320
ZS-1321
ZS-1322
ZS-1323
ZS-1324
ZS-1325
ZS-1326
ZS-1327
ZS-1328
ZS-1329
ZS-1330
ZS-1331
ZS-1332
ZS-1333
ZS-1334
ZS-1335
ZS-1336
ZS-1337
ZS-1338
ZS-1339
ZS-1340
ZS-1341
ZS-1342
ZS-1343
ZS-1344
ZS-1345
ZS-1346
ZS-1347
ZS-1348
ZS-1349
ZS-1350
ZS-1351
ZS-1352
ZS-1353
ZS-1354
ZS-1355
ZS-1356
ZS-1357
ZS-1358
ZS-1359
ZS-1360
ZS-1361
ZS-1362
ZS-1363
ZS-1364
ZS-1365
ZS-1366
ZS-1367
ZS-1368
ZS-1369
ZS-1370
ZS-1371
ZS-1372
ZS-1373
ZS-1374
ZS-1375
ZS-1376
ZS-1377
ZS-1378
ZS-1379



A

18

hogy miután a szülők nem mennek dolgozni, a gyermekek nem a munkás életformát látják példaként, így néhányan nem is tudják elképzelni, hogy hogyan működik egy család, ahol a szülők dolgoznak. Gyakori az elalvás miatti késés az iskolából, miután a szülők és a család inkább az éjszaka időszakában éli a családi életét.

2.4. Az egyesület célcsoportjai

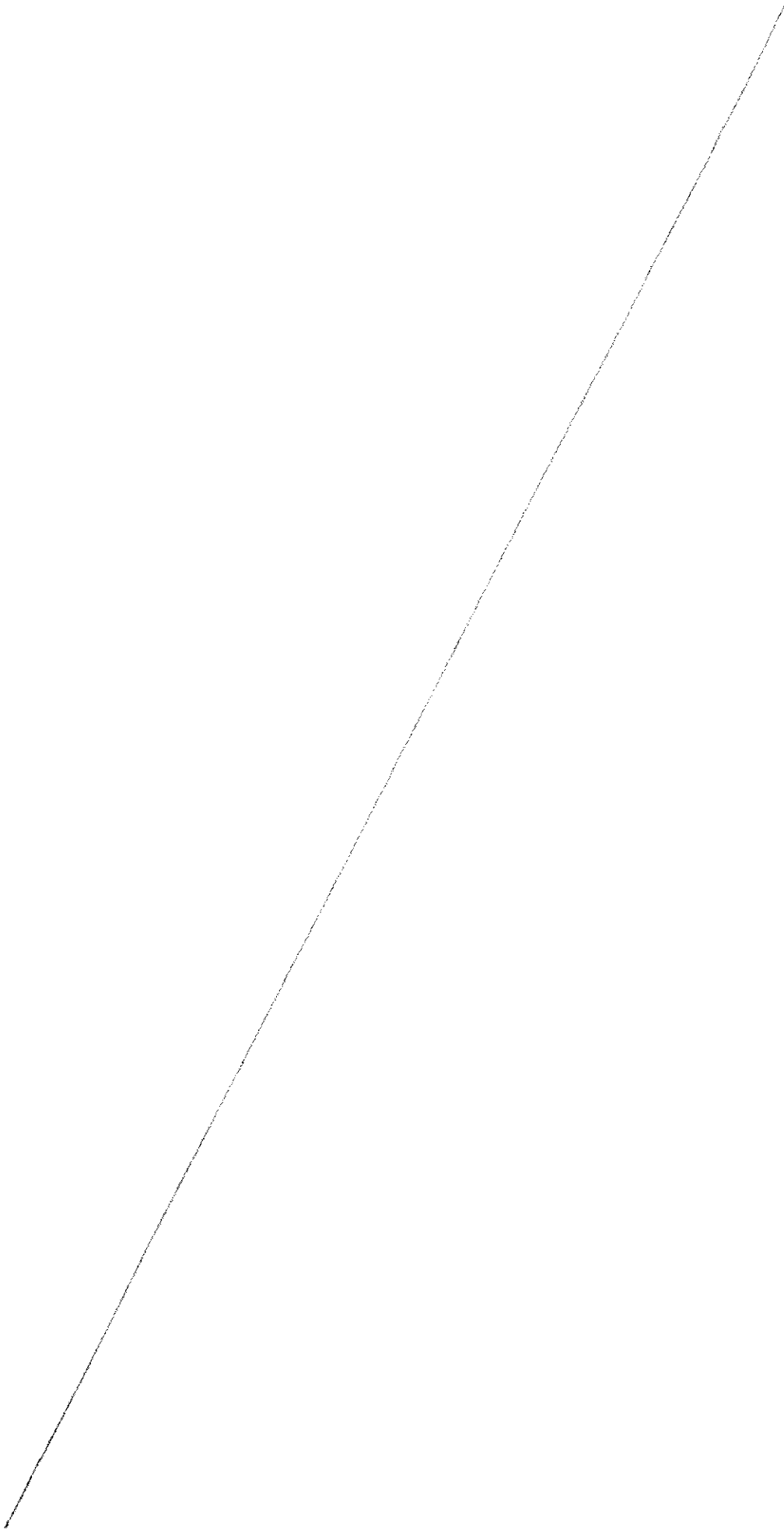
Egyesületünk eddig a szabadidő és versenysport területén és a tanoda működtetésében illetve a szociális akciókon keresztül végezte tevékenységét. Miután Szili Balázs, az egyesület alapítója és elnöke 2021. márciusában elhunyt, a sporttevékenység minimálisra csökkent. Sajnos az asztali-labdarúgás világbajnokát nem tudjuk pótolni, így e tevékenységünk most csak a szabadidősportra korlátozódik.

A velünk eddig kapcsolatba kerülő gyermekek többsége sok esetben a társadalmi együttélés alapvető normáit sem ismeri. Műveltségük messze alulmarad más környezetben felnövő társaikétól, esetenként még az igényt is fel kell keltenünk ennek megszerzésére. Konfliktusmegoldó képességük szinte kizárólag az agresszióra terjed ki. Jellemző rájuk, hogy **nehezen találnak társaságra, közösségre**, osztálytársaik között nem találnak igazi barátokra, sokszor kiközösített szerepben élnek. Nem marad más a számukra, csak az utca, a lejtőn történő elindulás. Mivel saját családi környezetük sem jelent számukra ösztönző közeget, sok esetben még lehetőségük sincs megtapasztalni az egészséges kötődéseket, segítség nélkül nem alakulnak ki normális emberi kapcsolataik, önértékelésük helytelen irányban fejlődik.

Az eddigi munkánkban is jelentős gondot fordítottunk a roma származású és a nem roma származású gyermekek között meglévő előítéletek elosztatására. (A foglalkozásainkon barátságok szövődnek roma és nem roma gyermekek között, amely kihat a felnőtt lakosságra is.) E folyamatot még inkább segíti az interetnikusságra való törekvésünk.

Sajnos a kerületben és szomszédos kerületekben élő lakosság jelentős részére – mint azt az előbbieken bemutattuk - jellemző az alacsony iskolázottság, a nagymértékű munkanélküliség, a szűkös anyagi helyzet, illetve az ezzel járó mentális, szocializációs problémák sokasága. Ezen családokban felnövekvő gyermekek fejlődésükben veszélyeztetettek, jelentős kulturális hátrányokkal küzdenek.

2020.09.09. 19.13



4

Az egyéni képességek fejlesztésén keresztül (képességfejlesztő foglalkozások, korrepetálás) adekvátabb szocializációs minta átadására törekszünk, javítva a családi minták esetleges hiányosságait. Ezen belül különös hangsúlyt fektetünk a konfliktusmegoldó képesség fejlesztésére, a frusztráció tolerancia szint növelésére, az alkalmazkodóképesség fejlesztésére, a környezettudatos életre.

A tanoda elsődlegesen valamilyen szempontból nehéz helyzetben lévő gyermekek segítségét kívánta felvállalni. Ezt kívánjuk folytatni a jövőben is.

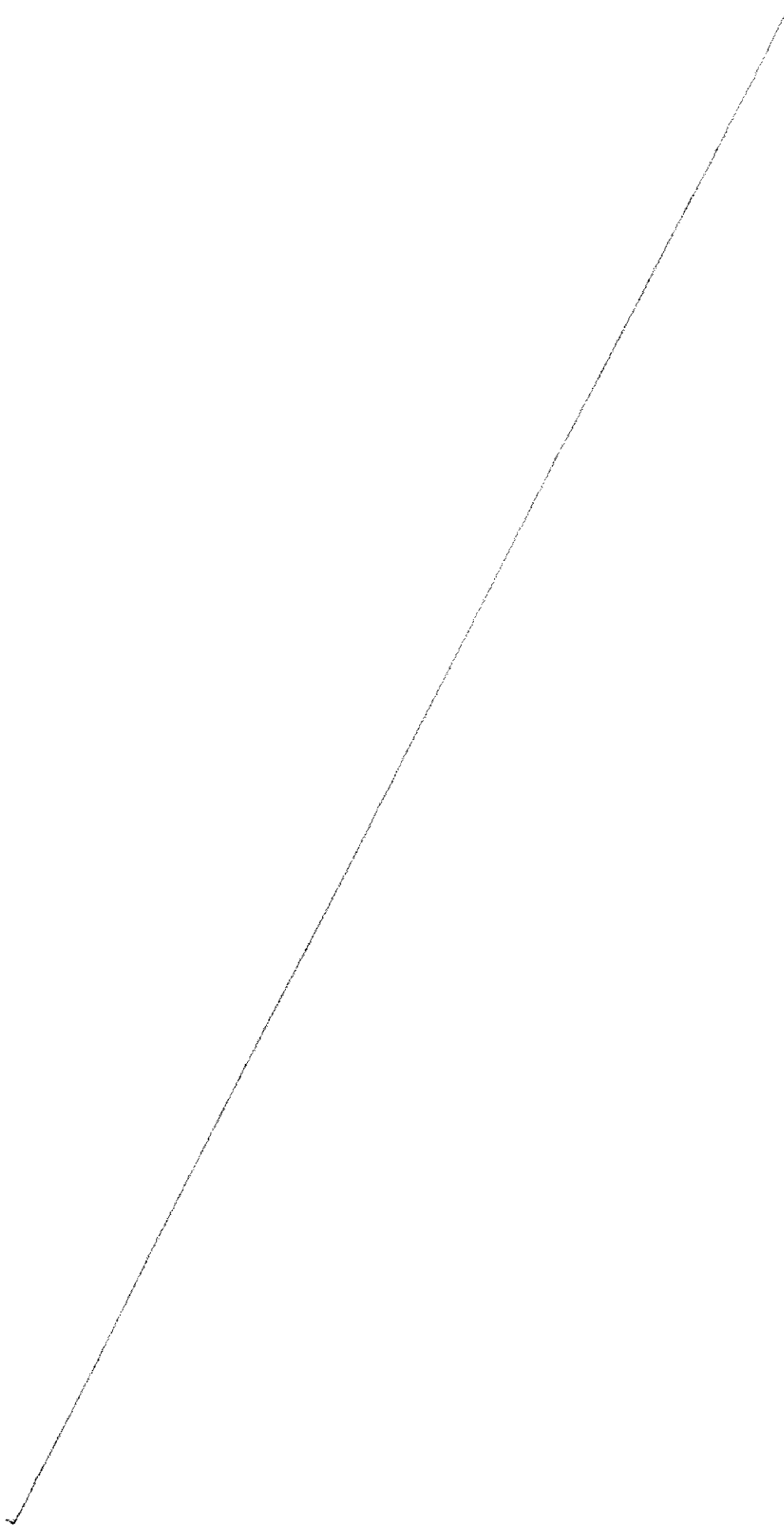
Tanodánk elsődleges célcsoportját a Józsefváros és Józsefvárossal határos peremén élő és iskolába járó tanulói alkotják, közülük is leginkább a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók. A toborzásnál és a gyerekek kiválasztásánál törekedtünk és törekszünk rá, hogy olyan gyermekeket szólítsunk meg programunkkal, akik szeretnének továbbtanulni, azonban a jelenlegi környezetük ezt nem segíti elő.

Az elsődleges célcsoporthoz kapcsolódóan a program segítségével továbbra is szeretnénk hatással lenni a gyermekek és családjaik környezetére is. El szeretnénk érni, hogy a gyerekek a tanulásban lássák a céljaik eléréséhez, egy jobb élethez vezető utat. Ebben támogatnunk kell őket. Ez azonban szinte lehetetlen, ha a család, szűkebb környezet ebben nem áll mellettük. A szülők közül sokan munkanélküliek. Szeretnénk, ha ők is részt vennének a gyerekek programjainak egy részében. Így a családot komplex egységként kezeljük.

A projekt során figyelembe kell vennünk, hogy a célcsoportba tartozó gyermekek többsége roma vagy félig roma származású. Ők egy más beállítottságú kultúrában nőnek fel, a többségtől eltérő az értékrendjük. Ez befolyással van a pályaválasztásukra és az egyéb döntéseikre is. Számukra gyakran fontosabb a család segítése akár az iskolai tanulmányaik rovására is. Egy részük már ebben a korban is dolgozik, piacon, családi vállalkozásban vagy részt vesz a kisebb testvérek ellátásában. Többségüket a család sem támogatja a továbbtanulásban. Ezért is fontos, hogy a szűkebb környezetüket is bevonjuk a munkába.

A tanoda működése elsősorban a meglévő, rendszeresen tanodánkba járó 30 gyermekre épül, akik többségében már harmadik tanév óta tagjai tanodás közösségünknek. Közülük néhányan tudjuk, hogy utolsó évben járnak hozzánk, mert nyáron külföldre vagy vidékre költöznek, illetve vidéki iskolába, kollégiumi elhelyezéssel szeretnének továbbtanulni. A megüresedő helyekre a gyermeket az eddigiekben már bevált toborzási módszerünkkel kívánjuk megszólítani, mely szerint nagyobb élelmiszeradományt szervezünk a Magyar Élelmiszerbankkal kötött keret-megállapodásunk értelmében. Az élelmiszeradományt bónus rendszerben az iskolák gyermekvédelmi felelőseinek adjuk át, hogy a legrászorultabb

10
17



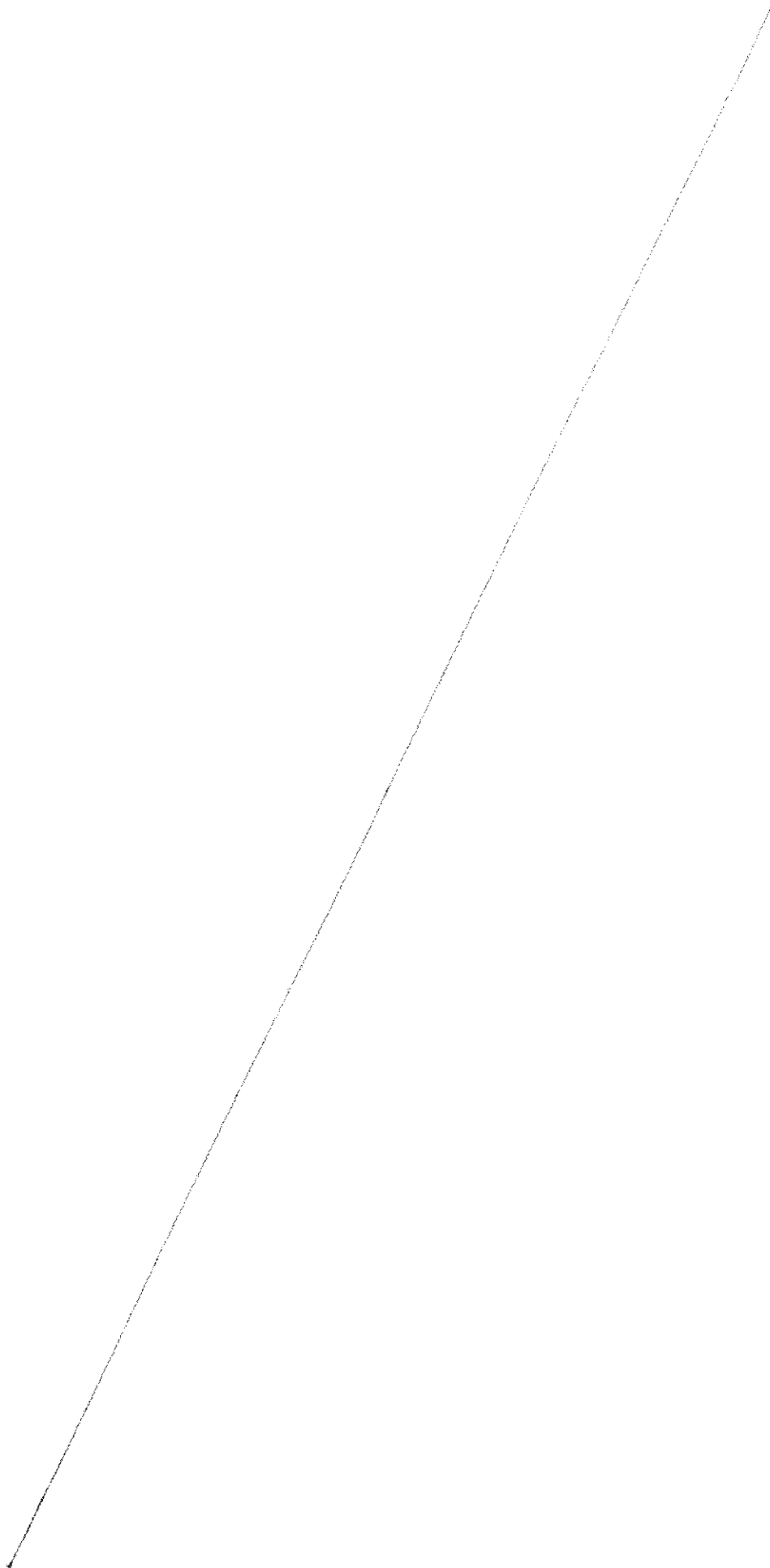
[Handwritten signature]

A szomszédos Erzsébetvárosban működő Garabonciás Üzleti és Kommunikációs Szakközépiskolával eddig is nagyon jó volt egyesületünk kapcsolata. Az ide járó gyermekek többször önkénteskednek egyesültünk programjain. Több tanodás gyermekünk itt folytatta, folytatja középiskolás tanulmányait. Az iskola továbbra is potenciális továbbtanulási terepként is szolgál mivel multimédiafejlesztő szakon kívül szociális ápoló és gondozó és táncművész szakkal is rendelkezik, illetve az Aktivitás TISZK tagjaként 12 szakképző iskolával van szoros kapcsolatban. Az iskola tanulói közül is szeretnénk középiskolásokat toborozni, akik megfelelnek a tanoda kritériumainak, és szívesen részt vesznek a programban. Ezen kívül, továbbra is számítunk az önkéntesekre is.

Egyesületünk jó kapcsolatot ápol több helyi óvodával is, mivel a mostani nagycsoportos gyermekek jövőre első osztályos tanulók lesznek. Így már előre készülhetünk a leendő elsősök jellemzőivel, sajátosságaival, akár személyre szabottan.

Folyamatosan készítünk fejlesztő eszközöket, mivel a munkát a Montessori Pedagógia elveire fűztük fel. 15 részes Montessori fejlesztőkészlettel rendelkezünk, mely egyedülálló felszereltséget biztosít.

[illegible]



24

3. Köznevelési intézményekkel való kapcsolat

Jelenleg 14 köznevelési intézménnyel állunk kapcsolatba, mivel gyermekeink 14 különböző iskolába járnak. Általában jó a kapcsolat az osztályfőnökökkel.

Eddigiekben az iskolák és a szociális intézmények munkatársai illetve az iskolai és óvodai szociális munkások segítettek a gyermekek kiválasztásában is, hisz a gyerekeket tanító pedagógusok, szociális munkások több információval rendelkeznek. Mielőtt a családokat felkerestük, az iskolákkal is konzultálunk, hogy teljesebb képpel rendelkezünk a személyes beszélgetés során.

Az iskolák többsége ismeri munkánkat, szívesen küldenek diákokat hozzánk, sőt többször kértek kölcsön bemutatóeszközt, sőt olyan alkalom is előfordult, hogy drámaórát vagy társadalomismeret órát tartottunk az együttműködő iskolákban, illetve akadályversenyükön, kirándulásaik alkalmával segítséget nyújtottunk eszközeinkkel, mentoraink munkájával. Több közös esetmegbeszélő csoportot is tartottunk egy-egy „közös” gyermek kapcsán. A gyermekeink osztályfőnökeit minden tanévben meghívtuk legalább egy nyitott rendezvényre és többen életük is a látogatás lehetőségével.

4. Az elkövetkezendő év tervei

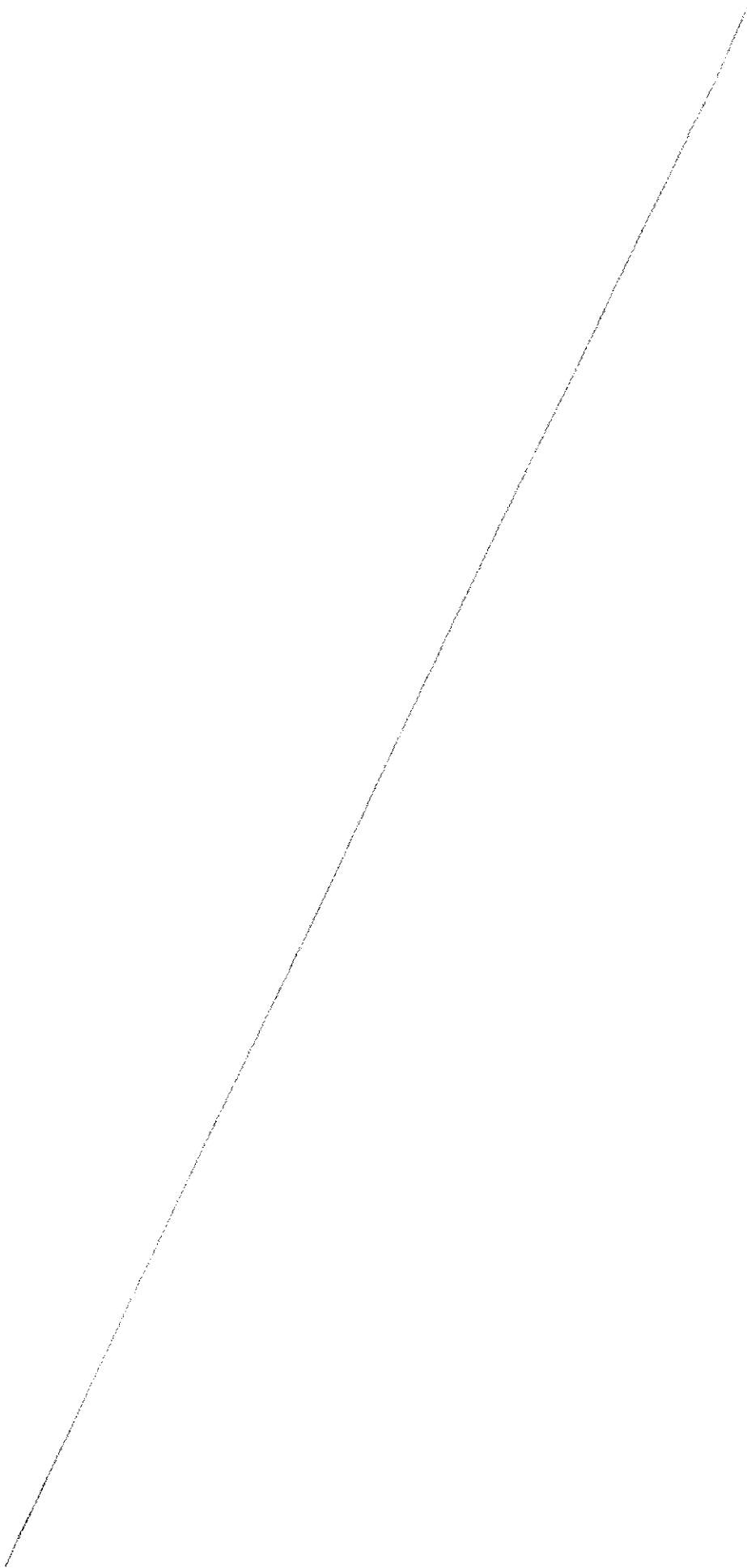
Miután a jelenlegi tanodatámogatásunk nyertes hazai pályázat alapján 3 évre szól, így még két évig biztosan biztosított a tanoda működése. Ez a támogatás normatív jellegű, vagyis a gyermekek létszámához, azok aktivitásához alkalmazkodik.

A tanodán túlmenően az interetnikus-interkulturális mozgalom keretében szeretnénk interkulturális rendezvényeket szervezni, hogy lehetőséget adjunk más gyermekeknek is bekapcsolódni a programjainkba, illetve megismertessék kultúrájukat a tanodás gyermekekkel.

Kamaszklubunkat is tovább kívánjuk működtetni, melyet a tanodai korból kiöregedő gyermekeink szerveznek és bonyolítanak. Számukra önkéntes képzést és munkájukhoz kapcsolódó szupervíziót biztosítunk.

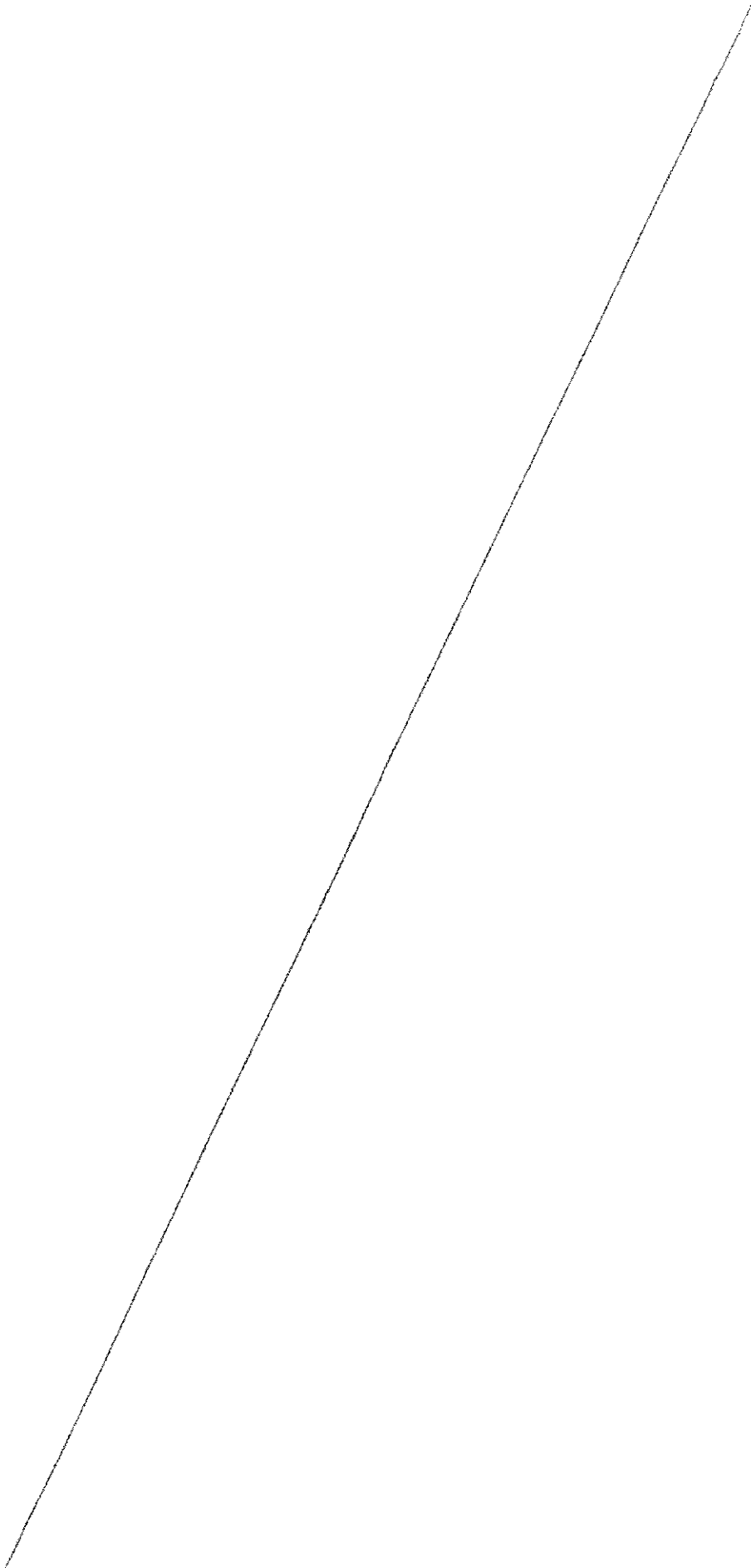
A szülők számára családterápiát és a gyermekek illetve családjuk számára rajzvizsgálati szaktanácsadást működtetünk, mely tevékenységek komplexebbé teszik a tanodai munkát.

2000.01.01-2005.12.31.
12. hó
szépiroszt
16



[Handwritten signature]

13




28

Helyiség nélkül az egyesület tanodaszolgáltatása nem végezhető, tehát a helyiség alapfeltétele a tanoda működésének.

III. Cselekvési terv

1. Tanoda célja

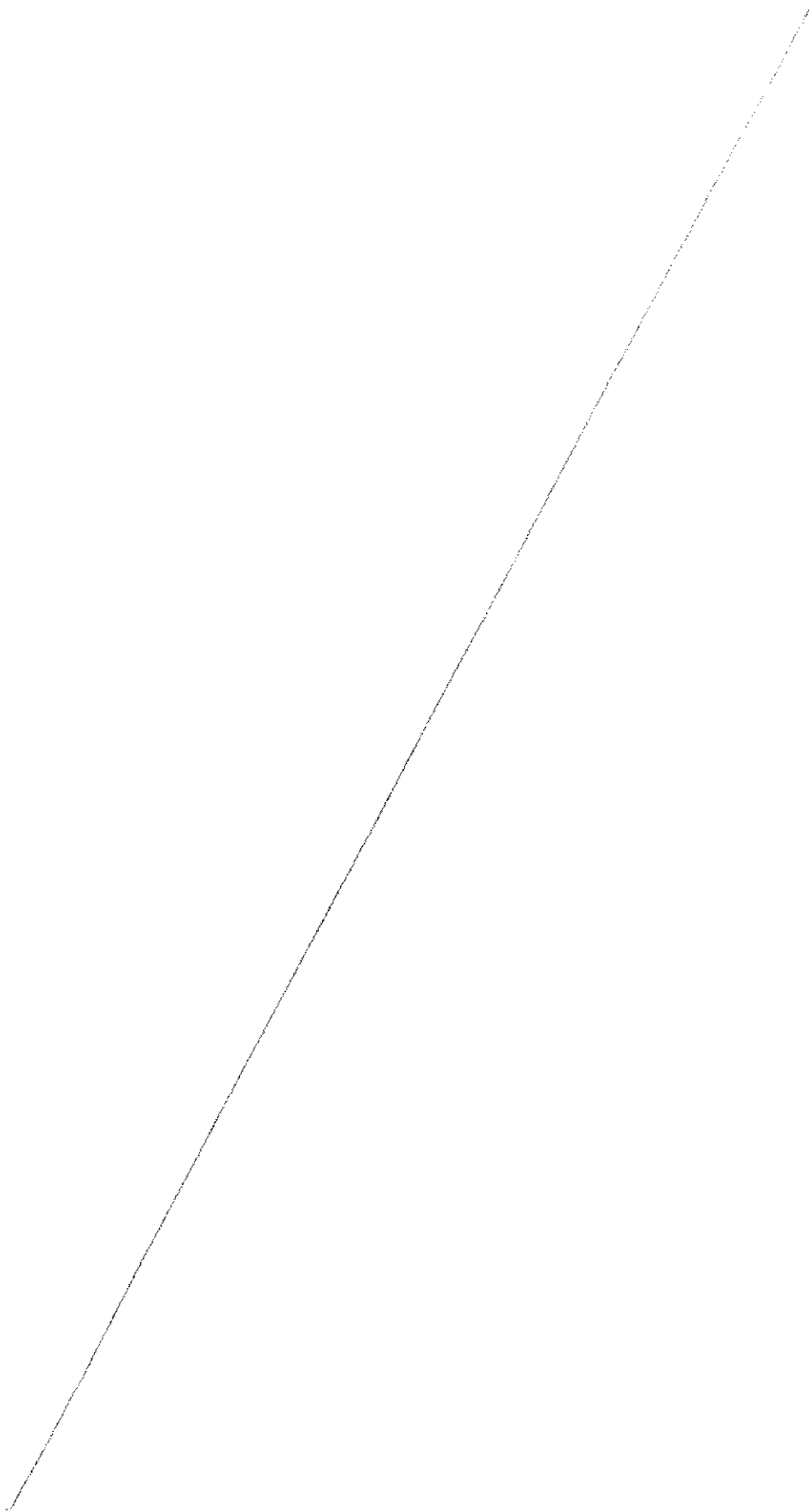
„A végzettség nélküli iskolaelhagyás az iskolai kudarcok, a lemorzsolódás gyakori következményére, az alacsony iskolázottságra, továbbá ennek eredményeképpen a munkaerőpiacról és a társadalomból való kirekesztődés veszélyére irányítja a figyelmet. A fogalom mögött álló társadalompolitikai megközelítésből következően, a végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni stratégia beavatkozásainak nemcsak a 18–24 év közötti fiatalokra, hanem – a probléma újratermelődésének megfékezése érdekében – a korábbi iskolaköteles, valamint az iskoláskor előtti korosztályokra is ki kell terjednie.”

A Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni stratégiában foglaltakkal összhangban a tanoda célja a szakmai a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése és a hátrányos helyzetű, főként roma származású tanulók iskolai eredményességének növelése, valamint képességeinek kibontakoztatása a tanodaszintű által nyújtott eszközök és lehetőségek segítségével.

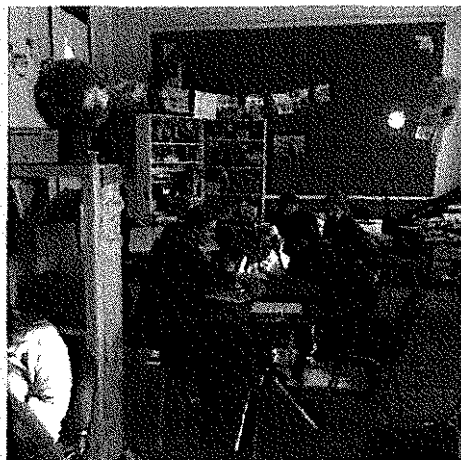
Az **egyéni képességek fejlesztésén** keresztül (képességfejlesztő foglalkozások, korrepetálás) adekvátabb szocializációs minta átadására szeretnénk törekedni, javítva a családi minták esetleges hiányosságait. Ezen belül különös hangsúlyt kívánunk fektetni a konfliktusmegoldó képesség fejlesztésére, a frusztráció tolerancia szint növelésére, az alkalmazkodóképesség fejlesztésére, a környezettudatos életre.

A tanoda módszereivel hozzájárul a Köznevelés fejlesztési stratégia céljainak megvalósulásához, így kiemelkedő szerepet tulajdonítunk a befogadó nevelésnek és a nyitottság fókuszba helyezésének. **A munkatársak alapvetően a rogersi elveket követve** végzik jelenlegi munkáikat, és továbbra is ezen elvek mentén képzeljük el a mindennapokat. Az oktatási módszerekben a **Montessori pedagógia elemei** jelennek meg, mellyel az egyéni képességek nagyon hatékonyan fejleszthetők.

14
18



Célul tűzzük ki, hogy növeljük a hátrányos helyzetű roma gyermekek arányát az érettségit adó képzésekben és a piacképes szakmát adó, a gazdasági integrációt lehetővé tevő szakképzésekben, illetve hosszútávon a gyermekek is eljussanak a felsőoktatásba is.



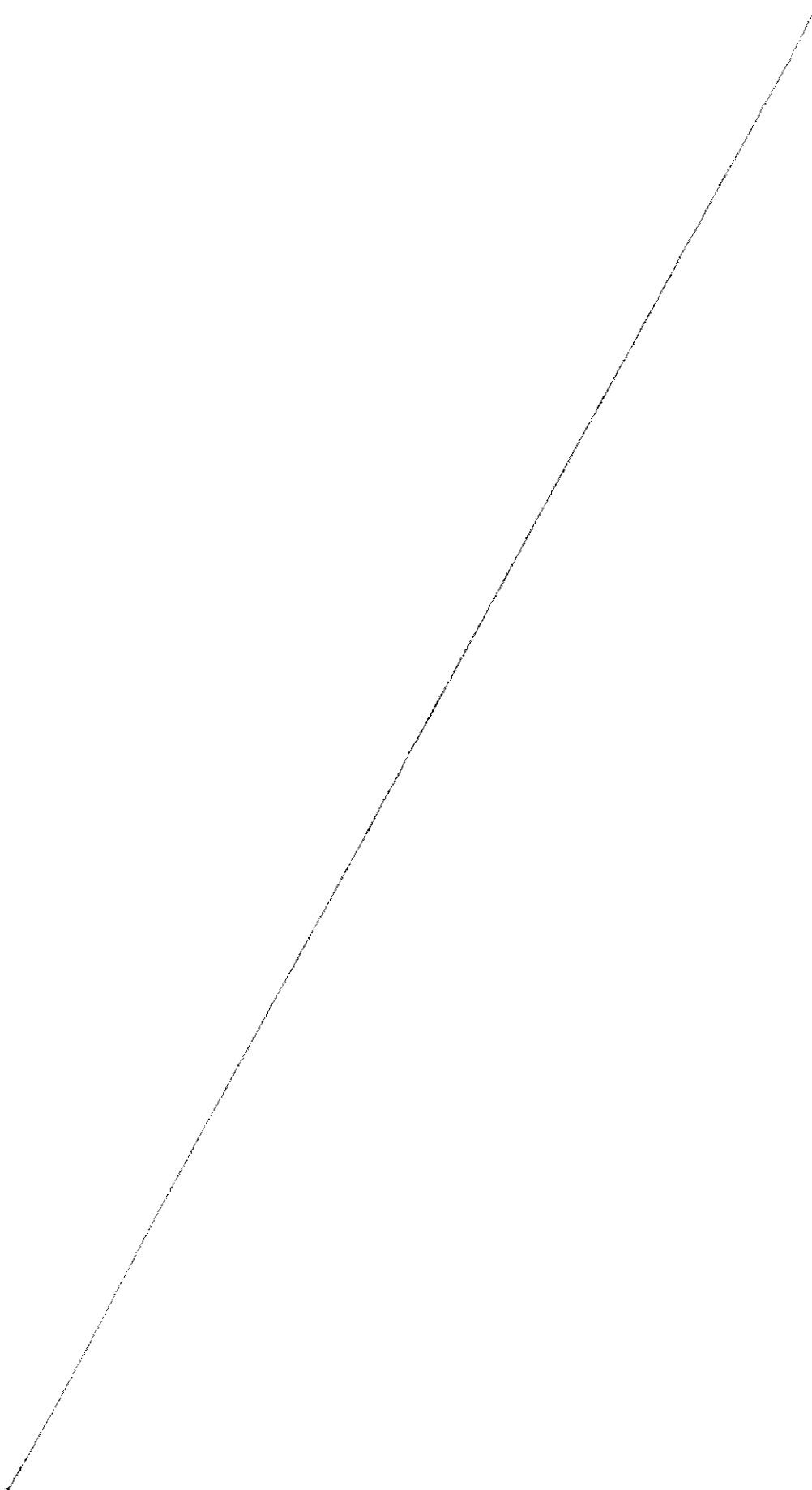
2. Tevékenységi területek

Mint azt az eddigiekben bemutattuk, a tanodába folyó munkát nem csupán a gyermekek tantárgyi felkészítéseként tervezzük, hanem egy komplex és kompakt feladatként, mely a gyermekeket és környezetüket egy jobb életminőség elérése felé irányítja.

Ezért a szakmai munkát négy nagy területre bontjuk. Egyrészt hagyományos tantárgy-korrepetálásokat tartunk, ahol a gyermekek felzárkózhatnak, illetve jobban elmélyülhetnek az adott tudomány területén. Másrészt készség és képességfejlesztést végzünk, hogy a tanulóink képesek legyenek az iskolában folyó oktatást követni, felfedezni, hogy milyen sokrétű képességgel rendelkeznek, melyek kiaknázásával sikerélményhez juthatnak, mely növeli önbizalmukat, segít személyiségük helyes megítélésében. Harmadrészt, programokat szervezünk, hogy olyan információk is eljussanak hozzájuk, amelyek eddig kiestek látókörükből, elkerülték őket, de fontos szerepet játszanak a mindennapi életben illetve a jövőjük tervezése során. Ezek többnyire külső programok.

Végül, a programban résztvevő gyermekek családjait komplexen kezelő családgondozási, mentori tevékenységgel segítjük, hogy a gyermek elsődleges közege a gyermekekkel összhangban fejlődjön, képessé váljon a gyermek érdekét elsődlegesnek tartó, valódi támogató családi háttér biztosítására. Ezt természetesen a helyi ellátórendszerrel, az ott folyó munka kiegészítésével, segítségével tesszük, nem átvállalva a család professzionális segítségét.

31
15
19



[Handwritten signature]

3. Családsegítés

A mentorok elsősorban olyan szociális szakemberek és pedagógusok, akik a családi viszonyok feltérképezésével élő képet kapnak a család működéséről, illetve annak zavarairól, a zavarok okairól. Folyamatosan figyelemmel kísérik a programban résztvevő gyermek helyzetét, tanulmányait, problémáit, fejlődését. A tanoda programjai személyükön keresztül érhetők el. Koordinálják a gyermek tanodai tevékenységét, és ügyelnek annak az iskolai és egyéb kötelezettségek összhangjára. Rendszeres kapcsolatot tart a gyermek iskolájával, a gyermek osztályfőnökével egyeztetve a gyermek tanodában folyó tevékenységét.

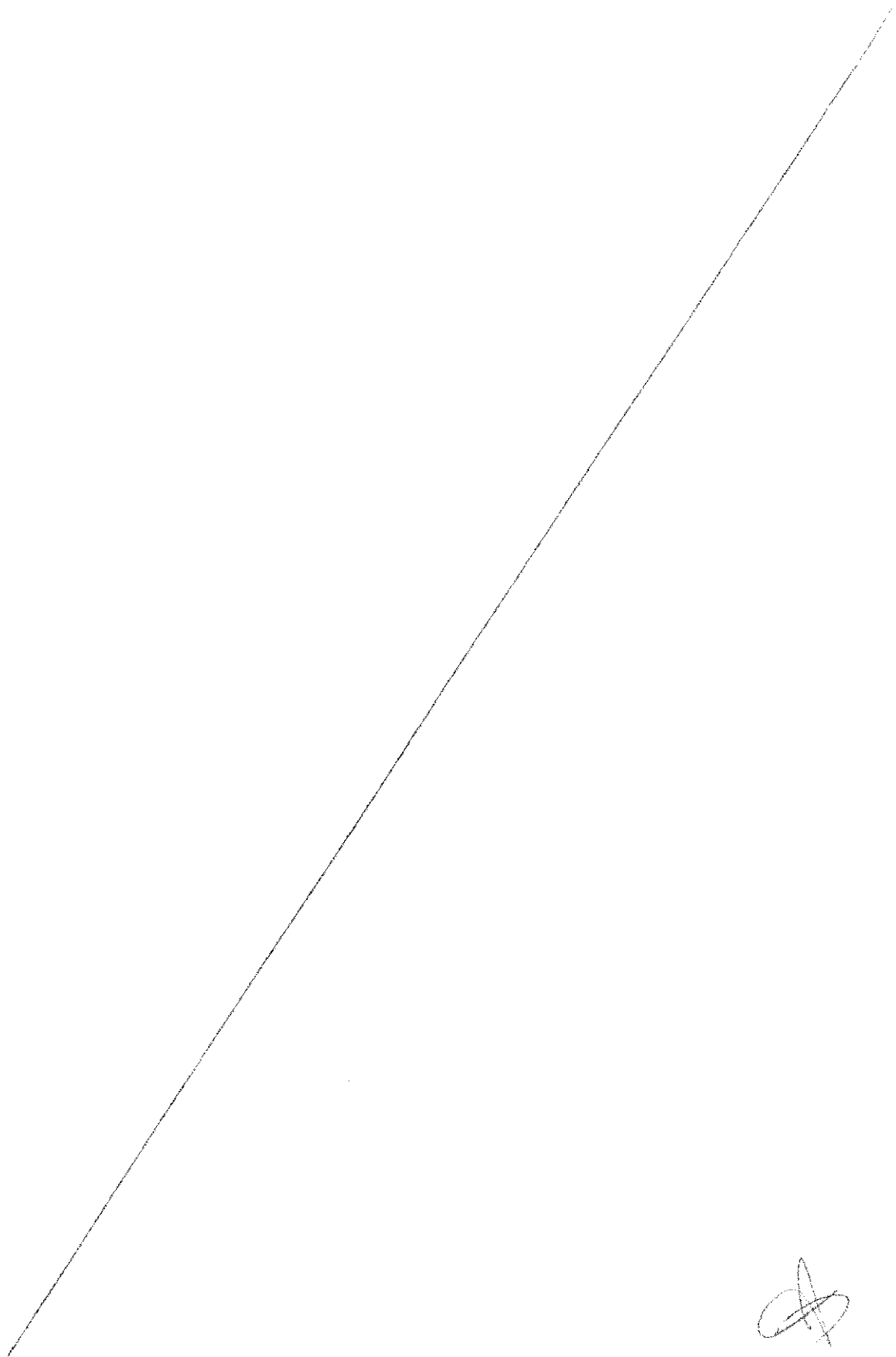
A családokkal negyedévente családlátogatás során találkoznak, így a gyermek eredeti közegében szereznek információt, alakítanak ki kapcsolatot a család minden tagjával. Egy mentor 10 család gondozását végezheti. A mentor feladatai közé tartozik a gyermek tanodai tevékenységeinek adminisztrálása, rendszeres feljegyzések készítése a gyermek tanulmányi eredményeiről, sikereiről, kudarcairól, problémáiról. A család számára segít szociális és egyéb ügyintéзések bonyolításában, szükség esetén szaksegítség igénybevételében. Részt vesz a rendszeres értekezleteken, esetmegbeszélő csoportokon és szupervízió

Munkáját a Szociális Munkások Etikai Kódexének betartásával végzi.

Jelenleg is alkalmazunk olyan munkatársat, aki jól ismeri a családokat, önmaga is cigány származású, így még közelebb kerülhetünk azokhoz a családokhoz is, ahol esetleg gátat jelent, hogy a programban nem cigány származású kollegák foglalkoznak velük.

4. Tantárgyi korrepetálás, fejlesztés, különös tekintettel az alapkompentenciák fejlesztésére, készség és képességfejlesztés

A tanárok a szerint a mentorral egyeztetett tantárgyakból a szaktanárok korrepetálást tartanak. (Természetesen a mentorok is tarthatnak órákat kompetenciaterületükön.) A korrepetálások az adott tantárgy mélyebb megismerését, az összefüggések meglátását és a tudomány érdekességeinek bemutatását is szolgálják. Így minden tantárgyból külön szeretnénk tartani felzárkóztató és fejlesztő foglalkozásokat. A felzárkóztatás célja az iskolai követelményeknek



[Handwritten signature]

történő jobb megfelelés, a lemaradás kiküszöbölése, míg a fejlesztés az iskolai tananyagon túli ismeretek átadását célozza.

A tantárgyi korrepetálás, fejlesztés igazodik a gyermekek életkorához, képességeihez és a tantárgy adta lehetőségekhez képest interaktív, játékos formájú fejlesztéssel segíti a gyermekek fejlődését.

A fejlesztések során fő hangsúlyt kap a szövegértés fejlesztés illetve a matematikai fejlesztés, mely magába foglalja a logikai gondolkodás fejlesztését is. Különösen az alapműveletek elvégzése, ami a tanodák egyik legmarkánsabb feladatai közé tartozik. Ezen képességek fejlesztésére a képességek jelenlegi állapotához igazodó egyéni fejlesztési eszközöket is készítünk, hogy tanításunk ne az iskolai tanítás folytatása, hanem ugyan azonos célért, de más eszközökkel történő munka legyen.

A korrepetálási és fejlesztési munkát kiscsoportokban tervezzük, így a szaktanár minden gyermekre külön-külön tud figyelni.

Gyakran előfordul, hogy a gyermek azért képtelen bizonyos tantárgyakat elsajátítani, mert nem tanult meg tanulni, figyelni. Nincs birtokában a szövegértésnek, nem tudja jól kifejezni gondolatait, érzéseit. A képességek fejleszthetők, csiszolhatók. Ezért fejlesztőpedagógus-logopédus segítségét is igénybe vesszük, aki hatékonyan tud segíteni gyermekek képességeinek kibontakozását, a részképesség-zavarok szűrését és a hiányzó képességek pótlását, a meglévők fejlesztését.

A fejlesztőpedagógus-logopédus egyénileg foglalkozik a gyermekekkel, munkáját összehangolva a tantárgy-korrepetitorok munkájával. A fejlesztések folyamatában minél több Montessori eszközt és módszert építünk be, mert tapasztalataink szerint igen hatékony tanítási módszer különösen a különböző tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek esetén.

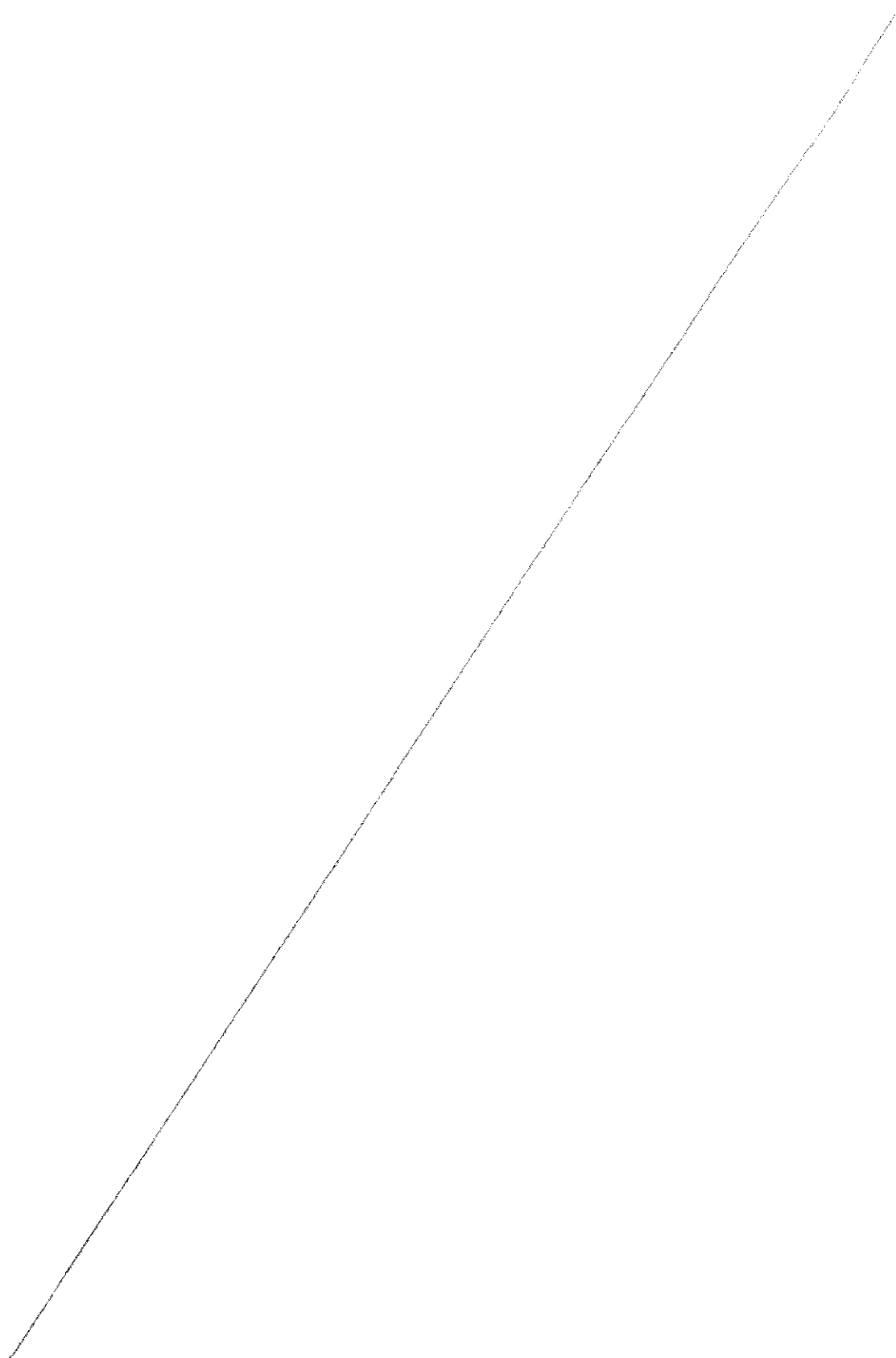
Szükség esetén pszichológus és családterapeuta segíti a munkát, hogy az esetlegesen fennálló zavarok, ha mélyen gyökereznek is, feltárhatóak, kezelhetőek legyenek.

Szeretnénk továbbra is olyan programokat, foglalkozásokat tartani, ahol a gyermekek részképességei fejlődnek a szabadidő hasznos eltöltése mellett. Így rendszeres képzőművészeti foglalkozást, sportfoglalkozásokat, drámaköröket tartunk, hogy a tanoda ne csak a tanulást, hanem a kikapcsolódásról, a hasznos időtöltést is jelenthesse.

Különösen a drámapedagógia és a szociodráma irányában tervezünk jelentős bevonódást.

Moreno, a szociodráma „atyja” hangsúlyozza, hogy a szociodráma mélyreható és aktív módszer, amely a csoportok közötti relációkra és a kollektív ideológiai megnyilvánulásokra

17
21



[Handwritten signature]

irányul. A szociodráma igazi témája a csoport. Magába foglalja azt a felvetést, hogy a résztvevők csoportja az adott kultúrát jellemző társadalmi szerepek szerint tagozódik. A csoport az adott kultúrkör szereprendszerét képviseli, és a szociodramában a csoport jelenti azt, amit az egyén a pszichodramában. Róla van szó, az ő problémái kerülnek az előtérbe, sőt még a feszültség-elvezetés is a csoportra vonatkozik. A szociodráma társadalmi problémát jelenít meg és társas katarzishoz vezet.

Így kiváló módszer a tanoda közösségének munkálására.

Egy téma szociodramatikus feldolgozása azon az elven alapszik, hogy az ember szerepjátszó lény; minden egyént bizonyos szerep-változások jellemeznek, ezek szabják meg viselkedését, s minden kultúra létrehoz egy jellegzetes szereprendszert, amelyet nagyjából ráerőszakol az adott társadalom minden tagjára. Így a gyermekek kijátszhatják feszültségeiket, frusztrációikat, melyek gátolják mindennapi életüket.

Ugyanilyen hasznosnak érezzük a drámajátékok alkalmazását. Drámajátéknak nevezünk minden olyan játékos emberi megnyilvánulást, melyben a dramatikus folyamat jellegzetes elemei lelhetők föl.

A drámajátékok az emberépítést célozzák, feladatuk a személyiségformálás, a kapcsolatfelvétel, a kapcsolattartás, a kommunikáció megkönnyítése. Így a dramatikus alkotójáték tulajdonképpen pontosan megfogalmazható szocializációs tevékenység. Ezen folyamat azzal magyarázható, hogy a játékot a játékos próbahelyzetként éli meg, mely segíti önmaga elfogadásában, s e próbahelyzetben szerepvállalásával egy időben önmagát kell képviselnie. S hogy mindezt a ráirányuló figyelem közepette tudja megtenni, az éppolyan készségi állapotot követel, mint a mindennapi élet szociális szerepvállalásai, kiélezett helyzetei - csupán a kockázat a kisebb.

„A dramatikus tevékenység elősegíti:

- a közösségben, a közösségért tevékenykedés aktivitásának serkentését,
- az ön és emberismeretének gazdagodását,
- alkotóképességének, önálló, rugalmas gondolkodásuknak fejlődését,
- összpontosított, megtervezett munkára való szoktatást,
- testi, térbeli biztonságának javulását, időérzékének fejlődését,
- mozgásának, kifejezőképességének fejlődését,
- a nemek közötti természetes kapcsolatteremtést,
- az egymással történő kommunikáció fejlődését.

2009.05.11. 18

22

30

Tanodánkban drámacsoport-vezetőt is alkalmazunk. A szakmai vezető rendelkezik ilyen végzettséggel és gyakorlattal. Így jól tudjuk használni a helyiség ilyen irányú kialakítását – színpadjait.

5. Jeles napok

Jeles napjainkat továbbra is szeretnénk a gyermekek családjával közösen megünnepelni, ezzel is lehetőséget adva a közös élmények szerzésére, a család egységének erősítésére illetve a család bevonására. Így karácsonyi, farsangi, húsvéti, gyermeknap rendezvényeinket nyitottan, a többgenerációs családokra is felkészülve kívánjuk megtartani.

Az ilyen eseményeken lehetőséget adunk a család minden tagjának a kézművesedésre, a közös játékra, szórakozásra is.

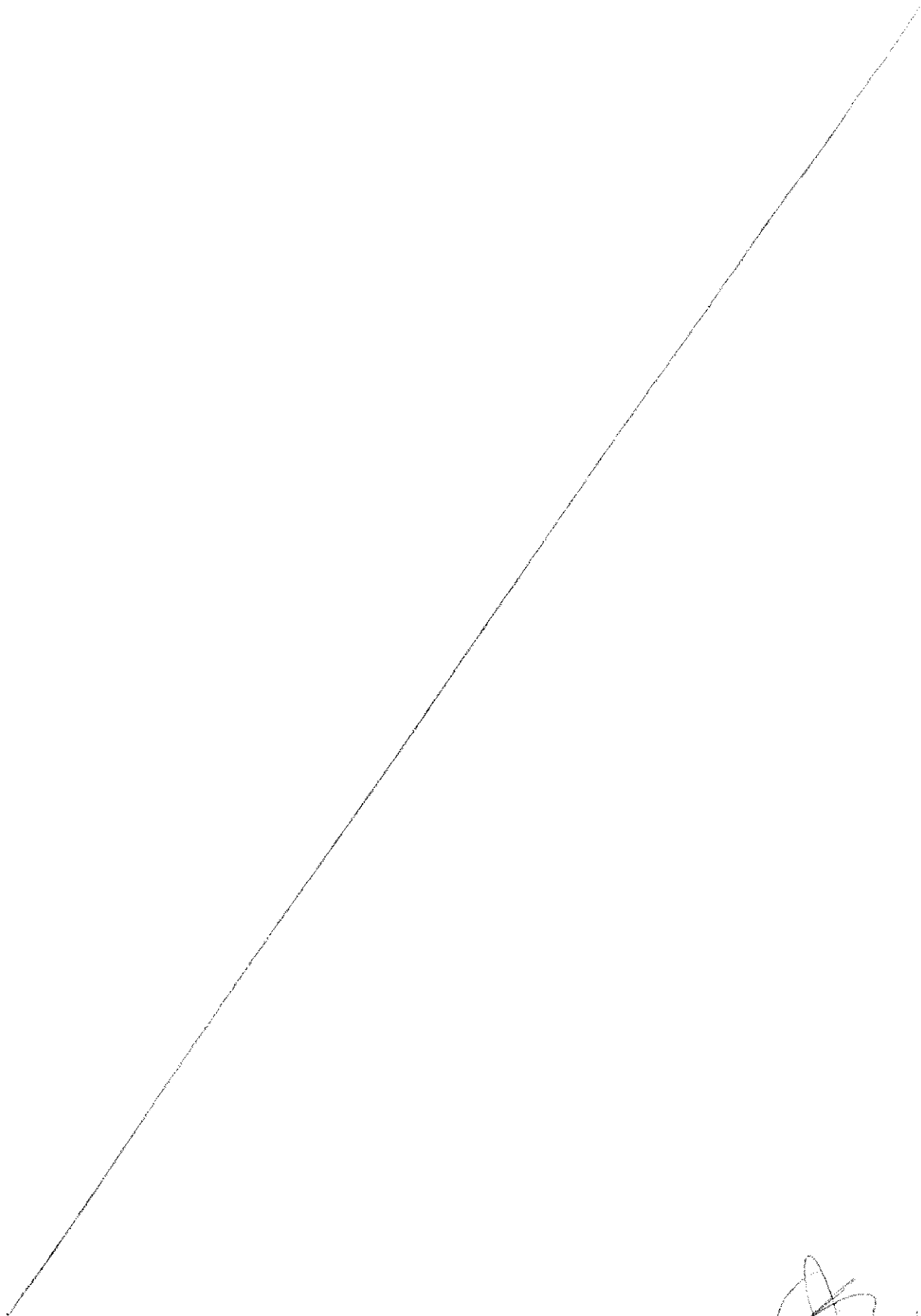
Adományszállításainkat úgy szervezzük, hogy ezeken az alkalmakon bőven rendelkezésünkre álljon szóróajándék, termék. Az együtt elkészített termékeket haza lehessen vinni.



6. Külső helyszínek

Fontosnak tartjuk, hogy a tanoda program kitekintést adjon a gyermek számára a makro környezet irányában is. Ezért a tanodában rendszeresen szervezünk előadásokat, illetve havonta egy alkalommal külső helyszíneken igyekszünk minél inkább szélesíteni a gyermek tudását, tapasztalatait.

2020.03.03. 19. 23



A

A gyerekek számára szeretnénk bemutatni távolabbi helyszínek nevezetességeit, kulturális értékeit, a természet adta lehetőségeket, a különböző szórakozási módok bemutatását.

Szeretnénk színházba, koncertekre eljuttatni a gyerekeket, más városokba, falvakba történő kirándulások által megmutatni, hogy egy nagyobb településen milyen az élet. Szeretnénk különböző közösségekkel felvennénk a kapcsolatot, hogy beeláthassanak más kultúrákba is.

Ezen felül szeretnénk, ha játékos módszerekkel, tudnánk rávezetni a fiatalokat, hogy mennyire felelősségteljesen kell élnünk a világunkat, és mennyi minden mellett rohanunk el nap mint nap, amely dolgok természetesnek tűnnek, bár nem azok. Azzal, hogy aktív résztvevői lehetnek más települések megismerésének, feltehetik kérdéseiket, szélesebb látókör nyílik előttünk a világgal szemben. Rájöhetnek, hogy a tanulás mindenre befolyással van az ember életében, és hogy ki mennyit tanul, annál több, és nagyobb dolgokra lehet képes.

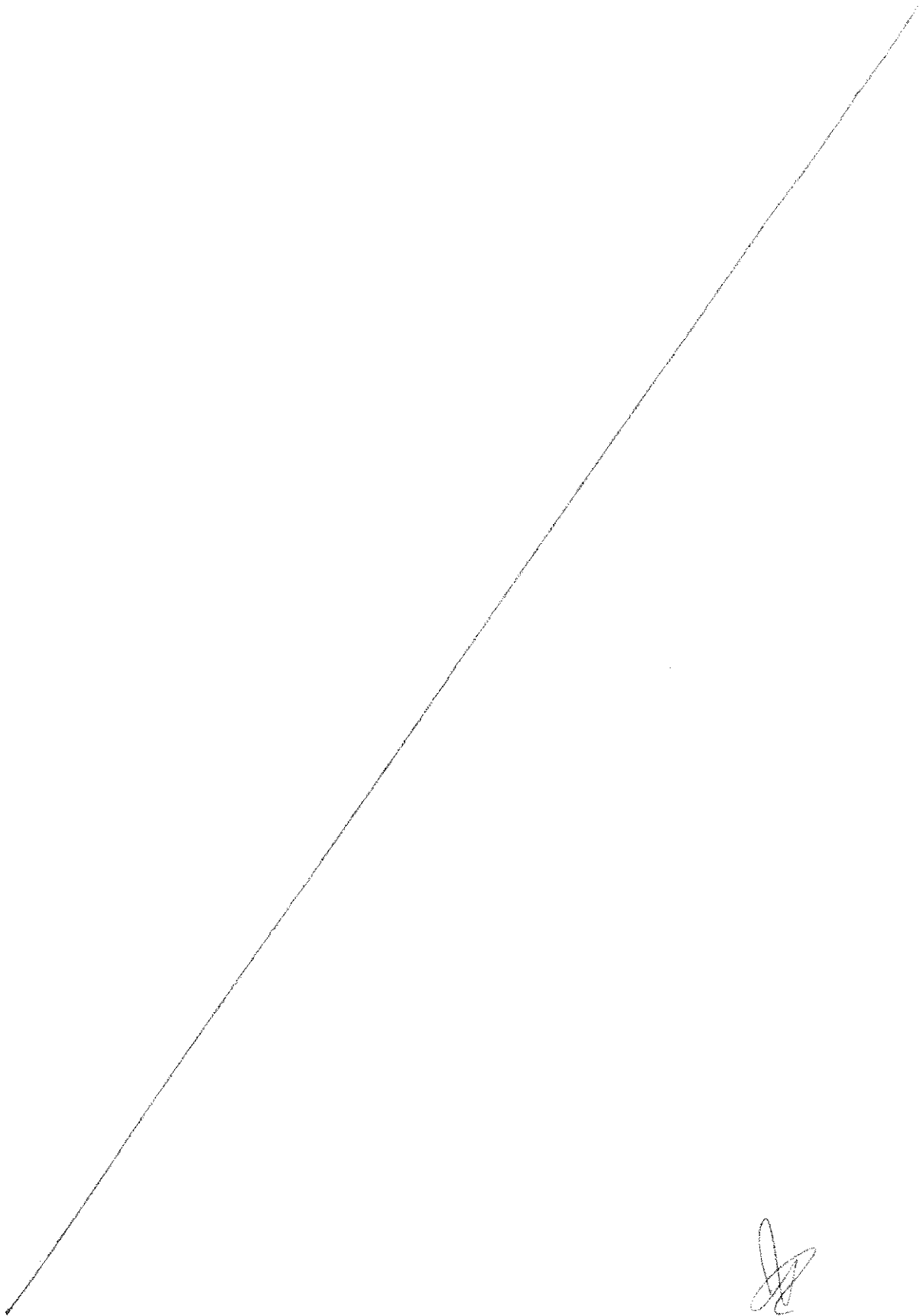


7. Tábor

A tanodába járó gyermekek számára nyár folyamán 6 éjszakás (7 napos) tábort tervezünk, melyet összekötünk az interetikus-interkulturális mozgalom táborával.

Célunk, hogy a tanoda programon belül a tábor egy önmagát erősítő impulzust eredményezzen, a gyermekek eredeti közegükbe visszatérve még inkább átgondolt, a problémákat kreatívan megoldó személyé váljanak. A tábor segítséget nyújt abban is, hogy a gyermekek még jobb közösséget alkossanak, ezáltal hozzájárulunk helyes identitáskialakításukhoz, életmódjuk formálásához, személyiségük, intelligenciájuk, kultúrájuk fejlesztéséhez.

20
24



[Handwritten signature]

Speciális módszerünk a keretjáték, amely az egész tábor idejére kiterjedő színjáték. Módszereinket a Magyar Garabonciás Szövetség által kidolgozott módszertan és szaksegítség alapján dolgozzuk ki.

Elsősorban ez teszi a táborot olvasótáborrá, ez az eszköz segít abban, hogy a tábor nagyon hatékony és eredményes legyen. A táborban eljátszunk egy mesevilágot, amelynek mindannyian részesei és szereplői vagyunk, így a táborban nevelői szerepben lévő felnőttek nem tanár nének, tanár bácsik, hanem a színjátéknak megfelelő szereplők. Ez segíti a gyermekeket abban, hogy elvonatkoztassanak hétköznapijaiktól, és konfliktusaikat, problémáikat könnyebben "kijátszhassák". A keretjáték hármass funkciókat tölt be. Egyrészt kiléptetni a résztvevőket a mindennapi életből, a megszokásokból és a mindennapi világtól megfelelő távolságot teremt. Nem jó, ha ez a távolság túl közeli, mert akkor nem gátolja a történet szabad áramlását, de ha túl távoli, akkor viszont színházzá válik, és nem jelenik meg benne a személy maga.

E távolság lehetőséget teremt arra, hogy a résztvevő saját problémáira rálásson, távolítva szemlélhesse azt. Azáltal, hogy a belső konfliktusokat, feloldhatatlannak vélt feszültségeket, egy külső, tőlük bizonyos távolságban álló világba transzponálják, amiről nekik csak véleményük van, segít abban, hogy azok feldolgozhatóvá váljanak, befogadásra kerüljenek. A keretjáték történései gyakran kiscsoportos beszélgetések indító tárgyaként használhatók, így megkönnyítik a témák kivetítését.

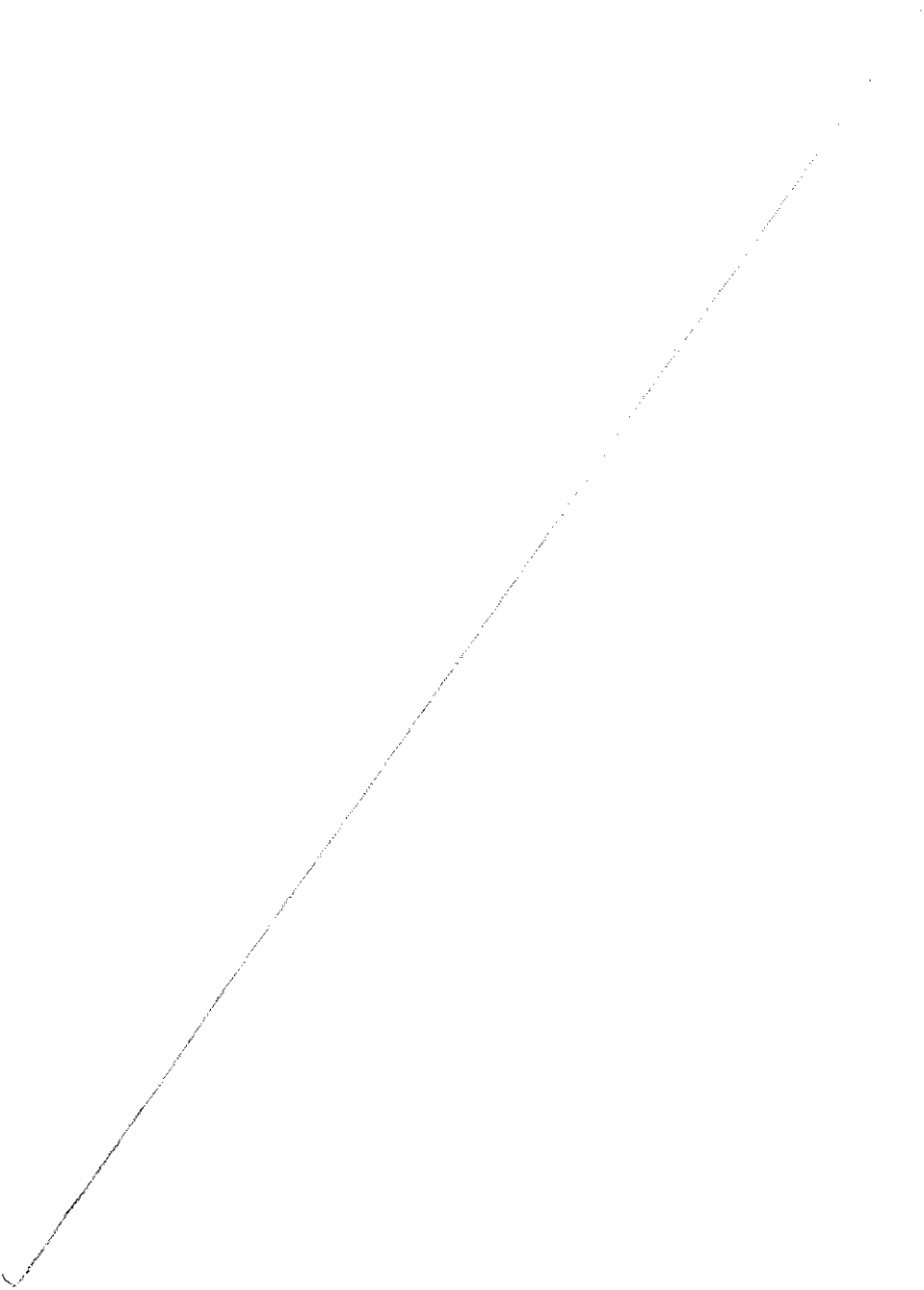
A keretjáték nagy segítséget jelent a nagycsoport szintű közösségteremtésre. Az, hogy a csoportnak együtt van feladata, hogy valamiben egyek, egy közösséghez tartoznak, segíti az együvé tartozás élményének kialakulását. A keretjátékos táborokban mindig hamarabb következik be a közösség kialakulása, és ez által nagyobb az igazi feltárulkozás lehetősége. Az együvé tartozás nem hordozza magában a külső személyek kirekesztését. Inkább a saját csoportra irányuló pozitív érzelmeket segíti.

Végezetül a keretjáték alkalmat teremt az önfeledt, összetett játékokra. Ezzel elősegíti a résztvevők képességeinek kibontakozását, feszültségeinek oldását.

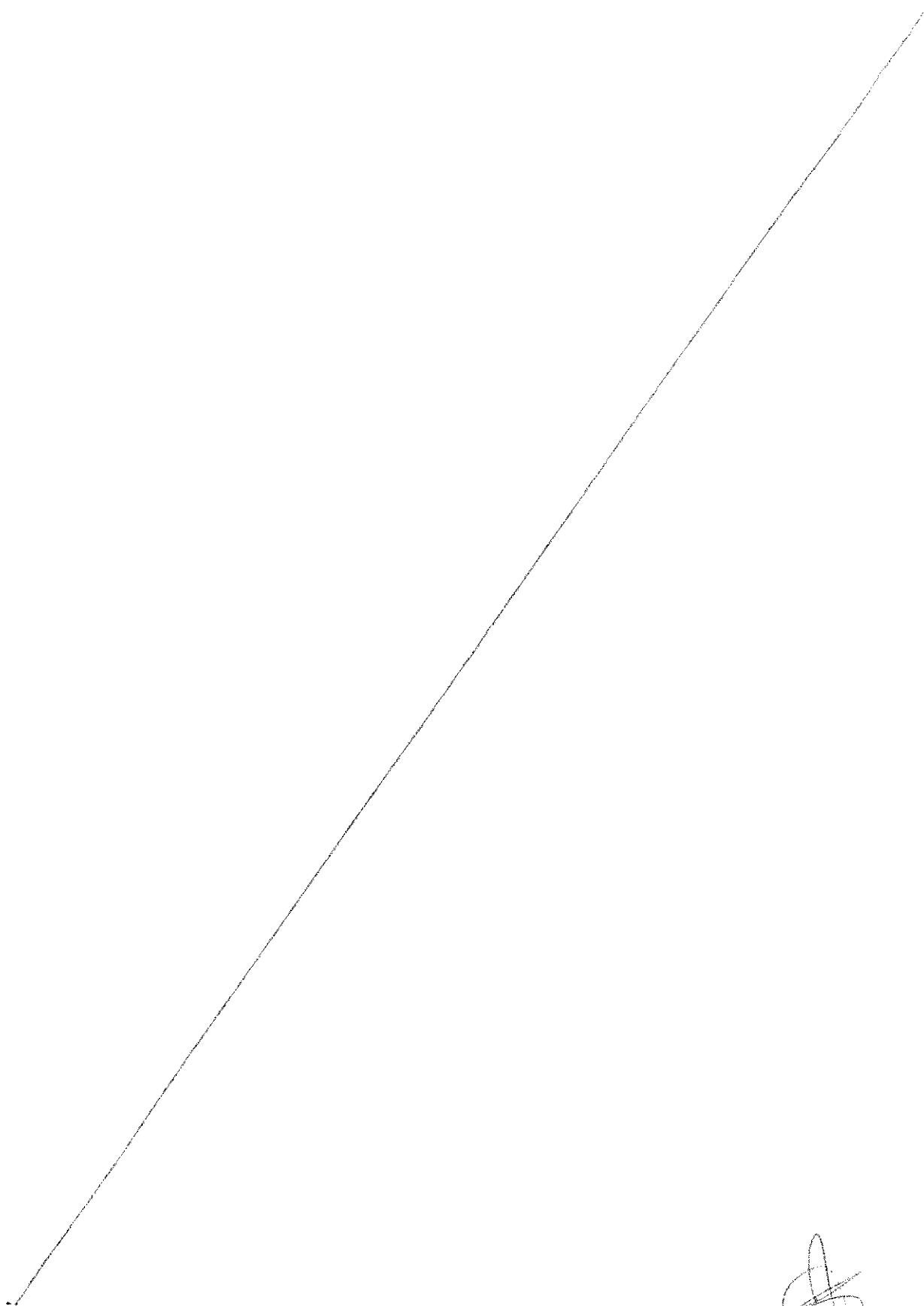
Winnicott szerint „a játék univerzális, része az egészségnek: a játék segíti a növekedést és így az egészséget, a játék csoport-kapcsolatokhoz vezet el, a pszichoterápiában a kommunikáció egy módja, és végül a pszichoanalízis is a játéknak egy igen magas formája, melyben önmagunkkal és másokkal kommunikálunk.”

A játék olyan kreatív élményt nyújt, ahol a tér és idő nem kötik meg a fantáziát. A játék bizalmat, és ezzel biztonságot teremt. Olyan eszköz a kezünkben, amivel ha nem élünk,

21
4325



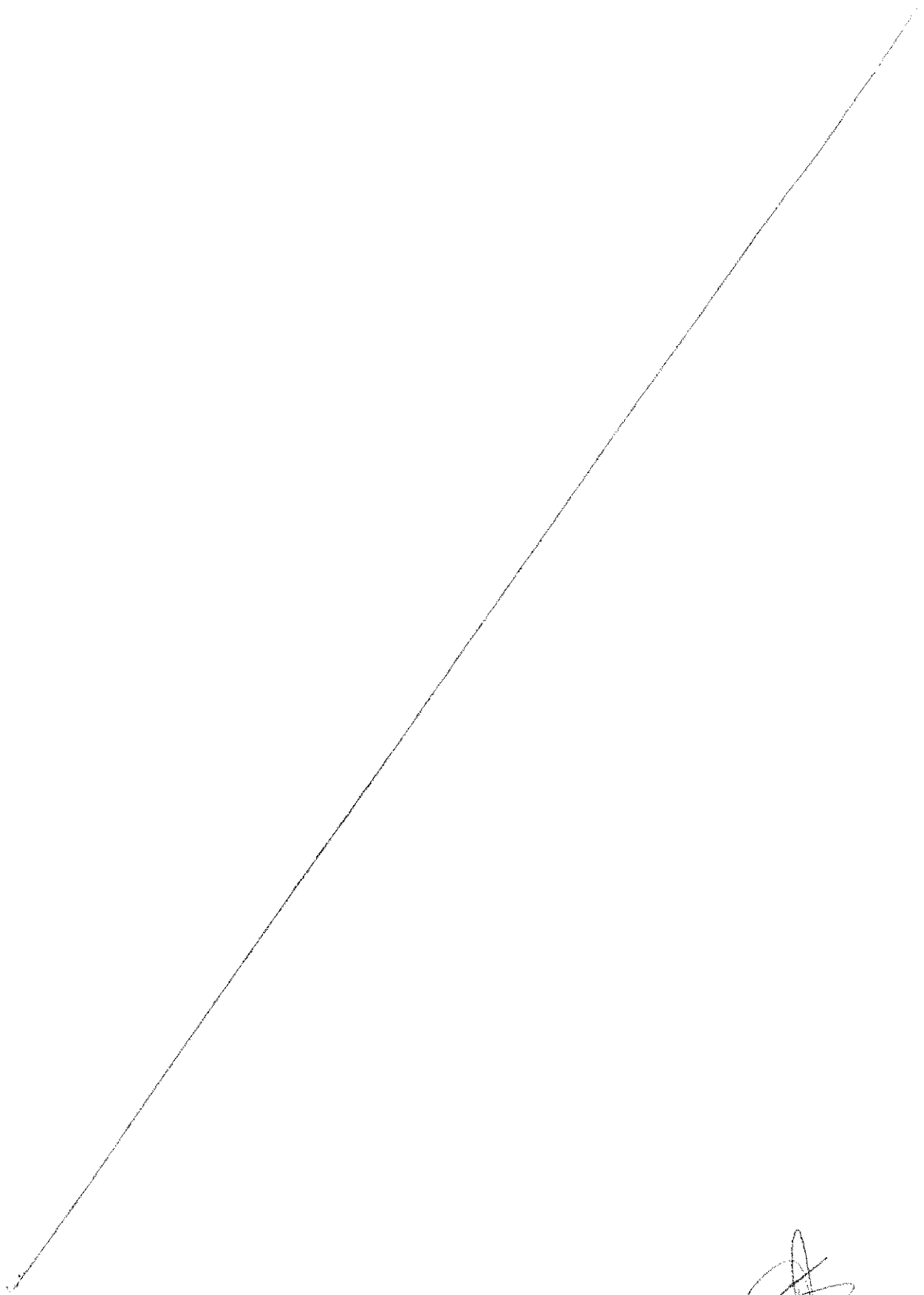
A 64



[Handwritten signature]

9. Nyitott napok, szülők bevonása a programokba

A programok egy része a család minden tagja számára nyilvános, sőt meghívókkal külön felkérjük a szülőket és a testvéreket a részvételre. Ilyenkor családi játszóházat, kézműves műhelyt vagy családi vetélkedőket is tervezünk, hogy a családi közös tevékenységgel erősítsük a családi összetartozást, a családi szerepeket.



4

Félévente szülői értekezletet tartunk, amikor a szülőkkel közösen megbeszéljük az elmúlt időszakot és az előttünk álló programokat.

10. Szociális kompetenciák fejlesztése

A tanoda mindennapjaiban folyamatosan fejlesztjük a gyermekek szociális kompetenciáit azáltal, hogy megtanulnak köszönni, nem egymás szavába vágva kommunikálni, alapvető illemszabályokat betartani. Az étkezéseket kulturált formában bonyolítjuk, külső programokon az oda illő viselkedési szabályokat próbáljuk betartatni, ismertetni és elfogadtatni. Ezen túlmenően a drámafoglalkozások teszik lehetővé a koncentrált, előre tervezett szociális kompetenciafejlesztést.

A szociális viselkedés egy sajátos pszichikus rendszer fejlettségétől függő szinten válik lehetővé. A szociális kompetencia öröklött és tanult komponensek (szociális motívumok, hajlamok, szokások, készségek, minták, ismeretek) készleteivel rendelkezik.

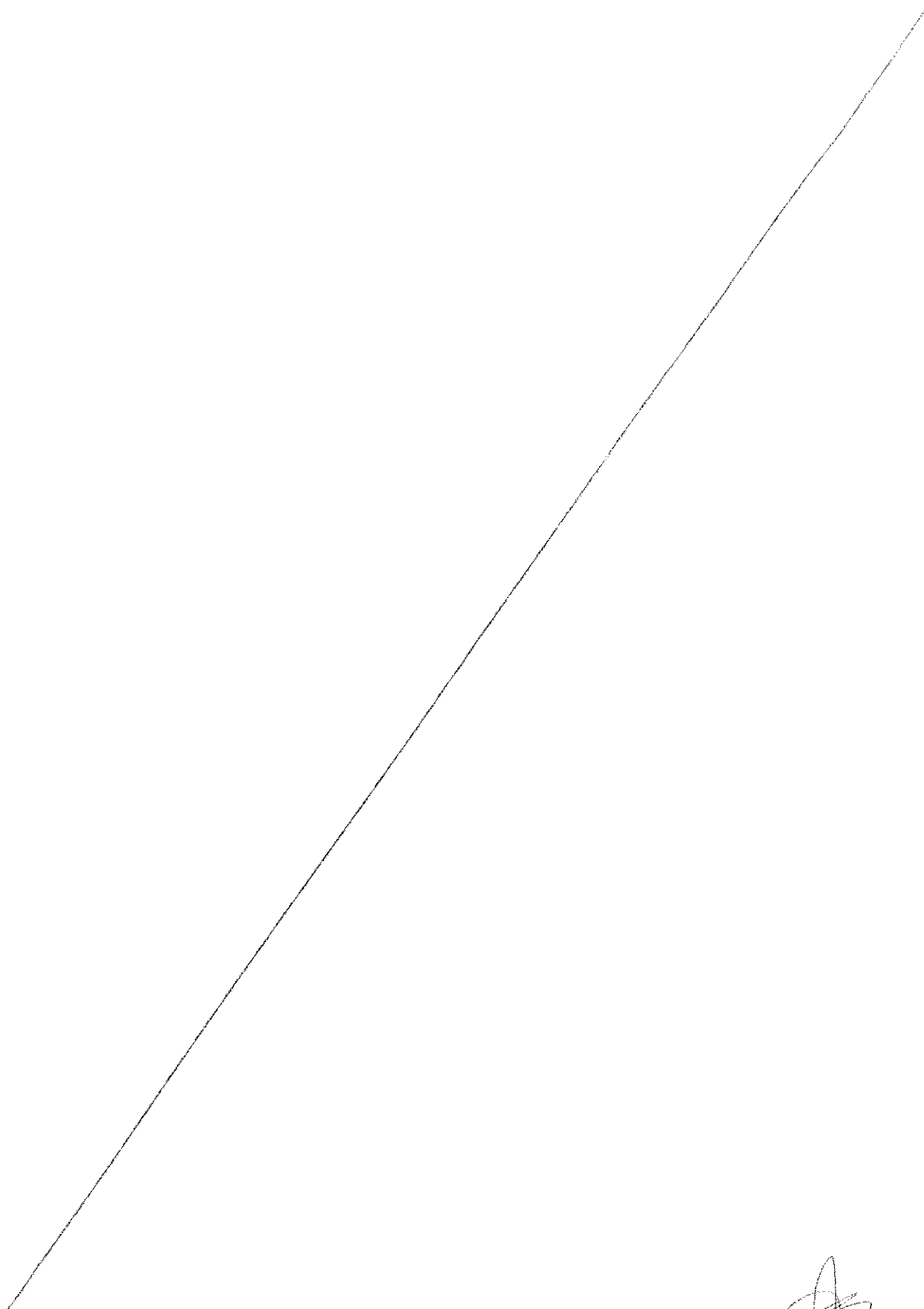
A szociális kompetencia fejlődésének feltétele a szociális komponenskészletek gyarapodása. A szociális viselkedés a meglévő komponensek aktiválásával, azokból aktuális komponensek létrehozásával szerveződik.

A tanodai nevelés, a fejlesztés feladata ezen a téren kettős:

- egyrészt a szociális kompetencia komponenskészleteinek gyarapítása,
- másrészt a pozitív egyéni értékrend és a képességrendszer kiépülésének, kreativitásuk növekedésének, szerveződésének segítése.

A szociális kompetencia működését az egyéni szociális értékrend és a szociális képességrendszer szabályozza. A világtudat, az éntudat, a viselkedés a szociális kompetencia működésének eredményeként valósul meg. Az egyéni tudat és a szociális kompetencia fejlettsége a spontán és szándékos szocializációtól, a neveléstől függ. Így a tanoda ebben kiegészítő tevékenységet végez, de mivel nevelés központi feladatai közé tartozik az egyéni tudat és a szociális kompetencia fejlődésének segítése, így feladata igen fontos és a tanoda eszközközpontja miatt igen hatékony.

A szociális kompetencia fejlődése lényegét tekintve a szociális komponenskészletek gyarapodása (vagyis szokások, minták, attitűdök, meggyőződések, készségek, ismeretek sokaságának elsajátítása), az egyéni szociális értékrend erősödése, a kreativitás növekedése révén valósul meg. Ezeket a tanodai foglalkozások maximálisan figyelembe veszik.



4

10

A szociális kompetenciába beletartozik az egyén értelmező rendszere, amelyek a tapasztalattal illetve a helyzet követelményeitől függően változnak. A kognitív feldolgozás következő elemeit tartjuk fontosnak a szociális kompetencia szempontjából:

- belső dialógusok,
- elvárások,
- a végkimenetek értékelése,
- különböző információ feldolgozó stílusok.

A szociális viselkedésnek vannak tanulható elemei, így tanítható is, ha megfelelő tanulási tapasztalatokat szerezhetnek a gyerekek

Döntéseink során az ugyanolyan vagy hasonló helyzetekben szerzett személyes tapasztalatainkra alapozunk. Tehát a tanodában látott konfliktuskezelés, problémák esetén alkalmazott mediálás mintaként szolgál más helyszíneken történő konfliktusok esetén is.

Gondolkodási készségeink jelentős része kontextushoz kötött és nem transzferálódik könnyen újszerű területekre. Ezért ezek szervezett rendszerre való összeállításának eléréséhez, melyről szeretnénk, ha könnyen és sokféle módon elérhető, alkalmazható legyen, fontos, hogy sokféle kontextusban sajátítsák el a gyerekek. A szociális kompetencia fejlesztése például sokféle, változatos kooperatív munkaformában történhet melynek a tanoda kiváló terepet biztosít.

A mai társadalomban egyre nő azon munkahelyek száma, ahol a csoport tagjai úgy működnek együtt, hogy munkájukban a nagymértékű információáramlás is jelentős szerepet játszik. Ezért a kooperatív munkaformák oktatási alkalmazása esetében a gyerekek nem csak új ismereteket tanulnak, hanem társadalmi szempontból is fontos készségekre tesznek szert.

A szociális kompetencia vizsgálható komponensei a tanodában a megítéléséhez felhasználható szempontok 1-1 gyerek esetében a következők lehetnek:

Személyközi viselkedés

Konfliktuskezelés

Figyelemfelkeltés

Üdvözlés

Segítés másokon

Viselkedés társalgás közben

Viselkedés szervezett játék közben

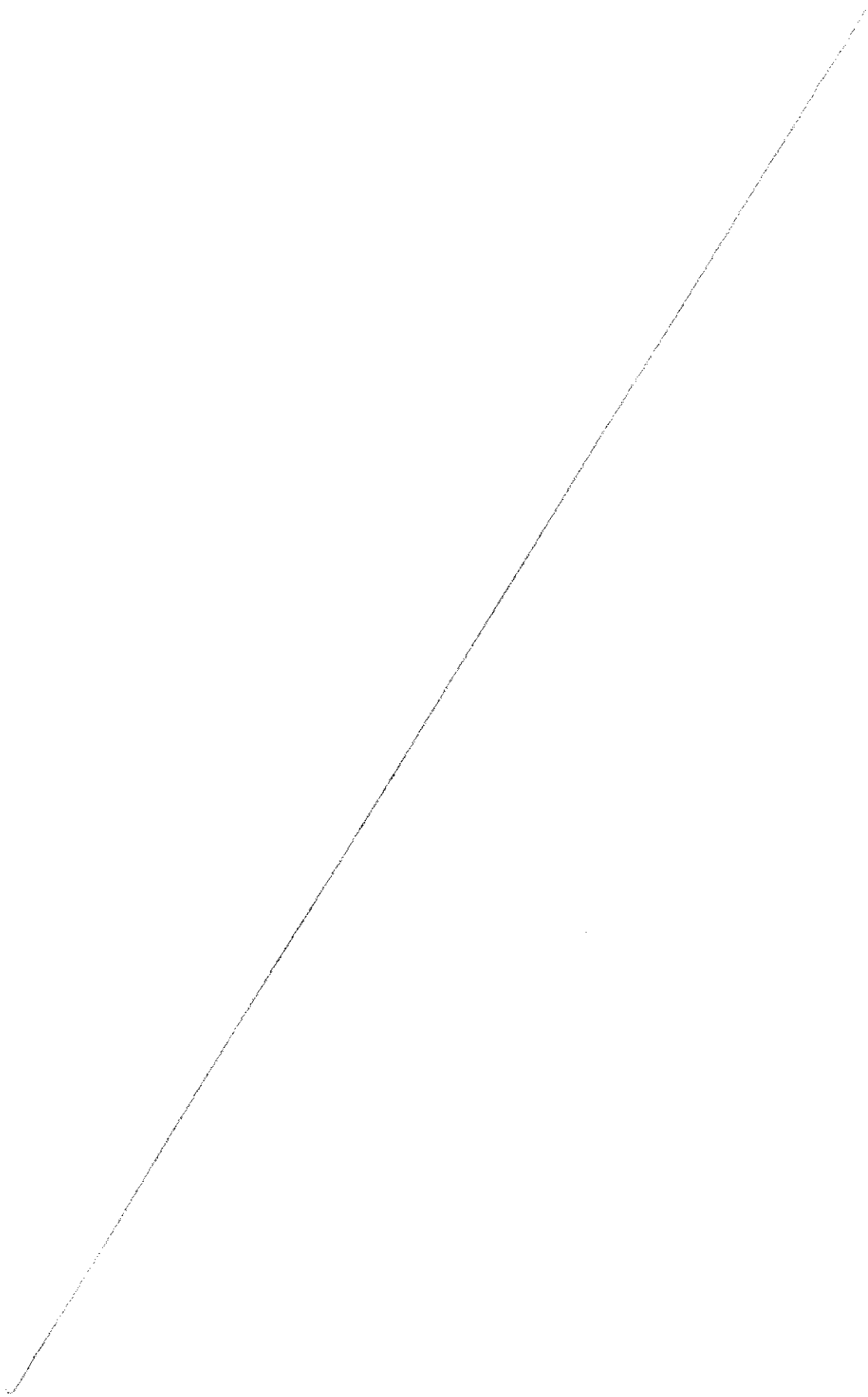
Pozitív attitűdök mások iránt

Önmagával szembeni viselkedés

Következmények vállalása

Etikus viselkedés

2020.09.25.
Zoltán
K-SNL
SOPRON
29



A

SL

Érzelmek kifejezése

Pozitív énattitűd

Felelősség

Feladattal kapcsolatos viselkedés

Verbális kommunikáció feladatvégzés során

Figyelés feladatvégzés közben

Osztálytermi kommunikáció

Csoporton belüli aktivitás

Mások előtti szereplés vállalása

Környezeti viselkedés

Környezet megóvása

Étkezési viselkedés

Közlekedés

11. Pályaválasztással kapcsolatos ismeretek bővítése, pályaaorientációs alkalmak

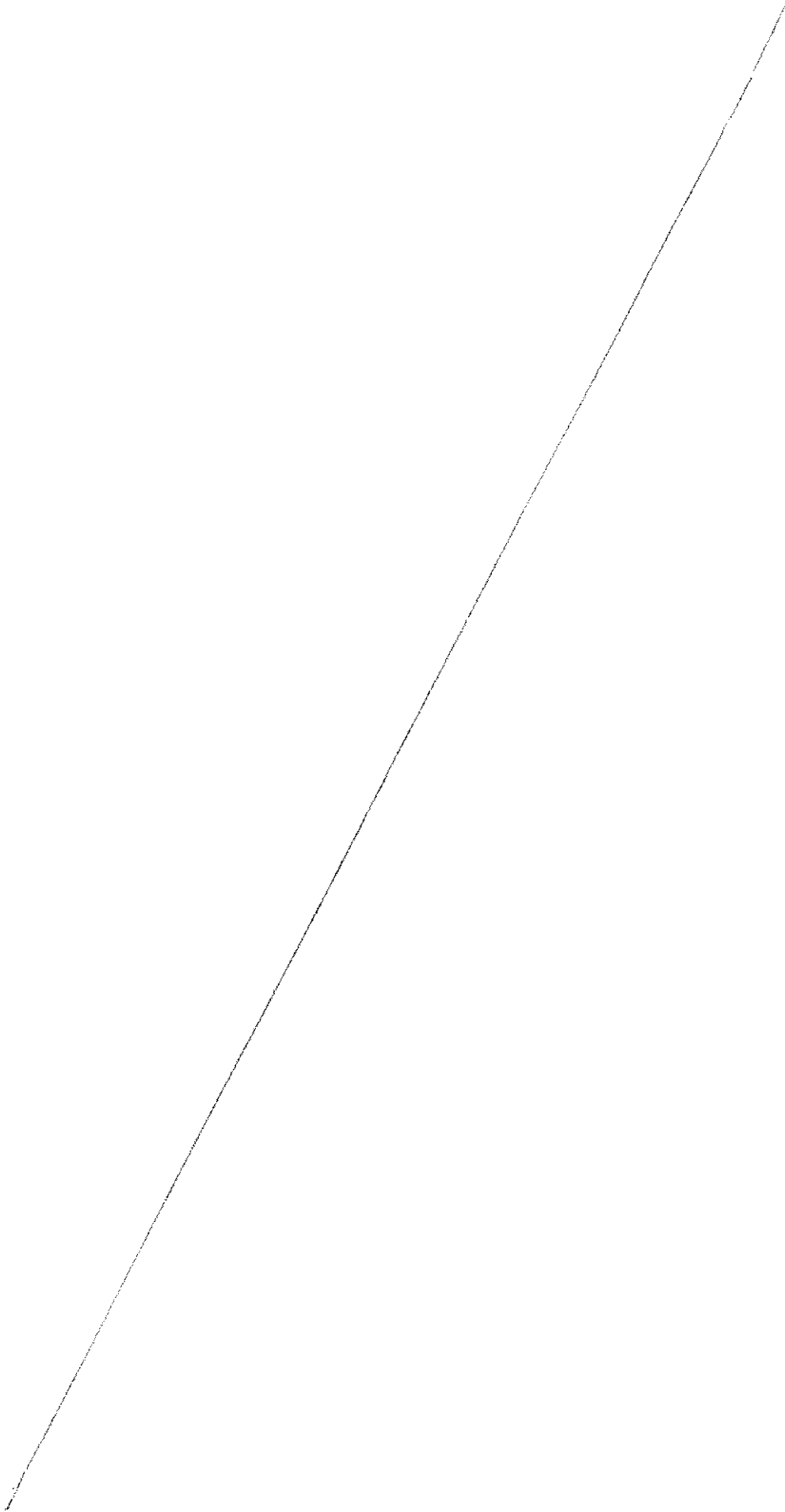
Több szakmát szeretnénk bemutatni a tanodás gyermekeknek. Ehhez OKJ képzéseket nyújtó középiskolák segítségét vesszük igénybe. (Egyrészt ott tanító oktatókat meghívunk, illetve megnézzünk képzéseket, másrészt szakmákat.) A pályaaorientációt segítő kérdőívek, tesztek segítségével játékos formában is segítjük a gyermekek pályaválasztását. Kirándulások alkalmával megtekintünk hagyományos és modern mesterségeket. Tervezzük szakmai bemutatókra való ellátogatást.

A mentorokon folyamatosan nyomon követik a pályaválasztás előtt állókat. Eddigi munkánk során is tanévenként egy-egy alkalommal középiskolai látogatást szerveztünk, illetve egyszer ellátogattunk egy egyetemre is. Jelen pályázatunkban is vállaljuk a középiskolák meglátogatását és egy egyetemlátogatást.

Sokan félnek attól, hogy nem tudják vállalni a középiskolai vagy felsőfokú oktatási intézményben történő tovább tanulást, mert nem ismerik az ösztöndíjak rendszerét, támogatási fajtákat illetve gyakran a családi pótlék, árvasági ellátás továbbfinanszírozási lehetőségét sem ismerik. Ezekről tájékoztatást nyújtunk egyrészt a szülői értekezleteken másrészt mivel minden gyermekhez tartozik egy tanodai mentor, így a mentoron keresztül is.

2022.09.26.
SPPINCELES JUDIT 26.


30



4

54

12. Tevékenységek ütemezése

A tevékenységeket az eddigi tapasztalataink szerint végezzük. Eszerint a tanoda minden tanítási napon 15 órakor nyit. Ekkora a helyiséget tiszta, rendezett állapotba hozzuk, és elkészítjük az uzsonnát. A gyermekek lépcsőzetesen érkeznek, aszerint, hogy ki hány óráig van iskolában. 16.30 óráig leckeírással és az aznap feladottak megtanulásával foglalkozunk. Majd 16.30-19 óra között fejlesztést és korrepetálást tartunk szakos pedagógusok bevonásával. Az órák témái előre tervezettek, de a példák és a feladatok tekintetében alkalmazkodnak a részvevő gyermekek tudásához és egyéni igényeihez. Minden nap más szakos pedagógus, fejlesztő társul a mentorokhoz, aki képesség és készségfejlesztést végez.

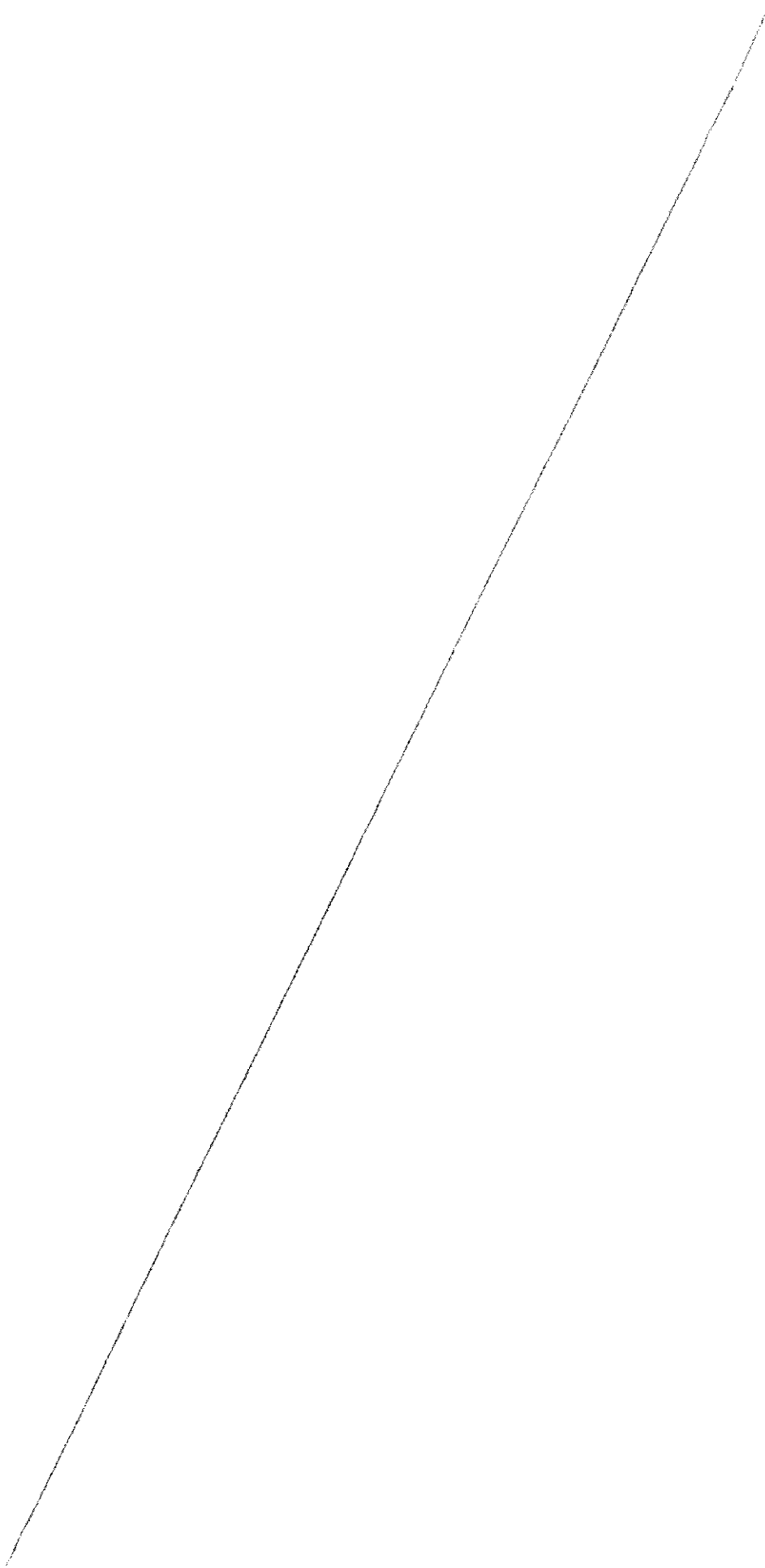
Minden hónapban legalább egy külső programot szervezünk, amelynek időpontját általában szombati napra tervezzük, hogy ne ütközzön a tanodatanítással. (Néhány kivétel elképzelhető, ha olyan programon szeretnénk részt venni, ami csak hétköznap érhető el – pl.: középiskolák meglátogatása a 7-8.-os tanulók számára.)

Drámafoglalkozást egy héten egyszer tervezünk, mely tanítási és komplex dráma, illetve drámajátékot és kreatív foglalkozás kiegészítését öleli fel. (Pl.: bábjáték az elkészített bábokkal).

A családsegítés végigkíséri az egész programot. Az értekezleteken nem csak a tantárgyi és készség, képességfejlődést tekintjük át, hanem a gyermekek családi körülményeit, szociális téren kielégítetlen szükségleteit is áttekintjük. A családgondozás dokumentumai a gyermek zártan kezelt portfóliójába kerülnek.

Az ünnepnapokra való felkészülés ütemezése az ünnepnapi naptár függvénye. Ünnepeink halottak napját, melyben megjelenik a gyász és irodalmi műveken keresztül ennek feldolgozása, de a gyermekek kérésére Halloween bulit is szervezünk, melyet összekötünk egy kis tanulással (pl.: csontváz építés kartonból, a csontok megtanulásával). A Télapó is ellátogat a tanodába és ajándékot is hoz. A tanodások pedig verseléssel és énekekkel várják érkezését. December első hetében a kézműveskedés a Télapóvárás jegyében telik. Karácsonyt is megünnepeljük. Az advent időszakában egy nagy adventi kalendárium ablakon minden nap kinyitunk. Minden ablakban kis ajándék várja a gyermekeket, ami kis csokoládé, cukorka, apró figurák, szép gombok, radír, ceruza, stb. lehet. Karácsonykor minden gyermek személyre szabott ajándékot kap. Karácsony előtt szintén tartunk olyan kézműves foglalkozást, amin gyertyatartók, adventi koszorúk, ajtódíszek készülnek. A többi ünnep már nem képezi jelen programidőszak tárgyát, de megemlítjük, hogy az év további részében Farsang időszakában

27
31



jelmezbált tartunk, Húsvétot pedig locsolkodással, népszokások felidézésével tojás festéssel, díszítéssel ünnepeljük. Nőnap alkalmából a fiúk készülnek virággal és köszöntő versecskékkal, a lányok pedig süteményt készítenek.

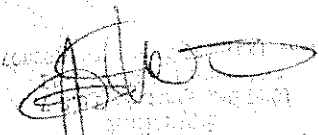
Gyermeknapot lehetőségünkhöz mértén játszóházzal ünnepeljük ahol a játszóházi belépőn túl uzsonnát is kapnak a gyerekek. Az évzáró szintén külső programhoz kapcsolódik. Ekkor a hivatalos lezáráson túl családos kirándulást tervezünk, hiszen a tanodai tanév nem csak a gyermekeket, de egész családjukat érinti. (Az ünnepkörökhöz kapcsolódó foglalkozásokat családi nap és nyílt nap rész is követi, hogy a bensőséges megünneplést kiterjeszthessük barátokra, ismerősökre, osztálytársakra, érdeklődőkre is!) Nyáron is nyitva tartunk. Reméljük nem lesz szükség pótvizsga előkészítésre, de ha igen, akkor megtesszük a szükséges intézkedéseket a célszemélyekkel. Különböző még játékosabb formában végezzük a nyári fejlesztéseket. Minden nap maximum egy órát fejlesztünk, különben szabadidős és rekreációs foglalkozásokat tartunk. Minden hétre tervezünk kinti programot, ami az időjáráshoz alkalmazkodik. Természetesen tervezzük a nyári tábor is. Augusztus 20. után áll helyre a rend és visszatérünk ismétlésként a tananyagokhoz.

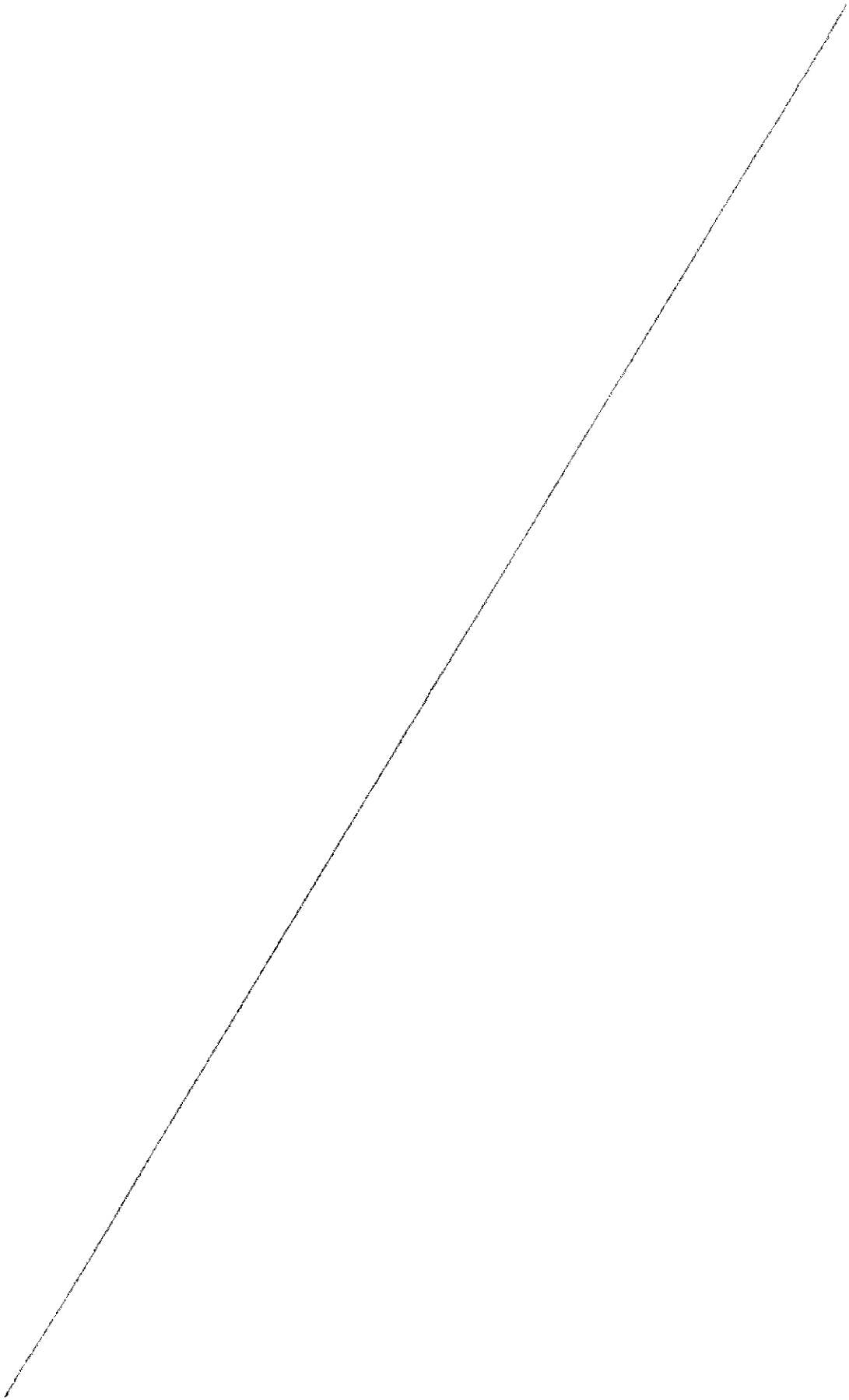
13. Tevékenységünk hasznossága a józsefvárosi lakosság számára

Egyrészt tanodai tevékenységünk segíti a kerületben élőket az esélyegyenlőség terén, mivel az esélyt növelő szolgáltatás. A tanodában évi 30 gyermekkel állunk szerződésbe, így ha a kerületi családi létszámot számoljuk, akkor kb. 100 fő számára nyújtunk közvetlen szolgáltatást. Az interkulturális programjaink további kb. 200 fő számára biztosítanak programot. Adományprogramjainkban további 150 fő számára nyújtunk célzott támogatásokat.

Tehát egyrészt az oktatási másrészt a jövedelmi egyenlőtlenség illetve az etnikai egyenlőtlenség azon területek, melyek leküzdésében közvetlen segítséget nyújtunk.

Kelt, 2021. október 24.


Józsefvárosi Szabadidős Egyesület
Lenkey Petrosz
elnök



A feladatokat
végig kell látni
a feladatokat
2019. 08. 08.



**BUDAPEST FŐVÁROS
KORMÁNYHIVATALA**

GYÁMÜGYI ÉS IGAZSÁGÜGYI FŐOSZTÁLY

Ügyiratszám: BP/0502/01059-((/2019
Azonosító: 1SZEK/1355
Ügyintéző: Kieffer Brigitta
Telefon: +36-1-896-0467
E-mail: kieffer.brigitta@bfkh.gov.hu

Tárgy: A Józsefvárosi Szabadidős Egyesület (1086 Budapest, Szűz u. 5-7. III/23.) fenntartásában lévő Városi Tanoda (1088 Budapest, Szentkirályi u. 7. II. em.) szolgáltatói nyilvántartásba történő bejegyzése

HATÁROZAT

Budapest Főváros Kormányhivatala, mint elsőfokú működést engedélyező hatóság a Józsefvárosi Szabadidős Egyesület (1086 Budapest, Szűz u. 5-7. III/23.) fenntartásában működtetni kívánt Városi Tanoda 1088 Budapest, Szentkirályi u. 7. II. em. alatt lévő engedélyes adatait a szolgáltatói nyilvántartásba kérelemre, 2019. január 01. napjától bejegyzí az alábbi adattartalommal:

A fenntartó adatai:

- a fenntartó
 - neve: Józsefvárosi Szabadidős Egyesület
 - székhelye: 1086 Budapest, Szűz u. 5-7. III/23.
 - adószáma: 18181342-1-42
 - típusa: nem állami
 - telefonszáma:
 - elektronikus levélcíme:
- a fenntartó kapcsolattartójának
 - típusa: képviselő
 - neve: Szili Balázs
 - beosztása: elnök
 - telefonszáma:
 - elektronikus levélcíme:

A szolgáltatási hely (engedélyes) adatai:

- típusa: székhely
- neve: Városi Tanoda
- címe: 1088 Budapest, Szentkirályi u. 7. II. lph II. em..
- helyrajzi száma: 36540
- ágazati azonosítója: S0531557
- telefonszáma:
- elektronikus levélcíme:
- honlap címe: -
- kapcsolattartójának
 - típusa: általános kapcsolattartó
 - neve: Szili Balázs
 - beosztása: elnök
 - telefonszáma:
 - elektronikus levélcíme:
 - honlap címe: -

Szolgáltatási hely által nyújtott szolgáltatások adatai:

85
33

Szolgáltatás neve: tanoda

Az engedélyes ellátási területe: Magyarország közigazgatási területe

A Fenntartó pályázati finanszírozással működik.

Az engedélyes bejegyzésének kezdő időpontja: 2019. január 01.

Engedélyes szolgáltatói nyilvántartásba történő bejegyzése határozatlan ideig érvényes.

Megállapítom, hogy a Fenntartó nem rendelkezik ellátási szerződéssel.

Engedélyes szolgáltatói nyilvántartásba történő bejegyzése, jelen határozat véglegessé válásának napjától határozatlan ideig érvényes.

A határozat végrehajthatóvá válásától számított 8 napon belül, a szükséges példányszámban, hivatalból – tanúsítvány elnevezéssel – hatósági igazolványt állít ki a hatóság a fenntartó részére.

A tanúsítványt az engedélyes székhelyén jól látható helyen ki kell függeszteni.

Felhívom a Fenntartó figyelmét, hogy amennyiben a bejegyzett adatai megváltoznak, köteles a változást 15 napon belül bejelenteni Budapest Főváros Kormányhivatalának és kérelmezni az adatmódosítást. Amennyiben ezen kötelezettségének nem tesz eleget, kétszázezer forintig terjedő igazgatási bírság szabható ki.

Felhívom a fenntartó figyelmét, hogy az engedélyes csak a szolgáltatói nyilvántartásba bejegyzett adatoknak megfelelően működtethető.

Az eljárás során eljárási költség nem keletkezett.

A határozat a közléssel véglegessé válik.

A határozat bírósági felülvizsgálata a Fővárosi Közigazgatási és Munkügyi Bírósághoz címzett keresetlevélben kezdeményezhető.

A keresetlevelet a vitatott közigazgatási döntés közlésétől számított harminc napon belül kell az első fokozatú közigazgatási szervnél benyújtani.

A jogi képviselő nélkül eljáró ügyfél a keresetlevelet, továbbá minden egyéb beadványt, okirati bizonyítékot és ezek mellékletét (a továbbiakban együtt: beadvány) választása szerint elektronikus úton, a <https://e-kormanyablak.kh.gov.hu/client/> oldalon található IKR rendszer használatával is benyújthatja az elsőfokú közigazgatási döntést hozó szervnél.

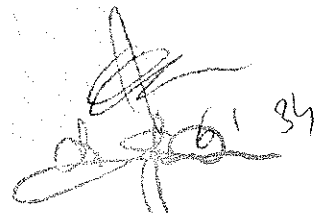
A jogi képviselő nélkül eljáró ügyfél a keresetlevelet választása szerint jogszabályban meghatározott nyomtatványon is előterjesztheti. A jogi képviselő nélkül eljáró ügyfél a nyomtatványt a megyei, fővárosi kormányhivatal járási/fővárosi kerületi hivatalától szerezheti be, ahol a nyomtatvány kitöltéséhez jogi segítségnyújtás is kérhető.

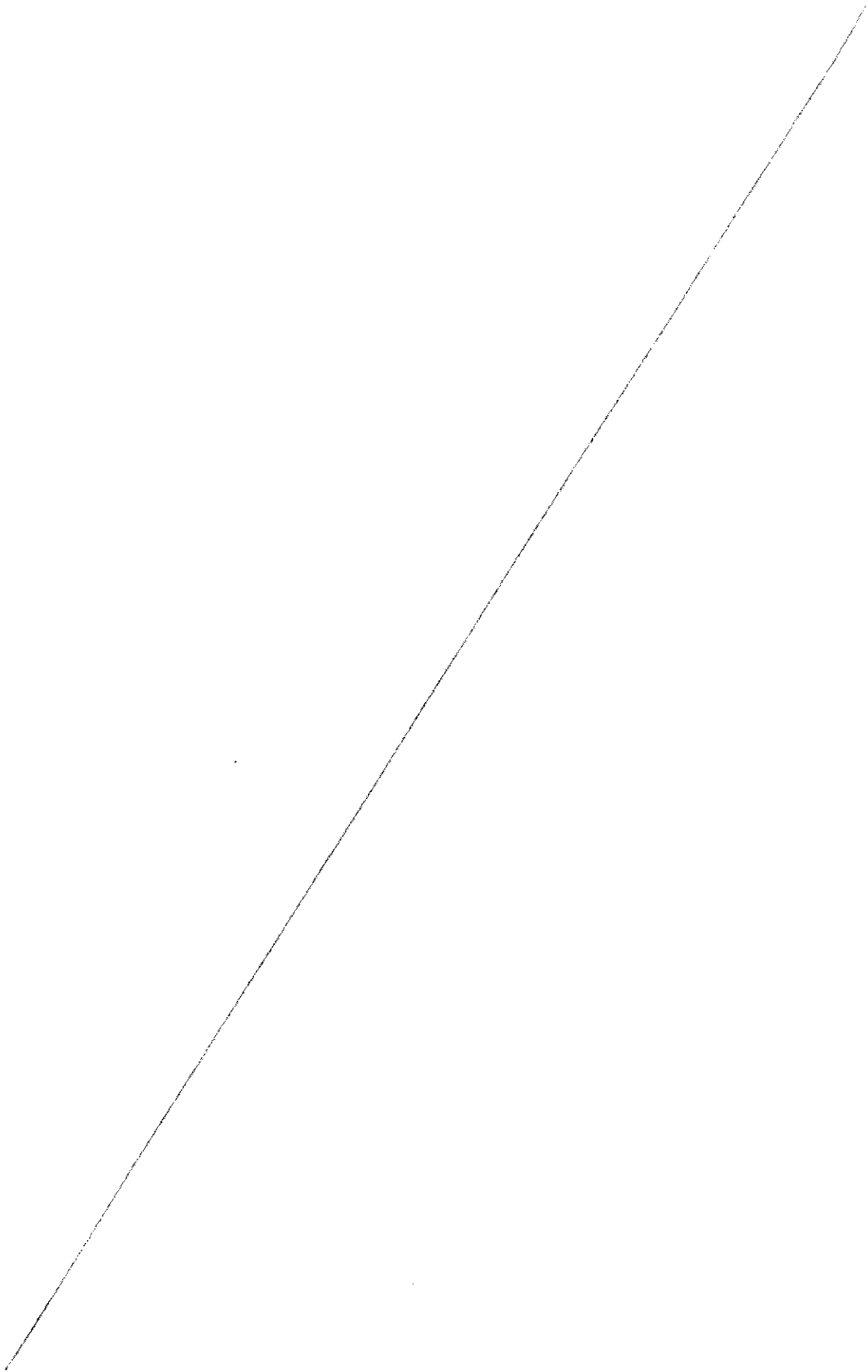
A jogi képviselővel eljáró ügyfél az üriapbenyújtás támogatási szolgáltatás igénybevételével köteles benyújtani a bírósági felülvizsgálati kérelmet az elsőfokú közigazgatási döntést hozó szervnél a határozat közlésétől számított 30 napon belül.

Ha törvény eltérően nem rendelkezik, a keresetlevél benyújtásának a közigazgatási cselekmény hatályosulására halasztó hatálya nincs.

A bíróság a közigazgatási jogvitát közigazgatási perben bírálja el.

A közigazgatási per illetékköteles. Pervesztés esetén feleperes köteles Budapest Főváros Kormányhivatala költségeit megtéríteni.





62

INDOKOLÁS

A Józsefvárosi Szabadidős Egyesület (1086 Budapest, Szűz u. 5-7. III/23.), mint a Városi Tanoda (1088 Budapest, Szentkirályi u. 7. II. emelet) fenntartója, az általa működtetni kívánt gyermekek esélyenvelő szolgáltatásai körébe tartozó tanoda szolgáltatói nyilvántartásba történő bejegyzése iránt kérelmet nyújtott be a működést engedélyező szervhez.

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről szóló 369/2013. (X. 24.) Kormányrendelet (továbbiakban: Sznyr.) 18.§ (1) bekezdése előírja, hogy a fenntartónak az engedélyes bejegyzése iránti eljárásban a kérelméhez csatolni kell az 5. számú melléklet szerinti iratokat (szakmai program, azon személyeknek, akikkel a jogszabályban előírt kötelező létszámfeltételeket teljesítik a szakképesítését bizonyító okirat másolatát, a fenntartónak és a kötelezően alkalmazandó személyeknek az egybehangzó nyilatkozatát, amelyben kijelentik, hogy az adott munkakörre előírt kötelező létszámfeltételek teljesítése érdekében közalkalmazotti jogviszonyt, munkaviszonyt, illetve munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyt létesítettek, a Gyvt. 10/A. § (1) bekezdés szerinti nyilatkozatot, az engedélyes címe szerinti ingatlan használati jogcímét igazoló irat másolatát, a biztosító igazolását arról, hogy a szolgáltatás körében okozott kár megtérítésére felelősségbiztosítási szerződéssel rendelkeznek).

A működést engedélyező szerv az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény (a továbbiakban: Ákr.) 36. § (2) bekezdése alapján ellenőrizte a fenntartó bírósági adatait. Az Egyesület bejegyzett tevékenységei között szerepel a tanoda működtetéséhez jelenleg szükséges tevékenység. (Felhívom a Fenntartó figyelmét, mivel a tanoda bejegyzése és ellenőrzése az oktatási területről a gyermekvédelmi területre került jogszabály változás miatt, így javasolt az Egyesület tevékenységi körét kibővíteni a gyermekek esélyenvelő szolgáltatásaival.)

A működést engedélyező szerv ellenőrizte továbbá a Nemzeti Adó- és Vámhivatal által vezetett köztartozás mentes adatbázisban a fenntartó adatait, s megállapítást nyert, hogy a fenntartó abban szerepel, azaz köztartozásmentes.

A gyermekek esélyenvelő szolgáltatásainak szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 40/2018. (XII. 4.) EMMI rendelet (továbbiakban: 40/2018. EMMI rendelet) 2. §-a szerint a gyermekek esélyenvelő szolgáltatásaira a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet (a továbbiakban: NM rendelet) I. Fejezetében és a II. Fejezet 1. Címében foglaltakat kell alkalmazni.

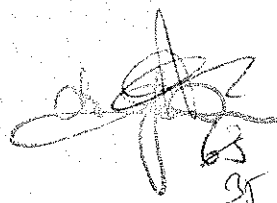
Az NM rendelet 3/B. § (1) bekezdése szerint az egyházi fenntartású és a nem állami fenntartású gyermekjóléti, gyermekvédelmi szolgáltató, intézmény esetén a fenntartónak folyamatosan rendelkeznie kell a szolgáltató tevékenység körében okozott kár megtérítésére kötött, hatályos felelősségbiztosítási szerződéssel.

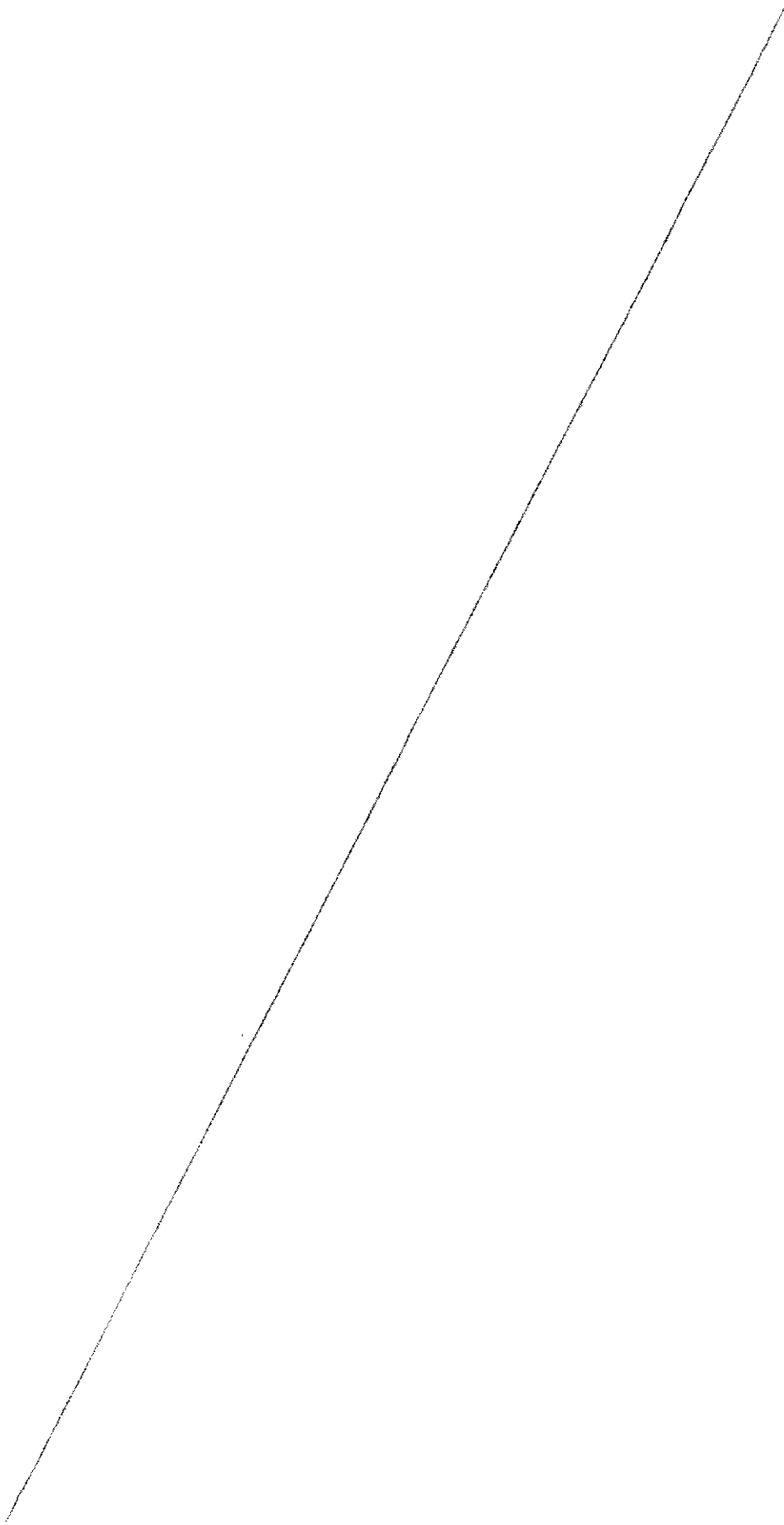
A fenntartó becsatolta a felelősségbiztosítási kötvényt, mely alapján a működést engedélyező szerv megállapította, hogy a fenntartó rendelkezik az NM rendelet 3/B. § (1) bekezdésében meghatározott felelősségbiztosítási szerződéssel.

A fenntartó a kérelméhez csatolta a szolgáltatás szakmai programját és annak mellékleteit.

Az Sznyr. 20.§ (2) bekezdés a) pontjában foglaltak alapján, ha az engedélyes bejegyzése iránti eljárásban a szakmai program megfelelőségének kérdésében szakértő kirendelése szükséges, a működést engedélyező szerv a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóságot, mint módszertani intézményt rendeli ki. A fenntartó a 16.000 Ft szakértői díj befizetéséről szóló igazolást csatolta a kérelméhez.

A működést engedélyező szerv a BP/0502/01059-6/2019 számú végzésével a szakmai program





64
C2

megfelelőségének megállapítása érdekében a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság Módszertani Főosztályát, mint módszertani intézményt kirendelte.

A Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság Módszertani Főosztálya a 2019. május 31-én kelt SZGYF-IKT-9362-1/2019 iktatószámú levelével megküldte a szakértői véleményét a működést engedélyező szerv részére, melyben összegzőként megállapította, hogy „a nyújtani kívánt tanoda szolgáltatás szakmai programja alaki és formai szempontból részben tartalmazza a jogszabályban meghatározott kötelező elemeket.

A szakmai terv szerint a tanodát működtetni kívánó egyesület a 40/2018. (XII.4.) EMMI rendelet előírásainál komplexebb, bővebb feladatértelmezés szerint kívánja segíteni a tanodát rendszeresen igénybe vevő gyerekeket és családjaikat. Fontos lenne az egyesület tevékenységét, az általa biztosított segítségnyújtási formákat (például adományozás, családgondozás, családterápia) elválasztani a tanoda szolgáltatástól, és a tanoda keretében végzett tevékenységeket tanoda-specifikusan megjeleníteni. Az egyesület támogathatja a családokat, a tanoda szolgáltatáson kívül másfajta segítségeket is nyújthat a tanoda szolgáltatást igénybe vevő gyerekek és szüleik számára, azonban ezt a kompetenciahatárok betartása végett a tanoda szolgáltatás keretein kívül, azon felül teheti. Fontos lenne a szakmai programban ezt a különbségtételt karakteresen megjeleníteni.

A dokumentum sok értékes szakmai tartalmat hordoz magában, kiemelendő, hogy az elméleti alapoásra is törekedtek. Ahhoz, hogy a szakmai program meggyőzően mutassa be azt, hogy a tanodában folytatott szakmai munka minden tekintetben professzionális, a jogszabályi előírásoknak is megfelelő, szükséges lenne a szakvéleményben jelzett pontokon a szolgáltatás nyújtásának formális kereteit tartalmazó információkkal kiegészíteni a dokumentumot.

A szakmai tartalom teljesebbé tétele érdekében szükséges a jelzett hiányosságokat pótolni. A dokumentum átdolgozása során a Gyvt. és az NM rendelet előírásain túl főként a 40/2018. (XII.4.) EMMI rendelet a gyermekek esélyenövelő szolgáltatásainak szakmai feladatairól és működésük feltételeiről előírásait kell szem előtt tartani.

Amennyiben a kirendelő hatóság megítélése alapján a jelzett hiányosságok pótlása a Kormányhivatali kontrolljával ellenőrizhető, újabb szakértői vizsgálat elvégzését nem tartom szükségesnek."

A Fenntartó az eljárás során a szakértői vélemény figyelembevételével javította a szolgáltatás Szakmai programját, s megküldte azt az engedélyező hatóság számára.

A Fenntartó kérelméhez mellékelte az ingatlan használati jogcímét bizonyító okirat – a 2019. április 23-án kelt Helyiséghasználati megállapodás - másolatát.

A becsatolt Helyiséghasználati szerződés szerint a Fővárosi Roma Oktatási és Kulturális Központ (1088 Budapest, Szentkirályi u. 7.) helyet biztosít a tanoda megvalósulásának.

A Hivatal a lekért tulajdoni lap alapján megállapította, hogy a használatba adó az ingatlan tulajdonosa.

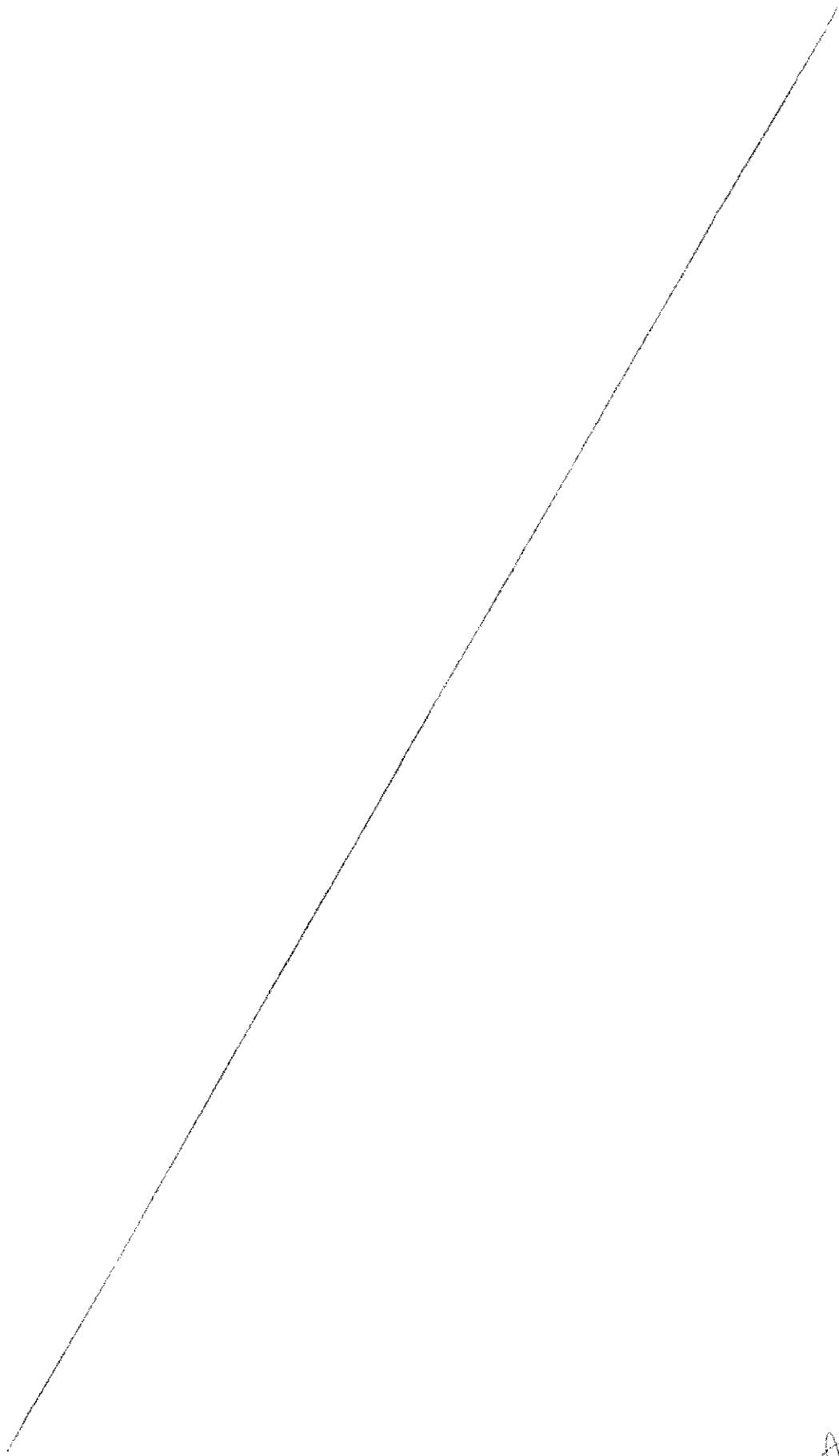
Tekintettel arra, hogy a használati szerződést a felek határozott időre kötötték, ezért az engedélyes bejegyzésének hatálya a rendelkező részben foglaltak szerint lett megállapítva.

A 40/2018. EMMI rendelet 16. §. (1) bekezdés értelmében a tanodának meg kell felelnie "a létesítési, használati és üzemeltetési tűzvédelmi előírásoknak, amelyet a tanoda vagy a tanodának helyet biztosító integrált tér helye szerint illetékes tűzvédelmi hatóság – a fenntartó kérésére – állapít meg és évente ellenőriz

A Hivatal az egyes közérdeken alapuló kényszerítő indok alapján eljáró szakhatóságok kijelöléséről szóló 531/2017. (XII. 29.) Korm. rendelet 1. számú melléklet 15. pontja alapján megkereste a Fővárosi Katasztrófavédelmi Igazgatóság Közép-pesti Katasztrófavédelmi Kirendeltségét.

Felhívom a Fenntartó Józsefvárosi Szabadidős Egyesület figyelmét az idézett 40/2018. EMMI rendelet 16. §. (1) bekezdésében foglaltakra, miszerint a fenntartó évente köteles megkeresni az illetékes tűzvédelmi hatóságot, s kérni a használati és üzemeltetési tűzvédelmi előírások megvalósulásának ellenőrzését. A Kormányhivatali hatósági ellenőrzés keretében fogja ennek

Handwritten signature and initials, possibly 'J. J.' and 'BT 36'.



[Handwritten signature] 66

teljesülését vizsgálni.

Budapest Főváros Kormányhivatala 2019. 08. 29-én helyszíni szemlét tartott épületében. A 30 négyzetméter alapterületű tanoda rendelkezik a 40/2018. EMMI rendelet 16. §. (2)-(3) bekezdésében előírt helyiségekkel. Biztosított a dolgozói és a nemenkénti WC, kézmosási lehetőséggel, valamint a teakonyha. A megfelelő bútorok, informatikai eszközök, valamint fejlesztő játékok a helyszínen megtalálhatók.

A kérelemhez csatolt dolgozói nyilatkozatok és végzettséget igazoló dokumentumok alapján a tanoda személyi feltételei megfelelnek a 40/2018. EMMI rendelet 15. §. által előírt képzettségi előírásoknak és létszámnormának.

Az Sznyr. 50/A. § (1) bekezdése szerint:

"50/A. § (1) A fenntartó 2019. június 30-áig köteles kérelmezni a 2018. december 31-én működő tanodájának a bejegyzését a szolgáltatói nyilvántartásba. Ha a kérelmet határidőben benyújtják,

a) az eljárás befejezéséig úgy kell tekinteni, mintha a tanoda véglegessé vált döntéssel be lenne jegyezve a szolgáltatói nyilvántartásba azzal az eltéréssel, hogy a támogató szolgáltatás és a közösségi ellátások finanszírozásának rendjéről szóló kormányrendelet szerinti finanszírozási szerződés e rendelkezés alapján nem köthető meg,

b) a tanodát 2019. január 1-jei hatállyal kell bejegyezni, feltéve, hogy a bejegyzés feltételeinek megfelel."

A Józsefvárosi Szabadidős Egyesület, mint a Városi Tanoda fenntartója 2019. április 30-án nyújtotta be bejegyzési kérelmét, így eleget tett a jogszabályi előírásnak.

A benyújtott dokumentumok, a helyszíni szemle, valamint a szakmai vélemény vizsgálata alapján Budapest Főváros Kormányhivatala a rendelkező részben foglaltak szerint döntött, s 2019. január 1-től a Városi Tanodát bejegyezte a szolgáltatói nyilvántartásba.

A Kormányhivatal határozatának jogalapja a hivatkozott jogszabályhelyek, valamint az Ákr. 43. § (4) bekezdése, valamint a 80.§ és 81.§ (1) bekezdése.

A kormányhivatali hatásköre az Sznyr. 3. § (1) bekezdésén, az illetékessége a 4. § (1) bekezdésén alapul.

Az engedélyes szolgáltatói nyilvántartásba történő bejegyzéséről a Sznyr. 17.§ valamint 22. § alapján gondoskodott a Kormányhivatal, míg annak tartalmát a Sznyr. 6.§ (1) bekezdése határozza meg.

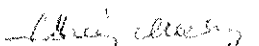
Az eljárás költség-és illetékmentességét az illetékről szóló 1990. évi XCIII. törvény 33. § (2) bekezdés 43. pontja biztosítja.

A jogorvoslatihoz való jogról Ákr. 112.§ rendelkezik. A bírósági felülvizsgálat lehetőségét az Ákr. 114. § (1) bekezdése biztosítja, mellyel kapcsolatos hatáskört a közigazgatási perrendtartásról szóló 2017. évi I. törvény 12. §-a, 13.§ (3) bekezdés a) pontja, a kereset beadásával kapcsolatos szabályokat a 37. §-a, 39. § (1) bekezdése állapítja meg.

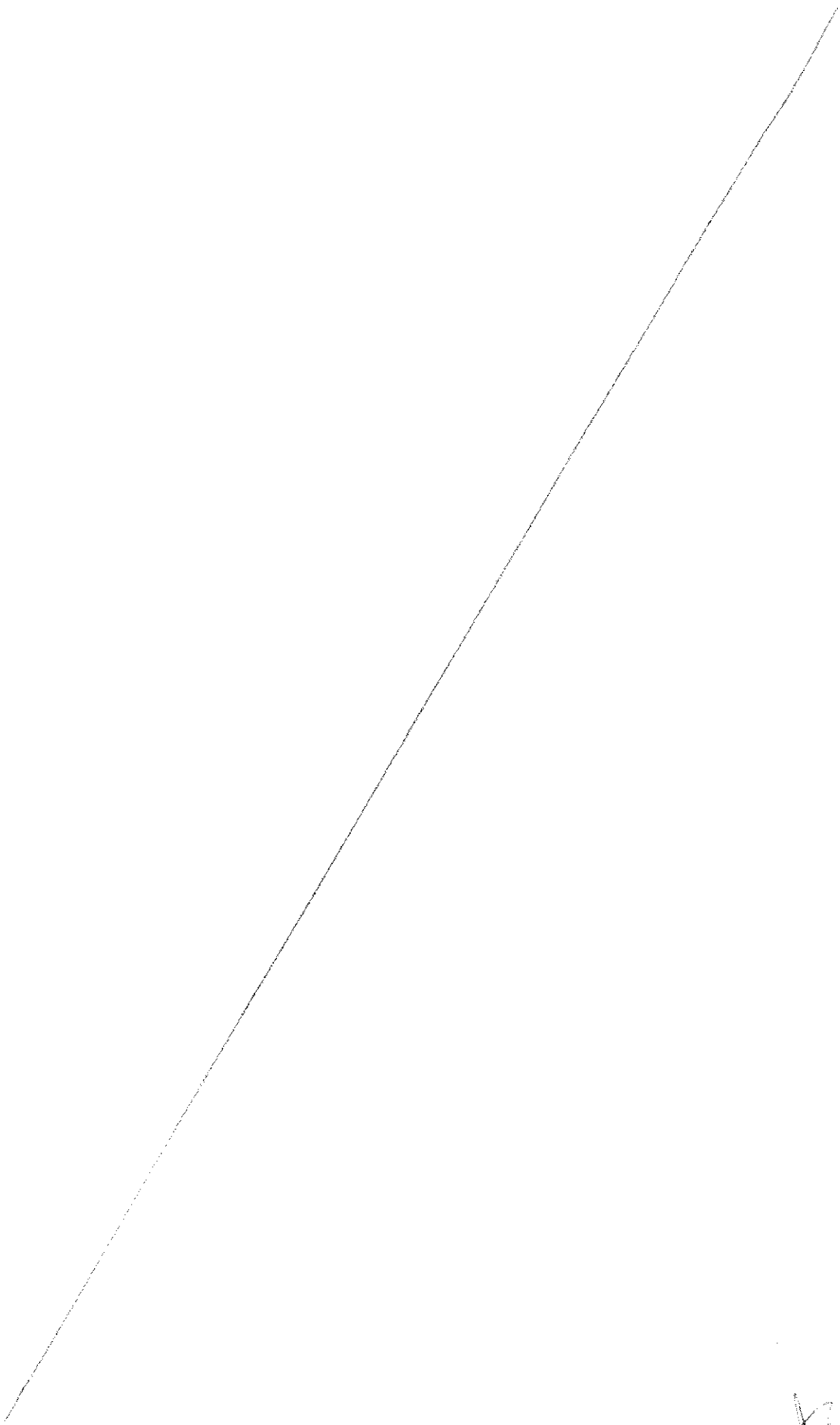
Az elektronikus ügyintézésről az elektronikus ügyintézés és a bizalmi szolgáltatások általános szabályairól szóló 2015. évi CCXXII. törvény 9. § (1) bekezdés, 10.§-a alapján adtam tájékoztatást.

Budapest, 2019. augusztus 30.

dr. György István kormány megbízott megbízásából:


Kulcsárné dr. Schnell Éva
szociális szakügyintéző





[Handwritten signature]

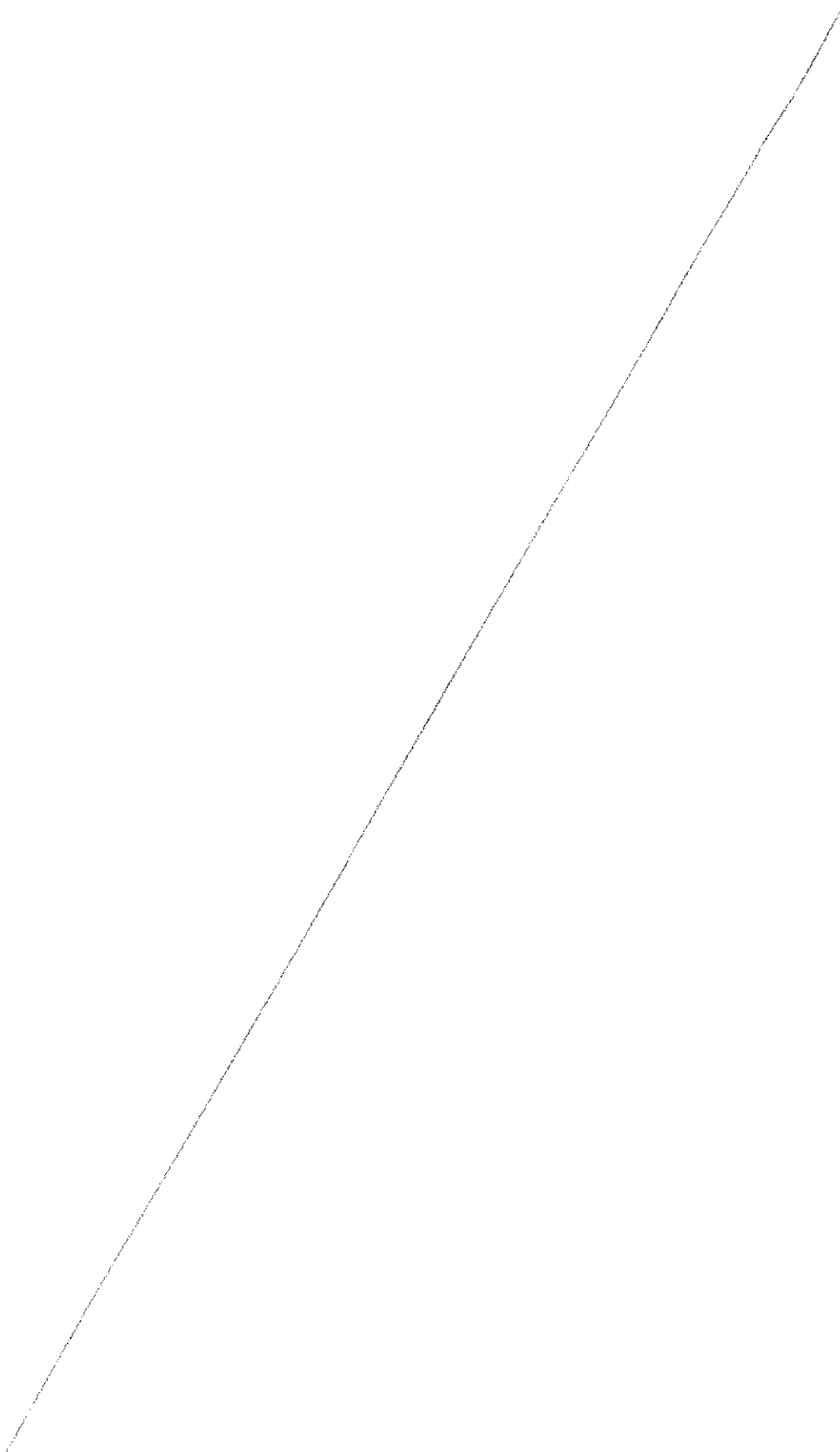
Az végzésről értesül:

- 1.) Józsefvárosi Szabadidős Egyesület 1086 Budapest, Szűz u. 5-7. III/23.
- 2.) Városi Tanoda (1088 Budapest, Szentkirályi u. 7. II. lph. II. emelet.)
- 3.) Irattár

A véglegessé válás után elektronikus úton:

- 1.) Budapest Főváros VIII. Kerületi Önkormányzat jegyzője
- 2.) Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság (info@szojv.gov.hu)
- 3.) Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatóság (ahf.kmrig@allamkincstar.gov.hu)

69 38



27

PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzata Tulajdonosi, Vagyongazdálkodási és Közterület-hasznosítási Bizottsága **239/2021. (X.06.)** számú határozata alapján nyilvános, egyfordulós pályázatot hirdet a tulajdonát képező **Budapest VIII. kerület, Német utca 14.** szám alatti 34915 helyrajzi számú, iskolaépületben található, 331 m² alapterületű, földszinti utcai bejáratú, nem lakás céljára szolgáló helyiség bérbeadására.

A Kiíró jogosult a versenyeztetési eljárást annak bármely szakaszában indokolás nélkül visszavonni, és erről köteles hirdetményt kifüggeszteni. A versenyeztetési eljárás visszavonása esetén – amennyiben a dokumentációt az ajánlattevő ellenérték fejében kapta meg – a Kiíró köteles az ellenértéket visszafizetni, ha az ajánlattevő a dokumentációt visszaadja. A pályázati dokumentáció ellenértékét a Kiíró ezen kívül semmilyen más esetben nem fizeti vissza.

1. A pályázati kiírás adatai

A pályázat kiírója:	Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat (1082 Budapest, Baross u. 63-67.)
A pályázat Bonyolítója:	Józsefvárosi Gazdálkodási Központ Zrt. (1084 Budapest, Őr u. 8.)
A pályázat jellege:	nyilvános egyfordulós pályázat
A pályázat célja:	Bérbeadás
A pályázati dokumentáció ára:	20.000,- Ft + ÁFA átutalással fizetendő a Józsefvárosi Gazdálkodási Központ Zrt. OTP Bank Nyrt.-nél vezetett 11784009-22229762 számú számlájára (megjegyzés rovat: helyiség címe, megvásárló neve (szervezet neve))
A pályázati dokumentáció megvásárlásának helye, ideje:	pályázati dokumentáció árának átutalása után, az átutalási bizonylat bemutatását és a képviseleti jogosultság igazolását követően Józsefvárosi Gazdálkodási Központ Zrt. Kereskedelmi célú Bérbeadási Iroda 1084 Budapest, Őr u. 8. I. emelet 2021. október 14-től ügyfélfogadási időben
Az ajánlati biztosíték összege:	bruttó 427.227,- Ft. Az ajánlati biztosíték befizetése csak magyar forintban teljesíthető, értékpapírral, garanciaszerződéssel, zálogtárggyal nem helyettesíthető.
Az ajánlati biztosíték befizetésének módja:	átutalás

Számlaszám:

a Józsefvárosi Gazdálkodási Központ Zrt.
OTP Bank Nyrt.-nél vezetett 11784009-
22229762 számú számlájára

Az ajánlati biztosíték befizetésénél a közlemény rovatba a következőt kell beírni: ajánlati biztosíték

Az ajánlati biztosíték befizetés beérkezésének

határideje:

2021. október 27. 24⁰⁰ óráig

A pályázat leadásának határideje:

2021. október 28. 14⁰⁰ óráig

A pályázattal kapcsolatban további információ

kérhető:

Helyiséggazdálkodási Iroda

Tel.: 06 1 216 6962 mellék

A pályázattal érintett ingatlan megtekinthető: 2021. október 14. és 2021. október 27. között előzetes egyeztetés szükséges a Budapest VIII. kerület, Tavaszmező u. 2. szám alatti Irodában, vagy a 06 1 210 4928, 210 4929 telefonszámokon

A pályázat bontásának várható időpontja:

2021. október 28. 14⁰⁰ órától

A pályázatok bontásának helye:

1084 Budapest, Őr u. 8. I. emelet. Az ajánlattevő a pályázat bontásán jelen lehet.

A pályázat eredményét megállapító szervezet:

Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testületének Tulajdonosi, Vagyongazdálkodási és Közterület-hasznosítási Bizottsága

A pályázat elbírálásának határideje, és a várható eredményhirdetés:

2022. január 31.

2. A pályázattal érintett ingatlan

Címe:

Budapest VIII. kerület, Német u 14.

Helyrajzi száma:

34915

Megnevezése:

egyéb helyiség

Alapterülete:

331 m²

Minimum nettó bérleti díj:

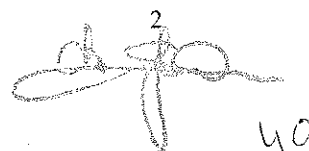
112.133,- Ft + ÁFA / hónap

Ajánlati biztosíték összege:

427.227,- Ft

Kiíró kiköti, hogy a pályázaton csak legalább egy éve bejegyzett és működő, önkormányzati feladatokat és célokat ellátó szervezet vehet részt, amelyek:

- az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV. törvény hatálya alá tartozó civil szervezet
- vagy a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról szóló 2011. évi CCVI. törvény hatálya alá tartozó egyház



- Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzattal közszolgáltatási szerződéses kapcsolatban álló szervezet

Kiíró kiköti, hogy a szervezet érvényesen akkor pályázhat, ha a szervezet a saját profiljának megfelelő, a kerület számára is hasznos feladatokat vállalnak, hozzájárulva Józsefváros fejlődéséhez, a kulturális-és közösségi élet színesebbé tételéhez.

Kiíró kiköti, hogy az ingatlanra csak olyan ajánlat adható be, amely tanoda (gyermekek esélyenövelési szolgáltatása) tevékenység végzésére vonatkozik.

Kiíró kiköti, hogy pályázónak a közművek üzemképességének állapotát felül kell vizsgáltatnia használatbavétel előtt.

Kiíró kiköti, hogy a szerződés határozott időre jön létre, a szerződés megkötését követő 5 évig, amely legfeljebb egy alkalommal, legfeljebb 5 évig meghosszabbítható.

Kiíró kiköti, hogy bérleti díj kedvezmény biztosítható a szervezet részére, amely a bérleti szerződés megkötését követő egy év elteltét követő hónap első napjától jár, a következő év május 31. napjáig. A kedvezményes bérleti díj összege a helyiség után fizetendő közös költség összege lehet. A kedvezmény elbírálásáról a tulajdonosi jogokat gyakorló bizottság a 264/2021. (V.20.) számú határozatban foglalt eljárás szerint dönt.

Kiíró kiköti, hogy a nyertes pályázónak teljesítenie kell a továbbiakat:

1. honlapján, sajtómegjelenésein támogatóként feltünteti az Önkormányzatot,
2. a nyilvános eseményeiről (fogadó óra, gyűlés, rendezvény, tanácskozás, stb.) elektronikus úton értesítést, meghívót küld az Önkormányzatnak. A teljesítés helyéről a bérbeadó szervezet évente, legkésőbb a tárgyév január 31. napjáig tájékoztatja a szervezeteket.
3. minden év február 28. napjáig benyújtja be a tárgyévre vonatkozó szakmai tervét, amelyből megállapítható, hogy milyen eseményeket tervez az év során megrendezni, illetve a bérleményben milyen állandó tevékenységet végez. A szakmai tervet a 264/2021. (V.20.) számú határozat 2. számú melléklete szerinti tartalommal és formában szükséges benyújtani.
4. a tárgyév február 28. napjáig benyújtja az előző évi tevékenységéről szóló beszámolót a 264/2021. (V.20.) számú határozat 1. számú melléklete szerinti tartalommal és formában.
5. a helyiségben az alapszabályában megjelölt céloknak megfelelően a bérbeadáskor engedélyezett tevékenységet folyamatosan folytassa.

Kiíró kiköti, hogy amennyiben a fenti feltételeket a nyertes pályázó nem teljesíti, a bérleti szerződés felmondásra kerül.

Kiíró kiköti, hogy a bérleti jogviszony időtartalma alatt a bérlő bérbeszámítással nem élhet.

Kiíró kiköti, hogy a pályázat mellékleteként a 264/2021. (V.20.) számú határozatban foglalt szakmai tervet be kell nyújtania a megfelelő tartalommal és formában.

3. A pályázat célja, tartalma

A bérbeadásra kerülő nem lakás céljára szolgáló helyiség a Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat kizárólagos tulajdonát képezi, bérbeadásukra a nemzeti vagyonról

3

41

szóló 2011. évi CXCVI tv., a Budapest Józsefvárosi Önkormányzat vagyonáról és a vagyon feletti tulajdonosi jogok gyakorlásáról szóló 66/2012. (XII.13.) számú önkormányzati rendelet, a Képviselő-testület 45/2019. (II.21.) számú határozata (Versenyeztetési szabályzat), és az Önkormányzat tulajdonában álló nem lakás céljára szolgáló helyiségek bérbeadásának feltételeiről szóló 35/2013. (VI.20.) önkormányzati rendelet vonatkozik.

A Kiíró a 2. pontban körülírt helyiséget adja bérbe a nyertes ajánlattevő részére határozott időre, 5 évre, amely 5 évvel egy alkalommal meghosszabbítható.

A bérleti szerződésben foglalt bérleti díj évente, az adott év január 1-től a KSH által közzétett előző évi inflációs index mértékével emelkedik, amennyiben a bérleti díj kedvezményre a szervezet nem jogosult. A bérleti díj emelkedésének első időpontja 2022. január hónap. A január havi emelés összege február hónapban kerül számlázásra.

A helyiség bérleti díja a 2. alatt található. A bérleti díj 2. pontban foglaltak esetén a közös költség összegére csökkenthető. Kiíró óvadék megfizetését köti ki, melynek mértéke a havi bruttó bérleti díj háromszorosa. Az ajánlati biztosíték összege az óvadék összegébe beszámításra kerül.

Kiíró kiköti, hogy a bérleti szerződés hatályba lépésének feltétele közjegyző előtt egyoldalú kötelezettségvállaló nyilatkozat aláírása, melynek költségét a Bérlo viseli.

A helyiség átalakítása, átépítése, felújítása esetére is a fent hivatkozott jogszabályok az irányadók, melyhez a bérbeadó nevében a tulajdonosi hozzájárulást a tulajdonosi joggyakorló adja ki a munkálatok megkezdése előtt. Eszerint a helyiségben folytatni kívánt tevékenységgel kapcsolatban a helyiséget magában foglaló társasház és az engedélyező hatóságok, szakhatóságok, és közüzemi szolgáltatók nyilatkozatait a bérlonek kell beszereznie. A bérbeadás során az Önkormányzat nem szavatolja, hogy bérlo a helyiségekben az általa kívánt tevékenységet folytathatja.

A Kiíró kiköti, hogy jogosult a pályázatot eredménytelennek nyilvánítani, amennyiben olyan tevékenység végzése érdekében történő bérbevételi ajánlat érkezik, amelyet az Önkormányzat nem preferál, továbbá jogosult a pályázat eredményét a helyiségben végzendő tevékenység tekintetében a benyújtott ajánlattól eltérő feltétellel megállapítani.

Budapest, 2021. október 13.

Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat
nevében eljáró
Józsefvárosi Gazdálkodási Központ Zrt.
Nováczki Eleonóra s.k.
vagyongazdálkodási igazgató

