



Előterjesztés

Budapest Józsefvárosi Önkormányzat
Képviselő-testülete

2008. április 9. ülésére

Tárgy: Erőszakmentes iskola program indítása

Előterjesztő: *Dr. Kocsis Máté*
alpolgármester

Ellenjegyzés: *dr. Xantus Judit jegyző*

Előzmény:

VÉLEMÉNYEZŐ FÓRUMOK

145/2008.(04.09.)

Bizottságok:	Tárgyalás időpontja:	Támogatás:		
		változatlan	Módosítva	nem támogat
Gazdasági, Kerületfejlesztési és Közbeszerzési Bizottság				
Egészségügyi Bizottság				
Városépítészeti és Környezetvédelmi Bizottság				
Költségvetési Bizottság				
Városüzemeltetési és Közbiztonsági Bizottság				
Oktatási és Kulturális Bizottság	x			
Pénzügyi Ellenőrző Bizottság				
Kisebbségi és Emberjogi Bizottság				
Szociális Bizottság				
Társadalmi Kapcsolatok Bizottsága				

Döntés: nyílt ülés, a határozati javaslat elfogadásához egyszerű szótöbbség szükséges

Igen: Nem: Tartózkodás:

Elutasítva: Elfogadva: Egyéb:

FELJEGYZÉSEK:

ELŐTERJESZTÉST ELŐKÉSZÍTŐ SZERVEZETLEGSÉG:
JOGI CSOPORT:

PÉNZÜGYI FEDEZET IGAZOLÁSA:

AZ ANYAG TERJEDELME:

2 oldal *szöveg*

Dr. Xantus Judit jegyző
Előterjesztés pénzügyi fedezetét nem igazolja
mel

Meghívó szerinti
pont:

Elfogadott napirendi
pont:

Erőszakmentes iskola program indítása

Előterjesztő: Dr. Kocsis Máté alpolgármester

A testületi ülés időpontja: 2008. április 9.

Az előterjesztés munkatervben nem szerepel

Az előterjesztést előzetesen bizottság nem tárgyalta.

Az előterjesztés elfogadásához egyszerű szótöbbség szükséges.

Tisztelt Képviselő-testület!

A március elején történt, „józsefvárosi tanárverés”-ként elhíresült sajnálatos eset országszerte rávilágította a törvényhozók, a pedagógusok és a szülők figyelmét arra, hogy az egyre több iskolán belüli erőszakos eset megelőzésére, kezelésére nincs megfelelő cselekvési tervük, normarendszerük az iskoláknak, az érintetteknek.

Az idén sajnos három fiataikorúval történt eset is Józsefvárosra irányította a figyelmet. Véleményem szerint a jelenség jóval komplexebb pedagógiai megoldást igényel, mint amelyet külön-külön az egyes érintettek ilyen ügyekben megfogalmaznak. A kerületi esetek akár véletlenszerűek is lehetnek és bízhatunk abban, hogy nem ismétlődnek meg. Helyesebb azonban, ha szembesülünk azzal a ténnyel, hogy a VIII. kerület – társadalmi/szociális sajátosságainál fogva - fokozottan ki van téve ennek a jelenségnek, és a probléma pedagógiai választ igényel. Az iskolákat nem hagyhatjuk magára egy-egy eset után.

El kell mondani azt is, hogy ehhez hasonló esetek országszerte felbukkannak, és magasabb szintű megoldást igényelnek. A Pedagógusok Demokratikus Szakszervezetének álláspontja szerint a pedagógusok egzisztenciális, szakmai és morális megerősítése lenne a legelső teendő. A kormányzati szintű cselekvést az oktatási miniszter is felismerte, március 31-én ülésezett az iskola biztonságával kapcsolatos javaslatok kidolgozására egy szakértői munkabizottság, amely egy hónap múlva jelenti be szakmai javaslatát.

Úgy vélem, hogy a kerületi esetek alapos okot adnak arra, hogy kidolgozzunk egy helyi programot, amelynek célja/ feladata, hogy választ, segítséget nyújtson a kerületi iskoláknak abban, hogy az erőszakot kizárhassák az iskola falain kívülre.

Az „erőszakmentes iskola program” nem példa nélküli, korábban az UNESCO támogatásával voltak már ilyen kezdeményezések hazánkban is. A program legfontosabb céljai/feladatai lehetnek:

- az iskolai erőszak megfékezése, jelzőrendszer erősítése;
- azonnali reakció az iskolában előforduló erőszakos megnyilvánulásokra, ágazati, szakmaközi, civil és egyházi koordináció szervezése;
- a tanárok munkájának segítése, védelme, szakismeret biztosítása;
- az erőszakmentes kommunikáció és konfliktuskezelés integrálása az iskolai nevelésbe;
- a diákok erkölcsi nevelése, az erőszakra hajlamos gyermekek felismerése, mentorálása;
- az iskolakerülésre, és más deviáns cselekményekre reagáló programok kidolgozása;
- tanítási időn kívüli programok szervezése;
- a döntéshozatal, a problémamegoldás, a kommunikációs készség, az önértékelés, a stressz-kezelés, az érdekvégyesítés készségeinek fejlesztése a gyermekek körében;
- az iskolaszék és más szülői közösségek mobilizálása a családon belüli erőszak elleni fellépés érdekében, a „Szülők Akadémiája” program életre hívása, amelynek keretében az önhibájából nem megfelelő szülői nevelést és gondozást biztosító szülőket segítik szakemberek.

Fenti célok megvalósítása érdekében rövidtávon megoldható intézkedésnek látom egy iskolai mentor szolgálat felállítását, amely olyan szakemberek (pszichológusok, mentorok, családsegítők, fejlesztők) bevonását jelenti az iskola munkájába, akik segítségére tudnak lenni a tanárnak, a diáknak, a szülőnek be tud avatkozni, segíthet. Fontos továbbá a családvédelem és a gyermekek erkölcsi nevelésének erősítése, annak érdekében, hogy beilleszkedjenek a társadalomba. Ennek elérése az intézmények igénye szerint lehet: külső szakember bevonásával, programokkal, tréningekkel.

Az *erőszakmentes iskola program* egy olyan általános a fenntartó által nyújtott szolgáltatás lehetne a kerületi oktatási intézmények számára, amelyet az iskolák mintegy „házhöz rendelhetnek” szükségleteik szerint. Véleményem szerint a programot egy egyéves próbaidőszak alatt két oktatási intézményben (Lakatos Menyhért Általános Iskola és Németh László Általános Iskola) kellene tesztelnünk, majd a tapasztalatokat kiértékelve folytatnunk, szükség szerint kiterjeszteni.

Javaslatomat az intézmények vezetőjével ismerttettem, akik támogatásukról és a programban való együttműködésükről biztosítottak.

Javasolom, hogy az Oktatási és Kulturális Bizottság valamint a Kisebbségi és Emberjogi Bizottság közreműködésével, pedagógiai szolgáltató bevonásával kerüljenek meghatározásra az Erőszakmentes iskola program feladatai, a végrehajtás résztvevői és ütemterve. A program végrehajtásának költsége még nem ismert, ezért 2 millió Ft költségkeretet javaslók, és erről a Képviselő-testületnek a program elfogadásával egyidőben kell döntenie.

Kérem a határozati javaslat támogatását!

Határozati javaslat

A Képviselő-testület úgy dönt, hogy

1. elindítja az *Erőszakmentes konfliktuskezelés az iskolában* című programot,
2. felkéri a jegyzőt, hogy az előterjesztésben megfogalmazott szempontok, továbbá az Oktatási és Kulturális Bizottság, valamint a Kisebbségi és Emberjogi Bizottság javaslatainak figyelembe vételével készítse elő a program feladatainak meghatározását, végrehajtásának ütemtervét, pedagógiai szolgáltató bevonásának lehetőségét és ezt terjessze a Képviselő-testület elé.

Felelős: Jegyző

**Határidő: 1. pont azonnal
2. pont májusi rendes KT ülés**

A határozat végrehajtását végzi: OKISO

Budapest, 2008. április 3.

*Törvényességi szempontból
ellenjegyeztem:*

Dr. Xantus Judit
Dr. Xantus Judit
jegyző

