



# Előterjesztés

Budapest Józsefvárosi Önkormányzat  
Képviselő-testülete számára

**Előterjesztő:** Dr. Eröss Gábor alpolgármester

A képviselő-testületi ülés időpontja: 2022. október 20.

..... sz. napirend

**Tárgy: Javaslát a Józsefvárosi Óvodák 2021/2022. nevelési évről szóló beszámolójának elfogadására**

A napirendet **nyilvános** ülésen kell tárgyalni, a határozat elfogadásához **egyszerű** többség szükséges.

ELŐKÉSZÍTŐ SZERVEZETI EGYSÉG: HUMÁNSZOLGÁLTATÁSI ÜGYOSZTÁLY HUMÁNKAPCSOLATI IRODA

KÉSZÍTETTE: KÖRMENDINÉ DR. MANGOL KRISZTINA ÜGYINTÉZŐ *K.M.*

PÉNZÜGYI FEDEZETET NEM IGÉNYEL/IGAZOLÁS: *K.M.*

JOGI KONTROLL: *R.I.*

BETERJESZTÉSRE ALKALMAS:

*Dr. Vörös Szilvia*  
DR. VÖRÖS SZILVIA

ALJEGYZŐ *h*

Költségvetési és Pénzügyi Bizottság véleményezi -

Kulturális, Civil, Nemzetiségi, Oktatási, Sport és Esélyegyenlőségi Bizottság X  
véleményezi -

Szociális, Egészségügyi és Lakásügyi Bizottság véleményezi -

Tulajdonosi, Vagyongazdálkodási és Közterület-hasznosítási Bizottság véleményezi -

Városüzemeltetési Bizottság véleményezi -

Kerületfejlesztési, Környezet- és Klímavédelmi Bizottság véleményezi -

## Határozati javaslat:

A Kulturális, Civil, Nemzetiségi, Oktatási, Sport és Esélyegyenlőségi Bizottság javasolja a Képviselő-testületnek az előterjesztés megtárgyalását.

Tisztelt Képviselő-testület!

## I. Tényállás és a döntés tartalmának részletes ismertetése

A Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat fenntartásában működő Józsefvárosi Óvodák (továbbiakban: JÓK) intézményvezetője elkészítette a 2021/2022. nevelési évre vonatkozó szakmai tevékenységüket, gazdálkodásukat tartalmazó írásos beszámolóját.

A JÓK magas szakmai színvonalon, az ellátottak érdekeit szem előtt tartva, a jogszabályi előírásoknak és a Képviselő-testület döntéseinek megfelelően végzi a kötelező és önként vállalt feladatokat.

ÉRKEZETT

2022 OKT 12.

*CB<sup>00</sup>*  
*G*

*VH*

1

A 2021/2022. nevelési évben a JÓK a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben (továbbiakban: Nkt.) foglaltak szerint ellátta az óvodai nevelést és a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését, a gyermekek hároméves korától a tankötelezettségük kezdetéig.

A 2021/2022. nevelési évben a pedagógiai folyamatok kulcsjellemzői a következők voltak:

- A Befogadó óvodák projekt megvalósításának folytatása;
- A pedagógusok motivációjának fenntartása a projekt keretében végzett többletmunka javadalmazásával;
- Alapító okirat újabb módosítását előkészítő feladatok, és a változások kezelése;
- A kitűzött nevelési feladatok, a környezettudatos nevelés és fenntarthatóságát figyelembe vevő tevékenységek átfogó vizsgálata, valamint napi gyakorlatának elemzése megtörtént;
- Az értékelések eredményeinek visszacsatolása megtörtént, és az intézményi fejlesztések egyik alapját képezik.

A „Befogadó Óvodák” komplex óvodafejlesztési projektje ebben a nevelési évben teljesedett ki. A projekt a JÓK-ban elérhető szolgáltatások színvonalának emelésével, az óvodai programok gazdagabbá tételével (pl. adventi készülődés, kiszabás égetés, motoros-biciklis felvonulás, Hívd a nagyit is! – közös óvodás - szenior torna) vonzóbbá és otthonosabbá tette az intézményt a területben lakók számára. A szolgáltatások közül kiemelendő, hogy a Százszorszép tagóvodában, a Gyerek- virág (jelenlegi elnevezése: Napvirág) tagóvodában és a székhely óvodában fejlesztő torna foglalkozásokat tartottak, melyek a szülői partneri kapcsolatok építését is szolgálták a Rosa Parks munkatárainak közreműködésével. Ajándék laptopok beüzemelésével elindult a MineCraft program megvalósítása a Virágkoszorú tagóvodában. A Százszorszép tagóvoda és a székhelyóvoda óvodásai lehetőséget kaptak a közelben lévő „Tolnai kertben” növények gondozására. Új projekt elemként elindult a Persona Doll módszer bemutatása online tréning formájában, ahol a Tündérvirág tagóvoda nevelőközössége megismerkedhetett a módszer alapjaival.

2021. március 25-én létrejött egy a JÓK-ot érintő körzethatár módosítás, amely a Várunk Rád, a Napsugár és Tündérvirág (korábbi elnevezése: Hétszínvirág) tagóvodákhoz tartozó utcák elosztását módosította. Célja az volt, hogy arányosabb legyen az oda tartozó utcák hátrányos helyzetű gyermekeinek eloszlása, így adva esélyt nekik.

Második lépésként az újonnan létrejött óvodai „Beiratkozási protokoll” lehetővé tette, hogy - önkéntes alapon, kitölthető legyen beiratkozási lap az iskolai végzettség, a nemzetiség és a nyelv megadása. A szülők három óvodát jelölhettek meg gyermekük leendő óvodájának, így adva nagyobb döntési lehetőséget.

## Hátrányos helyzetű gyermekek:

Tagóvoda/ székhelyóvoda	Hátrányos helyzetű		2022.10.01	Halmozottan hátrányos helyzetű		
	2021.10.01	2022.05.31		2021.10.01	2022.05.31	2022.10.01
Csodasziget	4	1		0	0	
Katica	1	1		0	1	
Mesepalota	5	4		0	0	
Székhelyóvoda	7	7		0	0	
Gyerek-virág	10	4		0	0	
Napsugár	4	3		0	0	
Pitypang	2	5		0	0	
Százszorszép	5	2		1	0	
Tá-Ti-Ka	1	1		0	0	
Tündéerkert	5	7		0	0	
Várunk Rád	6	2		4	2	
Virágkoszorú	8	4		0	0	
<b>Összesen:</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

A Befogadó Óvodák projektben 2021. őszén döntés született arról, hogy a nemzetközi trendekhez igazodva, az Európai Unió irányelveivel harmóniában és a szülők igényeit követve az óvodai szolgáltatások részeként térítésmentesen elérhetővé tesszük a kerület óvodásai számára az angol élménypedagógiát. Az új program fokozatosan kerül bevezetésre: 2022 szeptemberétől minden nagycsoportos óvodás részére elérhető lesz, a következő évektől a fiatalabb korosztály is bekapcsolódhat.

A 2021/2022. nevelési évben továbbra is kiemelt cél volt a 2020/2021. nevelési évben elkezdett klímavédelem és környezettudatosság szemléletmódjának erősítése a nevelőmunkában, a fenntarthatóságra nevelés, a digitalizált adminisztráció bevezetése, a műhelyfoglalkozások megvalósítása.

A környezeti neveléssel összhangban az egészségre is kiemelt hangsúlyt fektettek. Kidolgozásra került minden tagóvodában két helyi protokoll, melyet a gondozási területek közül maguk választhattak meg.

Költségvetésben biztosított anyagi támogatással kiváltásra került 2022. szeptembertől az eddig szülők által biztosított gyümölcs és zöldség program.

Erősségek a 2021/2022. nevelési évben:

- Két tagóvoda nyerte el a Zöld óvoda címet (Százszorszép, Tündéerkert).
- A fenntarthatóságra nevelés érdekében elnyert pályázatok beadásával kihelyezésre kerültek óvodáinkba komposztáló ládák és használt sütőolaj begyűjtésére rendszeresített konténerek.
- A környezettudatos szemléletformálás, magatartásalakítás csirái megjelennek a tagóvodák mindennapjaiban, melynek során nagy hangsúlyt fektetnek az értékbeli, magatartásbeli és életstílusbeli változásokra.

- A Föld napján a szülőkkel szervezett projekt segítette az „öko”lányom értelmezését, és előkészítette az augusztusban átadott Tanösvény kialakítását is a Százszorszép tagóvodában.
- Megvalósult a digitális munkához szükséges infrastruktúra kiépítése minden tagóvodában.

Kerületi szinten 33 tehetségműhelyben valósult meg az alaptevékenységet dúsító nevelőmunka, ahol a gyermekek ismereteit, képességeit, készségeit fejlesztették tovább tervszerűen.

A Budapest Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testülete a 90/2022. (III. 28.) számú határozatában döntött arról, hogy JÓK-ot az Nkt. 4. § 11. pontja alapján 2022. augusztus 1. napjával átszervezi, azáltal, hogy a 1086 Budapest VIII., Dankó utca 31. szám alatti telephelyén működő Napsugár Tagóvodáját megszünteti, továbbá, hogy a Józsefvárosi Óvodák Gyerek-Virág Tagóvodája (1083 Budapest VIII., Baross utca 111/b.) elnevezését 2022. augusztus 1. napjától Józsefvárosi Óvodák Napvirág Tagóvodája elnevezésre változtatja, melyekre tekintettel elfogadta a JÓK alapító okiratát módosító okiratot és a módosítással egységes szerkezetbe foglalt alapító okiratát, amelyek 2022. augusztus 1. napján léptek hatályba. A Napsugár tagóvodának nagyon összeszokott és képzett pedagógusi gárdáját egy dajka kivételével (aki egy másik tagóvodában folytatja munkáját dajkaként) át tudták helyezni a Gyerek-Virág (2022. augusztus 1. napjától: Napvirág nevű) tagóvodába. A Napsugár tagóvodából két csoportnyi, túlnyomó többségben hátrányos helyzetű gyermek költözött át, és integrálódott a Gyerek-Virág tagóvodában maradt gyermekközösséggel.

A 2021/2022. nevelési évben az óvodai férőhelyek száma az alapító okirat szerint (2022. augusztus 1-jei módosítás előtt) összesen 1302 fő, a felvett gyermekek száma 1099 fő, az SNI ellátásban részesülő gyermekek száma összesen 58 fő volt. A 2021/2022. nevelési évben a fenntartó által engedélyezettek szerint 55 óvodai csoport indítására került sor, a feltöltöttség aránya 84%-os volt.

#### Intézményenkénti létszám adatok:

A Józsefvárosi Óvodák Napsugár Tagóvodájának megszüntetése előtt az alábbi férőhellyel működött a JÓK:

Az intézmény által elért eredmények a 2021-2022-es nevelési évben									
Óvodák	Engedélyezett férőhely	Tényleges létszám	SNI	Ebből beszéd fogy. / egyéb pszichés/ autista			BTMN	Számított létszám	Feltöltöttség
Napraforgó	100	83	4	0	1	3	3	90	83%
Csodasziget	96	83	5	0	4	1	9	89	86%
Gyerek-Virág	98	76	3	1	1	1	2	80	78%
Katica	144	126	13	2	3	8	5	147	88%
Mesepalota	126	109	5	0	4	1	2	115	87%
Napsugár	89	55	4	0	2	2	4	61	62%
Pitypang	150	117	4	0	4	0	2	121	78%
Százszorszép	141	125	3	0	2	1	1	129	89%
TÁ-TI-KA	100	81	2	0	1	1	1	84	81%
Tündérvirág	80	80	7	0	2	5	5	92	100%
Várunk Rád	80	70	3	1	2	0	2	73	88%
Virágkoszorú	98	94	5	0	3	2	8	101	96%
<b>Összesen:</b>	<b>1302</b>	<b>1099</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>1182</b>	<b>84%</b>

### Óvodai csoportok száma tagóvodánként:

Csoport	Intézmény Neve	Csoport száma	Összesen
4	JÓK székhelyóvoda:	4	55
	Csodasziget tagóvoda:	4	
	Gyerek-Virág tagóvoda:	4	
	Napsugár tagóvoda:	4	
	Tá-Ti-Ka tagóvoda:	4	
	Tündérvirág tagóvoda:	4	
	Várunk-Rád tagóvoda:	4	
	Virágkoszorú tagóvoda:	4	
5, vagy 6	Mesepalota tagóvoda:	5	23
	Katica tagóvoda:	6	
	Pitypang tagóvoda:	6	
	Százszorszép tagóvoda:	6	

### Beiskolázási adatok 2022-ben:

Tagóvoda	Tankötelesek	Nem tanköteles gyermek kérelme az OH felé	Óvodában marad		Tankötelezettségét megkezdi
			OH szülői kérelemre	Szakvélemény alapján	
Csodasziget	25	0	1	0	24
Gyerek-Virág	29	0	2	3	24
Katica	40	0	2	5	33
Mesepalota	42	0	5	0	37
Napraforgó székhely	35	0	3	9	23
Napsugár	27	0	3	8	16
Pitypang	40	0	5	2	33
Százszorszép	41	0	10	2	29
Tá-TiKa	35	0	4	3	28
Tündérvirág	36	1	3	10	24
Várunk Rád	25	0	1	4	20
Virágkoszorú	42	0	12	0	30
<b>Összesen</b>	<b>417</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>321</b>
	418		418		

A 2021/2022. nevelési évben a háború elől hazánkba menekült ukrán családok gyermekeit is fogadta a JÓK, jelenleg 23 ukrán menekült gyermeket tartanak nyilván.

A Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (JEGYMI) és a JÓK együttműködése szorosabbá vált a 2021/2022. nevelési évben. A Fejlesztő Csoport tagjai betekintést nyerhettek márciusban a JEGYMI-ben folyó szakmai munkába, és megismerkedhettek az ott dolgozó pedagógusokkal. A JEGYMI folyamatos alkalmazásában álló utazó gyógypedagógusai 1899 habilitációs és rehabilitációs óraszámban látták el az SNI határozattal rendelkező gyermekeket. A 2021/2022. nevelési évben 37 gyermeket láttak el külsős szakemberek.

## **Az intézmény által elért eredmények a 2021/2022. nevelési évben:**

Pályázaton, rajzversenyen elért eredmények

- 2021. október
  - o Komposztláda igénylése TÁ-TI-KA, Virágkoszorú, Tündérbkert (sikeres)
  - o Gazdálkodj Akkusán elemgyűjtő verseny Várunk Rád (eredmény 2022. január 07. 7. helyezés, pénzdjutalom)
  - o Boldog Óvoda cím elnyerése Várunk Rád
  - o Generali a Biztonságért Alapítvány Várunk Rád, Katica
  - o Zöld Óvoda cím elnyerésére irányuló pályázat Tündérbkert
- 2021. november
  - o Befogadó kihívás projekt írás Várunk Rád (2 napos nyílt nap)
  - o Országos rejtvényfejtő verseny Várunk Rád (nem nyert)
- 2021. december
  - o Kézen Fogva Alapítvány meseíró pályázat Virágkoszorú különdíj
- 2022. február
  - o Így képzelem az Iskolát! Molnár Ferenc Kéttannyelvű Ált. Iskola Rajzpályázat Virágkoszorú, Katica (6 gyermek nyert), Pitypang, TÁ-TI-KA (sikeres), Tündérbkert I-II. helyezés
  - o Gyurmavilág Katica nyert illatos gyurmát IV. csoport
- 2022. március
  - o Tavasz Művészeti Fesztivál Katica
  - o Generali Biztosító- Közlekedésbiztonsági program pályázat TÁ-TI-KA, Katica, Virágkoszorú folyamatban
- 2022. április
  - o Mozgás napja Katica tagóvoda
  - o sakkjátszótér-sakkfesztivál pályázat TÁ-TI-KA folyamatban
  - o Bioeel Méhecske Barát ovi Virágkoszorú
  - o 2022. ápr. 27. Énekelj a földért kezdeményezésben részvétel Várunk Rád, Katica, TÁ-TI-KA, Várunk Rád
  - o STAVMAT Varázsprogram Napsugár, Gyerek-Virág
  - o VEKOP Pályázat a Természettudományi Múzeummal közösen Katica középső-nagycsoportosok (60 gyerek/ 12 alkalom)
- 2022. május
  - o Nap Gyermekai DM Pályázat Virágkoszorú, Katica
  - o Generali a Biztonságért Alapítvány pályázat Várunk Rád (folyamatban)
  - o Vöröskereszt emléktábla koszorúzás (nem pályázat, karitatív tevékenység) Katica V. csoport
- 2022. június
  - o Interaktív óriásbuborék show Katica V. csoport III. helyezett

A JÓK tagintézményeiben a nevelési, tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljaiknak megfelelően alakították ki, a fejlesztés folyamatos. A Virágkoszorú tagóvoda teljes szennyvíz és esővíz levezető csatornáinak cseréjére sor került. A felújítás során a vizesblokkok átalakítása is megvalósult, valamint új szaniterek kerültek felszerelésre. A radiátorok cseréjéről kivitelezés közben kellett dönteni, amikor a folyosón és öltözőkben a korábbi burkolatok lebontásakor kiderült, hogy a lemezzradiátorokat nem lehet már visszarakni. A Csodasziget tagóvoda villamos hálózatának teljes felújítása is határidőre valósult meg. Ezzel nemcsak az elavult hálózat cserélődött ki az elektromos dobozokkal együtt, hanem modern LED izzók és fénycsíkok biztosítják a megfelelő lux értéket, valamint ventilátoros hűtés is felszerelésre került a konyhába. A Pitypang tagóvoda 5 éves garanciális hibáinak javítása is megtörtént.

A JÓK teljes nyitva tartása alatt a 2021/2022. nevelési évben is szakképzett óvodapedagógusok foglalkoztak a gyermekekkel, az óvodapedagógusok jól felkészültek, innovatívok, rugalmasak, odafigyeltek minden gyermek egyéni fejlesztésére.

A beszámoló alapján megállapítható, hogy a JÓK kollektívája magas színvonalú szakmai munkát végzett a gyermekek minőségi fejlesztése érdekében. A beszámolót az Nkt. 70. § (2) bekezdés d) pontjának felhatalmazása alapján az óvodák nevelőtestületei elfogadták.

A JÓK 2021/2022. nevelési évről szóló beszámolója az előterjesztés 1. számú mellékletét képezi.

## **II. A betérjesztés indoka**

Az Nkt. 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján a Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat, mint fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.

A JÓK 2021/2022. nevelési évről szóló beszámolójának elfogadásához szükséges, hogy a Képviselő-testület a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Möt.v.) 41. § (3) bekezdése alapján döntését meghozza.

## **III. A döntés célja, pénzügyi hatása**

A döntés célja, hogy a JÓK-nak az óvodai nevelési-oktatási feladatok 2021/2022. nevelési évben történő ellátásáról szóló beszámolója elfogadásra kerüljön.

A döntés pénzügyi fedezetet nem igényel, többletkötelezettséget nem eredményez a fenntartó terhére.

## **IV. Jogszabályi környezet**

Az Möt.v. 23. § (5) bekezdés 10. pontjában foglaltak szerint a kerületi önkormányzat feladata különösen az óvodai ellátás.

Az Nkt. 4. § 9. pontja alapján fenntartó az a természetes vagy jogi személy, aki vagy amely a köznevelési feladat ellátására való jogosultságot megszerezte, vagy azzal rendelkezik, és a köznevelési intézmény működéséhez szükséges feltételekről gondoskodik (a JÓK esetében fenntartó a Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat).

Az Nkt. 69. § (2) bekezdés c) pontja szerint a nevelési-oktatási intézmény vezetője felel a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítéséért, végrehajtásuk szakszerű megszervezéséért és ellenőrzéséért, a 70. § (2) bekezdés d) pontja szerint a nevelőtestület dönt a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról, a 85. § (2) bekezdése szerint a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon. Az Nkt. 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.

Az Alaptörvény 33. cikk (1) bekezdése szerint a helyi önkormányzat feladat- és hatásköreit a képviselő-testület gyakorolja. Az Möt.v. 41. § (3) bekezdése alapján önkormányzati döntést a képviselő-testület, a helyi népszavazás, a képviselő-testület felhatalmazása alapján a képviselő-testület bizottsága, a részönkormányzat testülete, a társulása, a polgármester, továbbá a jegyző hozhat.

A Képviselő-testület és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 36/2014. (XI. 06.) önkormányzati rendelet (a továbbiakban: SzMSz) 7. melléklet 2.4.1. pontja alapján a Kulturális, Civil, Oktatási, Nemzetiségi, Sport és Esélyegyenlőségi Bizottság javasolja a Képviselő-testület részére az előterjesztés megtárgyalását.

Vh<sup>7</sup>

Az Möt. 46. § (1) bekezdése és az SzMSz 13. § (2) bekezdése alapján az előterjesztést nyilvános ülésen kell tárgyalni. Az SzMSz 30. § (1) bekezdése alapján a határozat elfogadásához egyszerű többség szükséges.

**Melléklet:**

1. számú melléklet – Józsefvárosi Óvodák beszámolója a 2021/2022. nevelési évről

A fenti rendelkezések alapján kérem az alábbi határozat elfogadását.

**HATÁROZATI JAVASLAT**

**Budapest Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testületének  
..../2022. (.....) számú határozata  
a Józsefvárosi Óvodák 2021/2022. nevelési évről szóló beszámolójának elfogadásáról**

Budapest Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy elfogadja a Józsefvárosi Óvodák – intézményvezetője által benyújtott – 2021/2022. nevelési évről szóló, az előterjesztés 1. számú melléklete szerinti beszámolóját.

Felelős: polgármester

Határidő: 2022. október 20.

**A döntés végrehajtását végző szervezeti egység:** Humánszolgáltatási Ügyosztály  
Humánkapcsolati Iroda.

Budapest, 2022. október...<sup>12.</sup>



Dr. Eröss Gábor  
alpolgármester

Törvényességi ellenőrzés:

*dr. Sajtos Csilla*  
dr. Sajtos Csilla  
jegyző *h*







**Józsefvárosi Óvodák**  
OM azonosító: 034388

+36 (1) 210-0086  
08egyesitettovoda.hu  
@ egyesitett.jvovoda@gmail.com  
1084 Budapest, Tolnai Lajos u. 7-9.

A JÓZSEFVÁROSI ÓVODÁK  
BESZÁMOLÓJA  
2021/2022. NEVELÉSI ÉVRŐL



**Készítette:** Aissou Erzsébet  
intézményvezető

2022

VK<sup>9</sup>

## Tartalomjegyzék

<b>Bevezető</b>	3.
<b>1. Pedagógiai folyamatok</b>	6.
1.1. Pedagógiai folyamatok: Tervezés	8.
1.2. Pedagógiai folyamatok: Megvalósítás	10.
1.3. Pedagógiai folyamatok: Ellenőrzés	13.
1.4. Pedagógiai folyamatok: Értékelés	16.
1.5. Pedagógiai folyamatok- Korrekció	18.
<b>2. Személyiség és közösségfejlesztés</b>	19.
2.1. Férőhelyek alakulása	19.
2.2. Csoportok száma	20.
2.3. Beiskolázási adatok	20.
2.4. Beiratkozás eredménye	21.
2.5. Étkeztéstámogatás	23.
2.6. Hátránykompenzáció	23.
2.6.1. Hátrányos helyzetű gyerekek	24.
2.7. Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése	25.
2.7.1. A különleges bánásmódot igénylők kijelölt intézményei	25.
2.7.2. Tehetség gondozás, tehetségígéretnek felfedezése, műhelyek működtetése	26.
2.8. Közösségfejlesztés	29.
2.8.1. „Befogadó óvodák” projekt eredményei	29.
2.9. Nemzetközi figyelem	30.
<b>3. Eredmények</b>	31.
3.1. Életpálya modellhez kapcsolódó eredmények	31.
3.2. Elismerések	34.
3.3. Intézmény által elért eredmények	35.
3.3.1. Pályázati eredmények	35.
<b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>	36.
4.1. Óvodai arculat erősítése	36.
4.2. A “Befogadó Óvodák” projekt fontos eseményei - Stratégiai tervezés	38.
4.2.1. Angol élménypedagógia	38.
<b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b>	39.
<b>6. Pedagógiai munka feltételei – szervezeti feltételek</b>	42.
6.1. Továbbképzési naptár tagóvodánként	42.
6.2. Pedagógiai munka feltételei - tárgyi infrastruktúra	49.
6.3. Rendelkezésre álló pénzeszközök	49.
6.3.1. Bevételek	49.
6.3.2. Kiadások teljesülése	50.
6.3.3. Személyi juttatások	51.
6.3.4. Munkaadót terhelő járulékok	51.
6.3.5. Dologi kiadások teljesülése	52.
6.4. Adományok	54.
<b>7. Pedagógiai munka feltételei - Humán erőforrás</b>	56.
8. Törvényi előírásoknak való megfelelés	58.
<b>9. Összegzés</b>	59.

## Bevezető

A Józsefvárosi Óvodák **beszámolóját** (1084 Budapest Tolnai Lajos utca 7-9.) munkatervünknek, valamint a jogszabályoknak megfelelően készítettem el a **2021-2022.** nevelési évről.

Az intézmény munkavállalóinak foglalkoztatása közalkalmazotti jogviszony keretében történik, rájuk a többször módosított közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, valamint a 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről [http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1200001.TV](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200001.TV) az irányadó.

- ✓ **Az egyesített óvoda vezetőségének tagjai:** az intézményvezető, az intézményvezető-helyettesek, és a tagóvoda-vezetők. Az intézményvezető-helyetteseket és a tagóvodák vezetőit az egyesített óvoda vezetője nevezi ki.
- ✓ **Az intézmény igazgatóságának tagjai:** az intézményvezető, az intézményvezető-helyettesek, mint testület, konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkeznek.

### 2021. szeptember 1-én az egyesített óvodában engedélyezett munkakörök:

Engedélyezett álláshelyek 2021.10.01-től

Álláshelyek száma 2021/2022. nevelési év

JÓK	Csoport	Pedagógusok							Egyéb munkakörök			Munkaadókat			Összesen
		vezető	óvoda pedagógus	fejlesztőpedagógus	logopédus	gyógypedagógus	pszichológus	óvodatitkár	dajka	ped asszisztens	gazdasági üi.	munkaügyi üi.	asszisztens	általános munkás	
0. Igazgatóság	0	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	1,00	1,00	9,00
1. Napraforgó	4	1,00	8,00	1,00	0,00	0,00	2,00	1,00	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,75	19,75
2. Csodasziget	4	1,00	8,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,75	18,25
3. Gyerek-Virág	4	1,00	8,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	18,00
4. Tündérbert	4	1,00	8,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,50	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	18,00
5. Katica	6	1,00	12,00	1,00	1,00	1,00	0,00	1,00	7,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	27,00
6. Mesevilág	5	1,00	10,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	21,00
7. Napsugár	4	1,00	8,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,50	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,75	18,25
8. Pityang	6	1,00	12,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	7,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	25,00
9. Százszorszép	6	1,00	12,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	7,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	25,00
10. TÁ-TI-KA	4	1,00	8,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	17,00
11. Várunk Rád	4	1,00	8,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	4,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	16,50
12. Virágkoszorú	4	1,00	8,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,75	18,25
<b>Összesen:</b>	<b>55</b>	<b>15,00</b>	<b>110,00</b>	<b>12,00</b>	<b>1,00</b>	<b>3,00</b>	<b>2,00</b>	<b>8,00</b>	<b>62,50</b>	<b>23,00</b>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>	<b>1,00</b>	<b>9,50</b>	<b>251,00</b>

Az óvodák működését az óvodaigazgatóság koordinálja, biztosítva ezzel a Józsefváros területén élő családok óvodáskorú gyermekeinek intézményes ellátását.

A 12 tagóvoda az Óvodai nevelés országos alapprogramjára (ONOAP) épített Pedagógiai program szerint dolgozik, kiemelve azokat a sajátos célokat és feladatokat, melyekre az adott tagintézményben nagyobb hangsúlyt fektetn

*V. H. 3*  
11

ek.

A közös értékek megfogalmazása egységet teremt pedagógiai szemléletünkben.

A tagóvodák helyi sajátosságaiból adódó egyéni arculat megjelenítése színesebbé, változatosabbá teszi intézményeink egészét. Feladatunk, hogy a gyermekek életkorának megfelelően mintegy szociális anyaölből, érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes légkörben történjen minden egyes gyermek sokoldalú fejlődésének támogatása.

A Józsefvárosi Óvodák összehangolt, gazdaságos működéssel biztosította a 12 tagintézmény jogszerű, költséghatékony és magas színvonalú működését.

**Gyermek adatok 2022. 05. 31.-én:**

Engedélyezett férőhelyek száma 1302 fő.

**Felvett gyerekek létszáma: 1099 fő**

2 főnek számító SNI: 33 fő

3 főnek számító SNI: 25 fő

**SNI összesen: 58 fő**

Számított létszám: 1182

**A feltöltöttség aránya: 84%**

Intézményünk **1092** gyermek étkeztetéséről gondoskodott vásárolt étkeztetés formájában.

**Ingyenesen étkezett 825 fő, ebből:**

- ✓ nyilatkozattal ingyenes: 540 fő,
- ✓ RGYK: 79 fő
- ✓ különleges táplálkozási igényű: 43 fő,
- ✓ nagycsaládos: 163 fő volt.

A Dankó utcai Napsugár tagóvoda 2022. augusztus 1-jével megszüntetésre került a Budapest Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testületének 90/2022. (III.28.) számú határozata alapján.

A Napsugár tagóvodának nagyon összeszokott és képzett pedagógusi gárdáját egy dajka kivételével (aki egy másik tagóvodában folytatja munkáját dajkaként) át tudtuk helyezni a Gyerek-Virág (2022. augusztus 1-jétől: Napvirág elnevezésű) tagóvodába. A Napsugárból két csoportnyi, túlnyomó többségben hátrányos helyzetű gyermek költözött át, és integrálódott a Gyerek-Virágban maradt gyermekközösséggel. Az egész folyamatban a szülőkkel együttműködtünk, és őket mindenről tájékoztattuk.

Júniusban **hat tagóvoda-vezetői pályázat került kiírásra**, mivel lejárt a határozott idejű megbízatásuk. A Pitypang, Százszorszép, Tá-ti-ka és Tündéerkert tagóvodák élére a korábbi vezetők adtak be pályamunkát, és szerették volna folytatni nevelőtestületük támogatásával munkájukat. Az

Vh A  
12

egyesítést követően új névvel, Napvirág tagóvodaaként továbbműködő tagóvoda élére a korábbi Napsugár tagóvoda vezetője pályázott, és nyerte el a vezetői beosztást további öt évre. A Mesepalota tagóvoda meghirdetett vezetői posztjára három érvényes pályamunka érkezett, és a bíráló bizottság döntötte el, hogy ki lesz a nyertes. A Katica tagóvoda egy évig megbízott vezetővel működött. A nyári álláshirdetést követően ezt a vezetői posztot is sikerült külső nyertes pályázóval betölteni. A Virágkoszorú tagóvodából váratlanul távozó vezető helyére is érkezett új pályázó. Így a következő nevelési évben **három új vezető** kezdi meg a Józsefvárosi Óvodákban vezetői tevékenységét.

A „Befogadó Óvodák” **komplex óvodafejlesztési projektje ebben a nevelési évben teljesedett ki.** A projekt a Józsefvárosi Óvodákban elérhető szolgáltatások színvonalának emelésével, az óvodai programok gazdagabbá tételével szeretné még vonzóbbá és otthonosabbá tenni ezeket az intézményeket a kerületben lakók számára. Beiratkozás előtt a kerületi óvodák programkínálatának, a stáb hozzáértésének, az óvodák otthonos hangulatának bemutatására, láthatóvá tételére nagy hangsúlyt fektettünk, együttműködtünk az önkormányzat Polgármesteri Hivatalának Közösségi Részvételi Irodájával és kommunikációs szakemberével annak érdekében, hogy az óvodák helyi közösségteremtő funkcióját a lakosság megismerje, felismerje. A beiratkozási kampány kommunikációja a hagyományos médiafelületek mellett olyan eszközöket is alkalmazott, amelyek sajátélményűvé teszik az információkat. Ezért az óvodák és óvodások világát minél láthatóbbá próbáltuk tenni. Ennek érdekében például Ovis évnyitó sétát tettünk a Teleki térre, Kiszebábot égettünk, Föld napi Kismotoros felvonulást tartottunk a Rákóczi térig, ahol énekekkel zártuk a találkozót.

A nevelési év a tervezett rend szerint valósult meg, a nyári zárások is rendben, az öthetes egymást váltó ügyeletek szerint történtek meg. Kivétel ez alól a Százszorszép tagóvoda volt, amelynek gyermekeit ügyeletre a székhely óvoda fogadta, miután a Napsugár tagóvoda augusztus 10-től megkezdte „átköltözését”. A költözés rendben és szervezeten bonyolódott le, köszönve ezt a megfelelő közösségi szervezésnek, a szülők együttműködésének, és az előkészített, átgondolt szortírozásnak, felcímkzésnek.

Nyolc hét alatt a **Virágkoszorú tagóvoda** teljes szennyvíz és esővíz levezető csatornáinak cseréjére került sor. Ez a felújítás már tervek szerint történt, melyet a Stúdió Quarta készített el, és beköltségezve készített elő. A felújítás során a vizesblokkok átalakítására is sor került, korszerű burkoló anyagokkal és vagány színekkel valósult meg, valamint új szaniterek kerültek felszerelésre. A radiátorok cseréjéről kivitelezés közben kellett dönteni, amikor a folyosón és öltözőkben a

VHS

korábbi burkolatok lebontásakor kiderült, hogy a lemezzradiátorokat nem lehet már visszarakni. Az intézményi karbantartási keretünkből az anyagot megvásároltuk hozzá, és csak a kivitelező rugalmasságának volt köszönhető, hogy a felszerelésük is megtörtént.

A határidőre elvégzett munka a kivitelező professzionális szervezésén kívül a szülők együttműködésén is múlt, akik vállalták, hogy a távolabbi Várunk Rád tagóvoda épületébe viszik ügyeletre a gyermekeket. Köszönet a szülőknek ezért!

A **Csodasziget tagóvoda** villamos hálózatának teljes felújítása is határidőre valósult meg. Ezzel nem csak az elavult hálózat cserélődött ki az elektromos dobozokkal együtt, hanem modern LED izzók és fénycsíkok biztosítják a megfelelő lux értéket, valamint ventilátoros hűtés is felszerelésre került a konyhába.

Sajnos a **Napvirág tagóvoda** udvarának felújítása elmaradt, a közbeszerzési pályázat sikertelensége miatt.

Nincs információnk a február elsején beadott sportpálya pályázat elbírálásáról, melynek elnyerésével a Napvirág és Virágkoszorú tagóvodában szeretnénk Ovi-, Sport Pályát kialakítani az udvarokon.

## 1. Pedagógiai folyamatok

### Kulcsjellemzők:

- A Befogadó óvodák projekt megvalósításának folytatása
- A pedagógusok motivációjának fenntartása a projekt keretében végzett többletmunka javadalmazásával
- Alapító okirat újabb módosítását előkészítő feladatok, és a változások kezelése
- A kitűzött nevelési feladatot, a környezettudatos nevelés és fenntarthatóságát figyelembe vevő tevékenységek átfogó vizsgálata, valamint napi gyakorlatának elemzése megtörtént.
- Az értékelések eredményeinek visszacsatolása megtörtént, és az intézményi fejlesztések egyik alapját képezik.

### Célunk:

További alapvető feltétel a projektet megvalósító konzorcium, az azt irányító team, az óvodaigazgatóság, a tagóvoda-vezetők, a területért felelős alpolgármester, valamint a Humánkapcsolati Iroda közötti szoros együttműködés.

Pedagógiai célokra használt infokommunikációs eszközpark továbbfejlesztése, elavultak cseréje, képzések segítségével az OVPED felület használatának teljessé tétele.

Vh 6  
14

Rövid- és középtávú terveink között szerepelt a kritikus pedagógushiány megállítása. A 40 000 Ft-os bérpótlék kezdetben idevonzott kollégákat, de év végére a távozni vágyás újabb hulláma söpört végig ágazatunkon.

Ebben a nevelési évben kiemelt hangsúlyt fektettünk a tagóvodák sajátos arculatának erősítésére az intézményi célok, törekvések és tagóvodai célok harmonizálásával.

A szakmai munkacsoportok és munkaközösségek működtetése segítette a jó gyakorlatok megosztását, tapasztalatok cseréjét, és egymás munkájának megismerését.

A második éve tartó szervezeti változások, óvodai fúziók nagy hatással vannak az egyes óvodai közösségek életére, befolyásolják a hatékony szakmai együttműködést. A konfliktusok kezeléséhez még nem sikerült a legmegfelelőbb preventív módszert megtalálnunk, mert túl későn érkeznek a jelzések az igazgatóságra. Legtöbbször ekkorra már a kolléga feladja a belső harcot, és eljut oda, hogy távozási szándékát bejelentsen. Néha másik tagóvodai munkaterület felajánlásával elérjük, hogy nálunk maradjon (Csodasziget, Virágkoszorú, Napsugár, Katica).

A pedagógiai célokra használt infokommunikációs eszközparkot jelentősen bővítettük, a kiépített wifi hálózat pedig az alkalmazást segítette. Ezek korrekciója folyamatosan zajlik. Saját eszközparkunk 24 db ajándék informatikai eszközzel egészült ki, melyeket a Minecraft program beindításához kaptunk.

Az alkalmazotti elégedettséghez a motiváltság mellett a jó munkakörülmények megteremtése, és a szakmai fejlődés lehetőségének szélesítése is hozzájárult.

A helyi döntéshozók rendszeres tájékoztatása, valamint az OVIEXPO nyílt rendezvényére való meghívása, és a média felületeken való aktív jelenlét az óvodapedagógusi munka elismertségének növelését segítette elő, ezért továbbra is ezt kiemelten kezeljük.

A kritikus számú pedagógus létszámihiány sajnos ebben az évben sem csökkent, pedig hirdetéseinkben eredményeinkről, munkánk elismertségéről is hírt adtunk, honlapunkon és Facebook oldalunkon jelen voltunk friss információkkal.

Legnehezebb a megszokott rutinhoz ragaszkodók meggyőzése, a kifogások kezelése ilyen pedagógus hiány mellett, mert azonnal odavágják, hogy akkor elmennek, ha a változás bekövetkezik.

A rendszeres kapcsolattartáson kívül az intézményvezető-helyettesekkel együtt közösen alkalmaztuk a folyamatos, munkamegosztáson alapuló ellenőrzéseket, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógus életpálya részeként funkcionáló minősítési rendszer szempontjait alapul véve, valamint a tehetséggondozás kiemelt nyomon követésével.

Vh<sup>7</sup><sub>15</sub>

A belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció elvárt szintjéért a tagóvoda-vezető volt a felelős. A nevelőtestület kérésére azonban az intézményvezetés is közreműködött egy-egy konkrét esetben, (pl. csoportok kialakítása, pályázat bírálat, belső konfliktusok kezelése).

### **Erősségek:**

- ✓ Felkészült, szakmailag képzett pedagógusok, akik módszertani ismereteik birtokában képesek hatékonyan bekapcsolódni a józsefvárosi óvodák közötti jógyakorlatok megosztásába.
- ✓ Nevelőtestületi döntéseken keresztül, szakmai, módszertani munkacsoportok bevonásával valósulnak meg a változások.
- ✓ Kidolgozásra kerültek multikulturális nevelési projektek (Pitypang, Tündérműhely), és a szülők bevonásával sikeresen beépültek a tagóvodák életébe.
- ✓ Újabb korszerű módszerekkel és eljárásokkal, valamint élményprogramokkal dúsítottuk óvodáink szakmai életét, amely az inkluzív nevelést és hatékonyabb integrációt segítik elő. (pl. Persona Doll, szülői klub).

### **Fejleszthető terület:**

- ✓ Az Alapító okirat módosítását követő stratégiai tervezés feladatainak megjelenése az intézmények helyi pedagógiai folyamataiban.
- ✓ Az új módszertani kezdeményezések beépítése a közös pedagógiai programba, hosszú távú fenntarthatóság biztosítása képzésekkel és fiatal óvodapedagógusok bevonásával, itt tartásával.
- ✓ Tagóvodák közötti szakmai kapcsolatok tudatos kiépítése, egymás jó gyakorlatainak megismerése, „szomszédolás”-sal a nevelőtestületek együttműködésének erősítése.
- ✓ Az óvoda-szülő partneri kapcsolatokon belül növelni az interaktív formákat, tervszerűen bevonnunk egyes témák feldolgozásába az érintetteket.

#### **1.1. Pedagógiai folyamatok: Tervezés**

Továbbra is kiemelt célunk volt a 2020-2021-es nevelési évben elkezdett klímavédelem és környezettudatosság szemléletmódjának erősítése a nevelőmunkában, a fenntarthatóságra nevelés, a digitalizált adminisztráció bevezetése, a műhelyfoglalkozások megvalósítása.

A tagóvoda-vezetők a tervezésnél figyelembe vették a kiemelt nevelési feladatokat. A tervek megvalósítása nyomon követhető, a napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálta.

VH 8  
16



A megvalósítás során megtörtént a tervek korrekt végrehajtása, a pedagógiai folyamatok értékelése, tapasztalatok összegyűjtése, az esetleges korrekciók végrehajtása.

A Józsefvárosi Óvodák stratégiai dokumentumai jogszerűen és törvényesen biztosítják az egyesített intézmény működését. A dokumentumok egymásra épülnek, és követik az összevonásokkal összehangolt tartalmakat. A fenntartói döntések előtt a jogszabályoknak megfelelően a nevelőtestületek bevonásával készítjük elő a változtatásokat. A nevelőtestületek bevonása a jogszerűségein kívül biztosítja a dolgozók érdekeltségét, fokozza aktivitásukat.

Intézményünk stratégiai dokumentumai alapján készítettük éves munkatervünket. A megvalósítás egyes területei az intézményvezetői pályázat szerint, és az intézmény pedagógiai folyamataihoz kapcsolódó feladatok alapján kerültek megfogalmazásra időpontokkal, és felelősök megnevezésével.

A 2021- 2022-es nevelési évbe kiemelt fejlesztési területek voltak:

- Klíma és környezetvédelem
- Tehetség gondozó pontok és műhelyfoglalkozások beindítása
- Digitalizált adminisztráció az összehasonlítható eredmények érdekében

#### **Kulcsjellemzők:**

- A pedagógiai munka megfelelt a JÓK éves tervezésében foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.
- A csoportnaplók digitalizálását követően figyelemmel kísérhettem, hogy a tervezőmunka megfelel a pedagógiai programunk elvárásainak.

A környezeti neveléssel összhangban az **egészségre** is kiemelt hangsúlyt fektettünk. Kidolgozásra került minden tagóvodában két helyi protokoll, melyet a gondozási területek közül maguk választhattak meg. Ezzel biztosítottuk, hogy a változó személyi feltételek mellett is mindenki számára követhető és azonosan elvárt szokás és szabályrendszerben nevelődjenek az óvodáinkba járó gyermekek.

Költségvetésben biztosított anyagi támogatással kiváltásra kerül szeptembertől az eddig szülők által biztosított gyümölcs és zöldség program.

- ✓ **egészséges, vitaminban gazdag táplálkozás** megvalósítása;
- ✓ **a mindennapi testnevelés** dúsítása úszás visszavezetésével egészül ki a nagycsoportokban;

Vh<sup>9</sup>  
17

- ✓ a gyermekek érett személyiséggé válásának elősegítése személyközpontú pedagógiai módszerek alkalmazásával (énekek, tánc, rajz, mesemondás, népi játékok és népi rítusjátékok, kézművesség stb.) **tehetségműhelyekben** kiegészített gondozással;

#### **Erősségek:**

- ✓ Két tagóvoda nyerte el a Zöld óvoda címet (Százszorszép, Tündérbert).
- ✓ A fenntarthatóságra nevelés érdekében elnyert pályázatok beadásával kihelyezésre kerültek óvodáinkba komposztáló ládák és használt sütőolaj begyűjtésére rendszeresített konténerek.
- ✓ A környezettudatos szemléletformálás, magatartásalakítás csirái megjelennek a tagóvodák mindennapjaiban, melynek során nagy hangsúlyt fektetünk az értékbeli, magatartásbeli és életstílusbeli változásokra.
- ✓ Föld napján szülőkkel szervezett projekt segítette az „öko”lábnyom értelmezését, és előkészítette az augusztusban átadott Tanösvény kialakítását is a Százszorszép tagóvodában.
- ✓ Megvalósult a digitális munkához szükséges infrastruktúra kiépítése minden tagóvodában.

#### **Fejleszthető terület:**

- ✓ A stratégiai dokumentumok tartalmához igazodó feladattervek elkészítése, melyben hangsúlyosan jelenik meg a kerületi befogadó projekt során kidolgozott intézményre jellemző mini projektek gyakorlata.
- ✓ Az OVPED használatának továbbfejlesztése az egységes dokumentáció érdekében, különösen a mérés-értékelés eredményeinek összehasonlíthatósága érdekében.
- ✓ Az egészséges életmódra nevelés területeihez kapcsolódva további protokollok kidolgozásával a helyi értékek követhetőségének biztosítása (alvás, gyümölcs-zöldség fogyasztás).
- ✓ Az IKT kompetencia fejlesztése, további eszközök biztosítása.

#### **1.2. Pedagógiai folyamatok: Megvalósítás**

Az EU-s „Befogadó Óvodák” segítségével munkacsoportokba szerveződve valósultak meg projekt kidolgozások és megvalósítások a tagóvodákban. A közös munka során nem csak a szolgáltatások bővültek, hanem a közösségek is összekovácsolódtak, és együtt élvezték munkájuk eredményét a jól sikerült programokat követően. A szülők-óvoda közötti partneri kapcsolatok is erősödtek a közös programok hatására. A beiratkozáskor már többen hallottak a jól sikerült projektekről, ezért jelölték meg a tagóvodát gyermekük számára.

Folytatódott a klímavédelemmel és környezetvédelemmel kapcsolatos magatartás formálása. Tovább növekedett a Zöld ovik száma.

Kerületi szinten 33 tehetségműhelyben valósult meg az alaptevékenységet dúsító nevelőmunka, ahol a gyermekek ismereteit, képességeit, készségeit fejlesztették tovább tervszerűen kollégáink.

### **Kulcsjellemzők:**

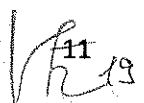
- Az intézmény munkaterve a tagóvodák éves feladatterveinek, a pedagógiai munka tervezési dokumentumainak, és a munkaközösségi terveknek figyelembevételével készült, így a megvalósítás is ezek gyakorlati megvalósítását követő beszámolóik szerint készült el.
- Kiemelt feladataink voltak:
  - ✓ Pedagógus képzések - Módszertani fejlesztés
  - ✓ Intézményspecifikus arculat- és programfejlesztés
  - ✓ Klíma és környezetvédelem
  - ✓ Digitalizált adminisztráció az összehasonlítható eredmények érdekében
  - ✓ Az egészséges életmód alakításával összefüggő nevelési területekhez kapcsolódva minden tagóvoda kidolgozza a saját protokollját, amely alapja az egységes szokás és szabályrendszernek, az újonnan belépő dolgozók számára is egyértelmű eligazodást nyújt a szokások alakításában.
  - ✓ Tehetségműhelyek működtetése
  - ✓ Zöld óvodák számának növekedése

Az alapidokumentumokban elvárt pedagógiai folyamatok mellett a Befogadó óvoda projektjének megvalósítására helyeződött a második félév szakmai hangsúlya.

Márciusban és áprilisban minden hétre jutott egy képzés, projekt rendezvény, szakmai fórum.

Elindult a tagóvodák által benyújtott projektek értékelése, melyek megvalósításának eredményeként karakteres, intézmény specifikus arculatok is körvonalazódtak. Döntés született arról, hogy a tagóvodai projektek értékelési szempontjait közösen dolgozzuk ki. Tagóvoda vezetői szakmai fórumot tartottunk a Virágkoszorú tagóvodában, ahol bemutattuk a projekt keretében elvégezhető képzéseket, újra terveztük az „Inklúziós munkacsoport” feladatait.

Az angol nyelvi módszertani képzés folyamatáról tájékoztatást kaptunk, ahol 15 kolléga kapott arra felkészítést, hogy az ősszel induló angol élmény-pedagógia saját munkatársaink vezetésével valósuljon meg a nagycsoportokban. Sajnos ketten személyes okokból a nyáron távoztak (visszament tanítani, férjhez ment és elköltözött), így 13 kollégára maradt ennek a megvalósítása. Szükség lesz újabb képzésekre a nyáron érkezettek meghallgatását követően.

 11

A Százszorszép, a Gyerek-virág és a székhely óvodában fejlesztő torna foglalkozásokat tartottunk, melyek a szülői partneri kapcsolatok építését is szolgálták a Rosa Parks munkatárainak közreműködésével.

Ajándék laptopok beüzemelésével elindult a MineCraft program megvalósítása a Virágkoszorú tagóvodában.

A befogadó környezeti képzés keretében a XVIII. kerületi Pitypang óvodába látogattunk, ahol inspiráló, a gyakorlatban azonnal hasznosítható muníciót kaptak kollégáink a csoportszoba gyermekközpontú, a gyermeket tevékenykedtető, inspiráló, ugyanakkor biztonságos csoportszoba kialakításához.

A multikulturális – interkulturális tréningen minden résztvevő belemerülhetett a saját sztereotípiáiba, előítéleteibe, hogy ezek feldolgozásával tudja a saját intézményét minél önazonosabb multikulturális óvodává fejleszteni. Megvizsgáltuk, hogy mik azok az alap kritériumok, amiknek egy multikulturális értékeket képviselő ovinak meg kell felelnie, és azonnal használható akciótervet dolgoztunk ki intézményenként. A multikulturális feladatok megvalósításához ismét bekerült költségvetésünkbe a nem magyar anyanyelvű óvodások módszertanilag tervezett felkészítése az iskolai életre. Szeptembertől indulnak ezek a kiscsoportos foglalkozások.

A *Hogyan legyünk zöld óvoda?* -téma keretében belső tudásmegosztással segítettük a leendő zöld ovi pályázatok előkészítését a Százszorszép tagóvodában.

Két tagóvoda lehetőséget kapott a közelben lévő „**Tolnai kertben**” növények gondozására, melyet örömmel ki is használtunk. A Százszorszép és a székhelyóvoda óvodásai első alkalommal a kijelölt magas ágyásokba veteményeztek, paradicsomot is ültettek. Nagy segítség volt számunkra, hogy minden eszköz adott volt hozzá, melyet az önkormányzat biztosított. Nyáron pedig egymást segítve folyamatosan gondozták a növényeket és megfigyelték azok növekedését.

Új projekt elemként elindult a Persona Doll módszer bemutatása online tréning formájában, ahol a Tündéerkert tagóvoda nevelőközössége megismerkedhetett a módszer alapjaival. A módszerrel nemcsak a másság, elfogadás témája dolgozható fel, de olyan esetekben is nagyon eredményesen használható, amikor a téma a konfliktus, az agresszió. Az Angliából származó óvodapedagógiai módszert a Tündéerkert egész stábjja megtanulja, és **Persona Doll módszertani oviként** tudja majd bemutatni a tanultakat a többi intézménynek a következő nevelési évben. Ehhez megérkeztek a babák is, melyeket ajándékba kapott a módszert választó tagóvoda.

Frissítettük a tanulás gyermekközpontú megközelítését legjobban szolgáló projektpedagógia ismereteinket, és **készülő Pedagógiai programunkba is beemeltük.**

A nyár előtti találkozáson azonosítottuk az egyes intézmények helyét és szerepét a Befogadó projektben, kitűztük további céljainkat, feladatainkat a 2023. május 31-ig meghosszabbított projekt idejére.

#### **Erősség:**

- ✓ Kitűzött terveink reálisak, megvalósíthatóak voltak.
- ✓ Óvodáinkban az intézményi dokumentumok összhangban állnak egymással, egymásra épülnek.
- ✓ A tartalmi munkánkat meghatározó stratégiai terv, alapdokumentum a JÓK pedagógiai programja, mely kiindulópontja intézményünk többi dokumentumának. A stratégiai terveket az éves munkatervben bontjuk le operatív feladatokra.
- ✓ Minden tagóvodában működnek tehetségműhelyek saját dolgozóink magas felkészültsége által működtetve.
- ✓ A szülők számára ingyenesen valósultak meg a pedagógusok módszertani tudására, felkészültségére alapozott szakmai szolgáltatások, tehetségműhelyek.
- ✓ Az alaptevékenységet dúsító projektek azon túl, hogy elősegítették a gyermekek személyiségfejlődését, óvodáink jó hírnevére, a kerületi óvodákat nagyobb mértékben választó szülőkre gyakoroltak pozitív hatást.

#### **Fejleszthető terület:**

- ✓ „Zöld ovi” munkaközösség létrehozásával a mentori tevékenység biztosítása.
- ✓ Ovitáborok szervezése az önkormányzat által fenntartott lehetőségek kihasználásával.
- ✓ A játékba ágyazott, differenciált, és párhuzamos tevékenységek szervezése továbbra is kiemelt terület marad.
- ✓ A pályázatokkal kikerült gyűjtők hatékonyabb funkcióbba helyezése partnerek keresésével a közösségi kertek gondozása, komposztálás, zöldhulladék kezelése és olajgyűjtők megtöltése.
- ✓ Az inkluzív környezet tudatosabb kialakítására törekedve kell biztosítani azt, hogy minden gyermek jól érezze magát a multikulturális összetételt figyelembe véve.
- ✓ Az óvodaudvarok zöldítése, a környezettudatos nevelést helyi lehetőségekkel gazdagító formáinak megkeresése.
- ✓ Partnerek bevonásával kertépítés, komposztálás, zöldhulladék kezelése.
- ✓ Minél több helyszíni program szervezése, a fenntartói támogatások kihasználásával pl Fűvészkert, Állatkert, Lovarda stb.
- ✓ A szülői partneri kapcsolatok további erősítése, újabb hatékony kapcsolati formák indítása.

### **1.3. Pedagógiai folyamatok: Ellenőrzés**

Vk 13  
21

2022. augusztus 1-től ismét változott az **Alapító okiratunk** a Gyerek-Virág és Napvirág tagóvodák fúziója miatt. Ennek következtében címereket, bélyegzőket cseréltünk és minden szerződést aktualizáltunk, szolgáltatóinkat kiértécsítettük a megfelelő számlázás érdekében.

**Stratégiai dokumentumainkat** elkészítettük (SzMSz, Pedagógiai program), és Képviselő-testületi döntésre bevittük.

Az intézmény stratégiai dokumentumai alapján belső ellenőrzést végeztünk. Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézmény önértékelésében.

10 tagóvodának van intézményi önértékelése. A Csodasziget tagóvoda jegyzőkönyvének készítése folyamatban van, a Katica tagóvodában a 2021/2022-es nevelési évben nem volt tagóvoda-vezető kinevezve, belső helyettesítéssel működött a tagóvoda. A dokumentumok ellenőrzése során talált hiányosságok pótolva lettek.

Az önértékelésekben érintett pedagógus az ellenőrzések megállapításainak (erősségek, fejlesztendő területek) megfelelően önfejlesztési tervet készít, a szükséges feladatokat ütemezi és végrehajtja.

2021 őszen az Oktatási Hivatal a tanfelügyeleti látogatásokat törölte a veszélyhelyzetre hivatkozva. 2022 tavaszi időszakra a Józsefvárosi Óvodák tagóvodáiba tanfelügyeleti látogatás kijelölése nem történt.

A működés törvényszerűsége ebben a nevelési évben is biztosított volt. Ősszel a JSZSZGYK belső ellenőrei tekintették át a gazdálkodással kapcsolatos folyamatokat és dokumentumokat. A jegyzőkönyv a gazdasági szervezet és intézmény formális működésével kapcsolatosan tartalmazott intézkedéseket, melyek végrehajtása megtörtént.

A tanügyigazgatási feladatokkal megbízott intézményvezető helyettes januári távozását követően új pályázat került kiírásra, de a tagóvodai fúzió lezárulásáig eggyel kevesebben láttuk el a feladatokat. Júliusban a pályázatok értékelését követően, a volt Gyerek-Virág tagóvoda mesterfokozatba sorolt vezetője nyerte el a tanügy-igazgatási területek ellátására szóló kinevezést. Ez biztosítja a folytonosságot, és azt, hogy a KIR felület adatbázisa naprakészen szolgáltatson információt, a tagóvodák vezetőitől kapott adatok pontosak legyenek, és egyezzenek a statisztikai adatokkal.

Helyszíni ellenőrzéssel azonosítottuk az elektronikus eszközöket két ügyintézőnk segítségével, és a leltári adatokat is teljes körűen tekintettük át, és egyeztetjük az önkormányzat nyilvántartásaival.

A honlapunkon megtalálható minden tagóvoda JEGYZÉKE a minimális eszköznorma szerint.

Az OVPED segítette az adatok ellenőrizhetőségét és a tervezői munka tartalmának nyomon követhetőségét.

Az új **Munka-és tűzvédelmi** feladatokat ellátó cég segítette dolgozóink oktatását és fizikai környezetünk balesetmentes és biztonságos alakítását.

Vh<sup>14</sup> v

A két évvel ez előtt elvégzett **érintésvédelmi ellenőrzés** által feltárt hibák javítására áthúzódó feladatként volt elég pénz a költségvetésünkben hibák kijavítására, melyeket 2022 nyarán sikerült megoldani. 2023-ban ismét el kell végeztetni az ellenőrzést.

A Népegészségügyi ellenőrzések három tagóvodát érintettek. Sajnos egyik tagóvodában 80%-os értékelést kaptunk az adminisztráció vezetésének hiányosságai miatt. Ebben a tagóvodában új vezető került kinevezésre, aki jobban odafigyel ezek vezetésére, valamint új személy került be a konyhai feladatok ellátására a konyhába. A nyáron újonnan felvett kollégák miatt ismét meg kell szervezni a vizsgát, hogy a konyhaellenőrzések során minden előírásnak megfeleljünk. A kisebb karbantartási javításokat saját általános munkás munkakörben foglalkoztatott dolgozóink végezték el a műszaki ügyintéző koordinálásával.

Az egyes tagóvodákban dolgozó alkalmazottak munkájának ellenőrzését minden tagóvoda-vezető saját ütemterve szerint ellenőrizte és dokumentálta.

A Virágkoszorú tagóvodában kellett igazgatói szintű beavatkozást eszközölni, mert a beérkezett jegyzőkönyvek szerint vezetői mulasztások történtek. Ezek kivizsgálása a tagóvoda-vezető felmondása, és a problémában érintettek távozása miatt nem valósulhatott meg. Az új vezető kinevezése augusztus 8-án sikeres pályázattal megtörtént, és dolgozói- valamint szülői értekezleteken nyugodt hangulatban és elfogadóan tudtuk az évet zárni, és az új nevelési évet előkészíteni, a gyermekcsoportokat átgondoltan újra alakítani. Mindez a tagóvoda 8 hetes szennyvíz és esőcsatorna csere felújításával egy időre esett. Köszönetet mondok a nevelő-oktató munkát segítő fizikai állománynak, hogy az új vezetővel együttműködve lelkiismeretesen végezte munkáját és tette fogadó késszé nyitásra a tagóvodát.

A **gyermekvédelmi feladatokkal** kapcsolatos egyeztető megbeszélés 2022-ben a JSZSZGYK Család- és Gyermejjóléti Központ szakmai vezetőjének koordinálásában a **jelzőrendszeri** munka intézményi feladatait emelte ki. További két találkozón sikerült a partneri kapcsolatokat hatékonyabbá tenni, és a segítő együttműködés érdekében tisztázni a hatásköröket és feladatokat. A szociális segítőmunkatársakkal rendszeres kapcsolatban állunk.

Három véletlenszerű gyermekbaleset történt az elmúlt évben, mely szerencsére nem okozott súlyos, kórházi ápolással együtt járó sérülést. Az eseteket figyelmeztető jellegűnek tekintettük, és szigorítottuk az udvari játék előtti balesetvédelmi oktatást a gyermekcsoportokban.

A **védőnői szolgálattól** segítséget kértünk és kaptunk a Népeség-nyilvántartó szerint várt, de a beiratkozáskor meg nem jelent gyermekek hollétének kiderítéséhez.

**Erősség:**

Vh 15  
23

- ✓ Belső ellenőrzéssel biztosítjuk a kontrollt.
- ✓ A workshopok hatékonyan segítették a döntés előkészítési folyamatok hatékonyságát, az alkalmazotti aktivitást.
- ✓ A Befogadó óvodák projekt kapcsán nem csak a szokásos ellenőrzés, elemzés mentén történik ágazatunk működésének értékelése, hanem folyamatosan fókuszban vagyunk a külső szakemberek által végzett felmérések kapcsán. Ezek eredményvizsgálatát mi is figyelembe vesszük jövőképünk alakításában.

#### **Fejleszthető terület:**

- ✓ Továbbra is feladat a tagóvoda-vezetők kötelező óraszámának ellenőrizhető nyilvántartása, az ad hoc helyettesítések helyett nyomon követhető, gyermekekkel tervszerűen végrehajtott munkavégzése.
- ✓ Munkajogi ismeretek frissítése, a működést meghatározó kommunikációs csatornák szabályszerűségének biztosítása, a „kibeszélések” megszűnése.
- ✓ Adatvédelmi ismeretek mélyítése.

#### **1.4. Pedagógiai folyamatok: Értékelés**

Az OVPED online rendszer által az egyéni fejlesztési napló, a csoportnapló a tervezés dokumentumainak vezetése digitalizált formában történik. Az OVPED rendszerében történő mérési eredmények kiértékelése nyomán, az összesítést követően kirajzolódnak a gyengébb és erősebb területek. A Józsefvárosi Óvodák tagóvodái összesítése a gyermekek képességeinek tekintetében az OVPED mérései alapján az alábbiak szerint alakultak a 2021/2022 es nevelési évben:

<b>Motoros képességek</b>					
	Téri tájékozódó képesség	Testhatárok érzékelés	Kondicionális képesség	Reakció-képesség	Finommotorika
Tagóvodák eredményeinek összesítése alapján	<b>72%</b>	<b>72%</b>	<b>69%</b>	<b>72%</b>	<b>66%</b>

<b>Értelmi képességek</b>

*VTE*  
16  
24



	Érzékelés, észlelés	Gondolkodás	Képzelet	Emlékezet	Figyelem
Tagóvodák eredményeinek összesítése alapján	71%	68%	69%	66%	64%

Érzelmi-akarati képességek		
	Érzelmek	Szabálytudat
Tagóvodák eredményeinek összesítése alapján	72%	76%
Szocializációs képességek		
	Énkép	Társas kapcsolatok
Tagóvodák eredményeinek összesítése alapján	75%	79%

Anyanyelvi képességek			
	Kommunikációs képesség	Beszédértés	Beszédészlelés
Tagóvodák eredményeinek összesítése alapján	67%	61%	67%

A 2021/2022-es nevelési év őszén az Oktatási Hivatal ütemezése szerint egy mesterpedagógus fokozatot célzó minősítési eljárás valósult meg.

A Belső Ellenőrzési Csoport annak ellenére teljesítette vállalt feladatait, hogy a vezetőségből egy dolgozó távozott.

**Erősség:**

- ✓ Megvalósult a kerületi intézményekben vezetett Fejlődési napló, folyamatos megfigyelés átláthatósága.

Vh 17  
25

- ✓ A szocializációs képességek, társas kapcsolatok magas értéke azt mutatja, hogy a közösségfejlesztésre nagy hangsúlyt fektetnek dolgozóink. A gyerekek jól érzik magukat, elfogadják egymást, mindezt az óvodapedagógusok által felállított stabil szokás- és szabályrendszer is megalapozza.

#### **Fejleszthető terület:**

- ✓ Az új dolgozók bekerülése a minősítésekbe, tanfelügyeleti rendbe és ezek KIR rögzítésébe.
- ✓ 2023-ig mindenkinek legyen meg az önértékelése.
- ✓ A táblázatok eredményei alapján elmondható, hogy az anyanyelvi képességek területén – azon belül **a beszédértés- a fejlesztendő terület**. Az alacsony százalékos érték egyik oka, hogy sok a külföldi család a kerületben, akik nem beszélik a nyelvünket, illetve a családok szociokulturális helyzete is befolyásolhatja az eredményt.
- ✓ A Multikulturális nevelés projektjének felélesztése és kidolgozása biztosítja ezeknek a gyermekeknek magyar nyelvű fejlesztését.

#### **1.5. Pedagógiai folyamatok - Korrekció**

A Fenntarthatóság - Környezet- és Klímavédelem megvalósulását célzó ellenőrzéshez ajánlott szempontsor szerint kerültek kiértékelésre a tagóvodákban megvalósult gyakorlatok.

A pedagógus önértékelés keretében lezajlott eredmények mentén önfejlesztési tervek készültek.

A mérési – értékelési eredmények kiértékelése segíti a következő évben szükséges munkatervi feladatok kijelölését.

#### **Erősség:**

Törvényes és jogszerű működés biztosítása, aktualizált szabályzatok, stratégiai dokumentumok.

#### **Fejleszthető terület:**

- ✓ Stratégiai dokumentumainkban történt változások (SzMSz, Pedagógiai program) beépülése a feladatokba, a nyilvánosság biztosítása és a szülői szervezet tájékoztatása.
- ✓ A Közzétételi lista frissítése.
- ✓ A környezettudatos magatartás megerősítése mellett tapasztalati úton történő ismeret, és élményszerzés biztosítása a gyermekeknek.

- ✓ Az új stratégiai dokumentumok változásainak nyomon követése, beépítése a tagóvodai feladatterve, Kiemelt feladatként jelenjen meg a feladattervekben az egészséges életmód alakítása, a friss gyümölcs és zöldségprogram nevelőhatásának beemelése, és alvási protokoll kidolgozása.

## 2. Személyiség és közösségfejlesztés

2.1. A Napsugár Tagóvoda megszűntetése előtt az alábbi férőhellyel működtek óvodáink:

Az intézmény által elért eredmények a 2021-2022-es nevelési évben									
Óvodák	Engedélyezett férőhely	Tényleges létszám	SNI	Ebből beszédfogy./egyéb pszichés/autista			BTMN	Számított létszám	Feltöltöttség
Napraforgó	100	83	4	0	1	3	3	90	83%
Csodasziget	96	83	5	0	4	1	9	89	86%
Gyerek-Virág	98	76	3	1	1	1	2	80	78%
Katica	144	126	13	2	3	8	5	147	88%
Mesepalota	126	109	5	0	4	1	2	115	87%
Napsugár	89	55	4	0	2	2	4	61	62%
Pitypang	150	117	4	0	4	0	2	121	78%
Szászország	141	125	3	0	2	1	1	129	89%
TÁ-TI-KA	100	81	2	0	1	1	1	84	81%
Tündérgert	80	80	7	0	2	5	5	92	100%
Várunk Rád	80	70	3	1	2	0	2	73	88%
Virágkoszorú	98	94	5	0	3	2	8	101	96%
<b>Összesen:</b>	<b>1302</b>	<b>1099</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>1182</b>	<b>84%</b>

## 2.2. Óvodai csoportok száma tagóvodánként:

Csoport	Intézmény Neve	Csoport száma	Összesen
3, vagy 4	JÓK székhelyóvoda:	4	55
	Csodasziget tagóvoda:	4	
	Gyerek-Virág tagóvoda:	4	
	Napsugár tagóvoda:	4	
	Tá-Ti-Ka tagóvoda:	4	
	Tündérmkert tagóvoda:	4	
	Várunk-Rád tagóvoda:	4	
	Virágkoszorú tagóvoda:	4	
5, vagy 6	Mesepalota tagóvoda:	5	23
	Katica tagóvoda:	6	
	Pitypang tagóvoda:	6	
	Százszorszép tagóvoda:	6	

## 2.3. Beiskolázási adatok 2022-ben:

Tagóvoda	Tankötelesek	Nem tanköteles gyermek kérelme az OH felé	Óvodában marad		Tankötelezettségét megkezdte
			OH szülői kérelemre	Szakvélemény alapján	
Csodasziget	25	0	1	0	24
Gyerek-Virág	29	0	2	3	24
Katica	40	0	2	5	33
Mesepalota	42	0	5	0	37
Napraforgó székhely	35	0	3	9	23
Napsugár	27	0	3	8	16
Pitypang	40	0	5	2	33
Százszorszép	41	0	10	2	29
Tá-TiKa	35	0	4	3	28
Tündérmkert	36	1	3	10	24
Várunk Rád	25	0	1	4	20
Virágkoszorú	42	0	12	0	30
<b>Összesen</b>	<b>417</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>321</b>
	418		418		

VH 20  
20

## 2.4. A 2022. év beiratkozások eredménye:

A 2022. év beiratkozások eredménye:

	Felvételi adatok (2022. szeptember)			Szociális adatok (2022. május)			Szociális adatok (2021. október)		
	Újonnan felvett gyerekek létszáma	Újonnan felvett NSZH gyerekek létszáma	NSZH gyerekek aránya az újonnan felvettek között	Óvodába járó gyerekek létszáma	RGYK létszám	RGYK arány	Óvodába járó gyerekek létszáma	RGYK létszám	RGYK arány
CSODASZIGET	20		%	83	2	2%	82	10	12%
KATICA	49			126	5	4%	126	6	5%
MESEPALOTA	40			109	4	4%	111	5	5%
NAPRAFORGÓ	31			83	10	12%	82	8	10%
Gyerek Virág Napsugár NAPVIRÁG				76	4	5%	79	11	14%
	8			55	11	20%	60	9	15%
PITYPANG	33			117	6	5%	118	5	4%
SZÁZSZORSZÉP	33			125	8	6%	126	7	6%
TÁ-TI-KA	23			81	1	1%	79	2	3%
TÜNDÉRKERT	22			80	10	13%	78	9	12%
VÁRUNK RÁD	20			70	14	20%	69	13	19%
VIRÁGKOSZORÚ	31			94	4	4%	81	12	15%
ÖSSZLÉTSZÁM	310	0	0	1099	79	7%	1091	97	9%

### Magyarázat

**RGYK:** rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek

**NSZH:** nehéz szociális helyzetű gyermek (=legalább az egyik szülő legfeljebb 8 általános végzettséget jelölt meg a 2021-es központi beiratkozási adatlapon)

A felvételi adatok az augusztusi pótbeiratkozás előtti állapotot mutatják. A Befogadó Óvodák partnereivel tavaly közösen alkotott **Felvételi Szabályzat** alapján kerültek elosztásra a beiratkozási időszakban felvételi kérelmet benyújtó szülők gyermekei.

Az augusztusi pótfelvételi során **74 fő** jelentkezett. A szülőknek 3 tagóvodát volt lehetőségük megjelölni. A jelentkezések lezárása utáni egyeztetések eredménye:

A szülők által első helyen megjelölt tagóvodába került: 92, 7% -a gyerekeknek.

2. helyre került: 1,6 %.

3. helyre: 0, 7 %

5 % szülővel való egyeztetés után más kerületi óvodába került.

**Összesen 384 fő jelentkezett a tavaszi és a pótbeiratkozáson, majd később még 3 gyermeket vettünk fel a nevelési év kezdetéig.**

A tavalyi adatokkal összehasonlítva: **2021-ben 384 fő, 2022-ben 387 fő** a felvett gyerekek száma.

Sajnos a gyermekek létszáma folyamatosan változik, függ, a szülők munkavállalásától, lakóhely változásától. A szabályzat kiemelt elvárása 2021-től, hogy a beiratkozási és felvételi szabályzat világosan meghatározza az előnyben részesítési szempontokat a körzetes, kerületben lakó,

kerületben dolgozó, illetve kerületen kívül lakó kérelmezők vonatkozásában. Ez az elvárás kapcsolódik a JÓK azon tágabb célkitűzéséhez, hogy a józsefvárosi lakosok helyben férjenek hozzá az alapvető szolgáltatásokhoz.

A háború elől hazánkba menekült ukrán családok gyermekeit fogadtuk óvodáinkba. Nem volt jelentős a számuk. Jelenleg **23 ukrán menekült gyermeket** tartunk nyilván. A szülők tolmáccsal kommunikálnak, vagy segítő szervezeteken keresztül jutnak el hozzánk a családok beiratkozni. Ősszel ukrán nyelvű kiadvánnyal segítettük a szülőket abban, hogy értsék a magyar intézményben zajló köznevelés rendszerét.

### **Kulcsjellemzők:**

- A fenntartó elvárása, hogy a beiratkozási és felvételi szabályzat segítségével kezelhetővé váljanak a csökkenő gyereklétszámból és az egyes tagóvodák létszámai közötti különbségekből fakadó ellátási és működési nehézségek. Ez az elvárás kapcsolódik a JÓK azon célkitűzéséhez, hogy egyetlen tagóvodában se csökkenjen fenntarthatatlan szintre a gyereklétszám.
- Kiemelt cél a nehéz szociális helyzetű gyerekek tagóvodákon belüli arányában meglévő különbségek csökkentése, amely kapcsolódik a JÓK azon törvényben rögzített kötelezettségéhez, hogy előmozdítsa és érvényesítse minden józsefvárosi gyermek jogát ahhoz, hogy mindenfajta megkülönböztetés nélkül férjen hozzá jó minőségű, inkluzív szemléletű óvodai neveléshez.

A Katica, Mesepalota, székhelyóvoda, Tá-Ti-Ka tagóvodákban, kis mértékben nőtt a felvett NSZH gyerekek létszáma. Ezekben az óvodákban emelkedett a hátrányos helyzetű gyerekek aránya.

A Százszorszép és a Csodasziget tagóvodába a kerületi átlag körüli az idén felvett NSZH gyerekek aránya. A Tündéerkert (Hétszínvirág) és a Várunk Rád tagóvodákba az optimálisnál több NSZH gyerek nyert felvételt, sok esetben a szülők ragaszkodtak az óvodához.

A Várunk Rád tagóvodába nagyszámban kerültek NSZH gyerekek, itt sajnos nem sikerült egyelőre javulást elérni az összetételben.

A Pitypang tagóvodába csak néhány NSZH gyermeket sikerült felvenni idén is. Sajnos nem lett érdemi javulás a módosított körzethatárok után sem.

### **Erősség:**

- ✓ Szülői igények kezelése óvodaválasztáskor
- ✓ Digitalizált felvételi rendszer alkalmazása, a nyilvántartások naprakész vezetése.

Vh 22  
30

## Fejleszthető terület:

- ✓ Felvételi Szabályzatban foglaltak alkalmazása, mely segíti a nehéz szociális helyzetű gyerekek arányos eloszlását tagóvodáink között.
- ✓ A középső városmagban lévő óvodákban ne növekedjen, hanem inkább csökkenjen a hátrányos helyzetű gyerekek létszáma és növekedjen a középosztályi jelenlét.

## 2.5. Étkeztetéstámogatás

A Gyermekvédelmi törvény 21/B.§ (1) pontja, 2015. szeptember 1-től hatályos módosítása szerint, valamennyi szülő számára biztosítjuk, hogy nyilatkozhasson az ingyenes étkeztetés igényléséről, amennyiben arra jogosult. A jogosultság szabályait a Házirendben rögzítettük. A 328/2011. (XII. 29.) kormányrendelet 4. számú mellékletében szereplő táblázatban kell vezetni a gyermek étkeztetésének nyilvántartását. Józsefvárosban a MULTISCHOOL4 program segíti a naprakész nyilvántartást, melynek adatai szolgálnak az ebédrendelések és lemondások alapjául, a kedvezményezettek nyilvántartását is itt lehet nyomon követni. Ennek naprakész vezetését a tagóvoda-vezetők ellenőrzik.

2022. május hónapban befizetett gyerekek létszáma a Multischool alapján							
Tagóvoda neve	Ingyenes étkezők				Ingyenesek összesen	Fizetés összesen	Összesen
	RGYK	3 gyerek	Nyilatkozat	TB			
Csodasziget	2	8	49	2	61	20	81
Gyerek-Virág	4	10	52	1	67	9	76
Katica	5	17	44	10	76	48	124
Mesepalota	4	17	49	2	72	37	109
Napraforgó	10	18	45	0	73	10	83
Napsugár	11	5	31	4	51	3	54
Pityang	6	17	26	9	58	59	117
Százszorszép	8	13	68	6	95	30	125
Tá-Ti-Ka	1	14	31	2	48	33	81
Tündérvirág	10	4	56	5	75	3	78
Várunk Rád	14	15	41	0	70	0	70
Virágkoszorú	4	25	48	2	79	15	94
	79	163	540	43	825	267	1092

## 2.6. Hátránykompenzáció

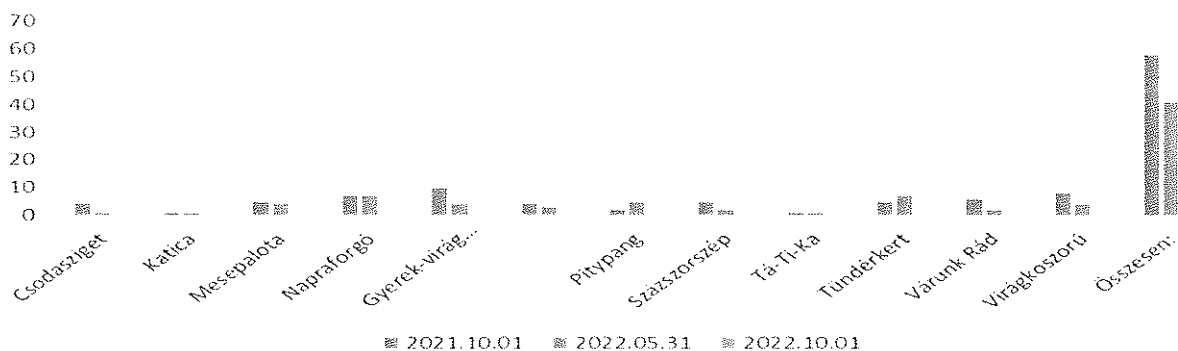
2021. március 25-én létrejött egy a Józsefvárosi óvodákat érintő körzethatár módosítás, amely a Várunk Rád, Napsugár és Tündérvirág (régibben Hétszínvirág) óvodákhoz tartozó utcák elosztását módosította. Célja az volt, hogy az oda tartozó utcák gyermekeinek szegregációja új alapokra helyeződjön, arányosabb legyen a hátrányos helyzetű gyermekek eloszlása, így adva esélyt nekik. Második lépésként az újonnan létrejött óvodai „Beiratkozási protokoll” lehetővé tette, hogy - önkéntes alapon, kitölthető legyen beiratkozáskor az iskolai végzettség, a nemzetiség és a nyelv megadása. A nehéz szociális helyzetben (NSZH) levő gyermekek megtalálása így jobban kiszűrhető

lett. A szülők három óvodát jelölhettek meg gyermekük leendő óvodájának, így adva nagyobb döntési lehetőséget.

### 2.6.1. Hátrányos helyzetű gyermekek:

Tagóvoda	Hátrányos helyzetű			Halmozottan hátrányos helyzetű		
	2021.10.01	2022.05.31	2022.10.01	2021.10.01	2022.05.31	2022.10.01
Csodasziget	4	1		0	0	
Katica	1	1		0	1	
Mesepalota	5	4		0	0	
Székhelyővoda	7	7		0	0	
Gyerek-virág Napsugár (Napvirág)	10	4		0	0	
	4	3		0	0	
Pitypang	2	5		0	0	
Százsorszép	5	2		1	0	
Tá-Ti-Ka	1	1		0	0	
Tündérbert	5	7		0	0	
Várunk Rád	6	2		4	2	
Virágkoszorú	8	4		0	0	
<b>Összesen:</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Hátrányos helyzetű gyermekek



Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek





## 2.7. Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése

Alapító okiratunkban változott a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. §. 25. pontja értelmében: a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján a fogyatékoság típusai szerint kell ellátni. A 2021-22-ben ellátást biztosító tagóvodák az Alapító okiratban augusztus 1-től ismét változtak. Az egyéb pszichés fejlődési zavar és autizmus spektrum zavar ellátása mellett minden tagóvoda és a székhelyóvoda feladata lett a beszéd fogyatékoság ellátása is.

2.7.1. A különleges bánásmódot igénylő gyermek ellátást biztosító székhelyóvoda és tagóvodák 2022. augusztus 1-jét megelőzően:

Mozgásszervi (mozgássérült) fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Virágkoszorú Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák TÁ-TI-KA Tagóvodája
Érzékszervi (látássérült) látási fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Napvirág Tagóvodája
Érzékszervi (hallássérült) fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Százszorszép Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák Pitypang Tagóvodája
Enyhe értelmi fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Csodasziget Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák Pitypang Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák Mesepalota Tagóvodája
Középsúlyos értelmi fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Tündérvilla Tagóvodája
Beszéd fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák (székhelyóvoda) és Józsefvárosi Óvodák Katica Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák Mesepalota Tagóvodája
Több fogyatékoság együttes előfordulása esetén a halmozottan fogyatékos értelmi és beszéd fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Katica Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák Várunk Rád Tagóvodája
Autizmus spektrum zavar	Józsefvárosi Óvodák (székhelyóvoda) és minden tagóvoda
Egyéb pszichés fejlődési zavar (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavar)	Józsefvárosi Óvodák (székhelyóvoda) és minden tagóvoda

A tagóvoda megszüntetéssel 1 fővel nőtt a gyógypedagógus álláshelyek száma, és a Várunk Rád tagóvodában is lehetőség van a tanulásban akadályozottak segítésére a szakember állandó jelenlétével. Így már saját dolgozónk 4 gyógypedagógus és 1 logopédus. Logopédusunk ebben az évben pályázott hozzánk a nyugdíjba távozó helyére. Végzettségüknek megfelelően komplex gyógypedagógiai fejlesztést, logopédiai ellátást végeztek. Különleges bánásmód keretében kötelező pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkozásokat tartottak.

A „siker” elérése érdekében rendszeresen konzultáltak az óvodapedagógusokkal, akik az általuk egyénileg fejlesztett gyermekekkel foglalkoztak. A nevelési év folyamán a szülőkkel többször találkoztak, a problémák, gyakorlási nehézségek megbeszélése érdekében.

### **2.7.2. Tehetséggondozás, a tehetségigérek felfedezése, tehetségműhelyek működtetése**

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának 2020 augusztus 26-i közleményéből kiemelném, hogy az Európai Unió következő fejlesztési ciklusában helyet kap a köznevelési stratégia is, ami a 2021 és 2030 közötti időszakra vonatkozik. A minisztérium szerint fontos stratégiai cél a tehetséggondozás, a magyar oktatás versenyképességének, színvonalának erősítése, a felzárkóztatásra szoruló gyermekek oktatáshoz való hozzáférésnek további javítása, az innovatív és digitális fejlesztések mellett "a nemzeti kultúra és identitás megőrzése is"

A 2021/22-es nevelési évben a tehetséggondozással kapcsolatos célok megvalósultak a kerületi tagóvodákban.

#### **Célok:**

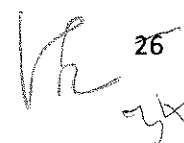
- ✓ felismerni a tehetséget és megjelenési formáit;
- ✓ segíteni a gyermeket a tovább fejlődésben;
- ✓ kielégíteni a kiemelkedő képességű gyermek megismerési,
- ✓ alkotási és speciális szükségleteit (erős oldalának fejlesztése);
- ✓ a tehetségigéretes gyermek tehetséggel összefüggő gyenge oldalának erősítése;
- ✓ megfelelő szeretetteljes légkör biztosítása.

A tagóvodák a tehetségfejlesztést a mindennapi cselekvéses helyzetekbe építették be. Egyéni foglalkozások során képességeiknek megfelelő szinten valósult meg a tehetséggondozás. Az óvodapedagógusok a foglalkozásokat támogató környezetben és játékos formában valósították meg differenciált feladatellátással.

Az óvodai tehetséggondozásunk egyik lehetősége, hogy különböző tehetségműhelyekben vehetnek részt a gyermekek. 2021 októberétől összesen 33 db tehetségműhely indult a Józsefvárosi Óvodákban.

#### **2.7.2.1. Tehetségműhelyek a Józsefvárosi Óvodában**

	<b>Tagóvoda</b>	<b>Név</b>	<b>Tehetségműhely neve</b>
1.	Gyerek-Virág	Tóth Valéria	Bűvész Műhely
2.	Gyerek-Virág	Pálné Csósz Ágnes	Sakkjátsszótér

 26  
24

3.	Katica	Decsi Éva	Katica Tanoda
4.	Katica	Liszkai Enikő	Kacsaringó tehetségműhely
5.	Katica	Pető-Hodosán Fruzsina	Zöld műhely
6.	Mesepalota	Markovich Zsuzsanna	Kis anyagművesek tehetségműhely
7.	Mesepalota	Szabóné Tar Enikő	Tulipános tehetségműhely
8.	székhelyóvoda	Szabó Beatrix	TSMT Műhely
9.	székhelyóvoda	Márkus Adrienn	Kézműves Kuckó
10.	székhelyóvoda	Karmer Melitta	Sakkjátszótér
11.	Napsugár	Erős Beáta	Ritmusvarázs
12.	Napsugár	Huber Beáta	Ritmusvarázs
13.	Napsugár	Bíró Jánosné	Mozdulj
14.	Pitypang	Mizser Szilvia	Népi kézműves foglalkozás
15.	Pitypang	Rigo Beáta	Népi Játék
16.	Pitypang	Molnár Jánosné	Okosító kis tudósoknak
17.	Százszorszép	Csabainé Lampert Ágnes	TSMT torna
18.	Százszorszép	Nagyfiné Varga Mónika	TSMT torna
19.	Százszorszép	Király Istvánné	Így kell járni
20.	Százszorszép	Vargáné Horváth Márta	Vizuális varázslat
21.	Százszorszép	Kálmánné Damási Orsolya	Sakkjátszótér
22.	Tá-Ti-Ka	Bolla Attiláné	Sakkjátszótér
23.	Tá-Ti-Ka	Fehérvári Gizella	Fülemüle zenei műhely
24.	Tá-Ti-Ka	Gruberné Fodor Judit	Bukfenc- mozgás műhely
25.	Tá-Ti-Ka	Kissné Bagi Magdolna	Tudorka-matematikai műhely
26.	Tündéerkert	Tóthné Kókai Szilvia	Ügyes kezek
27.	Tündéerkert	Zsigmondné Mercz Ágnes	Ügyes kezek
28.	Várunk Rád	Dárdai Demény Anett	Ügyes kezek
29.	Várunk Rád	Beck Judit	Makk Marci (Egészségmegőrző műhely)
30.	Virágkoszorú	Boldizsár Márti	Környezettudatos ügyes kezek
31.	Virágkoszorú	Zuhatagi-Fésű Stella	Zöldellő tölgyfa - logikai, környezet
32.	Virágkoszorú	Zuhatagi-Fésű Stella	Így kell járni - néptánc

33.	Virágkoszorú	Packosz Mónika	Egyszer egy királyfi
-----	--------------	----------------	----------------------

### 2.7.2.2. Kiemelkedő képességű gyerekek tagóvodánként 2021/2022 nevelési évben

Tehetségterületek							
Tagóvoda	Természeti	Matematikai	Képző- művészeti	Testi / kinesztétikus	Nyelvi	Zenei	Interperszonális
Székhelyóvoda	2	3	8	9	2	12	2
Csodasziget	3	2	1	1	1	1	
Gyerek-Virág		1					
Tündérbert			3	2	2	1	
Katica	1	4	3	4	1	4	
Mesepalota	1	4	19	2	3	9	
Napsugár	1	1	2				
Pitypang	2		4	3	9	2	2
Százszorszép		3	9	4	4	10	
TÁ-TI-KA	1	1	1	2	1		
Várunk Rád	1						
Virágkoszorú	2	1	3	4		1	1
<b>Összesítés</b>	<b>14 fő</b>	<b>20 fő</b>	<b>53 fő</b>	<b>31 fő</b>	<b>23 fő</b>	<b>40 fő</b>	<b>5 fő</b>

Az idei nevelési évben néhány tehetségműhely esetében minden nagycsoportos gyermek bekerült a tagóvoda adott tehetségműhelybe. A 2022/23-as nevelési évben minden esetben arra törekednek a műhelyvezető pedagógusok, hogy a fejlesztést/felzárkóztatást különválasszák a tehetségfejlesztéstől, így a tehetségműhelyekbe a kiemelkedő képességű gyermekek kerülnek be. A hosszú távú célok között szerepelt a tehetségpont akkreditáció. Idén sajnos nem lehetett a MATEHETSZ oldalán pályázni a Tehetségpont akkreditációra. Erre 2023-ban kerülhet sor. A Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógia Módszertani Intézménnyel (JEGYMI) folyamatos kapcsolatban vagyunk, akik szintén tehetségpontként végzik munkájukat.

#### Erősség:

- ✓ Fenntartói támogatással saját szakemberek segítik a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását. Nőtt a gyógypedagógus végzettségűek száma.
- ✓ Hét területen történik hozzá adott értéként a gyermekek komplex személyiség fejlesztése.
- ✓ A rövid és középtávú célok eredményesen megvalósultak.

- ✓ A műhelyek sikeres működését a szülők és a gyermekek visszajelzései/hatásvizsgálatok bizonyítják.

### **Fejleszthető terület:**

- ✓ A tehetségműhelyek számát újra gondolják a tagóvodák a következő nevelési évben.
- ✓ A gyerekek tehetségazonosítása az új kerületi tehetségazonosító mérőeszközzel még tudatosabban valósulhat meg.

## **2.8. Közösségfejlesztés**

A tagóvodákban megfelelő színvonalon történtek a rendezvények és programok, melyek felelősei időben megszervezték a résztvevők feladatait.

A tervezett ünnepek és rendezvények illeszkedtek a JÓK Pedagógiai programban található elvárásokhoz, értékrendhez, az SZMSZ-ben és Házirendben részletesen szabályozottakhoz.

Kiemelkedő volt a multikulturális rendezvények színvonala a Tündérgert és Pitypang tagóvodákban, de minden tagóvoda - az ellátott nemzetiségekre tekintettel – beemelte a rendezvényei közé a többszínűséget, a közös munkadélután, a kulturális megmutatkozást, illetve a nyelvi problémák áthidalására az angol nyelvet is egyre többen használják kiírásaikban.

Pedagógiai Programunkban és így a munkatervünkben is kiemelt szerepet kapott a szülővel való kapcsolattartás, az interaktív értekezletek és klubok szervezése, működtetése.

### **2.8.1. A “Befogadó Óvodák” projekt fontos eseményei**

A Józsefvárosi Óvodák és partnerei, a Józsefvárosi Önkormányzat, a Rosa Parks Alapítvány és a Partners Hungary Alapítvány 2020 őszétől közösen dolgozik egy Európai Unió által támogatott projekten. A cél, a programkínálat bővítése, a folyamatos szakmai fejlődés, és további fejlesztések. Az elmúlt év alábbi újdonságai, hagyományteremtés céljával valósultak meg:

#### **2.8.1.1. Adventi készülődés**

Óvodásaink adventi koszorúkat ajándékoztak különböző kerületi intézményeknek (könyvtár, posta, orvosi rendelő, gyógyszertár, templom, cukrászda, kávézó, közért, piac stb.)

A gyerekek által készített koszorúk mellett néhány téren a gyermekek szorgos keze által feldíszített fenyőfákban is gyönyörködhettünk.

#### **2.8.1.2. Kiszebáb-égetés Józsefvárosban**

A Józsefvárosi Óvodák az önkormányzat Közösségi Irodájával együttműködve először rendezett Télűző rendezvényt. Sok gyermek most látott először lobogó tábortüzet, amelyet körül állva

énekekkel, zenével, hangkeltő eszközökkel zajongva, és tűzbe dobott kiszabábokkal üztünk el minden bajt, bánatot, betegséget, de leginkább a hideget, hogy érkezzon a várva várt tavasz!

### **2.8.1.3. Nyitogató – mozgásos közösségi foglalkozások**

A Befogadó Óvodák program keretében a Százszorszép, a Gyerek-Virág tagóvodákban és a székhelyóvodában mozgásos, játékos és közösségi foglalkozásokon vehettek részt a gyerekek „Nyitogató” címen. Az ingyenes foglalkozások célja a gyermekek közösségi beilleszkedésének és beszoktatásának támogatása. A foglalkozásokat a tornaszobában tartották heti 1 alkalommal a Rosa Parks Alapítvány munkatársai.

### **2.8.1.4. Kritikus Csepp: Motoros-biciklis felvonulás (Május 13.)**

A programot eredetileg a Föld napjára időzítettük, ám az eső miatt akkor kellett halasztanunk. Korán kell szemléletet formálni a füstmentes közlekedésért. Józsefvárosban már elkezdtek! Májusban biciklire, rollerre, kismotorra pattantunk az oviban, és meg sem álltunk a Rákóczi térig, ahol egy kis angol élménypedagógiával fűszerezve zárult a rendezvény. Köszönjük a szülők támogató együttműködését!

### **2.8.1.5. Hívd a nagyit is! – közös óvodás - szenior torna**

Májustól péntek délelőttönként az óvodások és nagymamák, nagypapák együtt tornáztak a II. János Pál pápa téren. Ebben részt vettek a Százszorszép Tagóvodába járó gyermekek, a kerületi nyugdíjasok (Életet az Éveknek országos és budapesti szervezete) és Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem Rekreáció Tanszéke.

### **2.8.1.6. Beszélgessünk az óvodákról - I. józsefvárosi szülő- gyermek-óvoda találkozó**

Május 23-án a H13-ban oviexpót tartottunk, ahol a józsefvárosi óvodák programjait mutattuk be interaktív formában. Nagyon köszönjük minden kollégának – óriási öröm volt látni, ahogy a kis termek megteltek élettel, játékokkal, eszközökkel az épület majd minden szegletében. Az érdeklődés most kisebb volt – jövőre a beiratkozás legelejére, és a gyermekek játékának nagyobb teret engedve rendezzük majd meg a második ilyen rendezvényt.

## **2.9. Nemzetközi figyelem**

ERASMUS programok keretében Belgiumba is eljut a híre a Befogadó óvodák programnak. A Partners Hungary egy hetes szakmai gyakorlatot tartott a ghenti Artewelde Egyetem kisgyermekkorai fejlesztést tanuló 4 diákjának, akik meglátogatták a TÁ-TI-KA és a Várunk Rád tagóvodákat.

ERASMUS keretében voltak gyakorlaton óvodáinkban külföldi diákok Kínából (Gyerek-Virág), Görögországból (Pitypang), Törökországból (Katica, Várunk Rád).

Megjelent a Szabad Európa pozitív hangú riportja is a Befogadó Óvodákról, mely arról szólt, hogy „Kreatív programokkal küzd az ovisokért Józsefváros,,.

Olyan kutatók, pedagógusképzésben résztvevő egyetemi oktatók, leendő és gyakorló óvodapedagógusok jöttek Olaszországból, Belgiumból Bosznia-Hercegovinából és Bulgáriából, akik híret viszik a világban a józsefvárosi jó gyakorlatnak, a Tanösvényünknek (Százszorszép).

700 fős Glasgow-i neveléstudományi konferencián mutatta be Dr Eröss Gábor alpolgármester a Befogadó óvodák projektjét.

#### **Erösség:**

- ✓ Kommunikációs szakember segíti a mai kor elvárásához igazodó információk átadásának formáját, kifejezésmódját és tartalmát.
- ✓ Saját magunk által fenntartott honlapunkon, Facebook csoportban jelenünk meg hírekkel, információkkal, beszámolókkal.
- ✓ Használjuk a Zoom és egyéb internetes felületeket értekezletek, tanácskozások, munkacsoport megbeszélések, szülői tájékoztatók megtartására.
- ✓ A Drive és Google levelezőrendszerén keresztül biztosítjuk az írásbeli információk áramlását.
- ✓ A kerületi Infópontokra küldhetünk plakátokat, a helyi újságban cikkek jelennek meg munkánkról, rendszeresen riportot készít velünk az EWTN televízió.
- ✓ Partnereinkkel értekezleteken, workshopokon és teamek formájában tartjuk a kapcsolatot a hagyományos szóbeli és írásbeli formák mellett.

#### **Fejleszhető terület:**

- ✓ Programkínálat további bővítésével a középosztálybeli szülők megnyerése kerületi óvodaválasztásban.
- ✓ A multikulturális nevelés területén valamennyi tagóvodában jelenjen meg az odajáró gyermekek sokszínűsége kultúrájuk megismerésének lehetőségeivel.
- ✓ Nemzetiségi referenssel kapcsolat kialakítása, a nemzetiségi önkormányzatokkal szorosabb együttműködés a jelen lévő kultúrák és hagyományok ápolása területen.

### **3. Eredmények**

Ahhoz, hogy a dolgozók motiváltak legyenek és az intézmény eredményesen működjön, szükség van a dolgozók erkölcsi és anyagi megbecsülésére. Pályázatomban azt a célt tűztem ki, hogy vezetésemmel egyre ismertebbé váljon a józsefvárosi óvodákban végzett kiemelkedő szakmai munka, és országosan növekedjen elismertsége ágazatunknak. A második év végére a covid és gazdasági válság ellenére nagy lépést tettünk előre, mert minden mutatónk javult. Nem csak hazánkban, hanem nemzetközileg is elismertté vált a Józsefvárosi Óvodákban folyó szakmai munka.

➤ **SozialMarie díj**

Rangos nemzetközi díjban, a SozialMarie díjában részesült a józsefvárosi Befogadó óvodák program.

A SozialMarie egy társadalmi innovációs díj, amely minden évben 15 kiemelkedő projektet tüntet ki Közép-Európában. A nemzetközi zsűri 6 különböző országból érkezett 275 pályázatból választotta ki a 15 díjazottat.

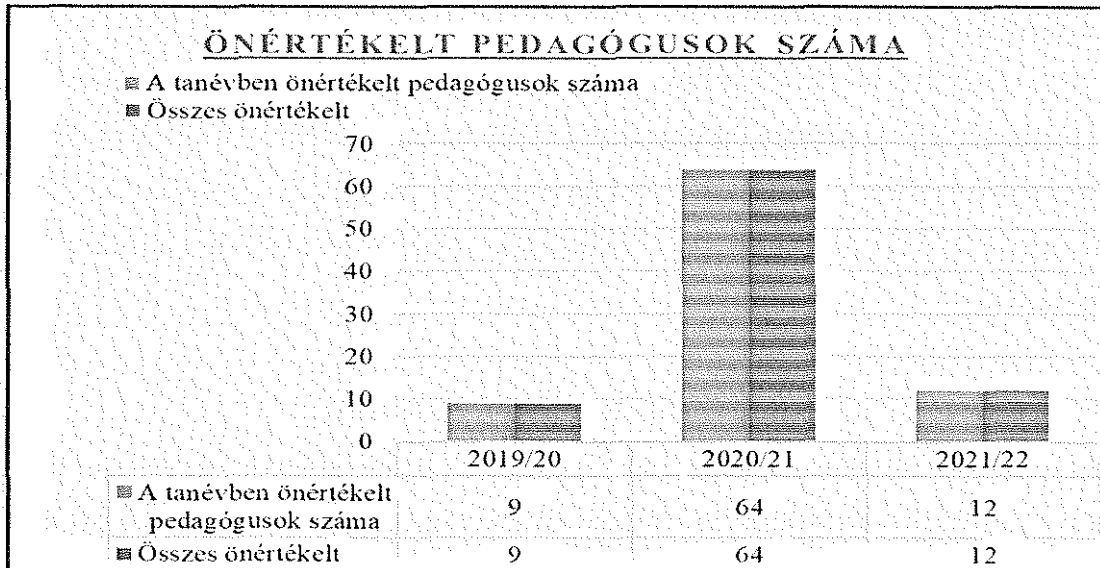
➤ **Józsefvárosi közösségekért díj**

Az idén harmadik alkalommal kiírt pályázatra bárki tehetett jelölést, a díjazottak kiválasztása pedig közönségszavazással történt, amelyben minden józsefvárosi lakos részt vehetett. A Józsefvárosi Óvodák, és a JGK kertészeti munkatársai kapták a legtöbb szavazatot. 2022. november 7-én kapjuk majd meg a kitüntetést az átadó ünnepségen.

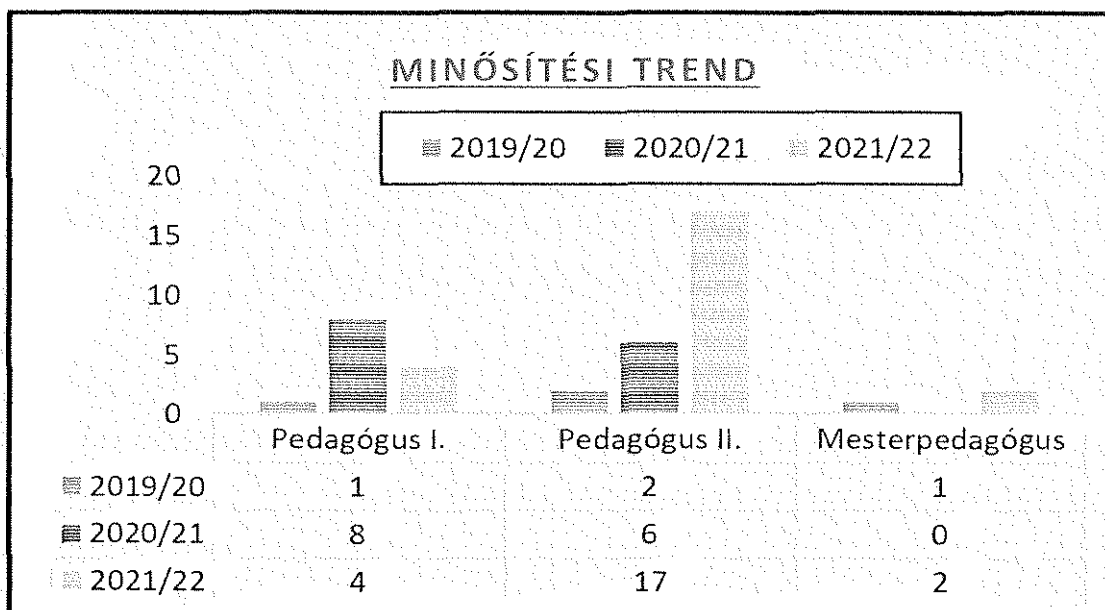
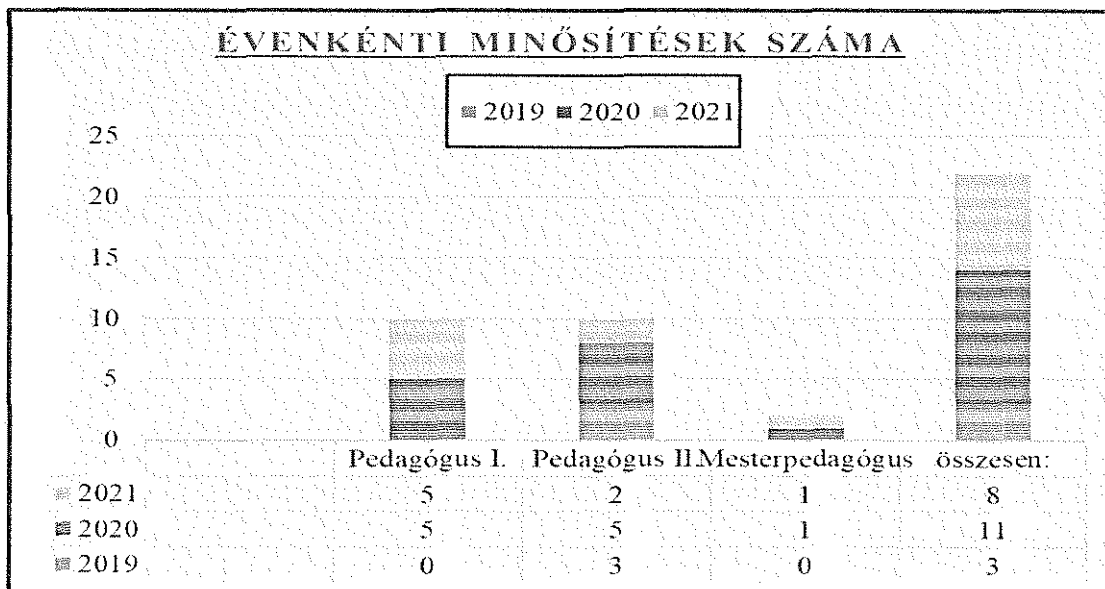
### **3.1. Életpályamodellhez kapcsolódó eredmények**

A Belső önértékelési csoport munkaközösség-vezetőjének beszámolójában látható, hogy megtörtént az önértékelés valamennyi tagóvodánkban:





Az alábbi táblázat tartalmazza az ágazatunkban dolgozó pedagógusok minősítési helyzetét:



33  
1241

### 3.2. Kerületi elismerések

A hagyomány szerint Józsefvárosban az oktatási szakterületen kiemelkedő szakmai munkát végzők Józsefvárosi Gyermekekért elismerésben, vagy Polgármesteri Dicséretben részesülhetnek. A közintézményekben dolgozókat Hűségjutalommal, Szolgálati Éremmel és Intézményvezetői Dicsérettel is díjazzák évente. A kitüntetések június 9-én adták át a kerületi **Pedagógus Nap** alkalmából.

#### 3.2.1. Józsefvárosi Gyermekekért kitüntetésben részesültek:

Kissné Hódosi Erzsébet a Várunk Rád Tagóvoda óvodapedagógusa, Puchnyákné Kántor Borbála, a Mesepalota Tagóvoda dajkája, és Mészárosné Herczeg Ildikó a székhelyóvoda óvodapedagógusa.

#### 3.2.2. Polgármesteri Dicséretben részesültek:

A Napsugár Tagóvoda alkalmazotti közössége (Dankó utcai óvoda), Kozma Lajosné, a Pitypang tagóvoda óvodapedagógusa, és Bartha Róbertné, a Várunk Rád Tagóvoda dajkája.

**22 dolgozó** kapta meg az első alkalommal kiadott **Intézményvezetői Dicséretet**. Erre azért is büszke vagyok, mert ennek az új elismerésnek alapítója lehettem, ahogy az első alkalommal kiadott „**Év dolgozója**” elismerésnek is. Pályázatomban kitűzött céljaim valósultak meg ezekkel az újonnan alapított díjakkal.

A tagóvodákból beérkezett javaslatokból gyermekek által kihúzott sorsolással dönt el, hogy ki lesz az az óvodapedagógus, és nevelést, oktatást segítő dolgozó, aki átveheti az erre az alkalomra kiadott plakettet. Díjazottak:

- ✓ Bolla Attiláné a Tá-Ti-Ka tagóvoda óvodapedagógusa,
- ✓ Zachár Gyuláné a Tündérvirág tagóvoda dajkája

#### Szolgalati Emlékéremben részesültek

Kósa Éva (Százszorszép Tagóvoda), Barnáné Negyela Edit (Katica Tagóvoda), Kozma Lajosné (Pitypang Tagóvoda), Pálné Csösz Ágnes (Gyerek-Virág Tagóvoda).

**27 dolgozó** kerületi **Hűségjutalmat** vehetett át, melyet ebben az évben először 5 évig tartó jogviszonnyal lehetett megkapni. A jutalom alapításával bízunk abban, hogy csökken a fluktuáció, és nő a kerülethez kötődő, elkötelezett munkavállalók száma.

**Erősség:**

VH 34  
12

- ✓ Emelkedett a Pedagógus II fokozatba minősült kollégák száma, és 2 mesterminősítés is eredményesen zárult.
- ✓ Nőtt az anyagi és erkölcsi elismerések lehetősége, több dolgozó is részesülhetett munkája megbecsülésében.
- ✓ Megbecsültség növelésével a pályán maradás, és az utánpótlás biztosítása.

### Fejleszthető terület:

A dolgozói elismerésekre felterjesztett személyek kiválasztásának még objektívebb és még átláthatóbb szempontsor kidolgozása.

## 3.3. Az intézmény által elért eredmények a 2021/2022. nevelési évben

### 3.3.1. Pályázaton, rajzversenyen elért eredmények

#### 2021. október

- Komposztláda igénylése **TÁ-TI-KA, Virágkoszorú, Tündérbkert** sikeres
- Gazdálkodj Akkusan elemgyűjtő verseny **Várunk Rád** (eredmény 2022 január 07. 7. helyezés, pénzdíjazalom)
- Boldog Óvoda cím elnyerése **Várunk Rád**
- Generali a Biztonságért Alapítvány **Várunk Rád, Katica**
- Zöld Óvoda cím elnyerésére irányuló pályázat **Tündérbkert**

#### 2021. november

- Befogadó kihívás projekt írás **Várunk Rád** (2 napos nyílt nap)
- Országos rejtvényfejtő verseny **Várunk Rád** (nem nyert)

#### 2021. december

- Kézen Fogva Alapítvány meseíró pályázat **Virágkoszorú** különdíj

#### 2022. február

- Így képelem az Iskolát! Molnár Ferenc Kéttannyelvű Ált. Iskola Rajzpályázat **Virágkoszorú, Katica** (6 gyermek nyert), **Pitypang, TÁ-TI-KA** (sikeres), **Tündérbkert I-II. helyezés**
- Gyurmavilág **Katica** nyert illatos gyurmát IV. csoport

#### 2022. március

- Tavasz Művészeti Fesztivál **Katica**
- Generali Biztosító- Közlekedésbiztonsági program pályázat **TÁ-TI-KA, Katica, Virágkoszorú** folyamatban

#### 2022. április

- Mozgás napja Katica tagóvoda
- sakkjátékszótér-sakkfesztivál pályázat **TÁ-TI-KA** folyamatban
- Bioeel Méhecske Barát ovi **Virágkoszorú**
- 2022. ápr. 27. Énekelj a földért kezdeményezésben részvétel **Várunk Rád, Katica, TÁ-TI-KA, Várunk Rád**
- STAVMAT Varázsprogram **Napsugár, Gyerek-Virág**
- VEKOP Pályázat a Természettudományi Múzeummal közösen **Katica** középső-nagycsoportosok (60 gyerek/ 12 alkalom)

### 2022. május

- Nap Gyermekei DM Pályázat **Virágkoszorú, Katica**
- Generali a Biztonságért Alapítvány pályázat **Várunk Rád** (folyamatban)
- Vöröskereszt emléktábla koszorúzás (nem pályázat, karitatív tevékenység) **Katica V.** csoport

### 2022. június

- Interaktív óriásbuborék show **Katica V.** csoport III. helyezett

### **Erősség:**

A tagóvodák egyéni kezdeményezéseikkel hozzájárulnak a környezetük, tárgyi és eszköz béli fejlesztésük gazdagodásához, nő a gondos gazda szemléletmód.

### **Fejleszthető terület:**

- ✓ Továbbra is feladat az egyes tagóvodákban zajló programok kölcsönös látogatása, egymás munkájának megismerése, és a jó gyakorlatok átvétele.
- ✓ A pályázatok nyomon követése, és az eredmények nyilvántartása, közzétevése, a honlapi megjelenítés elősegítése.

## **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

### *Kulcsjellemzők:*

- ✓ Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak.
- ✓ Megvalósul a tagóvodák közötti belső tudásmegosztás, melyben a szakmai munkaközösségeknek és nyílt rendezvényeknek kulcsszerepe van.
- ✓ A munkaközösségek segítségével a munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
- ✓ A szakmai munkacsoportok és teamek dúsítják a korszerű és hatékony nevelés sokszínűségét, és hozzájárulnak a megújuláshoz.

### **Erősség:**

- ✓ A tagóvodák maguk alakítják ki működési körüket, önálló feladatterv szerint dolgoznak.
- ✓ Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés, tájékoztatásuk az SzMSZ-ben szabályozott csatornákon és formákon keresztül valósul meg.

- ✓ A munkacsoportok a pedagógusok Mesterprogramjához kapcsolódva, a tagóvodai arculat kialakítása érdekében illetve a törvényes működéshez szükséges egyeztetéseket szem előtt tartva, valamint az éves munkatervnek megfelelően végzik munkájukat.
- ✓ Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.

### **Fejleszthető terület:**

A média, és honlap adta lehetőségeket a bemutatkozás és sikerek megmutatása céljára rendszeresen használjuk.

### **4.1. Óvodai arculatok erősítése**

A Befogadó projekt végrehajtása során egyre jobban erősödött az egyes óvodák karaktere az által, hogy a benne dolgozók választhatták meg, hogy melyik területet kívánják kidolgozni, ehhez eszközöket és módszertani ismereteket szerezni, és hosszú távon beépíteni nevelő munkájukba.

Ennek megfelelően az augusztusban változtatott Pedagógiai programba beemeltük az újabb specialitásokat is a meglévők mellé.

Vannak „Zöld óvodák”, ahol ezt a szemléletet és gyakorlatot erőteljesebben hangsúlyozzák minden napjaikban. (Százszorszép, Tündérvirág, Virágkoszorú, Katica, székhely óvoda). Vannak a multikulturális területeket és hagyományokat ötvözők. (Csodasziget, Tündérvirág, Pityang). Vannak, akik a gyermekek értelmi és érzelmi intelligenciájára helyezik fejlesztő tevékenységüket (Várunk Rád, Napvirág, Tá-ti-ka), vannak, akik a fejlesztő mozgásos tevékenységeket emelik ki (székhely óvoda, Százszorszép, Napvirág, Tündérvirág, Pityang), de az autizmussal küzdő gyermekek neveléséhez is helyben tudnak segítséget adni felkészült szakembereink (Tündérvirág, Tá-ti-ka).

Vannak, akik a tehetséggondozás több területét hangsúlyozzák (Katica, Tá-ti-ka, Százszorszép, Virágkoszorú).

A Bűvészprogram a teljes személyiségre pozitív fejlesztést gyakorol, így következő évben örülünk, hogy már két tagóvodában is jelen lesz.(Napvirág, Virágkoszorú).

A MineCraft mellett a robotika is megjelenik óvodáink profiljában (Virágkoszorú, Csodasziget).

Terveink szerint a Mesepalotában a zenei nevelésre helyeződik ettől az évtől a kiemelt figyelem.

A Hans Hanse német nyelv (Csodasziget) mellett minden tagóvodában indul az angol élménypedagógiai program ősztől.

37  
Vh 45

## 4.2. Befogadó Óvodák Projekt - Stratégiai tervezés

*Kulcsjellemzők:*

- korszerű multikulturális módszerek adaptálása
- angol élménypedagógia alkalmazásának előkészítése

### 4.2.1. Az angol élménypedagógia az óvodákban

A Befogadó Óvodák projekt keretében az önkormányzattal 2021. őszén közös döntés született arról, hogy a nemzetközi trendekhez igazodva, az Európai Unió irányelveivel harmóniában és a szülők igényeit követve az óvodai szolgáltatások részeként térítésmentesen elérhetővé tesszük a kerület óvodásai számára az angol élménypedagógiát.

Az új program fokozatosan kerül bevezetésre: 2022 szeptemberétől minden nagycsoportos óvodásnak része lesz benne, a következő évektől a fiatalabb korosztály is bekapcsolódhat.

A programba jelentkező pedagógusok közül a nyelvtudás szintje alapján állt össze az első csoport. Módszertani képzésen vettek részt a jelentkezők, és többen közülük a nyelvtudásukat nyelvtanfolyami keretek között is megerősítették. A képzést sikeresen elvégző pedagógusok 2022 októberétől kezdik meg az élménypedagógiai foglalkozásokat megtartani.

Ehhez további mentorálási segítséget is kapnak. Az „angolos” pedagógusok munkáját a fenntartó havonta bérpótlékkal is elismeri. Azokban az óvodákban, ahol még nem lesz „angolos” pedagógus, külső szolgáltató fogja a foglalkozásokat tartani.

2022 őszén újabb módszertani képzés és angol nyelvtanfolyam indul a nyáron munkába álltak számára.

Rövid távú cél (2022):

- 2022. év októberétől 13 fő áll készen a Józsefvárosi Óvodák tagóvodáiban arra, hogy elinduljon az „angol élménypedagógiai” program. A 13 fő rendszeren belül tartásához nyelvi pótlékot kap.
- A 13 óvodapedagógusnak külön erre a célra kidolgozott (külső szolgáltató által nyújtott) **módszertani képzést** kellett elvégeznie. A módszertani képzések költségei 2022-ben a Befogadó Óvodák projekt költségvetéséből kerültek finanszírozásra.
- A nyáron felvételt nyert kollégák meghallgatása után 6 fő nyelvtudása alkalmas a módszer elsajátítására. 5 főnek 2x48 órás angol nyelvtanfolyam elvégzése szükséges ahhoz, hogy elérjék a megfelelő angol nyelvtudást.

- Sajnos nem sikerült belső körből elég számú óvodapedagógust találni ahhoz, hogy saját humán erőforrással oldjuk meg a feladatot, ezért szükséges külső szolgáltatóval szerződni.

### **Fejleszthető terület:**

2024. év szeptemberétől minden Tagóvoda saját alkalmazotti közösségével nyújt élmény alapú angol nyelvi foglalkozás „angol élménypedagógiát” a 4-6 éves korosztály számára (külső szolgáltató bevonása nélkül).

## **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

A JÓK SZMSZ-ének megfelelően valamennyi tagóvoda fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti.

### *Kulcsjellemezők:*

- Az ELTE TÓK és gyógypedagógus hallgatóinak szakmai gyakorlatához két tagóvodánkban biztosítottunk helyet és gyakorlatvezetést.
- A JÓK Pedagógiai Programja tartalmazza partnereink beazonosítását, akikkel tartottuk a kapcsolatot különböző gyakorisággal, szükségleteknek megfelelően.
- Együttműködési megállapodások alapján (civil szervezetek), valamint törvényi előírásoknak (védőnő, gyermekorvos, pedagógiai szakszolgálat, üzemorvos) megfelelően tartottuk a kapcsolatot.
- A Józsefvárosi Egyesített Bölcsődékkal vezetői szinten sikeresen megvalósult az együttműködés (pl. tartottunk online megbeszéléseket, Pedagógus napon kölcsönösen meghívtuk egymást az ünnepi rendezvényre, Facebook oldalukon posztolták az óvodai eseményeket). Tagintézményi szinten a bölcsődék és az óvodák együttműködése változó. Több tagóvoda rendszeresen és szorosán tartja a kapcsolatot a hozzá közeli bölcsődével, de néhány tagintézményünk esetében ez még fejlesztendő terület. Szeretnénk, ha a jövőben minél több család a bölcsődét követően a gyermekét a kerületi tagóvodák egyikébe íratná. Ebben továbbra is számítunk a bölcsődék vezetőinek segítségére, mivel sajnos elég rosszak a mutatók azzal kapcsolatban, hogy a bölcsődék után a szülők más kerületbe íratják gyereket
- A vezető védőnővel kiemelkedően jó a JÓK vezetőségének kapcsolata. Kölcsönös a segítségnyújtás, az adatszolgáltatás. A beiratkozás időszakában napi szintű volt az együttműködés. A védőnők a tagóvoda-vezetőkkel és az óvodák dolgozóival is jó kapcsolatot ápolnak. Gördülékenyen folyik a közös munka. A kerületi gyermek fogorvos

39  
VH 47

minden tavasszal elvégzi a gyermekek fogainak szűrését, valamint a gyermekek szüleinek elérhetőséget biztosít.

- A kerületi iskolákkal való kapcsolattartás hatékony. E-mailen tájékoztatást küldenek az óvodákat érintő eseményeikről, pályázataikról, versenyekről. Vannak iskolák, ahol szorosabb az együttműködésünk. Idén is részt vettünk a Molnár Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola rajzversenyén 2021 januárjában.
- A Németh László Általános Iskola újonnan kinevezett igazgatója meghívta a JÓK vezetőségét és tagóvodáink vezetőit egy közös megbeszélésre 2021. tavaszán, ahol tanórákat látogathattak, és tapasztalatokat cserélhettek egymással. Ott ismertük meg az „Apáról Fiúra” zöld programot.

### **Fejlesztendő terület:**

A Józsefvárosi Egyesített Bölcsődékkal még szorosabb kapcsolattartás annak érdekében, hogy a Józsefvárosban élő családok gyermekei a kerületi óvodákba írassák gyermekeiket.

### **5.1. Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VIII. kerületi tagintézménye**

- A Pedagógiai Szakszolgálattal való kapcsolattartást, és a hatékony együttműködést elősegítette a rendszeres konzultáció a szakszolgálat munkatársai és az óvodák tagóvoda-vezetői, pedagógusai között. Szűcs Szabolcs és Törich Dóra óvodapszichológusaink szakmai munkáját az FPSZ szakpszichológusai segítették, gondoskodtak mentorálásukról. Szűcs Szabolcs sikeresen minősült 2021 szeptemberében kiváló eredménnyel.
- A gyermekek szűrése a Pedagógiai Szakszolgálat által év elején megtörtént, a jól bevált gyakorlatnak megfelelően, valamennyi nagycsoportos gyermek esetében rövid pedagógiai fejlesztő diagnózis készült, amelyet az érintett pedagógusokkal, szülőkkel a Szakszolgálat munkatársai megbeszéltek. A fejlesztésekhez biztosítottuk a helyet, eszközöket. A fejlesztés az óvodákban folyamatosan megtörtént.
- A nevelési tanácsadás szakszolgálati feladaton belül dyslexia prevenciós foglalkozásokat, iskola előkészítő foglalkozásokat, szenzoros integrációs terápiákat, beszédértést, beszédészlelést fejlesztő foglalkozásokat.

### **5.2. Utazó gyógypedagógusok**

A JEGYMI és a Józsefvárosi Óvodák vezetősége, valamint a tagóvoda-vezetők között megvalósult rendszeres kapcsolattartás is hozzájárult a sajátos nevelési igényű gyerekek gördülékeny ellátásához.



A JEGYMI folyamatos alkalmazásában álló utazó gyógypedagógusai 1899 rehabilitációs és rehabilitációs óraszámokban látták el az SNI határozattal rendelkező gyerekeket. A 2021/22-es évben 37 gyermeket láttak el külsős szakemberek. A nevelési év kezdetén hospitálások, diagnosztikus mérés a sajátos nevelési igényű gyermekek megfigyelése történt, valamint szülei tájékoztatása az ellátásról.

- Félévre készült egyéni fejlesztési terv alapján történt meg fejlesztésük, majd év végén minden tagóvoda kapott egy összegző értékelést.
- Ebben a nevelési évben a Belső-Pesti Tankerületi Központnak is elküldték a tagóvodák a JEGYMI gyógypedagógusai által fejlesztett gyermekek számát és a teljesített óraszámokat havi lebontásban.

A 2022/2023-as nevelési évre már augusztusban leadtuk igényünket a JEGYMI kapcsolattartója felé. 38 gyermekre kértünk biztosítani utazó gyógypedagógust.

A JEGYMI és a Józsefvárosi Óvodák együttműködése szorosabbá vált az a 2021/22-es nevelési évben. A Fejlesztő Csoport tagjai betekintést nyerhettek márciusban a JEGYMI-ben folyó szakmai munkába, és megismerkedhettek az ott dolgozó pedagógusokkal. A folyamatos kapcsolattartás folytatódik Kozmáné Szabó Edina, intézményvezető helyettes koordinálásával a következő nevelési évben is. Az egyeztetések a nyár folyamán megtörténtek a további találkozók témáival, időpontjaival kapcsolatban.

#### **Erősség:**

- ✓ Két saját pszichológusunk segítette a munkánkat az idei nevelési évben is. Három tagóvodában saját gyógypedagógus segíti a sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztését. A Fejlesztő csoport havi a rendszerességgel tartotta a kapcsolatot a hatékony munka érdekében.
- ✓ Utazó gyógypedagógusok látják el a sajátos nevelési igényű gyermekek vizsgálati eredményei szerint megállapított fejlesztését a tagóvodákban biztosított helyszíneken.

#### **Fejleszthető:**

Azokról a gyermekekről, akik a szülő kíséretében vesznek részt a szakszolgálaton belül szervezett foglalkozásokon, az eredményekről visszajelzés biztosítása.

## 6. Pedagógiai munka feltételei – szervezeti feltételek

Szervezeti életünk átalakítása pályázatomban vállaltaknak megfelelően folytatódott az elmúlt nevelési évben is. Az ezzel járó szervezeten belüli, belső vezetői döntésből indított változáskezelés és a válságok sorozata miatti elkerülhetetlen folyamatok általi változáskezelés együtt valósult meg ágazatunkban.

Megtörtént a közös értékek azonosítása, megfogalmaztuk közös céljainkat. Új vezetőink már ennek ismeretében pályáztak és kapcsolódtak be a munkába.

A szervezeti célokba szervesen épült be az egyes tagóvodák sikere, arculatuk karaktere, és az egyéni sikerek elismerése.

Legnagyobb eredmény az információáramlás folyamatosságában, a kommunikációban és kooperációban történt.

### Fejleszthető terület:

- ✓ Csoportból csapattá formálódás folytatása
- ✓ Feszültségek csökkenése
- ✓ Stabilitás és változás arányának javulása
- ✓ Rugalmasabb, és érzékenyebb változáskezelés
- ✓ Elégedettség növekedése minden területen

### 6.1 Továbbképzési naptár tagóvodánként:

NÉV	DÁTUM	KÉPZÉS NEVE
<b>CSODASZIGET TAGÓVODA</b>		
Kovács Melinda Márta	2021.11.18.	Hans Hase hoppelte wieder: Mit Kindern Deutsch lernen
Kovács Melinda Márta Takács Andrásné	2022.07.28.	Robotika az óvodában
Kőrösi-Krima Noémi Pécsné Gál Margit	2022.06.03.	Egyéni fejlesztési terv készítése BTMN gyermekek számára
Kőrösi-Krima Noémi Pécsné Gál Margit	2022.06.09.	MÉH (Mondom, értem, hallom) – óvodai anyanyelvi játékok
Pécsné Gál Margit		GMP diagnosztika
Takács Andrásné	2022.05.30.	Környezetvédelem és fenntarthatóság a zöld óvoda gyakorlatában –továbbképzés óvodapedagógusok részére

		A szülőkkel való kapcsolattartás, együttnevelés innovatív formái óvodától középiskoláig-továbbképzés pedagógusok számára
		Külső világ tevékeny megismerése, matematikai tapasztalatszerzés az óvodában – továbbképzés
		Differenciálás az óvodában- továbbképzés óvodapedagógusok számára
<b>GYEREK-VIRÁG TAGÓVODA</b>		
Pappné Antal Katalin	2021.11.	Ugróiskola
Tóth Valéria	2022.01.	pedagógus szakvizsga (saját forrás)
Zatykó-Csirkovics Dalma	2022.03-tól	angol módszertani képzés
Simonné Török Orsolya	2022.03.	a Befogadó óvodák projekt által támogatott belső tudásmegosztás keretében az „Így tedd rá” módszer frissítése
Pappné Antal Katalin	2022.04.	Nemzetiségi értékek megjelenítése a roma nemzetiségi óvodai nevelés során
<b>KATICA TAGÓVODA</b>		
Takács Klaudia		Zeneterápia az óvodai gyakorlatban: „Így tedd rá!” módszer alkalmazása a játékban, táncban, dalban, a gazdag mindennapokért (bemutató foglalkozás) (J)
Répás Jánosné		Zenei nevelés: Komolyzenei projekt bemutatása (bemutató foglalkozás) (J/O)
Fejes Fruzsina		Filmkészítő Tréning (Gyerek-Virág Tagóvoda) (J)
		Gyermekvédelem az óvodában (műhely, szakmai nap) (O/J)
Decsi Éva Fodor Gyöngyvér Lukácsné Varga Katalin Barnáné Negyela Edit		A magyar nyelvet nem megfelelő szinten beszélő óvodások nyelvi képességének egyéni fejlesztése, az eredményes képességfejlesztés támogatása-műhelymunka óvodapedagógusok, tanítók, logopédusok, gyógypedagógusok részére (műhely, szakmai nap) (O/J)
Zatkova Livia		Tehetséggondozás, kreatívfejlesztés (műhely, szakmai nap) (O/J)
		Matematika a mindennapokban (szakmai nap, műhely)
Répás Jánosné Takács Klaudia		Mesepedagógia az óvodában- A mese szerepe az óvodai nevelésben (szakmai nap, műhely) (O/J)
Fejes Fruzsina Zatkova Livia	2022.04.4-8.	Tavaszi Pedagógiai Napok 2022. április 4-8. Újrahasznosítás-textilészkerek, Ügyes kezek műhelyfoglalkozás
Fodor Gyöngyvér	2022.03.09	Befogadó Óvodák: Tagóvodavezetők és projekt
Liszkai Enikő Lukácsné Varga Katalin	2022.04.	Nemzetiségi értékek megjelenítése a roma óvodai nevelés során

Lukácsné Varga Katalin		Különleges bánásmódot igénylő gyermekek támogatása az óvodában (Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ)
Fodor Gyöngyvér		Együttműködés az óvodapedagógusok, pedagógusok és gyógypedagógusok között az 1 osztályos gyermekek képességfejlesztése érdekében.
Fácán Dóra	2022.06.09.	„MÉH (Mondom, értem, hallom) – óvodai anyanyelvi játékok” című 6 órás, ingyenes szakmai műhely
Barnáné N. Edit		Rudas Zsuzsa 3x5 módszer nyelvlökéses nyelés terápia
		ABA módszer
		Demosztenész Egyesület Demo nap
		JEGYMI Integrációt segítő Munkaközösség előadásai
Fácán Dóra		JEGYMI Integrációt segítő Munkaközösség előadásai
<b>MESEPALOTA TAGÓVODA</b>		
Markovich Zsuzsanna, Szabóné Tar Enikő	2021.09.17.	IKT Kompetencia
Abonyi Gabriella, Barta Tímea, Markovich Zsuzsanna, Szabó Violetta, Tarbáné Kerekes Ágnes, Tajtiné Mihályi Enikő	2021.10.05.	A tanulásszervezés korszerű módszerei az óvodában – projekt módszer
Abonyi Gabriella	2021.10.12.	Képzeld el, mondd el, játszd el!
Abonyi Gabriella, Barta Tímea, Szabó Violetta	2021.10.13.	Együttműködések az óvodapedagógiában
Abonyi Gabriella, Barta Tímea, Markovich Zsuzsanna, Szabó Violetta, Tarbáné Kerekes Ágnes, Tajtiné Mihályi Enikő	2021.11.09.	Környezeti nevelés, avagy éljünk a jövőért- Zöld Óvoda
Pajkos Fruzsina, Szabóné Tar Enikő	2021.11.24.	Mentortárs- Társasjáték
Pajkos Fruzsina	2022.03.17.	Befogadó környezet
Sztudva Mónika	2022.04.06.	Varárcsecset- az érzékeny művészet
Pajkos Fruzsina	2022.04.11.	Partnerség a Szülőkkel

Sztudva Mónika	2022.04.21.	Nemzetiségi értékek megjelenítése a roma nemzetiségű óvodai nevelés során
Abonyi Gabriella, Barta Tímea	2022.05.12.	Gyakornoki Szabályzat- szakmai műhely
Tajtiné Mihályi Enikő	2022.06.07.	Környezeti nevelés, avagy éljünk a jövőért- Zöld Óvoda
<b>SZÉKHELYÓVODA</b>		
Krasznai Katalin	2021.12.28.	„A pedagógus, mint a gyermek lelki segítője”
	2022.03.28.	„DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért”
	2022.04.21.	„Nemzeti értékek megjelenítése a roma nemzetiségi óvodai nevelés során”
Jakusné Hódi Krisztina	2022.03.28.	„DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért”
Karner Melitta Sára	oklevél- dátum nélküli	„Légy motivált olvass jól és sokat” pedagógus képzés
	2022.02.09.	„TKP Tanulást Könnyítő Program középső csoportosok” kiegészítő képzés
	2022.02.26.	„Pek torna mozgásfejlesztő program a beilleszkedési, magatartási, tanulási problémákkal, mozgáskoordinációs zavarokkal, valamint tartásproblémákkal küzdő 3-10 éves gyermekek pedagógusai részére.”
<b>NAPSUGÁR TAGÓVODA</b>		
Matisz Anett		KRE-PK óvodapedagógus alapképzési szak
Haris Erzsébet	2021. 11.	A pedagógus lelki harmóniája és egészsége 30 óra /Pedagógus Léleksziget Engedélyszám: 945/10/2019/
	2022. 03. 24.	Multikulturalitás-interkulturalitás az óvodában /Befogadó Óvodák/
Huber Viktória	2022. 04. 11.	Partnerségben a szülőkkel /Befogadó Óvodák/
	2021. 11. 24.	Ugróiskola - iskolaválasztó társasjáték alkalmazása /Befogadó Óvodák/
	2022.03.31- 04.01.	Korai intervenció és az autizmus korai tünetei és fejlesztése 30 óra /Vadaskert Alapítvány/
Erős Beáta	2022. 03. 24.	Multikulturalitás-interkulturalitás az óvodában /Befogadó Óvodák/

	2021. 10. 14-16.	Az autizmus spektrumzavarban érintett gyermekpopuláció ellátásához szükséges alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek 30 óra /Vadaskert Alapítvány/
Dudás Gabriella	2022. 04. 06.	A tanulás gyermekközpontú megközelítése, projektpedagógia és az egyéni fejlődés támogatásának lehetőségei, eszközei /Befogadó Óvodák/
	2021.10.14-16.	Az autizmus spektrumzavarban érintett gyermekpopuláció ellátásához szükséges alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek 30 óra /Vadaskert Alapítvány/
Liszkóné Szabó Csilla	2022. 03. 17.	Befogadó környezet: a felfedezést, kreativitást, kezdeményezést támogató csoportszoba és óvodai környezet; óvodalátogatás a Pitypang óvodában /Befogadó Óvodák/
	2022. 03. 24.	Multikulturalitás-interkulturalitás az óvodában /Befogadó Óvodák/
	2021. 09. 30.	Difer—Megfigyelés, vagy mérés? 10 óra
Kocsisné Juhász Éva	2022. 03. 17.	Befogadó környezet: a felfedezést, kreativitást, kezdeményezést támogató csoportszoba és óvodai környezet; óvodalátogatás a Pitypang óvodában /Befogadó Óvodák/
	2022. 04. 06.	A tanulás gyermekközpontú megközelítése, projektpedagógia és az egyéni fejlődés támogatásának lehetőségei, eszközei /Befogadó Óvodák/
	2022. 03. 24.	Multikulturalitás-interkulturalitás az óvodában /Befogadó Óvodák/
	2022. 04. 11.	Partnerségben a szülőkkel /Befogadó Óvodák/
	2021. 11. 24.	Ugróiskola - iskolaválasztó társasjáték alkalmazása / Befogadó Óvodák/
	2021. 09. 30.	Difer—Megfigyelés, vagy mérés? 10 óra

	2022.03.31- 04.01.	Korai intervenció és az autizmus korai tünetei és fejlesztése 30 óra /Vadaskert Alapítvány/
<b>PITYPANG TAGÓVODA</b>		
Maros Judit Nagy Ivett Rausz Emese Rigó Beáta Szombati Virág Hardiné Tóth-Kozma Fanni	2021.11.	Vitamintorna
Nagy Judit Mizser Szilvia Szombati Virág Takács Csabáné	2022. 03. 17.	Befogadó környezet: a felfedezést, kreativitást, kezdeményezést támogató csoportszoba és óvodai környezet; óvodalátogatás a Pitypang óvodában
<b>NEVELŐTESTÜLET</b>	2022.08.31.	Mozgáskotta
<b>SZÁZSZORSZÉP TAGÓVODA</b>		
Csabainé Lampert Ágnes	2022.03.17.	Befogadó környezet: a felfedezést, kreativitást, kezdeményezést támogató csoportszoba és óvodai környezet; óvodalátogatás a Pitypang óvodában
	2022.03.24.	Multikulturalitás-interkulturalitás az óvodában
Király István Lászlóné Kálmánné Damásdi Orsolya	2022.03.30.	Önállóság, együttműködés, szabályok és közös szabályalkotás a csoportszobában
Molnár Zsanett	2022.04.06	A tanulás gyermekközpontú megközelítése, projektpedagógia és az egyéni fejlődés támogatásának lehetőségei, eszközei
Kósa Éva	2022.04.11.	Partnerségben a szülőkkel
<b>TÁ-TI-KA TAGÓVODA</b>		
Fehérvári Gizella	2021.10.24.	Játékok hangtálakkal
	2021.11.24.	Mentortárs-Társasjáték
Béli Zsuzsanna	2021.09.30.	DIFER
Kathi-Kiss Renáta	2021.09.08.	DiaPed-Diabétesz oktatás
	2021.11.12.	DiabMentor
Sándorné Péterfi Krisztina	2022.02.03.	Környezetvédelem és fenntarthatóság a zöld óvoda gyakorlatában
	2022.02.03.	Külső világ tevékeny megismerése, matematikai tapasztalatszerzés az óvodában
	2022.02.03.	Differenciálás az óvodában
	2022.02.03.	Szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés
Kergyó Anikó	2022.03.28.	DiabMentor

47  
VH 55

Bolla Attiláné	2022.04.06.	Befogadó környezet Önállóság, együttműködés, szabályok és közös szabályalkotás a csoportszobában Projektpedagógia
	2022.04.21.	Nemzetiségi értékek megjelenítése a roma nemzetiségi óvodai nevelés során
Hajzer-Zelenák Bettina	2022.04.11.	Befogadó környezet Multikulturalitás-interkulturalitás az óvodában Partnerség a szülőkkel
Kissné Bagi Magdolna	2022.04.21.	Nemzetiségi értékek megjelenítése a roma nemzetiségi óvodai nevelés során
<b>TÜNDÉRKERT TAGÓVODA</b>		
Mike-Szöllösi Margit Pajor Attiláné	2021.10.14- 15.	Az autizmus spektrumzavarban érintett gyermekpopuláció ellátásához szükséges alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek
Juhászné Kovács Erika	2021.12.10.	A hiperaktivitás-figyelmzavar viselkedésterápiája
Zsigmondné Mercz Ágnes	2021.11.12.	Óvodás és kisiskolás korú gyermekek kortárs közösségben tapasztalható magatartásproblémáinak hatékony megoldási stratégiái
Tóthné Kókai Szilvia Mike-Szöllösi Margit Pajor Attiláné	2021.10.01.	Egyéni fejlesztési terv készítése BTMN gyermekek számára – műhelymunka
Juhászné Kovács Erika Mike-Szöllösi Margit	2021.10.26.	Környezeti nevelés, avagy éljünk a jövőért – Zöld Óvoda” – szakmai műhely
Tóthné Kókai Szilvia Mike-Szöllösi Margit	2021.11.11.	„Az óvodás gyermek fejlődésének nyomon követése” – szakmai műhely
Juhászné Kovács Erika Pajor Attiláné	2022.03.17.	Befogadó környezet
Zsigmondné Mercz Ágnes Varga Zita Juhászné Kovács Erika Mike Szöllösi Margit Pajor Attiláné	2022.03.21.	Multikulturalitás
Marosvári Anna	2022.04.11.	Partnerségben a szülőkkel
nevelőtestület	2022.03.16. 2022.06.16.	Persona Doll módszer (2 alkalom)
<b>VÁRUNK RÁD TAGÓVODA</b>		
Uhrin Izabella	2021.09.06.	DiaPed-Diabétesz gyakorlati képzés
Kissné Hódosi Erzsébet	2021.10.01 - 2022.01.31	Társasjáték superbox
Sófi – Ösz Veronika	2021.10.29.	Újraélesztést oktató
Kiss Anna Luca	2021.11.24.	DIFER mérési eredmények hasznosítása
Gyulai Zsófia	2021.11.24.	Mentortárs – Társasjáték alapú képzés
Uhrin Izabella	2021.12.21.	DiabMentor

48  
VH 56



Sófi – Ősz Veronika	2022.03.28.	DiabMentor
<b>VIRÁGKOSZORÚ TAGÓVODA</b>		
Sztudva Mónika	2022.08.09.	Robotika az alsó tagozaton workshop -kicsi, nagy és SNI gyermekekkel foglalkozó pedagógusoknak

## 6.2. Pedagógiai munka feltételei – Tárgyi infrastruktúra

A JÓK intézményeinek működési minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy a rendelkezésre álló lehetőségeinket hogyan használjuk ki.

### Kulcsjellemzők:

- 2022. áprilisában elkészültek a Virágkoszorú tagóvoda csatorna ágvezeték felújításának, a Gyerek virág tagóvoda udvar felújításának, valamint a Csodasziget tagóvoda elektromos hálózat felújításának koncepció és kiviteli tervei.
- A tervekhez árazott költségvetéseket is készítették a tervezők. Ezek alapján megállapítható volt, hogy a betervezett költségvetési keretösszegek nem lesznek elegendők a munkálatok elvégzésére. Ezért júniusban a Képviselő-testülete úgy döntött, hogy a Józsefvárosi Óvodák 2022. évi költségvetésében jóváhagyott beruházási és felújítási feladatainak közötti átrendezéssel biztosítja a kivitelezés megvalósítását.
- A Pityang tagóvoda 5 éves garanciális hibáinak javítása megtörtént.

## 6.3. Rendelkezésre álló pénzeszközök:

### 6.3.1. Bevételek

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Előirányzat teljesítés	Teljesítés %-a
Működési célú támogatások államháztartáson belülről				
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről				
Intézményi működési bevételek		1 349 139	1 125 122	83,40%
Működési célú átvett pénzeszközök		14 550	14 550	
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök				
<b>Költségvetési bevételek összesen</b>	<b>0</b>	<b>1 363 689</b>	<b>1 139 672</b>	<b>83,57%</b>
Előző évi költségvetési maradvány igénybevétele	5 387 681	48 650 384	48 650 384	100,00%
Központi irányítószervi támogatás	1 753 901 490	1 837 574 674	650 578 098	35,40%
<b>Finanszírozási bevételek összesen</b>	<b>1 759 289 171</b>	<b>1 886 225 058</b>	<b>699 228 482</b>	<b>37,07%</b>
<b>BEVÉTELEK ÖSSZESEN</b>	<b>1 759 289 171</b>	<b>1 887 588 747</b>	<b>700 368 154</b>	<b>37,10%</b>

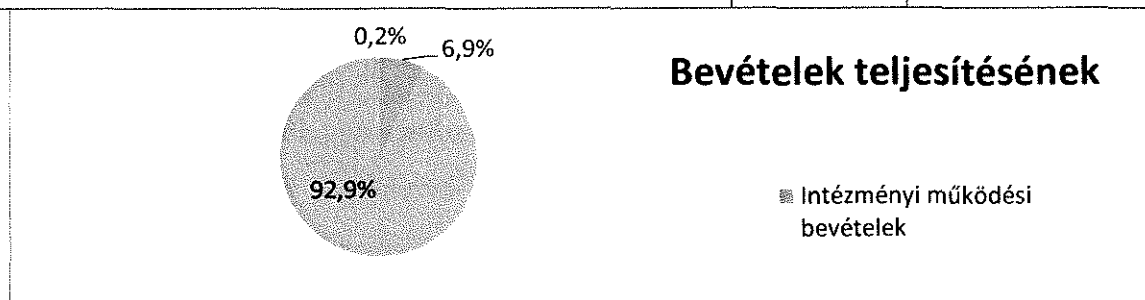
A bevételek döntő részét 99,9 %-át az irányító szervei támogatás képezte.

BEVÉTELEK	Módosított előirányzat	Megoszlás %-a
Finanszírozási bevételek összesen	1 886 225 058	99,9%
Költségvetési bevételek összesen	1 363 689	0,1%
<b>Bevételek összesen</b>	<b>1 887 588 747</b>	<b>100,0%</b>

Az előző évi maradvány igénybevételének teljesítése 2022. június 30-áig megtörtént.

Az intézményi működési bevételként a kapott biztosítási díjak lettek elszámolva.

BEVÉTELEK	Előirányzat teljesítés	Megoszlás %-a
Intézményi működési bevételek	1 125 122	0,2%
Előző évi költségvetési maradvány igénybevétele	48 650 384	6,9%
Központi irányítószervei támogatás	650 578 098	92,9%
<b>BEVÉTELEK ÖSSZESEN</b>	<b>700 353 604</b>	<b>100,0%</b>

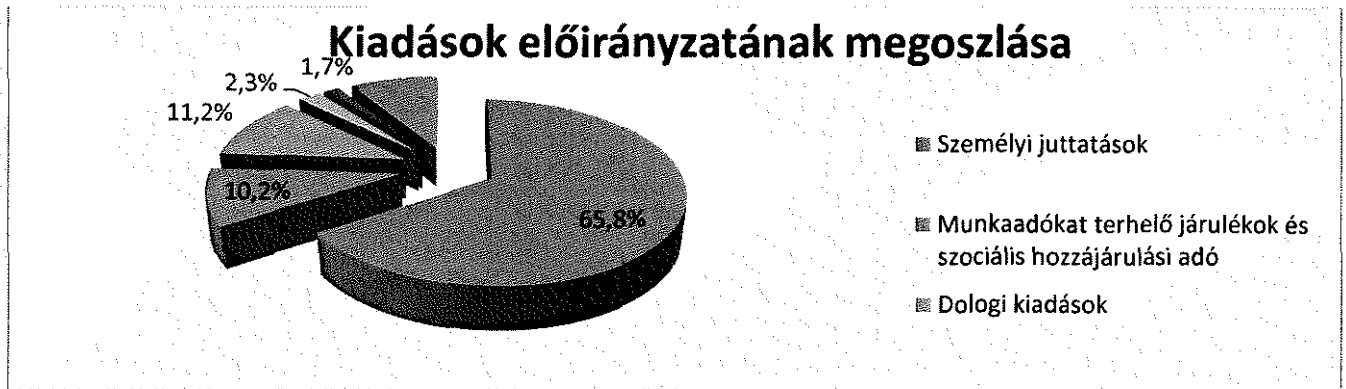


### 6.3.2. Kiadások

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Előirányzat teljesítés	Teljesítés %-a
Személyi juttatások	1 220 861 196	1 241 788 866	501 064 026	40,35%
Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	186 295 081	192 301 301	77 121 853	40,10%
Dologi kiadások	152 985 213	211 195 886	53 679 459	25,42%
Ellátottak pénzbeli juttatásai				-
Egyéb működési célú kiadások		43 057 053	0	0,00%
<b>Működési kiadások összesen</b>	<b>1 560 141 490</b>	<b>1 688 343 106</b>	<b>631 865 338</b>	<b>37,43%</b>
Beruházások	59 267 681	31 485 641	6 142 629	19,51%
Felújítások	139 880 000	167 760 000		0,00%
<b>Felhalmozási kiadások összesen:</b>	<b>199 147 681</b>	<b>199 245 641</b>	<b>6 142 629</b>	<b>3,08%</b>
<b>KIADÁSOK ÖSSZESEN</b>	<b>1 759 289 171</b>	<b>1 887 588 747</b>	<b>638 007 967</b>	<b>33,80%</b>

6.3.2.1. A kiadási előirányzatok között a személyi juttatás és járulékok időarányosan teljesültek.

50  
58



### 6.3.3. Személyi juttatások részletezése

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Előirányzat teljesítés	Teljesítés %-a
Törvény szerinti illetmények, munkabér	1 154 104 406	1 095 785 833	453 903 626	41,42%
Normatív jutalmak		25 100 000		
Készenléti, ügyeleti, helyettesítési díj, túlóra		2 442 600	2 044 367	83,70%
Jubileumi jutalom	24 565 243	24 565 243	2 730 000	11,11%
Béren kívüli juttatások	30 929 428	31 023 071	9 753 625	31,44%
Közlekedési költségtérítés	6 834 786	6 834 786	2 801 449	40,99%
Egyéb költségtérítések	2 784 000	2 784 000	15 000	0,54%
Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai	310 000	19 820 000	13 104 053	66,12%
Munkavégzésre irányuló egyéb jogv. nem saját fogl. fiz. juttatás	1 333 333	33 333 333	16 695 427	50,09%
Reprezentációs kiadások		100 000	16 479	16,48%
<b>Személyi juttatások összesen</b>	<b>1 220 861 196</b>	<b>1 241 788 866</b>	<b>501 064 026</b>	<b>40,35%</b>

A **személyi juttatások** előirányzata az első félévben időarányos felhasználást mutat. A béren kívüli juttatások jelentős részét a második félévben fizetjük ki így, ezért itt a legkisebb a felhasználás.

A jelentős munkaerőhiány miatt magas a túlórák kifizetésének aránya.

A megbízási szerződések esetében a szerződések meghosszabbításra kerülnek évvégéig így azt itt megmaradt összeg erre fedezetet nyújt.

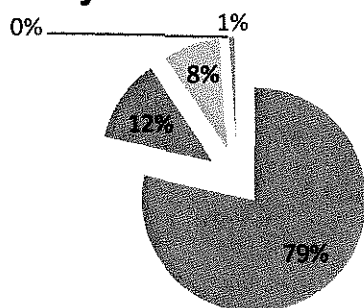
### 6.3.4. Munkaadókat terhelő járulékok részletezése

A **munkaadókat terhelő járulékok** teljesítésének időarányosan teljesültek.

#### Munkaadókat terhelő járulékok részletezése

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Előirányzat teljesítés	Teljesítés %-a
Szociális hozzájárulási adó	160 046 929	161 453 149	64 408 025	39,89%
Rehabilitációs hozzájárulás	21 488 738	21 488 738	8 977 000	41,78%
Egészségügyi hozzájárulás				
Táppénz hozzájárulás		4 600 000	2 242 130	48,74%
Munkáltatót terhelő szja	4 759 414	4 759 414	1 494 698	31,41%
<b>Munkaadókat terhelő járulékok összesen</b>	<b>186 295 081</b>	<b>192 301 301</b>	<b>77 121 853</b>	<b>40,10%</b>

## Kiadások teljesítésének megoszlása



- Személyi juttatások
- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó
- Dologi kiadások
- Egyéb működési célú kiadások
- Beruházások

### 6.3.5. Dologi kiadások teljesülése

#### Eredményességi mutatók:

- ✓ minden tagóvoda rendelkezzen az előírt tárgyi feltételekkel.
- ✓ A beruházások és fejlesztések sorrendjének meghatározása a lemaradások figyelembe vételével és a jogszabályok érvényesülésével történik.
- ✓ A digitális naplóvezetés feltételeinek biztosítása, szükséges wifi hálózat kiépítése.

A **dologi kiadások** előirányzata felhasználása elmarad az időarányos felhasználástól ennek oka, hogy az óvoda profilja miatt a költségek szeptember hónapban fog megkezdődni. Az új csoportok indulásával az új tanév megkezdésével jelentős költségek merülnek fel.

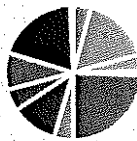
Az óvoda a várható áremelkedések miatt próbál igen takarékosan gazdálkodni.

Szakmai tevékenység anyagai jellemzően szeptember hónaptól használják fel tagóvodáink.

#### Dologi kiadások részletezése

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesített előirányzat	Teljesítés %-a
Szakmai anyagok beszerzése	6 362 055	5 979 811	772 467	12,92%
Üzemeltetési anyagok beszerzése	25 034 699	29 759 108	2 188 387	7,35%
Informatikai szolgáltatások igénybevétele	6 087 619	6 087 619	2 508 426	41,21%
Egyéb kommunikációs szolgáltatások	1 590 551	1 590 551	470 411	29,58%
Közüzem díjak	37 308 316	76 135 233	22 805 978	29,95%
Bérelti és lízing díjak	7 007 874	7 401 575	0	0,00%
Karbantartási, kiegészítő szolgáltatások	16 976 062	18 003 849	10 310 420	57,27%
Közvetített szolgáltatások		770 929	770 929	100,00%
Szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások	8 023 622	9 233 701	850 848	9,21%
Egyéb szolgáltatások	13 688 495	13 688 495	3 619 662	26,44%
Előzetesen felszámított áfa	29 724 818	41 264 593	9 361 414	22,69%
Fizetendő ÁFA	0	99 318	12 000	0,00%
Valuta, deviza eszközök realizált árfolyamvesztése	0	0	0	0,00%
Egyéb dologi kiadások	1 181 102	1 181 102	8 517	0,72%
<b>Dologi kiadások összesen:</b>	<b>152 985 213</b>	<b>211 195 886</b>	<b>53 679 459</b>	<b>25,42%</b>

## Dologi kiadások részletezése



- Szakmai anyagok beszerzése
- Üzemeltetési anyagok beszerzése
- Informatikai szolgáltatások igénybevétele
- Egyéb kommunikációs szolgáltatások
- Közüzemi díjak
- Bérleti és lízing díjak
- Karbantartási, kisjavítási szolgáltatások
- Közvetített szolgáltatások
- Szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások
- Egyéb szolgáltatások
- Előzetesen felszámított áfa
- Fizetendő ÁFA

### 6.3.5.1. Felhalmozási kiadások részletezése

A felhalmozási jellegű kiadások előirányzata 19,51%-ban teljesült, tekintettel arra, hogy az óvodák profiljából adódik, hogy a jelentős beruházásokat, illetve felújításokat csak nyáron tudja végrehajtani.

#### Felhalmozási kiadások részletezése

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Előirányzat teljesítés	Teljesítés %-a
Immateriális javak beszerzése, létesítése				
Idegen tul. ingatlanon végzett beruházás	29 039 371	7 086 615		
Informatikai eszközök beszerzése, létesítés	7 485 039	7 485 039	5 295 810	70,75%
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létesítése	10 143 056	10 220 190	664 916	6,51%
Beruházási célú előzetesen felszámított áfa	12 600 215	6 693 797	181 903	2,72%
<b>Beruházások összesen:</b>	<b>59 267 681</b>	<b>31 485 641</b>	<b>6 142 629</b>	<b>19,51%</b>
Ingatlanok felújítása	110 141 733	132 094 489	0	0,00%
Felújítási célú előzetesen felszámított áfa	29 738 267	35 665 511	0	0,00%
<b>Felújítások összesen:</b>	<b>139 880 000</b>	<b>167 760 000</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>

Informatikai eszközök beszerzése: Wifi hálózat kiépítése a teljes intézményben

### 6.3.5.2. 2021- 2022. nevelési évben nagyobb dologi kiadások tagóvodánkénti bontásban:

Név		Felújítás
Virágkoszorú	41 954 310	Ágvezeték felújítás
Csodasziget	45 758 729	Elektromos hálózat-felújítás
<b>Beruházás</b>		
székhelyóvoda	942 000	Ívó-kút kialakítása
Tagóvodák	5 287 010	WIFI vonalak kialakítása - Tavalyról áthúzódó
		<b>Karbantartás</b>
Virágkoszorú	3 481 146	Radiátor+Termosztát felszerelése
		<b>Cél jellegű karbantartás</b>
Virágkoszorú	5 985 256	3 db. Árnyékoló bontása
Virágkoszorú	156 723	Vagyonvédelmi rendszer javítása

		<b>Érintésvédelmi munkák</b>
Tagóvodák	3 353 000	Napraforgó, Gyerek-Virág, Százsorszép
		<b>Egyéb üzemeltetés</b>
Tagóvodák	558 000	Gáz csatlakozó vezeték Műszaki felülvizsgálata
		<b>Tárgyi eszköz / Beruházás</b>
Jók	41 554	Óvodai admin és dok. Kezelő rendszer, szgép hálózatba kötése
székhelyóvoda	165 045	Létra, malomkocsi, tűzhely, vízforraló, mérleg, porszívó
Csodasziget	123 246	Sövénynyíró, Háztartási polc, Mixer, Műfű, Transzport kocsi, Ventilátor
Tündérkert	100 681	Puzzle szett - Tavalyról áthúzódo
	160 660	Habverő, vasaló, A3 lamináló, játéktároló, vízforraló, szőnyegtisztító
Katica	180 463	Homokozó, szeletelő, vízforraló, kávéfőző, gyümölcsprés, szőnyeg, fali óra
Mesepalota	190 591	Porszívó, CD-s rádió, Ventilátor, kávéfőző, A3 lamináló, vasaló, rádiós magnó
Pitypang	241 393	Egyajtós szekrény, ételszállító kocsi, forgószek
Százsorszép	130 509	Fúró csavarozó, A3 laminnáló, 10 fokú festő létra
TÁ-TI-KA	134 176	Szék, festményszárító, ventilátor, vízforraló
Várunk-Rád	161 741	Sarokcsiszoló, konyhai faliszekrény, lábtörlő
Virágkoszorú	160 511	Virágtartó, telefon, konvektor, postaláda
<b>összesen:</b>	<b>1 790 570</b>	
		<b>Minimális eszköz / Beruházás</b>
székhelyóvoda	363 571	Asztal, szekrény, szék, forgószek, szőnyegek
Csodasziget	115 919	Zsúrkocsi, szék, fellépő, íróasztal, gyerekasztal, polcos elem
Napvirág	434 077	Gyerek szekrény, öltöző szekrény
Tündérkert	289 691	Gurulós szekrény, puzzle, lépőkő, korongok, tárolós kis szekrény
Katica	223 540	Gyerek babakocsi, homokozó, gyerek asztal+szék, bábtartó polc, hangkészlet
Mesepalota	444 539	Szekrények
Pitypang	537 261	Tornaszőnyeg, bukfenc szőnyeg, piknik garnitúra, 25 db. Gyerek szék
Százsorszép	508 559	Gőzölös vasaló, faliszekrény, ruhaszárító, alu létra, asztal+szék, szőnyeg
TÁ-TI-KA	333 059	asztal, bordás fal, gyógyszeres szekrény, ruhaszárító, vasaló állvány
Várunk-Rád	162 000	Porszívó, gyerek játszóház
Virágkoszorú	327 373	matrac, polc, gyerek asztal, cipőtároló, tornapad
<b>összesen:</b>	<b>3 739 589</b>	

#### 6.4. Adományok

Székhelyóvoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szülők: Ruhaneműk és lábbelik egymásnak adományozása, ceruza, zsírkréta, festék, gyurma, rajzpapír, nyomtatott színező, fonalak, bébiételes üvegek, gyümölcsök, zöldségek, magvak, nedves törlőkendő, torta, apró sütemény, édesség, virágpalánta, paradicsom és paprika palánta, 10 000 forint kutyás TSMT terápiás foglalkozásra, mesekönyv, szemüveg támogatás, postalátogatás</li> <li>Bozsik program 50 000 forintos pénzügyi keret</li> </ul>
---------------	--

VK 54 62

	alapján.
Tündérbert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022. május a bolgár önkormányzattól paradicsom palántákat kaptunk</li> </ul>
Napsugár	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikulás csomagok, lufi WIZO-Hungary Egyesület</li> <li>• Februártól hetente kb. 5 kg gyümölcs vagy zöldség WIZO-Hungary Egyesület</li> <li>• gyermekjátékok szülő</li> <li>• édességcsomag SugarShop webáruház</li> <li>• édességcsomag Johannita Segítő Szolgálat</li> <li>• fogkefe, fogkrém Vöröskereszt</li> </ul>
TÁ-TI-KA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szülők: 10 db mesekönyv, 3 db társasjáték,</li> <li>• 4 db sakk készlet, gyurmacsomag</li> <li>• Saját csoport részére</li> <li>• TAKFORSYS KFT(Szülő) Irodaszerek (kapcsos mappák,</li> <li>• iratrendezők, iratpapucskok,</li> <li>• lefűzhető geotherm)</li> <li>• Óvoda részére Szülő Bohócműsor Saját csoport részére</li> <li>• Szülő Babelőadás Saját csoport részére</li> </ul>
Várunk Rád	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 október: tulipán hagyma, zöldség - gyümölcs kosár - Camara-Bereczki Ferenc Miklós</li> <li>• 2021 december: magasnyomású mosó és alkatrészei- Camara-Bereczki Ferenc Miklós</li> <li>• 2022 április: húsvéti csomagok - Kovács Krisztina (külsős)</li> <li>• Szülőtől az év során felajánlások: papírok (rajzolni) Játékok, plüssök zsákbamacskának. Szalvéta, zsebkendő, kézfertőtlenítő, gyerekruhák</li> </ul>
Virágkoszorú	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A NOKIA cég adománya 12 db laptop hozzá tartozó adapterrel</li> <li>• Csodás Jövő Program gyermek könyvek 24 db</li> <li>• Csodás Jövő Program játékok 6</li> <li>• Csodás Jövő Program plüss játékok 16</li> </ul>
Csodasziget	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 360.000 forint értékű Manubaba ajándékutalványt Futureal</li> </ul>
Katica	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Százszorszép	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szülőtől: saját készítésű méz 3 üveg társasjáték 8 db, konstruáló játék 6 db, szaloncukor 3 kg, mesekönyv 5 db, kismotor 3 db, felfújható medence 1 db, puzzle 10 db, kisautó 50 db</li> <li>• Óbudai Egyetemtől eper gyermeknapra 25 kg</li> </ul>
Gyerek-Virág	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021. december szülőtől csokoládét kaptak a Harangvirág csoportba járó gyermekek</li> <li>• 2022. április szülőtől csokoládét kaptak a Napraforgó csoportba járó gyerekek</li> <li>• 2022. április a Mákvirág csoport szülői közössége virágpalántát adományozott a terasz szépítésére</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022. április a Gyöngyvirág csoport szülői közössége virágpalántát adományozott a terasz szépítésére</li> <li>• 2022. április kismotorok a Föld napi felvonuláshoz az önkormányzattól</li> <li>• 2022. május a bolgár önkormányzattól paradicsom palántákat kaptunk</li> </ul>
--	---

### Erősség:

Minden tagóvoda elkészítette az eszköznorma tervét, és ehhez igazodva tervezte beszerzéseit, beruházásait.

### Fejlesztendő terület:

- ✓ A költségvetés tervezéséhez átgondolt, árakat is tartalmazó javaslatokat kell leadni.
- ✓ Mértékletes és fontossági sorrendbe állított karbantartási tervek kerüljenek beadásra.

## 7. Pedagógiai munka feltételei – Humán erőforrás

### 7.1. 2021-22-es nevelési évben az álláshelyek alakulása:

A 2022-ben megszűntetett Napsugár tagóvoda létszámából 12 került elvonásra, és 6,25 állást megtarthatunk.

Ezzel állományunk az alábbiak szerint alakult:

Engedélyezett álláshelyek 2022.08.01-től

Álláshelyek száma 2022/2023 nevelési év																
JÓK	Gyermek létszám	Csoport	Pedagógusok						Egyéb munkatársak			Egyéb				Összesen
			vezető	óvodapedagógus	fejlesztőpedagógus	logopédus	gyógypedagógus	pszichológus	óvodatitkár	dajka	ped. asszisztens	gazdasági üi.	munkaügyi üi.	asszisztens	általános munkás	
0. Igazgatóság		0	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	1,00	1,00	9,00
1. Napraforgó	100	4	1,00	8,00	1,00	0,00	0,00	2,00	0,75	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,75	20,50
2. Csodasziget	96	4	1,00	8,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,75	18,25
3. Napvirág	100	4	1,00	8,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,50	5,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,75	21,25
4. Tündérbert	80	4	1,00	8,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,50	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	19,00
5. Katica	144	6	1,00	12,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,75	7,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	26,75
6. Mesepalota	126	5	1,00	10,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	21,50
8. Pityang	150	6	1,00	12,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	7,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	25,00
9. Százszorszép	141	6	1,00	12,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	7,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	25,00
10. TÁ-TI-KA	100	4	1,00	8,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	17,00
11. Várunk Rád	80	4	1,00	8,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,50	4,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	17,50
12. Virágkoszorú	98	4	1,00	8,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,75	18,25
<b>Összesen:</b>	<b>1215</b>	<b>51</b>	<b>14,00</b>	<b>102,00</b>	<b>11,00</b>	<b>1,00</b>	<b>4,00</b>	<b>2,00</b>	<b>7,50</b>	<b>60,50</b>	<b>23,00</b>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>	<b>1,00</b>	<b>9,00</b>	<b>239,00</b>

Ebből 202 fő kötelező, törvény szerinti állás, 37 fő a fenntartó önként vállalt, munkát segítő álláshelye. Ebben van 11 fő fejlesztőpedagógus (tagóvodánként 1 fő), 5 fő gyógypedagógus, 1

Vh<sup>56</sup> 64



pszichológus, 6 fő pedagógiai asszisztens, 4,5 fő óvodatitkár a megnövekedett adminisztráció és étkezési adminisztráció vezetéséhez, és 9,5 fő dajka, akik a konyhai feladatokat látják el. Korábban konyhai kisegítőként volt ilyen munkakör az óvodákban is, és a tálalókonyhákban ma is önálló feladtuk van a HACCP előírások szerinti munkavégzés érdekében és az egyre több speciális étkezést igénylő gyerekek étkezésének figyelemmel kísérése miatt is szükség van rájuk.

Nyáron sem volt mozgástól mentes ágazatunk.

### 7.1.1. Kilépő - Belépő dolgozók 2022. augusztus 31-ig:

Kilépő		Belépő
dajka	5	3
fejlesztő pedagógus	1	
gazdasági üi.	2	2
intézményvezető-helyettes	1	1
általános munkás	2	1
óvodatitkár	2	1
ped.asszisztens	7	7
tagóvoda-vezető	2	2
óvodapedagógus	<b>15</b>	<b>10</b>

### 7.1.2. Üres álláshelyek száma:

Szakmai ellátottság: 2022. 06. 30-án

Fő üres pedagógus álláshely: 22 Fő

álláshely nyugdíjassal ellátva: 7 Fő

pedagógus álláshely, ami pedagógiai asszisztenssel van ellátva: 16 Fő

Átvezényelt nem pedagógus kollégával ellátott óvodapedagógus álláshely: 12 Fő

Tagóvodánkénti megosztásban augusztusban az alábbi létszámhiány volt, melyet kezelni kellett:

székhelyóvoda 2

Csodasziget tagóvoda 3

Tündérmű tagóvoda 3

Katica tagóvoda 5

Mesepalota tagóvoda 4

Százszorszép tagóvoda 2

Virágkoszorú tagóvoda 1

Várunk Rád tagóvoda 1

Rengeteg hirdetés, interjú és kapcsolatépítés kellett ahhoz, hogy szeptemberre megnyugtatóan alakuljon létszámunk.

Vh<sup>57</sup>65

"A pedagógus szakma presztízsét többek között a hiányzó béremelés tudná visszahozni. A kormány és a szakszervezetek tavaly október óta zajló sztrájk tárgyalásának nincs eredménye. A kormány azt ígérte, hogy a jelenlegi pedagógus béreket felhozná a diplomás átlagbér 80 százalékára, csak hogy 2028-as határidővel.

134 pedagógus állásból 115 betöltött. A **19** helyből 14-ben ellátott a feladat, 5 ténylegesen üres álláshely van beszámolókor.

**21 pedagógus van tartósan távol** szülés gyermeknevelés miatt, tehát őket is helyettesíteni kell, ha ez nem is jelentkezik üres álláshelyként.

**40 helyen 28 pedagógiai asszisztens** helyettesít távol levő pedagógust, vagy betöltetlen óvónői helyen alkalmazzuk. Közülük **hét** főnek van státuszon helye, **hat** fő már az egyetem valamelyik évfolyamán diplomászerző tanulást folytatnak. A tavalyi **7 fő nyugdíj** mellett megbízással dolgozóból **öt**en éltek az új rendelettel engedélyezett visszafoglalkoztatással, **egy fő** maradt továbbra is megbízással foglalkoztatott, egy pedig már nem jött dolgozni. 6 olyan pedagógiai asszisztens dolgozik, akik határozott idejű szerződéssel vannak óvónői álláshelyen. Kiválasztásukban az angol nyelv ismeretét elsődleges szempontként jelöltük meg.

## **8. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

### **Kulcsjellemzők:**

- Az intézmény a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal, jogszabályokkal, rendeletekkel, az Alapprogrammal összhangban fogalmazta meg.
- Folyamatos az intézmény stratégiai célkitűzésének megjelenítése az operatív, éves tervezés szintjén.
- A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat része.
- Szakmai munkánk irányvonalát, fejlesztési céljaink megvalósításához szükséges feladatokat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján, valamint a nemzetiségi irányelveket figyelembe véve, a saját Pedagógiai Programban fogalmaztuk meg, ennek megfelelően igyekszünk mindent megtenni, hogy minőségi nevelést nyújtsunk a különböző társadalmi

helyzetű gyermekek részére, külön figyelmet fordítva a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre.

- Folyamatosan biztosítottuk a helyet, időt, eszközt a gyermekek számára a legfontosabb tevékenységéhez, a játékhoz. Mindennapjainkban jelen volt a hátránykompenzálás, az egészséges életmódra nevelés, a mindennapos testmozgás, melynek feltételeit és napi gyakorlatát biztosítottuk.
- Igazgatóságunk folyamatosan nyomon követte a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.
- A tervek nyilvánossága biztosított a [www.08egyesitettovoda.hu](http://www.08egyesitettovoda.hu) honlap felületen, és a tagóvodákban.
- A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek.

## 9. Összegzés

Az elmúlt nevelési évből szeretném kiemelni a Józsefvárosi Óvodák közösségére jellemző rengeteg innovatív kezdeményezést. Minden nehézség és humán erőforrás hiány ellenére tudtunk a kor kihívásaihoz alkalmazkodni, szakmai tudásunkat megújítva tenni a fejlődésért egyes tagóvodákon belül, és teljes ágazati szinten is.

Együttműködtünk a Befogadó projekt sikeres megvalósításában, újabb projektek indultak el, melyek a kerületi igényekhez és kollégáink módszertani tudásához illeszkednek. Valamennyi intézményünkben hangsúlyossá vált a zöld szemlélet, pályázatokkal gazdagodtak a környezetvédelmet szolgáló tárgyi feltételek.


Óvodáink rendszeresen adnak hírt tevékenységeikről, jelen vagyunk az Infopontokon, a Józsefvárosi Óvodák Facebook felületén, és Honlapunkon is nyomon követhetőek eredményeink.

Sikerült több alkalommal megmozgatni a szülői közösségeket kerületi szintű rendezvényeinkkel, és tovább szélesedett partneri kapcsolataink köre.

Büszkék vagyunk nemzetközileg is elismert eredményeinkre, és arra, hogy egyre többen szeretnék megismerni sikereink titkát, szakmai hátterét, jó gyakorlatainkat, melyeket szívesen mutatunk be.

Kelt: Budapest, 2022. szeptember 26.

Aissou Erzsébet  
intézményvezető

 5967

