

Józsefvárosi Gyerekbarát Konceptió

TÁRSADALMI VÉLEMÉNYEZÉS 2022

Vélemények csoportjai

1. születés
 - szoptatás támogatás
2. tanulás / kikapcsolódás
 - óvoda, iskola,
 - iskolapszichológus,
 - logopédus,
 - gyermek-példaképek
 - játszóterek
3. fogyatékossgal élő gyerekek
 - Helyi Esélyegyenlőségi Program, Értelmi Fogyatékosok Nappali Otthona
 - fogyatékossgal élő gyerekek, halmozottan hátrányos helyzetűek
4. szervezetekkel, intézményekkel való együttműködés - megvalósulás
 - Belső-Pesti Tankerületi központ
 - JSZSZGYK
 - bűnmegelőzés
5. gyermekvédelmi irányelv
6. hajléktalan embertársaink támogatása
7. környezetbarát téma / fejlesztési jellegű javaslatok
8. stilisztika

Témakör	Véleményező véleménye	Döntés a vélemény elfogadásával kapcsolatban	A döntés indoklása
születés	Szoportatás támogatás a családok részére (1 000 000 Ft/év): Javasoljuk, hogy inkább a tejtěstvérséget támogassák, illetve a szoptatni nem tudó családokat anyatejjel kellene támogatni. A védőnők bizonyára szívesen segítenek a kiindulás mikéntjében.	ELFOGADVA	Köszönjük véleményét! A szoptatás támogatás vonatkozásában a védőnői rendszerünk az önök által leírtak szerint végzi az oktatást és a tájékoztatást a lehetőségekről azon édesanyák részére, akik nem tudják gyerekeiket saját maguk szoptatni.
tanulás / kikapcsolódás	Az iskoláinkba szükség szerint pszichológust kellene fizetni A felsorolt intézmények között, amelyekkel konzultáltak a koncepció készítésnél, nem szerepelnek tanárok, pedagógusok csak a bölcsődéink, óvodáink, és nem szerepel gyermekvédelmi szakember, gyámhatósági dolgozó sem. Ez érthetetlen számomra, és azt gondolom, legalább a koncepció tervét sürgősen meg kellene küldeni nekik.	RÉSZBEN ELFOGADVA	Köszönjük véleményét! Az iskolapszichológus vonatkozásában megfogalmazott felvetése kapcsán tájékoztatom, hogy az iskolák nem önkormányzati fenntartásban vannak, így a kapcsolódó feladatok tekintetében – ideértve a pszichológus szakemberek biztosítását és fejlesztését – korlátozottan áll módunkban a fenntartó tankerület ellátási kötelezettségébe eső feladatok ellátásának átvétele. Annak érdekében, hogy a kerület iskolás gyerekei hozzáférést kapjanak pszichológiai ellátáshoz a Józsefvárosi Önkormányzat az iskolás korú gyerekek esetében más, önkormányzati fenntartású intézményen (Kesztyűgyár, JSZSZGYK-mentál csoport: pszichológusok, fejlesztő-, gyógypedagógusok, valamint szociális, mentálhigiénés munkatársak állnak rendelkezésre – térítésmentesen) keresztül szólítja meg a gyerekeket. Javaslatára, amely szerint „a koncepció tervét sürgősen meg kellene küldeni nekik” tájékoztatom, hogy a Gyerekbarát Józsefváros Koncepció széles szakmai egyeztetést követően készült el, amelynek keretében természetesen az a tankerület fenntartásában lévő oktatási intézményeket is megkeresésre kerültek.
tanulás / kikapcsolódás	Az óvodapedagógusokat azzal is lehetne támogatni, hogy fejlesztőpedagógus képzésre vagy egyéb szakmai képzésre beiratják őket.	ELFOGADVA	Köszönjük véleményét! Az Ön javaslata élő gyakorlatként már létezik. Az óvodapedagógusok támogatása vonatkozásban jogszabályi kötelezettségeinek eleget téve a JÓK továbbképzési programja részletesen szabályozza a pedagógusok képzési tervét. A program 2023. évig hatályos, és teljesíti a továbbképzési kötelezettséghez kapcsolódó feladatok szabályozást. A fenntartó Józsefvárosi Önkormányzat az elmúlt két évben az óvodapedagógusokat évi 2 millió forinttal támogatja tanulmányaik folytatásában. 15 éve minden józsefvárosi óvodában alkalmazunk fejlesztő pedagógust, és most már 4 gyógypedagógus és egy logopédus is van, aki a JÓK alkalmazásában, valamint két pszichológus, ez a szám a jogszabályban előírtnál magasabb. A fejlesztő és gyógypedagógusok tekintetében elsősorban azt az álláspontot képviseli a JÓK szakmai vezetése, hogy az óvodapedagógusok mellett kell működjének, hangsúlyt helyezve arra, hogy ők speciális feladatokat, speciális szaktudás birtokában látnak el.
tanulás / kikapcsolódás	Gyermek-példaképek ünneplése: Nagyon könnyű abba a hibába esni egy gyerek-példakép kiállításánál, hogy a legjobbat jutalmazzuk. Hasonlóan az iskolai ünnepeknél a kitűnő tanulók megjutalmazása a	ELFOGADVA	Köszönjük véleményét! A gyermek-példaképek ünneplését érintő javaslatokkal egyetértünk, az eddigi programjaink során is figyelemmel voltunk arra, hogy a gyerekeket saját magukhoz mérten jutalmazzuk, így tettünk például a meseíró versenyen résztvevő gyerekek díjazásakor is. Javaslata élő gyakorlata az Önkormányzatnak.

	<p>legtöbbször kizárja azokat a gyerekeket, akik magukhoz képest ugyan nagyon sokat fejlődtek, de kitűnők sosem lesznek. Van olyan kitűnő, aki játszva eléri ezt az eredményt és van olyan 3-as tanuló, aki az egész évet végigdolgozta ezért az eredményért. Jó lenne olyan kategóriákat felállítani a gyerekek díjazásánál, mint pl. a legtöbbet fejlődött önmagához képest, a legtöbbet tette társaiért, a saját közösségéért. A teljesítményen túl fontos elismerni a szociális készségeket. /Hintalovon/</p>		
<p>tanulás / kikapcsolódás</p>	<p>A befogadó ovik projekt papíron bizonyára működik, ám szeretnénk jelezni, hogy a hatékony integráció nem azt jelenti, hogy megváltoztatjuk az ovis körzeteket, hogy az arányok változzanak, hanem célzott családi mentorálást, szakszerű pszichológiai ellátást, stb.</p>	<p>ELUTASÍTVÁ</p>	<p>Köszönjük véleményét! A Befogadó Óvodák projektünk munkatársaink kemény munkájának köszönhetően bizonyítható eredményekkel alátámaszthatóan működik. A körzetmódosítás nem az inklúziót érintő feladatokra hatott, mert azt a '90-es évektől ellátják az óvodák.</p> <p>Pontosan a családi mentorálás és a szakemberek magasabb létszáma segíti a gyerekek hatékonyabb fejlesztését, munkatársaink tudásának megújulását, a legkorszerűbb eljárások alkalmazását, valamint olyan hozzáadott programokkal dúsítja óvodáink életét, amelyek más kerületek önkormányzati óvodáiban térítéskötelesek, vagy csak alapítványi intézményekben elérhetőek térítés ellenében.</p> <p>Egyre többen választják a Józsefvárosi Óvodákat munkahelyként is, és elit kerületekből köteleződnek el az új munkatársak a kerület óvodáihoz a megbecsülés növekedésének hírére. A jelen társadalmi környezetben nem is tudná a JÓK másképpen a létszámot megtartani, és angol nyelven beszélő kollégákat alkalmazni óvodáinkban.</p> <p>Az inklúzió önmagában része a Józsefvárosi Óvodák Pedagógiai Programjának: „A kerületi pedagógusok és külső szakértők részvételével “inklúziós munkacsoport” alakul. A munkacsoport által szervezett tudásátadásnak, képzéseknek és kollektív tanulásnak köszönhetően érdemben javul a pedagógusi kar képessége a különleges bánásmódot igénylő gyerekek igényeinek felmérésére, valamint az integrációjukat és fejlődésüket elősegítő módszerek alkalmazására. Kidolgozásra és elfogadásra kerül a kerület “Integrációs és inklúziós stratégiá”-ja, amely 5-10 éves távlatban fogalmaz meg az önkormányzat által követendő célokat.</p> <p>Fontos szem előtt tartani, hogy amikor egy térben és időben vannak jelen különböző képességű, származású gyerekek, és nem történik meg a befogadás és az emberi beilleszkedés, akkor csak ún. „rideg” integrációról beszélhetünk.</p> <p>A minőségi oktatáshoz való hozzáférés biztosítása – annak ellenére, hogy mind rövid és hosszútávon kedvező hatásokat ér el, mind a társas kapcsolatokra, mind az óvodai integrációra nézve – nem elengedő. Az integrált neveléshez módszertani megújulás volt szükséges, mert a megváltozott viszonyokat, rutinszerű eljárásokkal nem lehetett kezelni, amit a program felismert és ez alapján</p>

			<p>reagált is. Az integráció túlmutat azon, hogy korábban elkülönült részeket összetett, integrált a program.</p>
<p>tanulás / kikapcsolódás</p>	<p>Szeretnénk megtudni, hogy a Nyugi Ovi program részletei hol elérhetők? Született-e protokoll az óvodában, csoportokban előforduló agresszió kezelésének lehetőségeiről? Ha igen, hol elérhető? Milyen körben és hogyan folyik a disszemináció?</p>	<p>ELFOGADVA</p>	<p>Köszönjük véleményét! A Nyugi Ovi és Békés Iskolák program bemutatása itt érhető el: https://jozsefvaros.hu/otthon/hirdetotabla/hirek/2022/11/nyugiovi-es-bekes-iskolak-program-jozsefvarosban/</p> <p>A Nyugi Ovi programunk egy olyan hosszú távú program, amelynek módszertani megoldásai, azok alkalmazásának elsajátítása preventív jelleggel biztosít lehetőséget a gyermeki abúzus megelőzésére, már a kora gyerekkorban. Hasonló kérdések kezelésére ad keretet a Boldog Óvoda programunk is. A Békés Iskolák és Nyugi Ovi program egymásra épül – a módszer itt kerül bemutatásra: http://www.bekesiskolak.hu/, a projekt szakmai anyagából nagyon sok hasznos információt megtudhatunk: https://www.zknp.hu/wp-content/uploads/2017/05/Ter%c3%a1pi%c3%a1s-m%c3%b3dszertani-aj%c3%a1nl%c3%a1s.pdf.</p>
<p>tanulás / kikapcsolódás</p>	<p>"A kerületi óvodákban bevezettük angol élménypedagógiai foglalkozásokat, melyre 2022. évre bruttó 8.700.800 Ft-ot biztosítunk."</p> <p>Megértettük, hogy így támogatják az óvónőket pótlék gyanánt, de szeretnénk felhívni a figyelmet arra, hogy az iskolába készülő nagycsoportosoknak nem lesz könnyebb írni-olvasni-számolni tanulni attól, hogy (nyelvtanári végzettséggel nem minden esetben rendelkező óvodapedagógusok által) megtanulnak angolul pár mondókát. Ráadásul igen szembetűnő, hogy míg a logopédiára heti 1 alkalommal jut idő, az angol kötelező (!) heti 3 alkalommal.</p> <p>Ezzel a szabad levegőn, játszással töltött időkeret csökken ráadásul, ami ebben az életkorban létfontosságú.</p> <p>Szerencsésebb lenne komolyabban a gyermekek szükségleteit, majd fejlesztésre fordítani ezt az összeget, hogy minden gyermek jó eséllyel induljon el iskolába. (ceruzafogás, finommotorika, logopédia, agressziókezelés, stb. területeken – de ezt a fejlesztőpedagógusok bizonyára jobban tudják.)</p>	<p>ELUTASÍTVÁ</p>	<p>Köszönjük véleményét!</p> <p>A javaslatukban foglaltaknak megfelelően a jövőben kiemelt hangsúlyt helyezünk a szabad játéknak adott térre az óvodások programjainak meghatározásakor.</p> <p>Az angol élménypedagógia vonatkozásában tett észrevételekre válaszul ajánljuk szíves figyelmükbe a Józsefvárosi Óvodák Pedagógiai Programját (https://www.08egyesitettovoda.hu/pages/napraforgo-egyesitett-ovoda/contents/media/306/305369/jok-pp-2022.pdf), amelyben évtizedes szakmai múlttal rendelkező pedagógiai szakemberek, a kerületünk gyerekeinek igényeire szabva határozzák meg az óvodásaink napi programját, ideértve az angol élménypedagógia foglalkozások részleteit is, az alábbiak szerint:</p> <p>„A kisgyermek az anyanyelvükhöz hasonlóan elsajátítja az idegen nyelvet, minden tudatos erőfeszítés nélkül, a környezetükből az őket érdeklő– játék és játékalapú – tevékenységeken keresztül. Éppen ezért az óvodai játékos élményfoglalkozások is a nyelvtanulás helyett a nyelvsajátítást támogatják – tehát a gyermekek stresszmentes légkörben, a mindennapjaik részeként játékos, dalos, mesélős, mondókázós tevékenységeken keresztül ismerkednek meg az idegen nyelvvel. Ily módon sajátítják el annak kiejtését, nyelvtani szerkezeit, ismerik meg az alapvető instrukciókat és kezdik el természetes módon használni is.”</p> <p>A gyerekek igényeihez igazodva, kiemelkedő szakmai támogatással kerül meghatározásra az óvodai programunk. Ennek megfelelően azok kiegyensúlyozottak és a gyerekek minden fejlődési igényét kielégítő módon szervezik meg ifjú józsefvárosi lakosaink napjait, javaslataikat a programok átalakítása és felülvizsgálata során figyelembe vesszük.</p>

			<p>A gyerekek az angol tanulást játék közben, élmény alapon végzik. A szükségletüknek megfelelően játszanak, és az, hogy mindez idegen nyelven történik, minden olyan képességet fejleszt, ami az iskolába készülő gyerekek számára elengedhetetlen, amellet, hogy a tanulás élvezetét ismerteti meg velük.</p> <p>Kutatások bizonyítják, hogy az idegen nyelv tanulása a természetes nyelvsajátítás folyamataira épül. Mivel az óvodás életkorban az anyanyelv elsajátítása még nem zárult le, a gyerek mindazt a könnyedséget, amivel anyanyelvi kompetenciái fejlesztésén munkálkodik, észrevétlenül átviszi az idegen nyelvre is.</p> <p>„Ne készítsük fel a gyerekeket az iskolába!” mondta Vekerdy Tamás gyermekpszichológus. Egyet kell, hogy értsünk vele. Természetesen ez nem azt jelenti, hogy a gyermekeknek nincs szükségük odafigyelésre, mintamutatásra, állandóságra-napirendre és még lehetne sorolni. A ceruzafogás, finommotorika, beszédfejlődés, társaskapcsolatok stb. célzott fejlesztése gyógypedagógus vagy fejlesztőpedagógus által indokolt esetben szükséges, ha valamilyen lemaradása, részképesség fejletlenség áll a gyermek fejlődésének háttérben. Normál fejlődésű gyerekek célzott fejlesztése nem indokolt. Nekik több, mint elég a teljesség igénye nélkül, hogy szabadon játszhassanak, rajzolhassanak, festhessenek, mondókázhassanak, énekelhessenek, legyen napirendjük és részt vehessenek hétköznapi cselekvésekben. Ha egy óvodapedagógus vagy szülő mondókázásra invitálja gyereket vagy mesét olvas neki, azzal a figyelem, koncentráció, beszédkésztség, ritmus, sorrendiség fejlődik. Azzal, hogy foglalkozunk napi szinten gyerekeinkkel, komplex módon járulunk hozzá fejlődésükhöz, ami bőven elegendő ahhoz, hogy az iskolába helyt tudjanak majd állni. Nem kell írni-olvasni tanítani egy óvodást, azt majd megtanulja az iskolában. Az óvodából iskolába lépés minden gyerek számára komoly kihívás és ezt a krízist nem azzal fogjuk feloldani, hogy már óvodás korában mindenféle iskolaelőkészítő programmal, feladatokkal terheljük a gyereket. Fontos az, hogy bízzunk az óvodapedagógusainkban, elhiggyük, hogy a lehető legjobbat teszik a gyerekeinkkel, amikor rájuk bízunk őket.</p>
tanulás / kikapcsolódás	Pszichológusra is többet kellene fordítani, különös tekintettel a HHH-s családokra	ELFOGADVA	<p>Köszönjük véleményét! Az óvodapszichológus szerepét és feladatait a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény, és az azt kiegészítő a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet szabályozza, külön rendelkezve az óvoda- és iskolapszichológiai feladatok ellátásáról a nevelési-oktatási intézményben.</p> <p>A Józsefvárosban a Józsefvárosi Óvodák intézményében plusz egy fő alkalmazására van lehetőség, így hatékonyabban tudják ellátni a gyerekek személyiségfejlesztését, lelki egészségvédelmét, továbbá a nevelő-oktató munka hatékonyságának segítését.</p>

<p>tanulás / kikapcsolódás</p>	<p>A fogkefe programban 582 Ft összeg jut egy gyermek fogkefe/fogkrém programjára egy nevelési évre. Ez nagyon kevés, emelésre lenne szükség vagy arra, hogy egyértelmű és kimondott elvárás legyen a szülők fele, hogy az önkormányzatnak nincs lehetősége ezt finanszírozni, így a szülőknek kell. Javasoljuk továbbá edukációs céllal, hogy dentálhigiénés szakemberek keressék fel az óvodákat és tanítsák a gyerekeket a fogmosás helyes módjára.</p>	<p>ELFOGADVA</p>	<p>Köszönjük véleményét!</p> <p>Javaslatának megfelelően a keretösszeget kivettük a programból és a szükséglethez fogjuk igazítani a forrást.</p> <p>A fogkefe program vonatkozásában tájékoztatjuk, hogy az óvodásaink részére a védőnők tartanak rendszeres fogmosási és dentálhigiéniai oktatásokat, valamint a Józsefvárosi Óvodák szoros együttműködésben dolgoznak dentálhigiéniai szakemberekkel. Átmeneti jelleggel a COVID alatt maradt el a szakemberek személyes látogatása az intézményekben. Valamennyi óvodás gyerekünk rendszeres fogászati szűrővizsgálaton vesz részt, ahol a szülőkkel együttműködve tanítjuk meg gyerekeinknek a szájhigiénia fontosságát. Minden óvoda rendelkezik egészségfejlesztési programmal továbbá, amely keretében a testi-lelki és szociális egészségvédelem kérdéseit, a gyerekeink számára érthető nyelven mutatjuk be. Ennek része az óvodákban a fogápolás tanítása. A Józsefvárosi Óvodák gyerekei az intézményekben naponta mosnak fogat, a Fogászati hónap keretében pedig kiemelten foglalkoznak a „fogás-kérdésekkel”, és egyes óvodáinkban Fogtündér program keretében a Fogtündér is segít abban, hogy óvodásaink megtanulják ápolni újonnan érkező és már meglévő fogaikat.</p>
<p>fogyatékossgal élő gyerekek</p>	<p>A fogyatékos gyerekek adata itt van, de mi történik velük, nekik? Azon kívül, hogy az egyenlő bánásmód fontos elv, és a diszkrimináció tilalma. Az állam kötelessége, OK, de az Önkör mit kíván még tenni az érdekében? A hozzáférést kellene biztosítani, azaz az akadályokat lebontani. Kezdhethetnénk az iskolákba, játszótérre, ovikba, bölcsikbe bejutás és az intézményen belüli helyiségek, eszközök akadálymentesítésével – erre szerintem már most be kellene tervezni egy-két programot és intézkedésként pénzt is rendelni hozzá.</p>	<p>RÉSZBEN ELFOGADVA</p>	<p>Köszönjük véleményét!</p> <p>Javaslatára alapján a Józsefvárosi Gyerekbarát Konceptió a következőkkel egészült ki: „Fontos megemlíteni, hogy a Kesztyűgyár belső terei teljes mértékben akadálymentesek, így a programok látogatása mozgássérült gyerekek, fiatalok vagy szülők számára is könnyen elérhetőek.” Tekintettel arra, hogy az Ön által megfogalmazott javaslatok egy része a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló törvény szerinti jogszabályi kötelezettségként él, amelyre a saját normáink és Helyi Esélyegyenlőségi Programunk megalkotása során is, mint zsinórmértékre tekintünk ezekre a témákra a Józsefvárosi Gyerekbarát Konceptióban nem tértünk ki.</p> <p>A fogyatékossgal élő személyek, így gyerekek támogatását is kiemelt fontosságúnak tartjuk, és ennek megfelelően prioritásként kezeljük az önkormányzat új beruházásainál, legyen az akár közterület felújítás (Déri Miksa utca, Somogyi Béla utca, Losonci tér, Bacsó Béla utca, Mária utca, Krúdy utca, Alföldi-Népszínház csomópont, Blaha Lujza tér, Práter utca, Tömő utca, Szeszgyár utca, Orczy úti gyalogosátkelő), akár intézmények felújítása (Káptalanfüredi üdülő, Napvirág Tagóvoda, Százszorszép Tagóvoda, Tündérváros Tagóvoda, Várunk rád Tagóvoda).</p> <p>A játszótérek felújításánál is figyelünk arra, hogy olyan játékok is helyet kapjanak, amit fogyatékkal élő gyerekek is tudnak használni, így például a fészekhinta, homokozó panel, illetve karfanélküli</p>

			padokat kihelyezése, gondolva a mozgásukban korlátozottakra is. A játékokat, kerítéseket úgy festjük le, hogy az ADHD és autizmus spektrumzavaros gyerekeket a legkevésbé ingerelje. Az önkormányzati tulajdonú bérlakások felújítása során is törekszünk arra, hogy a felújított ingatlanok – figyelemmel azok sajátosságaira – fogyatékossgal élő személyek számára is funkcionálisak legyenek.
fogyatékossgal élő gyerekek	a HEP tervezet 19. oldalán a Halmazott hátrányok alfejezet második bekezdésében találtam a fogyatékossgal miatt hátrányos helyzetű gyerekekről szóló helyzetjelentést és következtetést. Ezt hiányoltam a Konceptióból, ezt egy az egyben ide be lehetne tenni: "Sztintén komoly esélyegyenlőségi problémákat vet föl, és jelez egyben az az adat, amely szerint a fővárosban fogyatékossgal élők 29–29 %-ának az általános iskola 8. évfolyama, illetve az érettségi volt a legmagasabb befejezett iskolai végzettsége. (Ez az arány a nem fogyatékossgal élő budapesti lakosok körében rendre 15, illetve 33 %.) Egyetemi, főiskolai végzettséget 19%-uk szerzett, szemben a nem fogyatékossgal élők 27 %-ával. Mindez fölveti a fogyatékkal élő gyermekek, fiatalok megfelelő oktatáshoz való hozzájutásának a problémáját, így szoros összefüggést mutat a gyermekek, fiatalok esélyegyenlőségével kapcsolatos kérdésekkel. Számos fogyatékossgal élő gyermek további speciális oktatást-nevelést igényel. Ők a látás- vagy hallássérült gyermekek, de ide tartoznak az értelmi fogyatékossgal, vagy különböző tartós mentális problémával – például autizmus spektrumzavarral vagy ADHD diagnózissal (hiperaktivitás és figyelemzavar) – élő tanulók is, akiknek az esetében sajátos nevelési igényről beszélünk. A közoktatásban sokszor nem fogadják az ilyen gyermekeket, vagy nem tudnak számukra megfelelő fejlesztőpedagógiai szolgáltatást nyújtani. Ilyenkor a szülők kénytelenek saját zsebből kifizetni a megfelelő fejlesztést, amennyiben képesek erre anyagilag, vagy a lakóhelyüktől távoli intézménybe járattni gyermeküket. Végül az érintett gyermekek közül sokan magántanulói státuszba kerülnek, ami azonban azzal járhat, hogy a szülő végső soron akár a munkáját is fel kell adja, hiszen otthon kell maradnia a	RÉSZBEN ELFOGADVA	<p>Köszönjük véleményét! A Helyi Esélyegyenlőségi Programot és az ÉNO-t érintő észrevételek nem kapcsolódnak a Józsefvárosi Gyerekbarát Konceptió jelen programjához így azokat az adott területeket érintő kérdéseket és javaslatait a HEP megalkotása során vesszük számításba.</p> <p>A fentiek mellett azonban az Ön javaslatával egyetértünk és a Józsefvárosi Gyerekbarát Konceptió szorosan fog összekapcsolódní a Helyi Esélyegyenlőségi Programmal – ebben megjelennek a fogyatékkal élők, a menekültek, a külföldiek is, a két konceptió együtt értelmezendő. Ott, ahol esélyegyenlőség sérül a Helyi Esélyegyenlőségi Programon belüli értelmezés szükséges. A Józsefvárosi Gyerekbarát Konceptió és a Helyi Esélyegyenlőségi Programon egymás mellett létezik, kiegészítve egymást.</p>

	<p>gyermekkel. Magyarországon a szülők fogyatékossgal élő gyermeküket jellemzően még felnőtt korukban is saját otthonukban gondozzák.</p> <p>... az ÉNO-t megfelelő helyre költöztetni és addig is akadálymentessé tenni!</p>		
fogyatékossgal élő gyerekek	<p>Nem kérdés, inkább dilemma: a koncepció kétféleképpen tud működni vagy nem nevesít, vagy valamennyi sérülékeny csoportot megjeleníti - fogyatékkal élők, háború elől menekülők és külföldiek vonatkozásában.</p> <p>/Partners Hungary Alapítvány/</p>	ELFOGADVA	<p>Köszönjük véleményét! A Józsefvárosi Gyerekbarát Koncepció szorosan fog összekapcsolódni a Helyi Esélyegyenlőségi Programmal – ebben megjelennek a fogyatékkal élők, a menekültek, a külföldiek is, a két koncepció együtt értelmezendő. Ott, ahol esélyegyenlőség sérül a Helyi Esélyegyenlőségi Programon belüli értelmezés szükséges.</p> <p>A Józsefvárosi Gyerekbarát koncepció és a Helyi Esélyegyenlőségi Programon egymás mellett létezik, kiegészítve egymást.</p>
szervezetekkel, intézményekkel való együttműködés - megvalósulás	<p>„Belső-Pesti Tankerületi Központ átvállalt költségek” nem fejt ki, ki vállal át kitől és mit?</p>	KÉRDÉS	<p>Köszönjük véleményét!</p> <p>A Belső-Pesti Tankerületi Központ átvállalt költségek vonatkozásában a Józsefvárosi Gyerekbarát koncepció keretein kívül esne annak részletes leírása, hogy a Józsefvárosi Önkormányzat milyen széles körben támogatja az iskoláskorú gyerekeket a kerületben. Tájékoztatásképp, a teljesség igénye nélkül a következő, nagyon népszerű programjainkon vehetnek részt a józsefvárosi iskolák gyerekei a Józsefvárosi Önkormányzat támogatásával:</p> <ul style="list-style-type: none"> - látogatás a Fűvészkertbe – a 2022. évben 11 iskolai csoport vesz/vett rész fűvészkertlátogatáson - színházi előadásokon való részvétel támogatása az iskolás gyerekek részére - Losonci téri iskolában sakkverseny támogatása.
szervezetekkel, intézményekkel való együttműködés - megvalósulás	<p>Sokallom a bűnmegelőzés programot, a rendőrség részvételét a (gyermekvédelmi) jelzőrendszerből egyetlen résztvevőt nevesít a koncepció, a rendőrt. Holott van vagy nyolc, akik egyébként – hivatásuknál fogva – jóval gyakrabban találkoznak a gyerekekkel és a családjaikkal is.</p> <p>Szociális munkást sehol nem kívánnak alkalmazni, holott a köztereinken (nyitott vagy fedett) rájuk lenne szükség, a hivatali ügyintézésnél is.</p> <p>És mindenütt örök: kerületőr, iskolaőr.</p>	RÉSZBEN ELFOGADVA	<p>Köszönjük véleményét!</p> <p>Javaslat alapján a Gyermekvédelmi Irányelv módosult, a jelzőrendszer részvétele vonatkozásában is: „Bűncselekmény gyanúja esetén az Önkormányzat jelzést tesz és a jelzőrendszer használatán keresztül értesíti az illetékes hatóságokat, szervezeteket és intézményeket.”</p> <p>A bűnmegelőzési program keretében természetesen a gyerekek biztonságával kapcsolatban nem kizárólag a rendőröknek van dolga, ahogyan az a Józsefvárosi Gyerekbarát koncepcióban is szerepel a Józsefvárosi Önkormányzat gyermekvédelmi szakembereinek, a gyámügy dolgozóinak, és a szociális munkásoknak is kiemelkedő szerepe van ezen a területen.</p> <p>Tekintettel arra, hogy a jelzőrendszer szereplői a gyerekek különböző élethelyzeteiben, különböző intézmények szervezésében biztosítanak védőhálót a józsefvárosi gyerekeknek a Józsefvárosi Gyerekbarát Koncepcióban sem egy fejezetben kerülnek felsorolásra, hanem az adott témához kapcsolódóan ott, ahol az ő szerepük folytán szervesen illeszkednek az adott pillérhez.</p>

			<p>A rendőrök, kerületőrök és iskolaőrök empátikus támogatására a kerület sajátosságai miatt is szükségünk van, de ahogyan Biztonságos és megtartó: biztonságos otthonokban felnövő gyerekek című pillérben is szerepel, a célunk: „Azon túl, hogy a kerületőrök őrzik és védik a játszótereket, célunk az, hogy viselkedésük gyerekbarát, szenzitív, elfogadó és támogató legyen. A játszótéri felügyelők fontos szerepet kell vállaljanak a csellengő gyerekek életében, a játszótéren esetlegesen rendbontó viselkedést tanúsító fiatalokkal meg kell találniuk a közös hangot és beszélgetést kezdeményezve támogatni őket.”</p>
<p>szervezetekkel, intézményekkel való együttműködés - megvalósulás</p>	<p>"A Család- és Gyermekjóléti Központ alá tartozó Szolgáltatások szakmai egység programjai nem elsősorban, azonban mégis hangsúlyosan a kriminalizálódás megelőzése érdekében jöttek létre." Ebből a mondatból és a mondatot követő bekezdésből egy szülő, vagy egy laikus olvasó azt a meggyőződést szűrheti le, hogy a JSZSZGYK legfőbb feladata a bűnmegelőzés. A családsegítő központ és szolgáltatások helyes megítélésén nem segít ez a mondat, mivel a számos olyan szolgáltatásuk van, amely segít, és helyreállító szolgáltatás. A közvéleményben a családsegítő szolgáltatásoktól tartanak az emberek, mert azt gondolják azért vannak, hogy elvegyék a gyerekeket a családoktól. Jó lenne ezt a tévhitet ebben a dokumentumban is eloszlatni és megerősíteni, hogy a családok segítése a legfőbb cél. /Hintalovon/</p>	<p>ELFOGADVA</p>	<p>Köszönjük véleményét! A Család- és Gyermekjóléti Központ alá tartozó Szolgáltatások szakmai egység programjainak bemutatásakor mindenképp kihangsúlyozzuk, hogy a JSZSZGYK egy feladatát írjuk le, és nem magát az intézményt.</p> <p>A Gyerekbarát Konceptióban is megfogalmazott alaptétel szerint: „A családsegítés és gyermekvédelmi feladatok ellátása, a családok segítése és a problémák felismerése, valamint a megoldások keresése csak együttműködésben lehetséges.” Ennek az együttműködésnek a része a jelzőrendszer valamennyi szereplője.</p> <p>A Konceptióban foglaltak szerint: „A JSZSZGYK és a Budapesti Rendőr-főkapitányság VIII. Kerületi Rendőrkapitánysága (a továbbiakban: Rendőrkapitányság) között 2016-ban létrejött egy együttműködési megállapodás. A megállapodást a Gyvt. 17. § (1) bekezdés d, pontja alapján kötötték, mely szerint szabályozott gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot látnak el – a <i>gyerek családban történő nevelkedésének elősegítése, a gyermek veszélyeztettségének megelőzése és megszüntetése érdekében</i> – a törvényben meghatározott alaptervekenység keretében a felsorolt intézmények, közöttük a rendőrség is.</p>
<p>szervezetekkel, intézményekkel való együttműködés - megvalósulás</p>	<p>A JSZSZGYK bűnmegelőzési programja címszó determinál. Nem csak a bűncselekménytől kell megóvni a gyerekeket és a családokat, hanem annál jóval alacsonyabb küszöbön kellene beindítani a jelzőrendszert. Talán jobban leírja a folyamatokat: A JSZSZGYK feladatai a gyerekek védelmének és biztonságának megóvása érdekében. A jelzőrendszeri tagok közti szorosabb és valódi együttműködés javítása fontos és kiemelt cél lehetne. Valamint a lakosság bizalmának erősítése a gyermekvédelmi és családsegítő szolgáltatások és intézmények irányában. Az óvodapedagógusok és a pedagógusok képzése a gyermekbántalmazás, a</p>	<p>ELFOGADVA</p>	<p>Köszönjük véleményét! A JSZSZGYK bűnmegelőzési programja vonatkozásában tett észrevételek köszönettel fogadtuk, azzal egyetértünk. A Konceptióban foglaltak szerint, amely már az eredeti szövegben is szerepelt, a jelzőrendszer tagjai közötti együttműködés folyamatos: "A JSZSZGYK kötelező feladatai egyike a szakmaközi megbeszélések szervezése a jelzőrendszeri tagok számára. A jövőben ezeket a kötelező feladatokat még több tartalommal fogják megtölteni az intézmény dolgozói és olyan témákra fognak előadásokat, beszélgetéseket szervezni, melyekből mind a JSZSZGYK dolgozói, mint az együttműködő partnereik tanulhatnak, tudást megoszthatnak."</p> <p>A jelzőrendszer hatékonyságjavításának során folyamatosan vizsgáljuk, hogy a rendszer hogyan fejleszhető. A JSZSZGYK intézményében éves szinten hat kötelező projekt alapú és egy teljes jelzőrendszer szintét átfogó megbeszélésre kerül sor, ahol a statisztikai adatok is áttekintésre kerülnek. Ez alapján a rendszer hatékonyságjavítása folyamatos. Jelenleg tervezett esetmegbeszélő, tematikus munkacsoportok kialakítása.</p>

	jelzőrendszer működése és a jelzési felelősségük témájában. /Hintalovon/		
szervezetekkel, intézményekkel való együttműködés - megvalósulás	Hogyan fog ez megvalósulni hosszú távon? A sikerhez kell, hogy az egész intézményrendszer magáénak érezze, hosszú távon akkor működik, ha minden stakeholder mellé áll./Partners Hungary Alapítvány, kerekasztal beszélgetés/	ELFOGADVA	Köszönjük véleményét! A gyermekügyi referens feladata a koncepció összefogása, érvényesítése. A koncepció kidolgozásában valamennyi érintett önkormányzati intézmény és cég részt vett, hangsúlyos az is, hogy a szükséges tételek szerepeljenek a költségvetésben. A munkatársak azzal, hogy részt vettek a megalkotásban magukénak érzik. Az anyag elfogadása után a fedezet biztosításával és a folyamatos monitorozással biztosítható a projekt megvalósulása.
szervezetekkel, intézményekkel való együttműködés - megvalósulás	Az intézményeken belül mennyi pénzből, hány ember bevonásával tervezett megvalósulni a program, mert a stratégia jó – de rövid és középtávú feladatokat nem látunk, a cél szuper, de sok emberre és nekik átformálására lenne szükség – azon emberekre, akik az állami szférákban dolgoznak – hogyan lehet ezeket az embereket még jobban bevonni, akik a gyerekekkel foglalkoznak. / Ediktum Alapítvány, kerekasztal beszélgetés/	ELFOGADVA	Köszönjük véleményét! A Józsefváros Önkormányzat folyamatai úgy működnek, hogy amikor egy stratégia elkészül egy kiemelt témában (pl. lakhatás, gyermekek) a belső szakmai munkát követően törekszünk arra, hogy kikérjük a „külső” érintettek, szakértők és lakosok véleményét – azt pedig megfontoljuk és integráljuk a javaslatokba, ezt követően kerül a képviselő-testület elé. A javaslatok sorsáról pedig összefoglalót teszünk ki a honlapra, a felvetéseket szerintem fontos, hogy elmondjuk mert azok hasznos vitákat nyitnak ki. A feladattervek, korábban intézkedési tervek rövid és középtávúak – egyes esetekben a munka már zajlik, de a programok megvalósítása során lehetőségünk van azokat hozzáigazítani az igényekhez és meghallgatni a visszajelzéseket.
szervezetekkel, intézményekkel való együttműködés - megvalósulás	A gyerekek visszajelzései hogyan érkeznek? Az EUs projektnek lesz külön felelőse, mik a biztosítók, hogy a program haladjon előre? /Hintalovon, kerekasztal beszélgetés/	KÉRDÉS	Köszönjük véleményét! A gyerekektől egyéni kitöltések érkeztek. A gyerekek a Józsefvárosban a biztonságának adnának aranyérmeket. A projektek nem kizárólag a gyermekügyi referens feladatát képezik, például a Befogadó Óvodák projektnél a felelős alpolgármester is rendelkezésre áll, a városfejlesztések, a zöldítés, mint feladatok teljesülnek – a gyermekügyi referens feladata összefogni a szálakat, menedzselni a projekt haladását. Az önkormányzat működési gyakorlata nem változtatható egyik pillanatról a másikra, ez a környezet az, amiben jól kell teljesítenünk. A koncepció és az EUs projekt célja is az, hogy tovább tanuljunk a gyerek részvételiség témában.
gyermekvédelmi irányelv	Irányelv III/10. Pontosítani szükséges, pl. Ha a gyerek valódi részvételéről, teljesítményéről van szó, az ne essen a hatálya alá (pl. versenyeredmény, vagy diáküntetésen felszólaló gyerekekről híradás). A gyerekek nem valódi használata esetében azonban az interneten kívül más médiumokon való közzétételtől is érdemes tartózkodni. Irányelv IV. Az eseményeken kívül programokat is említ a felvezető. Definíciós kérdés, de biztosítani	ELFOGADVA	Köszönjük véleményét! Javaslatuk alapján az Irányelv III./10. pontjában foglaltak az Irányelv III./8.-9. pontjai általános védelme alá kerültek. A Gyermekvédelmi Irányelv megalkotása során kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyerekek aktív részvételét támogató irányelv a gyerekek jogait kompromisszumok nélkül védje.

	<p>kellene, hogy az egész pont minden gyerekek részvételével történő programra kiterjed (nemcsak rendezvényekre, hanem pl. konzultációkra is).</p> <p>A részvétel önmagában remek, a program a gyermekeket a valódi részvételre ösztönzi és figyel arra, hogy az valódi részvétel legyen – megóvva a gyerekeket a látszat-részvétel veszélyeitől, a program hatékonyan óvja a gyerekeket – a programok megvalósulása során a szülők számára is fontos az, hogy lássák, hogy a gyerekek részvétele mit is jelent. /Hintalovon, írásos vélemény és kerekasztal beszélgetés/</p>		<p>A fényképezés során fontos elválasztanunk azt, amikor a gyerek aktív résztvevő, tömegfelvétel készül vagy az ő privát óvodás életében készülnek esetlenként felvételek – jelenleg áll kidolgozás alatt egy olyan program, ami progresszív és betartható.</p>
<p>hajléktalan embertársaink méltó támogatása</p>	<p>"Minden gyermek és fiatal biztonságos és tiszta környezetben nőhessen fel".</p> <p>Maximálisan egyetértünk a tervvel és támogatunk minden olyan törekvést, ami tevőlegesen segíti ezt elő. Kérnénk, hogy a koncepció kapcsán szülői visszajelzésként jusson el a döntéshozókhoz (Polgármesteri kabinet és képviselőtestület), hogy a kerületben működő hajléktalanellátók hozzájáruljanak az itt lakó gyermekek tiszta közterekhez, tiszta játszótérekhez nem tudnak sokszor hozzájutni. A nap minden szakában, az ételosztások alkalmával is hajléktalanok lepik el a játszótéreket, köztereket és nem szeretné senki oda vinni a gyermekét, ahol 2 órával korábban tetves, TBC fertőzött, koszos, saját ürülékükben fetrengő emberek ücsörögtek.</p> <p>A mentálisan sérült, nagy százalékban szerfüggő hajléktalanok látványa sem való a gyermekeknek, sokszor agresszívan kéregetnek, félnek tőlük. Sajnálatos módon ez már nem csupán egy-két utcát érint, hanem az egész kerületet.</p> <p>Hasonló módon örvendetes lenne a Dankó utcai sportudvar, de nem gondolom, hogy odavinné a gyereket bárki, ahol gyakran fekélyes lábú ellátatlan, mentálisan beteg hajléktalanok fetrengenek a saját ürülékükben.</p>	<p>RÉSZBEN ELUTASÍTVÁ</p>	<p>Köszönjük véleményét!</p> <p>Javaslat alapján a Dankó utcai sportudvar fejlesztésénél és működtetésének kidolgozása során különös figyelmet fogunk szentelni annak, hogy a gyerekek zavartalanul tudják használni a teret.</p> <p>Köszönjük, hogy hajléktalan embertársaink méltó ellátásának és támogatásának szükségességére Önök is felhívják a figyelmet. Hajléktalan embertársaink ellátása valamennyi budapesti kerület és a főváros együttes megoldáskeresése és komoly kormányzati támogatás hiányában egyelőre egy olyan feladat, amelynek megnyugtató megoldása még várat magára.</p> <p>Addig is, a Fővárosi Hajléktalanügyi Stratégia és a józsefvárosi Polgármesteri Program is célul tűzte ki, hogy kisebb és élhetőbb intézmények álljanak hajléktalan embertársaink rendelkezésére. Bízunk benne, hogy ez a probléma idővel mérséklődik, ugyanakkor egy 30 év alatt kialakult társadalmi helyzet feloldása nem történhet meg egyik napról a másikra. A Józsefvárosi Önkormányzat egyik legfontosabb célkitűzése a hajléktalanná válás megelőzése és a veszélyeztetett társadalmi csoportokba tartozók lakáshoz juttatása.</p> <p>A tiszta és kulturált közterületekhez természetesen mindenkinek joga van, ezért is fertőtlenítek rendszeresen a játszótéreket a kerület munkatársai. A jogszabálysértések megelőzése érdekében a közterület-felügyelők és a rendőrök is folyamatosan járják a közterületeket. Nekünk, józsefvárosiaknak pedig az a feladatunk, hogy olyan empátikus józsefvárosiakat neveljünk, akik felnőttként aktív közösségi részvételükkel tesznek azért, hogy a világ egyenlőtlenségeit feloldják.</p>

	Sajnálatos módon emiatt sok kisgyermekes család fontolgatja az elköltözését, vagy már el is költözött.		
környezetbarát téma / fejlesztési jellegű javaslatok	<p>Most azonban elsősorban, mint a Százados negyedben élő nagycsalád, ill. édesanyaként a Pitypang Tagóvoda Szülői Közösségének képviselőjeként, élünk a hozzászólás lehetőségével, melyet ezúton szeretnénk megköszönni. Javaslataink:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a Stróbl Alajos u. magasságában gyaloghíd a vasút fölött - A Gumigyár helyén a lakosság számára is elérhető sportlétesítmény - Gyerekek számára nem egyesületi, hanem szabadidős sportolási lehetőség megvalósítása akár ugyanitt - A Józsefvárosi pályaudvar helyére tervezett uszoda/strand megépítése, ugyanitt közpark létrehozása - a Kőbányai út-Könyves Kálmán krt. csomópont fejlesztése kulturált nagyvárosi központtá, hiszen a kőbányai oldalon komoly átalakulás várható - Sebességcsillapító, figyelemfelhívó intézkedések a közlekedésben résztvevők számára a gyermekek által látogatott intézmények, játszótérek környékén - a Kenyérgyár helyén tervezett közösségi terek kiépítése (ez nyilván függ az építetötől) - A Százados negyedben kialakított Gyermekorvosi Rendelő, Védőnői Szolgálati helyiség használatba vétele. - A Fecsegő Tipegő bölcsőde és a Pitypang Tagóvoda közötti együttműködés megerősítése és a nyári szünetek összehangolása a gyermeküket mindkét intézménybe beírató többgyermekes dolgozószülők megsegítésére - Szorosabb együttműködés a kőbányai Bem József Általános Iskolával, mivel a Százados negyedből sok gyermek jár közelsége miatt ebbe az intézménybe ... 	RÉSZBEN ELFOGADVA	Köszönjük véleményét! A széleskörű, fejlesztési jellegű javaslatokat köszönettel fogadtuk. Az infrastrukturális jellegű javaslatok a vonatkozó döntések meghozatalakor figyelembevételre kerülnek. Tekintettel arra, hogy a javaslatok között több olyan ötlet is szerepel, amelyet a fejlesztések során mindenképpen fontosnak tartunk figyelembe venni, javasoljuk a személyes találkozót kezdeményezővel.
környezetbarát téma / fejlesztési jellegű javaslatok	A környezetbarát témához kapcsolódva a Tisztes utcai játszótér köré nagy fákat szeretnénk, mert ami most van az nyáron nagyon kevés, ill. a kérdéshez tartozik, hogy legyen elég kuka, szelektív gyűjtő, kutypiszok kuka, és ezeket rendszeresen ürítsék.	ELFOGADVA	Köszönjük véleményét! A környezetbarát témához kapcsolódó észrevételüket kommunikáljuk a Józsefvárosi Gazdálkodási Központ Zrt. felé. A kerület zöldítésére kiemelt figyelmet fordít a Józsefvárosi Önkormányzat, folyamatosan ültetjük a fákat a kerületben, amíg ezekből a csemetékből azonban nagy fák lesznek, addig türelemmel kell lennünk.

<p>stilisztika</p>	<p>" A gyerekek tudják legjobban, hogy nekik mi a jó." - Nem, ez nem igaz, gondoljunk csak bele, hogy mennyi fogyna csokoládéból és egészséges ételekből, ha a gyerekek döntenének, hánykor feküdnének le és mennyi mesét néznének! Ez egy jól hangzó szöveg, de sajnos komolytalan és ezt a fényt vetíti az egész koncepcióra.</p>	<p>ELUTASÍTVÁ</p>	<p>Köszönjük véleményét!</p> <p>Természetesen az a kijelentés, hogy a "A gyerekek tudják legjobban, hogy nekik mi a jó." nem a csokoládé-kérdésre vonatkozik. Fontos látni azt, hogy a gyerekek a viselkedésükkel mutatják meg nekünk azt, hogy valami nincs rendben a környezetünkben. Arra gondolunk itt például, hogy az egész nap bezárt gyerek „pörög”, ez azt is mutathatja nekünk, hogy a szabad térre vágyik, ahol szabadon levezetheti az energiáit, játszhat, szaladgálhat. Ebben a példában a mi feladatunk az, hogy a „gyerek által megfogalmazott” igényre reagáljunk azzal, hogy zöld területeket és játszótereket bocsátunk a fiatal józsefvárosiak rendelkezésére.</p> <p>A program megalkotásában résztvevő gyermekpszichológus, együttműködő szakemberek és édesanyák egyöntetű álláspontja az, hogy a gyerekek a saját nyelvükön, de nagyon világosan kommunikálják felénk az igényeinket: ha boldog, nevet, ha fáj valami sír, ha szüksége van valamire jelzi saját jeltárával, összegezve: tudja és jelzi, amikor komfortos számára a helyzet, amelynek részese.</p> <p>Az egyén kialakulása saját döntéseinek következménye, azonban jelen van az egyéntől független ok-okozati összefüggés is. E mellett az is fontos, hogy a döntéseink többsége nem peccsételi meg egy életre a sorsunk, van lehetőségünk korrigálni, más úton célba érni. Tehát, ha a gyerekeket hagyjuk döntéseket hozni, azzal erősítjük az autonómiájukat és meg fogják tudni tanulni, hogy mi a jó nekik.</p> <p>Nem mindig az a jó egy gyereknek, amit a felnőtt gondol. Sok felnőtt tart attól amikor a gyerek felmászik a fára, miközben jelentős kognitív és konatív fejlődéssel jár, ami jót tesz a gyerekeknek.</p>
<p>stilisztika</p>	<p>"Minden gyerek szükségletét figyelembe kell venni." Örvedetes felvetés, mindannyian egyetértünk vele, mindazonáltal elsiklunk olyan alapvető kérdések mellett például, hogy a koncepcióban semmi nem szól logopédiai fejlesztésre fordított többletösszegekről. Ez évek óta problémát jelent, mégsem született rá érdemi megoldás. Különösen elszemvedik ennek hátrányait azok a gyermekek, akiknek a szülei vagy nem érzik ennek súlyát vagy érzik, de anyagi lehetőségek hiányában nem tudják magán úton fejleszteni a gyermeküket.</p>	<p>ELUTASÍTVÁ</p>	<p>Köszönjük véleményét! Pontosan a "Minden gyerek szükségletét figyelembe kell venni." kérdéskörbe tartozik a logopédus biztosítása is. Célkitűzésünk az, hogy a szakemberhiány ellenére is folyamatosan biztosítsuk a szükséges szakpedagógusi ellátást. Kerületünk több intézménye is biztosít lehetőséget logopédiai fejlesztésen történő részvételre. Annak érdekében, hogy a kerület szülői valamennyi szolgáltatásunkról értesülhessenek a hatékonyabb tájékoztatásra is kell hangsúly helyezzünk. A Virágkoszorú Tagóvoda honlapján (https://www.08egyesitottovoda.hu/viragkoszoru-tagovoda/) például részletes bemutatásra kerülnek a rendelkezésre álló szakembereink.</p> <p>A Gyerektárs Józsefváros Koncepcióban rögzítettek szerint a JSZSZGYK szervezésében működik mentálhigiénés csoport (pszichológusok, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus) ingyenes segítséget nyújtva a kerületi gyerekeknek pszichológiai, fejlesztő- és gyógypedagógiai szolgáltatásokkal, illetve családterápia és családkonzultációs alkalmak biztosításával.</p>