

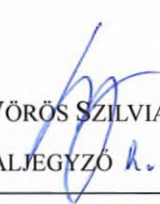
09-103/2023.



Előterjesztés

Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat
Képviselő-testülete számára

14

Előterjesztő: Dr. Eröss Gábor alpolgármester					
A képviselő-testületi ülés időpontja: 2023. október 19. sz. napirend				
Tárgy: Javaslat a Józsefvárosi Óvodák 2022/2023. nevelési évről szóló beszámolójának elfogadására					
A napirendet nyilvános ülésen kell tárgyalni, a határozat elfogadásához egyszerű többség szükséges.					
ELŐKÉSZÍTŐ SZERVEZETI EGYSÉG: HUMÁNSZOLGÁLTATÁSI ÜGYOSZTÁLY HUMÁNKAPCSOLATI IRODA					
KÉSZÍTETTE: KARAKASNÉ KÉPIRÓ ÁGNES ÜGYINTÉZŐ					
PÉNZÜGYI FEDEZETET <u>NEM IGÉNYEL</u> /IGAZOLÁS:	<i>Hórné B. U. n.</i>				
JOGI KONTROLL:	<i>d. B. e.</i>				
BETERJESZTÉSRE ALKALMAS:					
 DR. VÖRÖS SZILVIA ALJEGYZŐ					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Józsefvárosi Polgármesteri Hivatal</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Érkezési dátum: 2023 OKT 11.</td> <td style="padding: 2px;">Szám: 02/212-5/2023</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Melléklet:</td> <td style="padding: 2px;">Előzmény: EA.</td> </tr> </table> </div>		Érkezési dátum: 2023 OKT 11.	Szám: 02/212-5/2023	Melléklet:	Előzmény: EA.
Érkezési dátum: 2023 OKT 11.	Szám: 02/212-5/2023				
Melléklet:	Előzmény: EA.				
Költségvetési és Pénzügyi Bizottság véleményezi	-				
Szociális, Egészségügyi, Lakásügyi és Oktatási Bizottság véleményezi	X				
Tulajdonosi, Vagyongazdálkodási és Közterület-hasznosítási Bizottság véleményezi	-				
Városüzemeltetési, Közösségfejlesztési és Környezetvédelmi Bizottság véleményezi	-				
Határozati javaslat:	-				
A Szociális, Egészségügyi, Lakásügyi és Oktatási Bizottság javasolja a Képviselő-testületnek az előterjesztés megtárgyalását.					

Tisztelt Képviselő-testület!

I. Tényállás és a döntés tartalmának részletes ismertetése

A Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat (a továbbiakban: Önkormányzat) fenntartásában működő Józsefvárosi Óvodák (továbbiakban: JÓK) igazgatója elkészítette a 2022/2023. nevelési évre vonatkozó szakmai tevékenységüket, gazdálkodásukat tartalmazó írásos beszámolóját. Az óvodai nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tartó időszak, így a beszámoló a nevelési év lezárását követően készült el. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 2. § (4) bekezdés szerint óvodát települési önkormányzat is alapíthat és fenntarthat, az Nkt. 4. § (9) bekezdés alapján fenntartó az a természetes vagy jogi személy, aki vagy amely a köznevelési feladat ellátására való jogosultságot megszerezte, vagy azzal rendelkezik, és a köznevelési intézmény működéséhez szükséges feltételekről gondoskodik. A fenntartó az Nkt. 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján dönt a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról.

A JÓK magas szakmai színvonalon, az ellátottak érdekeit szem előtt tartva, a jogszabályi előírásoknak és a Képviselő-testület döntéseinek megfelelően végzi a kötelező és önként vállalt feladatokat.

A 2022/2023. nevelési évben a JÓK ellátta az óvodai nevelést és a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését, a gyermekek hároméves korától a tankötelezettségük kezdetéig. A JÓK a stratégiai dokumentumai alapján készítette el éves munkatervét, melyben a megvalósítás egyes területei az intézményvezetői pályázat szerint és az intézmény pedagógiai folyamataihoz kapcsolódó feladatok alapján kerültek megfogalmazásra időpontokkal, valamint

ERKEZETT
2023 OKT 11. *g. e.*

felelősök megnevezésével. Erre a munkaterv teljesülésére reflektál a jelenlegi, az előterjesztés 1. számú melléklete szerinti intézményi beszámoló.

A 2022/2023. nevelési évben a pedagógiai folyamatok kulcsjellemezői a következők voltak:

- a Befogadó óvodák EU-s projekt fenntarthatóságának biztosítása;
- a pedagógusok motivációjának fenntartása a többletmunka javadalmazásával;
- a kitűzött nevelési feladatot, a környezettudatos nevelés és fenntarthatóságát figyelembe vevő tevékenységek átfogó vizsgálata, valamint napi gyakorlatának elemzése,
- az értékelések eredményeinek visszacsatolása megtörtént, és az intézményi fejlesztések egyik alapját képezik.

Az óvodaigazgatóság, a tagóvoda-vezetők, az Önkormányzat, a területért felelős alpolgármester, valamint a Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Polgármesteri Hivatal Humánkapcsolati Iroda közötti szoros, konstruktív együttműködés a JÓK pedagógiai folyamatainak egyik záloga. Rövid- és középtávú terveik között szerepelt a kritikus pedagógushiany megállítása, ami sikeresen megvalósult. A beszámolóval érintett nevelési évben is kiemelt hangsúlyt fektettek a tagóvodák sajátos arculatának erősítésére az intézményi célok, törekvések és tagóvodai célok harmonizálásával. A szakmai munkacsoportok és munkaközösségek működése segítette a jó gyakorlatok megosztását, tapasztalatok cseréjét, és egymás munkájának megismerését. Az alkalmazotti elégedettséghez a motiváltság mellett a jó munkakörülmények megteremtése, és a szakmai fejlődés lehetőségének szélesítése is hozzájárult.

A JÓK stratégiai dokumentumai jogszerűen és törvényesen biztosítják az egyesített intézmény működését. A dokumentumok egymásra épülnek és követik a változásokkal összehangolt tartalmakat. A fenntartói döntések előtt a jogszabályoknak megfelelően a nevelőtestületek bevonásával készítik elő azokat. A nevelőtestületek bevonása a jogszerűségeen kívül biztosítja a dolgozók érdekeltségét, fokozza aktivitásukat.

A 2022/2023. nevelési évben a pedagógiai folyamatok tervezésének kulcsjellemezői a következők voltak:

- **gyümölcs/zöldség program:** az Önkormányzat hozzájárul az óvodások egészségmegőrzéséhez és az egészséges táplálkozás kialakításához a heti rendszerességgel küldött gyümölcs/zöldség szállítmánnyal, így egészsíve ki a gyermekek otthoni mindennapos zöldség-, gyümölcs fogyasztását. A tagóvodák kidolgozták a saját gyümölcs-zöldség protokolljukat;
- **az egészséges, vitaminban gazdag táplálkozás megvalósítása;**
- **a mindennapi testnevelés az úszás visszavezetésével egészül ki a nagycsoportokban;**
- a gyermekek érett személyiséggé válásának elősegítése személyközpontú pedagógiai módszerek alkalmazásával (énekek, tánc, rajz, mesemondás, népi játékok és népi rítusjátékok, kézművesség stb.) **tehetségműhelyekben** kiegészített gondozással.

A 2022/2023. nevelési évben a pedagógiai folyamatok megvalósításának kulcsjellemezői a következők voltak:

- Az intézmény munkaterve a tagóvodák éves feladatterveinek, a pedagógiai munka tervezési dokumentumainak és a munkaközösségi terveknek figyelembevételével készült.
- Kiemelt feladataik voltak:
 - ✓ Pedagógus képzések - Módszertani fejlesztés
 - ✓ Intézményspecifikus arculat- és programfejlesztés
 - ✓ Klíma és környezetvédelem
 - *Újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés*
 - *Természetvédelem*
 - *Környezetünk védelme*
 - *Állatvédelemre nevelés*
 - *Vigyázzni magamra*
 - ✓ Az egészséges életmód alakításával összefüggő nevelési területekhez kapcsolódva minden tagóvoda kidolgozza a saját protokollját, amely alapja az egységes szokás és szabályrendszernek, az újonnan belépő dolgozók számára is egyértelmű eligazodást nyújt a szokások alakításában.
 - ✓ Zöld óvodák számának növekedése
 - ✓ Zöld munkaközösség működése

- ✓ Tehetségműhelyek működtetése
- ✓ Multikulturális nevelés: Nyelvfejlesztő óvodai foglalkozások külföldi gyermekeknek
- ✓ Pszichológus kollégáik hozzájárultak a gyermekek mentális egészségének megőrzéséhez.
- ✓ Digitalizált adminisztráció az összehasonlítható eredmények érdekében.

A **Befogadó Óvodák** program partnereinek segítségével munkacsoportokba szerveződve valósultak meg miniprojektek a tagóvodákban. A közös munka során nem csak a szolgáltatások bővültek, hanem a közösségek is összekovácsolódtak. A szülők és az óvoda közötti partneri kapcsolatok is erősödtek a közös programok hatására. A tagóvodák által benyújtott projektek értékelése, szakmai szempontsor mentén került elbírálásra. A Befogadó Óvodák program által nem csak hazánkban, hanem nemzetközileg is elismertté vált a JÓK-ban folyó szakmai munka, odaítélték számukra a SozialMarie díjat.

A Befogadó óvodák programban:

- a józsefvárosi óvodapedagógusok összesen 8000 órát töltöttek módszertani továbbképzéssel a magyar, mint idegen nyelvtől az iskolaválasztó társasjátékon át a gyermekközpontú „Lépésről Lépésre” programig.
- Minden józsefvárosi óvodában angol élménypedagógiai foglalkozást indítottunk. (Ez korábban csak a fizetni tudó szülőknek volt elérhető.) Az angol nyelvű foglalkozásokat tartó óvónők összesen 2625 órát töltöttek felkészüléssel.
- A program 16 millió forinttal támogatott az óvónők saját ötletein alapuló 77 miniprojektet.
- 2,5 millió forintból vásárolt a program eszközöket az óvodáknak – a gumilabdától az otthonos bútorokon át a programozható méhecske-robotig mindazt, amit az óvodapedagógusok szükségesnek tartottak.
- A program eredményeként jóval egyenletesebb a szegényebb és a sajátos nevelési igényű gyerekek eloszlása az óvodák között. Ez úgy garantálja a megsegítésüket, hogy sehol sem igényel túl nagy megterhelést.

Folytatódott a klímavédelemmel és környezetvédelemmel kapcsolatos magatartás formálása. Tovább növekedett a Zöld Óvodák száma. Az Önkormányzat kezdeményezésére **Energiatudatos óvodai foglalkozásokat** tartottak külsős szakemberek minden tagóvodában. A Szákszorszép és Napraforgó tagóvoda munkatársai a gyerekekkel továbbra is gondozzák a **Tolnai közösségi kertben** elültetett növényeiket. Részt vesznek az autómentes kezdeményezésekben, és kerékpárutakat alakítanak ki az arra alkalmas óvodaudvarokon, eszközöket is biztosítva a gyakorláshoz.

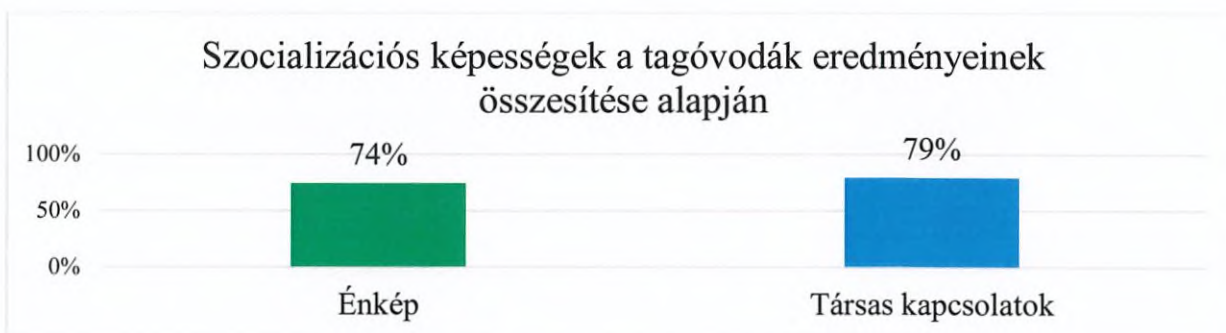
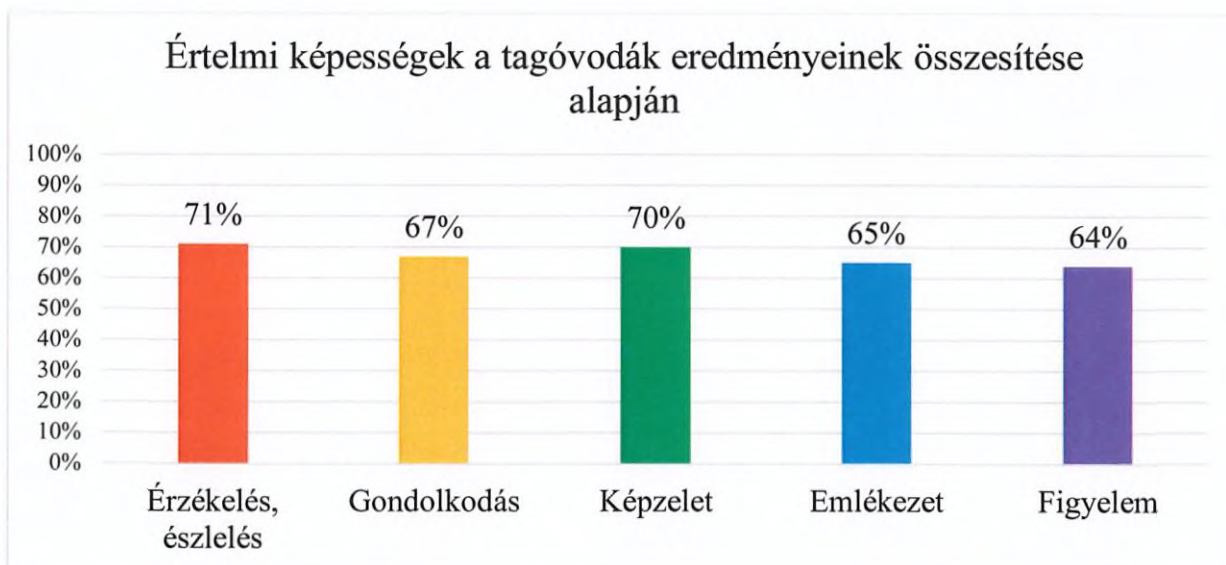
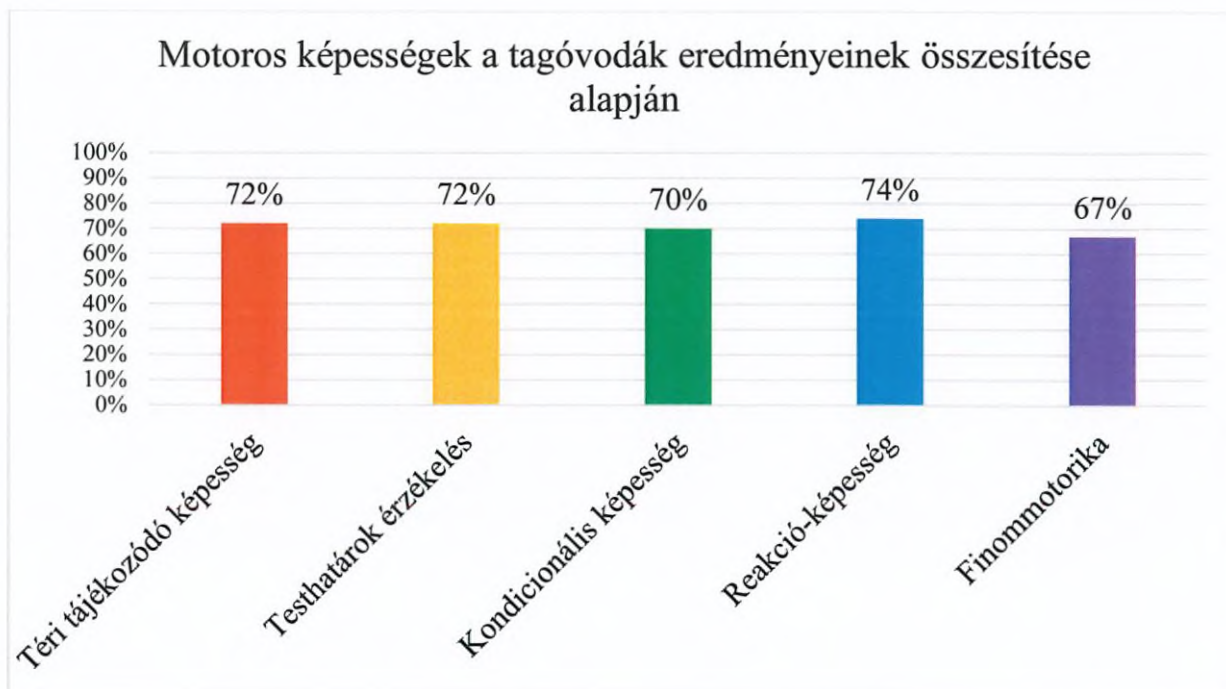
A 2022/2023. nevelési évben a pedagógiai folyamatok értékelésének kulcsjellemzői a következők voltak:

Az OVPED online rendszer által az egyéni fejlesztési napló, a csoportnapló a tervezés dokumentumainak vezetése digitalizált formában történik. Az OVPED rendszerében történő mérési eredmények kiértékelése nyomán, az összesítést követően kirajzolódnak a gyengébb és erősebb területek.

A kerületi óvodák fejlesztőpedagógusai a rövid DIFER mérését használják év elején és év végén. A bemeneti és a kimeneti mérés alapján megállapítható az egyes tagóvodákba járó nagycsoportos gyermekek fejlődése (%-os értékben). Minden tagóvodában 10 % feletti fejlődés tapasztalható év végén a gyerekek éve elején mért eredményéhez képest, összesítve intézményi szinten pedig 18 %-os a fejlődés.

A JÓK tagóvodai összesítése a gyermekek képességeinek tekintetében az OVPED mérései alapján az alábbiak szerint alakultak a 2022/2023-as nevelési évben:





A **gyermekvédelmi feladatokkal** kapcsolatos egyeztető megbeszélések havi rendszerességgel valósultak meg a Józsefvárosi Szociális Szolgáltató és Gyermekjóléti Központ Család- és Gyermekjóléti Központ szakmai vezetőjének koordinálásával. A tagóvodák gyermekvédelemmel kapcsolatos jelzései, gyermekvédelemmel kapcsolatos eseményeken való részvétel:

Tagóvodák	az óvoda jelzése a JSZSZGYK felé	az óvoda jelzése a VIII. ker. Korm. Hív. Gyámügyi és Igazságügyi Osztály felé	pedagógiai vélemény küldése a JSZSZGYK részére	pedagógiai vélemény küldése a JSZSZGYK Családi Átmeneti Otthona kérésére	pedagógiai vélemény küldése az Anyaoltalmazó Alapítvány kérésére	esetkonferencián való részvétel	gyámügyi tárgyaláson való részvétel	pedagógiai szakszolgálatához küldött gyermekek száma	ebből felülvizsgálatra küldött gyermekek száma	ebből nevelési tanácsadói kérelem(egyoldalas)	ebből szakértői kérelem (négy oldalas)
Napraforgó	3	0	2	1	0	0	0	27	11	1	26
Csodasziget	0	0	5	2	0	1	0	9	0	2	7
Katica	3	0	1	0	0	1	0	11	0	0	11
Mesepalota	0	1	6	0	0	0	0	0	0	1	7
Napvirág	3	0	14	0	0	0	0	18	0	1	17
Pitypang	3	1	3	1	0	1	0	9	0	1	8
Százszorszép	7	1	7	2	0	3	0	12	0	1	11
Tá-Ti-Ka	0	0	0	2	0	0	0	5	0	1	4
Tündérbert	0	0	2	0	0	0	0	17	0	0	17
Várunk Rád	10	0	16	2	0	3	1	10	0	8	2
Virágkoszorú	6	0	14	0	0	1	0	12	0	0	12
Összesen:	35	3	70	10	0	10	1	130	11	16	122

A 2022/2023. nevelési évben az óvodai férőhelyek száma az alapító okirat szerint összesen 1215 fő, a felvett gyermekek száma 1082 fő, az SNI ellátásban részesülő gyermekek száma összesen 55 fő volt. A 2022/2023. nevelési évben a fenntartó által engedélyezett szerint 51 óvodai csoport indítására került sor, a feltöltöttség aránya 89%-os volt.

Intézményenkénti létszámadatok:

A JÓK az alábbi létszámadatokkal működött:

Óvodák 2023.05.31	Engedélyezett férőhely	Tényleges létszám	SNI létszám		BTMN	Számított létszám	Feltöltöttség
			2 fő	3 fő			
Napraforgó	100	85	3	4	21	124	85%
Csodasziget	96	86	1	4	4	104	90%
Katica	144	134	3	7	8	169	93%
Mesepalota	126	103	4	1	1	115	82%
Napvirág	100	93	4	2	16	123	93%
Pitypang	150	121	3	0	7	134	81%
Százszorszép	141	137	2	2	5	152	97%
Tá-Ti-Ka	100	85	3	1	5	99	85%
Tündérbert	80	78	2	4	17	111	98%
Várunk Rád	80	71	2	0	11	86	89%
Virágkoszorú	98	89	1	2	6	103	91%
Összesen:	1215	1082	28	27	101	1320	89%

Az Önkormányzattal közös célkitűzés, hogy a beiratkozási és felvételi szabályzat segítségével kezelhetővé váljanak a csökkenő gyereklétszámból és az egyes tagóvodák létszamai közötti különbségekből fakadó ellátási és működési nehézségek. Ez az elvárás kapcsolódik a JÓK azon célkitűzéséhez, hogy egyetlen tagóvodában se csökkenjen a gyereklétszám. Kiemelt cél a nehéz szociális helyzetű gyerekek tagóvodákon belüli arányában meglévő különbségek csökkentése, amely

kapcsolódik a JÓK azon törvényben rögzített kötelezettségéhez, hogy előmozdítsa és érvényesítse minden józsefvárosi gyermek jogát ahhoz, hogy mindenfajta megkülönböztetés nélkül férjen hozzá jó minőségű, inkluzív szemléletű óvodai neveléshez.

Beiskolázási adatok 2022-ben:

Tagóvoda	Tankötelesek	Óvodában marad		Tankötelezettségét megkezdí
		OH szülői kérelemre	Szakvélemény alapján	
Napraforgó	32	1	12	19
Csodasziget	33	5	2	26
Katica	49	6	3	40
Mesepalota	24	6	2	17
Napvirág	44	5	6	29
Pitypang	45	11	0	34
Százszorszép	49	3	3	43
Tá-Ti-Ka	31	3	3	25
Tündéerkert	28	3	4	21
Várunk Rád	26	1	6	17
Virágkoszorú	31	1	4	28
Összesen	359	40	43	273

A 2023. év beiratkozások eredménye:

	Újonnan felvett gyerekek létszáma	Óvodába járó gyerekek létszáma	RGYK létszám	RGYK arány	Óvodába járó gyerekek létszáma (2022. október)
Napraforgó	19	85	7	8%	90
Csodasziget	19	86	9	10%	82
Katica	38	134	3	2%	13
Mesepalota	22	103	5	5%	101
Napvirág	24	93	9	10%	92
Pitypang	47	121	7	6%	113
Százszorszép	45	137	15	11%	136
Tá-Ti-Ka	22	85	2	2%	87
Tündéerkert	17	78	16	21%	74
Várunk Rád	20	71	15	21%	73
Virágkoszorú	24	89	3	3%	93
Összlétszám	297	1082	91	9%	1076

Magyarázat

RGYK: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek

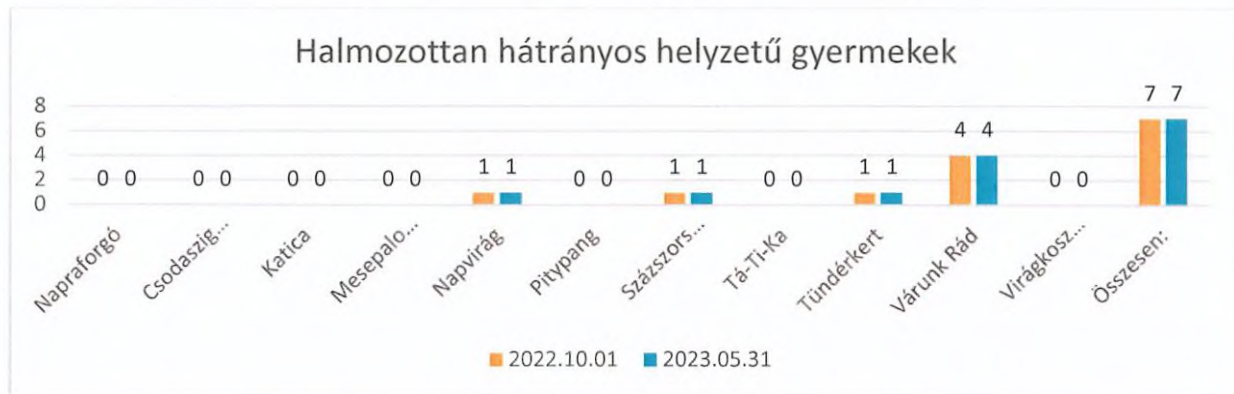
A felvételi adatok az augusztusi pótbeiratkozás előtti állapotot mutatják. A Befogadó Óvodák partnereivel tavaly közösen alkotott **Felvételi Szabályzat** alapján kerültek elosztásra a beiratkozási

időszakban felvételi kérelmet benyújtó szülők gyermekei. Az augusztusi pótfelvételi során **51 fő** jelentkezett. **Összesen 302 fő** jelentkezett a tavaszi és a pótbeiratkozáson a nevelési év kezdetéig.

Hátránykompenzáció:

A hátránykompenzációt kiemelt feladatnak tekintik a nevelőtestületek. Fontosnak tartották a prevenciót, a megelőzést, kialakult a gyermekek problémáinak minél korábbi felismerése.

Folyamatos az együttműködés mind a gyógypedagógusokkal, logopédusokkal, fejlesztőkkel, pszichológusokkal, konduktorokkal, mind a Pedagógiai Szakszolgálattal, a Józsefvárosi Család – és Gyermejjóléti Szolgálattal és Központtal, a Budapest Főváros Kormányhivatala VIII. Kerületi Hivatal Gyámügyi Osztályának munkatársaival. A szülők három óvodát jelölhettek meg gyermekük leendő óvodájának, így adva nagyobb döntési lehetőséget.



A JÓK Alapító okiratában változott a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása. Az Nkt. 4. §. 25. pontja értelmében: a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján a fogyatékos típusai szerint kell ellátni. Az egyéb pszichés fejlődési zavar és autizmus spektrum zavar ellátása mellett minden tagóvoda feladata lett a beszéd-fogyatékos ellátása is 2022 őszétől. Továbbá a pedagógus kötelessége, hogy segítse a tehetségek felismerését, kiteljesedését, nyilvántartsa a tehetséges gyermekeket, akik szintén kiemelt figyelmet igényelnek. Az önálló tanulás támogatása érdekében, pedagógiai programmal összhangban történt a nevelési – tanulási módszerek, eljárások kiválasztása, kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése. A tanulási nehézséggel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek mellett a kimagasló képességekkel rendelkező gyermekek is megkülönböztetett figyelmet kaptak. Az intézmények pedagógusai a pedagógiai programmal összhangban alkalmazták a korszerű nevelési-tanulási módszereket, eljárásokat.

Tehetségsegítés a tehetségműhelyekben

Az óvodai tehetséggondozás egyik lehetősége, hogy különböző tehetségműhelyekben vehetnek részt a gyermekek. 2022 októberétől összesen 24 db tehetségműhely indult a JÓK-ban. A gyerekek tehetségének azonosítása az új kerületi mérőeszköz csomag segítségével valósult meg, aminek a fantáziánéve: *Állati kalandok*. A műhelyek sikeres működését a szülők és a gyermekek visszajelzései, hatásvizsgálatok bizonyítják.

Kiemelkedő képességű gyerekek száma tagóvodánként 2022/2023 nevelési évben

Tehetségterületek							
	JÓK Tagóvodája	Természeti (fő)	Matematikai (fő)	Képzőművészeti (fő)	Testi / kinezttétikus (fő)	Nyelvi (fő)	Zenei (fő)
1.	Székhelyóvoda	2	3	10	9	2	12
2.	Csodasziget	1	-	2	2	4	1
3.	Tündéerkert	1	-	8	2	4	8
4.	Katica	7	11	14	16	11	16
5.	Mesepalota	5	5	8	3	4	8
6.	Napvirág	-	-	1	-	-	-
7.	Pitypang	7	9	16	10	19	13
8.	Szászország	-	4	11	7	5	12
9.	TÁ-TI-KA	2	3	1	4	2	5
10.	Várunk Rád	3	-	-	-	-	-
11.	Virágkoszorú	2	2	10	6	2	-
	Összesítés	30	37	81	59	53	75

Felújítások a JÓK tagintézményeiben 2022/2023. nevelési évben:

Az összes tagóvodában megtörtént 2022-ben a gázvezetékek műszaki felújítása (9 db) 558.000 forint összegben. A feltárt hiányosságok javítása a 2023-as év alatt történt meg 12.195.810 forint összegben. Így több évtizedes elmaradást tudtak a feladat elvégzésével megvalósítani. A nem távfűtéses intézményeikben a gázüzemű fűtés és melegvíz ellátó rendszerek karbantartását végeztették el a 2023-as költségvetési évben, melynek összege 3.673.018 forint volt.

Elvégeztették a kötelező, három évenként előírt érintésvédelmi ellenőrzést. A 2023-as évben ezeknek a hibáknak a javítását 5 tagóvodánkban 3.353.000 forintért végezték el. Ehhez pót előirányzatot kellett kérniük, mert a betervezett keretösszeg nem volt elég. Az idei év váratlan kiadása volt, hogy a már bezárt Napsugár tagóvodában (Dankó utca 31.) mérőórát kellett cserélni 946.600 forint összegben. 2022-ben elkezdték a játszótéri eszközök ellenőrzését, de a 2022-es évben csak 2 tagóvoda eszközének felújítására volt keretük, melynek összege 2.870.200 forint volt. A játszótéri eszközök ellenőrzése tavaly 2, idén 4 tagóvodában történt meg. A Csodasziget tagóvodában idén januárban áthelyezésre kerültek a Kincskereső óvodából felszabadult udvari játszóeszközök, melyek összege 4.927.600 forint volt.

JÓK Tá-Ti-Ka tagóvoda: A terület gazdája és az óvoda fenntartója között kompromisszumos megállapodás született, melynek eredményeként az udvari játszóeszközöket át kellett telepíteni, új homokozókat kellett kialakítani ~2.000.000 forint összegben.

JÓK Napvirág tagóvoda: Közbeszerzési eljárással került kiválasztásra a Napvirág tagóvoda udvarának teljes felújításával megbízott kivitelező, szeptember 30-ig várhatóan elkészül a MOME által megtervezett udvar. Ez az új udvar, mely megfelel nem csak a játszótéri eszközök biztonságos használatának, hanem a zöldítés és a megfelelő felszín kialakításának is 139.436.638 Ft + ÁFA összegbe kerül.

A fenntartó biztosította a bontáshoz és újra telepítéshez szükséges keretösszeget (7.000.000 Ft) az Ovi-foci pálya áttelepítéséhez a Napsugár tagóvodából a Napvirág területére.

A 2023-as évben szintén közbeszerzési eljárással valósul meg a Tündéerkert tagóvoda (Kun utca 3.) homlokzatának felújítása, és a teljes bejárat akadálymentesítése, ajtók cseréje. Ezzel egy időben a falazat is megszépült, és új világítás került beszerelésre. Ennek összege 14.750.586 Ft + ÁFA.

Ezen a nyáron kerül sor szintén közbeszerzési eljárással lebonyolítva a Várunk Rád tagóvoda - augusztus 1-től Mackóvár tagóvoda néven működő - (Csobánc utca 5.) homlokzatának felújítására, bejáratának átalakítására, és az udvaron lévő gondnoki lakás funkcióváltásával együtt járó felújítására (49.600.000 Ft összegben).

Szászország (Szűz utca 2.) tagóvodában 56 év után a két épület zárt rendszerű folyosóval lesz összekötve és az udvaron található kis épület is fejlesztőszobává alakul a 2023-as költségvetési évben. A közbeszerzési eljárás során kiválasztott kivitelező 2023. július 17-én kezdte meg a munkát és reményeik szerint az év végéig megtörténik a kivitelezés. A szülők támogatólag állnak az átmeneti kellemetlenség elviseléséhez, valamint a szomszédos egyetem felajánlotta az óvodának, hogy egy helyiség rendelkezésre bocsátásával segíti munkájukat.

A lapostetős óvodaépületek beázását kellett megszüntetni a Csodasziget és székhelyóvodában 1.713.057 forint összegért.

A 2022-es költségvetési évben a Katica tagóvoda árnyékolóinak karbantartása, felújítása a bölcsődék költségvetésébe került, de nem valósult meg. Így ebben az évben a JÓK kért arra fedezetet, hogy a feladatot elvégezzék, melynek megvalósítása bruttó 12.185.843 forintba került.

Minden tagóvodában a beléptető rendszert bővíteni kellett, miután a katasztrófavédelem kifogásolta, hogy nincsenek a menekülési helyzethez igazítva a vésznyitók. Ezek beépítésre kerültek nettó 500.000 forintért.

A JÓK beszámolója igazolja az intézményekben zajló eredményes tevékenységet. Számtalan új kezdeményezés teljesedett ki és épült be az óvodák életébe, mely változatossá teszi a JÓK általános kínálatát és az Óvodai nevelés országos alapprogramjában előírt feladatait, tevékenységeit. A Befogadó Óvodák EU-s projekt zárását követően pedig garantálható a programok fenntarthatósága, mert rendelkezésre állnak az ehhez szükséges humánerőforrás kapacitások.

II. A betérjesztés indoka

Az óvodai nevelési év minden év augusztus 31. napjáig tart, így a JÓK 2022/2023. nevelési évről szóló beszámolója ezt követően készült el és az előterjesztés ezért a jelenlegi Képviselő-testületi ülés anyaga. Továbbá az Önkormányzat, mint fenntartó dönt a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról.

III. A döntés célja, pénzügyi hatása

A döntés célja, hogy a JÓK-nak az óvodai nevelési feladatok 2022/2023. nevelési évben történő ellátásáról szóló beszámolója elfogadásra kerüljön.

A döntés pénzügyi fedezetet nem igényel, többletkötelezettséget nem eredményez a fenntartó terhére.

IV. Jogszabályi környezet

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Möt.) 23. § (5) bekezdés 10. pontjában foglaltak szerint a kerületi önkormányzat feladata különösen az óvodai ellátás.

Az Nkt. 4. § 9. pontja alapján fenntartó az a természetes vagy jogi személy, aki vagy amely a köznevelési feladat ellátására való jogosultságot megszerezte, vagy azzal rendelkezik, és a köznevelési intézmény működéséhez szükséges feltételekről gondoskodik. Az Nkt. 2.§ (4) bekezdése alapján óvodát települési önkormányzat is alapíthat és fenntarthat.

Az Nkt. 69. § (2) bekezdés c) pontja szerint a köznevelési intézmény igazgatója felel a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítéséért, végrehajtásuk szakszerű megszervezéséért és ellenőrzéséért. A fenntartó az Nkt. 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján dönt a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról. Az Nkt. 85. § (2) bekezdése szerint a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

Az Möt. 41. § (3) bekezdése értelmében önkormányzati döntést a képviselő-testület, a helyi népszavazás, a képviselő-testület felhatalmazása alapján a képviselő-testület bizottsága, a részönkormányzat testülete, a társulása, a polgármester, továbbá a jegyző hozhat.

Az SZMSZ 5. § (5) bekezdése alapján valamennyi képviselő-testületi előterjesztést – amennyiben az határidőben lehetséges – külön bizottsági előterjesztés készítése vagy erre irányuló előterjesztési szándék nélkül is az illetékes bizottság elé kell terjeszteni azzal, hogy a bizottság bármely előterjesztéssel kapcsolatban javaslatot tehet és véleményt nyilváníthat. Ezen rendelkezés alapján javasolt, hogy a Szociális, Egészségügyi, Lakásügyi és Oktatási Bizottság előzetesen véleményezze az előterjesztést.

Az Mőtv. 46. § (1) bekezdése és az SZMSZ 13. § (2) bekezdése alapján az előterjesztést nyilvános ülésen kell tárgyalni. A határozat elfogadásához az SZMSZ 30. § (1) bekezdése alapján egyszerű többség szükséges.

Kérem az alábbi határozati javaslat elfogadását.

Melléklet:

1. számú melléklet: Józsefvárosi Óvodák 2022/2023. nevelési évről szóló beszámolója

HATÁROZATI JAVASLAT

**Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testületének
.../2023. (.....) számú határozata**

a Józsefvárosi Óvodák 2022/2023. nevelési évről szóló beszámolójának elfogadásáról


A Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy elfogadja a Józsefvárosi Óvodák 2022/2023. nevelési évről szóló, az előterjesztés melléklete szerinti beszámolóját.

Felelős: polgármester


Határidő: 2023. október 19.

A döntés végrehajtását végző szervezeti egység: Humánszolgáltatási Ügyosztály Humánkapcsolati Iroda.

Budapest, 2023. október 11.


Dr. Erőss Gábor
alpolgármester

Törvényességi ellenőrzés:


dr. Sajtos Csilla
jegyző



Józsefvárosi Óvodák
OM azonosító: 034388

+36 (1) 210-0086
08egyesitettovoda.hu
@ egyesitett.jvovoda@gmail.com
1084 Budapest, Tolnai Lajos u. 7-9.

A JÓZSEFVÁROSI ÓVODÁK BESZÁMOLÓJA 2022/2023-AS NEVELÉSI ÉVRŐL



Készítette: Aissou Erzsébet
intézményvezető

2023

Tartalom

Bevezető	4
1. Pedagógiai folyamatok.....	10
1.1. Pedagógiai folyamatok: Tervezés.....	11
1.2. Pedagógiai folyamatok: Megvalósítás.....	12
1.3. Pedagógiai folyamatok: Ellenőrzés	15
1.4. Pedagógiai folyamatok: Értékelés	18
1.5. Pedagógiai folyamatok - Korrekció.....	21
2. Személyiség és közösségfejlesztés	22
2.1. Férőhelyek létszámok	22
2.2. Óvodai csoportok száma tagóvodánként:	22
2.3. Beiskolázási adatok 2022-ben:	22
2.4. A 2023. év beiratkozások eredménye:.....	23
2.5. Étkezéstámogatás.....	25
2.6. Hátránykompenzáció	25
2.6.1. Hátrányos helyzetű gyermekek:	26
2.7. Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése	27
2.7.1. A különleges bánásmódot igénylő gyermek ellátást biztosító székelyóvoda és tagóvodák:.....	27
2.7.2. Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VIII. kerületi tagintézménye.....	27
2.7.3. Utazó gyógypedagógusok	28
2.7.4. Tehetséggondozás	29
2.7.5. Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek	29
2.8. Közösségfejlesztés.....	33
2.8.1. A Befogadó Óvodák projekt fontos eseményei.....	33
2.9. Nemzetközi figyelem.....	34
3. Eredmények	35
3.1. Életpályamodellhez kapcsolódó eredmények.....	36
3.2. Kerületi elismerések	38
3.3. Az intézmény által elért eredmények a 2022/2023-es nevelési évben	39
3.4. Pályázaton, rajzversenyen elért eredmények.....	39
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	41
4.1. Óvodai arculatok erősítése.....	42
4.2. Befogadó Óvodák Projekt - Stratégiai tervezés.....	42
4.2.1. Az angol élménypedagógia az óvodákban	43

5.	Az intézmény külső kapcsolatai.....	43
5.1.	Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VIII. kerületi tagintézménye	44
5.2.	Utazó gyógypedagógusok.....	44
6.	Pedagógiai munka feltételei – szervezeti feltételek	45
6.1.	Továbbképzési naptár tagóvodánként:	46
6.2.	Pedagógiai munka feltételei – Tárgyi infrastruktúra	50
6.3.	Rendelkezésre álló pénzeszközök:	50
6.3.1.	Bevételek	50
6.3.2.	Kiadások	51
6.3.3.	Személyi juttatások részletezése	52
6.3.4.	Munkaadókat terhelő járulékok részletezése.....	53
6.3.5.	Dologi kiadások teljesülése.....	53
6.4.	Adományok (2022/2023.).....	57
7.	Pedagógiai munka feltételei – Humán erőforrás.....	59
7.1.	2022-23-es nevelési évben az álláshelyek alakulása:	59
7.1.1.	Kilépő - Belépő dolgozók 2022. augusztus 31-ig:	59
7.1.2.	Üres álláshelyek száma:	60
8.	A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	60
9.	Összegzés.....	61



Bevezető

A Józsefvárosi Óvodák **beszámolóját** (1084 Budapest Tolnai Lajos utca 7-9.) munkatervünknek, valamint a jogszabályoknak megfelelően készítettem el a **2022-2023-as** nevelési évről.

Az intézmény munkavállalóinak foglalkoztatása közalkalmazotti jogviszony keretében történik, rájuk a többször módosított közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, valamint a 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről az irányadó.

- ✓ **Az egyesített óvoda vezetőségének tagjai:** az intézményvezető, az intézményvezető-helyettesek, és a tagóvoda-vezetők. Az intézményvezető-helyetteseket és a tagóvodák vezetőit az egyesített óvoda vezetője nevezi ki.
- ✓ **Az intézmény igazgatóságának tagjai:** az intézményvezető, az intézményvezető-helyettesek, mint testület, konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkeznek.

2022. szeptember elsején az egyesített óvodában engedélyezett munkakörök:

Engedélyezett álláshelyek 2022.08.01-től

Álláshelyek száma 2022/2023 nevelési év																
JÖK	Gyermek létszám	Csoport	Pedagógusok						Egyéb munkakörök			Támogatás				Összesen
			vezető	óvodapedagógus	fejlesztőpedagógus	logopédus	gyógypedagógus	pszichológus	óvodatitkár	dajka	ped. asszisztens	gazdasági üi.	munkaügyi üi.	asszisztens	általános munkás	
0. Igazgatóság		0	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	1,00	1,00	9,00
1. Napraforgó	100	4	1,00	8,00	1,00	0,00	0,00	2,00	0,75	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,75	20,50
2. Csodasziget	96	4	1,00	8,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,75	18,25
3. Napvirág	100	4	1,00	8,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,50	5,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,75	21,25
4. Tündérbert	80	4	1,00	8,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,50	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	19,00
5. Katica	144	6	1,00	12,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,75	7,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	26,75
6. Mesealota	126	5	1,00	10,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	21,50
8. Pityang	150	6	1,00	12,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	7,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	25,00
9. Százszorszép	141	6	1,00	12,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	7,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	25,00
10. TA-TI-KA	100	4	1,00	8,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	17,00
11. Várunk Rád	80	4	1,00	8,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,50	4,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	17,50
12. Virágkoszorú	98	4	1,00	8,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,75	18,25
Összesen:	1215	51	14,00	102,00	11,00	1,00	4,00	2,00	7,50	60,50	23,00	2,00	2,00	1,00	9,00	239,00

Az óvodák működését az óvodaigazgatóság koordinálja, biztosítva ezzel a Józsefváros területén élő családok óvodáskorú gyermekeinek intézményes ellátását.

A 11 tagóvoda az Óvodai nevelés országos alapprogramjára (ONOAP) épített Pedagógiai program szerint dolgozik, kiemelve azokat a sajátos célokat és feladatokat, amelyekre az adott tagintézményben nagyobb hangsúlyt fektetnek.

A közös értékek megfogalmazása egységet teremt pedagógiai szemléletünkben.

A tagóvodák helyi sajátosságaiból adódó egyéni arculat megjelenítése színesebbé, változatosabbá teszi intézményeink egészét. Feladatunk, hogy a gyermekek életkorának megfelelően mintegy szociális anyaölből, érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes légkörben történjen minden egyes gyermek sokoldalú fejlődésének támogatása.

A Józsefvárosi Óvodák összehangolt, gazdaságos működéssel biztosította a 11 tagintézmény jogszerű, költséghatékony és magas színvonalú működését.

Gyermek adatok 2023. 05. 31.-én:

Engedélyezett férőhelyek száma:	1215 fő
Felvett gyermekek létszáma:	1082 fő
2 főnek számító SNI:	28 fő
3 főnek számító SNI:	27 fő
SNI összesen:	55 fő
Számított létszám:	1320 fő
A feltöltöttség aránya:	89 %

Intézményünk 1070 gyermek étkeztetéséről gondoskodott vásárolt étkeztetés formájában.

Ingyenesen étkezett	877 fő, ebből:
✓ nyilatkozattal ingyenes:	512 fő,
✓ RGYK:	91 fő,
✓ különleges táplálkozási igényű:	45 fő.

A Befogadó Óvodák komplex óvoda fejlesztési programja 2023 június 15-én lezárult. A projekt a Józsefvárosi Óvodákban elérhető szolgáltatások színvonalának emelésével, az óvodai programok gazdagabbá tételével tette vonzóbbá az intézményeket a kerületben lakók számára. A Befogadó Óvodák projekt elsődleges célja -az esélyegyenlőség megteremtése mellett- az volt, hogy Józsefvárosban olyan vegyes társadalmi összetételű önkormányzati óvodák működjenek, amelyek egyszerre vonzóak az itt élő nehéz szociális helyzetű és középosztálybeli családok számára. A deszegregációs program jótékony hatásai már rövid idő elteltével is érzékelhetők. A program sikere, hogy csökkent a szegregáció mértéke. Pozitív hatás az is, hogy a kerületet sújtó demográfiai válság körülmények között is sikerült megállítani az óvodai gyermeklétszám csökkenését.

Érdeemes azt is figyelembe venni, hogy a Covid alatt kevesebb gyermek született. A KIR nyilvántartó szerint várható 402 óvodakötelezetteké vált gyermek közül - a kerületi más fenntartású (magán, egyházi) óvodák ellenére 387 -en a mi óvodáinkat választották.

Sikerült a hátrányos helyzetű gyerekek tagóvodák közötti eloszlásán javítani, de még sok munkát fog igényelni, hogy a középső városmagban lévő óvodákban ne növekedjen, hanem inkább csökkenjen a hátrányos helyzetű gyerekek létszáma és növekedjen a középosztályi jelenlét.

Bízunk a körzethatár módosításon túl a kívül-belül megújuló óvodáink vonzó erejében. A korábban kevésbé terhelt tagóvodákban a megnövekedett NSZH (nehéz szociális helyzetű) létszámot megfelelően tudja kezelni a pedagógusi gárda.

Beiratkozás előtt a kerületi óvodák programkínálatának, az óvodák otthonos hangulatának bemutatására, láthatóvá tételére nagy hangsúlyt fektettünk, együttműködtünk az önkormányzat Községi irodájával és kommunikációs szakemberével annak érdekében, hogy az óvodák helyi közösségteremtő funkcióját a lakosság megismerje, felismerje.

A 2023.évi költségvetésünkbe nyáron pótelőiránnyal bekerült összegek segítségével folytatjuk a befogadó projektben vállalt feladatainkat ősszel is, és az érintett munkatársak szerződését már mi készítjük el.

Ugyanarra az ügyintézői létszámra többletfeladatok, szerződéskötések kerülnek át igazgatóságunkra (Minecraft, Bűvész, angol, stb.) az EU-s projekt fenntartásából következően, és jogász, valamint informatikus végzettségű kolléga híján néha a jelenlegi ügyintézők kompetenciáját meghaladó helyzetek teremthetnek.

Projekt	dologi	áfa	összesen:	személyi	járulék	összesen:	Össz összesen:
Bűvész óvoda	300 000 Ft	81 000 Ft	381 000 Ft			0 Ft	381 000 Ft
Minecraft	570 000 Ft	153 900 Ft	723 900 Ft			0 Ft	723 900 Ft
Zöld program	200 000 Ft	54 000 Ft	254 000 Ft	300 000 Ft	39 000 Ft	339 000 Ft	593 000 Ft
Hívd a nagyit torna		0 Ft	0 Ft	200 000 Ft	26 000 Ft	226 000 Ft	226 000 Ft
Oviexpo		0 Ft	0 Ft	550 000 Ft	71 500 Ft	621 500 Ft	621 500 Ft
Szakmai program, tanulmányi út, jógyakorlat disszemináció	600 000 Ft	162 000 Ft	762 000 Ft	1 000 000 Ft	130 000 Ft	1 130 000 Ft	1 892 000 Ft
Összesen:	1 670 000 Ft	450 900 Ft	2 120 900 Ft	2 050 000 Ft	266 500 Ft	2 316 500 Ft	4 437 400 Ft

A kerületi pótlék 100 000 Ft-ra emelkedésének hírére a pedagógus fluktuáció nemcsak megállt, hanem 11 fővel emelkedett a diplomával rendelkezők száma óvodáinkban. A csoportokban dolgozó pedagógiai asszisztensek közül vagy diplomaszerző tanulásban vesznek részt, vagy az angol élménypedagógia megvalósításában számítunk rájuk. Kivétel a Mesepalota tagóvoda, ahol az új

vezető a pedagógiai asszisztensekre építette a Superar nemzetközi zenei módszert, így kell helyettük okleveles embereket találni, ha szeretnénk beépíteni a Pedagógiai programba.

Az eddigi egy tagóvoda mellett újabb háromban kezdődik 2023. októbertől a Hans Hase német nyelvi program. A Mackóvár, Virágkoszorú és Tündérvilla tagóvodák a Hans Hase dobozt is megkapták. A Csodasziget tagóvodába 2023. október 24-től érkezik német nemzetiségi pedagógus, aki ott is folytatja a német nyelv beépítését mindennapjainkba.

Egyre több közösségi szabályok között nehezen kezelhető SNI vagy BTM magatartás zavaros gyermek kerül óvodáinkba. Ezért nagy öröm számunkra a **gyógypedagógus asszisztens** létszám növelése. További tagóvodák jelezték igényüket, ahol a magas csoportlétszámok miatt indokolt a szakemberrel történő egyéni segítségnyújtás.

2023. nyarán négy tagóvoda felújítása került megtervezésre, de a közbeszerzés elhúzódása miatt egyik kivitelezés sem fért bele az önkormányzat által elrendelt nyári zárási időegységbe. A 2023-as nevelési év a Katica és Tündérvilla felújításával zárult, melyek a szorgalmi időben elkezdődtek, és a zárás alatt fejeződtek be.

Úgy indult a 2023-2024-es nevelési év, hogy sem a Napvirág (Baross utca 111/A), sem a Százszorszép (Szűz utca 2.) tagóvoda nem került olyan szintű felújításra, mely a napi életet ne érintené, és a szolgáltatásokat ne akadályozná.

A Mackóvár tagóvoda beszerzési eljárással kiválasztott kivitelezője három hét alatt végezte el az első emelet átalakítását úgy, hogy ki tudtunk nyitni időben. Segítettek a bútorok mozgatásában és a nagy por eltakarításában is. A dolgozók szombaton és vasárnap is dolgoztak, hogy szeptember 4-én nyithattunk, és ezt követően úgy folyt a további felújítás, hogy a napi életet figyelembe vették és zavartalanul működött az óvoda.

Közben a nyári augusztusi vihar miatt az udvaron is egy 3 m mély gödör keletkezett, mely több évtizedes gond miatt fajult el a vízmosság miatt, melyet a műfü borítás eltakart. Egy hét alatt oldotta meg az ÉPKAR a problémát úgy, hogy új gyűjtőaknát építettek ki.

Nagy teher hárul kollégáimra a zajló munkálatok mellett teljesíteni a szakmai elvárást, a sok különleges arculathoz igazodó EU-s projektet követő vállalást, és az előírt szabad levegőn történő tartózkodás biztosítását a hónapokig „szétvert” udvarokon, épületekben, a takarítási extrákról nem is szólva.

Óriási előrelépés a korábbi évtizedekhez képest, hogy a felújításra kerülő intézményeket szakemberek előre megtervezik, de érthetetlen számunkra, hogy a végén meglepetésekkel találkoznak kollégáim amikor elkezdődik a kiviteli munka, mert a terv végeredménye nem minden

esetben az, ami a használókkal egyeztetve lett. Csak a felújítás menetében derül ki, hogy mi történik az ő működési szempontjukkal, logikájával szemben. (falak, burkolatok, fűtés, szaniterek, világítás, udvari játszóeszközök stb.)

A szülők nagy türelemmel viselik a néha extrém épületbe jutási helyzeteket, a társintézményekbe áttelepített ügyeket, és megértéssel működnek együtt velünk. Köszönjük! (Tündérgert Kun utca 2, Napvirág Baross utca 111/A, Százszorszép Szűz utca 2, Mackóvár Csobánc utca 5.). Azt gondolom sokan nincsenek kellően tájékozódva arról, hogy ez mennyi pluszmunkát és szervezést igényel a dolgozóktól, miközben a kánikulai helyzetek sincsenek megoldva az elavult épületekben.

2023-ban váratlan helyzetet is kezelni kellett a TÁ-TI-KA tagóvoda (Rákóczi út 15.) helyzetével kapcsolatban. Több, mint 40 év után a nem önkormányzati tulajdonban lévő területre megépült óvodaépület sorsa bizonytalanná vált, majd az ELTE tulajdonába került területből gépkocsi bejutás és parkolás miatt a játszóudvarból leválasztottak egy részt, miközben az utcafronti épület teljes átalakítása zajlott az új kampusz funkcióra, az óvoda által is használt egy kapubeálló használata mellett. A kezdeti kommunikációs problémák után konstruktív együttműködéssel a nyári zárás alatt az ELTE dékánja partnerré vált az udvar átrendezésében, a homokozó, és játszóeszközök áttelepítésében, burkolatok javításában és a biztonságos bejutás megoldásában. Azt is segítették, hogy a JÓK költségvetéséből másfél milliós tétellel finanszírozott karbantartási keretből egyéb felújításokat elvégezzenek annak érdekében, hogy a teljes játszóudvar egy egységes és biztonságos, a kisebb korosztály által használt rész kialakítása megvalósulhasson. Közben a tagóvoda a nyári ügyeleti feladatait is teljesítette a Mesepalota tagóvodából érkezett gyermekeket fogadva. A tagóvoda vezetője koordinálta ezt a munkát az egyetem területéről átvezényelt dolgozókkal. A nyári ügyelet utáni nyitáskor szembesültek az óvodahasználó szülők az új helyzettel, melyet nyugodt légkörben fogadtak el, hála a komplexen megújult udvari látványnak, és az ott dolgozók helytállásának.

Következő évben újabb két tagóvoda (Napvirág, Katica) belső felújítása van tervszálon, ahol reméljük minden részletben egyeztetnek az épület használókkal és a felújítás időpontjai is reálisan lesznek kijelölve, különösen a Katica bölcsőde és óvoda egy épületben működése miatt. Egy tagóvodában (Mesepalota) a 24 éve rendezetlen alagsori csatornavíz visszafolyását kell megoldani, mivel a villámárvizek egyre gyakrabban öntik el a területet, a csatornákból visszaáramló vízzel. Ennek megoldása elkezdődött egy teljes körű egyeztető bizottság meghívásával. Reméljük anyagilag is támogatást kap a megvalósítás, és még az őszi folyamán használható lesz az óvoda alagsora és tornaterme.

A státustörvény miatt is óriási a plusz feladat, melyet rövid határidővel kell teljesíteni a JÓK igazgatóságán munkát ellátóknak. A 2024. 01.01-től Mt. hatálya alá tartozó dolgozók részéről

várható az elégedetlenség, melyet anyagilag rendezni szükséges megtartásuk érdekében, illetve a megfelelő végzettségű személyek megnyerése miatt is szükséges, hogy a hirdetésekre szívesen jöjjenek hozzánk dolgozni a megfelelő szakemberek.

Az azbeszt vizsgálatot követő mentesítés jegyzőkönyve nem tartalmazott pontos megoldási és költségvetési javaslatot, és pl. tető esetén a faanyagra, lécezésre, új tetőhéjazatra árazott költségkiírást sem. Az elgondolás logikus volt, hogy a felújítandó épületekben ezt is el kell végezni, de az, hogy a közbeszerzés vagy beszerzési eljárás nyertese ezt is végezze el hozzá csapva a felújításhoz, nem minden esetben történt zökkenőmentesen.

Az udvarokon balesetveszélyesek a gumitéglák, az időjárás miatt felkunkorodnak, szétválnak. Több óvoda udvarán új játékeszközök cserével történő telepítése is szükséges.

A fenntarthatóságnak szintén kulcsfontosságú záloga, hogy a tagóvodák pedagógusai magukénak érezzék a projekt eredményeit, és motiváltak legyenek a hosszú távú vízió megvalósításában. Hiányzik a költségvetésben a jutalomkeret tervezhetősége, és a differenciálás lehetőségét vissza kell az intézmény vezetőhöz telepíteni, hogy a dolgozók valóságosan éljék meg, hogy több és jobb munkát érdemes végezni.



1. Pedagógiai folyamatok

Kulcsjellemzők:

- A Befogadó óvodák EU-s projekt fenntarthatóságának biztosítása
- A pedagógusok motivációjának fenntartása a többletmunka javadalmazásával
- A kitűzött nevelési feladatot, a környezettudatos nevelés és fenntarthatóságát figyelembe vevő tevékenységek átfogó vizsgálata, valamint napi gyakorlatának elemzése megtörtént.
- Az értékelések eredményeinek visszacsatolása megtörtént, és az intézményi fejlesztések egyik alapját képezik.

Célunk:

Az óvodaigazgatóság, a tagóvoda-vezetők, a területért felelős alpolgármester, valamint a Humánkapcsolati Iroda közötti további szoros együttműködés.

Pedagógiai célokra használt infokommunikációs eszközpark továbbfejlesztése, elavultak cseréje.

Rövid- és középtávú terveink között szerepelt a kritikus pedagógushiány megállítása, ami sikeresen megvalósult. Ebben a nevelési évben is kiemelt hangsúlyt fektettünk a tagóvoda sajátos arculatának erősítésére az intézményi célok, törekvések és tagóvodai célok harmonizálásával.

A szakmai munkacsoportok és munkaközösségek működése segítette a jó gyakorlatok megosztását, tapasztalatok cseréjét, és egymás munkájának megismerését.

Az alkalmazotti elégedettséghez a motiváltság mellett a jó munkakörülmények megteremtése, és a szakmai fejlődés lehetőségének szélesítése is hozzájárult.

A rendszeres kapcsolattartáson kívül az intézményvezető-helyettesekkel együtt közösen alkalmaztuk a folyamatos, munkamegosztáson alapuló ellenőrzéseket, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógus életpálya részeként funkcionáló minősítési rendszer szempontjait alapul véve, valamint a tehetséggondozás kiemelt nyomon követésével.

Erősségek:

- ✓ Felkészült, szakmailag képzett pedagógusok, akik módszertani ismereteik birtokában képesek hatékonyan bekapcsolódni a józsefvárosi óvodák közötti jógyakorlatok megosztásába.
- ✓ Nevelőtestületi döntéseken keresztül, szakmai, módszertani munkacsoportok bevonásával valósulnak meg a változások.

- ✓ Multikulturális nevelés: Nyelvfejlesztő óvodai foglalkozások külföldi gyermekeknek Dr. Kajdi Alexandra mentorlásával.
- ✓ Újabb korszerű módszerekkel és eljárásokkal, valamint élményprogramokkal dúsítottuk óvodáink szakmai életét, amely az inkluzív nevelést és hatékonyabb integrációt segítik elő. (pl. Persona Doll, szülői klub).

Fejleszthető terület:

- ✓ Az új módszertani kezdeményezések beépítése a közös pedagógiai programba, hosszú távú fenntarthatóság biztosítása képzésekkel és fiatal óvodapedagógusok bevonásával, itt tartásával.
- ✓ Tagóvodák közötti szakmai kapcsolatok tudatos kiépítése, egymás jó gyakorlatainak megismerése, a nevelőtestületek együttműködésének erősítése.
- ✓ Az óvoda-szülő partneri kapcsolatokon belül növelni az interaktív formákat, tervszerűen bevonni egyes témák feldolgozásába az érintetteket.

1.1. Pedagógiai folyamatok: Tervezés

Változó köznevelési rendszerünkben reális kommunikálással, jogszabály ismerettel segítem kollégáim változásokhoz való igazodását, biztonságérzetük megalapozását és a nyugodt, gyermekek közötti tevékenykedés menetét. A státusztörvény bevezetésével járó változásokról naprakész információkkal rendelkezem, és tájékoztatom a kollégáimat.

Továbbra is kiemelt feladatunk volt a klímavédelem és környezettudatosság szemléletmódjának erősítése a nevelőmunkában, a fenntarthatóságra nevelés, a multikulturális nevelés működő és új formáinak felépítése. A tagóvoda-vezetők a tervezésnél figyelembe vették a kiemelt nevelési feladatokat. A tervek megvalósítása nyomon követhető, a napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálta.

A megvalósítás során megtörtént a tervek korrekt végrehajtása, a pedagógiai folyamatok értékelése, tapasztalatok összegyűjtése, az esetleges korrekciók végrehajtása.

A Józsefvárosi Óvodák stratégiai dokumentumai jogszerűen és törvényesen biztosítják az egyesített intézmény működését. A dokumentumok egymásra épülnek, és követik az összevonásokkal összehangolt tartalmakat. A fenntartói döntések előtt a jogszabályoknak megfelelően a nevelőtestületek bevonásával készítjük elő a változtatásokat. A nevelőtestületek bevonása a jogszerűségein kívül biztosítja a dolgozók érdekeltségét, fokozza aktivitásukat.

Intézményünk stratégiai dokumentumai alapján készítettük éves munkatervünket. A megvalósítás egyes területei az intézményvezetői pályázat szerint, és az intézmény pedagógiai folyamataihoz kapcsolódó feladatok alapján kerültek megfogalmazásra időpontokkal, és felelősök megnevezésével.

A 2022- 2023-es nevelési évben kiemelt fejlesztési területe:

- Természetvédő és klímaadaptációs óvodai program folytatása

Kulcsjellemzők:

- A pedagógiai munka megfelelt a JÓK éves tervezésében foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.
- **Gyümölcs/zöldség program:** Józsefváros Önkormányzata hozzájárul az óvodások egészségmegőrzéséhez és az egészséges táplálkozás kialakításához, a heti rendszerességgel küldött gyümölcs/zöldség szállítmánnyal, így egészsítve ki a gyermekek otthoni mindennapos zöldség-, gyümölcs fogyasztását. A tagóvodák kidolgozták a saját gyümölcs-zöldség protokolljukat.
- **egészséges, vitaminban gazdag táplálkozás** megvalósítása;
- **a mindennapi testnevelés** dúsítása úszás visszavezetésével egészül ki a nagycsoportokban;
- a gyermekek érett személyiséggé válásának elősegítése személyközpontú pedagógiai módszerek alkalmazásával (ének, tánc, rajz, mesemondás, népi játékok és népi rítusjátékok, kézművesség stb.) **tehetségműhelyekben** kiegészített gondozással;

Erősségek:

- ✓ A fenntarthatóságra nevelés fontosságának kiemelt kezelése (a kihelyezésre kompozitáló ládák folyamatos használata, használt sütőolaj begyűjtése stb).
- ✓ A környezettudatos szemléletformálás megjelenik a tagóvodák mindennapjaiban, melynek során nagy hangsúlyt fektetünk az értékbeli, magatartásbeli és életstílusbeli változásokra.
- ✓ Megvalósult a digitális munkához szükséges infrastruktúra kiépítése minden tagóvodában.

Fejleszthető terület:

- ✓ Az IKT kompetencia fejlesztése, további eszközök biztosítása.

1.2. Pedagógiai folyamatok: Megvalósítás

Kulcsjellemzők:

- Az intézmény munkaterve a tagóvodák éves feladatterveinek, a pedagógiai munka tervezési dokumentumainak, és a munkaközösségi terveknek figyelembevételével készült, így a megvalósítás is ezek gyakorlati megvalósítását követő beszámolók szerint készült el.
- Kiemelt feladataink voltak:
 - ✓ Pedagógus képzések - Módszertani fejlesztés
 - ✓ Intézményspecifikus arculat- és programfejlesztés
 - ✓ Klíma és környezetvédelem
 - *Újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés*
 - *Természetvédelem*
 - *Környezetünk védelme*
 - *Állatvédelemre nevelés*
 - *Vigyázni magamra*
 - ✓ Az egészséges életmód alakításával összefüggő nevelési területekhez kapcsolódva minden tagóvoda kidolgozza a saját protokollját, amely alapja az egységes szokás és szabályrendszernek, az újonnan belépő dolgozók számára is egyértelmű eligazodást nyújt a szokások alakításában.
 - ✓ Zöld óvodák számának növekedése
 - ✓ Zöld munkaközösség működése
 - ✓ Tehetségműhelyek működtetése
 - ✓ Multikulturális nevelés: Nyelvfejlesztő óvodai foglalkozások külföldi gyermekeknek
 - ✓ Pszichológus kollégáink hozzájárultak a gyermekek mentális egészségének megőrzéséhez.
 - ✓ Digitalizált adminisztráció az összehasonlítható eredmények érdekében

A **Befogadó Óvodák** program partnereinek segítségével munkacsoportokba szerveződve valósultak meg miniprojektek a tagóvodákban. A közös munka során nem csak a szolgáltatások bővültek, hanem a közösségek is összekovácsolódtak. A szülők-óvoda közötti partneri kapcsolatok is erősödtek a közös programok hatására. A tagóvodák által benyújtott projektek értékelése, szakmai szempontsor mentén került elbírálásra.

Folytatódott a **klímavédelemmel és környezetvédelemmel** kapcsolatos magatartás formálása. Tovább növekedett a Zöld Óvodák száma. A Józsefvárosi Önkormányzat kezdeményezésére **Energiatudatos óvodai foglalkozásokat** tartottak külsős szakemberek minden tagóvodában. A Százszorszép és Napraforgó tagóvoda munkatársai a gyerekekkel továbbra is gondozzák a „**Tolnai kertben**” elültetett növényeiket. Részt veszünk az autómentes kezdeményezésekben, és

kerékpárutakat alakítunk ki az arra alkalmas óvodaudvarokon, eszközöket is biztosítva a gyakorláshoz („Tedd le a kocsit!” pályázat; „Ne jársd a motort üresben – Tisztább levegőjű Józsefvárost!” rajzpályázat)

Megvalósult intézményi szintű projektek:

- ✓ **Zöldség gyümölcs projekt** beépülése a nevelési területekbe
- ✓ **Úszás** biztosításával a mozgásfejlesztés dúsítása
- ✓ **„Nyugi ovi”** óvodai erőszak elleni programmal a gyermekek egymás közti bántalmazásának megelőzése, közös szabályok alkotásával az egymásra figyelés érzékenyítése
- ✓ **Gasztroeducációs projekt** (Katica tagóvoda)
- ✓ **„Hívd a nagyit is!”** közös torna óvodásoknak és szenior korúaknak (Százszorszép tagóvoda)

Sikeresen működik az **Angol élménypedagógia** program minden tagóvodában -többségében saját dolgozóink bevonásával-. A programba minden tagóvodából kapcsolódott be kolléga, és kapott szakmai felkészítést a foglalkozások megtartásához.

Kerületi szinten 24 tehetségműhelyben valósult meg az alaptevékenységet dúsító nevelőmunka, ahol a gyermekek ismereteit, képességeit, készségeit fejlesztették tovább tervszerűen kollégáink.

A **Minecraft program** megvalósítása folytatódott a Virágkoszorú tagóvodában, a Bűvészsprogram a Napvirág és a Virágkoszorú tagóvodában.

A **Persona Doll** módszer sikeresen folytatódott ebben az évben is a Tündérmű tagóvodában.

Multikulturális nevelés: A külföldi gyermekek segítése **nyelvfejlesztő óvodai foglalkozások** keretében (magyar, mint idegen nyelv). Az anyanyelvi és a magyar mint idegen nyelvi kompetencia fejlesztése játékos formában dr. Kajdi Alexandra vezetésével. Óvodapedagógusok képzése, mentorálása.

Erősség:

- ✓ Kitűzött terveink reálisak, megvalósíthatóak voltak;
- ✓ Óvodáinkban az intézményi dokumentumok összhangban állnak egymással, egymásra épülnek;
- ✓ A tartalmi munkánkat meghatározó stratégiai terv, alapidokumentum a JÓK pedagógiai programja, mely kiindulópontja intézményünk többi dokumentumának. A stratégiai terveket az éves munkatervben bontjuk le operatív feladatokra;
- ✓ Zöld Munkaközösség rendszeres működése;
- ✓ Emelkedett a száma a Zöld Óvoda címmel rendelkező tagóvodának, már négyen birtokolják: Napraforgó, Tündérmű, Katica, Százszorszép;

- ✓ Madárbarát óvodáink: Katica, Mesepalota, Pitypang, Százszorszép;
- ✓ Boldog Óvoda: Napvirág, Mackóvár, Virágkoszorú;
- ✓ A Józsefvárosi Önkormányzat kezdeményezésére sikeresen valósultak meg a tagóvodákban az Energiatudatos óvodai foglalkozások Józsefvárosban;
- ✓ Minden tagóvodában működnek tehetségműhelyek saját dolgozóink magas felkészültsége által működtetve;
- ✓ Multikulturális nevelés;
- ✓ A szülők számára ingyenesen valósultak meg a pedagógusok módszertani tudására, felkészültségére alapozott szakmai szolgáltatások, tehetségműhelyek;
- ✓ Az alaptevékenységet dúsító projektek azon túl, hogy elősegítették a gyermekek személyiségfejlődését, óvodáink jó hírnevére, a kerületi óvodákat nagyobb mértékben választó szülőkre gyakoroltak pozitív hatást („Nyugi ovi” Gasztroedukációs projekt, „Hívd a nagyit is!”)

Fejleszthető terület:

- ✓ Ovitáborok szervezése az önkormányzat által fenntartott lehetőségek kihasználásával.
- ✓ A játékba ágyazott, differenciált, és párhuzamos tevékenységek szervezése továbbra is kiemelt terület marad.
- ✓ Az óvodaudvarok zöldítése, a környezettudatos nevelést helyi lehetőségekkel gazdagító formáinak megkeresése.
- ✓ A szülői partneri kapcsolatok további erősítése, újabb hatékony kapcsolati formák indítása.

1.3. Pedagógiai folyamatok: Ellenőrzés

Stratégiai dokumentumainkat elkészítettük (SzMSz, Pedagógiai program), és Képviselő-testületi döntésre bevittük.

Az intézmény stratégiai dokumentumai alapján belső ellenőrzést végeztünk. Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézmény önértékelésében.

8 tagóvodának van intézményi önértékelése.

A Csodasziget tagóvoda célellenőrzése során számos hiányosságot tártunk fel.

Az önértékelésekben érintett pedagógus az ellenőrzések megállapításainak (erősségek, fejlesztendő területek) megfelelően önfejlesztési tervet készít, a szükséges feladatokat ütemezi és végrehajtja.

Az Oktatási Hivatal ütemezése szerint tervezett tanfelügyeleti ellenőrzések a 2022/2023-as nevelési évben a következőképpen alakultak:

Név	Dátum	Eljárás	Tagóvoda	Megjegyzés
Pajor Attiláné	2022.10.20	Intézményvezetői tanfelügyelet	Tündérváros	
Nagy Judit	2022.11.18	Intézményvezetői tanfelügyelet	Pityang	
Lukácsné Varga Katalin	2022.11.24	Pedagógus tanfelügyelet	Katica	
Sófi-Ősz Veronika	2023.03.10	Intézményvezetői tanfelügyelet	Várunk Rád	
Aissou Erzsébet	2023.03.16	Intézményvezetői tanfelügyelet	Józsefvárosi Óvodák	

2023 tavaszán az Oktatási Hivatal a következő eljárásokat törölte:

Név	Dátum	Eljárás	Tagóvoda	Megjegyzés
Kovács Melinda Márta	2023.02.28 2023.05.30	Intézményvezetői tanfelügyelet	Csodasziget	2 alkalommal törölve
	2023.03.28	Intézményi tanfelügyelet	Csodasziget	
Kovács Melinda Márta	2023.04.25	Pedagógus II. fokozatot célzó minősítő eljárás	Csodasziget	

Az Oktatási Hivatal ütemezése szerint tervezett minősítési eljárások a 2022/2023-as nevelési évben a következőképpen alakultak:

Név	Dátum	Minősítési eljárás	Elért célfokozat
Nagy Ivett	2023.02.09	minősítő vizsga	Pedagógus I.
Pénzes Andrea	2023.03.23	minősítő eljárás	Pedagógus II.
Rigó Beáta	2023.04.04	minősítő eljárás	Pedagógus II.
Nagy Judit	2023.04.14	minősítő eljárás	Mesterpedagógus
Sófi-Ősz Veronika	2023.04.14	minősítő eljárás	Pedagógus II.
Takács Klaudia	2023.05.09	minősítő vizsga	Pedagógus I.

2022/23-ban 4 vezetői tanfelügyelet és 1 pedagógus tanfelügyelet sikeresen valósult meg. Egy intézményvezetői, egy intézményi tanfelügyelet valamint egy pedagógus II fokozatot célzó minősítő eljárás törlésre került. Mindhárom eljárás törlése Kovács Melinda Márta – Csodasziget Tagóvoda volt vezetőjének személyéhez köthető.

A Józsefvárosi Óvodákban a 2024. évi minősítési eljárásra jelentkezők összesen:

Célfokozat	Fő
Pedagógus I.	8
Pedagógus II.	10
Mesterpedagógus	3
Összesen	21

A működés törvényszerűsége ebben a nevelési évben is biztosított volt.

A honlapunkon megtalálható minden tagóvoda JEGYZÉKE a minimális eszköznorma szerint.

Az OVPED segítette az adatok ellenőrizhetőségét és a tervezői munka tartalmának nyomon követhetőségét. Az OVPED felületén vezetett csoportnaplók ellenőrzését, az erre a célra tervezett EXCEL táblázat segíti, a könnyebb átláthatóság kedvéért.

A **Munka-és tűzvédelmi** feladatokat ellátó cég segítette dolgozóink oktatását és fizikai környezetünk balesetmentes és biztonságos alakítását. tűzriadó megtartása

Az érintésvédelmi ellenőrzés során feltárt hiányosságokat javítottuk.

A Népegészségügyi ellenőrzések három tagóvodát érintettek.

Az egyes tagóvodákban dolgozó alkalmazottak munkájának ellenőrzését minden tagóvoda-vezető saját ütemterve szerint ellenőrizte és dokumentálta.

A **gyermekvédelmi feladatokkal** kapcsolatos egyeztető megbeszélések havi rendszerességgel valósultak meg a JSZSZGYK Család- és Gyermekjóléti Központ szakmai vezetőjének koordinálásával.

A tagóvodák gyermekvédelemmel kapcsolatos jelzései, gyermekvédelemmel kapcsolatos eseményeken való részvétel:

Tagóvodák	az óvoda jelzése a JSZSZGYK felé	az óvoda jelzése a VIII. ker Korm. Hív. Gyámügyi és Igazságügyi Osztály felé	pedagógiai vélemény küldése a JSZSZGYK részére	pedagógiai vélemény küldése a JSZSZGYK Családi Átmeneti Otthona kérésére	pedagógiai vélemény küldése az Anyaalkalmazó Alapítvány kérésére	esetkonferencián való részvétel	gyámügyi tárgyaláson való részvétel	pedagógiai szakszolgálathoz küldött gyermekek száma	ebből felülvizsgálatra küldött gyermekek száma	ebből nevelési tanácsadói kérelem(egyoldalas)	ebből szakértői kérelem (négy oldalas)
Napraforgó	3	0	2	1	0	0	0	27	11	1	26
Csodasziget	0	0	5	2	0	1	0	9	0	2	7
Katica	3	0	1	0	0	1	0	11	0	0	11
Mésopalota	0	1	6	0	0	0	0	0	0	1	7
Napvirág	3	0	14	0	0	0	0	18	0	1	17
Pitypang	3	1	3	1	0	1	0	9	0	1	8
Szászország	7	1	7	2	0	3	0	12	0	1	11
Tá-Ti-Ka	0	0	0	2	0	0	0	5	0	1	4
Tündéerkert	0	0	2	0	0	0	0	17	0	0	17
Várunk Rád	10	0	16	2	0	3	1	10	0	8	2
Virágkoszorú	6	0	14	0	0	1	0	12	0	0	12
Összesen:	35	3	70	10	0	10	1	130	11	16	122

Egy véletlenszerű gyermekbaleset történt az elmúlt évben, mely szerencsére nem okozott súlyos, kórházi ápolással együtt járó sérülést.

A **védőnői szolgálat**ól segítséget kértünk és kaptunk a Népeség-nyilvántartó szerint várt, de a beiratkozáskor meg nem jelent gyermekek hollétének kiderítéséhez.

Erősség:

- ✓ Belső ellenőrzéssel biztosítjuk a kontrollt.
- ✓ A workshopok hatékonyan segítették a döntés előkészítési folyamatok hatékonyságát, az alkalmazotti aktivitást.
- ✓ A Befogadó óvodák projekt kapcsán nem csak a szokásos ellenőrzés, elemzés mentén történik ágazatunk működésének értékelése, hanem folyamatosan fókuszban vagyunk a külső szakemberek által végzett felmérések kapcsán. Ezek eredmény vizsgálatát mi is figyelembe vesszük jövőképünk alakításában.

Fejleszthető terület:

- ✓ Továbbra is feladat a tagóvoda-vezetők kötelező óraszámának ellenőrizhető nyilvántartása, nyomon követhető, gyermekekkel tervszerűen végrehajtott munkavégzése.
- ✓ Munkajogi ismeretek frissítése, a működést meghatározó kommunikációs csatornák szabályszerűségének biztosítása.
- ✓ Adatvédelmi ismeretek mélyítése.

1.4. Pedagógiai folyamatok: Értékelés

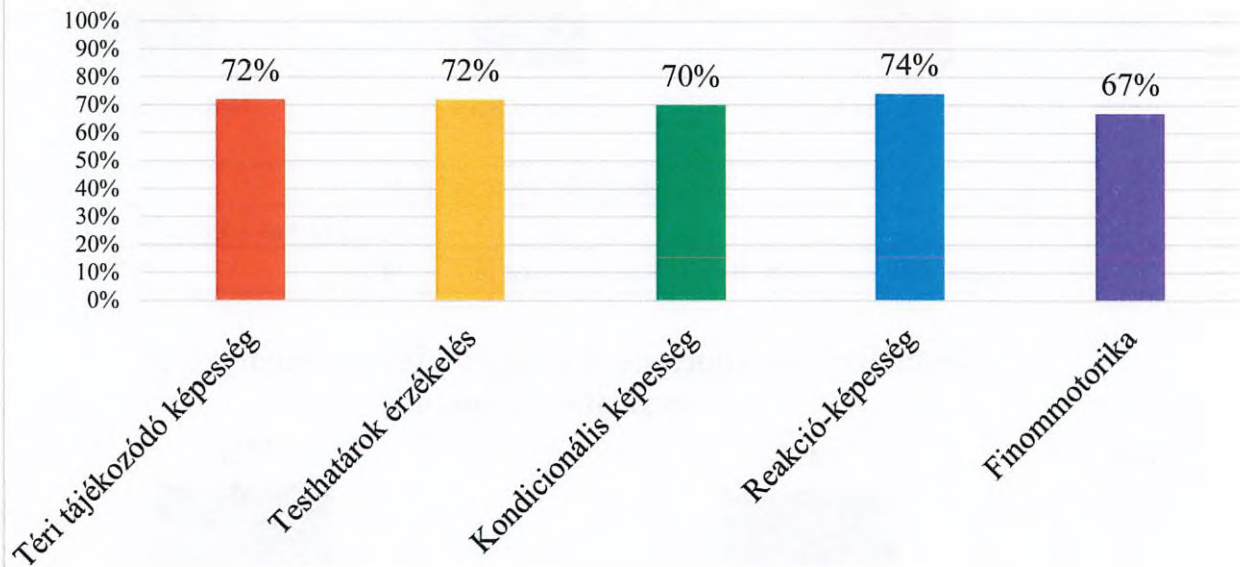
Mérések

Az OVPED online rendszer által az egyéni fejlesztési napló, a csoportnapló a tervezés dokumentumainak vezetése digitalizált formában történik. Az OVPED rendszerében történő mérési eredmények kiértékelése nyomán, az összesítést követően kirajzolódnak a gyengébb és erősebb területek.

A Józsefvárosi Óvodák tagóvodái összesítése a gyermekek képességeinek tekintetében az OVPED mérései alapján az alábbiak szerint alakultak a 2022/2023-as nevelési évben:

Motoros képességek					
	Téri tájékozódó képesség	Testhatárok érzékelés	Kondicionális képesség	Reakció-képesség	Finommotorika
Tagóvodák eredményeinek összesítése alapján	72%	72%	70%	74%	67%

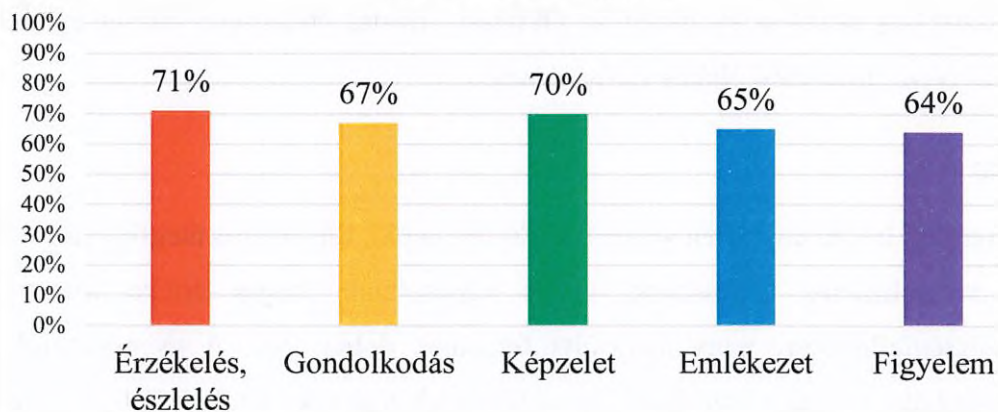
Motoros képességek a tagóvodák eredményeinek összesítése alapján



Értelmi képességek

	Érzékelés, észlelés	Gondolkodás	Képzelet	Emlékezet	Figyelem
Tagóvodák eredményeinek összesítése alapján	71%	67%	70%	65%	64%

Értelmi képességek a tagóvodák eredményeinek összesítése alapján

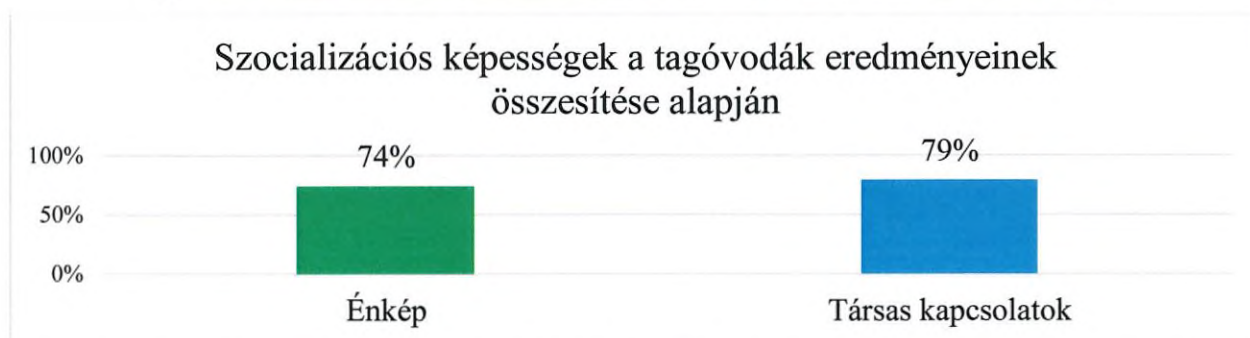


Anyanyelvi képességek

	Kommunikációs képesség	Beszédértés	Beszédészlelés
Tagóvodák eredményeinek összesítése alapján	70%	65%	69%



Szocializációs képességek	
	Énkép
Tagóvodák eredményeinek összesítése alapján	74%
	Társas kapcsolatok
Tagóvodák eredményeinek összesítése alapján	79%



A kerületi óvodák fejlesztőpedagógusai a rövid DIFER mérését használják év elején és év végén. A bemeneti és a kimeneti mérés alapján megállítható az egyes tagóvodákba járó nagycsoportos gyermekek fejlődése (%-os értékben). Minden tagóvodában 10 % feletti fejlődés tapasztalható év végén a gyerekek éve elején mért eredményéhez képest, összesítve intézményi szinten pedig 18 %-os a fejlődés.

A 2022/2023-as nevelési év őszén az Oktatási Hivatal ütemezése szerint egy mesterpedagógus fokozatot célzó minősítési eljárás valósult meg.

Erősség:

- ✓ A kerületi intézményekben vezetett Fejlődési napló, folyamatos megfigyelés átláthatósága.
- ✓ A szocializációs képességek, társas kapcsolatok magas értéke azt mutatja, hogy a közösségfejlesztésre nagy hangsúlyt fektetnek dolgozóink. A gyerekek jól érzik magukat, elfogadják egymást, mindezt az óvodapedagógusok által felállított stabil szokás- és szabályrendszer is megalapozza.

Fejleszthető terület:

- ✓ Az új dolgozók bekerülése a minősítésekbe, tanfelügyeleti rendbe és ezek KIR rögzítésébe.

- ✓ A táblázatok eredményei alapján elmondható, hogy az anyanyelvi képességek területén – azon belül a **beszédértés- a fejlesztendő terület**. Az alacsony százalékos érték egyik oka, hogy sok a külföldi család a kerületben, akik nem beszélik a nyelvünket, illetve a családok szociokulturális helyzete is befolyásolhatja az eredményt. Ezt figyelembe véve a multikulturális nevelés kiemelt hangsúlyt kapott idén, és a külföldi gyerekek nyelvfejlesztő óvodai foglalkozásokon vehetnek részt a következő nevelési évben is.

1.5. Pedagógiai folyamatok - Korrekció

A Fenntarthatóság - Környezet- és Klímavédelem megvalósulását célzó ellenőrzéshez ajánlott szempontsor szerint kerültek kiértékelésre a tagóvodákban megvalósult gyakorlatok.

A pedagógus önértékelés keretében lezajlott eredmények mentén önfejlesztési tervek készültek.

A mérési – értékelési eredmények kiértékelése segíti a következő évben szükséges munkatervi feladatok kijelölését.

Erősség:

Törvényes és jogszerű működés biztosítása, aktualizált szabályzatok, stratégiai dokumentumok.

Fejleszthető terület:

- ✓ Stratégiai dokumentumainkban történt változások (SzMSz, Pedagógiai program) beépülése a feladatokba, a nyilvánosság biztosítása és a szülői szervezet tájékoztatása.
- ✓ A Közzétételi lista frissítése.
- ✓ A környezettudatos magatartás megerősítése mellett tapasztalati úton történő ismeret, és élményszerzés biztosítása a gyermekeknek.
- ✓ Az új stratégiai dokumentumok változásainak nyomon követése, beépítése a tagóvodai feladatterve, Kiemelt feladatként jelenjen meg a feladattervekben az egészséges életmód alakítása, továbbra is hangsúlyos feladat a gyümölcs és zöldségprogram bevált protokolljának folytatása, valamint az alvás, úszás, protokolljának kidolgozása, pontosítása. Amelyik óvoda még nem küldte el a protokollokat, pótolja!
- ✓ Az angol élménypedagógia program protokollját az angol munkaközösség vezetője segíti.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

2.1. Férőhelyek létszámok

Óvodák 2023.05.31	Engedélyezett férőhely	Tényleges létszám	SNI létszám		BTMN	Számított létszám	Feltöltöttség
			2 fő	3 fő			
Napraforgó	100	85	3	4	21	124	85%
Csodasziget	96	86	1	4	4	104	90%
Katica	144	134	3	7	8	169	93%
Mesepalota	126	103	4	1	1	115	82%
Napvirág	100	93	4	2	16	123	93%
Pitypang	150	121	3	0	7	134	81%
Százszorszép	141	137	2	2	5	152	97%
Tá-Ti-Ka	100	85	3	1	5	99	85%
Tündéerkert	80	78	2	4	17	111	98%
Várunk Rád	80	71	2	0	11	86	89%
Virágkoszorú	98	89	1	2	6	103	91%
Összesen:	1215	1082	28	27	101	1320	89%

2.2. Óvodai csoportok száma tagóvodánként:

Csoport	Intézmény Neve	Csoport száma	Összesen
3, vagy 4	JÓK székhelyóvoda:	4	51
	Csodasziget tagóvoda:	4	
	Napvirág tagóvoda:	4	
	Tá-Ti-Ka tagóvoda:	4	
	Tündéerkert tagóvoda:	4	
	Várunk-Rád tagóvoda:	4	
	Virágkoszorú tagóvoda:	4	
5, vagy 6	Mesepalota tagóvoda:	5	
	Katica tagóvoda:	6	
	Pitypang tagóvoda:	6	
	Százszorszép tagóvoda:	6	

2.3. Beiskolázási adatok 2022-ben:

Tagóvoda	Tankötelesek	Óvodában marad		Tankötelezettségét megkezdi
		OH szülői kérelemre	Szakvélemény alapján	
Napraforgó	32	1	12	19
Csodasziget	33	5	2	26
Katica	49	6	3	40
Mesepalota	24	6	2	17
Napvirág	44	5	6	29
Pitypang	45	11	0	34
Százszorszép	49	3	3	43

Tá-Ti-Ka	31	3	3	25
Tündé kert	28	3	4	21
Várunk Rád	26	1	6	17
Virágkoszorú	31	1	4	28
Összesen	359	40	43	273

2.4. A 2023. év beiratkozások eredménye:

	Újonnan felvett gyerekek létszáma	Óvodába járó gyerekek létszáma	RGYK létszám	RGYK arány	Óvodába járó gyerekek létszáma (2022. október)
Napraforgó	19	85	7	8%	90
Csodasziget	19	86	9	10%	82
Katica	38	134	3	2%	13
Mesepalota	22	103	5	5%	101
Napvirág	24	93	9	10%	92
Pitypang	47	121	7	6%	113
Százszorszép	45	137	15	11%	136
Tá-Ti-Ka	22	85	2	2%	87
Tündé kert	17	78	16	21%	74
Várunk Rád	20	71	15	21%	73
Virágkoszorú	24	89	3	3%	93
Összlétszám	297	1082	91	9%	1076

Magyarázat

RGYK: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek

NSZH: nehéz szociális helyzetű gyermek (=legalább az egyik szülő legfeljebb 8 általános végzettséget jelölt meg a 2021-es központi beiratkozási adatlapon)

A felvételi adatok az augusztusi pótbeiratkozás előtti állapotot mutatják. A Befogadó Óvodák partnereivel tavaly közösen alkotott **Felvételi Szabályzat** alapján kerültek elosztásra a beiratkozási időszakban felvételi kérelmet benyújtó szülők gyermekei.

Az augusztusi pótfelvételi során **51 fő** jelentkezett.

Összesen 299 fő jelentkezett a tavaszi és a pótbeiratkozáson, majd később még 3 gyermeket vettünk fel a nevelési év kezdetéig. **2023-ban 350** a felvett gyerekek száma.

Kulcsjellemzők:

- A fenntartó elvárása, hogy a beiratkozási és felvételi szabályzat segítségével kezelhetővé váljanak a csökkenő gyereklétszámból és az egyes tagóvodák létszámai közötti különbségekből fakadó ellátási és működési nehézségek. Ez az elvárás kapcsolódik a JÓK azon célkitűzéséhez, hogy egyetlen tagóvodában se csökkenjen fenntarthatatlan szintre a gyereklétszám.
- Kiemelt cél a nehéz szociális helyzetű gyerekek tagóvodákon belüli arányában meglévő különbségek csökkentése, amely kapcsolódik a JÓK azon törvényben rögzített kötelezettségéhez,

hogy előmozdítsa és érvényesítse minden józsefvárosi gyermek jogát ahhoz, hogy mindenfajta megkülönböztetés nélkül férjen hozzá jó minőségű, inkluzív szemléletű óvodai neveléshez.

Beiratkozási adatok 2023. 05. 22-én az NSZH gyerekek tekintetében:

	Májusi beiratkozás				Augusztusi pótbearatkozás				Összes jelentkező	Anyák iskolai végzettsége szerint
	Jelentkezők száma/fő	Anya 8 ált. %	Apa 8 ált. %	Nincs adat/fő	Jelentkezők száma/fő	Anya 8 ált. %	Apa 8 ált. %	Nincs adat/fő		
Csillagfűrt	19	4 21%	0 %	2	9	0 %	0 %	0	28	14%
Csodasziget	19	2 10,50%	1 5%	2	9	1 11%	0 %	1	28	11%
Katica	38	4 10,50%	4 10,50%	1	9	6 66%	4 44%	0	47	21%
Mesepalota	22	4 18%	5 22%	1	0	0 %	0 %	0	22	18%
Napvirág	27	5 18,50%	4 15%	1	0	0 %	0 %	0	27	18,50%
Pitypang	47	3 6%	1 2%	3	1	1 100%	0 %	0	50	8%
Százsorszép	45	13 28%	10 22%	1	7	3 42%	3 42%	0	52	30%
TÁ-TI-KA	21	2 9,50%	4 19%	1	2	1 50%	0 %	0	23	13%
Tündérvár	17	5 29%	7 41%	1	3	3 100%	3 100%	1	21	38%
Mackóvár	20	4 20%	5 25%	0	1	0 %	1 100%	0	21	19%
Virágkoszorú	24	10 41%	4 16%	0	5	3 60%	2 40%	0	29	44%

A beiratkozás utáni koordinációs értekezleten kiemelten figyeltünk a gyerekek tagóvodánkenti NSZH arányára. Kis mértékben nőtt a felvett nehéz szociális helyzetű gyerekek létszáma a Pitypang tagóvodában, és csökkent a Várunk Rád tagóvodában.

A Százsorszép és a Virágkoszorú tagóvodákba az optimálisnál több NSZH gyerek nyert felvételt, sok esetben a szülők ragaszkodtak az óvodához. Arra törekedtünk, hogy a pótbearatkozás során ne emelkedjen az NSZH gyermekek száma ezekben a tagóvodákban.

Erősség:

- ✓ Szülői igények kezelése óvodaválasztáskor
- ✓ Digitalizált felvételi rendszer alkalmazása, a nyilvántartások naprakész vezetése.

Fejleszthető terület:

- ✓ Felvételi Szabályzatban foglaltak alkalmazása, mely segíti a nehéz szociális helyzetű gyerekek arányos eloszlását tagóvodáink között.
- ✓ A középső városrészben lévő óvodákban ne növekedjen, hanem inkább csökkenjen a hátrányos helyzetű gyerekek létszáma és növekedjen a középosztályi jelenlét.

2.5. Étkeztetés

A Gyermekvédelmi törvény 21/B.§ (1) pontja, 2015. szeptember 1-től hatályos módosítása szerint, valamennyi szülő számára biztosítjuk, hogy nyilatkozhasson az ingyenes étkeztetés igényléséről, amennyiben arra jogosult. A jogosultság szabályait a Házirendben rögzítettük. A 328/2011. (XII. 29.) kormányrendelet 4. számú mellékletében szereplő táblázatban kell vezetni a gyermek étkezésének nyilvántartását. Józsefvárosban a MULTISCHOOL4 program segíti a naprakész nyilvántartást, melynek adatai szolgálnak az ebédrendelések és lemondások alapjául, a kedvezményezettek nyilvántartását is itt lehet nyomon követni. Ennek naprakész vezetését a tagóvoda-vezetők ellenőrzik.

2023. május hónapban befizetett gyerekek létszáma a Multischool alapján							
Tagóvoda neve	Ingyenes étkezők				Ingyenesek összesen	Fizetős összesen	Összesen
	RGYK	3 gyerek	Nyilatkozott	TB			
Napraforgó	7	18	45	1	71	14	85
Csodasziget	9	6	47	3	65	18	83
Katica	3	24	48	12	87	47	134
Mesepalota	5	22	48	2	77	26	103
Napvirág	9	13	51	4	77	14	91
Pitypang	7	15	29	8	59	59	118
Százszorszép	15	15	81	5	116	21	137
Tá-Ti-Ka	2	15	35	4	56	29	85
Tündérvilla	16	8	49	5	78	0	78
Várunk Rád	15	20	36	0	71	0	71
Virágkoszorú	3	23	43	1	70	15	85
Összesen:	91	179	512	45	827	243	1070

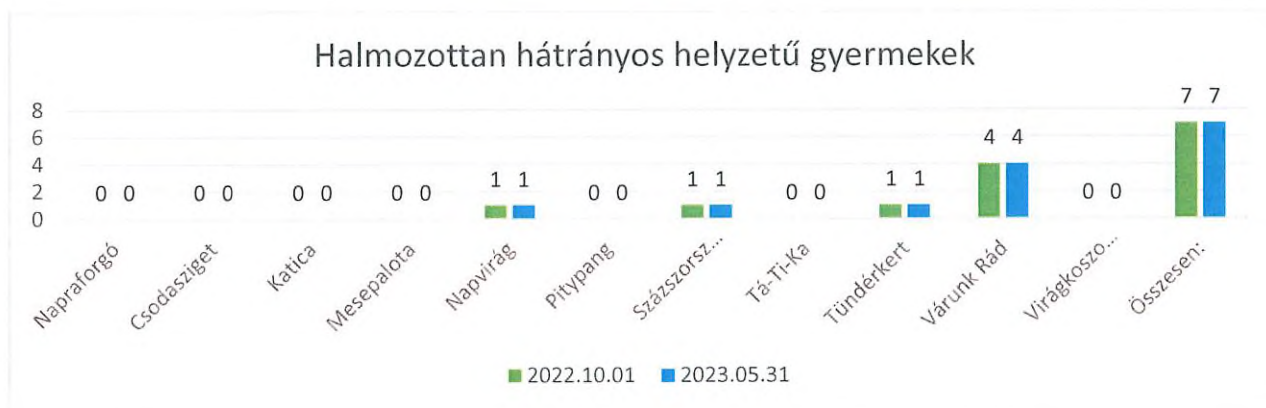
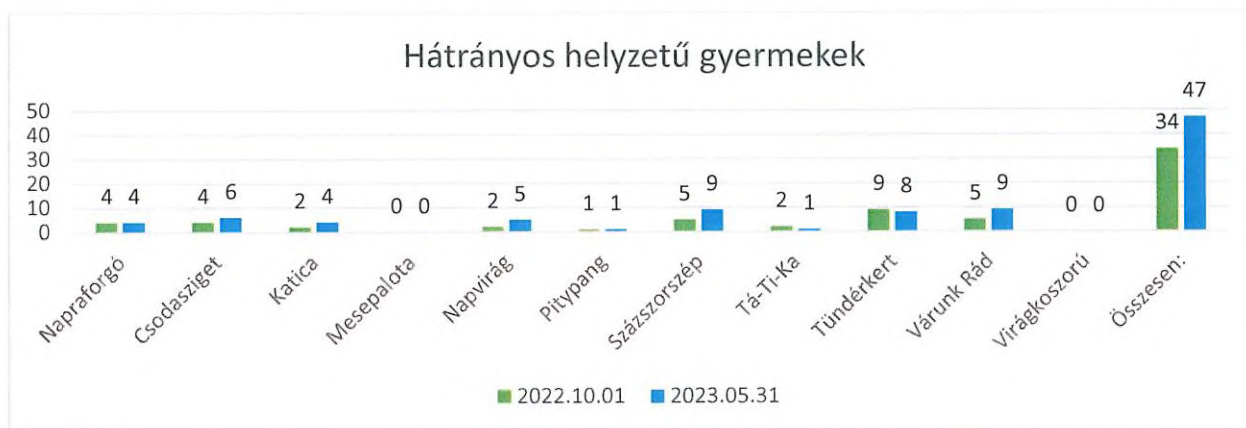
2.6. Hátránykompenzáció

A hátránykompenzációt kiemelt feladatnak tekintik a nevelőtestületek. Fontosnak tartottuk a prevenciót, a megelőzést, kialakult a gyermekek problémáinak minél korábbi felismerése.

Folyamatos az együttműködés, mind a gyógypedagógusokkal, logopédusokkal, fejlesztőkkel, pszichológusokkal, konduktorokkal, mind a Pedagógiai Szakszolgálattal, a Józsefvárosi Család – és Gyermekjóléti Szolgálattal, és Központtal, a VIII. Kerületi Kormányhivatal Gyámügyi Osztályának munkatársaival. A szülők három óvodát jelölhettek meg gyermekük leendő óvodájának, így adva nagyobb döntési lehetőséget.

2.6.1. Hátrányos helyzetű gyermekek:

Tagóvoda	Hátrányos helyzetű		Halmozottan hátrányos helyzetű	
	2022.10.01	2023.05.31	2022.10.01	2023.05.31
Napraforgó	4	4	0	0
Csodasziget	4	6	0	0
Katica	2	4	0	0
Mesepalota	0	0	0	0
Napvirág	2	5	1	1
Pitypang	1	1	0	0
Százszorszép	5	9	1	1
Tá-Ti-Ka	2	1	0	0
Tündéerkert	9	8	1	1
Várunk Rád	5	9	4	4
Virágkoszorú	0	0	0	0
Összesen:	34	47	7	7



2.7. Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése

Alapító okiratunkban változott a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. §. 25. pontja értelmében: a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján a fogyatékoság típusai szerint kell ellátni. A 2021-22-ben ellátást biztosító tagóvodák az Alapító okiratban augusztus 1-től ismét változtak. Az egyéb pszichés fejlődési zavar és autizmus spektrum zavar ellátása mellett minden tagóvoda feladata lett a beszéd fogyatékoság ellátása is valamennyi tagóvodában ösztől.

2.7.1. A különleges bánásmódot igénylő gyermek ellátást biztosító székhelyóvoda és tagóvodák:

Mozgásszervi (mozgássérült) fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Virágkoszorú Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák TÁ-TI-KA Tagóvodája
Érzékszervi (látássérült) látási fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Napvirág Tagóvodája
Érzékszervi (hallássérült) fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Százszorszép Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák Pityang Tagóvodája
Enyhe értelmi fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Csodasziget Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák Pityang Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák Mesepalota Tagóvodája
Középsúlyos értelmi fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Tündéerkert Tagóvodája
Beszéd fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák (székhelyóvoda) és Józsefvárosi Óvodák Katica Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák Mesepalota Tagóvodája
Több fogyatékoság együttes előfordulása esetén a halmozottan fogyatékos értelmi és beszéd fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Katica Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák Várunk Rád Tagóvodája
Autizmus spektrum zavar	Józsefvárosi Óvodák (székhelyóvoda) és minden tagóvoda
Egyéb pszichés fejlődési zavar (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavar)	Józsefvárosi Óvodák (székhelyóvoda) és minden tagóvoda

Jelenleg saját dolgozónk közül 4 gyógypedagógus és 2 logopédus. Végzettségüknek megfelelően komplex gyógypedagógiai fejlesztést, logopédiai ellátást végeztek. Különleges bánásmód keretében kötelező pedagógiai célú habilitációs és rehabilitációs foglalkozásokat tartottak.

A „siker” elérése érdekében rendszeresen konzultáltak az óvodapedagógusokkal, akik az általuk egyénileg fejlesztett gyermekekkel foglalkoztak. A nevelési év folyamán a szülőkkel többször találkoztak, a problémák, gyakorlási nehézségek megbeszélése érdekében.

2.7.2. Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VIII. kerületi tagintézménye

➤ A Pedagógiai Szakszolgálattal való kapcsolattartást elősegítette a rendszeres konzultáció a szakszolgálat munkatársai és az óvodák tagóvoda-vezetői, pedagógusai között.

- A gyermekek szűrése a Szakszolgálat által év elején megtörtént, a jól bevált gyakorlatnak megfelelően, valamennyi nagycsoportos gyermek esetében rövid pedagógiai fejlesztő diagnózis készült, amelyet az érintett pedagógusokkal, szülőkkel a Szakszolgálat munkatársai megbeszéltek. A fejlesztésekhez biztosítottuk a helyet, eszközöket. A fejlesztés az óvodákban folyamatosan megtörtént.
- A nevelési tanácsadás szakszolgálati feladaton belül dyslexia prevenciók foglalkozásokat, iskola előkészítő foglalkozásokat, szenzoros integrációs terápiákat, beszédértést, beszédészlelést fejlesztő foglalkozásokat biztosít.

2.7.3. Utazó gyógypedagógusok

A JEGYMI és a Józsefvárosi Óvodák vezetősége, tagóvoda-vezetői között megvalósult rendszeres kapcsolattartás is hozzájárult a sajátos nevelési igényű gyerekek gördülékeny ellátásához.

A JEGYMI folyamatos alkalmazásában álló utazó gyógypedagógusok a 2022/2023. nevelési évben 44 sajátos nevelési igényű gyermeket láttak el 10 tagóvodában 2989 rehabilitációs-rehabilitációs óraszámban.

- A nevelési év kezdetén hospitálások, diagnosztikus mérés a sajátos nevelési igényű gyermekek megfigyelése történt, valamint szülei tájékoztatása az ellátásról.
- Félévre készült egyéni fejlesztési terv alapján történt meg fejlesztésük, majd év végén minden tagóvoda kapott egy összegző értékelést.

A 2023/2024-es nevelési évre júniusban leadták az igényeket a tagóvodák. A Katica, a Napvirág és a Tündérváros tagóvodákban saját alkalmazású gyógypedagógus szakember látja el az SNI gyerekeket, mivel rendelkeznek végzettséggel a munkakör betöltéséhez.

Erősség:

Két saját pszichológusunk segítette a munkánkat az idei nevelési évben is. A fejlesztő csoport havi rendszerességgel tartotta a kapcsolatot a hatékony munka érdekében. A találkozókön megvalósuló tudásmegosztás

Utazó gyógypedagógusok látják el a sajátos nevelési igényű gyermekek vizsgálati eredményei szerint megállapított fejlesztését a tagóvodákban biztosított helyszíneken.

Fejleszthető:

A szakszolgálaton belüli team munkájába való bevonódás, mentor biztosítása a pszichológus minősüléséhez.

2.7.4. Tehetséggondozás

A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről kimondja, hogy „A pedagógus kötelessége, hogy segítse a tehetségek felismerését, kiteljesedését, nyilvántartsa a tehetséges tanulókat.”

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának 2020 augusztus 26-i közleményéből kiemelném, hogy az Európai Unió következő fejlesztési ciklusában helyet kap a köznevelési stratégia is, ami a 2021 és 2030 közötti időszakra vonatkozik. A minisztérium szerint fontos stratégiai cél a tehetséggondozás, a magyar oktatás versenyképességének, színvonalának erősítése, a felzárkóztatásra szoruló gyermekek oktatáshoz való hozzáférésnek további javítása, az innovatív és digitális fejlesztések mellett "a nemzeti kultúra és identitás megőrzése is"

A 2022/23-es nevelési évben a tehetséggondozással kapcsolatos célok megvalósultak a kerületi tagóvodákban.

Célok:

- ✓ felismerni a tehetséget és megjelenési formáit;
- ✓ segíteni a gyermeket a tovább fejlődésben;
- ✓ kielégíteni a kiemelkedő képességű gyermek megismerési,
- ✓ alkotási és speciális szükségleteit (erős oldalának fejlesztése);
- ✓ a tehetségígéretes gyermek tehetséggel összefüggő gyenge oldalának erősítése;
- ✓ megfelelő szeretetteljes légkör biztosítása.

Kulcsjellemzők:

- felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozások,
- integrációs nevelési módszerek,
- tehetségműhelyek megalakulása.

A tagóvodák a tehetségfejlesztést a mindennapi cselekvéses helyzetekbe is beépítették. Egyéni foglalkozások során a gyerekek képességeinek megfelelő szinten valósult meg a tehetséggondozás.

2.7.5. Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikéről rendelkeznek az óvodapedagógusok megfelelő információkkal, ismerik minden gyermek szociális helyzetét. Az óvodapedagógusok a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban alkalmazták azokat a pedagógiai módszereket, amelyekkel minden gyermeknél fejlődést tudtak elérni.

Az önálló tanulás támogatása érdekében, pedagógiai programmal összhangban történt a nevelési – tanulási módszerek, eljárások kiválasztása, kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése. A tanulási nehézséggel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek mellett a kimagasló képességekkel rendelkező gyermekek is megkülönböztetett figyelmet kaptak. Az intézmények pedagógusai a pedagógiai programmal összhangban alkalmazták a korszerű nevelési-tanulási módszereket, eljárásokat.

Tehetségsegítés tehetségműhelyeinkben

Az óvodai tehetséggondozásunk egyik lehetősége, hogy különböző tehetségműhelyekben vehetnek részt a gyermekek. 2022. októberétől összesen 24 db tehetségműhely indult a Józsefvárosi Óvodákban. A gyerekek tehetségének azonosítása az új kerületi mérőeszköz csomag segítségével valósult meg, aminek a fantázianeve: *Állati kalandok*. Ennek a kidolgozója Szabó Edina - a JÓK általános intézményvezető helyettese-, aki rendszeresen használta az év során a csomagot a kiemelkedő képességű gyermekek azonosítására. A tagóvodák fejlesztőpedagógusainak Szabó Edina megmutatta a mérőeszközt, így a pedagógusok ebben a nevelési évben már eredményesen használták, és segítséget nyújtott számukra a gyerekek tehetségműhelyekbe történő beválasztásakor.

A műhelyek sikeres működését a szülők és a gyermekek visszajelzései/hatásvizsgálatok bizonyítják.

2.7.5.1. Tehetségműhelyek a Józsefvárosi Óvodában

Tehetségműhelyek a Józsefvárosi Óvodákban 2022/23-ban

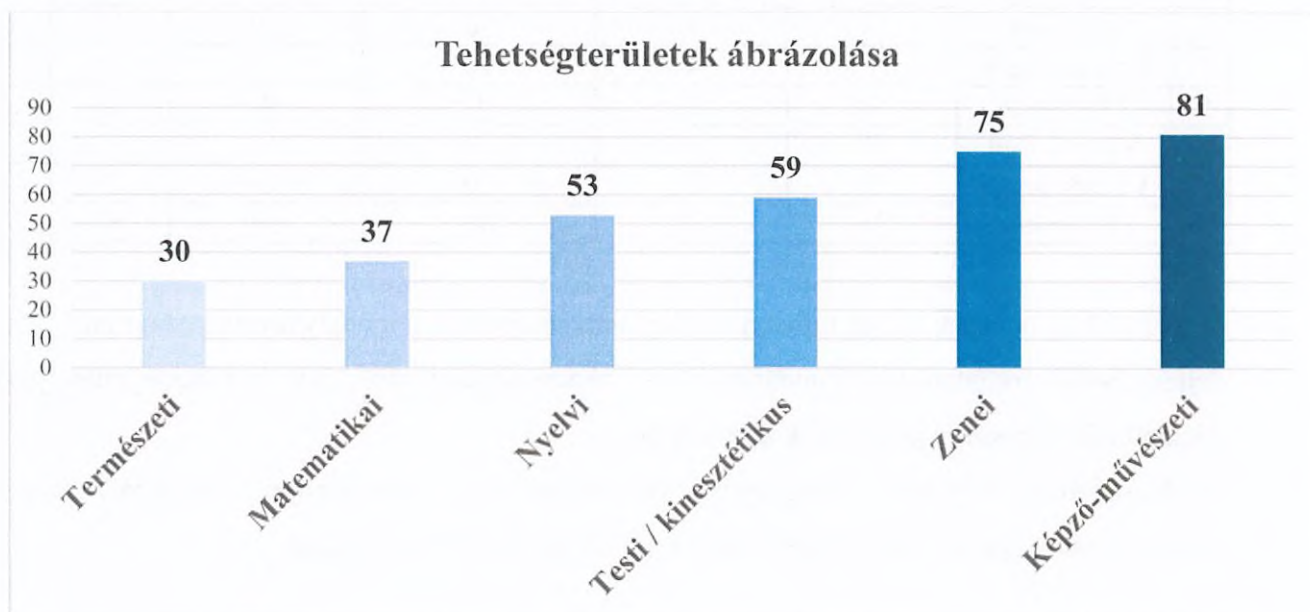
Tagóvoda	Tehetségműhely neve	A foglalkozást tartó pedagógus neve
Virágkoszorú	Bűvész-műhely	Tóth Valéria
	Minecraft műhely	Márton Ildikó
	Kézműves műhely	Gesztelyi Nagy Katalin
Napvirág	Bűvész-műhely	Haris Erzsébet
	Ritmusvarázs	Huber Viktória-Erős Beáta
	Okosító torna	Bíró Jánosné
Százszorszép	Így kell járni	Király István Lászlóné
	Vizuális varázslat	Molnár Zsanett
	Sakkpalota	Kálmánné Damásdi Orsolya
TÁ-TI-KA	Fülemüle	Fehérvári Gizella
TÁ-TI-KA	Sakk	Bolla Attiláné
Várunk Rád	Boldog ovi	Beck Judit
Csodasziget	Robotika	Takács Andrásné
Pitypang	Okosító Kis Tudósoknak	Molnár Jánosné
Pitypang	Népi játék	Rigó Beáta
Pitypang	Népi kézműves	Mizser Szilvia Éva
Tündérgert	“Ügyes kezek”	Zsigmondné Mercz Ágnes

Tündérbkert	“Csigabiga palota”	N. Papp Ágnes
Székhelyóvoda	Sakkjátszótér	Karner Melitta
Székhelyóvoda	Művészetterápiás műhely	Karner Melitta
Katica	Kacsaringó néptánc Zöld Műhely	Liszkai Enikő Czuppon Boglárka
Mesepalota	Zenei és tánc műhely Kézműves műhely	Horváth Szilvia Szabó Kata

Kiemelkedő képességű gyerekek száma tagóvodánként 2022/2023 nevelési évben

Tehetségterületek							
	JÓK Tagóvodája	Természeti (fő)	Matematikai (fő)	Képzőművészeti (fő)	Testi / kinesztétikus (fő)	Nyelvi (fő)	Zenei (fő)
1.	Székhelyóvoda	2	3	10	9	2	12
2.	Csodasziget	1	-	2	2	4	1
3.	Tündérbkert	1	-	8	2	4	8
4.	Katica	7	11	14	16	11	16
5.	Mesepalota	5	5	8	3	4	8
6.	Napvirág	-	-	1	-	-	-
7.	Pitypang	7	9	16	10	19	13
8.	Százszorszép	-	4	11	7	5	12
9.	TÁ-TI-KA	2	3	1	4	2	5
10.	Várunk Rád	3	-	-	-	-	-
11.	Virágkoszorú	2	2	10	6	2	-
	Összesítés	30	37	81	59	53	75

Az alábbi grafikonon az látható, hogy a Józsefvárosi Óvodákban hány gyermek rendelkezik kiemelkedő képességgel az egyes tehetségterületeken:



Összefoglaló: A rövid és középtávú célok eredményesen megvalósultak a tehetséggondozás területén. A 2022/23-as nevelési évben minden esetben arra törekedtek a műhelyvezető pedagógusok, hogy a fejlesztést/felzárkóztatást különválasszák a tehetségfejlesztéstől, így a tehetségműhelyekbe a kiemelkedő képességű gyermekek kerültek be. A gyerekek tehetségazonosítása az új kerületi tehetségazonosító mérőeszközzel még tudatosabban valósult meg. A tehetségműhelyek vezetői év elején elküldték a munkaterveket, év végén beszámolókat írtak a tapasztalataikról, az elért eredményekről. A műhelyek személyes látogatása során Szabó Edina intézményvezető helyettes kollégámmal megbizonyosodhattunk arról, hogy a tehetségígéretes gyerekek segítése magas színvonalon valósul meg a Józsefvárosi Óvodák tagóvodáiban. A célok között szerepel a tehetségpont akkreditáció, amit meg szeretnénk valósítani, ha lehetőség nyílik a MATEHETSZ oldalán a jelentkezésre. A Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógia Módszertani Intézménnyel folyamatos kapcsolatban vagyunk, akik szintén tehetségpontként végzik munkájukat.

2.7.2.2. Kiemelkedő képességű gyerekek tagóvodánként 2021/2022 nevelési évben

Tehetségterületek							
	JÓK Tagóvodája	Természeti (fő)	Matematikai (fő)	Képzőművészeti (fő)	Testi / kinesztétikus (fő)	Nyelvi (fő)	Zenei (fő)
1.	Székhelyóvoda	2	3	10	9	2	12
2.	Csodasziget	1	-	2	2	4	1
3.	Tündérbert	1	-	8	2	4	8
4.	Katica	7	11	14	16	11	16
5.	Mesepalota	5	5	8	3	4	8
6.	Napvirág	-	-	1	-	-	-
7.	Pitypang	7	9	16	10	19	13
8.	Százszorszép	-	4	11	7	5	12
9.	TÁ-TI-KA	2	3	1	4	2	5
10.	Várunk Rád	3	-	-	-	-	-
11.	Virágkoszorú	2	2	10	6	2	-
	Összesítés	30	37	81	59	53	75

A 2022/23-as nevelési évben minden esetben arra törekedtek a műhelyvezető pedagógusok, hogy a fejlesztést/felzárkóztatást különválasszák a tehetségfejlesztéstől, így a tehetségműhelyekbe a kiemelkedő képességű gyermekek kerültek be.

A Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógia Módszertani Intézménnyel (JEGYMI) folyamatos kapcsolatban vagyunk, akik szintén tehetségpontként végzik munkájukat.

Erősség:

- ✓ Fenntartói támogatással saját szakemberek segítik a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását. Nőtt a gyógypedagógus végzettségűek száma.
- ✓ Hét területen történik hozzá adott értéként a gyermekek komplex személyiség fejlesztése.
- ✓ Helyi képzések, szakmai konzultációk szervezése
- ✓ A rövid és középtávú célok eredményesen megvalósultak.
- ✓ A műhelyek sikeres működését a szülők és a gyermekek visszajelzései/hatásvizsgálatok bizonyítják.

Fejleszthető terület:

- ✓ A tehetségműhelyek számát újra gondolják a tagóvodák a következő nevelési évben.
- ✓ A gyerekek tehetségazonosítása az új kerületi tehetségazonosító mérőeszkőzzel még tudatosabban valósulhat meg.

2.8. Közösségfejlesztés

A tagóvodákban megfelelő színvonalon történtek a rendezvények és programok, melyek felelősei időben megszervezték a résztvevők feladatait.

A tervezett ünnepek és rendezvények illeszkedtek a JÓK Pedagógiai programban található elvárásokhoz, értékrendhez, az SZMSZ-ben és Házirendben részletesen szabályozottakhoz. Kiemelkedő volt a rendezvények színvonala az egyes tagóvodákban.

Pedagógiai Programunkban és így a munkatervünkben is kiemelt szerepet kapott a szülőkkel való kapcsolattartás, az interaktív értekezletek és klubok szervezése, működtetése.

2.8.1. A Befogadó Óvodák projekt fontos eseményei

Folytatódott a közös munka a Józsefvárosi Óvodák és partnereivel - Józsefvárosi Önkormányzat, a Rosa Parks Alapítvány és a Partners Hungary Alapítvány-. A cél, a programkínálat bővítése, a folyamatos szakmai fejlődés, és további fejlesztések.

Hagyományteremtő programok:

2.8.1.1. Adventi készülődés

Óvodásaink adventi koszorúkat ajándékoztak különböző kerületi intézményeknek (könyvtár, posta, orvosi rendelő, gyógyszertár, templom, cukrászda, kávézó, közért, piac stb.)

A gyerekek által készített koszorúk mellett néhány téren a gyermekek szorgos keze által feldíszített fenyőfákban is gyönyörködhattünk.

2.8.1.2. Kiszabáb-égetés Józsefvárosban

A Józsefvárosi Óvodák az önkormányzat Közösségi Irodájával együttműködve Télűző rendezvényt szervezett. Énekekkel, zenével, hangkeltő eszközökkel zajongva, és tűzbe dobott kiszabábokkal üztünk el minden bajt, bánatot, betegséget!

2.8.1.3. Mozgásos komplex foglalkozások

A Befogadó Óvodák program keretében a Százszorszép, és a Várunk Rád tagóvodákban mozgásos, játékos és közösségi foglalkozásokon vehettek részt a gyerekek. Az ingyenes foglalkozások célja a gyermekek közösségi beilleszkedésének és beszoktatásának támogatása. A foglalkozásokat a tornaszobában tartották heti 1 alkalommal a Rosa Parks Alapítvány munkatársai.

2.8.1.4. Kritikus Csepp: Motoros-biciklis felvonulás

A programot a Föld napjára időzítettük. Korán kell szemléletet formálni a füstmentes közlekedésért.

2.8.1.5. Hívd a nagyit is! – közös óvodás - senior torna

Májustól péntek délelőttönként az óvodások és nagymamák, nagypapák együtt tornáztak a II. János Pál pápa téren. Ebben részt vettek a Százszorszép Tagóvodába járó gyermekek, a kerületi nyugdíjasok (Életet az Éveknek országos és budapesti szervezete).

2.8.1.6. OVIEXPO – II. józsefvárosi szülő- gyermek-óvoda találkozó

A H13-ban OVIEXPO-t tartottunk, ahol a józsefvárosi óvodák programjait mutattuk be interaktív formában. Idén a beiratkozás előtt tartottuk meg ezt a rendezvényt, talán ennek is köszönhető, hogy jóval több érdeklődő család látogatott el az eseményre, mint a tavalyi évben.

2023. június 2-án került megrendezésre a **projektzáró rendezvény**, ahol elismerésben részesültek a projektben részt vevő óvodai dolgozók.

2.9. Nemzetközi figyelem

Az ERASMUS program keretén belül fogadott külföldi diákokat Törökországból a Tündérmű és a Várunk Rád tagóvoda. A diákok két hétig vettek részt az óvodák mindennapjaiban.

Erősség:

- ✓ Kommunikációs szakember segíti a mai kor elvárásához igazodó információk átadásának formáját, kifejezésmódját és tartalmát.
- ✓ Saját magunk által fenntartott honlapunkon, Facebook csoportban jelenünk meg hírekkel, információkkal, beszámolókkal.

- ✓ Használjuk a Zoom és egyéb internetes felületeket értekezletek, tanácskozások, munkacsoport megbeszélések, szülői tájékoztatók megtartására.
- ✓ A Drive és Google levelezőrendszerén keresztül biztosítjuk az írásbeli információk áramlását.
- ✓ A kerületi Infopontokra küldhetünk információkat, a helyi újságban cikkek jelennek meg munkánkról, rendszeresen riportot készít velünk az EWTN televízió.
- ✓ Partnereinkkel értekezleteken, workshopokon és teamek formájában tartjuk a kapcsolatot a hagyományos szóbeli és írásbeli formák mellett.
- ✓ Együttműködés a Német Nemzetiségi Önkormányzattal

Fejleszthető terület:

- ✓ Programkínálat további bővítésével a középosztálybeli szülők megnyerése kerületi óvodaválasztásban.
- ✓ A multikulturális nevelés területén valamennyi tagóvodában jelenjen meg az odajáró gyermekek sokszínűsége kultúrájuk megismerésének lehetőségeivel.
- ✓ Nemzetiségi referenssel kapcsolat kialakítása, a nemzetiségi önkormányzatokkal szorosabb együttműködés a jelen lévő kultúrák és hagyományok ápolása területen.

3. Eredmények

Ahhoz, hogy a dolgozók motiváltak legyenek és az intézmény eredményesen működjön, szükség van a dolgozók erkölcsi és anyagi megbecsülésére. Célul tűztem ki, hogy egyre ismertebbé váljon a józsefvárosi óvodákban végzett kiemelkedő szakmai munka, és országosan növekedjen elismertsége ágazatunknak. A Befogadó Óvodák program által nem csak hazánkban, hanem nemzetközileg is elismertté vált a Józsefvárosi Óvodákban folyó szakmai munka (SozialMarie díj).

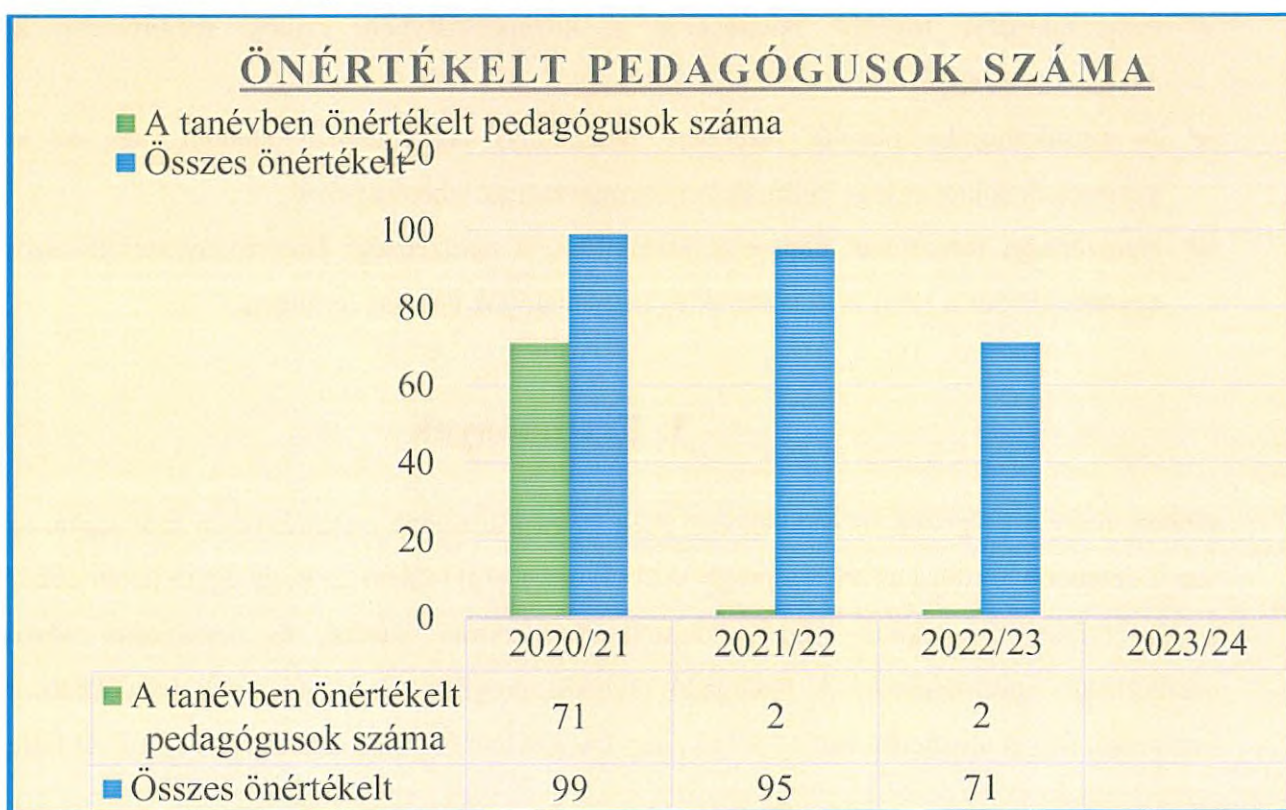
A Befogadó óvodák programban

- a józsefvárosi óvodapedagógusok összesen 8000 órát töltöttek módszertani továbbképzéssel – a magyar mint idegen nyelvtől az iskolaválasztó társasjátékon át a gyermekközpontú „Lépésről Lépésre” programig.
- Minden józsefvárosi óvodában angol élménypedagógiai foglalkozást indítottunk. (Ez korábban csak a fizetni tudó szülőknek volt elérhető.) Az angol nyelvű foglalkozásokat tartó óvónők összesen 2625 órát töltöttek felkészüléssel.
- A program 16 millió forinttal támogatott az óvónők saját ötletein alapuló 77 miniprojektet.

- 2,5 millió forintból vásárolt a program eszközöket az óvodáknak – a gumilabdától az otthonos bútorokon át a programozható méhecske-robotig mindazt, amit az óvodapedagógusok szükségesnek tartottak.
- A program eredményeként jóval egyenletesebb a szegényebb és a sajátos nevelési igényű gyerekek eloszlása az óvodák között. Ez úgy garantálja a megsegítésüket, hogy sehol sem igényel túl nagy megterhelést.

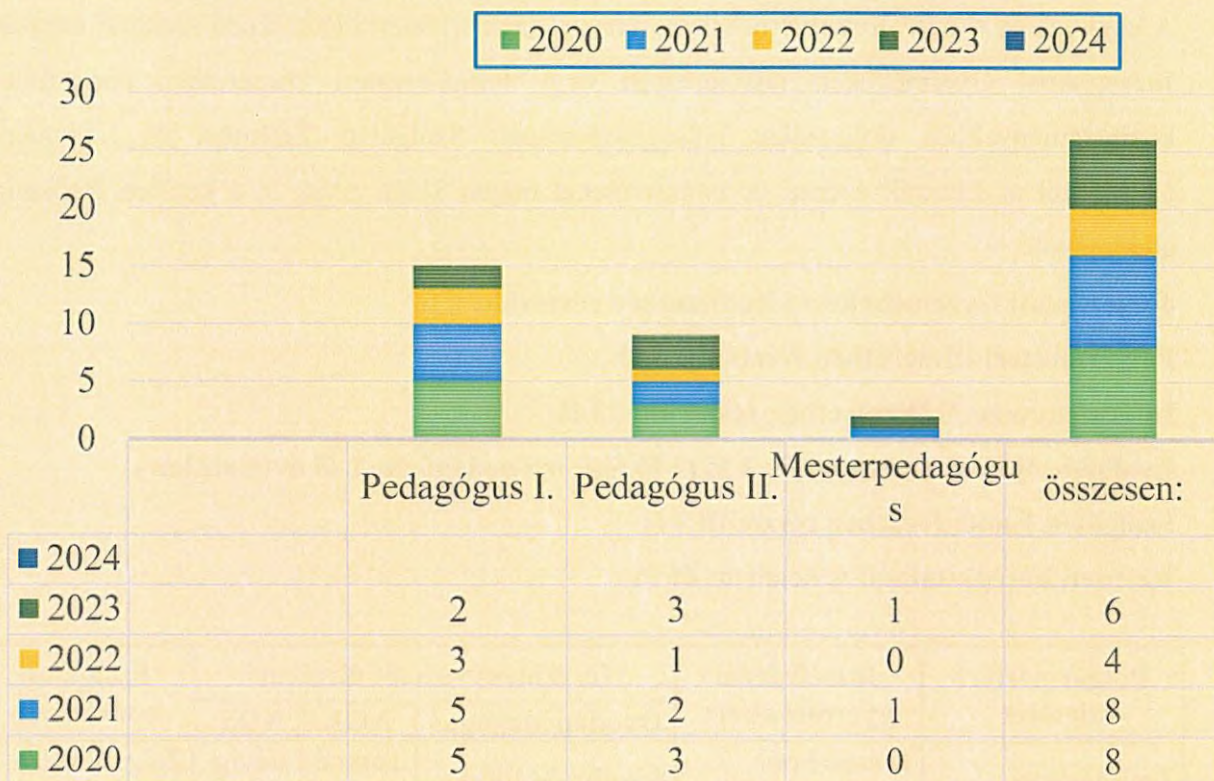
3.1. Életpályamodellhez kapcsolódó eredmények

A Belső önértékelési csoport munkaközösség-vezetőjének beszámolójában látható, hogy megtörtént az önértékelés valamennyi tagóvodánkban:

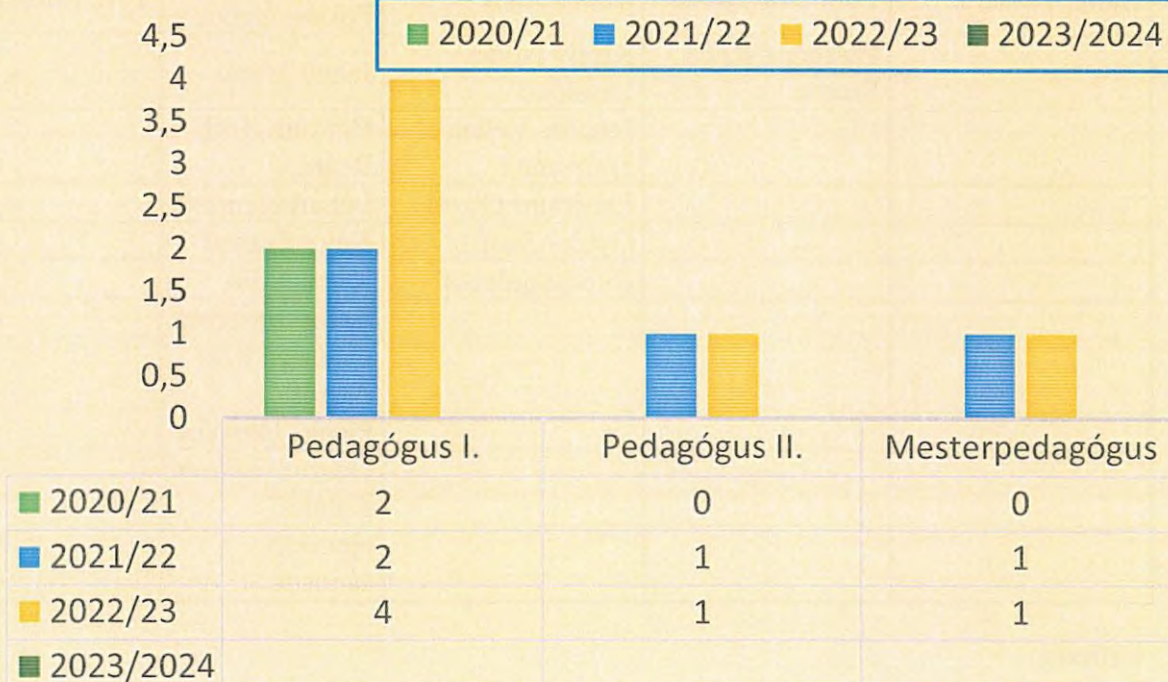


Az alábbi táblázat tartalmazza az ágazatunkban dolgozó pedagógusok minősítési helyzetét:

ÉVENKÉNTI MINŐSÍTÉSEK SZÁMA



MINŐSÍTÉSI TREND



3.2. Kerületi elismerések

A hagyomány szerint Józsefvárosban az oktatási szakterületen kiemelkedő szakmai munkát végzők Józsefvárosi Gyermekéért elismerésben vagy Polgármesteri Dicséretben részesülhetnek. A közintézményekben dolgozókat Hűségjutalommal, Szolgálati Éremmel és Intézményvezetői Dicsérettel is díjazták évente. A kitüntetéseket május 31-én adták át a kerületi **Pedagógus Nap** alkalmából.

Józsefvárosi Gyermekéért kitüntetésben részesült: 4 fő

Polgármesteri Dicséretben részesült: 3 fő

Intézményvezetői Dicséretben részesült: 23 fő

Év dolgozója díjban részesült: 2 fő (1 fő fejlesztőpedagógus 1 fő óvodatitkár)

Szolgálati Emlékéremben részesült 3 fő

Kerületi hűségjutalmat vehetett át: 41 fő

Polgármesteri dicséret	Józsefvárosi gyermekekért	Intézményvezetői dicséret		Szolgálati emlékérem
		Óvodapedagógus	NOKS, NOS	
Tóth Valéria	Kissné Poór Beáta	Sztudva Mónika	Tóthné Ludvig Erika	Zsigmondné Mertz Ágnes
Kálmánné Damásdi Orsolya	Zsigmondné Mercz Ágnes	Dudás Gabriella	Nagy Imréné	Gruberné Fodor Judit
Haller Józsefné	Tóth Éva Tünde	Maros Judit	Novákné Fekete Ágnes	Tóth Károlyné
	Faragóné Koós Emese	Király István Lászlóné	Jakab Mária	
		Jeneiné Velencei Zsuzsanna	Horváth-Tóth Beáta	
		Fehérvári Gizella	Lénárt Henriett	
		Gyulai Zsófia	Nagy Zsanett	
		Bitó Magdolna	Vetró Nóra	
			Szabó Erzsébet	
			Ondréné Kuli Ágnes	
			Pataki Józsefné	
			Gesztelyi-Nagy Katalin	
			Horváth Jánosné	

Erősség:

- ✓ Emelkedett a Pedagógus II fokozatba minősült kollégák száma, és 1 mesterminősítés is eredményesen zárult.

48

- ✓ Nőtt az anyagi és erkölcsi elismerések lehetősége, több dolgozó is részesülhetett munkája megbecsülésében.
- ✓ Megbecsültség növelésével a pályán maradás, és az utánpótlás biztosítása.

Fejleszthető terület:

A dolgozói elismerésekre felterjesztett személyek kiválasztásának még objektívebb és még átláthatóbb szempontsor kidolgozása.

3.3. Az intézmény által elért eredmények a 2022/2023-es nevelési évben

Európai Nyelvi Díj

Nagy örömünkre az angol élménypedagógia program ebben a nevelési évben rangos kitüntetésben, Európai Nyelvi Díjban részesült, melynek 2023. őszén lesz az ünnepélyes átadása. A díjjal járó 500.000 Ft-ot a program továbbfejlesztésére fordítottuk.

3.4. Pályázaton, rajzversenyen elért eredmények

Pályázatok

2022/2023.

székhely

- Generali a Biztonságért Alapítvány - Közlekedésbiztonsági program
- BKK M3-as metrófelújítás – Alkotói pályázat:
- Környezettudatosan a metróval, "Élet a felszín alatt, és a felszín felett."
Környezettudatosan a metróval, "Így képzelem el a város alatt a felújított metró."
- Molnár Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola: „Így képzelem az iskolát:” – rajzpályázat
- MME Kételtű-és Hüllővédelmi Szakosztály - Rajzpályázat az Év kételtűjéről, az alpesi gőtéről

Mesepalota

- 6 Befogadó óvodák pályázat

Napvirág

- Losonci téri alkotó pályázat 7 gyermek díjazott, 1 gyermek 2. helyezés
- Országos Magyar Méhészeti Egyesület-mézes reggeli oktatási csomag

Pitypang

- Fogadj Örökbe egy Közterületet (önkormányzati pályázat)

Százsorszép

- Rajzpályázatok:
 - „Ilyennek képzelem az iskolát!”
 - Arany Lacinak
 - Mézescsupor
 - Elsősegély pályázat
 - Európai Mobilitás Hét (Ecsetes, bringás remekek”)
 - Happy Hét
- Egyéb pályázat:
 - EON Föld bajnokai

Tá-Ti-Ka

- Európai Nyelvi Díj 2022. -Csiszár Bernadett részt vett benne.
- Rajzpályázat-Molnár Ferenc Két tanítási Nyelvű Általános Iskola -sikeres
- Ének az erdőben-sikeres
- Komposztáló és magaságysok telepítése-Fővárosi Önkormányzat-folyamatban

Tündérkert

- „Ecsetes, bringás remekek” pályázat

Várunk Rád

- Generali: Közlekedj Okosan

Virágkoszorú

- Zöld Óvoda pályázat 2023.05. 26. beadva
- Rév 8 Losonci téri rajz pályázat 2023.04.18.
- Állatvédelmi témahétben való részvétel 2022.10.02.-10.15./2022.12.
- DM „Nap gyermekei” pályázat 2023.05.10
- Március 15 ünnepi rajz- és esszépályázat 2023.01.
- Magyar Vöröskereszt -Plüssök Hősei 2022.10.13.
- Európai Hulladékcsökkentési Hét - A körforgásos és fenntartható textíliák! 2022.10.

Erősség:

A tagóvodák egyéni kezdeményezéseikkel hozzájárulnak a környezetük, tárgyi és eszköz béli fejlesztésük gazdagodásához, nő a gondos gazda szemléletmód.

Fejleszthető terület:

- ✓ Továbbra is feladat az egyes tagóvodákban zajló programok kölcsönös látogatása, egymás munkájának megismerése, és a jó gyakorlatok átvétele.
- ✓ A pályázatok nyomon követése, és az eredmények nyilvántartása, közzétevése, a honlapi megjelenítés elősegítése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kulcsjellemezők:

- ✓ Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak.
- ✓ Megvalósul a tagóvodák közötti belső tudásmegosztás, melyben a szakmai munkaközösségeknek és nyílt rendezvényeknek kulcsszerepe van.
- ✓ A munkaközösségek segítségével a munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
- ✓ A szakmai munkacsoportok és teamek dúsítják a korszerű és hatékony nevelés sokszínűségét, és hozzájárulnak a megújuláshoz.

Erősség:

- ✓ A tagóvodák maguk alakítják ki működési körüket, önálló feladatterv szerint dolgoznak.
- ✓ Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés, tájékoztatásuk az SzMSZ-ben szabályozott csatornákon és formákon keresztül valósul meg.
- ✓ A munkacsoportok a pedagógusok Mesterprogramjához kapcsolódva, a tagóvodai arculat kialakítása érdekében illetve a törvényes működéshez szükséges egyeztetéseket szem előtt tartva, valamint az éves munkatervnek megfelelően végzik munkájukat.
- ✓ Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.

Fejleszthető terület:

A média, és honlap adta lehetőségeket a bemutatkozás és sikerek megmutatása céljára rendszeresen használjuk.

4.1. Óvodai arculatok erősítése

A Befogadó projekt végrehajtása során egyre jobban erősödött az egyes óvodák karaktere az által, hogy a benne dolgozók választhatták meg, hogy melyik területet kívánják kidolgozni, ehhez eszközöket és módszertani ismereteket szerezni, és hosszú távon beépíteni nevelő munkájukba.

Ennek megfelelően az augusztusban változtatott Pedagógiai programba beemeltük az újabb specialitásokat is a meglévők mellé.

Vannak „Zöld óvodák”, ahol ezt a szemléletet és gyakorlatot erőteljesebben hangsúlyozzák (Százszorszép, Tündérvirág, Virágkoszorú, Katica, Székhelyóvoda). Vannak a multikulturális területeket és hagyományokat ötvözők (Csodasziget, Tündérvirág, Pityang). Vannak, akik a gyermekek értelmi és érzelmi intelligenciájára helyezik fejlesztő tevékenységüket (Várunk Rád, Napvirág, Tá-ti-ka), vannak, akik a fejlesztő mozgásos tevékenységeket emelik ki (Székhelyóvoda, Százszorszép, Napvirág, Tündérvirág, Pityang), de az autizmussal küzdő gyermekek neveléséhez is helyben tudnak segítséget adni felkészült szakembereink (Tündérvirág, Tá-ti-ka).

Vannak, akik a tehetséggondozás több területét hangsúlyozzák (Katica, Tá-ti-ka, Százszorszép, Virágkoszorú).

A Bűvészprogram, ami két tagóvodánkban is sikeresen működik (Napvirág, Virágkoszorú) a teljes személyiségre pozitív fejlesztést gyakorol.

A Minecraft (Virágkoszorú) mellett a robotika is megjelenik óvodánk profiljában (Virágkoszorú, Csodasziget).

A Mesepalotában a zenei nevelésre – Superar program- helyeződött a kiemelt figyelem.

A Hans Hase német nyelv (Csodasziget, Várunk Rád, Tündérvirág, Virágkoszorú) mellett minden tagóvodában van és folytatódik ősztől az angol élménypedagógiai program.

4.2. Befogadó Óvodák Projekt - Stratégiai tervezés

Kulcsjellemzők:

- korszerű multikulturális módszerek adaptálása
- angol élménypedagógia alkalmazása

4.2.1. Az angol élménypedagógia az óvodákban

A Befogadó Óvodák projekt keretében az önkormányzattal 2021. őszén közös döntés született arról, hogy a nemzetközi trendekhez igazodva, az Európai Unió irányelvekkel harmóniában és a szülők igényeit követve az óvodai szolgáltatások részeként térítésmentesen elérhetővé tesszük a kerület óvodásai számára az angol élménypedagógiát.

Az új program fokozatosan került bevezetésre: 2022 szeptemberétől minden nagycsoportos óvodás bekapcsolódott.

A programba jelentkező pedagógusok módszertani képzésen vettek részt. A képzést sikeresen elvégző pedagógusok kezdhették el az élménypedagógiai foglalkozásokat megtartani. Az „angolos” pedagógusok munkáját a fenntartó havonta bérpótlékkal is elismeri. Azokban az óvodákban, ahol nem volt „angolos” pedagógus, külső szolgáltató tartotta a foglalkozásokat.

Fejleszthető terület:

2023. év szeptemberétől minden Tagóvoda saját alkalmazotti közösségével nyújt élmény alapú angol nyelvi foglalkozás „angol élménypedagógiát” a 4-6 éves korosztály számára (külső szolgáltató bevonása nélkül).

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A JÓK SZMSZ-ének megfelelően valamennyi tagóvoda fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti.

Kulcsjellemezők:

- Az ELTE TÓK és gyógypedagógus hallgatóinak szakmai gyakorlatához két tagóvodánkban biztosítottunk helyet és gyakorlatvezetést.
- A JÓK Pedagógiai Programja tartalmazza partnereink beazonosítását, akikkel tartottuk a kapcsolatot különböző gyakorisággal, szükségleteknek megfelelően.
- Együttműködési megállapodások alapján (civil szervezetek), valamint törvényi előírásoknak (védőnő, gyermekorvos, pedagógiai szakszolgálat, üzemorvos) megfelelően tartottuk a kapcsolatot.
- A Józsefvárosi Egyesített Bölcsődékkal vezetői szinten sikeresen megvalósult az együttműködés (pl. tartottunk online megbeszéléseket, Pedagógusnap kölcsönösen meghívtuk egymást az ünnepi rendezvényre, Facebook oldalukon posztolták az óvodai eseményeket). Tagintézményi szinten a

bölcsődék és az óvodák együttműködése változó. Több tagóvoda rendszeresen és szorosan tartja a kapcsolatot a hozzá közeli bölcsődével, de néhány tagintézményünk esetében ez még fejlesztendő terület. Szeretnénk, ha a jövőben minél több család a bölcsődét követően a gyermekét a kerületi tagóvodák egyikébe íratná. Ebben továbbra is számítunk a bölcsődék vezetőinek segítségére, mivel sajnos elég rosszak a mutatók azzal kapcsolatban, hogy a bölcsődék után a szülők más kerületbe íratják gyereket

- A vezető védőnővel kiemelkedően jó a JÓK vezetőségének kapcsolata. Kölcsönös a segítségnyújtás, az adatszolgáltatás. A beiratkozás időszakában napi szintű volt az együttműködés. A védőnők a tagóvoda-vezetőkkel és az óvodák dolgozóival is jó kapcsolatot ápolnak. Gördülékenyen folyik a közös munka. A kerületi gyermek fogorvos minden tavasszal elvégzi a gyermekek fogainak szűrését, valamint a gyermekek szüleinek elérhetőséget biztosít.
- A kerületi iskolákkal való kapcsolattartás hatékony. E-mailen tájékoztatást küldenek az óvodákat érintő eseményeikről, pályázataikról, versenyekről. Vannak iskolák, ahol szorosabb az együttműködésünk. Idén is részt vettünk a Molnár Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola rajzversenyén. A Vajda Péter Általános iskola sportversenyén, a Vajda Kupán.

Fejlesztendő terület:

A Józsefvárosi Egyesített Bölcsődékkal még szorosabb kapcsolattartás annak érdekében, hogy a Józsefvárosban élő családok gyermekei a kerületi óvodákba írássák gyermekeiket.

5.1. Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VIII. kerületi tagintézménye

- A Pedagógiai Szakszolgálattal való kapcsolattartást, és a hatékony együttműködést elősegítette a rendszeres konzultáció a szakszolgálat munkatársai és az óvodák tagóvoda-vezetői, pedagógusai között. Szűcs Szabolcs és Sparta Patrizia óvodapszichológusaink szakmai munkáját az FPSZ szakpszichológusai segítették, gondoskodtak mentorálásukról. Patriziának a következő nevelési évben kerül sor a minősítésére.

5.2. Utazó gyógypedagógusok

A JEGYMI és a Józsefvárosi Óvodák vezetősége, valamint a tagóvoda-vezetők között megvalósult rendszeres kapcsolattartás is hozzájárult a sajátos nevelési igényű gyerekek gördülékeny ellátásához.

A nevelési év kezdetén megtörtént a gyerekek mérése, megfigyelése, valamint szülei tájékoztatása az ellátásról. A 2023/2024-es nevelési évre már augusztusban leadtuk igényünket a JEGYMI kapcsolattartója felé.

A JEGYMI és a Józsefvárosi Óvodák együttműködése szorosabbá vált az a 2022/23-as nevelési évben. A Fejlesztő Csoport tagjai belső továbbképzéseken vettek részt, amit a JEGYMI-ben dolgozó pedagógusok. A folyamatos kapcsolattartás folytatódik Szabó Edina, intézményvezető helyettes koordinálásával a következő nevelési évben is. Az egyeztetések a nyár folyamán megtörténtek a további találkozók témáival, időpontjaival kapcsolatban.

Erősség:

- ✓ Két saját pszichológusunk segítette a munkánkat az idei nevelési évben is. Három tagóvodában saját gyógypedagógus segíti a sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztését. A Fejlesztő csoport havi a rendszerességgel tartotta a kapcsolatot a hatékony munka érdekében.
- ✓ Utazó gyógypedagógusok látják el a sajátos nevelési igényű gyermekek vizsgálati eredményei szerint megállapított fejlesztését a tagóvodákban biztosított helyszíneken.

Fejleszthető:

Azokról a gyermekekről, akik a szülő kíséretében vesznek részt a szakszolgálaton belül szervezett foglalkozásokon, az eredményekről visszajelzés biztosítása.

6. Pedagógiai munka feltételei – szervezeti feltételek

Szervezeti életünk átalakítása pályázatomban vállaltaknak megfelelően folytatódott az elmúlt nevelési évben is. Új vezetőink sikeresen kapcsolódtak be a munkába. Egy tagóvoda-vezető (Kovács Melinda) felmondott a nyár folyamán.

A szervezeti célokba szervesen épült be az egyes tagóvodák sikere, arculatuk karaktere, és az egyéni sikerek elismerése.

Eredményesnek mondható a kommunikáció, információáramlás folyamatossága.

Fejleszthető terület:

- ✓ Csoportból csapattá formálódás folytatása
- ✓ Feszültségek csökkenése
- ✓ Stabilitás és változás arányának javulása

- ✓ Rugalmasabb, és érzékenyebb változáskezelés
- ✓ Elégedettség növekedése minden területen

6.1. Továbbképzési naptár tagóvodánként:

PEDAGÓGUS NEVE	TK MEGNEVEZÉSE	IDŐPONT	ÓRA
SZÉKHELYÓVODA			
Jakusné Hódi Krisztina	Nyugi ovi program	2022.10.12	9.00-16.00
Tóth Tünde	Nyugi ovi program	2022.11.10	9.00-16.00
Németh Nikoletta	Nyugi ovi program	2022.10.12	9.00-16.00
Molnárné Szabó Andrea	Nyugi ovi program	2022.11.10	9.00-16.00
Lintnerné Nagy Eszter	Magyar, mint idegen nyelv	2023.02.09	9.00-13.00
Lintnerné Nagy Eszter	Epipen oktatás	2022.10.17	5
Karner Melitta	Epipen oktatás	2022.10.17	5
CSODASZIGET TAGÓVODA			

KATICA TAGÓVODA			
Fácán Dóra	Diabétesz mentor továbbképzés	2022.09.26- 10.09.	Online
Czuppon Boglárka	Diabétesz mentor továbbképzés	2022.09.26- 10.09.	Online
Mészáros Edit	Diabétesz mentor továbbképzés	2022.09.26- 10.09.	Online
Répás Jánosné	Epipen továbbképzés	2022. október 17	5
Czuppon Boglárka	Epipen továbbképzés	2022. október 17	5
Varga Zita	Tehetségprogram (OH)	2022.10.05	
Szűcs Rebeka Zsófia	Tehetségprogram (OH)	2022.10.05	
Varga Zita	Nyugiovi	2022.10.12 és	
Szűcs Rebeka Zsófia	Nyugiovi	2022.11.10	
Szűcs Rebeka Zsófia	Montessori tanfolyam	2022 november 12-13, 26-27	80
Halmi-Mészáros Edit	ME-BTK/Gyógynevelés szak/ Levelező tagozat	2022/23 tanév (4 éves képzés)	7-8. félév
Fácán Dóra	Alapozó terápiás továbbképzés	2023.05.06	120
MESEPALOTA TAGÓVODA			
Szabó Kata	Tanulási környezetet támogató	2023.03.09-10	

NAPVIRÁG TAGÓVODA			
Zatykó-Csirkovics Dalma	Élmény, kaland, tanulás	2023. február 8-10	30 óra
Zatykó-Csirkovics Dalma	Varázsdoboz Fejlesztő Központ és Játszóház Szakmai nap	2022. november 10	
Törökné Simon Orsolya	Élmény, kaland, tanulás	2023. február 8-10	30 óra
Huber Viktória	Élmény, kaland, tanulás	2023.03. 08-09-10.	30 óra
Dudás Gabriella	Élmény, kaland, tanulás	2023.03. 08-09-10.	30 óra
Dudás Gabriella	Varázsdoboz Fejlesztő Központ és Játszóház Szakmai nap	2022. november 10	
Erős Beáta	Élmény, kaland, tanulás	2023.03. 08-09-10.	30 óra
Kocsisné Juhász Éva	Élmény, kaland, tanulás	2023. február 8-10	30 óra
Kocsisné Juhász Éva	Varázsdoboz Fejlesztő Központ és Játszóház Szakmai nap	2022. november 10	
Simonné Török Orsolya	Nyugiovi	2023. november 10	
Tóthné Mangó Csilla	A magyar, mint idegen nyelv (Kajdi Alexandra)	Work shop 2 alkalom	
PITYPANG TAGÓVODA			
Teljes nevelőtestület	SNI/BTM gyermekek integrált nevelése az óvodában	2023.január 12.	5 óra
Teljes nevelőtestület	SNI/BTM gyermekek integrált nevelése az óvodában, Autizmus, ADHD egy modulban	2023.február 9. 2023. március 2.	6 óra
Kiss Éva	Sakkjátészóter képzés	2023. február- március	30 óra
SZÁZSZORSZÉP TAGÓVODA			
egész alkalmazotti közösség	NyugiOvi	2023. április 06	
Anisiobi Rita Gyöngyvér	Angol módszertani továbbképzés	2022.	30 órás
Kálmánné Damásdi Orsolya	A magyar nyelvet nem megfelelő szinten beszélő óvodások nyelvi	2023.01.19	5 órás

Molnár Zsanett	képességének egyéni fejlesztése, az eredményes képességfejlesztés támogatás		
Bitó Magdolna			
Molnár Zsanett	Angol módszertani továbbképzés	2023. tavasz	30 óra
Káman Boglárka	Angol módszertani továbbképzés	2023. tavasz	30 óra
TÁ-TI-KA TAGÓVODA			
Németh-Balázs Kitti	Játékos képességfejlesztés tervezése és megvalósítása az óvodában	2023.01.03	30
Hajzer-Zelenák Bettina	Iskolára hangoló-óvoda-iskola átmenet módszertani kérdései	2023.02.06	30
Sándorné Péterfi Krisztina	Élményeket és tapasztalatokat kínáló környezet és a gyermeki tanulási folyamatok tudatos támogatása az óvodában	2023.03.08	30
Béli Zsuzsanna Bolla Attiláné Fehérvári Gizella Kissné Bagi Magdolna	Tehetséggondozás, kreatívfejlesztés	2022.10.05	5
Béli Zsuzsanna Bolla Attiláné Sándorné Péterfi Krisztina Kissné Bagi Magdolna	SNI, BTM gyermekek integrált nevelés az óvodában	2022.11.17	6
TÜNDÉRKERT TAGÓVODA			
Varga Ágnes Mike- Szöllősi Margit Pajor Attiláné	Szakmai nap a Varázsdoboz Fejlesztőházban (Bajnok Ildikó, dr. Földi Rita, Kerekes Valéria, Reményi Tamás)	2022.11.25	
Varga Ágnes Mike- Szöllősi Margit Pajor Attiláné	ADHD és autizmus szakmai nap a Mesepalota Tagóvodában	2022.12.06	

Varga Ágnes Juhászné Kovács Erika Mike- Szöllösi Margit Pajor Attiláné	Szakmai nap az Egri Óvodákban a Befogadó Óvodák projekt keretein belül	2023.01.26	
Fodor Elisabeth Simó Izabella	Élményeket és tapasztalatokat nyújtó tanulási környezet	2023. 02. 08- 10.	30 óra
Juhászné Kovács Erika Marosvári Anna	Élményeket és tapasztalatokat nyújtó tanulási környezet	2023. 03. 08- 10.	30 óra
Simó Izabella	Hans Hase (Goethe Intézet)	2023.03.25	5
Zsebe Márta	Angol élménypedagógia	2023. 03. 20.- 04. 20.	30
Varga Ágnes	Traumafeldolgozó műhely	máj.23	
Varga Ágnes	Autizmus, autista gyermek az óvodában- TÁ- TI- KA Tagóvoda	máj.23	
VÁRUNK RÁD TAGÓVODA			
Beck Judit	Boldogságra program	2023.05.19, 25-26	30 óra
Kissné Hódosi Erzsébet Temesvári Anita Kiss Anna Luca	Élményeket és tapasztalatokat kínáló tanulási környezet és a gyermeki tanulási folyamatok tudatos támogatása	márc 8-9-10	30 óra
VIRÁGKOSZORÚ TAGÓVODA			
Sztudva Mónika	2022.08.14	Padlórobotok az oviban önerő	
Tóth Valéria	2023.tavaszi.	TSMT önerő	120
Kátainé Molnár Erika	nov.22	angol módszertani képzés	30



Laszik Judit	márc.22	a Befogadó óvodák projekt által támogatott belső tudásmegosztás keretében az Élmény, kaland, tanulás továbbképzés	30
--------------	---------	---	----

6.2. Pedagógiai munka feltételei – Tárgyi infrastruktúra

A JÓK intézményeinek működési minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy a rendelkezésre álló lehetőségeinket hogyan használjuk ki.

6.3. Rendelkezésre álló pénzeszközök:

6.3.1. Bevételek

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Előirányzat teljesítés	Teljesítés %-a
Működési célú támogatások államháztartáson belülről				
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről				
Intézményi működési bevételek	0	66 392 742	33 405 173	50,31%
Működési célú átvett pénzeszközök	0	500 000	500 000	
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök				
Költségvetési bevételek összesen	0	66 892 742	33 905 173	50,69%
Előző évi költségvetési maradvány igénybevétele	0	8 637 548	8 637 548	100,00%
Központi irányítószervi támogatás	2 552 746 096	2 860 113 061	974 910 862	34,09%
Finanszírozási bevételek összesen	2 552 746 096	2 868 750 609	983 548 410	34,28%
BEVÉTELEK ÖSSZESEN	2 552 746 096	2 935 643 351	1 017 453 583	34,66%

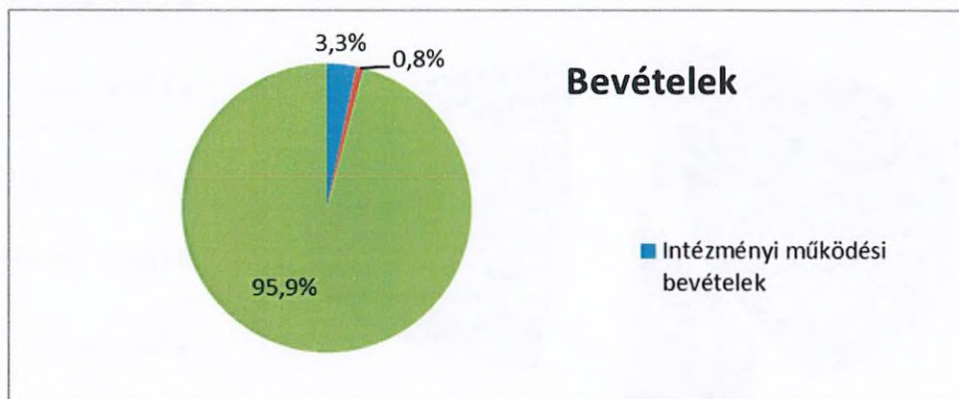
A bevételek döntő részét 99,9 %-át az irányító szervi támogatás képezte.

BEVÉTELEK	Módosított előirányzat	Megoszlás %-a
Finanszírozási bevételek összesen	2 868 750 609	97,70%
Költségvetési bevételek összesen	66 892 742	2,30%
Bevételek összesen	2 935 643 351	100,00%

Az előző évi maradvány igénybevételenek teljesítése 2023. június 30-áig megtörtént.

Az intézményi működési bevételként a kapott biztosítási díjak lettek elszámolva.

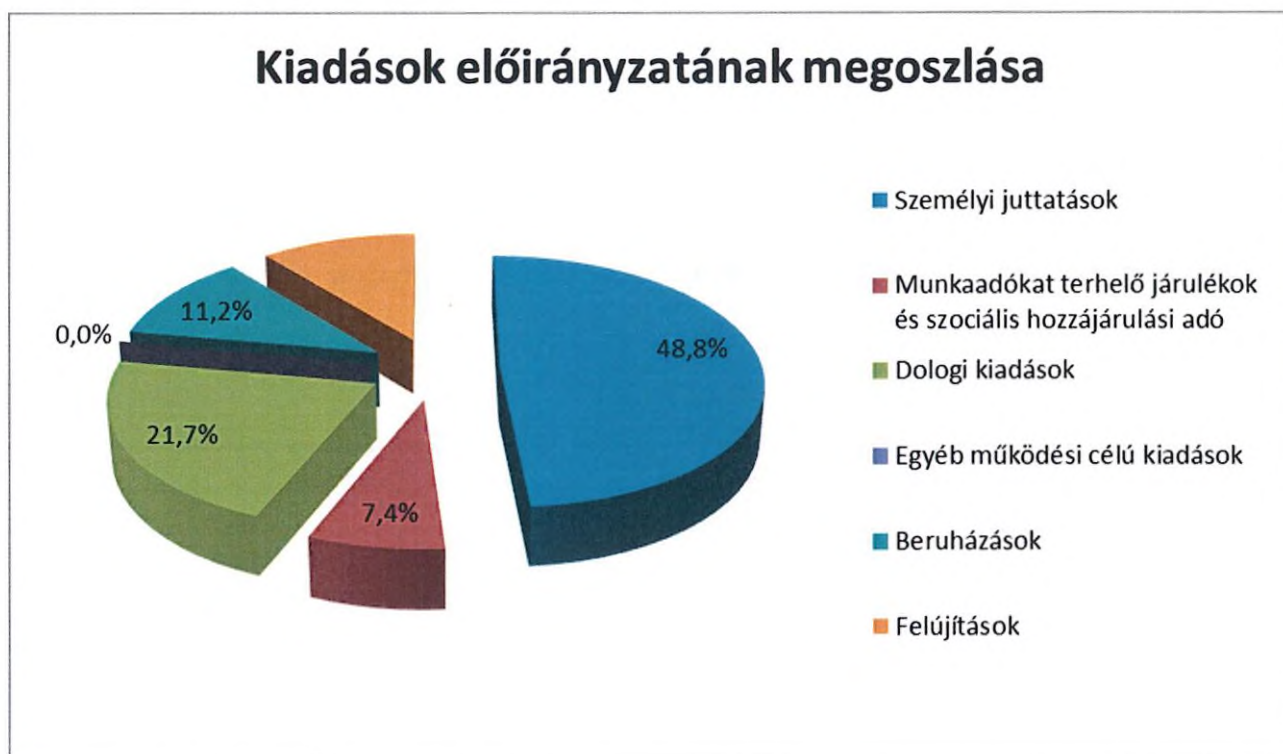
BEVÉTELEK	Előirányzat teljesítés	Megoszlás %-a
Intézményi működési bevételek	33 405 173	3,30%
Előző évi költségvetési maradvány igénybevétele	8 637 548	0,80%
Központi irányítószervi támogatás	974 910 862	95,90%
BEVÉTELEK ÖSSZESEN	1 016 953 583	100,00%



6.3.2. Kiadások

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Előirányzat teljesítés	Teljesítés %-a
Személyi juttatások	1 260 229 365	1 433 087 214	650 128 216	45,37%
Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	190 708 507	215 795 759	97 021 539	44,96%
Dologi kiadások	518 368 224	637 431 378	231 595 203	36,33%
Ellátottak pénzbeli juttatásai	0	0	0	-
Egyéb működési célú kiadások	0	0	0	-
Működési kiadások összesen	1 969 306 096	2 286 314 351	978 744 958	42,81%
Beruházások	263 440 000	329 329 000	742 181	0,23%
Felújítások	320 000 000	320 000 000	153 733 244	48,04%
Felhalmozási kiadások összesen:	583 440 000	649 329 000	154 475 425	23,79%
KIADÁSOK ÖSSZESEN	2 552 746 096	2 935 643 351	1 133 220 383	38,60%

6.3.2.1. A kiadási előirányzatok között a személyi juttatás és járulékok időarányosan teljesültek.



6.3.3. Személyi juttatások részletezése

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Előirányzat teljesítés	Teljesítés %-a
Törvény szerinti illetmények, munkabér	1 186 587 027	1 294 416 366	573 352 417	44,29%
Normatív jutalmak	0	28 680 000	25 230 000	87,97%
Készenléti, ügyeleti, helyettesítési díj, túlóra	0	4 300 000	1 558 692	36,25%
Jubileumi jutalom	21 330 498	23 572 738	11 990 525	50,87%
Béren kívüli juttatások	39 243 108	39 300 791	19 663 865	50,03%
Közlekedési költségtérítés	7 800 399	7 994 673	3 581 624	44,80%
Egyéb költségtérítések	0	0	0	-
Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai	2 935 000	25 467 648	14 231 653	55,88%
Munkavégzésre irányuló egyéb jogv. nem saját fogl. fiz. juttatás	1 333 333	8 147 849	491 613	6,03%
Reprezentációs kiadások	1 000 000	1 207 149	27 827	2,31%

Személyi juttatások összesen	1 260 229 365	1 433 087 214	650 128 216	45,37%
------------------------------	---------------	---------------	-------------	--------

A személyi juttatások előirányzata az első félévben időarányos felhasználást mutat. A béren kívüli juttatások jelentős részét a második félévben fizetjük ki így, ezért itt a legkisebb a felhasználás.

A jelentős munkaerőhiány miatt magas a túlórák kifizetésének aránya.

A megbízási szerződések esetében a szerződések meghosszabbításra kerülnek év végéig így azt itt megmaradt összeg erre fedezetet nyújt.

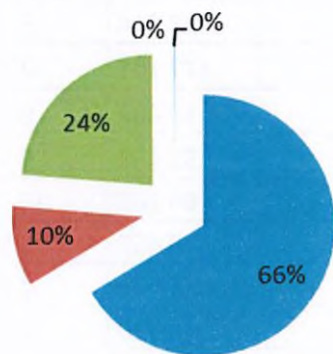
6.3.4. Munkaadókat terhelő járulékok részletezése

A munkaadókat terhelő járulékok teljesítésének időarányosan teljesültek.

Munkaadókat terhelő járulékok részletezése

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Előirányzat teljesítés	Teljesítés %-a
Szociális hozzájárulási adó	162 983 251	181 550 292	82 066 466	45,20%
Rehabilitációs hozzájárulás	21 510 000	24 091 200	10 887 000	45,19%
Egészségügyi hozzájárulás	0	0		-
Táppénz hozzájárulás	0	0	1 020 657	-
Munkáltatót terhelő szja	6 215 256	6 253 164	3 047 416	48,73%
Munkaadókat terhelő járulékok összesen	190 708 507	215 795 759	97 021 539	44,96%

Kiadások teljesítésének megoszlása



- Személyi juttatások
- Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó
- Dologi kiadások
- Egyéb működési célú kiadások
- Beruházások

6.3.5. Dologi kiadások teljesülése

Eredményességi mutatók:

- ✓ minden tagóvoda rendelkezzen az előírt tárgyi feltételekkel.
- ✓ A beruházások és fejlesztések sorrendjének meghatározása a lemaradások figyelembevételével és a jogszabályok érvényesülésével történik.
- ✓ A digitális naplóvezetés feltételeinek biztosítása, szükséges wifi hálózat kiépítése.

A **dologi kiadások** előirányzata felhasználása elmarad az időarányos felhasználástól ennek oka, hogy az óvoda profilja miatt a költségek szeptember hónapban fog megkezdődni. Az új csoportok indulásával az új tanév megkezdésével jelentős költségek merülnek fel.

Az óvoda a várható áremelkedések miatt próbál igen takarékosan gazdálkodni.

Szakmai tevékenység anyagai jellemzően szeptember hónaptól használják fel tagóvodáink.

2023 évi

		Nettó	ÁFA	Bruttó
Csodasziget Tagóvoda	Szőnyeg kör 200x200	32 992	8 908	41 900
	Piros fotel	27 354	7 386	34 740
	Lábtörlő 120x180	13 307	3 593	16 900
	Kallax asztal	23 378	6 312	29 690
	Micke íróasztal	18 102	4 888	22 990
	Kallax polcos elem	35 425	9 565	44 990
	Összesen:	150 558	40 652	191 210
JÓK	Lapoptáska	8 583	2 317	10 900
	Sencor vízforraló	9 842	2 657	12 499
	Összesen:	18 425	4 975	23 400
Katica Tagóvoda	Mikróhullámú sütő	25 244	6 816	32 060
	Tubafon	22 500	6 075	28 575
	Lamináló A3 Combó	18 614	5 026	23 640
	Napvitorla, ventilátor	61 441	16 589	78 030
	Kültéri, zárható álló postaláda	6 071	1 639	7 710
	Polcos elem	19 677	5 313	24 990
	Ikea - Tojásfotel	23 614	6 376	29 990
	Összesen:	177 161	47 834	224 995
Tündérgert Tagóvoda	Magnós, micro HIFI rendszer LG	35 432	9 568	45 000
	Összesen:	35 432	9 568	45 000
Pitypang Tagóvoda	Gyermek futóbicikli	98 268	26 532	124 800
	Száraz-nedves porszívó	20 465	5 525	25 990
	Rácsos gumi lábtörlő	6 724	1 816	8 540
	Daewoo vízforraló	5 110	1 380	6 490
	Dekopír fűrész	14 953	4 037	18 990
	2 db. Lábtörlő	12 583	3 397	15 980
	3 db. 2x4 m. műfű	39 666	10 710	50 376
	Összesen:	197 770	53 398	251 168
Virágkoszorú Tagóvoda	Philips porzsák nélküli porszívó 2 db.	78 735	21 259	99 994
	Oszlop ventilátor	13 385	3 614	16 999
	szállítás	6 298	1 701	7 999
	Előtető	47 795	12 905	60 700
	A3 Lamináló	22 361	6 038	28 399
	Gorenje gyümölcs facsaró	18 583	5 017	23 600

	Személyi mérleg	3 306	893	4 199
	Gyerek kvarc falióra 2 db.	18 266	4 932	23 198
	Húzófűrés	6 815	1 840	8 655
	Összesen:	215 545	58 200	273 745

Felújítások 2023.

Az összes tagóvodában megtörtént 2022-ben a gázvezetékek műszaki felújítása (9 db) 558.000 forint összegben. A feltárt hiányosságok javítása a 2023-as év alatt történt meg 12.195.810 forint összegben. Így több évtizedes elmaradást tudunk a feladat elvégzésével megvalósítani.

A nem távfűtéses intézményeinkben a gázüzemű fűtés és melegvíz ellátó rendszerek karbantartását végeztettük el a 2023-as költségvetési évben, melynek összege 3.673.018 forint volt.

Elvégeztük a kötelező három évenként előírt érintésvédelmi ellenőrzést. A 2023-as évben ezeknek a hibáknak a kijavítását 5 tagóvodánkban 3.353.000 forintért végezték el. Ehhez pót előirányzatot kellett kérnünk, mert a betervezett keretösszeg nem volt elég.

Az idei év váratlan kiadása volt, hogy a már bezárt Napsugár tagóvodában (Dankó utca 31.) mérőórát kellett cserélni 946.600 forint összegben.

2022-ben elkezdtek a játszótéri eszközök ellenőrzését, de a 2022-es évben csak 2 tagóvoda eszközének felújítására volt keretünk, melynek összege 2.870.200 forint volt. A játszótéri eszközök ellenőrzése tavaly 2, idén 4 tagóvodában történt meg.

A Csodasziget tagóvodában idén januárban áthelyezésre kerültek a Kincskereső óvodából felszabadult udvari játszóeszközök. Ezek a Csodasziget tagóvoda udvarára kerültek át, melyek összege 4.927.600 forint volt.

Tá-Ti-Ka: A terület gazdája és az óvoda fenntartója között kompromisszumos megállapodás született, melynek eredményeként az udvari játszóeszközöket át kellett telepíteni, új homokozókat kellett kialakítani ~2.000.000 forint összegben.

Napvirág: Közbeszerzési eljárással került kiválasztásra a Napvirág tagóvoda udvarának teljes felújításával megbízott kivitelező szeptember 30-ig várhatóan elkészül a MOME által megtervezett udvar. Az új udvar, mely megfelel nem csak a játszótéri eszközök biztonságos használatának, hanem a zöldítés és a megfelelő felszínek kialakításának is. Ez 139.436.638 Ft + ÁFA összegbe kerül.

Köszönjük a fenntartónak, hogy az Ovi-foci pálya áttelepítéséhez - a Napsugár tagóvodából a Napvirág területére - biztosította a bontáshoz és újra telepítéshez szükséges keretösszeget (7.000.000 Ft).

A 2023-as évben szintén közbeszerzési eljárással valósul meg a Tündérvilla tagóvoda (Kun utca 3.) homlokzatának felújítása, és a teljes bejárat akadálymentesen történt kialakítása, ajtók cseréje. Ezzel egy időben a falazat is megszépült, és új világítás került beszerelésre. Ennek összege 14.750.586 Ft + ÁFA.

Ezen a nyáron kerül sor szintén közbeszerzési eljárással lebonyolítva a Várunk Rád tagóvoda - augusztus 1-től Mackóvár tagóvoda néven működő - (Csobánc utca 5.) homlokzatának felújítására, bejáratának átalakítására, és az udvaron lévő gondnoki lakás funkcióváltásával együtt járó felújítására (49.600.000 Ft összegben).

Százszorszép (Szűz utca 2.) tagóvodában 56 év után a két épület zárt rendszerű folyosóval lesz összekötve, és az udvaron található kis épület is fejlesztőszobává alakul a 2023-as költségvetési évben. A közbeszerzési eljárás során kiválasztott kivitelező 23.július 17-én kezdi meg a munkát, és reményeink szerint az év végéig megtörténik a kivitelezés. A szülők támogatólag állnak az átmeneti kellemetlenség elviseléséhez, és a szomszédos egyetem felajánlotta az óvodának, hogy helyiség rendelkezésre bocsátásában segíti munkájukat.

A lapostetős óvodaépületek beázását kellett megszüntetni a Csodasziget és székhelytagóvodában. 1.713.057 forint összegért.

A 2022-es költségvetési évben a Katica tagóvoda árnyékolóinak karbantartása, felújítása a bölcsődék költségvetésébe került, de nem valósult meg. Így ebben az évben a JÓK kért arra fedezetet, hogy a feladatot elvégezzük, melynek megvalósítása bruttó 12.185.843 forintba került.

Minden tagóvodában a beléptetőrendszert bővíteni kellett, miután a katasztrófavédelem kifogásolta, hogy nincsenek a menekülési helyzethez igazítva a vésznyitók. Ezért ezek beépítésre kerültek nettó 500.000 forintért.

6.3.5.1. Felhalmozási kiadások részletezése

A felhalmozási jellegű kiadások előirányzata 19,51%-ban teljesült, tekintettel arra, hogy az óvodák profiljából adódik, hogy a jelentős beruházásokat, illetve felújításokat csak nyáron tudja végrehajtani.

6.4. Adományok (2022/2023.)

székhely Napraforgó

- Baptista Szeretetszolgálat: Cipősdoboz akció
- Paradicsom palánta a Bolgár Kertésztől
- Virágpalánták – önkormányzati felajánlás

Csodasziget

- Paradicsom palánta a Bolgár Kertésztől
- Virágpalánták – önkormányzati felajánlás

Katica

- Paradicsom palánta a Bolgár Kertésztől
- Virágpalánták – önkormányzati felajánlás

Mesepalota

- Paradicsom palánta a Bolgár Kertésztől
- Virágpalánták – önkormányzati felajánlás

Napvirág

- Hogy Vagy? Egyesület – 49 könyv
- Bozsik Program – sportszerek
- Tesco – 30 bejgli
- Fornetti – 10 kg apró sütemény
- Mc Donalds – 72 db Happy Meal menü
- Pölöskei család – 24 üveg szörp
- Paradicsom palánta a Bolgár Kertésztől
- Virágpalánták – önkormányzati felajánlás

Pitypang

- 2023.06.13. 3 m3 homok az RTL Klubtól
- Paradicsom palánta a Bolgár Kertésztől
- Virágpalánták – önkormányzati felajánlás

Százsorszép

- Sör fesztivál szervezőitől és résztvevőtől – 200.000,- Ft
- Szülőktől játékok, mesekönyvek
- Paradicsom palánta a Bolgár Kertésztől

- Virágpalánták – önkormányzati felajánlás

Tá-Ti-Ka

- Paradicsom palánta a Bolgár Kertészettől
- Virágpalánták – önkormányzati felajánlás

Tündéerkert

- OBI utalvány- Zöld Követ Egyesület
- Egynyári virágok- Józsefvárosi Önkormányzat
- Beebot, foglalkoztató robot egér- 3 hónapra
- Paradicsom palánta a Bolgár Kertészettől
- Virágpalánták – önkormányzati felajánlás

Várunk Rád

- Vöröskereszt: péksütemény
- Hogy vagy: könyvek
- Energiatudatos csoport: elosztó, hosszabbító
- Paradicsom palánta a Bolgár Kertészettől
- Virágpalánták – önkormányzati felajánlás

Virágkoszorú

- Paradicsom palánta a Bolgár Kertészettől
- Virágpalánták – önkormányzati felajánlás

A Józsefvárosi Óvodák gyermekeinek Mikulás csomagját az Önkormányzat finanszírozta.

Erősség:

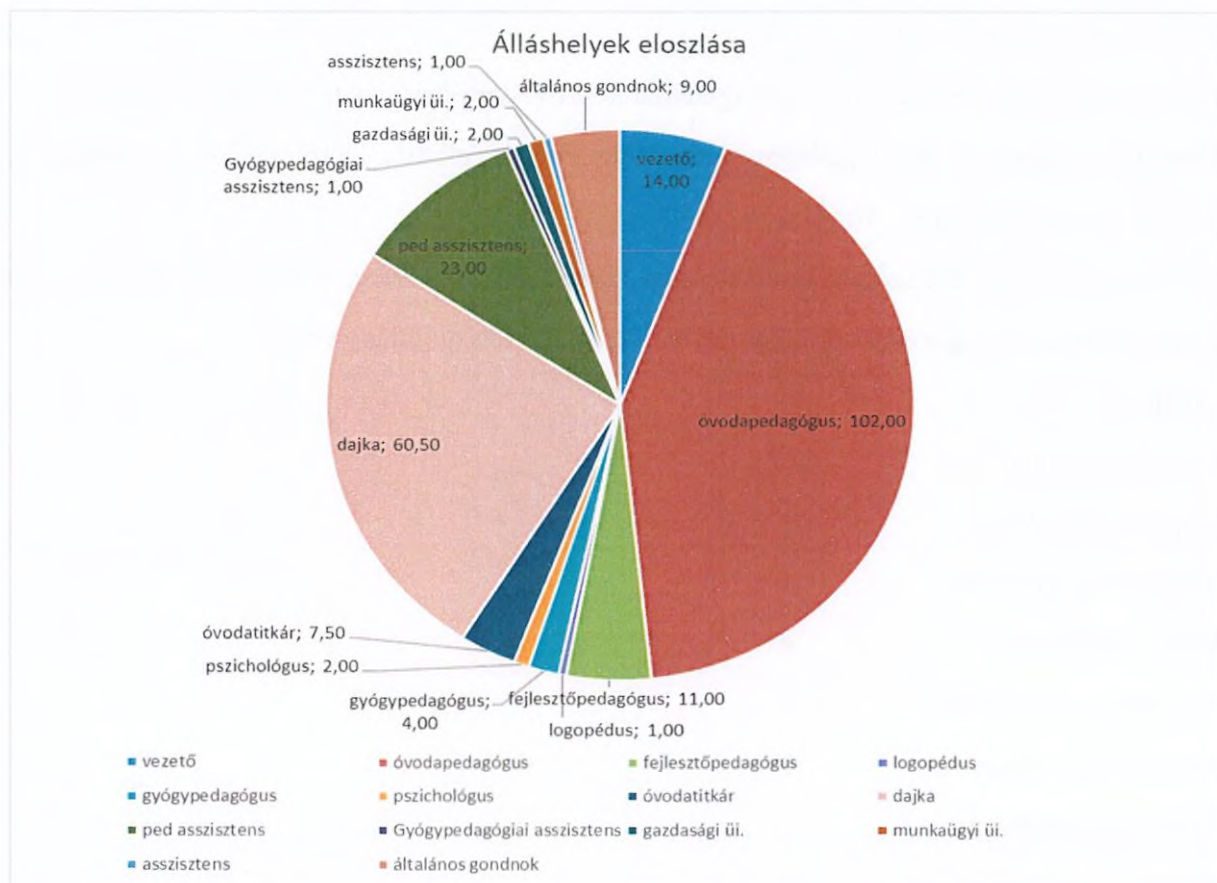
Minden tagóvoda elkészítette az eszköznorma tervét, és ehhez igazodva tervezte beszerzéseit, beruházásait.

Fejleszthető terület:

- ✓ A költségvetés tervezéséhez átgondolt, árakat is tartalmazó javaslatokat kell leadni.
- ✓ Mértékletes és fontossági sorrendbe állított karbantartási tervek kerüljenek beadásra.

7. Pedagógiai munka feltételei – Humán erőforrás

7.1. 2022-23-es nevelési évben az álláshelyek alakulása:



7.1.1. Kilépő - Belépő dolgozók 2022. augusztus 31-ig:

Munkakör	Kilépők	Belépők
Dajka	11	15
Asszisztens	0	1
Fejlesztő pedagógus	2	2,5
Ügyintéző	1	0
Kertész	1,75	0
Gyógypedagógus	0	1
Logopédus	1	1
Óvodapedagógus	14	13
Óvodatitkár	3	1
Pedagógiai asszisztens	5	22
Pszichológus	1	1
Összesen:	39,75	57,5

7.1.2. Üres álláshelyek száma:

Szakmai ellátottság: 2023. 08. 31-én

Üres pedagógus álláshely (ellátva): 20

Ebből ténylegesen üres: 1,5

Óvodapedagógus álláshelyen visszafoglalkoztatott óvodapedagógus nyugdíjassal ellátva: 6

Pedagógus álláshely, amely pedagógiai asszisztenssel van ellátva: 28 (ebből TT lévő helyén: 8)

28-ból óvodapedagógusi oklevélszerzését teljesíti: 7 fő

28-ból átvezényelt, pedagógiai asszisztens óvodapedagógus helyére, akinek van státusza: 11 Fő

Tagóvodánkénti megosztásban augusztusban az alábbi létszámhiány volt:

székhelyóvoda	1
Csodasziget tagóvoda	2,5
Napvirág tagóvoda	0
Tündérmű tagóvoda	0
Katica tagóvoda	4
Mesepalota tagóvoda	1
Százszorszép tagóvoda	3
TÁ-TI-KA tagóvoda	0
Virágkoszorú tagóvoda	2
Várunk Rád/Mackóvár tagóvoda	2

11 pedagógus van tartósan távol (TT) szülés, gyermeknevelés miatt, illetve 1 fő betegség miatt, tehát őket is helyettesíteni kell, ha ez nem is jelentkezik üres álláshelyként.

Annak ellenére, hogy a 40 év szolgálati idő után 9 óvodapedagógus nyugdíjba ment, mégis az elmúlt két évben nyugdíjba ment kollégák közül csak 1 fő élt a visszafoglalkoztatási lehetőséggel, 5-en már több éve nyugdíjasok.

8. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kulcsjellemzők:

- Az intézmény a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal, jogszabályokkal, rendeletekkel, az Alapprogrammal összhangban fogalmazta meg.

- Folyamatos az intézmény stratégiai célkitűzésének megjelenítése az operatív, éves tervezés szintjén.
- A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat része.
- Szakmai munkánk irányvonalát, fejlesztési céljaink megvalósításához szükséges feladatokat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján, valamint a nemzetiségi irányelveket figyelembe véve, a saját Pedagógiai Programban fogalmazzuk meg, ennek megfelelően igyekszünk mindent megtenni, hogy minőségi nevelést nyújtsunk a különböző társadalmi helyzetű gyermekek részére, külön figyelmet fordítva a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre.
- Folyamatosan biztosítottuk a helyet, időt, eszközt a gyermekek számára a legfontosabb tevékenységéhez, a játékhoz. Mindennapjainkban jelen volt a hátránykompenzálás, az egészséges életmódra nevelés, a mindennapos testmozgás, melynek feltételeit és napi gyakorlatát biztosítottuk.
- Igazgatóságunk folyamatosan nyomon követte a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.
- A tervek nyilvánossága biztosított a www.08egyesitettovoda.hu honlap felületen, és a tagóvodákban.
- A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek.

9. Összegzés

Beszámolómmal igazolja a Józsefvárosi Óvodák eredményes tevékenységét. Úgy gondolom, hogy méltán érdemeltük ki a „zászlós hajó” elismerését fenntartónknak, hiszen számtalan új kezdeményezés teljességedt ki és épült be az óvodák életébe, mely dúsítja a magyarországi óvodák általános kínálatát, az Óvodai nevelés országos alapprogramjában előírt feladatait és tevékenységeit, valamint az EU-s projekt zárásán túl is garantáltan fenntartható a rendelkezésre álló humán erőforrásunkkal.

Öt év alatt megvalósítandóra tervezett vezetői pályázatomat három év alatt sikeresen teljesítettem, így azt ki kell bővíteni a márciusban kapott külső intézményvezetői ellenőrzés során is megfogalmazottaknak megfelelően. Arra is méltán vagyok büszke, hogy intézkedési tervet nem

kellett egyetlen területre sem készíteni, mint ahogy az egyéb ellenőrzéseket követően is dicséretet kaptunk a normatíva nyilvántartás hibátlanóságát illetően a MÁK részéről.

A 2022-23-as nevelési év legnagyobb kihívása az idővel való versenyfutás volt a köznevelést érintő változások között. Erről az érintettségről nem tesz említést a beszámoló, mert ágazatunk a kerületen belül kellő figyelmet és elismerést kapott, melyet dolgozóink azzal háláltak meg, hogy energiájukat a kerületi gyermekekért folyó munkába fektették.

77 miniprojekt valósult meg a Befogadó projekthez kapcsolódva, és kidolgozásra került ezek eszköz és anyagi fenntarthatósága. Köszönettel megkaptuk év végéig ennek keretét.

Az angol élménypedagógia nem csak a kerületi gyermekek számára biztosít egyenlő esélyeket, hogy megalapozza a „világpolgárokka válásukat”, hanem elnyerte az Európai Nyelvi Díjat is, melynek alapítási célja volt, hogy elismerje az idegen nyelvek tanítása terén megvalósuló kreatív és példaértékű nyelvtanítási módszereket. A pályázat beadásán túl – melyet Dr Kovács Ivett EU-s projektvezető írt meg - kollégáim gyakorlati beszámolója győzte meg a bizottságot, hogy ez nálunk mennyire illeszkedik a ránk bízott korosztály életkori sajátosságaihoz. Ehhez 500 000 Ft is társult, és felhasználásával tovább gazdagítottuk a projektek eszközállományát.

A Bűvész program Wizner Balázs szociológus, dokumentumfilm készítő közreműködésével 7 világcsatornán jelent meg, és tette még ismertebbé a Józsefvárosban egyedül álló programot.

Hasonlóan léptünk ki a kerület határaiból a Gastroeducatio és Superar nemzetközi projektek elindításával a Katica és Mesepalota óvodákban.

A Százszorszép tagóvoda (Szűz utca 2.) önálló pályázatot adott be az E.ON által meghirdetett Föld bajnokai témára, „Zöldülő Százszorszép” elnevezéssel, melynek célja a környezeti fenntarthatóságra nevelés népszerűsítése és terjesztése volt, a szülőkkel kooperálva. A közel hatszázezer forintos összeggel a projektet kiírók az elkötelezett, tenni akaró óvodai közösségeket kívánták támogatni. Ez az eredmény is bizonyítja, hogy elkötelezettek vagyunk a kerület értékrendjében, a klímatudatos nevelésben és cselekedetekben. A csaknem 400 pályázat közül nyerni egy Budapest közepén álló VIII. kerületi óvodában csodálatos eredmény, és szintén a kerület jó hírnevét öregbítő dicsőség.

Kiemelem még az OVIEXPO kezdeményezést az elmúlt nevelési évből, melyet vezető kollégáim ötleteltek és szerveztek meg márciusban. Ezen a rendezvényen több, mint nyolcvan család vett részt, és a stigmatizált óvodáknak is lehetősége volt a pozitív változásokat prezentálni. Mindez a

beiratkozásokon érezte pozitív hatását mert közeledtek egymáshoz a kerület óvodái az odajáró gyerekek státuszát tekintve.

Nézetünk szerint hosszútávon az tartja fenn az egészséges arányokat, ha folytatódik a kerületrészek társasházfelújítása, szépülése, óvodáink külső, belső korszerűsítése, és azoknak a szolgáltatásoknak finanszírozása, melyek az egyediségeket biztosítják, és dolgozóinkat motiválják.

Kérem beszámolóm elfogadását!

Kelt: Budapest, 2023. 09.29.

.....
Aissou Erzsébet
intézményvezető