

09/202/2024.

4



Előterjesztés

Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat
Képviselő-testülete számára

Előterjesztő: Dr. Udvarhelyi Éva Tessza alpolgármester													
A képviselő-testületi ülés időpontja: 2024. október 31. sz. napirend												
Tárgy: Javaslat a Józsefvárosi Óvodák 2023/2024. nevelési évről szóló beszámolójának elfogadására													
A napirendet nyilvános ülésen kell tárgyalni, a határozat elfogadásához egyszerű többség szükséges.													
ELŐKÉSZÍTŐ SZERVEZETI EGYSÉG: HUMÁNSZOLGÁLTATÁSI ÜGYOSZTÁLY HUMÁNKAPCSOLATI IRODA													
KÉSZÍTETTE: KARAKASNÉ KÉPIRÓ ÁGNES ÜGYINTÉZŐ													
PÉNZÜGYI FEDEZET IGAZOLÁSA: PÉNZÜGYI FEDEZETET NEM IGÉNYEL <i>udvarhelyi Éva</i>													
JOGI KONTROLL: <i>J. Bal</i>													
BETERJESZTÉSRE ALKALMAS:													
<p>DR. LEHOCZKY BALÁZS ALJEGYZŐ</p>													
<p>Józsefvárosi Polgármesteri Hivatal</p> <table border="1"> <tr> <td>Érkezett:</td> <td>2024 OKT 22.</td> <td>Szám:</td> <td>02/308-5/2024</td> </tr> <tr> <td>Melléklet:</td> <td>Ügyintéző:</td> <td>Előzmény:</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>KFZS</td> <td>EA</td> <td></td> </tr> </table>		Érkezett:	2024 OKT 22.	Szám:	02/308-5/2024	Melléklet:	Ügyintéző:	Előzmény:			KFZS	EA	
Érkezett:	2024 OKT 22.	Szám:	02/308-5/2024										
Melléklet:	Ügyintéző:	Előzmény:											
	KFZS	EA											
Pénzügyi és Tulajdonosi Bizottság véleményezi	-												
Társadalmi Ügyek Bizottság véleményezi	X												
Városfejlesztési, Környezetvédelmi és Közterület-hasznosítási Bizottság véleményezi	-												
Határozati javaslat:													
A Társadalmi Ügyek Bizottság javasolja a Képviselő-testületnek az előterjesztés megtárgyalását.													

Tisztelt Képviselő-testület!

I. Tényállás és a döntés tartalmának részletes ismertetése

A Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat (a továbbiakban: Önkormányzat) fenntartásában működő Józsefvárosi Óvodák (a továbbiakban: JÓK) igazgatója elkészítette a 2023/2024. nevelési évre vonatkozó szakmai tevékenységüket, gazdálkodásukat tartalmazó írásos beszámolóját. Az óvodai nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tartó időszak, így a beszámoló a nevelési év lezárását követően készült el. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 2. § (4) bekezdés szerint óvodát települési önkormányzat is alapíthat és fenntarthat, az Nkt. 4. § 9. pontja alapján fenntartó az a természetes vagy jogi személy, aki vagy amely a köznevelési feladat ellátására való jogosultságot megszerezte, vagy azzal rendelkezik, és a köznevelési intézmény működéséhez szükséges feltételekről gondoskodik. A fenntartó az Nkt. 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján dönt a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról.

ÉRKEZETT

2024 OKT 22.

1720
Q

Udvarhelyi Éva
1

Fontos változás volt, hogy az intézmény munkavállalóinak foglalkoztatása 2023. december 31-ig közalkalmazotti jogviszony keretében történt, majd 2024. 01. 01. napjától a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) és a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló a 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet hatálybalépésével a munkavállalók köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyba kerültek.

A JÓK magas szakmai színvonalon, az ellátottak érdekeit szem előtt tartva, a jogszabályi előírásoknak és a Képviselő-testület döntéseinek megfelelően végzi a kötelező és önként vállalt feladatokat.

A 2023/2024. nevelési évben a JÓK ellátta az óvodai nevelést és a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését, a gyermekek hároméves korától a tankötelezettségük kezdetéig.

A 2023/2024. nevelési évben a pedagógiai folyamatok kulcsjellemzői a következők voltak:

- az Óvodai nevelés országos alapprogramjára (ONOAP) épített Pedagógiai programban megfogalmazásra kerültek a közös pedagógiai célok és azok a sajátos célok és feladatok, amelyekre a 11 tagintézmény egyéni arculatával nagyobb hangsúlyt fektetnek
- a Befogadó óvodák EU-s projekt fenntarthatóságának biztosítása, ami érdekében angol élménypedagógiai munkacsoport került felállításra
- elsődleges céljuk, hogy a gyermekek az óvodákban saját képességüknek megfelelően kiteljesedjenek és ennek megvalósításáért feladatuk, hogy a gyermekek egyéni fejlődési ütemének megfelelő, érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkört alakítsanak számukra és támogassák teljes személyiségük fejlődését.
- a pedagógusok motivációjának fenntartása a többletmunka javadalmazásával;
- a kitzűzött nevelési feladatot, a környezettudatos nevelés és fenntarthatóságát figyelembe vevő tevékenységek átfogó vizsgálata, valamint napi gyakorlatának elemzése,
- az értékelések eredményeinek visszacsatolása megtörtént, és az intézményi fejlesztések egyik alapját képezik.

Az óvodaigazgatóság, a tagóvoda-igazgatók, az Önkormányzat, a területért felelős alpolgármester, valamint a Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Polgármesteri Hivatal Humánkapcsolati Iroda közötti szoros, konstruktív együttműködés a JÓK pedagógiai folyamatainak egyik záloga. Rövid- és középtávú terveik között szerepelt a kritikus pedagógushiány megállítása, ami sikeresen megvalósult. A beszámolóval érintett nevelési évben is kiemelt hangsúlyt fektettek a tagóvodák sajátos arculatának erősítésére az intézményi célok, törekvések és tagóvodai célok harmonizálásával. A szakmai munkacsoportok és munkaközösségek működése segítette a jó gyakorlatok megosztását, tapasztalatok cseréjét, és egymás munkájának megismerését. Az alkalmazotti elégedettséghez a motiváltság mellett a jó munkakörülmények megteremtése, és a szakmai fejlődés lehetőségének szélesítése is hozzájárult.

A JÓK stratégiai dokumentumai jogszerűen és törvényesen biztosítják az egyesített intézmény működését. A dokumentumok egymásra épülnek és követik a változásokkal összehangolt tartalmakat. A fenntartói döntések előtt a jogszabályoknak megfelelően a nevelőtestület bevonásával készítik elő azokat. A nevelőtestület bevonása a jogszerűségeen kívül biztosítja a dolgozók érdekeltségét, fokozza aktivitásukat.

A 2023/2024. nevelési évben a pedagógiai folyamatok tervezésének kulcsjellemzői a következők voltak:



- **gyümölcs/zöldség program:** az Önkormányzat hozzájárul az óvodások egészségmegőrzéséhez és az egészséges táplálkozás kialakításához a heti rendszerességgel küldött gyümölcs/zöldség szállítmánnyal, így egészítve ki a gyermekek otthoni mindennapos zöldség-, gyümölcs fogyasztását. A tagóvodák kidolgozták a saját gyümölcs-zöldség protokolljukat;
- **az egészséges, vitaminban gazdag táplálkozás megvalósítása;**
- **a mindennapi testnevelés az úszással** egészül ki a nagycsoportokban és **Mozgítív mozgásfejlesztő torna** bevezetésével a kiscsoportban, ami szenzomotoros szemléletű, idegrendszer érelő torna. Munkaközösség szervezésével, belső képzéssel és szakmai támogatással elkészült a kiscsoportosok év eleji és év végi mérése, ami igazolja a gyermekek mozgásfejlődését.
- a gyermekek érett személyiséggé válásának elősegítése személyközpontú pedagógiai módszerek alkalmazásával (ének, tánc, rajz, mesemondás, népi játékok és népi rítusjátékok, kézművesség stb.) **tehetségműhelyekben** kiegészített gondozással.

A 2023/2024. nevelési évben a pedagógiai folyamatok megvalósításának kulcsjellemzői a következők voltak:

- Az intézmény munkaterve a tagóvodák éves feladatterveinek, a pedagógiai munka tervezési dokumentumainak és a munkaközösségi terveknek figyelembevételével készült.
- Kiemelt feladataik voltak:
 - ✓ Pedagógus képzések - Módszertani fejlesztés
 - ✓ Intézményspecifikus arculat- és programfejlesztés
 - ✓ Klíma és környezetvédelem
 - *Ujrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés*
 - *Természetvédelem*
 - *Környezetünk védelme*
 - *Állatvédelemre nevelés*
 - *Vigyázni magamra*
 - ✓ Az egészséges életmód alakításával összefüggő nevelési területekhez kapcsolódva minden tagóvoda kidolgozza a saját protokollját, amely alapja az egységes szokás és szabályrendszernek, az újonnan belépő dolgozók számára is egyértelmű eligazodást nyújt a szokások alakításában.
 - ✓ Zöld óvodák számának növekedése
 - ✓ Zöld munkaközösség működése
 - ✓ Tehetségműhelyek működtetése
 - ✓ Új elemként épült be a gyermekrésztvételek, melyhez munkaközösséget is létrehoztak
 - ✓ Multikulturális nevelés: Nyelvfejlesztő óvodai foglalkozások külföldi gyermekeknek
 - ✓ Pszichológus kollégáik hozzájárultak a gyermekek mentális egészségének megőrzéséhez.
 - ✓ Digitalizált adminisztráció az összehasonlítható eredmények érdekében.

A **Befogadó Óvodák** program fenntarthatósága érdekében ebben a nevelési évben felépítették az óvodákban a mentorálás rendszerét. Munkaközösséget hoztak létre, akik tudásmegosztással, segédanyagokkal, tervezetekkel, hospitálással, és szakmai megbeszélésekkel segítik egymás munkáját, rendszeresen beszámolnak egymásnak jógyakorlataikról, elért eredményeikről, segítik játékos tevékenységeiket és szakmai fejlődésüket. A programba jelentkező pedagógusok módszertani képzésen vettek részt. A képzést sikeresen elvégző pedagógusok kezdhették el az élménypedagógiai foglalkozásokat megtartani. Az „angolos” pedagógusok munkáját a fenntartó havonta bérpótlékkal is elismeri. A tagóvodákban minden csoportban volt belső, képzett „angolos” pedagógus, külső szolgáltatót nem kellett igénybe venni a foglalkozások megtartásához.

A közös munka során nem csak a szolgáltatás vált fenntarthatóvá, hanem a közösségek is összekovácsolódtak. A szülők és az óvoda közötti partneri kapcsolatok is erősödtek.

Folytatódott a klímavédelemmel és környezetvédelemmel kapcsolatos magatartás formálása. Tovább növekedett a Zöld Óvodák száma. Az Önkormányzat kezdeményezésére **Energiatudatos óvodai foglalkozásokat** tartottak külsős szakemberek minden tagóvodában. A Százszorszép és Napraforgó tagóvoda munkatársai a gyerekekkel továbbra is gondozzák a **Tolnai közösségi kertben** elültetett növényeiket. Részt vesznek az autómentes kezdeményezésekben, és kerékpárutakat alakítanak ki az arra alkalmas óvodaudvarokon, eszközöket is biztosítva a gyakorláshoz.

Új elemként épült be a gyermekrésztétel óvodáink életébe. A pedagógusok a már meglévő és beépült módszertani elemeket tudatosan alkalmazva fordítják a gyermekek fejlődésének szolgálatába. Az óvodában működő gyermekrésztételi munkaközösség létrehozásának indokai, feladatai, céljai között szerepelt és megvalósult többek között:

- a JÓKer projektben partnerként való részvétel, illetve partnerségi kapcsolatok kialakítása a projektben részt vevő más szervezetekkel (Család, Gyermek, Ifjúság Egyesület (CSAGYI), Partners Hungary Alapítvány, Eurochild, UNICEF Ébresztőóra Program, kerületi iskolák, FIDO).
- Workshopokon való aktív részvétel
- Tagóvodák csatlakozása a gyermekrésztételi költségvetéshez, és a demokrácia alapjainak elsajátítása érdekében a 4-7 éves korosztályban.

A 2023/2024. nevelési évben a pedagógiai folyamatok értékelésének kulcsjellemezői a következők voltak:

Az OVPED online rendszer által az egyéni fejlesztési napló, a csoportnapló a tervezés dokumentumainak vezetése digitalizált formában történik. Az OVPED rendszerében történő mérési eredmények kiértékelése nyomán, az összesítést követően kirajzolódnak a gyengébb és erősebb területek.

A kerületi óvodák fejlesztőpedagógusai a rövid DIFER mérést használják év elején és év végén. A bemeneti és a kimeneti mérés alapján megállapítható az egyes tagóvodákba járó nagycsoportos gyermekek fejlődése (%-os értékben). Minden tagóvodában 10 % feletti fejlődés tapasztalható év végén a gyerekek éve elején mért eredményéhez képest, összesítve intézményi szinten pedig 18 %-os a fejlődés.

A következő nevelési évben az oviKRÉTA felület bevezetésével ez a terület ismét kiemelt fejlesztési terület lesz a JÓK életében.

A **gyermekvédelmi feladatokkal** kapcsolatos egyeztető megbeszélések havi rendszerességgel valósultak meg a Józsefvárosi Szociális Szolgáltató és Gyermekjóléti Központ Család- és Gyermekjóléti Központ szakmai vezetőjének koordinálásával. A tagóvodák gyermekvédelemmel kapcsolatos jelzései, gyermekvédelemmel kapcsolatos eseményeken való részvétel:



Tagóvodák	az óvoda jelzése a JSZSZGYK felé	az óvoda jelzése a VIII. ker Korm. Hiv. Gyámügyi és Igazságügyi Osztály felé	pedagógiai vélemény küldése a JSZSZGYK részére	pedagógiai vélemény küldése a TCSGYK részére	pedagógiai vélemény küldése a JSZSZGYK Családi Átmeneti Otthona kérésére	pedagógiai vélemény küldése az Anyaoltalmazó Alapítvány kérésére	esetkonferencián való részvétel	gyámügyi tárgyaláson való részvétel	pedagógiai szakszolgálatokhoz küldött gyermekek száma	ebből nevelési tanácsadói kérelem(egyoldalas)	ebből szakértői kérelem (négy oldalas)	Összesen
Székhelyóvoda	3	0	5	1	1	0	0	0	25	0	25	60
Csodasziget	0	0	5	0	2	0	1	0	1	2	6	17
Katica	8	0	2	0	1	0	1	0	15	0	15	42
Mackóvár	5	0	13	0	2	0	1	0	7	7	4	39
Mesepalota	1	0	10	0	0	0	4	0	0	0	0	15
Napvirág	4	2	10	0	0	0	0	0	16	0	0	32
Pitypang	4	0	4	0	0	0	0	0	14	0	14	36
Százszorszép	0	0	0	0	7	0	0	0	18	0	18	43
Tá-Ti-Ka	1	0	3	0	3	0	0	0	7	1	6	21
Tündéerkert	0	0	6	0	0	0	1	0	12	0	17	36
Virágkoszorú	1	0	2	0	1	0	0	0	9	0	9	22
Összesen:	27	2	60		17	0	8	0	124	10	114	363

A 2023/2024. nevelési évben az óvodai férőhelyek száma az alapító okirat szerint összesen 1215 fő, a felvett gyermekek száma 1082 fő, az SNI ellátásban részesülő gyermekek száma összesen 55 fő volt. A 2023/2024. nevelési évben a fenntartó által engedélyezették szerint 51 óvodai csoport indítására került sor, a feltöltöttség aránya 89%-os volt.

Intézményenkénti létszámadatok:

A JÓK az alábbi létszámadatokkal működött:

JÓK 2024.05.31	Engedélyezett férőhely	Tényleges létszám (2024.05.31.)	SNI létszám		BTMN	Számított létszám	Feltöltöttség
			2 fő	3 fő			
Székhelyóvoda	100	91	4	4	21	103	91%
Csodasziget	96	81	2	2	2	87	84%
Katica	144	131	2	2	10	137	91%
Mackóvár	80	72	3	1	7	77	90%
Mesepalota	126	104	4	1	12	110	83%
Napvirág	100	87	3	4	26	98	87%
Pitypang	150	122	3	1	15	127	81%
Százszorszép	141	138	3	3	11	147	98%
Tá-Ti-Ka	100	83	2	1	6	87	83%
Tündéerkert	80	78	2	3	16	86	98%

[Handwritten signature]

Virágkoszorú	98	90	2	1	9	94	92%
Összesen:	1215	1077	30	23	135	1153	89%

Az Önkormányzattal közös célkitűzés, hogy a beiratkozási és felvételi szabályzat segítségével kezelhetővé váljanak a csökkenő gyereklétszámból és az egyes tagóvodák létszámai közötti különbségekből fakadó ellátási és működési nehézségek. Ez az elvárás kapcsolódik a JÓK azon célkitűzéséhez, hogy egyetlen tagóvodában se csökkenjen a gyereklétszám. Kiemelt cél a nehéz szociális helyzetű gyerekek tagóvodákon belüli arányában meglévő különbségek csökkentése, amely kapcsolódik a JÓK azon törvényben rögzített kötelezettségéhez, hogy előmozdítsa és érvényesítse minden józsefvárosi gyermek jogát ahhoz, hogy mindenfajta megkülönböztetés nélkül férjen hozzá jó minőségű, inkluzív szemléletű óvodai neveléshez.

Beiskolázási adatok 2024. szeptember 1-re vonatkozóan:

JÓK Tagóvoda	Tankötelesek	Óvodában marad		Tankötelezettségét megkezdi
		OH szülői kérelemre	Szakvélemény alapján	
Székhelyóvoda	36	4	7	25
Csodasziget	33	5	2	26
Katica	43	4	3	36
Mackóvár	31	5	3	23
Mesepalota	36	5	4	27
Napvirág	49	0	16	33
Pitypang	44	7	5	32
Százszorszép	56	6	7	43
Tá-Ti-Ka	36	8	3	25
Tündérvilla	29	0	2	22
Virágkoszorú	34	1	7	26
Összesen	427	45	59	318

A 2023 szeptemberében 278 fő kezdte meg tankötelezettségét, míg 2024. szeptemberében 318 fő.

A 2024. év beiratkozások eredménye:

JÓK Tagóvoda	Újonnan felvett gyerekek létszáma (2024)	Óvodába járó gyerekek létszáma	RGYK létszám	RGYK arány	Óvodába járó gyerekek létszáma (2023. október)
Székhelyóvoda	21	91	4	4%	93
Csodasziget	30	88	9	10%	82
Katica	25	131	5	4%	133
Mackóvár	20	72	16	22%	68

[Handwritten signature]

Mesepalota	19	104	5	5%	103
Napvirág	22	87	4	5%	87
Pitypang	33	122	5	4%	125
Százszorszép	40	138	18	13%	135
Tá-Ti-Ka	25	83	6	27%	77
Tündérbert	19	78	9	12%	76
Virágkoszorú	18	90	4	4%	78
Összlétszám	272	1084	85	8%	1057

Magyarázat

RGYK: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek

A fenti táblázatban szereplő adatok az augusztusi pótbeiratkozás előtti állapotot mutatják a kiscsoportosok tekintetében. A **Felvételi Szabályzat** alapján kerültek elosztásra a beiratkozási időszakban felvételi kérelmet benyújtó szülők gyermekei.

Összesen 331 fő jelentkezett a 2024. tavaszi beiratkozáson és az augusztusi pótbeiratkozáson, amely tartalmazza a kiscsoportosok létszámát, valamint a más óvodákból átvett gyerekek számát.

Hátránykompenzáció:

A hátránykompenzációt kiemelt feladatnak tekintik a nevelőtestületek. Fontosnak tartották a prevenciót, a megelőzést, kialakult a gyermekek problémáinak minél korábbi felismerése.

Folyamatos az együttműködés mind a gyógypedagógusokkal, logopédusokkal, fejlesztőkkel, pszichológusokkal, konduktorokkal, mind a Pedagógiai Szakszolgálattal, a Józsefvárosi Család – és Gyermekjóléti Szolgálattal és Központtal, a Budapest Főváros Kormányhivatala VIII. Kerületi Hivatal Gyámügyi Osztályának munkatársaival. A szülők három óvodát jelölhetnek meg gyermekük leendő óvodájának, így adva nagyobb döntési lehetőséget.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 21/B. § (1) bekezdése szerint, valamennyi szülő számára elérhető, hogy nyilatkozzon az ingyenes étkeztetés igényléséről, amennyiben arra jogosult. A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet 4. mellékletében szereplő táblázatban kell vezetni a gyermek étkezésének nyilvántartását. Józsefvárosban a MULTISCHOOL4 program segíti a naprakész nyilvántartást, melynek adatai szolgálnak az ebédrendelések és lemondások alapjául, a kedvezményezettek nyilvántartását is itt lehet nyomon követni. Ennek naprakész vezetését a tagóvoda-igazgatók ellenőrzik.

2024. május hónapban befizetett gyerekek létszáma a Multischool alapján							
Tagóvoda neve	Ingyenes étkezők				Ingyenesek összesen	Fizetős összesen	Összesen
	RGYK	3 gyerek	Nyilatkozat	TB			
Székhelyóvoda	4	18	56	4	82	9	91
Csodasziget	3	8	49	5	65	17	82
Katica	5	27	49	7	88	43	131

Mackóvár	16	15	35	3	69	3	72
Mesepalota	5	19	61	1	86	18	104
Napvirág	4	16	52	7	79	3	82
Pitypang	5	17	35	11	68	54	122
Százszorszép	18	14	78	3	113	25	138
Tá-Ti-Ka	6	9	40	2	57	26	83
Tündérvirág	9	10	56	2	77	1	78
Virágkoszorú	4	21	52	1	78	12	90
Összesen:	79	174	563	46	862	211	1073

Fenti táblázatból megállapítható, hogy az óvodai étkezést 862 fő óvodás ingyenes, míg 211 fő óvodás térítési ellenében veszi igénybe.

Tehetségsegítés a tehetségműhelyekben

Az óvodai tehetséggondozás egyik lehetősége, hogy különböző tehetségműhelyekben vehetnek részt a gyermekek. 2023. októberétől összesen 19 db tehetségműhely indult a Józsefvárosi Óvodákban. A gyerekek tehetségének azonosítása az új kerületi mérőeszköz csomag segítségével valósult meg, aminek a fantáziánéve: *Állati kalandok*. Ennek a kidolgozója Szabó Edina - a JÓK általános óvodaigazgató helyettese-, aki rendszeresen használta az év során a csomagot a kiemelkedő képességű gyermekek azonosítására.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikéről rendelkeznek az óvodapedagógusok megfelelő információval, ismerik minden gyermek szociális helyzetét. Az óvodapedagógusok a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban alkalmazták azokat a pedagógiai módszereket, amelyekkel minden gyermeknél fejlődést tudtak elérni.

Az önálló tanulás támogatása érdekében, pedagógiai programmal összhangban történt a nevelési – tanulási módszerek, eljárások kiválasztása, kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése. A tanulási nehézséggel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek mellett a kimagasló képességekkel rendelkező gyermekek is megkülönböztetett figyelmet kaptak. Az intézmények pedagógusai a pedagógiai programmal összhangban alkalmazták a korszerű nevelési-tanulási módszereket, eljárásokat.

Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése

Az Nkt. 4. § 25. pontja értelmében, a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd. Az egyéb pszichés fejlődési zavar és autizmus spektrum zavar ellátása mellett minden tagóvoda feladata lett a beszéd fogyatékoság ellátása is.

A JÓK alkalmazásában 4 gyógypedagógus és 2 logopédus foglalkozik a gyermekekkel. Végzettségüknek megfelelően komplex gyógypedagógiai fejlesztést, logopédiai ellátást

végeztek. Különleges bánásmód keretében kötelező pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkozásokat tartottak.

A „siker” elérése érdekében rendszeresen konzultáltak az óvodapedagógusokkal, akik az általuk egyénileg fejlesztett gyermekekkel foglalkoztak. A nevelési év folyamán a szülőkkel többször találkoztak, a problémák, gyakorlási nehézségek megbeszélése érdekében.

A Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola (a továbbiakban: JEGYMI), a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VIII. kerületi tagintézménye és a Józsefvárosi Óvodák igazgatósága, tagóvoda-igazgatói között megvalósult rendszeres kapcsolattartás is hozzájárult a sajátos nevelési igényű gyerekek gördülékeny ellátásához.

Kiemelkedő képességű gyerekek száma tagóvodánként 2023/2024 nevelési évben

Tehetségterületek							
	JÓK	Nyelvi	Természeti	Matematikai	Képző-művészeti	Testi / kinezotikus	Zenei
	Tagóvodája	(fő)	(fő)	(fő)	(fő)	(fő)	(fő)
1.	Csodasziget	0	0	0	1	1	1
2.	Katica	2	5	7	17	17	10
3.	Mackóvár	0	1	0	0	0	0
4.	Mesepalota	29	0	0	19	6	3
5.	Napvirág	0	0	0	0	0	0
6.	Pitypang	23	9	16	19	16	22
7.	Százsorszép	12	0	3	8	4	10
8.	Székhelyóvoda	1	1	2	4	2	1
9.	TÁ-TI-KA	4	3	3	4	8	3
10.	Tündérbert	2	2	2	6	2	9
11.	Virágkoszorú	3	2	1	10	5	0
	Összesítés	76	23	34	88	61	59

Felújítások a JÓK tagintézményeiben 2023/2024. nevelési évben:

Az intézmény költségvetését meghaladó felújítások a fenntartó által finanszírozottak, ebben a nevelési évben is jelentősebb felújítások valósultak meg az alábbiak szerint:

Megnevezés	Helyszín	Keretösszeg (Bruttó)
Sergi vár játszótéri eszköz gyártása+telepítés	Napvirág tagóvoda	1 432 560
Különálló épületrész átalakítása (iroda, mosdó, fogadótér, vezetői és óvodatitkári iroda)	Mackóvár tagóvoda	49 988 732
Tagóvoda belső felújítása	Napvirág tagóvoda	102 301 683
Kazánok cseréje	Százsorszép+Székhelyóvodákban	16 500 000
Tornaterem és csoportszobák aljzat burkolatának cseréje	Százsorszép Tagóvoda	34 174 518

Zöldítés kertépítészeti kiviteli terve és kivitelezése	Székhelyóvoda	2 654 300
hátsó udvar zöldítése	Székhelyóvoda	11 999 631
50 m2 gumi burkolat bontása, új burkolat lerakása /műfü/	Tündéerkert Tagóvoda udvarán	4 445 000
Tornaszoba padozatának cseréje	TÁ-TI-KA Tagóvoda	3 429 000
Gépészeti berendezések éves karbantartása	minden tagóvoda	4.368.800
Ajtók mázolás	Százsorszép Tagóvoda	1.193.800

Több óvoda udvarán zöldítési program valósult meg: Csodasziget, Pitypang, Mackóvár, Tátika és Székhely Óvodákban fák, cserjék ültetésével növekedett a zöld felület.

A JÓK beszámolója igazolja az intézményekben zajló eredményes tevékenységet. Számtalan új kezdeményezés teljességgel ki és épült be az óvodák életébe, mely változatossá teszi a JÓK általános kínálatát és az Óvodai nevelés országos alapprogramjában előírt feladatait, tevékenységeit. A Befogadó Óvodák EU-s projekt zárását követően pedig garantálható a programok fenntarthatósága, mert rendelkezésre állnak az ehhez szükséges humánerőforrás kapacitások.

A döntés célja a JÓK 2023/2024. nevelési évről szóló beszámolójának elfogadása a 2024. október 31-ei képviselő-testületi ülésen.

II. A döntés pénzügyi hatása

A döntés pénzügyi fedezetet nem igényel, többletkötelezettséget nem eredményez a fenntartó részére.

III. Jogszabályi környezet

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Möt.v.) 23. § (5) bekezdés 10. pontjában foglaltak szerint a kerületi önkormányzat feladata különösen az óvodai ellátás.

Az Nkt. 4. § 9. pontja alapján fenntartó az a természetes vagy jogi személy, aki vagy amely a köznevelési feladat ellátására való jogosultságot megszerezte, vagy azzal rendelkezik, és a köznevelési intézmény működéséhez szükséges feltételekről gondoskodik. Az Nkt. 2. § (4) bekezdése alapján óvodát települési önkormányzat is alapíthat és fenntarthat.

Az Nkt. 69. § (2) bekezdés c) pontja szerint a köznevelési intézmény igazgatója felel a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítéséért, végrehajtásuk szakszerű megszervezéséért és ellenőrzéséért.

A fenntartó az Nkt. 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján dönt a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról. Az Nkt. 85. § (2) bekezdése szerint a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.



Az Mötv. 41. § (3) bekezdése értelmében önkormányzati döntést a képviselő-testület, a helyi népszavazás, a képviselő-testület felhatalmazása alapján a képviselő-testület bizottsága, a részönkormányzat testülete, a társulása, a polgármester, továbbá a jegyző hozhat.

A Képviselő-testület és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 18/2024. (X.10.) önkormányzati rendelet (a továbbiakban: SZMSZ) 45. § b) pontja alapján a bizottság a Képviselő-testület szerveként a Képviselő-testület által megállapított feladatokat látja el, így különösen véleményezi a feladatkörét érintő képviselő-testületi előterjesztést.

Ezen rendelkezés alapján javasolt, hogy a Társadalmi Ügyek Bizottság előzetesen véleményezze az előterjesztést.

Az Mötv. 46. § (1) bekezdése és az SZMSZ 59. § bekezdése alapján az előterjesztést nyilvános ülésen kell tárgyalni. A határozat elfogadásához az SZMSZ 33. § (1) bekezdése alapján egyszerű többség szükséges.

Kérem az alábbi határozati javaslat elfogadását.

Melléklet: Józsefvárosi Óvodák 2023/2024. nevelési évről szóló beszámolója

HATÁROZATI JAVASLAT

Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testületének .../2024. (.....) számú határozata

a Józsefvárosi Óvodák 2023/2024. nevelési évről szóló beszámolójának elfogadásáról


A Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy elfogadja a Józsefvárosi Óvodák 2023/2024. nevelési évről szóló, az előterjesztés melléklete szerinti beszámolóját.

Felelős: polgármester

Határidő: 2024. október 31.

A döntés végrehajtását végző szervezeti egység: Humánszolgáltatási Ügyosztály
Humánkapcsolati Iroda.

Budapest, 2024. október 22.


Dr. Udvarhelyi Éva Tessa
alpolgármester

Törvényességi ellenőrzés:


dr. Töröcsik Edit Julianna
jegyző


11



Józsefvárosi Óvodák
OM azonosító: 034388

+36 (1) 210-0086
08egyesitettovoda.hu
@ egyesitett.jvovoda@gmail.com
1084 Budapest, Tolnai Lajos u. 7-9.

A JÓZSEFVÁROSI ÓVODÁK BESZÁMOLÓJA 2023/2024-ES NEVELÉSI ÉVRŐL



Készítette: Kocsisné Juhász Éva
óvodaigazgató

2024. 09. 23.

Kocsisné Juhász Éva
12

Tartalom

Bevezető	4
1. Pedagógiai folyamatok.....	10
1.1. Pedagógiai folyamatok: Tervezés	12
1.2. Pedagógiai folyamatok: Megvalósítás	14
1.3. Pedagógiai folyamatok: Ellenőrzés	18
1.4. Pedagógiai folyamatok: Értékelés	22
1.5. Pedagógiai folyamatok - Korrekció.....	24
2. Személyiség és közösségfejlesztés	25
2.1. Férőhelyek létszámok	26
2.2. Óvodai csoportok száma tagóvodánként:	26
2.3. Beiskolázási adatok 2024-ben:.....	27
2.4. A 2024. év beiratkozások eredménye:	27
2.5. Étkezési támogatás.....	30
2.6. Hátránykompenzáció	31
Hátrányos helyzetű gyermekek	32
Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése	32
A különleges bánásmódot igénylő gyermek ellátást biztosító székhelyóvoda és tagóvodák.....	32
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VIII. kerületi tagintézménye	33
Utazó gyógypedagógusok	34
Tehetséggondozás.....	35
Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek	35
Közösségfejlesztés.....	39
Nemzetközi figyelem	41
3. Eredmények	42
Életpályamodellhez kapcsolódó eredmények	42
Kerületi elismerések	44
Az intézmény által elért eredmények a 2023/2024-es nevelési évben	45
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	47
4.1. Óvodai arculatok erősítése.....	48
4.2. Az angol élménypedagógia az óvodákban	49
5. Az intézmény külső kapcsolatai.....	50
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VIII. kerületi tagintézménye.....	51
Utazó gyógypedagógusok	51

6. Pedagógiai munka feltételei – szervezeti feltételek	53
Pedagógiai munka feltételei – Tárgyi infrastruktúra.....	56
Rendelkezésre álló pénzeszközök	56
Bevételek	56
Kiadások	58
Személyi juttatások részletezése.....	58
Munkaadókat terhelő járulékok részletezése.....	59
Dologi kiadások teljesülése	59
Adományok (2023/2024.).....	65
7. Pedagógiai munka feltételei – Humán erőforrás.....	68
8. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	69
9. Összegzés	70

Bevezető

A Józsefvárosi Óvodák beszámolóját (1084 Budapest Tolnai Lajos utca 7-9.) munkatervünknek, valamint a jogszabályoknak megfelelően készítettem el a 2023-2024-es nevelési évről.

Az intézmény munkavállalóinak foglalkoztatása 2023. december 31-ig közalkalmazotti jogviszony keretében történik, rájuk a többször módosított közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, valamint a 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről az irányadó.

2024. 01. 01-től a Púétv 2023. évi LII. törvény és a végrehajtási rendelet (401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet) hatálybalépésével a munkavállalók köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyba kerültek.

Személyi feltételek:

- ✓ **Az egyesített óvoda vezetőségének tagjai:** az óvodaigazgató, az óvodaigazgató-helyettesek, és a tagintézmény-igazgatók. Az óvodaigazgató-helyetteseket, és a tagintézmény-igazgatókat a egyesített óvoda igazgatója nevezi ki.
- ✓ **Az intézmény igazgatóságának tagjai:** az óvodaigazgató, az óvodaigazgató-helyettesek a mint testület, konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkeznek.

2023. szeptember elsején az egyesített óvodában engedélyezett munkakörök:

Álláshelyek száma 2023/2024. nevelési év ünként kötelező bontás

JÓK	Gyermek létszám	Csoport	PEDAGÓGUS																		Pedagógus kötelező	Pedagógus Önként	Pedagógus összesen:			
			vezető			óvodapedagógus			fejlesztőpedagógus			logopédus			egységpedagógus			pszichológus								
			K	Ö	Σ	K	Ö	Σ	K	Ö	Σ	K	Ö	Σ	K	Ö	Σ	K	Ö	Σ						
0. Igazgatóság		0	3,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	1,00	5,00
1. Csillagfűrt	100	4	1,00	0,00	1,00	8,00	0,00	8,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	1,00	10,00
2. Csodasziget	96	4	1,00	0,00	1,00	8,00	0,00	8,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	1,00	10,00
3. Napvirág	100	4	1,00	0,00	1,00	8,00	0,00	8,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	2,00	11,00
4. Tündérbert	80	4	1,00	0,00	1,00	8,00	0,00	8,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	2,00	11,00
5. Katica	144	6	1,00	0,00	1,00	12,00	0,00	12,00	0,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13,00	3,00	16,00
6. Mesepalota	126	5	1,00	0,00	1,00	10,00	0,00	10,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,00	2,00	13,00
7. Pitypang	150	6	1,00	0,00	1,00	12,00	0,00	12,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13,00	1,00	14,00
8. Százszorszép	141	6	1,00	0,00	1,00	12,00	0,00	12,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13,00	1,00	14,00
9. TÁ-TI-KA	100	4	1,00	0,00	1,00	8,00	0,00	8,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	1,00	10,00
10. Macskóvár (Várunk Rád)	80	4	1,00	0,00	1,00	8,00	0,00	8,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	2,00	11,00
11. Virágkosztör	98	4	1,00	0,00	1,00	8,00	0,00	8,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	1,00	10,00
összesen:	1215	51	14,00	0,00	14,00	102,00	0,00	102,00	0,00	11,00	11,00	0,00	1,00	1,00	0,00	5,00	5,00	1,00	1,00	2,00	117,00	18,00	135,00			
			14,00			102,00			11,00			1,00			5,00			2,00								
			135,00																							

JÓK	Gyermek létszám	Csoport	NOKS												NOKS Kötelező	NOKS Önként	NOKS összesen
			óvodatitkár			dajka			gyógyped asszisztens			ped asszisztens					
			K	Ö	Σ	K	Ö	Σ	K	Ö	Σ	K	Ö	Σ			
0. Igazgatóság		0	0.00	0.25	0.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.25	0.25
1. Csillagfűrt	100	4	0.00	0.50	0.50	4.00	1.00	5.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2.00	5.00	2.50	7.50
2. Csodasziget	96	4	0.50	0.00	0.50	4.00	1.00	5.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2.00	5.50	2.00	7.50
3. Napvirág	100	4	0.00	0.50	0.50	4.00	1.00	5.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	4.00	6.00	3.50	9.50
4. Tündéerkert	80	4	0.00	0.50	0.50	4.00	1.00	5.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	2.00	6.00	1.50	7.50
5. Katica	144	6	0.00	0.75	0.75	6.00	1.00	7.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	2.00	8.00	1.75	9.75
6. Mesepalota	126	5	0.00	0.50	0.50	5.00	1.00	6.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	2.00	7.00	1.50	8.50
7. Pityang	150	6	1.00	0.00	1.00	6.00	1.00	7.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	2.00	9.00	1.00	10.00
8. Százsorszép	141	6	1.00	0.00	1.00	6.00	1.00	7.00	0.00	1.00	1.00	2.00	0.00	2.00	9.00	1.00	10.00
9. TÁ-TI-KA	100	4	0.00	0.50	0.50	4.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2.00	5.00	1.50	6.50
10. Mackóvár (Várunk Rád)	80	4	0.00	1.00	1.00	4.00	0.50	4.50	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2.00	5.00	2.50	7.50
11. Virágkoszorú	98	4	0.50	0.00	0.50	4.00	1.00	5.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	5.50	2.00	7.50
összesen:	1215	51	3,00	4,50	7,50	51,00	9,50	60,50	0,00	2,00	2,00	17,00	7,00		71,00	21,00	92,00
				7,50			60,50			2,00			24,00				
																	94,00

MT alá kerülnek

JÓK	Gyermek létszám	Csoport	EGYÉB												Összesen		
			gazdasági üi.			munkaügyi üi.			asszisztens			általános munkás					
			K	Ö	Σ	K	Ö	Σ	K	Ö	Σ	K	Ö	Σ	K	Ö	Σ
0. Igazgatóság		0	2.00	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	0.00	2.00	11.00	2.25	13.25
1. Csillagfűrt	100	4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.50	14.50	3.50	18.00
2. Csodasziget	96	4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.50	15.00	3.00	18.00
3. Napvirág	100	4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.50	15.50	5.50	21.00
4. Tündéerkert	80	4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.50	15.50	3.50	19.00
5. Katica	144	6	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	22.00	4.75	26.75
6. Mesepalota	126	5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.50	18.50	3.50	22.00
7. Pityang	150	6	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	23.00	2.00	25.00
8. Százsorszép	141	6	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	23.00	3.00	26.00
9. TÁ-TI-KA	100	4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.50	14.50	2.50	17.00
10. Mackóvár (Várunk Rád)	80	4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.50	14.50	4.50	19.00
11. Virágkoszorú	98	4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	0.50	15.00	4.00	19.00
összesen:	1215	51	2,00	0,00	2,00	2,00	0,00	2,00	1,00	1,00	2,00	9,00	0,00	9,00	202,00	42,00	244,00
				2,00			2,00			2,00			9,00			244,00	
																	135,00

Az óvodák működését az óvodaigazgatóság koordinálja, biztosítva ezzel a Józsefváros területén élő családok óvodáskorú gyermekeinek intézményes ellátását.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjára (ONOAP) épített Pedagógiai programban megfogalmazásra kerültek a közös pedagógiai céljaink, s azok a sajátos célok és feladatok, amelyekre a 11 tagintézmény egyéni arculatával nagyobb hangsúlyt fektetnek. A közös értékek megfogalmazása egységet teremt pedagógiai szemléletünkben, a helyi sajátosságok szerinti megvalósulása színesebbé, változatosabbá teszi intézményeink egészét.

Elsődleges célunk, hogy a gyermekek óvodáinkban saját képességstruktúrájuk mentén, azt támogatva kiteljesedjenek. Ennek megvalósításáért pedig elsődleges feladatunk, hogy a gyermekek egyéni fejlődési ütemének megfelelő, érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkört alakítsunk számukra, és támogassuk teljes személyiségünk fejlődését.

A Józsefvárosi Óvodák összehangolt, gazdaságos működéssel biztosította a 11 tagintézmény jogszerű, költséghatékony és magas színvonalú működését.

Gyermek adatok 2024. 05. 31.-én:

Engedélyezett férőhelyek száma: 1215 fő

Felvett gyermekek létszáma: 1077 fő

2 főnek számító SNI: 30 fő

3 főnek számító SNI: 23 fő

SNI összesen: 53 fő

Számított létszám: 1153 fő

A feltöltöttség aránya: 89 %

Intézményünk 1073 gyermek étkeztetéséről gondoskodott vásárolt étkeztetés formájában.

Ingyenesen étkezett 862 fő, ebből:

- ✓ nyilatkozattal ingyenes: 563 fő,
- ✓ RGYK: 79 fő,
- ✓ 3 gyermekes: 174 fő.
- ✓ tartósan beteg 46 fő,

A Fenntartóval közösen felépített deszegregációs program segítségével sikerült a hátrányos helyzetű gyerekek tagóvodák közötti eloszlásán javítani. Arra a továbbiakban is figyelmet kell fordítanunk,

hogy az NSZH gyermekek jelenlegi arányát a tagintézményekben fenntartsuk, s ehhez színvonalas és eredményes szakmai munkát biztosítsunk.

Beiratkozás előtt a kerületi óvodák programkínálatának, az óvodák otthonos hangulatának bemutatására, láthatóvá tételére nagy hangsúlyt fektetünk.

A Befogadó óvodák projektben vállalt feladatainkat a költségvetésünkbe bekerült összegek segítségével folytatjuk, többségük beépült a Pedagógiai programba.

Projekt	dologi	áfa	összesen:	személyi	járadék	összesen:	Össz összesen:
Bűvész óvoda	300 000 Ft	81 000 Ft	381 000 Ft			0 Ft	381 000 Ft
Minecraft	570 000 Ft	153 900 Ft	723 900 Ft			0 Ft	723 900 Ft
Zöld program	200 000 Ft	54 000 Ft	254 000 Ft	300 000 Ft	39 000 Ft	339 000 Ft	593 000 Ft
Hívd a nagyit torna		0 Ft	0 Ft	200 000 Ft	26 000 Ft	226 000 Ft	226 000 Ft
Oviexpo		0 Ft	0 Ft	550 000 Ft	71 500 Ft	621 500 Ft	621 500 Ft
Szakmai program, tanulmányi út, jógyakorlat disszemináció	600 000 Ft	162 000 Ft	762 000 Ft	1 000 000 Ft	130 000 Ft	1 130 000 Ft	1 892 000 Ft
Összesen:	1 670 000 Ft	450 900 Ft	2 120 900 Ft	2 050 000 Ft	266 500 Ft	2 316 500 Ft	4 437 400 Ft

Humánerőforrás fejlesztés:

A csoportokban dolgozó **pedagógiai asszisztenseket** ösztönöztük a diplomaszerező tanulást. Elköteleződésüket mutatja, hogy aktívan vesznek részt

- az angol élménypedagógia megvalósításában
- részt vesznek szakmai képzéseken: projektpedagógia, resztoratív gyakorlatok, konfliktusok gyermekekkel, stb.

A **gyógypedagógiai asszisztensek** száma (a fenntartó önként vállalt feladataként) tovább növekedett, amely a folyamatosan emelkedő, különleges figyelmet igénylő gyermekek számának emelkedéséből adódóan egyre több, közösségi szabályok között nehezen kezelhető SNI vagy BTM magatartás zavaros gyermek kerül óvodáinkba. Ezért nagy öröm számunkra a létszám növelése. További tagóvodák jelezték igényüket, ahol a magas csoportlétszámok miatt indokolt a szakemberrel történő egyéni segítségnyújtás.

Gyerekrészvételi program

Új elemként épült be a gyerekrészvétel óvodáink életébe. A már meglévő elemeket tudatosan alkalmazva fordítjuk a gyermekek fejlődésének szolgálatába. Az óvodában működő gyerekrészvételi munkaközösség létrehozásának indokai, feladatai, céljai között szerepelt és megvalósult többek között:

- a JóKer projektben partnerként való részvétel, illetve partnerségi kapcsolatok kialakítása a projektben részt vevő más szervezetekkel (Család, Gyermekek, Ifjúság Egyesület (CSAGYI), Partners Hungary Alapítvány, Eurochild, UNICEF Ébresztőóra Program, kerületi iskolák, FIDÓ).
- Workshopokon való aktív részvétel
- Tagóvodák csatlakozása a gyerekrészvételi költségvetéshez, és a demokrácia alapjainak elsajátítása a 4-7 éves korosztályban (Csodasziget, Katica tagóvoda)
- A csatlakozni kívánó tagóvodák és a JóKer közötti közvetítés, szervezés, kapcsolattartás
- Továbbképzéseken, workshopokon való részvétel (több tagóvodából vettek részt kolléganők a Kapcsolódó nevelés, a Resztoratív konfliktuskezelés, a Projektpedagógia képzéseken)
- Részvétel a JóKer rendezvényein
- A Jók igazgatóságának és a tagóvodák vezetőinek rendszeres és naprakész tájékoztatása a lehetőségekről, továbbképzésekről, programokról
- JóKer plakátok kihelyezése, a tagóvodákba járó szülők tájékoztatása a szülői programokról, képzésekről, lehetőségekről.

Egyelőre nem valósult meg, de az idei nevelési évben kiemelt cél:

- a Módszertani kosár létrehozása és a jó gyakorlatok bemutatása, megosztása
- Az ötlépéses fejlődésfókuszú eszmegbeszélő alkalmakon való részvétel, ahol kreatív eszközökkel és a csoport erejével lehet dolgozni a szakmai elakadásokkal, dilemmákkal.
- A tavalyi nevelési évben ugyan nem kerültünk be a UNICEF Ébresztőóra képzésébe, de ígéretet kaptunk, hogy az idei nevelési évben erre módunk nyílik és a szükséges kártyacsomagot is megkapjuk.

Megvalósítás alatt:

- A kapcsolattartásra elsősorban online formában, a közös programokon való részvétel esetén személyesen került sor a nevelési év során számos alkalommal.

Ovikréta, és azon belül a TÉR felület megismerése

2024 szeptemberétől a pedagógiai dokumentáció az Oktatási Hivatal által működtetett oviKRÉTA felületen realizálódik. "Az oviKRÉTA rendszer célja, hogy az óvodák gyermekekkel és alkalmazottakkal kapcsolatos adminisztratív feladataihoz informatikai támogatást nyújtson."¹

A 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet tartalmazza a pedagógusok teljesítményértékelésének szabályait. A rendelet 2024. 09.04-én lép hatályba. Az Oktatási Hivatal felületén Szakmai, módszertani ajánlást tett közzé, mely tartalmazza az óvodára vonatkozó szabályokat, értékelési szempontokat.
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/ped_TER/Pedagogus_TER_Ovodak.pdf

¹ <https://tudasbazis.ekreta.hu/pages/viewpage.action?pageId=99549225>

A két felület megismerésére lehetőség van az oviKRÉTA Tudásbázis felület segítségével. A nevelési év második felében ennek tanulmányozásával kiegészült a pedagógusok és a vezetőség munkája. A nyár folyamán a teljesítményértékelésben meghatározott szerepkörökhöz kapcsolódó videoanyag is segítette ezt a felkészülést a tudásbázis felületén.

1. Pedagógiai folyamatok

Kulcsjellemzők:

- A Befogadó óvodák EU-s projekt fenntarthatóságának biztosítása és Pedagógiai Programba való beépítése megvalósult.
- A pedagógusok motivációjának fenntartása a többletmunka javadalmazásával megvalósult.
- A kitűzött nevelési feladatot, a környezettudatos nevelés és fenntarthatóságát figyelembe vevő tevékenységek átfogó vizsgálata, valamint napi gyakorlatának elemzése megtörtént.
- Az értékelések eredményeinek visszacsatolása megtörtént, és az intézményi fejlesztések egyik alapját képezik.

Célok:

Az óvodaigazgatóság, a tagintézmény-igazgatók, a területért felelős alpolgármester, valamint a Humánkapcsolati Iroda közötti további szoros együttműködés eredményeként az óvodapedagógus hiány megállításában elért eredményeket sikerült megtartani.

Pedagógiai célokra használt infokommunikációs eszközpark továbbfejlesztése, elavultak cseréje folyamatos volt, további fejlesztésekre lesz szükség az oviKRÉTA felülethez szükséges infokommunikációs, digitális feltételek megteremtése érdekében.

Ebben a nevelési évben is kiemelt hangsúlyt fektettünk a tagóvodák sajátos arculatának erősítésére az intézményi célok, törekvések és tagóvodai célok harmonizálásával.

A szakmai munkacsoportok és munkaközösségek működése segítette a jó gyakorlatok megosztását, tapasztalatok cseréjét, és egymás munkájának megismerését.

Az alkalmazotti elégedettséghez a motiváltság mellett a jó munkakörülmények megteremtése, és a szakmai fejlődés lehetőségének szélesítése is hozzájárult.

A rendszeres kapcsolattartáson kívül az igazgatóhelyettesekkel együtt közösen alkalmaztuk a folyamatos, munkamegosztáson alapuló ellenőrzéseket, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógus életpálya részeként funkcionáló minősítési rendszer szempontjait alapul véve, valamint a tehetséggondozás kiemelt nyomonkövetésével.

Erősségek:

✓ Felkészült, szakmailag képzett pedagógusok, akik módszertani ismereteik birtokában képesek hatékonyan bekapcsolódni a józsefvárosi óvodák közötti jógyakorlatok megosztásába.	<i>A pedagógusok erősségeik mentén kapcsolódtak be a szakmai célok megvalósításába.</i>
✓ Nevelőtestületi döntéseken keresztül, szakmai, módszertani munkacsoportok bevonásával valósulnak meg a változások.	<i>Az együttműködések az aktuális feladathoz kapcsolódva szerveződtek az adott terület támogatására.</i>
✓ Magyar, mint idegen nyelv: Nyelvfejlesztő óvodai foglalkozások külföldi gyermekeknek Dr. Kajdi Alexandra mentorlásával.	<i>Munkaközösség támogatta a szakemberek munkáját képzéssel, belső képzéssel, hospitálással, mentorálással. Kidolgozásra került 2 logopédus által egy módszertani segédlet (játékok, képek, módszertani segédlet)</i>
✓ Mozgítív - mozgásfejlesztő torna	<i>Minden kiscsoportos számára elérhető volt a a szenzomotoros szemléletű, idegrendszer érlelő torna, melyhez munkaközösség szervezésével, belső képzéssel és Pektor Gabriella Örömteli gyermekévek szakkönyvének beszerzésével is szakmai támogatást nyújtottunk.</i>
✓ Újabb korszerű módszerekkel és eljárásokkal, valamint élményprogramokkal dúsítottuk óvodáink szakmai életét, amely az inkluzív nevelést és hatékonyabb integrációt segítik elő.	<i>Szakmai képzések, munkaközösségek, Workshopok, hospitálások, gyakorlati prezentációk és szakmai egyeztetések szervezésével támogattuk a szakmai kompetenciák fejlődését</i>

Fejleszthető terület:

<p>✓ Az új módszertani kezdeményezések beépítése a közös pedagógiai programba, hosszú távú fenntarthatóság biztosítása képzésekkel és fiatal óvodapedagógusok bevonásával, itt tartásával.</p>	<p><i>Támogattuk az angol nyelvtudással bíró kolléganők élménypedagógiai képzését, illetve konfliktuskezelés, szülőcsoport indítás terén is lehetőséget biztosítottunk a szakmai fejlődésre,. További fejlesztést igényel a szakmai megalapozottság fejlesztésel</i></p>
<p>✓ Tagóvodák közötti szakmai kapcsolatok tudatos kiépítése, egymás jó gyakorlatainak megismerése, a nevelőtestületek együttműködésének erősítése.</p>	<p><i>Kerületi rendezvények, munkaközösségek, és szervezési feladataik segítették a nevelőtestületek együttműködését.</i></p>
<p>✓ Az óvoda-szülő partneri kapcsolatokon belül növelni az interaktív formákat, tervszerűen bevonni egyes témák feldolgozásába az érintetteket.</p>	<p><i>A kerületi, tagintézményi szintű rendezvények, valamint a csoportok szintjén különböző formákban megvalósult, további fejlesztést igénylő terület.</i></p>

1.1. Pedagógiai folyamatok: Tervezés

Változó köznevelési rendszerünkben kiemelt feladat volt, hogy a jogszabályi változásokról naprakész információk álljanak a Józsefvárosi Óvodákban dolgozók rendelkezésére.

Továbbra is kiemelt feladatunk volt a klímavédelem és környezettudatosság szemléletmódjának erősítése a nevelőmunkában, a fenntarthatóságra nevelés, a multikulturális nevelés működő és új formáinak felépítése. A tagintézmény-igazgatók a tervezésnél figyelembe vették a kiemelt nevelési feladatokat. A tervek megvalósítása nyomon követhető, a napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálta.

A megvalósítás során megtörtént a tervek korrekt végrehajtása, a pedagógiai folyamatok értékelése, tapasztalatok összegyűjtése, az esetleges korrekciók végrehajtása.

A Józsefvárosi Óvodák stratégiai dokumentumai jogszerűen és törvényesen biztosítják az egyesített intézmény működését. A dokumentumok egymásra épülnek, és követik az összevonásokkal összehangolt tartalmakat. A fenntartói döntések előtt a jogszabályoknak megfelelően a nevelőtestületek bevonásával készítjük elő a változtatásokat. A nevelőtestületek bevonása a jogszerűségeen kívül biztosítja a dolgozók érdekelttségét, fokozza aktivitásukat.

Intézményünk stratégiai dokumentumai alapján készítettük éves munkatervünket. A megvalósítás egyes területei az intézményvezetői pályázat szerint, és az intézmény pedagógiai folyamataihoz kapcsolódó feladatok alapján kerültek megfogalmazásra időpontokkal, és felelősök megnevezésével.

A 2023- 2024-es nevelési évben kiemelt fejlesztési területe:

- Természetvédő és klímaadaptációs óvodai program folytatása

Kulcsjellemzők:

- A pedagógiai munka megfelelt a JÓK éves tervezésében foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.
- **Gyümölcs/zöldség program:** Józsefváros Önkormányzata hozzájárul az óvodások egészségmegőrzéséhez és az egészséges táplálkozás kialakításához, a heti rendszerességgel küldött gyümölcs/zöldség szállítmánnyal, így egészítve ki a gyermekek otthoni mindennapos zöldség-, gyümölcs fogyasztását. A tagóvodák kidolgozták a saját gyümölcs-zöldség protokolljukat.
- **egészséges, vitaminban gazdag táplálkozás megvalósítása;**
- **a mindennapi testnevelés dúsítása úszás visszavezetésével egészül ki a nagycsoportokban;**
- **a gyermekek érett személyiséggé válásának elősegítése személyközpontú pedagógiai módszerek alkalmazásával (énekek, tánc, rajz, mesemondás, népi játékok és népi rítusjátékok, kézművesség stb.) tehetségműhelyekben kiegészített gondozással;**

Erősségek:

<p>✓ A fenntarthatóságra nevelés fontosságának kiemelt kezelése (a kihelyezésre komposztáló ládák folyamatos használata, használt sütőolaj begyűjtése stb).</p>	<p><i>Megvalósult tagintézményi szinten a lehetőségeknek megfelelően.</i></p>
<p>✓ A környezettudatos szemléletformálás megjelenik a tagóvodák mindennapjaiban, melynek során nagy hangsúlyt fektetünk az értékbeli, magatartásbeli és életstílusbeli változásokra.</p>	<p><i>Zöld munkaközösség szemléletformáló tevékenységgel és konkrét tapasztalatokkal támogatta, Csoport és tagintézményi szinten a szemlélet átadás minden tagintézmény feladattervében megjelent, a beszámolókból igazolták a</i></p>



	<i>megvalósulását.</i>
✓ Digitális munkához szükséges infrastruktúra kiépítése minden tagóvodában.	<i>Az infrastruktúra kiépítése folyamatos, további fejlesztést igényel.</i>

Fejleszthető terület:

✓ Az IKT kompetencia fejlesztése, további eszközök biztosítása.	<i>Az IKT kompetenciák fejlesztése belső tudásmegosztással és önképzéssel valósult meg, ennek jelentősége és szükségessége az oviKRÉTA felület működtetése miatt további fejlesztést igényel.</i>
---	---

1.2. Pedagógiai folyamatok: Megvalósítás

Kulcsjellemzők:

- Az intézmény munkaterve a tagóvodák éves feladatterveinek, a pedagógiai munka tervezési dokumentumainak, és a munkaközösségi terveknek figyelembevételével készült, így a megvalósítás is ezek gyakorlati megvalósítását követő beszámolók szerint készült el.
- Kiemelt feladataink voltak:
 - ✓ Pedagógus képzések - Módszertani fejlesztés
 - ✓ Intézményspecifikus arculat- és programfejlesztés
 - ✓ Klíma és környezetvédelem
 - Újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés
 - Természetvédelem
 - Környezetünk védelme
 - Állatvédelemre nevelés
 - Vigyázni magamra
 - ✓ Az egészséges életmód alakításával összefüggő nevelési területekhez kapcsolódva minden tagóvoda kidolgozza a saját protokollját, amely alapja az egységes szokás és

szabályrendszernek, az újonnan belépő dolgozók számára is egyértelmű eligazodást nyújt a szokások alakításában.

- ✓ Zöld óvodák számának növekedése
- ✓ Zöld munkaközösség működése
- ✓ Tehetségműhelyek működtetése
- ✓ Multikulturális nevelés: Nyelvfejlesztő óvodai foglalkozások külföldi gyermekeknek
- ✓ Pszichológus kollégáink hozzájárultak a gyermekek mentális egészségének megőrzéséhez.
- ✓ Digitalizált adminisztráció az összehasonlítható eredmények érdekében

Folytatódott a klímavédelemmel és környezetvédelemmel kapcsolatos magatartás formálása. Tovább növekedett a Zöld Óvodák száma.

A Pedagógiai Program megvalósításába beépítettük a következő intézményi szintű projekteket:

- ✓ **Zöltség gyümölcs projekt** beépülése a nevelési területekbe
- ✓ Úszás biztosításával a mozgásfejlesztés dúsítása
- ✓ „Nyugi ovi” óvodai erőszak elleni programmal a gyermekek egymás közti bántalmazásának megelőzése, közös szabályok alkotásával az egymásra figyelés érzékenyítése
- ✓ **Gasztroeducációs projekt** (Katica tagóvoda)
- ✓ „Hívd a nagyit is!” közös torna óvodásoknak és szenior korúaknak (Százszorszép tagóvoda)

Sikeresen működik az **Angol élménypedagógia** program minden tagóvodában saját dolgozóink bevonásával. A programba minden tagóvodából kapcsolódott be kolléga, és kapott szakmai felkészítést a foglalkozások megtartásához.

Kerületi szinten 24 tehetségműhelyben valósult meg az alaptevékenységet dúsító nevelőmunka, ahol a gyermekek ismereteit, képességeit, készségeit fejlesztették tovább tervszerűen kollégáink.

A **Minecraft program** megvalósítása folytatódott a Virágkoszorú tagóvodában, a **Bűvésziprogram** a Napvirág és a Virágkoszorú tagóvodában.

A **Persona Doll** módszer sikeresen folytatódott ebben az évben is a Tündéerkert tagóvodában, a módszer bemutatására gyakorlati prezentációt láthattak a kerületi pedagógusok, melyet tudásmegosztás céljából szakmai egyeztetés követett.

Multikulturális nevelés: A külföldi gyermekek segítése nyelvfejlesztő óvodai foglalkozások keretében (magyar, mint idegen nyelv). A program kidolgozását a MAMI munkaközösség vezetője egy logopédus kolléganővel vállalta magára, mely a szakmai felkészítésen részt vevő szakemberek

rendelkezésre áll. Emellett az óvodapedagógusok képzése, mentorálása, anyanyelvi és a magyar mint idegen nyelvi kompetencia fejlesztése játékos formában dr. Kajdi Alexandra vezetésével valósult meg.

A Virágkoszorú tagóvodában kutya asszisztált foglalkozások során ismerkedhettek a gyermekek az állattartással. Az empátia, együttműködés, felelősségvállalás és más szociális képességek fejlődése mellett támogatást és ösztönzést kaphattak egy-egy fejlődési cél teljesítésében, vagy érzelmi nehézségeik megélésében.

Erősség:

2. Kitűzött terveink reálisak, megvalósíthatóak voltak;	Tagintézmények beszámolóinak megfelelően megvalósultak
3. Óvodáinkban az intézményi dokumentumok összhangban állnak egymással, egymásra épülnek;	A tartalmi munkánkat meghatározó stratégiai terv, alapidokumentum a JÓK pedagógiai programja, mely kiindulópontja intézményünk többi dokumentumának. A Pedagógiai Program éves megvalósítására Munkaterv készült, melyet tagintézményi szinten, a Feladattartvekben megfogalmazottak szerint valósítottunk meg.
4. Zöld Munkaközösség rendszeres működése;	Emelkedett a száma a Zöld Óvoda címmel rendelkező tagóvodának, már négyen birtokolják: Napraforgó, Tündérgert, Katica, Százszorszép;
✓ Madárbarát óvodáink:	Katica, Mesepalota, Pitypang, Százszorszép tagóvodák
5. Boldog Óvoda:	Napvirág, Mackóvár, Virágkoszorú tagóvodák
6. Minden tagóvodában működnek tehetségműhelyek saját dolgozóink magas felkészültsége által működtetve;	7. Akkreditált kiváló tehetségpont minősítést kaptunk.
8. Multikulturális nevelés;	9. A szemléletformálás tagóvodai szinten

	megvalósult a Fealdattervekben tervezetteknek megfelelően.
10. A szülők számára ingyenesen elérhető fejlesztő, tehetségfejlesztő lehetőségek	11. megvalósultak a pedagógusok módszertani tudására, felkészültségére alapozott szakmai szolgáltatások (Mozgitív program, MAMI), tehetségműhelyek;
12. Az alaptevékenységet dúsító projektek	13. azon túl, hogy elősegítették a gyermekek személyiségfejlődését, óvodáink jó hírnevére, a kerületi óvodákat nagyobb mértékben választó szülőkre gyakoroltak pozitív hatást „Nyugi ovi”, Gasztroeducációs projekt, „Hívd a nagyt is!”

Fejleszthető terület:

✓ Ovitáborok szervezése az önkormányzat által fenntartott lehetőségek kihasználásával.	Nem valósult meg.
✓ A játékba ágyazott, differenciált, és párhuzamos tevékenységek szervezése továbbra is kiemelt terület marad.	A Pedagógiai Program szemléletéből adódóan beépül a tapasztalatszerző tevékenységek tervezésébe, szervezésébe. Szakmai módszertani megalapozása továbbra is fejlesztést igényel.
✓ Az óvodaudvarok zöldítése, a környezettudatos nevelést helyi lehetőségekkel gazdagító formáinak megkeresése.	Több óvoda udvarán zöldítési program valósult meg., több lehetőséget biztosít a gyermekek számára ezen a területen a tapasztalatszerzésre.
✓ A szülői partneri kapcsolatok további erősítése, újabb hatékony kapcsolati formák indítása.	tagóvodai szinten megvalósult, további fejlesztése szükséges

13.1. Pedagógiai folyamatok: Ellenőrzés

Stratégiai dokumentumainkat elkészítettük (SzMSz, Pedagógiai program), és Képviselő-testületi döntésre bevittük.

Az intézmény stratégiai dokumentumai alapján belső ellenőrzést végeztünk. Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézmény önértékelésében.

Az önértékelésekben érintett pedagógus az ellenőrzések megállapításainak (erősségek, fejlesztendő területek) megfelelően önfejlesztési tervet készít, a szükséges feladatokat ütemezi és végrehajtja.

Az Oktatási Hivatal ütemezése szerint tervezett minősítési eljárások a 2023/2024-es nevelési évben a következőképpen alakultak.

Név	Dátum	Minősítési eljárás	Elért célfokozat
M Sz É	2023.11.17.	minősítő eljárás	Pedagógus II.
B K	2023.11.30.	minősítő eljárás	Pedagógus II.
Sz D K	2023.11.30.	minősítő eljárás	Pedagógus II.
S R P	2024.02.16.	minősítő vizsga	Pedagógus I.
M A	2024.02.29.	minősítő vizsga	Pedagógus I.

Az Oktatási Hivatal ütemezése szerint tervezett tanfelügyeleti ellenőrzésre hét tagóvoda lett kijelölve, ezért ennek a hét tagóvodának az intézményi önértékelését elvégeztük:

Tagóvoda	Időpont	Eljárás	Megjegyzés
JÓK Katica Tagóvodája	2024.01.23.	intézményi önértékelés	befejezve
JÓK Százszorszép Tagóvodája	2024.01.23.	intézményi önértékelés	befejezve

JÓK Napvirág Tagóvodája	2024.01.23.	intézményi önértékelés	befejezve
JÓK Székhelyóvoda	2024.01.23.	intézményi önértékelés	befejezve
JÓK Pitypang Tagóvodája	2024.02.05.	intézményi önértékelés	befejezve
JÓK TÁ-TI-KA Tagóvodája	2024.02.05.	intézményi önértékelés	befejezve
JÓK Mackóvár Tagóvodája	2024.03.04.	intézményi önértékelés	befejezve

Az intézményi tanfelügyelet OH szerinti ütemezése:

Tagóvoda	Időpont	Eljárás	Megjegyzés
JÓK Katica Tagóvodája	2024.02.08.	intézményi tanfelügyelet	befejezve
JÓK Százszorszép Tagóvodája	2024.02.09.	intézményi tanfelügyelet	befejezve
JÓK Napvirág Tagóvodája	2024.05.21.	intézményi tanfelügyelet	befejezve
JÓK Székhelyóvoda	2024.04.09.	intézményi tanfelügyelet	befejezve
JÓK Pitypang Tagóvodája	2024.04.26.	intézményi tanfelügyelet	befejezve
JÓK TÁ-TI-KA Tagóvodája	2024.06.06.	intézményi tanfelügyelet	befejezve

JÓK Mackóvár Tagóvodája	2024.10.04.	intézményi tanfelügyelet	2024/2025
----------------------------	-------------	-----------------------------	-----------

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzések %-os eredményei tagóvodánként a kompetenciák tekintetében:

Tagóvoda	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Ö.
Katica	100	100	100	100	97,44	98,89	100	99,47
Százszorszép	98,1	100	97,22	97,92	97,44	95,56	100	98,03
Napvirág	98,1	98,55	99,44	100	100	95,56	100	98,09
Székhely	96,19	100	97,22	100	100	100	100	99,06
Pitypang	99,05	100	100	100	97,44	100	100	99,5
TÁ-TI-KA	97,14	95,65	91,69	95,83	100	100	100	97,19
Összesen:	98,09	99,03	96,76	98,95	98,72	98,33	100	98,55

A Józsefvárosi Óvodákban a 2025. évi minősítési eljárásra jelentkezők összesen:

Célfokozat	Fő
Pedagógus I.	4
Pedagógus II.	3
Mesterpedagógus	2
Összesen	9

A működés törvényszerűsége ebben a nevelési évben is biztosított volt. Az értékelési rendszer átalakulásával a Belső Ellenőrzési Csoportok működésének folytonosságát a nevelési év végén megszüntetjük, mivel két évenként, az intézményi önértékelésnél lesz csak szükség rá.

Az OVPED segítette az adatok ellenőrizhetőségét és a tervezői munka tartalmának nyomon követhetőségét. Az OVPED felületén vezetett csoportnaplók ellenőrzését, az erre a célra tervezett EXCEL táblázat segíti, a könnyebb átláthatóság kedvéért, melynek ellenőrzését az általános

igazgatóhelyettes látta el. A következő nevelési évben az oviKRÉTA felület bevezetésével ez a terület ismét kiemelt fejlesztési terület lesz.

A **gyermekvédelmi feladatokkal** kapcsolatos egyeztető megbeszélések havi rendszerességgel valósultak meg a JSZSZGYK Család- és Gyermekjóléti Központ szakmai vezetőjének koordinálásával.

A tagóvodák gyermekvédelemmel kapcsolatos jelzései, gyermekvédelemmel kapcsolatos eseményeken való részvétel:

Tagóvodák	az óvoda jelzése a JSZSZGYK felé	az óvoda jelzése a VIII. ker. Korm. Hív. Gyámügyi és Igazságügyi Osztály felé	pedagógiai vélemény küldése a JSZSZGYK részére	pedagógiai vélemény küldése a TCSGYK részére	pedagógiai vélemény küldése a JSZSZGYK Családi Átmeneti Otthona kerésére	pedagógiai vélemény küldése az Anyaoltalmazó Alapítvány kérésére	esetkonferencián való részvétel	gyámügyi tárgyaláson való részvétel	pedagógiai szakszolgálathoz küldött gyermekek száma	ebből nevelési tanácsadói kérelem(egyoldalas)	ebből szakértői kérelem (négy oldalas)	Összesen
Székhelyóvoda	3	0	5	1	1	0	0	0	25	0	25	60
Csodasziget	0	0	5	0	2	0	1	0	1	2	6	17
Katica	8	0	2	0	1	0	1	0	15	0	15	42
Mackóvár	5	0	13	0	2	0	1	0	7	7	4	39
Mesepalota	1	0	10	0	0	0	4	0	0	0	0	15
Napvirág	4	2	10	0	0	0	0	0	16	0	0	32
Pityang	4	0	4	0	0	0	0	0	14	0	14	36
Szászország	0	0	0	0	7	0	0	0	18	0	18	43
Ta-Ti-Ka	1	0	3	0	3	0	0	0	7	1	6	21
Tündérkert	0	0	6	0	0	0	1	0	12	0	17	36
Virágkoszorú	1	0	2	0	1	0	0	0	9	0	9	22
Összesen:	27	2	60		17	0	8	0	124	10	114	363

Erősség:

✓ Belső ellenőrzéssel biztosítjuk a kontrollt.	Tagóvodai szinten szabályozott, az új teljesítményértékelési rendszer bevezetésével a belső ellenőrzési rendszer átdolgozása kiemelt feladatunk lesz.
✓ A workshopok hatékonyan segítettek a döntés előkészítési folyamatok hatékonyságát, az alkalmazotti aktivitást.	Keressük a szakmai együttműködés különböző formáit.

Fejleszthető terület:

✓ A tagintézmény-igazgatók kötelező óraszámának ellenőrizhető nyilvántartása, nyomon követhető, gyermekekkel tervszerűen végrehajtott munkavégzése.	Következő nevelési évben feladat ennek racionalizálása.
✓ Munkajogi ismeretek frissítése, a működést meghatározó kommunikációs csatornák szabályszerűségének biztosítása.	Új jogszabályokhoz kapcsolódóan megvalósult, a megújult Púétv miatt továbbra is fejlesztendő terület.
✓ Adatvédelmi ismeretek mélyítése.	Folyamatos felülvizsgálatot igényel.

13.2. Pedagógiai folyamatok: Értékelés

Mérések

Az OVPED online rendszer által az egyéni fejlesztési napló, a csoportnapló a tervezés dokumentumainak vezetése digitalizált formában történik. Az OVPED rendszerében történő mérési eredmények kiértékelése nyomán, az összesítést követően kirajzolódnak a gyengébb és erősebb területek. 2024. szeptember 30-tól befejeződik az OVPED-ben történő adminisztráció, helyette a Kréta rendszer kerül bevezetésre az óvodákban.

A Józsefvárosi Óvodák tagóvodái összesítése a gyermekek képességeinek tekintetében az OVPED mérései alapján az alábbiak szerint alakultak a 2023/2024-es nevelési évben:

Motoros képességek					
	Téri tájékozódó képesség	Testhatárok érzékelés	Kondicionális képesség	Reakció-képesség	Finommotorika
Tagóvodák eredményeinek összesítése alapján	76%	76%	74%	76%	71%

Értelmi képességek					
	Érzékelés, észlelés	Gondolkodás	Képzelet	Emlékezet	Figyelem
Tagóvodák eredményeinek összesítése alapján	74%	70%	72%	70%	69%

Anyanyelvi képességek			
	Kommunikációs képesség	Beszédészlelés	Beszédértés
Tagóvodák eredményeinek összesítése alapján	72%	69%	75%

Szocializációs képességek		
	Énkép	Társas kapcsolatok
Tagóvodák eredményeinek összesítése alapján	76%	81%

A kerületi óvodák fejlesztőpedagógusai a rövid DIFER mérését használják év elején és év végén. A bemeneti és a kimeneti mérés alapján megállítható az egyes tagóvodákba járó nagycsoportos gyermekek fejlődése (%-os értékben). Minden tagóvodában 10 % feletti fejlődés tapasztalható év végén a gyerekek éve elején mért eredményéhez képest.

Erősség:

✓ A kerületi intézményekben vezetett Fejlődési napló, folyamatos megfigyelés átláthatósága.	oviKRÉTA bevezetése miatt a következő nevelési évben a tervezés-dokumentálás formai kialakítása kiemelt feladat.
---	--

<p>✓ A szocializációs képességek, társas kapcsolatok magas értéke azt mutatja, hogy a közösségfejlesztésre nagy hangsúlyt fektetnek dolgozóink. A gyerekek jól érzik magukat, elfogadják egymást, mindezt az óvodapedagógusok által felállított stabil szokás- és szabályrendszer is megalapozza.</p>	<p>Gyermekrészvételi programhoz kapcsolódó képzésekkel további hatékony módszerek keresése, alkalmazása.</p>
---	--

Fejleszthető terület:

<p>✓ Az új dolgozók bekerülése a minősítésekbe, tanfelügyeleti rendbe és ezek KIR rögzítésébe.</p>	<p>Jogszabály szerint megvalósult</p>
<p>✓ A táblázatok eredményei alapján elmondható, hogy az anyanyelvi képességek területén – azon belül a beszédszlelés, figyelem, finommotorika és a gondolkodásfejlesztés fejlesztendő terület. Az alacsony százalékos érték egyik oka, hogy sok a külföldi család a kerületben, akik nem beszélik a nyelvünket, illetve a családok szociokulturális helyzete is befolyásolhatja az eredményt.</p>	<p>Ezt figyelembe véve a multikulturális nevelés a magyar, mint idegen nyelv fejlesztése és a motoros képességek fejlesztése kiemelt hangsúlyt kapott idén. A Mozgítív program fejlődésben észrevehető hatása igazolódni látszik a kiscsoportos év végi mérési eredményekben, hosszú távú hatását 2-3 év mérési eredményein figyelemmel kísérjük a továbbiakban.</p>

13.3. Pedagógiai folyamatok - Korrekció

A Fenntarthatóság - Környezet- és Klímavédelem megvalósulását célzó ellenőrzéshez ajánlott szempontsor szerint kerültek kiértékelésre a tagóvodákban megvalósult gyakorlatok.

A pedagógus önértékelés keretében lezajlott eredmények mentén önfejlesztési tervek készültek.

A mérési – értékelési eredmények kiértékelése segíti a következő évben szükséges munkatervi feladatok kijelölését.

Erősség:

Törvényes és jogszerű működés biztosítása	Jogszabályi változásoknak megfelelően aktualizált szabályzatok, stratégiai dokumentumok.
---	--

Fejleszthető terület:

<ul style="list-style-type: none"> • Stratégiai dokumentumainkban történt változások (SzMSz, Pedagógiai program) beépülése a feladatokba, a nyilvánosság biztosítása és a szülői szervezet tájékoztatása. 	Megvalósult, az új teljesítményértékeléshez kapcsolódóan a következő nevelési évben is kiemelt feladat lesz.
<ul style="list-style-type: none"> • A Közzétételi lista frissítése. 	Megvalósult
<ul style="list-style-type: none"> • A környezettudatos magatartás megerősítése mellett tapasztalati úton történő ismeret, és élményszerzés biztosítása a gyermekeknek. 	Tagóvodai szinten a feladattrevekben megfogalmazottak szerint megvalósult, támogatták a Józsefvárosi Óvodák Zöld programjai, infrastrukturális fejlesztései.
<ul style="list-style-type: none"> • Az új stratégiai dokumentumok változásainak nyomon követése, beépítése a tagóvodai feladattervbe Kiemelt feladatként jelenjen meg a feladattervekben az egészséges életmód alakítása, továbbra is hangsúlyos feladat a gyümölcs és zöldség program bevált protokolljának folytatása, valamint az alvás és úszás protokolljának kidolgozása, pontosítása. 	Megvalósult, az oviKRÉTA rendszer bevezetéséhez kapcsolódóan a következő nevelési évben is kiemelt feladat lesz.
<ul style="list-style-type: none"> • Az angol élménypedagógia program protokollját az angol munkaközösség vezetője segíti. 	Megvalósult a munkaközösség munkatervében és beszámolójában megfogalmazottak szerint.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

2.1. Férőhelyek létszámok

Óvodák 2024.05.31	Engedélyezett férőhely	Tényleges létszám	SNI létszám		BTMN	Számított létszám	Feltöltősség
			2 fő	3 fő			
Székhelyóvoda	100	91	4	4	21	103	91%
Csodasziget	96	81	2	2	2	87	84%
Katica	144	131	2	2	10	137	91%
Mackóvár	80	72	3	1	7	77	90%
Mesepalota	126	104	4	1	12	110	83%
Napvirág	100	87	3	4	26	98	87%
Pitypang	150	122	3	1	15	127	81%
Szászország	141	138	3	3	11	147	98%
Tá-Ti-Ka	100	83	2	1	6	87	83%
Tündérbert	80	78	2	3	16	86	98%
Virágkoszorú	98	90	2	1	9	94	92%
Összesen:	1215	1077	30	23	135	1153	89%

2.2. Óvodai csoportok száma tagóvodánként:

Csoport	Intézmény Neve	Csoport száma	Összesen
3, vagy 4	JÓK székhelyóvoda:	4	51
	Csodasziget tagóvoda:	4	
	Napvirág tagóvoda:	4	
	Tá-Ti-Ka tagóvoda:	4	

	Tündérbkert tagóvoda:	4
	Várunk-Rád tagóvoda:	4
	Virágkoszorú tagóvoda:	4
5, vagy 6	Mesepalota tagóvoda:	5
	Katica tagóvoda:	6
	Pitypang tagóvoda:	6
	Szászország tagóvoda:	6

2.3. Beiskolázási adatok 2024-ben:

Tagóvoda	Tankötelesek	Óvodában marad		Tankötelezettségét megkezdí
		OH szülói kérelemre	Szakvélemény alapján	
Székhelyóvoda	36	4	7	25
Csodasziget	33	5	2	26
Katica	43	4	3	36
Mackóvár	31	5	3	23
Mesepalota	36	5	4	27
Napvirág	49	0	16	33
Pitypang	44	7	5	32
Szászország	56	6	7	43
Tá-Ti-Ka	36	8	3	25
Tündérbkert	29	0	2	22
Virágkoszorú	34	1	7	26
Összesen	427	45	59	318

2.4. A 2024. év beiratkozások eredménye:

A 2024. év beiratkozások eredménye:					
	Felvételi adatok (2024. szeptember)	Szociális adatok (2024. május)			Szociális adatok (2023. október)
	Újonnan felvett gyerekek létszáma	Óvodába járó gyerekek létszáma	RGYK létszám	RGYK arány	Óvodába járó gyerekek létszáma
Napraforgó	21	91	4	4%	93
Csodasziget	30	88	9	10%	82
Katica	25	131	5	4%	133
Mackóvár	20	72	16	22%	68
Mesepalota	19	104	5	5%	103
Napvirág	22	87	4	5%	87
Pitypang	33	122	5	4%	125
Százszorszép	40	138	18	13%	135
Tá-Ti-Ka	25	83	6	7%	77
Tündérvirág	19	78	9	12%	76
Virágkoszorú	18	90	4	4%	78
Összlétszám	272	1084	85	8%	1057

Magyarázat

RGYK: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek

NSZH: nehéz szociális helyzetű gyermek (=legalább az egyik szülő legfeljebb 8 általános végzettséget jelölt meg a 2021-es központi beiratkozási adatlapon)

A felvételi adatok az augusztusi pótbéiratkozás előtti állapotot mutatják. A Felvételi Szabályzat alapján kerültek elosztásra a beiratkozási időszakban felvételi kérelmet benyújtó szülők gyermekei. Összesen 331 fő jelentkezett a 2024. tavaszi és az augusztusi pótbéiratkozáson.

2023-ban a beiratkozáson felvett gyermekek száma 314 fő, az átvett gyermekek száma 43 fő. Nkt. 49. § (1) Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik.

	2023		2024	
	Összesen	Kiscsoportos	Összesen	Kiscsoportos
Beiratkozás	310	287	282	249
Pótbéiratkozás	47	27	49	26
Összesen	357	314	331	275

Kulcsjellemezők:

- A fenntartó elvárása, hogy a beiratkozási és felvételi szabályzat segítségével kezelhetővé váljanak a csökkenő gyereklétszámból és az egyes tagóvodák létszámai közötti különbségekből fakadó ellátási és működési nehézségek. Ez az elvárás kapcsolódik a JÓK azon célkitűzéséhez, hogy egyetlen tagóvodában se csökkenjen fenntarthatatlan szintre a gyereklétszám.
- Kiemelt cél a nehéz szociális helyzetű gyerekek tagóvodákon belüli arányában meglévő különbségek csökkentése, amely kapcsolódik a JÓK azon törvényben rögzített kötelezettségéhez, hogy előmozdítsa és érvényesítse minden józsefvárosi gyermek jogát ahhoz, hogy mindenfajta megkülönböztetés nélkül férjen hozzá jó minőségű, inkluzív szemléletű óvodai neveléshez.

Beiratkozási adatok 2024. 05. 22-én az NSZH gyerekek tekintetében:

Májusi beiratkozás			
	Jelentkezők száma	8 általános, vagy kevesebb	
		Anya	Apa
Székhelyóvoda	20	5 25%	3 15%
Csodasziget	20	5 25%	2 10%
Katica	24	4 17%	1 4%
Mackóvár	15	5 33%	3 20%
Mesepalota	18	3 17%	3 17%
Napvirág	22	3 14%	3 14%
Pitypang	33	1 3%	1 3%
Szászszorszép	40	11 28%	6 15%
TÁ-TI-KA	28	0 0%	1 4%
Tündérvirág	20	2 10%	2 10%
Virágkoszorú	21	0 0%	0 0%
Összesen (anya-apa)	261	39 15%	25 10%
Átlag		3,33	2,13
Összesen	261	64 25%	

A beiratkozás utáni koordinációs értekezleten kiemelten figyeltünk a gyerekek tagóvodánkenti NSZH arányára. Kis mértékben nőtt a felvett nehéz szociális helyzetű gyerekek létszáma a Pitypang tagóvodában, és csökkent a Mackóvár tagóvodában.

A Százszorszép és a Virágkoszorú tagóvodákba az optimálisnál több NSZH gyerek nyert felvételt, sok esetben a szülők ragaszkodtak az óvodához. Arra törekedtünk, hogy a pótbeiratkozás során ne emelkedjen az NSZH gyermekek száma ezekben a tagóvodákban.

Erősség:

✓ Szülői igények kezelése óvoda választáskor	Megvalósult, 4 szóbeli, és egy írásbeli fellebbezés érkezett, melyekre a megoldást közös megegyezéssel megtaláltuk.
✓ Digitalizált felvételi rendszer alkalmazása, a nyilvántartások naprakész vezetése.	A digitalizált lehetőség a szülők rendelkezésére áll, használata nem kötelező, élhetnek a személyes beiratkozás lehetőségével.

Fejleszhető terület:

✓ Felvételi Szabályzatban foglaltak alkalmazása, mely segíti a nehéz szociális helyzetű gyerekek arányos eloszlását tagóvodáink között.	Megvalósulását a fellebbezések alacsony száma mutatja.
✓ A középső városmagban lévő óvodákban ne növekedjen, hanem inkább csökkenjen a hátrányos helyzetű gyerekek létszáma és növekedjen a középosztálybeli jelenlét.	Folyamatosan figyelemmel kísértük a NSZH és HH gyermekek arányát, ez a jövőben is feladatunk lesz.

2.5. Étkezési támogatás

A Gyermekvédelmi törvény 21/B.§ (1) pontja, 2015. szeptember 1-től hatályos módosítása szerint, valamennyi szülő számára biztosítjuk, hogy nyilatkozhasson az ingyenes étkeztetés igényléséről, amennyiben arra jogosult. A jogosultság szabályait a Házirendben rögzítettük. A 328/2011. (XII. 29.) kormányrendelet 4. számú mellékletében szereplő táblázatban kell vezetni a gyermek étkezésének nyilvántartását. Józsefvárosban a MULTISCHOOL4 program segíti a naprakész nyilvántartást,

melynek adatai szolgálnak az ebédrendelések és lemondások alapjául, a kedvezményezettek nyilvántartását is itt lehet nyomon követni. Ennek naprakész vezetését a tagóvoda-vezetők ellenőrzik.

2024. május hónapban befizetett gyerekek létszáma a Multischool alapján							
Tagóvoda neve	Ingyenes étkezők				Ingyenesek összesen	Fizetős összesen	Összesen
	RGYK	3 gyerekek	Nyilatkozat	T B			
Székhelyóvoda	4	18	56	4	82	9	91
Csodasziget	3	8	49	5	65	17	82
Katica	5	27	49	7	88	43	131
Mackóvár	16	15	35	3	69	3	72
Mesepalota	5	19	61	1	86	18	104
Napvirág	4	16	52	7	79	3	82
Pitypang	5	17	35	11	68	54	122
Százszorszép	18	14	78	3	113	25	138
Tá-Ti-Ka	6	9	40	2	57	26	83
Tündérvirág	9	10	56	2	77	1	78
Virágkoszorú	4	21	52	1	78	12	90
Összesen:	79	174	563	46	862	211	1073

2.6. Hátránykompenzáció

A hátránykompenzációt kiemelt feladatnak tekintik a nevelőtestületek. Fontosnak tartottuk a prevenciót, a megelőzést, kialakult a gyermekek problémáinak minél korábbi felismerése.

Folyamatos az együttműködés, mind a gyógypedagógusokkal, logopédusokkal, fejlesztőkkel, pszichológusokkal, konduktorokkal, mind a Pedagógiai Szakszolgálattal, a Józsefvárosi Család – és Gyermekjóléti Szolgálattal, és Központtal, a VIII. Kerületi Kormányhivatal Gyámügyi Osztályának

munkatársaival. A szülők három óvodát jelölhetnek meg gyermekük leendő óvodájának, így adva nagyobb döntési lehetőséget.

Hátrányos helyzetű gyermekek:

Hátrányos helyzetű gyermekek		
	Hátrányos helyzetű	Halmazottan hátrányos helyzetű
Tagóvoda	2024.05.31	2024.05.31
Székhelyóvoda	2	1
Csodasziget	4	0
Katica	4	0
Mackóvár	5	2
Mesepalota	5	0
Napvirág	1	2
Pitypang	3	0
Százszorszép	10	2
Tá-Ti-Ka	3	3
Tündéerkert	10	0
Virágkoszorú	3	0
Összesen:	50	10

Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. §. 25. pontja értelmében: a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján a fogyatékoság típusai szerint kell ellátni. Az egyéb pszichés fejlődési zavar és autizmus spektrum zavar ellátása mellett minden tagóvoda feladata lett a beszéd-fogyatékoság ellátása is valamennyi tagóvodában.

A különleges bánásmódot igénylő gyermek ellátást biztosító székhelyóvoda és tagóvodák:

Mozgásszervi (mozgássérült) fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Virágkoszorú Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák TÁ-TI-KA Tagóvodája
Érzékszervi (látássérült) látási fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Napvirág Tagóvodája
Érzékszervi (hallássérült) fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Százszorszép Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák Pitypang Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák Katica Tagóvodája

Enyhe értelmi fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Csodasziget Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák Pitypang Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák Mesepalota Tagóvodája
Középsúlyos értelmi fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Tündérvilla Tagóvodája
Beszéd fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák (székhelyóvoda) és minden tagóvoda
Több fogyatékoság együttes előfordulása esetén a halmozottan fogyatékos értelmi és beszéd fogyatékoság	Józsefvárosi Óvodák Katica Tagóvodája Józsefvárosi Óvodák Mackóvár Tagóvodája
Autizmus spektrum zavar	Józsefvárosi Óvodák (Székhelyóvoda) és minden tagóvoda
Egyéb pszichés fejlődési zavar (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavar)	Józsefvárosi Óvodák (Székhelyóvoda) és minden tagóvoda

Jelenleg saját dolgozónk közül 4 gyógypedagógus és 2 logopédus. Végzettségüknek megfelelően komplex gyógypedagógiai fejlesztést, logopédiai ellátást végeztek. Különleges bánásmód keretében kötelező pedagógiai célú habilitációs és rehabilitációs foglalkozásokat tartottak.

A „siker” elérése érdekében rendszeresen konzultáltak az óvodapedagógusokkal, akik az általuk egyénileg fejlesztett gyermekekkel foglalkoztak. A nevelési év folyamán a szülőkkel többször találkoztak, a problémák, gyakorlási nehézségek megbeszélése érdekében.

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VIII. kerületi tagintézménye

- A Pedagógiai Szakszolgálattal való kapcsolattartást elősegítette a rendszeres konzultáció a szakszolgálat munkatársai és az óvodák tagóvoda-vezetői, pedagógusai között.
- A gyermekek szűrése a Szakszolgálat által év elején megtörtént, a jól bevált gyakorlatnak megfelelően, valamennyi nagycsoportos gyermek esetében rövid pedagógiai fejlesztő diagnózis készült, amelyet az érintett pedagógusokkal, szülőkkel a Szakszolgálat munkatársai megbeszéltek. A fejlesztésekhez biztosítottuk a helyet, eszközöket. A fejlesztés az óvodákban folyamatosan megtörtént.
- A nevelési tanácsadás szakszolgálati feladaton belül dyslexia prevenció foglalkozásokat, iskola előkészítő foglalkozásokat, szenzoros integrációs terápiákat, beszédértést, beszédészlelést fejlesztő foglalkozásokat biztosít.

Utazó gyógypedagógusok

A Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola (a továbbiakban: JEGYMI) és a Józsefvárosi Óvodák vezetősége, tagóvoda-vezetői között megvalósult rendszeres kapcsolattartás is hozzájárult a sajátos nevelési igényű gyerekek gördülékeny ellátásához. A JEGYMI folyamatos alkalmazásában álló **utazó gyógypedagógusok a 2023/2024. nevelési évben 47 sajátos nevelési igényű gyermeket láttak el 10 tagóvodában 2841 rehabilitációs-rehabilitációs óraszámban.**

- A nevelési év kezdetén hospitálások, diagnosztikus mérés a sajátos nevelési igényű gyermekek megfigyelése történt, valamint szülei tájékoztatása az ellátásról.
- Félévre készült egyéni fejlesztési terv alapján történt meg fejlesztésük, majd év végén minden tagóvoda kapott egy összegző értékelést.

A 2024/2025-ös nevelési évre júniusban leadták az igényeket a tagóvodák. A Katica, a Napvirág, Tündérgert, Mackóvár tagóvodákban saját alkalmazású gyógypedagógus szakember is ellátja az SNI gyerekeket, mivel rendelkeznek végzettséggel a munkakör betöltéséhez.

Erősség:

Két saját pszichológusi státusszal rendelkezünk.	Csoportos módszerekkel, és egyéni támogatásokkal segítették a munkánkat és a gyermekek fejlődését az idei nevelési évben is.
Utazó gyógypedagógusok látják el a sajátos nevelési igényű gyermekek vizsgálati eredményei szerint megállapított fejlesztését a tagóvodákban biztosított helyszíneken.	Az év eleji egyeztetéseknek megfelelően megvalósult
A fejlesztő csoport találkozóin megvalósuló tudásmegosztással segítik egymás munkáját a kollégák.	szakmai együttműködés megvalósult (4 alkalommal)

Fejleszthető:

A szakszolgálaton belüli team munkájába való bevonódás, mentor biztosítása a pszichológus minősüléséhez.	Az együttműködés szakmai egyeztetéseken és eseti megbeszélések során is megvalósult, továbbfejlesztése, az élő kapcsolat kialakítása
--	--

	további fejlesztést igényel.
--	------------------------------

Tehetséggondozás

A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről kimondja, hogy „A pedagógus kötelessége, hogy segítse a tehetségek felismerését, kiteljesedését, nyilvántartsa a tehetséges tanulókat.”

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának 2020 augusztus 26-i közleményéből kiemelném, hogy az Európai Unió következő fejlesztési ciklusában helyet kap a köznevelési stratégia is, ami a 2021 és 2030 közötti időszakra vonatkozik. A minisztérium szerint fontos stratégiai cél a tehetséggondozás, a magyar oktatás versenyképességének, színvonalának erősítése, a felzárkóztatásra szoruló gyermekek oktatáshoz való hozzáférésnek további javítása, az innovatív és digitális fejlesztések mellett "a nemzeti kultúra és identitás megőrzése is"

A 2023/24-es nevelési évben a tehetséggondozással kapcsolatos célok megvalósultak a kerületi tagóvodákban.

Célok:

- ✓ felismerni a tehetséget és megjelenési formáit;
- ✓ segíteni a gyermeket a tovább fejlődésben;
- ✓ kielégíteni a kiemelkedő képességű gyermek megismerési,
- ✓ alkotási és speciális szükségleteit (erős oldalának fejlesztése);
- ✓ a tehetségígéretes gyermek tehetséggel összefüggő gyenge oldalának erősítése;
- ✓ megfelelő szeretetteljes légkör biztosítása.

Kulcsjellemzők:

- felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozások,
- integrációs nevelési módszerek,
- tehetségműhelyek megalakulása.

A tagóvodák a tehetségfejlesztést a mindennapi cselekvéses helyzetekbe is beépítették. Egyéni foglalkozások során a gyerekek képességeinek megfelelő szinten valósult meg a tehetséggondozás.

Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikéről rendelkeznek az óvodapedagógusok megfelelő információval, ismerik minden gyermek szociális helyzetét. Az óvodapedagógusok a

nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban alkalmazták azokat a pedagógiai módszereket, amelyekkel minden gyermeknél fejlődést tudtak elérni.

Az önálló tanulás támogatása érdekében, pedagógiai programmal összhangban történt a nevelési – tanulási módszerek, eljárások kiválasztása, kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése. A tanulási nehézséggel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek mellett a kimagasló képességekkel rendelkező gyermekek is megkülönböztetett figyelmet kaptak. Az intézmények pedagógusai a pedagógiai programmal összhangban alkalmazták a korszerű nevelési-tanulási módszereket, eljárásokat.

Tehetségsegítés tehetség-műhelyeinkben

Az óvodai tehetséggondozásunk egyik lehetősége, hogy különböző tehetségműhelyekben vehetnek részt a gyermekek. 2023. októberétől összesen 19 db tehetségműhely indult a Józsefvárosi Óvodákban. A gyerekek tehetségének azonosítása az új kerületi mérőeszköz csomag segítségével valósult meg, aminek a fantázianeve: *Állati kalandok*. Ennek a kidolgozója Szabó Edina - a JÓK általános óvodaigazgató helyettese-, aki rendszeresen használta az év során a csomagot a kiemelkedő képességű gyermekek azonosítására.

Tehetségműhelyek a Józsefvárosi Óvodákban 2023/24-ben

Tagóvoda	Tehetségműhely neve	A foglalkozást tartó pedagógus neve
Virágkoszorú	Bűvész-műhely	T V
	Minecraft műhely	M I
	Kézműves műhely	G N K
Napvirág	Bűvész-műhely	H E
	Ritmusvarázs	H V-E B
Százszorszép	Így kell járni	K I L
	Sakkpalota	K D O
TÁ-TI-KA	Fülemüle	F G
Mackóvár	Boldog ovi	B J
Csodasziget	Robotika	Sz K
Pitypang	Okosító Kis Tudósoknak	M J
Pitypang	Népi játék	R B
Pitypang	Drámajáték	M J
Tündérvásár	“Varázscseruza”	Sz M
Tündérvásár	“Csigabiga palota”	N. P Á
Székhelyóvoda	Sakkjátékszótér	K M
Székhelyóvoda	Művészetterápiás műhely	K M

Katica	Kacsaringó néptánc	L E
Mesepalota	Kézműves műhely	B K

Kiemelkedő képességű gyerekek száma tagóvodánként 2023/2024 nevelési évben

Az alábbi táblázatban az látható, hogy a Józsefvárosi Óvodákban hány gyermek rendelkezik kiemelkedő képességgel az egyes tehetségterületeken:

	Tehetségterületek						
	JÓK	Nyelvi	Természeti	Matematikai	Képző-művészeti	Testi / kinezttétikus	Zenei
	Tagóvodája	(fő)	(fő)	(fő)	(fő)	(fő)	(fő)
1.	Csodasziget	0	0	0	1	1	1
2.	Katica	2	5	7	17	17	10
3.	Mackóvár	0	1	0	0	0	0
4.	Mesepalota	29	0	0	19	6	3
5.	Napvirág	0	0	0	0	0	0
6.	Pitypang	23	9	16	19	16	22
7.	Százszorszép	12	0	3	8	4	10
8.	Székhelyóvoda	1	1	2	4	2	1
9.	TÁ-TI-KA	4	3	3	4	8	3
10.	Tündérvirág	2	2	2	6	2	9
11.	Virágkoszorú	3	2	1	10	5	0
	Összesítés	76	23	34	88	61	59

Összefoglaló: A rövid és középtávú célok eredményesen megvalósultak a tehetséggondozás területén. A 2023/24-es nevelési évben minden esetben arra törekedtek a műhelyvezető pedagógusok, hogy a fejlesztést/felzárkóztatást különválasszák a tehetségfejlesztéstől, így a tehetségműhelyekbe a kiemelkedő képességű gyermekek kerültek be. A gyerekek tehetségazonosítása az új kerületi tehetségazonosító mérőeszközzel még tudatosabban valósult meg. A tehetségműhelyek vezetői év elején elküldték a munkaterveket, év végén beszámolókat írtak a tapasztalataikról, az elért eredményekről. A műhelyek személyes látogatása során Szabó Edina óvodaigazgató -helyettes kollégámmal megbizonyosodhattunk arról, hogy a tehetségígéretes gyerekek segítése magas színvonalon valósul meg a Józsefvárosi Óvodák tagóvodáiban. 2023. november 20-án látogatást tettünk a tagintézmény igazgatókkal az esztergomi Honvéd utcai óvodába. Az intézmény Akkreditált kiváló tehetségpontként működik. A dolgozókkal tapasztalatot cseréltünk, és bepillanthattunk a színvonalas tehetséggondozó munkájukba.

A célok között szerepelt a tehetségpont akkreditáció, amit megvalósítottunk. Az Józsefvárosi Óvodák Tehetségpont a 2023/2024. évi akkreditációs folyamatban való részvétele eredményeként helyi (intézményi/települési) hatókörű, **Akkreditált kiváló tehetségpont** címet nyerte el!

Az akkreditációban közreműködött szakértők a következő szöveges értékelést készítették a folyamat során szerzett online és/vagy személyes tapasztalataik alapján:

“A Józsefvárosi Óvodák Tehetségpont 11 tagóvodája lelkes és szakmailag felkészült kollégákkal, saját pszichológusokkal, országos szinten is egyedülálló programokkal fejleszti a tehetséges gyermekeket. A tagóvodák között szoros az együttműködés. A tehetségműhelyek egyéni motivációval jöttek létre. Saját, egyedi tehetségmérő eszközcsomagot dolgoztak ki, melynek használatát szívesen megosztják az érdeklődő kollégákkal.

A bűvészprogram egy sokszoros magyar bajnok, bűvész jelenlétével történik.

*Kiemelnénk a művészetterápiát. Alkotásaikkal pályázatokon vesznek részt, ahol az idősebb korosztályokat is megelőzik. Saját programjuk, a **magyar mint idegen nyelv is**, melynek segítségével a külföldi gyermekeknek is esélyt adnak a tehetségek kibontakozására. Ezt segítik még az angol élménypedagógia és a német nyelvi programok, valamint az Erasmus keretében odalátogató külföldi hallgatók.*

A Persona Doll módszert hatékonyan alkalmazzák konfliktuskezelésre. Együttműködésük folyamatos és széleskörű, de több esetben a megállapodás az önkormányzat részéről történik.

Rendszeresen publikálnak – többen is -. Dokumentációjuk precíz, naprakész. Javasoljuk az együttműködések országos szinten bővíteni, munkájukat a jó gyakorlatok között ismertetni, ezzel hatókörüket a jövőben tágítani.

Javaslatunk: Akkreditált kiváló tehetségpont.”

Erősség:

<p>➤ Fenntartói támogatással saját szakemberek segítik a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását.</p>	<p><i>Nőtt a gyógypedagógus végzettségűek száma. Egyéni fejlődéshez igazított terápiákkal, módszerekkel támogatják a SNI, BTMN gyermekek fejlődését.</i></p>
---	--

✓ Hét területen történik hozzáadott értéként a gyermekek komplex személyiség fejlesztése.	<i>A Gardneri intelligenciaterületek mentén valósul meg a tehetségfejlesztés.</i>
➤ Helyi képzések, szakmai konzultációk szervezése	<i>A fejlesztő munkacsoportban folyamatos a tudásmegosztás, kommunikáció.</i>
➤ A rövid és középtávú célok eredményesen megvalósultak.	<i>A tervezettek nek megfelelően megvalósultak a rövid és középtávú tervek, a Józsefvárosi Óvodák a Akkreditált kiváló tehetségpont címet nyerte el ebben a nevelési évben.</i>
➤ A műhelyek sikeres működését a szülők és a gyermekek visszajelzései/hatásvizsgálatok bizonyítják.	<i>A szülők számára szervezett programon a H 13-ban megismerkedhettek minden kerületi tagóvodájában működő tehetségműhellyel.</i>

Fejleszthető terület:

✓ A tehetségműhelyek számát újra gondolják a tagóvodák a következő nevelési évben.	<i>A tehetségazonosító mérések eredményeinek megfelelően minden évben felülvizsgálatra kerül.</i>
✓ A gyerekek tehetségazonosítása az új kerületi tehetségazonosító mérőeszkőzzel még tudatosabban valósulhat meg.	<i>A mérőeszköz alkalmazásával eredményesen tudunk reagálni a változásokra, a gyermekek képesség struktúrájának megfelelő, egyéni támogatást adhatunk.</i>

Közösségfejlesztés

A tagóvodákban megfelelő színvonalon történtek a rendezvények és programok, melyek felelősei időben megszervezték a résztvevők feladatait.

A tervezett ünnepek és rendezvények illeszkedtek a JÓK Pedagógiai Programban található elvárásokhoz, értékrendhez, az SZMSZ-ben és Házirendben részletesen szabályozottakhoz. Kiemelkedő volt a rendezvények színvonala az egyes tagóvodákban.

Pedagógiai Programunkban és így a munkatervünkben is kiemelt szerepet kapott a szülőkkel való kapcsolattartás, az interaktív értekezletek és klubok szervezése, működtetése.

Hagyományteremtő programok:

1. Adventi készülődés

Óvodásaink adventi koszorúkat ajándékoztak különböző kerületi intézményeknek (könyvtár, posta, orvosi rendelő, gyógyszertár, templom, cukrászda, kávézó, közért, piac stb.)

A gyerekek által készített koszorúk mellett néhány téren a gyermekek szorgos keze által feldíszített fenyőfákban is gyönyörködhattünk.

2. Kiszebáb-égetés Józsefvárosban

A Józsefvárosi Óvodák az önkormányzat Közösségi Irodájával együttműködve Télűző rendezvényt szervezett. Énekkel, zenével, hangkeltő eszközökkel zajongva, és tűzbe dobott kiszebábokkal üztünk el minden bajt, bánatot, betegséget!

3. Critical Csepp: Motoros-biciklis felvonulás

A programot a Föld napjára időzítettük. Korán kell szemléletet formálni a füstmentes közlekedésért.

4. Hívd a nagyit is! – közös óvodás - senior torna

Májustól péntek délelőttöként az óvodások és nagymamák, nagypapák együtt tornáztak a II. János Pál pápa téren. Ebben részt vettek a Százszorszép Tagóvodába járó gyermekek, a kerületi nyugdíjasok (Életet az Éveknek országos és budapesti szervezete).

5. OVIEXPO – II. józsefvárosi szülő- gyermek-óvoda találkozó

A H13-ban OVIEXPO-t tartottunk, ahol a józsefvárosi óvodák programjait mutattuk be interaktív formában. Idén a beiratkozás előtt tartottuk meg ezt a rendezvényt, talán ennek is köszönhető, hogy jóval több érdeklődő család látogatott el az eseményre, mint a tavalyi évben.

2.8.1.5. Tehetségnap

2024. május 15-én bemutakoztak az óvodák tehetségműhelyei a H13 Kultpontban. A szülők/családok részére szervezett rendezvényen nagy számban jelentek meg az érdeklődők. A tervek szerint minden év tavaszán megrendezzük a Józsefvárosi Óvodák Tehetségnapját.

Nemzetközi figyelem

Az ERASMUS program keretén belül fogadott külföldi diákokat Törökországból a Virágkoszorú tagóvoda. 2024 januártól júniusig 5 csoport (30 diák) vett részt az óvodák mindennapjaiban.

Erősség:

<p>✓ Befogadó Óvodák projektben megtapasztalt, a mai kor elvárásaihoz igazodó információk átadásának formáját, kifejezésmódját alkalmazzuk.</p>	<p><i>Szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazzuk a megszerzett tapasztalatokat.</i></p>
<p>✓ Saját magunk által fenntartott honlapunkon, Facebook csoportban jelenünk meg hírekkel, információkkal, beszámolókkal.</p>	<p><i>Az i nformációs csatornák rendszeresen megújulnak, frissülnek az aktualitásoknak megfelelően.</i></p>
<p>✓ A Drive és Google levelezőrendszerén keresztül biztosítjuk az írásbeli információk áramlását.</p>	<p><i>Folyamatosan megvalósul, információáramlásra, és adatgyűjtésre is alkalmazzuk.</i></p>
<p>✓ A kerületi Infopontokra küldhetünk információkat, a helyi újságban cikkek jelennek meg munkánkról.</p>	<p><i>Esetenként megvalósult.</i></p>
<p>✓ Partnereinkkel értekezleteken, workshopokon és teamek formájában tartjuk a kapcsolatot a hagyományos szóbeli és írásbeli formák mellett.</p>	<p><i>A megújult kapcsolattartási formát alkalmazva kezdődött eredményes együttműködés az Józsefvárosi Egyesített Bölcsődéssel 2 alkalommal.</i></p>
<p>✓ Együttműködés a Német Nemzetiségi Önkormányzattal</p>	<p>A Hans Hanse programmal kapcsolatos tervek kapcsán felvettük a kapcsolatot a Német Nemzetiségi Önkormányzattal, 3 tagóvodában indult el a program: Mackóvár, Csodasziget, Tündérbert tagóvodákban.</p>

Fejleszthető terület:

✓ Programkínálat további bővítésével a középosztálybeli szülők megnyerése kerületi óvodaválasztásban.	<i>Az Oviexpon tapasztalt rendkívüli aktivitás miatt a rendezvény hagyományként beépül az éves feladatainkba. Az aktivitás a Nyílt napokon és beiratkozás során is meghozta a várt eredményeket. A deszegregációs szempontok könnyebben érvényesülhettek a beiratkozás utáni egyeztető értekezleten.</i>
✓ A multikulturális nevelés területén valamennyi tagóvodában jelenjen meg az odajáró gyermekek sokszínűsége kultúrájuk megismerésének lehetőségeivel.	<i>Tagóvodai és csoportszinten megjelent a feladat tervekben megfogalmazottak szerint, kiemelt szempontként érvényesül minden tagóvodában.</i>
✓ Nemzetiségi referenssel kapcsolat kialakítása, a nemzetiségi önkormányzatokkal szorosabb együttműködés a jelen lévő kultúrák és hagyományok ápolása területen.	<i>Tervezett kapcsolatfelvétel, tájékoztatás a célokról, tervezett feladatokról, működő programokról.</i>

3. Eredmények

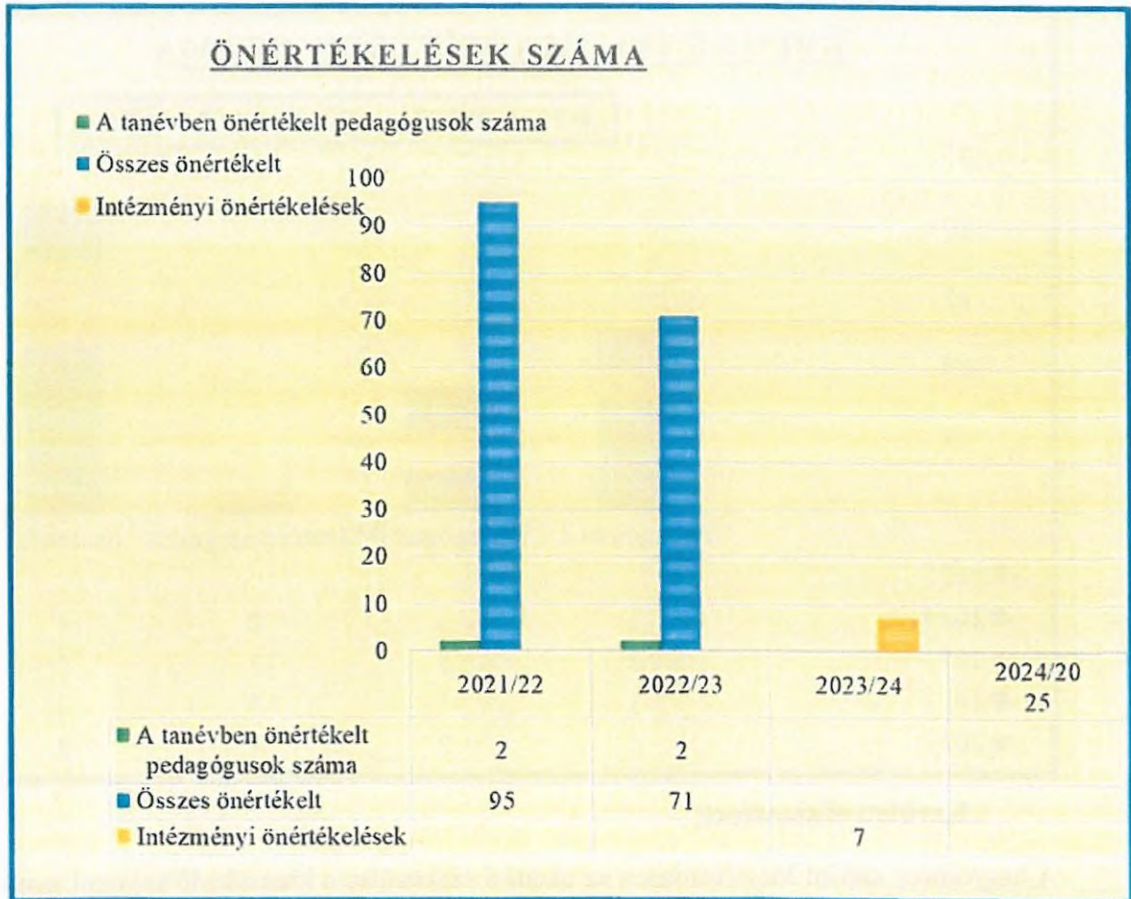
Ahhoz, hogy a dolgozók motiváltak legyenek és az intézmény eredményesen működjön, szükség van a dolgozók erkölcsi és anyagi megbecsülésére. Célul tűztem ki, hogy egyre ismertebbé váljon a józsefvárosi óvodákban végzett kiemelkedő szakmai munka, és országosan növekedjen elismertsége ágazatunknak.

- Minden józsefvárosi óvodában megvalósult az angol élménypedagógiai foglalkozás.

Életpályamodellhez kapcsolódó eredmények

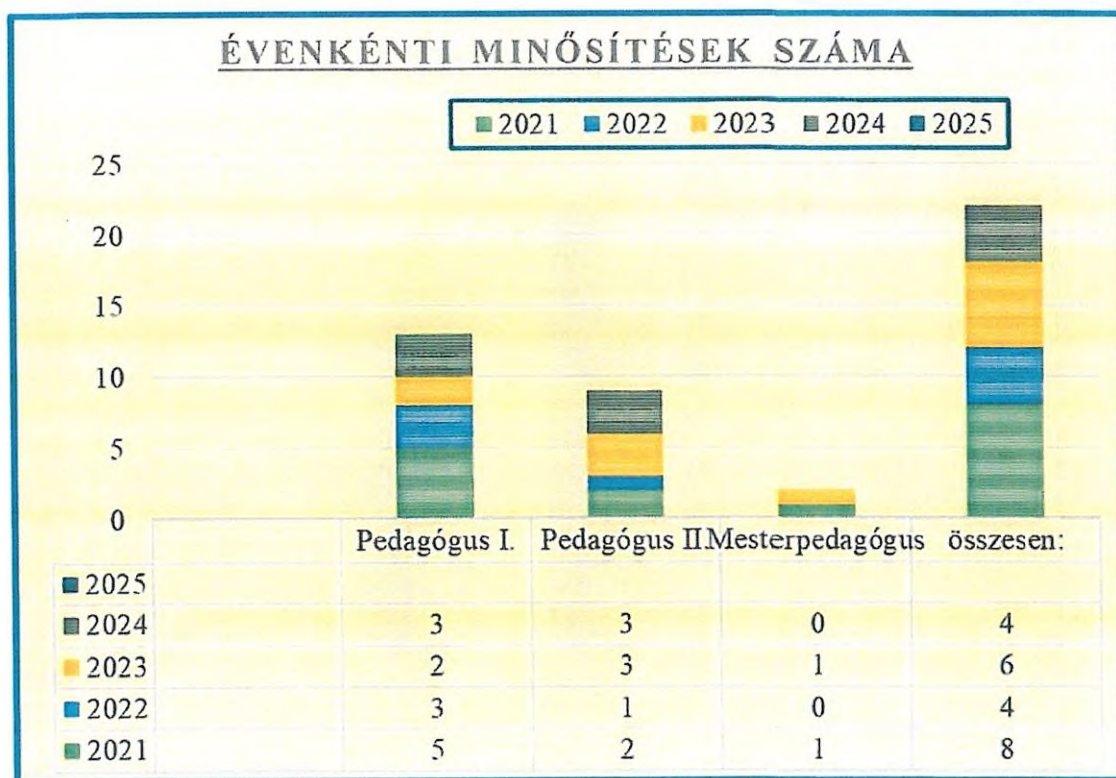
Intézményi önértékelés 7 óvodában valósult meg, amelyek bekerültek az Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervbe, a tanfelügyeleti látogatást megelőzően.

42

Az alábbi táblázat tartalmazza az ágazatunkban dolgozó pedagógusok minősítési helyzetét:

*[Handwritten signature]*⁴³
54



Kerületi elismerések

A hagyomány szerint Józsefvárosban az oktatási szakterületen kiemelkedő szakmai munkát végzők Józsefvárosi Gyermekéért elismerésben vagy Polgármesteri Dicséretben részesülhetnek. A közintézményekben dolgozókat Hűségjutalommal, Szolgálati Éremmel és Intézményvezetői Dicsérettel is díjazták évente. A kitüntetéseket május 31-én adták át a kerületi Pedagógus Nap alkalmából.

Polgármesteri dicséret	Józsefvárosi gyermekekért	Intézményvezetői dicséret		Szolgálati emlékérem
		Óvodapedagógus	NOKS, NOS	
2 fő	3 fő	10 fő	10 fő	5 fő
		+ JÓK Százszorszép Tagóvodájának alkalmazotti közössége		

[Handwritten signature]
44
55

Erősség:

✓ Az anyagi és erkölcsi elismerések lehetőségei megmaradnak.	Több dolgozó is részesülhetett munkája megbecsülésében. (fenti táblázat szerint)
✓ Megbecsültség növelésével a pályán maradás, és az utánpótlás biztosítása.	Ösztönzőleg hat a kerületbe érkező, és itt dolgozó munkavállalókra a visszajelzések szerint.

Fejleszthető terület:

A dolgozói elismerésekre felterjesztett személyek kiválasztásának még objektívebb és még átláthatóbb szempontsor kidolgozása.	A teljesítményértékeléshez kapcsolódó szempontok, egyéni célok és a teljesítésükhöz megfogalmazható indikátorok objektív adatokat és szélesebb rálátást biztosítanak az elismerésekhez a következő nevelési évtől.
---	--

Az intézmény által elért eredmények a 2023/2024-es nevelési évben**Pályázatok****Százsorszép**

- Ilyennek képzelem az iskolát” – Molnár Ferenc Két Tanítási nyelvű Általános Iskola rajzpályázat
- Happy hét
- Bombini és barátai kertje- 4 hetes közösségi verseny
- Mit jelent nekem az erdő?- rajzpályázat
- Adjatok mosolyotokat a békéért! rajzpályázat
- Stada Palánta-környezettudatos játszópark
- Hátizsákban az erdő- pályázat óvodapedagógusoknak
- Szeresd a Földet- projektverseny a fenntarthatóságról
- Fogadj örökbe egy mikroparkot! zöld pályázat

Tá-Ti-Ka

- Így képzelem el az iskolát – Molnár Ferenc Két Tanítási nyelvű Általános Iskola rajzpályázat

- Happy hét
- Ének az erdőben

Mesepalota

- „Így képzelem el az iskolát” – Molnár Ferenc Két Tanítási nyelvű Általános Iskola rajzpályázat

Napvirág

- „Így képzelem el az iskolát” – Molnár Ferenc Két Tanítási nyelvű Általános Iskola rajzpályázat
- Boldog óvoda -pályázat
- Pont veled program
- Ikea támogatói pályázat
- Madárbarát óvoda
- Mézes reggeli
- Kifli.hu-óvodai zöldség, gyümölcs program

Tündérbert

- Föld Bajnokai pályázat
- Happy Hét pályázat
- EON pályázat

Mackóvár

- Rajzpályázat: Losonci, 2023.október, Az égit érő paszuly 1.2.3. helyezett
- Mackóbál rajzpályázat 1.2.3. helyezett

Virágkoszorú

- DM rajzpályázat

A pályázatok jelentős része a környezettudatossághoz, egészséges életvitelhez, vagy a fenntarthatósághoz kapcsolódott, a gyermekek is saját élményeket szerezhettek ezeken a területeken.

Erősség:

A tagóvodák egyéni kezdeményezésekkel hozzájárulnak a környezetük, tárgyi és eszközbeli fejlesztésük gazdagodásához, nő a gondos gazda szemléletmód.	A tagóvodák többféle pályázaton is aktívak voltak a pályázatok, a gondos gazda szemlélet mellett erőteljes vonalat képvisel a klímatudatosság a pályázatok témájában.
--	---

Fejleszthető terület:

✓ Az egyes tagóvodákban zajló programok kölcsönös látogatása, egymás munkájának megismerése, és a jó gyakorlatok átvétele.	A változás elmozdult pozitív irányba, továbbra is feladat a kölcsönös kapcsolatépítés, tudásmegosztás.
✓ A pályázatok nyomon követése, és az eredmények nyilvántartása, közzlése, a honlapi megjelenítés elősegítése.	Továbbra is feladat a pályázatfigyelés és azokon való részvétel ösztönzése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kulcsjellemzők:

- ✓ Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak.
- ✓ Megvalósul a tagóvodák közötti belső tudásmegosztás, melyben a szakmai munkaközösségeknek és nyílt rendezvényeknek kulcsszerepe van.
- ✓ A munkaközösségek segítségével a munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
- ✓ A szakmai munkacsoportok és teamek dúsírtják a korszerű és hatékony nevelés sokszínűségét, és hozzájárulnak a megújuláshoz.

Erősség:

✓ A tagóvodák maguk alakítják ki működési körüket, önálló feladatterv szerint dolgoznak.	Megvalósult a tagóvodai feladat terveknek megfelelően
--	---

<p>✓ Az intézmény munkatársai számára a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés biztosítása, tájékoztatásuk az SzMSz-ben szabályozott csatornákon és formákon keresztül valósul meg.</p>	<p>Az információk az információs csatornákon keresztül biztosítottak az igazgatóság felől, a tagintézményekben a helyben szokásos csatornákon valósul meg.</p>
<p>✓ A munkacsoportok a kitűzött céljaiknak megfelelő, óvodai stratégiai, vagy tagóvodai arculat kialakítása érdekében illetve a törvényes működéshez szükséges egyeztetéseket szem előtt tartva, valamint az éves munkatervnek megfelelően végzik munkájukat.</p>	<p>A Fejlesztő munkacsoportban az egyeztetés folyamatos, munkájuk a Józsefvárosi Óvodák stratégiai céljaihoz kapcsolódnak.</p>
<p>✓ Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.</p>	<p>Változás tapasztalható pozitív irányban, további ösztönzésre lesz szükség a jógyakorlatok megosztására.</p>

Fejleszthető terület:

<p>A média és honlap adta lehetőségeket a bemutatkozás és sikerek megmutatása céljára rendszeresen használjuk.</p>	<p>Szöveges és képanyaggal színesített, szakmai értékeket közvetítő megjelenés ösztönzése a tagóvodákban továbbra is fejlesztendő terület.</p>
--	--

4.1. Óvodai arculatok erősítése

Ebben a nevelési évben is egyre jobban erősödött az egyes óvodák karaktere az által, hogy a benne dolgozók az általuk megválasztott utakon haladhattak, saját módszertani és eszköztárat hoztak létre, ezeket bővítették, és beépítették szakmai munkájukba. Vannak kapcsolódási pontok:

- Zöld óvodák: ahol ezt a szemléletet és gyakorlatot erőteljesebben hangsúlyozzák (Százszorszép, Tündérműhely, Virágkoszorú, Katica, Székhelyóvoda).
- a multikulturális területeket és hagyományokat ötvözők (Csodasziget, Tündérműhely, Pityang).

- akik a gyermekek értelmi és érzelmi intelligenciájára helyezik fejlesztő tevékenységük fókuszát (Mackóvár, Napvirág, Tá-ti-ka),
- akik a fejlesztő mozgásos tevékenységeket helyezik a gyermeki fejlődés középpontjába (Székhelyóvoda, Százszorszép, Napvirág, Tündérbert, Pityang)
- ahol az autizmussal küzdő gyermekek neveléséhez is helyben tudnak segítséget adni felkészült szakembereink (Tündérbert, Tá-ti-ka).
- akik a tehetséggondozás több területén adnak lehetőséget az erősségek kibontakoztatására (Katica, Tá-ti-ka, Százszorszép, Virágkoszorú).
- a teljes személyiségre pozitív fejlesztést gyakorol a Bűvészprogram, két tagóvodánkban is sikeresen működik (Napvirág, Virágkoszorú)
- a MineCraft (Virágkoszorú) mellett a robotika is megjelenik óvodánk profiljában (Virágkoszorú, Csodasziget, Napvirág).
- a Hans Hase német nyelvi program két tagóvodánkban biztosított (Csodasziget, Mackóvár)
- emellett minden tagóvodában van, és folytatódik ősztől az angol élménypedagógiai program.
- A Mesepalotában a zenei nevelésre – Superar program- helyeződött a kiemelt figyelem.

Az egyéni arculatok megőrzése minden tagóvoda szívügyévé nőtte ki magát, csiszolódott, értékközpontúvá vált. Szakmai fejlődésünk következő lépcsőfoka, mindezek stabil szakmai alapokra helyezése a következő nevelési évek feladata lesz.

4.2. Az angol élménypedagógia az óvodákban

A Befogadó Óvodák projekt keretében az önkormányzattal 2021. őszén közös döntés született arról, hogy a nemzetközi trendekhez igazodva, az Európai Unió irányelvekkel harmóniában és a szülők igényeit követve az óvodai szolgáltatások részeként térítésmentesen elérhetővé tesszük a kerület óvodásai számára az angol élménypedagógiát.

A programba jelentkező pedagógusok módszertani képzésen vettek részt. A képzést sikeresen elvégző pedagógusok kezdhették el az élménypedagógiai foglalkozásokat megtartani. Az „angolos” pedagógusok munkáját a fenntartó havonta bérpótlékkal is elismeri. A tagóvodákban minden csoportban volt belső, képzett „angolos” pedagógus, külső szolgáltatót nem kellett igénybe venni a foglalkozások megtartásához.

Ebben a nevelési évben felépítettük óvodánkban a mentorálás rendszerét. Munkaközösséget hoztunk létre, akik tudásmegosztással, segédanyagokkal, tervezetekkel, hospitálással, és szakmai megbeszélésekkel segítik egymás munkáját, rendszeresen beszámolnak egymásnak

jógyakorlataikról, elért eredményeikről, pendrive, játékok, színes nyomtatás, és más eszközök segítik játékos tevékenységeiket, és szakmai fejlődésüket.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A JÓK SZMSZ-ének megfelelően valamennyi tagóvoda fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti.

Kulcsjellemezők:

- A JÓK Pedagógiai Programja tartalmazza partnereink beazonosítását, akikkel tartottuk a kapcsolatot különböző gyakorisággal, szükségleteknek megfelelően.
- A Józsefvárosi Egyesített Bölcsődékkal vezetői szinten sikeresen megvalósult az együttműködés. Két alkalommal szervezett szakmai egyeztetés segítségével kölcsönösen jeleztük igényeinket, felállítottuk közös céljainkat, az együttműködés új alapjait. Megfogalmazódott az igény az élő, személyes kapcsolattartásra. Tagintézményi szinten a bölcsődék és az óvodák együttműködése pozitív irányba mutat elmozdulást. Több tagóvoda rendszeresen és szorosán tartja a kapcsolatot a hozzá közeli bölcsődével, de néhány tagintézményünk esetében ez még fejleszhető terület, illetve az együttműködés kiterjesztésére is van igény az óvodák részéről a közeli bölcsődéken kívül is, hiszen nem minden gyermekek egy adott bölcsődéből érkeznek. Bár javult az arány, szeretnénk, ha a jövőben minél több család a bölcsődét követően a gyermekét a kerületi tagóvodák egyikébe íratná. Ebben továbbra is számítunk a bölcsődék vezetőinek segítségére.
- A kerületi iskolákkal való kapcsolattartás sokrétű, színes palettán mozog, az óvodások iskolalátogatásokra, rajzversenyekre, sportrendezvényekre, közös ünneplésre, tudáspróbákra, bemutató órákra, évnyitókra hivatalosak, az iskolákat, elsősorban a leendő elsős tanítókat óvodalátogatásokra, nyílt napokra, szülői értekezleteken bemutakozó beszélgetésekre, prezentációkra várjuk tagintézményeinkben. E-mailen tájékoztatást küldenek az óvodákat érintő eseményeikről, pályázataikról, versenyekről. Néhány iskola visszajelzést küld az első év során gyermekeink fejlődéséről, vagy bemutató órára hívja a volt óvodapedagógusokat. Ennek kiszélesítése a következő nevelési év feladata.
- A vezető védőnővel kiemelkedően jó a JÓK vezetőségének kapcsolata. Kölcsönös a segítségnyújtás, az adatszolgáltatás. A beiratkozás időszakában napi szintű volt az együttműködés. A védőnők a tagóvoda-vezetőkkel és az óvodák dolgozóival is jó kapcsolatot ápolnak. Gördülékenyen folyik a közös munka.

- A kerületi gyermek fogorvos minden tavasszal elvégzi a gyermekek fogainak szűrését, valamint a gyermekek szüleinek elérhetőséget biztosít.
- Az ELTE TÓK és gyógypedagógus hallgatóinak szakmai gyakorlatához két tagóvodánkban biztosítottunk helyet és gyakorlatvezetést.
- Az Elte BGGYK pszichopedagógus és logopédus hallgatóinak szakmai gyakorlatához két tagóvodánkban biztosítottunk helyet és gyakorlatvezetést.
- Együttműködési megállapodások alapján (civil szervezetek), valamint törvényi előírásoknak (gyermekorvos, üzemorvos) megfelelően tartottuk a kapcsolatot.

Fejleszthető terület:

A Józsefvárosi Egyesített Bölcsődékkal még szorosabb kapcsolattartás annak érdekében, hogy a Józsefvárosban élő családok gyermekei a kerületi óvodákba írassák gyermekeiket.	Kapcsolatfelvétel az együttműködés konkrét lépéseinek, folyamatának egyeztetésére.
--	--

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VIII. kerületi tagintézménye

- A Pedagógiai Szakszolgálattal való kapcsolattartást, és a hatékony együttműködést elősegítette a rendszeres konzultáció a szakszolgálat munkatársai és az óvodák tagóvoda-vezetői, pedagógusai között. Jó az együttműködés, évente kétszer szakmai egyeztetésre kerül sor, ahol az aktuális jogszabályoknak való megfelelésre, nehézségekre, közös célokra keresünk közösen megoldásokat. Az alap-, és felülvizsgálatokban jellemzően zökkenőmentes az együttműködés, a kapcsolattartás az aktuális esetekhez igazodik. Többször okoz nehézséget mindkét oldalról a kapacitáshiány, ezekben az esetekben is keressük a megoldás lehetőségeit. Pszichológusaink is kapcsolatot tartanak a szakemberekkel a gyermekek fejlődésnek támogatása érdekében. Óvodapszichológusaink szakmai munkáját az FPSZ szakpszichológusai segítették, az együttműködés folyamatos.

Utazó gyógypedagógusok

A JEGYMI és a Józsefvárosi Óvodák vezetősége, valamint a tagóvoda-vezetők között megvalósult rendszeres kapcsolattartás is hozzájárult a sajátos nevelési igényű gyerekek gördülékeny ellátásához.

A nevelési év kezdetén megtörtént a gyerekek mérése, megfigyelése, valamint szülei tájékoztatása az ellátásról. A 2023/2024-es nevelési évre már augusztusban leadtuk igényünket a JEGYMI kapcsolattartója felé.

A JEGYMI és a Józsefvárosi Óvodák együttműködése szorosabbá vált az a 2023/24-es nevelési évben. A Fejlesztő Csoport tagjai belső továbbképzéseken vettek részt, amit a JEGYMI-ben dolgozó pedagógusok. A folyamatos kapcsolattartás folytatódik Szabó Edina, igazgatóhelyettes koordinálásával a következő nevelési évben is. Az egyeztetések a nyár folyamán megtörténtek a további találkozók témáival, időpontjaival kapcsolatban.

Erősség:

<p>✓ Saját speciális szakember ellátottságunk kiemelkedő</p>	<p>Két saját pszichológusunk segítette a munkánkat az idei nevelési évben is. Három tagóvodában saját gyógypedagógus segítette a sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztését, egy tagóvodában saját logopédus ellátást is tudunk biztosítani. A Fejlesztő csoport havi a rendszerességgel tartotta a kapcsolatot a hatékony munka érdekében.</p>
<p>✓ JEGYMI vezetőségével és utazó gyógypedagógusaival megvalósuló együttműködés.</p>	<p>Utazó gyógypedagógusok látták el a sajátos nevelési igényű gyermekek vizsgálati eredményei szerint megállapított fejlesztését a tagóvodákban biztosított helyszíneken.</p>

Fejleszthető:

<p>Azokról a gyerekekről, akik a szülő kíséretében vesznek részt a szakszolgálaton belül szervezett foglalkozásokon, az eredményekről visszajelzés biztosítása.</p>	<p>Kapcsolatfelvétel a szakszolgálat szakembereivel.</p>
---	--

6. Pedagógiai munka feltételei – szervezeti feltételek

A szervezeti célokba szervesen épült be az egyes tagóvodák sikere, arculatuk karaktere, és az egyéni sikerek elismerése. Eredményesnek mondható a kommunikáció, információáramlás folyamatossága.

Fejleszthető terület:

✓ Csoportból csapattá formálódás folytatása	Vezetői kompetenciák fejlesztése, közös célok állítása, teammunka, projektszemléletű feladatvállalás, csapatépítés
✓ Feszültségek csökkenése, elégedettség növekedése minden területen	Csoporton belüli szerepek körvonalazódása, csoporthoz tartozás erősítése a következő nevelési év feladata.
✓ Stabilitás és a változások feldolgozása, rugalmasabb, és érzékenyebb változáskezelés	változáskezelési technikák megismerése, tudatos fejlesztése

Továbbképzési naptár tagóvodánként:

Csillagfürt

Név	Időpont	Képzés megnevezése
K M, H A	2024. február 14, 15 2024. február 22	Család, Gyermekek, Ifjúság Közhasznú Egyesület – resztoratív technikák alkalmazása, jóvátételi szemléletű meditációs eljárások levezetése
H A	2024. március 13., 14., 18.	Partners Hungary Alapítvány - A kisgyermekkorú konfliktuskezelés a meditáció eszköztárával

K M, H A, J H K	2024. április 23, 30 2024. május 07, 14, 21 2024. június 04	JóKer program módszertár - Kapcsolódó nevelés képzés
Á J, H A, I Gy, J H K, K M, K K, L N E, N N, P K O, S B, Sz Sz, T T, T L E	2024. április 05	Pektor Gabriella – „Örömteli gyermekévek” szakmai továbbképzés
Sz B	2024. április 23	Örökös Stúdió Kft - Tanulást Könnyítő Program
Sz B, H A, J H K	2024. május 25	Pektor Gabriella – Örömteli gyermekévek mozgásfejlesztés (nyílt nap)

Katica

Név	Időpont	Képzés megnevezése
S L, C B	2023.10.07	Így tedd rá- alap (Népi játék, néptánc módszertan)
T N K	2023.09.25	Így tedd rá- alap (Népi játék, néptánc módszertan)
C B	2024.04.24	Így tedd rá- alap (Népi játék, néptánc módszertan)
T N K	2024.02.22	Facilitátor képzés- resztoratív technikák alkalmazása
S L	2023.10.29	Így tedd rá- mester (Komplex fejlesztő pedagógia népi játékkal, néptáncsal)
F D, S A	2024.03.18	A kisgyermekkor konfliktuskezelés a meditáció eszköztárával
S L	2024.02.18	Komplex Mozgásterápia Továbbképzés

Mackóvár

Név	Időpont	Képzés megnevezése
T A	2024.02.14-15	JÓKER Gyermekrésztvételi resztoratív
T A	2024.04.29 2024.05.13	Szuperár

Sz E A	2024.04.29 2024.05.13	Szuperár
--------	--------------------------	----------

Mesepalota

Név	Időpont	Képzés megnevezése
U K	2023.09.	Néphagyományörzés
Sz K	2023.09.	Néphagyományörzés
U K	2024.01.	PEDEXPO
Sz K	2024.01.	PEDEXPO
U K	2024.05.	SUPERAR
S A	2024.05.	SUPERAR
U K	2024.05.	ÓVOK konferencia
Sz K	2024.05.	ÓVOK konferencia
P G M	2024.05.	ÓVOK konferencia

Napvirág

Név	Időpont	Képzés megnevezése
M A	2 félév	óvodapedagógus BA képzés
H V, D G, K J É	2024. február 14, 15, 22.	Resztoratív gyakorlatok
S T O, T-Sz M, K J É	2024. március 13., 14., 18.	Konfliktusok gyermekekkel
H E, M A	2024.05.09., 10., 13.	Élmény, játék, tanulás (projektpedagógia)
H V, D G, K J É, T O, H E B, H E, B J, M A, L Sz Cs, T M Cs	2024.06.13 és 18.	oviKRÉTA rendszer felhasználói képzés
A K V	2024. 06. 07.	Óvodatitkár képzés

Szászország

Név	Időpont	Képzés megnevezése
M Zs	2024. március 13.,14, 18	Konfliktuskezelés gyerekekkel
K D O	2024. március 13.,14, 18	Konfliktuskezelés gyerekekkel
G E	2024. március 13.,14, 18	Konfliktuskezelés gyerekekkel

TÁ-TI-KA

Név	Időpont	Képzés megnevezése
H-Z B	2024.02. 14. 15. 22.	Resztoratív gyakorlatok
M-Z V	2024. 03. 13. 14. 18.	Konfliktuskezelés gyerekekkel

N-B K	2024.04. 23-től keddenként (6 alkalom)	Kapcsolódó nevelés
-------	--	--------------------

Tündérkert

Név	Időpont	Képzés megnevezése
nevelőtestület	2024. április 5.	Örömteli gyermekévek Pektor Gabriella
Varga Ágnes	2024. szeptember-október	KMT
V Á, Sz M, P A	2024. február	Resztoratív gyakorlatok
M A, S I	2024. március	Konfliktuskezelés gyerekekkel

Pedagógiai munka feltételei – Tárgyi infrastruktúra

A JÓK intézményeinek működési minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy a rendelkezésre álló lehetőségeinket hogyan használjuk ki.

A Munka-és tűzvédelmi feladatokat ellátó cég segítette dolgozóink oktatását és fizikai környezetünk balesetmentes és biztonságos alakítását. tűzriadó megtartása.

A felújított óvodákban a munka és tűzvédelmi előírások felülvizsgálatát elvégeztük.

A Népegészségügyi ellenőrzések öt tagóvodát érintettek: Százsorszép, Tündérkert, Mackóvár, Virágkoszorú, Csodasziget tagóvodák. A hiányosságokat felülvizsgáltuk, arra intézkedési tervek készültek. A tagóvodák konyháinak hatósági ellenőrzését követően a JSZSZGYK 2024. augusztus 29. napjára egy átfogó HACCP oktatást szervezett, melyen részt vett valamennyi óvodai étkeztetésben részt vevő dolgozó, és azok vezetői. Az oktatást a HACCP dokumentum készítője tartotta meg, aki az ellenőrzések által megállapított hiányosságokra, a szabályos eljárás érdekében szükséges intézkedésekre külön is felhívta a résztvevők figyelmét.

Rendelkezésre álló pénzeszközök:

Bevételek

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Előirányzat teljesítés	Teljesítés %-a
Működési célú támogatások államháztartáson belülről				

*L. M. E. 0**

Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről				
Intézményi működési bevételek	0	48 325 068	17 175 212	35,54%
Működési célú átvett pénzeszközök	479 000	479 000	1 495 761	
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök				
Költségvetési bevételek összesen	479 000	48 804 068	18 670 973	38,26%
	0	82 963 872	82 963 872	100,00%
	2 626 572 732	3 165 486 178	1 353 748 869	42,77%
Finanszíro				
Előző évi költségvetési maradvány				
Központi irányítószerinti támogatás				
Finanszírozási bevételek összesen	2 626 572 732	3 248 450 050	1 436 712 741	44,23%
BEVÉTELEK ÖSSZESEN	2 627 051 732	3 297 254 118	1 455 383 714	44,14%

A bevételek döntő részét 98.52 %-át az irányító szervi támogatás képezte.

BEVÉTELEK	Módosított előirányzat	Megoszlás %-a
Finanszírozási bevételek összesen	3 248 450 050	98,52%
Költségvetési bevételek összesen	48 804 068	1,48%
Bevételek összesen	3 297 254 118	100,00%

Felhasználás: .

BEVÉTELEK	Előirányzat teljesítés	Megoszlás %-a
Intézményi működési bevételek	17 175 212	1,2 %
Előző évi költségvetési maradvány igénybevétele	82 963 872	5,7 %
Központi irányítószerinti támogatás	1 353 748 869	93,1 %
BEVÉTELEK ÖSSZESEN	1 453 887 953	100,0 %

Kiadások

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Előirányzat teljesítés	Teljesítés %-a
Személyi juttatások	1 714 982 148	1 898 788 481	888 781 439	46,81%
Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	260 342 976	284 206 256	127 549 538	44,88%
Dologi kiadások	447 400 607	672 243 566	202 486 258	30,12%
Ellátottak pénzbeli juttatásai	0	0	0	
Egyéb működési célú kiadások	0	0	0	0,00%
Működési kiadások összesen	2 422 725 731	2 855 238 303	1 218 817 235	42,69%
Beruházások	77 326 001	167 871 111	115 839 524	69,01%
Felújítások	127 000 000	274 144 704	80 314 725	29,30%
Felhalmozási kiadások összesen:	204 326 001	442 015 815	196 154 249	44,38%
KIADÁSOK ÖSSZESEN	2 627 051 732	3 297 254 118	1 414 971 484	42,91%

1. A kiadási előirányzatok között a személyi juttatás és járulékok időarányosan teljesültek.

Személyi juttatások részletezése

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Előirányzat teljesítés	Teljesítés (%)
Törvény szerinti illetmények, munkabérek	1 573 443 256	1 622 012 318	754 903 984	46,54%
Normatív jutalmak	0	64 800 102	64 184 226	99,05%
Céljuttatás, projektpremium	0	37 598 577	12 283 964	32,67%
Készenléti, ügyeleti, helyettesítési díj, túlóra	0	2 100 000	799 216	38,06%
Végkielégítés	21 334 196	21 943 598	609 402	0,00%
Jubileumi jutalom	17 679 128	17 679 128	10 421 280	58,95%
Béren kívüli juttatások	58 696 003	58 833 694	19 257 900	32,73%
Ruházati költségtérítés	0	0	0	0,00%
Közlekedési költségtérítés	7 942 814	7 942 814	3 234 110	40,72%

Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai	27 538 378	55 029 877	21 231 892	38,58%
Munkavégzésre irányuló egyéb jogv. nem saját fogl. fiz. juttatás	1 333 333	9 848 373	1 800 000	18,28%
Egyéb külső személyi juttatások	7 015 040	1 000 000	55 465	5,55%
Személyi juttatások összesen	1 714 982 148	1 898 788 481	888 781 439	46,81%

A személyi juttatások előirányzata az első félévben időarányos felhasználást mutat. A béren kívüli juttatások jelentős részét a második félévben fizetjük ki így, ezért itt a kisebb a felhasználás.

A megbízási szerződések esetében a szerződések meghosszabbításra kerülnek év végéig így azt itt megmaradt összeg erre fedezetet nyújt.

Munkaadókat terhelő járulékok részletezése

A munkaadókat terhelő járulékok teljesítésének időarányosan teljesültek.

Megnevezés	Eredeti	Módosított	Előirányzat	Teljesítés
	előirányzat	előirányzat	teljesítés	(%)
Szociális hozzájárulási adó	223 788 786	245 352 066	109 750 942	44,73%
Rehabilitációs hozzájárulás	27 405 000	27 405 000	13 790 000	50,32%
Táppénz hozzájárulás	0	2 300 000	1 059 343	46,06%
Munkáltatót terhelő szja	9 149 190	9 149 190	2 949 253	32,24%
Munkaadókat terhelő járulékok összesen	260 342 976	284 206 256	127 549 538	44,88%

Kiadások teljesítésének megoszlása

Dologi kiadások teljesülése

Eredményességi mutatók:

- ✓ minden tagóvoda rendelkezzen az előírt tárgyi feltételekkel.
- ✓ A beruházások és fejlesztések sorrendjének meghatározása a lemaradások figyelembevételével és a jogszabályok érvényesülésével történik.
- ✓ A digitális naplóvezetés feltételeinek biztosítása, szükséges wifi hálózat kiépítése.

A dologi kiadások előirányzata felhasználása elmarad az időarányos felhasználástól ennek oka, hogy az óvoda profilja miatt a költségek szeptember hónapban fog megkezdődni. Az új csoportok indulásával az új tanév megkezdésével jelentős költségek merülnek fel.

Az óvoda a várható áremelkedések miatt próbál igen takarékosan gazdálkodni.

Szakmai tevékenység anyagai jellemzően szeptember hónaptól használják fel tagóvodáink.

Szakmai anyag

Óvoda	Nettó	Bruttó
Székhely	24 960	31 700
Csodasziget	69 441	88 190
Tündérbert	81 239	99 947
Katica	94 135	119 552
Mesepalota	225 348	286 192
Pitypang	349 162	443 437
Százszorszép	12 618	14 000
TÁ-TI-KA	92 380	117 321
Virágkoszorú	188 673	238 280
JÓK	51 341	65 203
Összesen	1 189 297	1 503 822

Szakmai program

Óvoda	Nettó	Bruttó	
Székhely	171 740	218 110	Fővárosi állatkert
Napvirág	180 000	180 000	Takács Zoltán Előadóművész
Katica	149 606	190 000	Tűzoltós rendezvény
Mesepalota	200 800	200 800	Képirás, bábelőadás
Pitypang	346 748	440 370	Vadspark

Százszorszép	150 000	150 000	Kolompos előadás
TÁ-TI-KA	280 000	280 000	Buszbérlés
Összesen	1 478 894	1 659 280	

Minimális Eszköz

Óvoda	Nettó	Bruttó	
Katica	41 197	52 320	Sötétítő roló
Pitypang	120 766	153 373	Kombi, hűtő, lamináló gép
Százszorszép	142 598	181 099	Műa. Asztal + szék
Virágkoszorú	203 368	258 277	Óvodai bútorszett, Napvitorla
Összesen	507 929	645 069	

Tárgyi Eszköz

Óvoda	Nettó	Bruttó	
Székhely	23 614	29 990	Komposztáló
Csodasziget	5 512	7 000	Személy mérleg
Tündéerkert	30 865	39 199	Porszívó
Katica	21 598	27 430	Kerékpártároló
Mesepalota	85 488	108 570	Iratmegsemmisítő, mágnes tábla
Százszorszép	7 425	9 430	Postaláda
Mackóvár	39 094	49 649	Kerékpártároló
Összesen	213 596	271 268	

Dologi

Óvoda	Nettó	Bruttó	
Székhely	36 000	36 000	Fogmosó pohár
Katica	13 386	17 000	Rolós függöny
Összesen	49 386	53 000	

Képzés

Óvoda	Nettó	Bruttó	
Székhely	48 000	48 000	Módszertani alapképzés
Tündérbert	65 000	65 000	Örömteli gyermekévek
Katica	188 000	188 000	Komplex mesterképzés, mozgásterápia
Mesepalota	200 000	200 000	Zeneművészeti képzés
Virágkoszorú	23 500	29 845	Óvodatitkári képzés
JÓK	874 000	947 980	Oktatási, nevelési, módszertani tanácsadás
JÓK	874 000	947 980	Angol nyelvi képzés IH
Összesen	2 272 500	2 426 805	

Felújítások

Az intézmény költségvetését meghaladó felújítások a fenntartó által finanszírozottak, ebben a nevelési évben is jelentősebb felújítások valósultak meg:

Tagintézményi szinten a tagintézmény igazgatók jelzései alapján fejlesztjük a tárgyi feltételeket, kisebb beruházásokat a tagóvodák, nagyobb beruházásokat a Józsefvárosi Óvodák költségvetéséből finanszírozunk:

Az infrastruktúra az tagóvodákban több területen fejlesztésre szorul, az épületek, udvarok, játszótéri eszközök előregedtek.

Megnevezés	Helyszín	Keretösszeg - Br.

Sergi vár játszótéri eszköz gyártása+telepítés	Napvirág tagóvoda	1 432 560
Különálló épületrész átalakítása (iroda, mosdó, fogadótér, vezetői és óvodatitkári iroda)	Mackóvár tagóvoda	49 988 732
Tagóvoda belső felújítása	Napvirág tagóvoda	102 301 683
Kazánok cseréje	Százszorszép+Szék helyóvodákban	16 500 000
Tornaterem és csoportszobák aljzat burkolatának cseréje	Százszorszép Tagóvoda	34 174 518
Zöldítés kertépítészeti kiviteli terve és kivitelezése	Szék helyóvoda	2 654 300
hátsó udvar zöldítése	Szék helyóvoda	11 999 631
50 m2 gumi burkolat bontása, új burkolat lerakása /műfű/	Tündérkert Tagóvoda udvarán	4 445 000
Tornaszoba padozatának cseréje	TÁ-TI-KA Tagóvoda	3 429 000
Gépészeti berendezések éves karbantartása	minden tagóvoda	4.368.800
Ajtók mázolás	Százszorszép Tagóvoda	1.193.800

Több óvoda udvarán zöldítési program valósult meg: Csodasziget, Pitypang, Mackóvár, Tátika és Szék hely Óvodákban fák, cserjék ültetésével növeltük a zöld felületeket.

2. Felhalmozási kiadások részletezése

A felhalmozási jellegű kiadások előirányzata 19,51%-ban teljesült, tekintettel arra, hogy az óvodák profiljából adódik, hogy a jelentős beruházásokat, illetve felújításokat csak nyáron tudja végrehajtani.

További támogatások:

JÓK

	Nettó	Bruttó	
Zöldség-gyümölcs	3 612 900	4 588 385	

Mackóvár - Felújítás	40 705 366	51 695 815	Gondnoki lakás felújítás
Számítástechnikai eszközök	24 520	31 140	E-szig olvasó, WIFI kártya
Napvirág - Felújítás	4 027 625	5 115 084	
Százszorszép - Felújítás	166 680 288		Fordított ÁFÁS
Százszorszép parketta csere	5 511 811	7 000 000	Előleg
Jelnyelv		158 000	
ZöldOÁZIS	1 110 000	1 409 700	TÁ-TI-KA, Mackóvár, Pitypang
Repi	61 581	76 256	
Százszorszép - E.ON pályázat	402 259	510 867	
Székhelyovi kazánjavítás	3 131 051	3 976 435	
Kazáncsere	2 755 906	3 500 000	Előleg - Százszorszép + Székhely óvoda
Fa állomány karbantartása	679 500	862 965	Székhely óvoda /gombafertőzés elleni permetezés, Katica fakivágás, Csodasziget, Katica, Virágkoszorú, Mackóvár - zöldhulladék elszállítás
Ingatlankarbantartás, kisjavítás	1 188 378	1 509 240	Százszorszép-zsomp szivattyú csere, TÁ-TI-KA-keringtető szivattyú csere, Mackóvár - burkolat javítás, riasztó, kaputelefon, internet, beléptető rendszer bővítés, Mesepalota - üvegezés, bojler csere, Katica öntöző rendszer üzembehelyezése

Gépek karbantartása	420 000	468 600	Pitypang - Tűzjelző, Százsorszép - vagyonvédelem, Mackóvár - Kaputelefon, Mesepalota - kaputelefon javítás
Terembérlés úszáshoz	1 160 250	1 160 250	Nemzeti Közszerolgalati Egyetem
Úszásoktatás	2 608 000	2 608 000	Budai XI. Sportegyesület
Buszbérlés úszáshoz	1 950 000	2 476 500	Avanda Busz

Adományok (2023/2024.)

<p>Adományok:</p> <p>Csillagfűrt</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Józsefvárosi Önkormányzattól tulipánhagymákat, nefelejcsket kaptunk. • A Józsefvárosi Önkormányzat támogatásával a Fűvészkertben kertészkedős növényismereti foglalkozáson vettünk részt. • A Közösségi Részvételi Iroda koordinálásával kutyás érzékenyítő foglalkozást tartottak az intézményben. • A Bolgár Önkormányzattól paradicsompalántákat kaptunk. • A Turay Ida Színház 2 alkalommal lehetőséget biztosított a nagycsoportos gyermekeknek színházlátogatásra. • Az Örkény István Színház a hátrányos helyzetű gyermekek színházi élményhez juttatásához az intézményünkben 14 főnek biztosított lehetőséget. • Kajdi Alexandra a MAMI munkaközösség magyar, mint idegen nyelvi (mid) mentora workshopot, bemutató foglalkozást tartott, valamint hospitáláson vett részt. • A ForDogs Kutyaiskola felajánlásával kutya engedelmes és szimat bemutatót tartottak a gyerekeknek. • Dr. Somi Ildikó gyermek fül-orr-gégész szakorvos térítésmentes szűrővizsgálatot biztosított az érdeklődő szülőknek. • A Bozsik program 50 000 forintos pénzügyi kerettel támogatja az óvodát, melynek során a listából a következő eszközök kerültek kiválasztásra: • Megkülönböztető mez, Labdatartó háló, Síp zsinórral, Ugrólabda óvodásoknak, Nyíl, Mászó alagút, A tisztálkodáshoz minden csoportban nedves törölkendőt biztosítottak a szülők,

- Ünnepek (karácsony, farsang, húsvét, évzáró) alkalmával tortát, apró süteményt, édességet hoztak,
- A növények gondozásának megismeréséhez, valamint az udvarunk szépítéséhez virágpalántákat, fűszernövényeket adományoztak,
- A textil tudatosság jegyében gyerek és felnőtt ruhák érkeztek a szülőktől.
- Mini mesekönyveket kaptunk gyermeknapra.
- Fizikai munkával segít egy nagyszülő az intézmény ablakainak megpucolásával.

Mesepalota

- Happy Puppy 26 db-os gyűjtőkártya 3 karton
- Happy Puppy 5 db-os gyűjtőkártya 4 karton
- Smoodoos Echedioke Freunde 25 db
- mesekönyvek, firkaapír, kekszek-nasik, gyümölcs (cseresznye, eper, meggy), méz, lekvár, diffúzor, virágpalánták, halak az akváriumba

Százsorszép

- játékok
- gyermekruhák
- ingyenes belépők múzeum
- RAM Art Kulturális Központ- Guliver a törpék országában előadás- belépők

Tündé kert

- 4 db. paradicsompalánta (Bolgár kertészet)
- virágpalánták (Józsefvárosi Önkormányzat)
- 20 db. színházjegy (Örkény István Színház)

Mackóvár

- JGK-tól: gesztenye (2023.10. hó)
- Önkormányzat: árvácska
- Bolgár önkormányzat: paradicsom palánta
- Vöröskereszt: péksütemények, mackók
- Szülők: mackók kiállításra

A Józsefvárosi Óvodák gyermekeinek Mikulás csomagját az Önkormányzat finanszírozta.

Erősség:

Gazdálkodás tervezés racionalizálása	Minden tagóvoda elkészítette az eszköznorma tervét, és ehhez igazodva tervezte beszerzéseit,beruházásait.
--------------------------------------	---

Fejleszthető terület:

✓ A költségvetés tervezéséhez átgondolt, árakat is tartalmazó javaslatokat kell leadni.	Javaslatokat átgondoltuk, az igényeknek, fontosságnak és lehetőségeknek megfelelően racionalizáltuk.
✓ Mértékletes és fontossági sorrendbe állított karbantartási tervek kerüljenek beadásra.	Igényt felmértük karbantartási feladatokat elvégeztük, vagy folyamatban vannak.

7. Pedagógiai munka feltételei – Humán erőforrás

2023-24-es nevelési évben az álláshelyek alakulása:

Kilépő - Belépő dolgozók 2024. augusztus 31-ig:

Munkakör	Kilépők	Belépők
Dajka	9	9
Fejlesztő pedagógus	2	1
Ügyintéző	6	6
Kertész	2	3
Gyógypedagógus	2	2
Gyógypedag .assz.	1	1
Óvodapedagógus	17	18
Óvodatitkár	1	4
Pedagógiai asszisztens	11	8
Tagóvodavezető, Igazgató	2	1
Összesen:	53	53

Üres álláshelyek száma:

Szakmai ellátottság: 2024. 08. 31-én

Üres pedagógus álláshely nyugdíjassal ellátva: 11 Fő

pedagógus álláshely pedagógiai asszisztenssel ellátva: 20 Fő (ebből GYES-en lévő helyén: 4 Fő)

Tagóvodánkénti megosztásban augusztusban az alábbi létszámhiány volt, melyet kezelni kellett:

Székhelyóvoda	0
Csodasziget tagóvoda	2
Napvirág tagóvoda	1,5
Tündéerkert tagóvoda	0
Katica tagóvoda	1

Mesepalota tagóvoda	3
Százsorszép tagóvoda	2
TÁ-TI-KA tagóvoda	0
Virágkoszorú tagóvoda	0
Mackóvár tagóvoda	0,5

7 pedagógus van tartósan távol szülés, gyermeknevelés miatt, illetve 1 fő betegség miatt, 2 fő tartósan távol (szülés előtt állnak) tehát őket is helyettesíteni kell, ha ez nem is jelentkezik üres álláshelyként.

40 év szolgálati idő után 2 fő óvodapedagógus nyugdíjba ment, 1 fő élt a visszafoglalkoztatási lehetőséggel.

8. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kulcsjellemzők:

- Az intézmény a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal, jogszabályokkal, rendeletekkel, az Alapprogrammal összhangban fogalmazta meg.
- Folyamatos az intézmény stratégiai célkitűzésének megjelenítése az operatív, éves tervezés szintjén.
- A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat része.
- Szakmai munkánk irányvonalát, fejlesztési céljaink megvalósításához szükséges feladatokat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján, valamint a nemzetiségi irányelveket figyelembe véve, a saját Pedagógiai Programban fogalmaztuk meg, ennek megfelelően igyekszünk mindent megtenni, hogy minőségi nevelést nyújtsunk a különböző társadalmi helyzetű gyermekek részére, külön figyelmet fordítva a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre.
- Folyamatosan biztosítottuk a helyet, időt, eszközt a gyermekek számára a legfontosabb tevékenységéhez, a játékhoz. Mindennapjainkban jelen volt a hátránykompenzálás, az egészséges életmódra nevelés, a mindennapos testmozgás, melynek feltételeit és napi gyakorlatát biztosítottuk.
- Igazgatóságunk folyamatosan nyomon követte a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.

- A tervek nyilvánossága biztosított a www.08egyesitettovoda.hu honlap felületen, és a tagóvodákban.
- A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek.

9. Összegzés

Az elmúlt nevelési évből szeretném kiemelni a Józsefvárosi Óvodák közösségére jellemző rengeteg innovatív kezdeményezést. Minden nehézség ellenére tudtunk a kor kihívásaihoz alkalmazkodni, szakmai tudásunkat megújítva tenni a fejlődésért egyes tagóvodákon belül, és teljes ágazati szinten is.

Valamennyi intézményünkben hangsúlyossá vált a zöld szemlélet, pályázatokkal gazdagodtak a környezetvédelmet szolgáló tárgyi feltételek.

Óvodáink rendszeresen adnak hírt tevékenységeikről, jelen vagyunk az Infopontokon, a Józsefvárosi Óvodák Facebook felületén, és Honlapunkon is nyomon követhetők eredményeink.

Sikerült több alkalommal megmozgatni a szülői közösségeket kerületi szintű rendezvényeinkkel, és tovább szélesedett partneri kapcsolataink köre.

Büszkék vagyunk nemzetközileg is elismert eredményeinkre, és arra, hogy egyre többen szeretnék megismerni sikereink titkát, szakmai hátterét, jó gyakorlatainkat, melyeket szívesen mutatunk be.

Kelt: Budapest, 2024. 09. 23.



Kocsisné Juhász Éva
óvodaigazgató