

# SPORT ÉS TESTMOZGÁS JÓZSEFVÁROSBAN

## MONDJA EL VÉLEMÉNYÉT!



### Sportkoncepcióval kapcsolatos igényfelmérés összefoglaló

#### Vezetői összefoglaló

Jelen dokumentumban a sportkoncepcióval kapcsolatos igényfelmérés tanulságait foglaljuk össze, amely célja volt, hogy feltérképezze a kerület iskoláiban járó diákok, a tanárok, valamint a sportegyesületek és felsőoktatási intézmények véleményeit és sportolási igényeit. A kérdőívet 254 kerületi iskolába járó gyerek töltötte ki és 102 kerületben élő felnőtt. Ezen felül 16 kerületi iskolában tanító testneveléstanár, 4 kollégium, 2 felsőoktatási intézmény, 17 sportegyesület és 2 sportprogramokkal is foglalkozó szervezet képviselőjétől is kaptunk választ.

*Diákok Szokásai és Prioritásai:* Válaszaik alapján a gyerekek hajlamosabbak közösségi sportprogramokban részt venni, csapatsportokat játszani és sportegyesületekhez tartozni. A diákok körében a legnépszerűbb sportágak közé tartozik a foci, röplabda, kosárlabda és úszás. A kérdőívet kitöltő tanulók között a sportolási kedv és aktivitás meglehetősen változatos, ugyanakkor sokan jelezték, hogy hiányolják a sportágak szélesebb kínálatát és a sportolásra való motivációt. Az igények közé tartozik, hogy a diákok számára több versenyzési lehetőség biztosítva legyen, és az iskolák között aktívabb együttműködések jöjjenek létre.

*Felnőtt Lakosság Szokásai és Prioritásai:* A felnőttek a gyerekekkel ellentétben általában inkább egyedül sportolnak, azonban igényük lenne több közösségi sportolási lehetőségre. Többen jelezték, hogy a sportolásban való részvételének anyagi akadályai vannak, vagy hogy kedvezményes sportbérletek tudnák őket motiválni arra, hogy aktívabban sportoljanak.

*Intézmények Igényei:* A közoktatási intézmények és tanárok különösen kedvezményes bérletek és támogatások iránt érdeklődnek, amelyeket legfőképpen önkormányzati támogatás mellett

szeretnének elérni. A sportegyesületek számára a taglétszám növelése és a programkínálat bővítése kiemelkedő fontosságú, melyhez megfelelő infrastrukturális háttér és anyagi támogatás szükséges.

*Főbb Fejlesztési Területek és Hiányosságok:* A felmérés rávilágított, hogy a következő infrastrukturális és közösségi hiányosságok megoldásra várnak:

- A felnőttek és diákok egyaránt jelezték, hogy hiányolják a szabadtéri kondiparkokat, valamint a több futási és biciklizési lehetőséget.
- Többen igényelnék kedvezményes sportolási lehetőségek biztosítását a kerületi lakosoknak, mint ahogy az a Ludovika uszoda esetében működik.
- A sporthelyszínek elérhetősége többek számára problémát jelentett, az uszodák, sporttermek, közterületeken található kondigépek fejlesztése iránti igény merült fel.
- A közbiztonság és köztisztaság fejlesztése szükséges sporthelyszíneken.
- Fontos cél, hogy a sportprogramok kiterjedjenek az idősebb korosztályokra is.
- A helyi közösségek erősítésére szinte minden szereplőnek igénye lenne a közösségi sportprogramok szervezése által.

### **A kérdőívre adott válaszok részletes bemutatása**

A Józsefvárosi Önkormányzat sportkoncepciójának megalkotását egy felmérés előzte meg, melyet a Közösségi Részvételi Iroda munkatársai vezettek. A felmérés célja nem nagyléptékű reprezentatív statisztikák előállítását volt, hanem a különböző érdekelt felek sportolással kapcsolatos igényeinek, prioritásainak feltérképezése. A kérdőívet első körben a kerületben elhelyezett táblákkal, illetve az önkormányzat közösségi média oldalán közzétett bejegyzésekkel népszerűsítettük. A 2024 decemberétől 2025 február 21-ig tartó első körös felmérést az adatok összegzése, majd a hiányos területek meghatározása követte. Ezután 2025 február 25-től március 9-ig egy rövidebb második körben a hiányosságok alapján célzottan megkeresett intézmények számára újra nyíltá vált az interjú.

### A kitöltők jellemzése

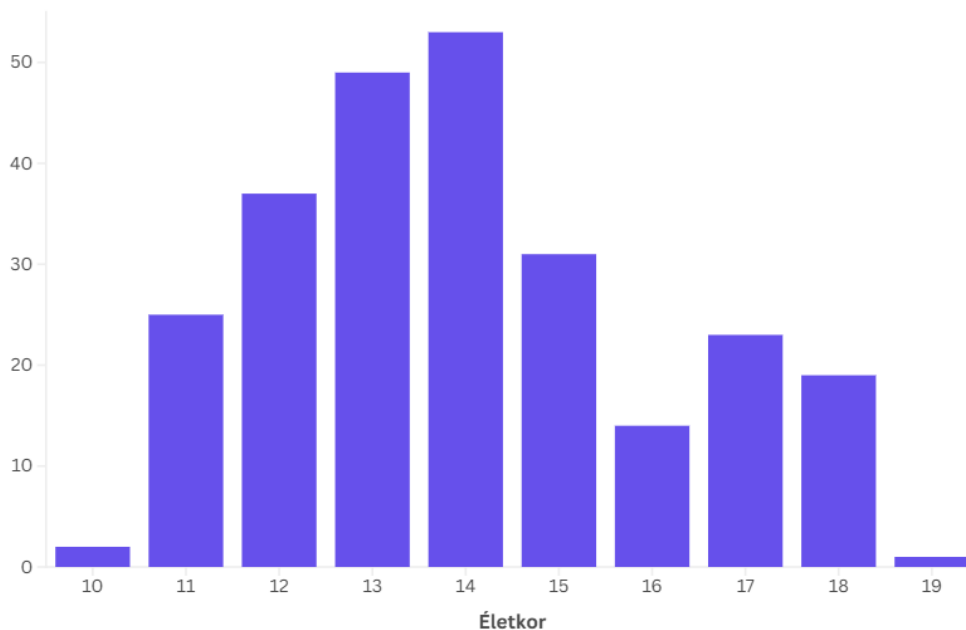
A felmérés során a különböző *érdekelt csoportok* számára különböző kérdőívek voltak elérhetőek részben eltérő kérdésekkel. A kerület iskoláiba járó *diákok* és az *általános lakosság* számára kialakított kérdőívek kérdései elsősorban a sportolással kapcsolatos felhasználói

élményekre és igényekre tértek ki. A *testneveléstanároknak* szánt kérdőív a tanárok felhasználói tapasztalatai mellett a *közoktatási intézmények* által nyújtott sportolási lehetőségeket is vizsgálták. Ezen felül az intézményi oldalról *felsőoktatási intézmények és kollégiumok, sportegyesületek és sportszervezetek* számára készültek kérdőívek az általuk nyújtott szolgáltatások és a körükben felmerülő fejlesztési igények feltérképezésére.

### Diákok

A kérdőívet 254 diák töltötte ki. A legfiatalabb diák 10 éves volt, a legidősebb pedig 19, a kitöltők körében a leggyakoribb a kora tinédzserkor (12-14) volt. Így a továbbiakban amikor a diákok sportolási szokásait, preferenciáit, igényeit mutatjuk be, az nem feltétlenül vonatkozik a 10 évnél fiatalabb korosztályra. A kisiskolásoknak, óvodásoknak, bölcsődéseknek könnyen lehet, hogy más igényei vannak, melyeket egy külön felmérés keretében szintén fontos lehet vizsgálni.

#### A kérdőívet kitöltő diákok életkori megoszlása (N=254)



A diákok a 7 iskolából kerültek ki, míg 26 kerületi iskolával vettük fel a kapcsolatot, kérve, hogy osszák meg a kérdőívet diákjaik körében. Emellett az iskolák testneveléstanáraitól is kértük, hogy töltsék ki a kérdőívet, ezt 16 tanár meg is tette. Így a tanári és diák kitöltéseket is figyelembe véve 16 kerületi iskola sportolással kapcsolatos helyzetéről van információnk. Az intézmények, ahova a kitöltők tartoznak sokszínűek, van közöttük általános iskola, gimnázium, technikum, egymi és sportiskola is.

### *Közoktatási intézmények tanárai*

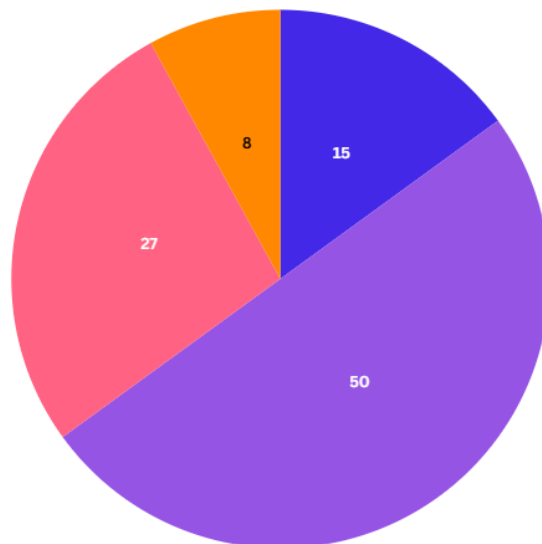
A közoktatási intézmények tanárait megkérdeztük a tanári állomány helyzetéről is. Az iskolákban átlagosan 2-4 testneveléstanár tanít. Arra a kérdésre, hogy az iskolák testnevelés tanárai közül hányan szakképzett testnevelők, jellemzően az a válasz érkezett, hogy az összes, vagy a nagyrészüket az. Így összességében ezekben az iskolákban jellemzően nem merül fel az a probléma, hogy nem szakképzett tanároknak kell a testnevelést oktatniuk. Ez azonban csak a 13 iskolára igaz, ahol a tanárok dolgoznak, más kerületi iskolában nem zárható ki, hogy ez problémát jelent.

### *Felnőtt lakosság*

A felnőtt lakosságnak szóló kérdőív magyar és angol nyelven is elérhető volt, azonban csak kettő lakos választotta az angol nyelvű kérdőívet, míg 100 kitöltés érkezett a magyar nyelvű kérdőívre. A kitöltők több, mint fele a 30-45 éves korosztályba, több, mint egynegyede a 46-64 éves korosztályba, a maradék pedig 18-30, illetve a 65 év fölötti korosztályba tartozott.

### **A kérdőívet kitöltő általános lakosság életkori megoszlása**

■ 18-30 ■ 30-45 ■ 46-64 ■ 65+

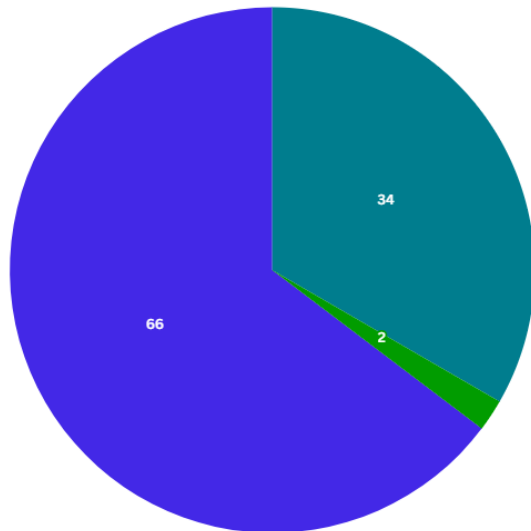


A válaszadók közel kétharmada nő volt. Mivel a kérdőív célja ötletgyűjtés, a hiányosságok feltérképezése volt, nem jelent problémát, ha életkor, nem és gazdasági helyzet szempontjából nem reprezentatív az adatok a kerületi lakosság egészére nézve. Az egyes csoportok

túlreprezentáltsága jelenthet információt arra nézve, hogy kik hajlamosabbak kitölteni egy kérdőívet, kiket ér el az információ a felmérésről, illetve kiknek fontos a sportolás kérdése.

### A válaszadók nemi megoszlása

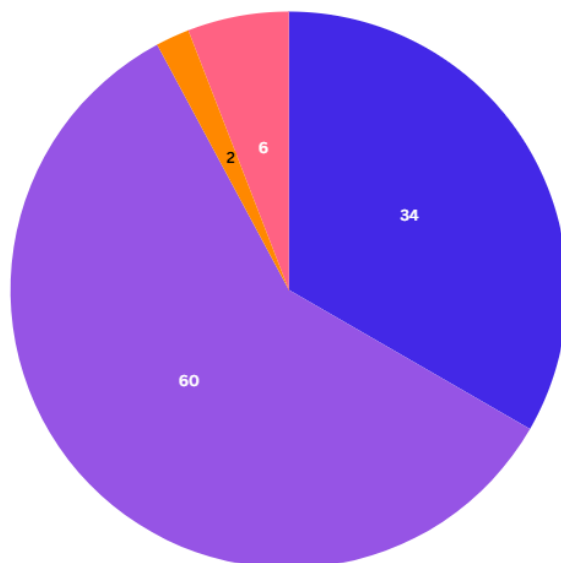
■ nő ■ férfi ■ nem szeretném megadni/egyéb



A válaszadók túlnyomó többsége úgy ítélte meg, hogy kényelmesen megél, vagy megél a jelenlegi jövedelméből. Csak 6 személy válaszolta, hogy nehezen élnek meg a jövedelmükből, 2 személy pedig azt, hogy nagyon nehezen él meg. Mivel nem reprezentatívak az adatok, könnyen lehet, hogy a kerületben nagyobb arányban vannak olyan lakosok, akik számára anyagi akadálya van a rendszeres sportolásnak, mint ami a később bemutatott válaszokból kiderül.

### A válaszadók anyagi helyzete

■ Kényelmesen megélünk a jelenlegi jövedelmünkből. ■ Megélünk a jelenlegi jövedelmünkből.  
 ■ Nehezen élünk meg a jelenlegi jövedelmünkből. ■ Nagyon nehezen élünk meg a jelenlegi jövedelmünkből.



### *Felsőoktatási intézmények, kollégiumok*

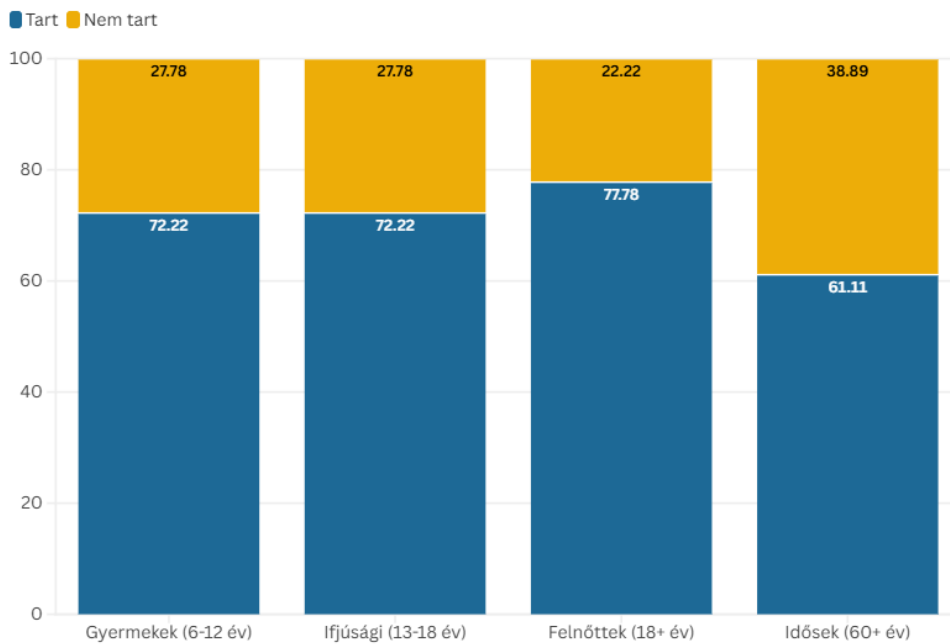
A közoktatási intézményeken kívül más kerületi intézményekben is célunk volt felmérni a sportolási lehetőségeket, a hiányosságokat és a fejlesztéssel kapcsolatos igényeket. 6 kerületi intézmény (4 kollégium és 2 egyetem) egy-egy dolgozója töltötte ki a kérdőívet. Ezek az intézmények együttesen közel 20.000 diáknak nyújtanak szolgáltatásokat. Ez nem fedi le az összes intézményt, nyilvántartásaink szerint 6 kerületi kollégium és 7 a kerületben is működő egyetem nem adott választ.

### *Sportegyesületek, szervezetek*

A szolgáltatói oldalról az oktatással kapcsolatos intézményeken kívül a sportegyesületek és sportszervezetek számára is létrehoztunk egy kérdőívet. Az egyesületek és szervezetek 1-1 vezetője töltötte ki a kérdőívet, válaszaikból kiderül, hogy jelenleg milyen sporttal kapcsolatos szolgáltatások érhetőek el a kerületben, illetve ezeket milyen minőségben, milyen nehézségekkel tudják nyújtani a szolgáltatók. A válaszadási arány a sportegyesületek körében volt a legmagasabb, itt a nyilvántartásunkban szereplő 24 józsefvárosi törzshellyel rendelkező egyesületből 17-től érkezett válasz, illetve ezen felül még kettő sportszervezettől is. A válaszadók listája és alapvető tulajdonságai az alábbi táblázatban olvashatók. Az egyesületeknek és szervezeteknek általában csak alacsony arányban volt tagja józsefvárosi lakos, sokan járnak ide a kerületen kívülről.

A kitöltőknél rákérdeztünk arra is, hogy milyen korosztályokat céloznak meg tevékenységeikkel. Itt több választ is megjelölhettek. A válaszok alapján egyik korosztály sincs nagy mértékben kirekesztve a sportegyesületekből, szervezetekből, viszont a legidősebb (60 év feletti) korosztály számára így is egyértelműen kevesebb szolgáltatás elérhető, mint a fiatalabb korosztályok számára. A válaszok alapján a felnőttek számára nyújt a legtöbb egyesület és szervezet szolgáltatást.

### Melyik korosztályoknak tart az egyesület/szervezet edzést



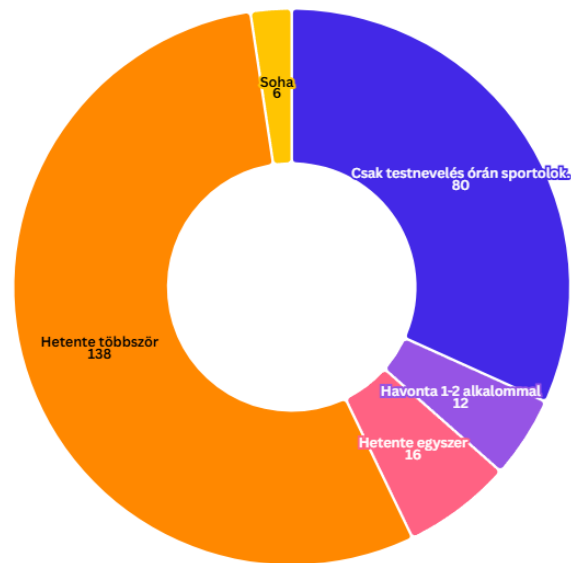
A sportegyesületek és szervezetek finanszírozásának legjellemzőbb módja a tagdíjak beszedése volt, ezt a 19-ből 14 válaszadó jelölte meg. Emellett az önkormányzati (8) és az állami (6) támogatást is többen jelölték. 7 válaszadó mondta továbbá, hogy szponzorok, adományok, adó 1%-a által jut anyagi támogatáshoz. Ezen kívül versenyek szervezéséből, illetve társasági adóból érkezik bevételük. Az sportegyesületek és szervezetek válaszaiból ezen felül kiderült az is, hogy jellemzően nagy számú önkéntes dolgozik náluk.

### A kitöltők sportolási szokásai, prioritások

#### *A diákok sportolási szokásai*

A gyerekek sportolási szokásainak megismerése érdekében először felmértük, hogy milyen gyakran szoktak sportolni. A válaszadó gyerekek több, mint fele (138 fő) azt jelölte meg, hogy hetente többször szokott sportolni. 80 gyerek csak testnevelésórán sportol, a többiek pedig csak hetente egyszer, vagy ritkábban.

### Milyen gyakran sportolnak a gyerekek



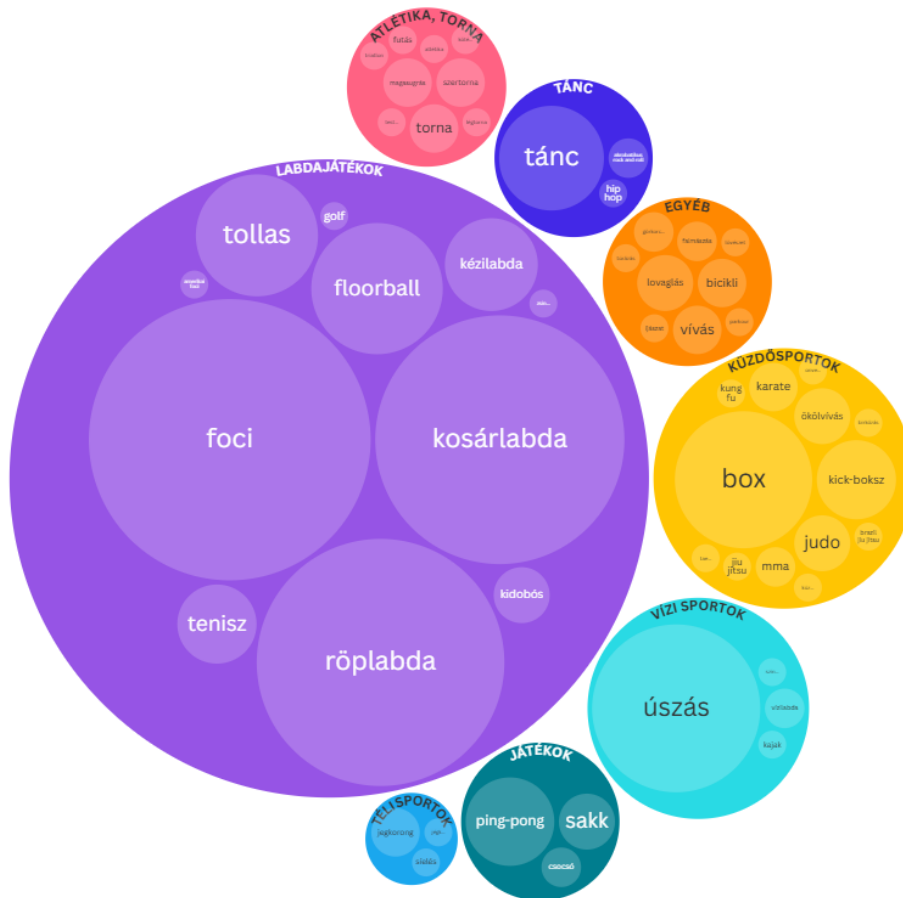
A diákokat megkérdeztük arról is, hogy mely sportokat szeretik legjobban, majd ezeket kategóriákba sorolva a lenti diagramon tüntettük fel. Erre a kérdésre a gyerekek több választ is adhattak. A 254 gyerek közül csak 9 nem jelölt meg egyetlen olyan sportot sem, amit szeret. 102 gyerek egy sportot jelölt meg, 78 gyerek kettőt, a többi gyerek kettőnél is többet. Egy gyerek pedig 10 olyan sportot is megjelölt, amit szeret.

A legnépszerűbb sportok a gyerekek körében a labdajátékok voltak, melyeket jellemzően csapatban játszanak. Sok gyerek említett a focit, kosárlabdát, röplabdát, floorballt, tollast. Ezen kívül a különféle küzdősportok, illetve a vízi sportok voltak a legnépszerűbbek, főként a box és az úszás. Ezen kívül még a pingpongot és a táncot is többen említették.



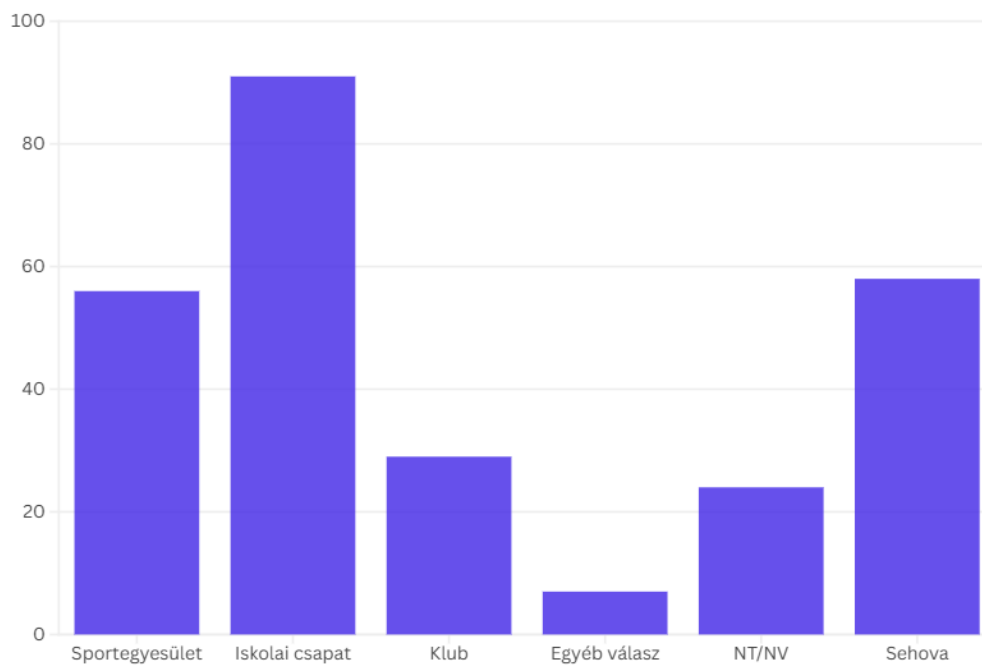
## Milyen sportokat szeretnek játszani a gyerekek

All ▾



A csapatsportok népszerűségét figyelembe véve nem meglepő, hogy gyerekek túlnyomó többsége azt mondta, hogy szeret csapatban sportolni. 72 gyerek azt válaszolta, hogy csapatban szeret leginkább sportolni, 136 gyerek csapatban és egyedül is szívesen sportol. Csak 43 gyerek mondta azt, hogy kizárólag egyedül szeret sportolni.

### Milyen sportcsoportokhoz tartozol?

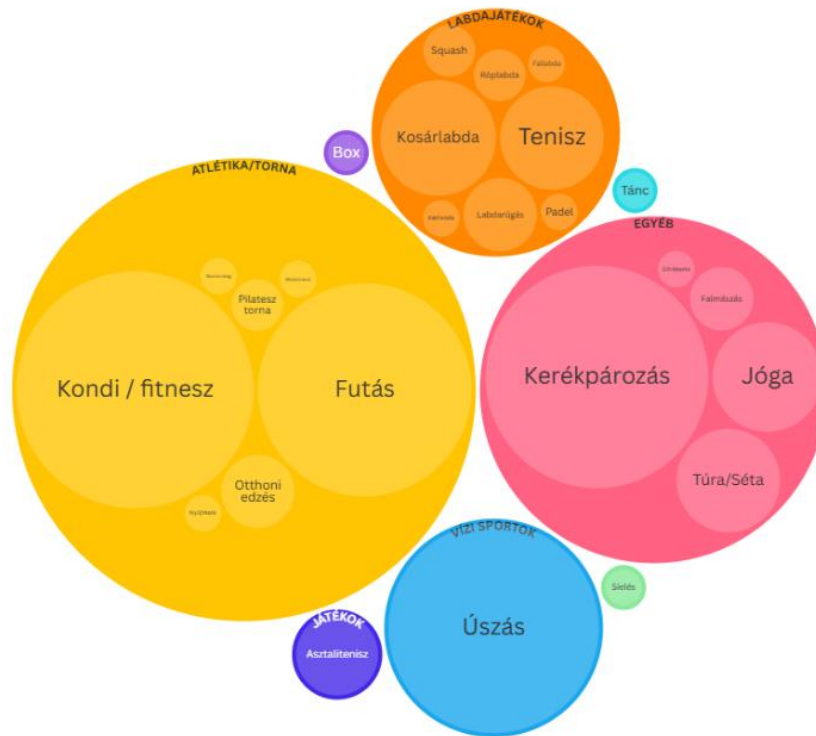


A kérdőívre válaszoló gyerekek nagy része tartozik is iskolai csapatba, sportegyesületbe vagy klubba. Emellett 104 gyerek azt válaszolta, hogy versenyekre is szokott járni. A tanárok ezzel szemben változó részvételtől számoltak be, míg egyes iskolák számos sportágban sok gyerekekkel részt vesznek a diákolimpián, vannak olyanok is, akik egyáltalán nem vesznek részt, vagy csak elvétve. A jól teljesítő diákokat nagyrészt szóbeli dicséretben részesítik, de van olyan iskola, ahol jó tanuló- jó sportoló ösztöndíjat is felajánlanak.

#### *A felnőttek sportolási szokásai*

A gyerekekhez képest a felnőttek körében kevésbé voltak népszerűek a labdajátékok, illetve az egyéb csapatsportok. A válaszadók kedvenc sportjai a kondi/fitnesz, futás, kerékpározás és úszás voltak. Viszonylag többen említették a jógát, pingpongot, teniszt, kosárlabdát.

## Milyen sportokat szeretnek a felnőttek?



Megkérdeztük azt is, hogy amennyiben nem sportolnak, milyen tényezők akadályozzák őket. A legjellemzőbb válaszok a lehetőségek hiánya, az időhiány és az anyagi akadályok voltak. Mások társaság, közösségi élmények hiányában nem járnak sportolni, a csoporttagságra vonatkozó kérdésre is csak 7 felnőtt válaszolta azt, hogy sportegyesület tagja. Olyan válaszadó is volt, aki számára fizikailag nem volt megfelelően megközelíthető a sportolási lehetőség: „Mozgáskorlátozott vagyok, csak olyan uszoda lenne jó, ahol lépcső vezet a medencébe”

### Ha nem sportol, mi ennek az oka?

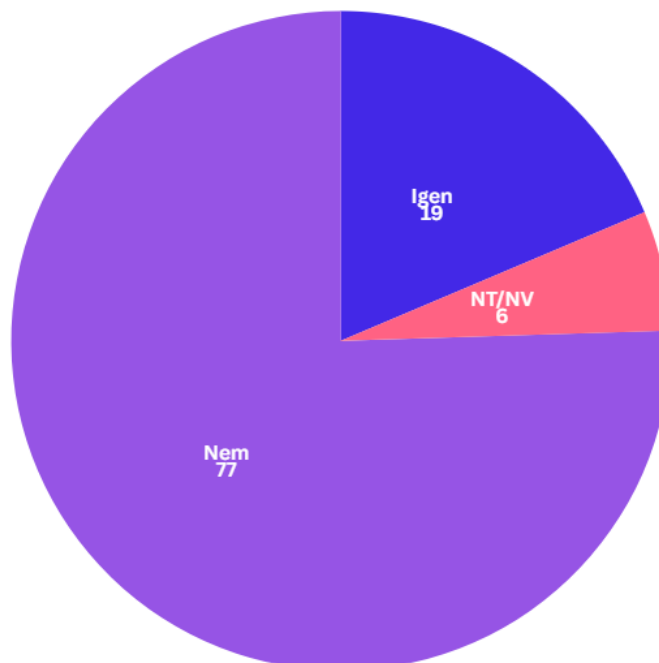
Anyagi megfontolásból	11
Időbeosztás miatt	27
Nincs helyben olyan sportolási lehetőség, amit szívesen csinálnék	28
Társaság hiánya miatt	10
Egyéb ok	3

### Mekkora összeget fordít havonta sportra?



A kérdőívet kitöltő felnőttek nagy része havi kevesebb, mint 20.000 forintot költ sportolásra, 16 személy azt válaszolta, hogy 20 és 30.000 forint közötti összeget költ ilyen célra, míg 7 fő 30.000 forintnál is többet. 13 személy azt válaszolta, hogy jellemzően semennyi pénzt nem költ sportolásra.

### Részt vesz-e helyi sporteseményeken vagy programokon?



A felnőttek nagy része arról számolt be, hogy nem szokott helyi sporteseményeken részt venni. Azok a válaszadók, akik részt szoktak venni, az alábbi eseményeket sorolták fel: 14-en közösségi sportnapokon, 7-en nyilvános edzéseken, 3an versenyeken, 1 személy pedig csak szurkolóként van jelen helyi sporteseményeken.

### A kerületben elérhető sportolási lehetőségek

#### *Az intézmények által nyújtott programok*

A kérdőívbe tettünk kérdéseket a kerületi gyerekek és felnőttek számára elérhető sportprogramok, sportolási lehetőségek feltérképezésére is. A tanárok közül 11 válaszolta azt, hogy az iskola biztosít rekreációs lehetőségeket a tanárai számára, 2 azt válaszolta, hogy részben, 3 pedig azt, hogy egyáltalán nem. Az iskolák jellemzően a tornatermek, edzőtermek használatát teszik lehetővé a tanárok számára, több iskola úszásra is biztosít lehetőséget. Annak ellenére, hogy lenne igény több lehetőségre, az iskolai költségvetésben a válaszadó tanárok szerint nincs külön keret ezek bővítésére, vagy ha van, akkor ők nem tudnak róla. A tanárok ezen felül jellemzően éves tantestületi kirándulásokon, sportnapokon vesznek részt. Csúpán egy iskola tanárja számolt be arról, hogy heti rendszerességgel is vannak tanárok számára szervezett közösségi sportprogramok, például jóga, gerincottna.

Az iskolák különféle szabadidős, a testnevelésórán kívüli sportprogramot biztosítanak a gyerekeknek és a tanároknak. Ezek jellemzően délutánonként, órák közti szünetekben, sportkörök vagy szakkörök keretén belül valósulnak meg. A felsorolt programok között volt kosárlabda, röplabda, sakk, tánc, pingpong, aerobic, floorball, túrázás.

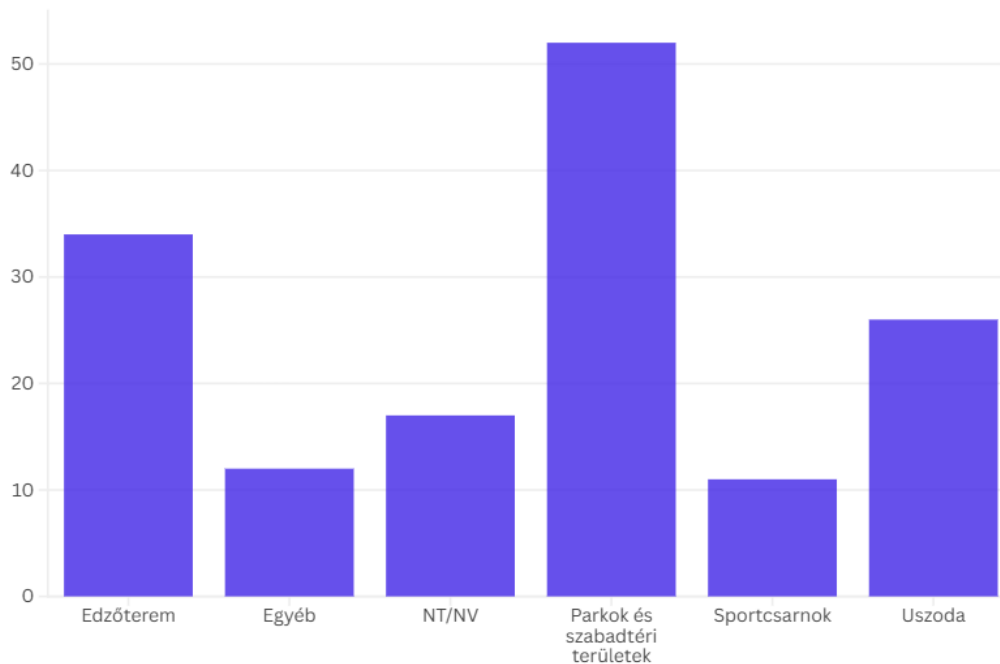
A sportegyesületek körében a foci volt a legtöbbször által kínált sportolási lehetőség, 7-en mondták, hogy ajánlanak ilyen edzést. 5 egyesület további labdajátékokat, kosárlabdát, floorballt, röplabdát, kézilabdát, krikettet oktat. 5 egyesület tart karate, judo, kung fu, vagy más harcművészeti edzést. Csúpán egy egyesület foglalkozik úszás oktatással, egy bridzsszel, egy vívás oktatással, egy pedig tánccal. A szervezetek jellemzően közösségépítő táncos programokat, sportos eseményeket, túrákat, családi tornát tartanak.

A kollégiumok nem szoktak sportprogramokat szervezni lakóiknak, jellemzően csak sportolási helyszínt biztosítanak nekik. Az egyetemeknek ezzel szemben van saját sportközpontjuk/sportbizottságuk, akiknek feladata a diákszervezetekkel együttműködve a diákok igényei szerinti sportprogramok megszervezése.

## Infrastrukturális adottságok

A kérdőívet kitöltők körében (kivéve a gyerekek) fel akartuk mérni, hogy az általuk sportolásra használt tereket hogyan értékelik infrastrukturális adottságok szempontjából. Először megkérdeztük, hogy milyen terek elérhetőek számukra a sportoláshoz, milyen helyszíneket szoktak használni.

### A felnőttek által használt sportlétesítmények



A kérdőívre választ adó felnőttek leggyakrabban (hetente legalább egyszer) a parkokat és közösségi tereket veszik igénybe sportolás céljából. Ezen kívül sokan használják a kerületi edzőtermeket és uszodákat is.

A sportegyesületek közül 4 jelezte, hogy a kerületben nem áll számára állandóan rendelkezésre sportolásra alkalmas helyszín. 3 sportegyesület iskolákban tartja edzéseit, 3 edzőteremben, 2 focipályán és hozzá tartozó sportteremben, a többi pedig klubhelyiségben, pincehelyiségben, uszodában, vívóteremben és stúdióban. A helyszínek közül a táncstúdióknak, a focipályáknak a legnagyobb a befogadóképessége (több száz fő). A szervezetek közül az egyik az önkormányzattól bérel helyiséget, a másik egyesület azonban a kerületben jelenleg nem tud helyszínt igénybe venni.

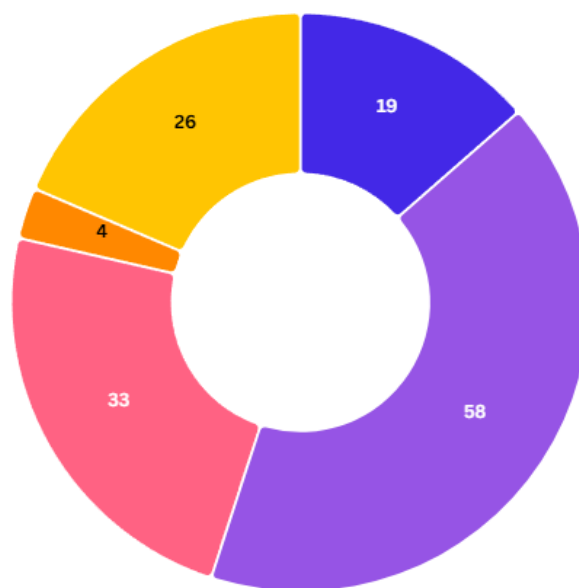
A felsőoktatási intézmények tanulói számára sokféle helyiség rendelkezésre áll a sportoláshoz. A válaszadók szerint tornaterem, focipálya, kosárlabdapálya, röplabdapálya, táncterem és

tenispálya is elérhető. A kollégiumokban azonban általában csak konditermek találhatók a bentlakók számára.

Megkértük a válaszadókat, hogy 4-es skálám értékeljék a felsorolt sportlétesítmények minőségét. A válaszok megoszlását az alábbi diagram mutatja.

### Milyen állapotban vannak a sportolásra való létesítmények?

- Kiváló (új vagy felújított, fűtés és szigetelés rendben, nincs balesetveszélyt okozó állapot)
- Jó (megkímélt állapotú, fűtés és szigetelés rendben, nincs balesetveszélyt okozó állapot)
- Közepes (korszerűtlen fűtés és/vagy korszerűtlen szigetelés és/vagy legfeljebb 1 javításra szoruló balesetveszélyt okozó eltérés)
- Rossz (penészesedés és/vagy fűtés hiánya és/vagy több balesetveszélyt okozó eltérés) ■ NT/NV



Míg a válaszadók nagy része jónak vagy kiválónak értékelte a sportlétesítményeket, azokat a személyeket, akik közepes vagy rossz értékelést adtak, megkértük, hogy fejtssék ki a problémáikat. Az alábbi felsorolások mutatják a bővebb válaszokat.

Közoktatási intézmények
Az iskola ablakai katasztrofális állapotban vannak- húz be a hideg, hiába megy a fűtés
épületeink régi, műemlék jellegű házak, felújításra nincs forrás, pályázati lehetőség sincs évek óta
Jelenleg nincs fűtés a testnevelői szertárban, illetve a sportudvar borítása balesetveszélyes, a tornagyűrü felfüggesztése kérdéses
Nem megfelelő a terem mérete, így a különböző csapatsportok nem játszhatóak szabály szerint. A tornaszoba átalakított tanterem rengeteg veszélyforrással.
Nem záródnak az ablakok, a fiú öltözőn nincs ajtó.
Plafon, oldalfal, padló felújításra szorul

Több létesítményünk is van, de a fenti kategorizálás nem megfelelő az összesített minősítésükre. A 4. emeleti tornatermünk padlózata, elektromos nyílászáróit felújították, a hagyományos ablakok azonban nem zárhatóak, májustól a tetőablakok árnyékolásának hiányában sportolásra kevésbé alkalmas a terem. Egyik tornatermünkben a motoros ablakok közül több nem nyitható-zárható, így a szellőztetés itt sem megoldott, a téli időszakban a fűtéssel is többször volt probléma, a terem védőborítását is cserélni kellene. A 3. tornatermünk állapota jó.

Több terem is van. 1. jó. 2. Közepes: Tetőcserére szorul, mivel ázik, ablakcserére szorul, mert beesik az eső, benő az óvoda felől a borostyán. 3. rossz: penészes, vizes, fal repedt

A közoktatási intézményekben a legtöbbet említett probléma az iskolai sportlétesítmények szigetelésével volt kapcsolatos. Több iskolában tapasztalnak hiányosságot az ablakok és a tető minőségében, a fűtési rendszerben. A felújítási munkálatokhoz az iskoláknak több forrásra lenne szüksége. Az egyik iskolában továbbá a teremhiány is felmerült problémaként. A kérdőív egy másik kérdése a sporteszközökre irányult. A közoktatási intézmények dolgozóinak válaszaiból kiderült, hogy ez a szempont kevésbé jelent problémát. A szükséges sporteszközök az iskolák nagy részének részben vagy teljesen rendelkezésre állnak.

Sportegyesületek
A fűtés, elektromos vezetékek, meleg, hideg burkolatok, szigetelés gyakorlatilag minden eleme felújításra szorul a teremnek.
Az egyik iskola tornatermének felfestése nem szabályos, nem megfelelő a parketta lakkozása, sérülés veszélyesen csúszós, a palánkok sem szabályosak. A másik iskola tornaterme rendkívül kicsi, csak a legkisebbek számára tudunk ott edzést tartani, nekik sem ideális.
A nagyterem télen nem kifűthető, nyáron extrém meleg, a légkondícionálók régiek, 5-ből 3 nem/alig működik, az ablakok rosszul záródnak. A légcserélt ablakok mellett nem megoldott (az egyikben nyitott ablakokkal sem), a penészesedés rendszeresen gondot okoz. A földem állapotán a tulaj az elmúlt évben sokat javított, de még mindig beáznak a termek. A laminált parkettben a nagyteremben sok helyen akár két ujjnyi rés is van, ezért balesetveszélyes (felszakítja a lábujj-bőrt, beakad a cipő sarka, letépi a talpat), de csak az egyik kisteremben jó állapotú. Mindössze 4 mellékhelyiség van, ami egy ekkora helyhez mérten kevés, zuhanyzó nincs, pedig nagyon kéne legalább 1.
A tornaterem épülete nagyon régi, ezért télen csak temperáló fűtés van télen. A mosdók felújításra szorulnak.
Az ablakok rendkívül rossz állapotban vannak.
Beköltözéskor felújítottuk a romokban hevert helységeket, amelyet évekig nem használt senki. Kialakítottunk benne két kisebb edzőtermet, 2 öltözőt zuhanyzóval és WC-kkel. Rögtön a beköltözésünk után elkezdte vizesedni a falak, amit tudtuk eltakarunk OSB lapokkal, minden évben újra festjük, léeverjük a vakolatot, de a vizesedés állandóan vissza jön., irod
Fűtés rendszer, pince miatt nedvesség,
Korszerűtlen fűtés és/vagy korszerűtlen szigetelés



A sportegyesületek szintén a szigetelés, nyílászárók, fűtési rendszer rossz minőségét említették, melynek gyakran tapasztalt következménye a falak nedvesedése, felázása. penész kialakulása. Válaszaikból az is kiderült, hogy van olyan sportegyesület, ami helyi iskolák tornatermeiben bonyolítja le az edzéseket. Így az egyes iskolák tornatermeinek rossz állapota nem csak az iskolák tanulóit érinti.

Felnőtt lakosság
A ludovika arénában minden relative új, de megérne egy kis karbantartást pár dolog. (Zuhanyzó, szekrények, csapok, stb.)
A zsánpólos kosárlabdapályára újra kéne festeni a burkolati jelzéseket.
Az Orczy kertben hónapokig fizettek egy őrt, hogy ne engedje az Orczy kertben lévő fitness/kondi pályára az embereket, mert az eszközökből hiányzik 1-2 csavar (!). Elképesztő.
Az sportolási területekre vezető utat már az indulást nehezítim. A járdák, sétáló részek burkola sérült, a a bokrok, fák gyökere kilóg, a kukák a keskeny járdákon elállják az utat.
Csapok nem működnek, zuhanyzók nem működtek, koszos, használt, rozoga minden
Gőzkabin megjavítása
Gyakoribb takarítás, több ivókút
Igénytelen, nem szellőző, nem karban tartott, penészes, hibás berendezések és balesetveszélyes eszközök
Iskolai tornaterem... Kell még ezen valamit kifejteni?
Korszerűtlen fűtés
Nem modern a Power Fitness, mennék a Life1-be is, ha nem kerülne 4-szer annyiba. :D
Öltöző, zuhanyzó állapota
Öltöző, zuhanyzó, szauna tisztasága

A felnőttek a korábban említett problémákon felül a sportolási lehetőséget nyújtó közterületek elhanyagoltságára, eszközhiányokra, öltözők, zuhanyzók nem megfelelő tisztaságára hívták fel a figyelmet. Emellett a közterületen sportolók számára a nyilvános helyeken elhelyezett ivókutak számának növelésére is felmerült az igény.

Felsőoktatási intézmény, kollégium
A jelenleg használatban lévő sportcsarnok az 1980-as években épült ideiglenes jelleggel, azbeszt tartalmú elemek felhasználásával. Bár állagmegőrzés folyamatosan zajlik, az épület maga elöregedett, teljes felújításra vagy cserére szorul.
Nem megfelelő az alagsori oldalfal vízszigetelése.

A felsőoktatási intézmények, kollégiumok nagy részében nem jelöltek problémát. Ahol mégis felmerült probléma, az szintén a szigeteléssel, burkolatokkal kapcsolatos volt, ami a többi intézményhez tartozó kitöltő válaszaival is összecseng.

### *Egyenlő esélyű hozzáférés*

A kérdőívvel célunk volt felmérni a jelenlegi intézmények, sportlehetőségek elérhetőségét a kerületi hátrányos helyzetű és fogyatékos emberek számára.

A 16 válaszadó közül, akik közoktatási intézmények dolgozói, 6 azt válaszolta, hogy nincs fogyatékos gyerek az iskolájában vagy az ő osztályában. A többi 10 válaszadó között egyenlő arányban voltak azok, akik külön programokkal, célzott tevékenységekkel alkalmazkodnak fogyatékos tanulóikhoz, és akik teljes egészében a többi gyerekekkel integrálva tanítják őket. Ahol vannak fogyatékos gyerekek, két iskola válaszolta azt, hogy kapcsolatban áll a FODISZ-szal, ezek közül továbbá egy kapcsolatban áll az Oltalom Alapítvánnyal is, egy iskola pedig a csak a Magyar Paraspport Szövetséggel. 8 válaszadó mondta, hogy az általuk igénybe vett sportolási célt szolgáló létesítmények egyáltalán nem akadálymentesek, 6 azt válaszolta, hogy részben, 1 pedig azt, hogy teljesen akadálymentes. Az iskolákban dolgozók elmondása szerint továbbá gyakran előfordul, hogy infrastrukturális hiányosságok, vagy sportfelszerelés hiánya akadályozza a diákokat a testnevelés órákon való részvételben. A gyerekeknek átlagosan 1-5%-a van különböző okok miatt testnevelésből felmentve.

A sportegyesületek és sportszervezetek közül 12 azt válaszolta, hogy tartanak edzéseket, foglalkozásokat fogyatékos embereknek, míg 6-an azt választották, hogy nem. A sportegyesületek nagy része azonban azt is jelezte, hogy az általuk használt sportlétesítmények nem, vagy csak részben akadálymentesítettek.

A felsőoktatási intézményekben is hasonló probléma figyelhető meg. Míg ők biztosítanak fogyatékos diákoknak sportolási lehetőségeket, az általuk használt sportlétesítmények jelenleg csak részben vagy egyáltalán nem akadálymentesek. A kollégiumok ezzel szemben nem biztosítanak fogyatékos embereknek számára sportolási lehetőségeket és az általuk használt terek nem is akadálymentesek.

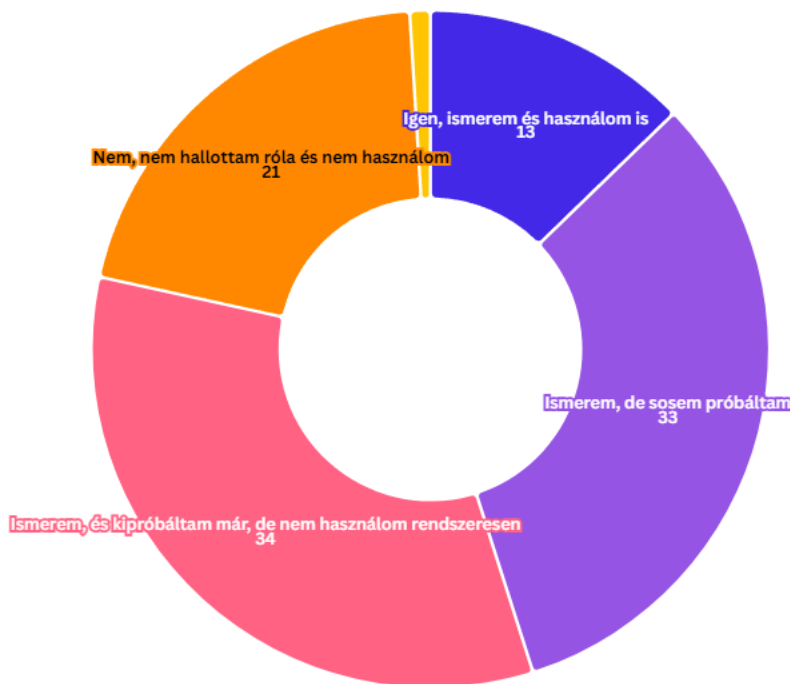
### *Helyi együttműködések*

A megkérdezett intézmények (közoktatási, felsőoktatási intézmények, illetve a sportegyesületek, szervezetek és kollégiumok) képviselői közül 27-en azt választották, hogy nincs együttműködésük más józsefvárosi sportlétesítményekkel vagy szervezetekkel, míg kevesebb, mint feleannyian, 13 fő válaszolta azt, hogy van ilyen együttműködés. A kollégiumok

és felsőoktatási intézmények nagy része nem is vesz jelenleg részt helyi sporteseményeken, programokon.

Míg a felnőtt lakosság közel 80%-a ismeri a Józsefvárosban található szabadtéri kondipontokat, csak 13% válaszolta azt, hogy rendszeresen használja is ezeket.

### A szabadtéri kondipontok igénybevétele a felnőtt lakosság körében



A helyi sporteseményeken továbbá a felnőtt kitöltők közül 78-an azt választották, hogy nem szoktak részt venni, míg 14-en vesznek részt közösségi sportnapokon, 6an nyilvános edzéseken és 3-an versenyeken. Így a felnőtt lakosság körében is megmutatkozik egy hiány a helyi részvétellel kapcsolatban sportolás szempontjából.

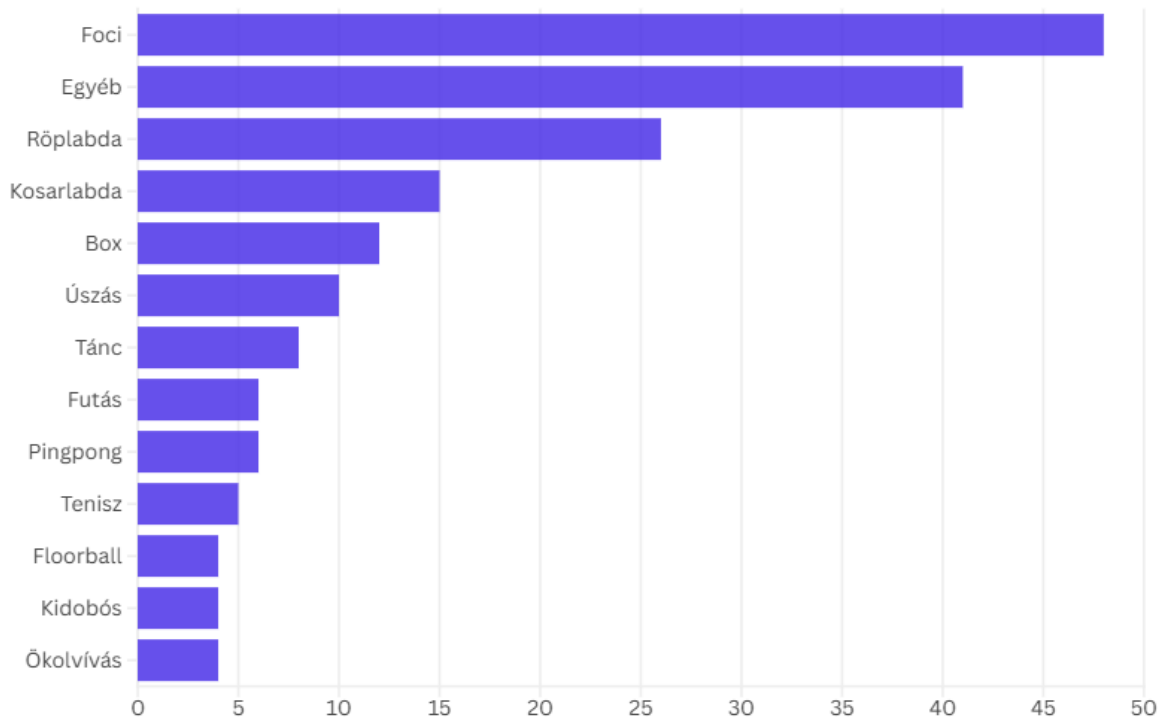
### Igények a jövőre nézve

#### *A diákok kívánságai, lehetséges motivációk*

Célunk volt felmérni, hogy a diákokat hogyan lehet motiválni, hogy a jövőben többet sportoljanak. Megkérdeztük, hogy mely sportok játszására szeretnének több lehetőséget a jövőben. A legnépszerűbb válasz a foci volt, a röplabda, a kosárlabda, a box és az úszás. A diákok több sportot is említhettek, az egyes sportok említésének gyakoriságát az alábbi diagram mutatja.

Az egyéb kategóriába tartozó sportok: atlétika, airsoft, birkózás, brazil jiu-jitsu, falmászás, görkorcsolya, kondizás, hegymászás, hoki, ingafutás, játékok, jégkorcsolya, jégkorong, kézilabda, kickbox, kislabda hajítás, korcsolyázás, kraw maga, küzdősport, légtorna, lépcsőzés, lövészet, magasugrás, mászás, szertorna, tangó, távolugrás, thai box, tollas, torna.

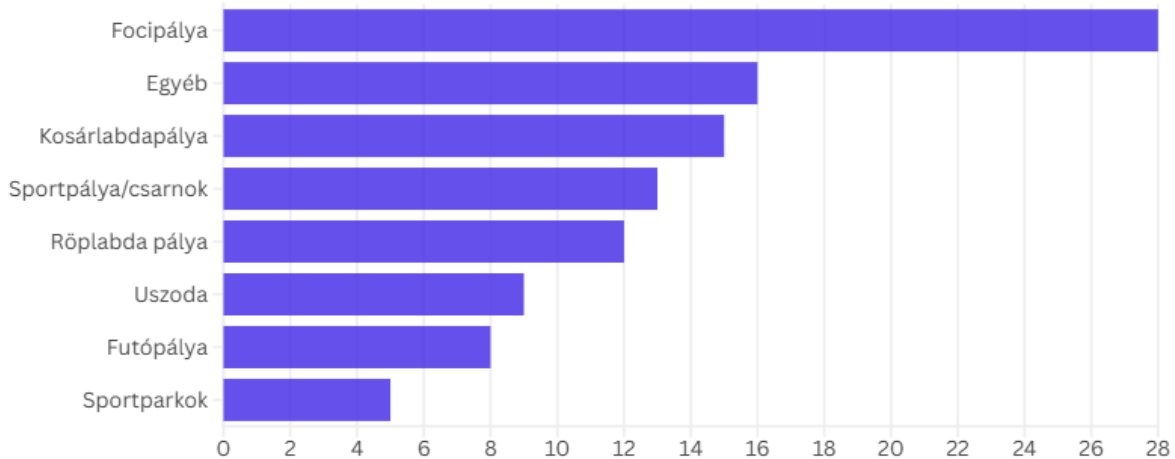
### Milyen sportolási lehetőségekre vágnak a diákok?



Amikor a szükséges eszközökről kérdeztük őket, az alábbi válaszokat adták: a már meglévő lehetőségek áttervezésére lenne szükség, új játékokra, hálókra, boxfelszerelésre, csúszdaára. Ahogy korábban a felnőtt lakoságnál is, itt is felmerült az ivóutak szükségessége. Emellett mindenféle labdajátékhoz szükségesek labdák, több gimnasztika felszerelés, pingpongasztal, röplabda felszerelés, sakk asztal, az udvaron rendes palánkok. A gyerekek számára a tanárokhoz képest feltűnőbb probléma volt az eszközök hiánya a termék minőségéhez képest.

A sporthelyszínek közül az alábbiakat igénylik leginkább a gyerekek:

## Milyen sportlétesítményekre van szükség a gyerekek szerint?



Itt is a műfüves focipálya volt a legnépszerűbb, emellett kosárlabda pályára, sportcsarnokokra, uszodára is többek szerint szükség van. Az egyéb kategóriába az alábbiakat említették: biciklis kresz pálya, FIDO, floorball pálya, görkorcsolyapálya, jégkorcsolyapálya, játszótér, karate club, lőtér, ökölvívó ring, tenispálya, vívóterem. Egy gyerek a FIDO-val kapcsolatban az alábbi visszajelzést adta: „a FIDO Szabadidő parkot használtam, de sajnos az elmúlt egy évben egyre jobban lepusztul, a sportolást szorítják ki, és az udvar ugyan nem, de az épület gyakran zárva van”.

Konkrét sportprogramokat is megneveztek a gyerekek, amit a jövőben szeretnének látni. A leggyakoribbak a sportválasztó, népszerűsítő események voltak, és a sportversenyek, meccsek. Emellett közösségépítő programokat, közös túrákat is említettek.

Amikor azt kérdeztük a gyerekektől, hogy milyen motiváció segítené abban, hogy a korosztályukból többen sportoljanak, többféle szempont megjelent. Voltak, akik a saját felelősséget hangsúlyozták ki, a motiváció megtalálása, megőrzése szerintük a diákok elhatározásán múlik.

Sokan a motiváció megőrzése érdekében a környezet szerepét emelték ki, szerintük több támogatásra, jó edzőkre és tanárookra van szükség. Több gyerek sportolna, ha jó közösségeknek, sportcsapatoknak lehetnének részei. Az iskoláik és a sportegyesületek részéről több jutalmazásnak örülnének, a sporteszközök és a termek fejlesztésének, több tájékoztatásnak a sportolási lehetőségekről és a nagyobb játékoságnak edzéseken és testnevelés órákon. Többek szerint a közelben nincs elég lehetőség olyan sportok üzésére, amik őket motiválják.



A részvétel könnyítése érdekében az anyagi terhek csökkentését kérték a gyerekek, az olcsóbb részvételi díjakat, az iskolai teher csökkentését, időbeosztásuk könnyítését. Több gyerek szerint az iskolai köteleességek mellett nem marad elég idő, energia a sportoláshoz.

#### *A felnőttek kívánságai, lehetséges motivációk*

A felnőtt lakosság körében a szükséges fejlesztések közül az alábbi kategóriák voltak a legnépszerűbbek:

**Sportolásra alkalmas közterületek fejlesztése.** A felnőttek közül sokan említették, hogy a szabadtéri kondiparkokat szívesen igénybe vennék, ezek számának növelésére van szükség, illetve a meglévők javítására. Emellett többen szeretnék szabadtéren futásra, biciklizésre több kijelölt helyszínt. A közterületen található sporthelyszínekkel kapcsolatban felmerült a köztisztaság és közbiztonság fejlesztésének igénye is. Végül a lakók szívesen igénybe vennék a szabadtéri sporthelyszínek mellett nyilvános mosdókat, ivóutakat és értékmegőrző mosdókat.

**Több sporthelyszín elérhetővé tétele.** A felnőtt lakosok körében az uszodák fejlesztése sokat említett szükséglet volt. A jelenleg elérhető úszási lehetőségek számának növelése mellett a szaunák és gőzkabinok igénybevételének lehetősége is többek által említett igény volt. Ezen felül a futáshoz és egyéb sportok űzéséhez is több lehetőségre, a közelben elérhető helyszínekre vágnak a lakosok.

**Egyenlő elérés.** A sportolási lehetőségek egyenlő esélyű elérésével kapcsolatban is több aggodalom megjelent. Anyagilag nem mindenki számára elérhetők a jelenlegi sportolási lehetőségek, így sokan igényelnének támogatást vagy kedvezményesen elérhető sportbérleteket, ahogy a Ludovika uszodájával kapcsolatban azt tapasztalták. A fogyatékos emberek számára az akadálymentességet is többek szerint fejleszteni lenne szükséges, illetve az idősebb korosztályok bevonása is fejlesztendő területként jelent meg válaszaikban.

**Közösségfejlesztés.** A kerületi felnőttek sportolási szokásainak korábbi bemutatása során is kiderült, hogy hajlamosabbak egyedül sportolni a gyerekekhez képest. Azt azonban jelezték, hogy ez nem egyértelműen igény hiányában van így. Többen válaszolták, hogy a jövőben több felnőttnek való közösségi sportprogramot, versenyeket, sportágválasztó eseményeket, sportnapokat, futóklubokat, nyilvános szabadtéri edzéseket szeretnék igénybe venni Józsefvárosban.

#### *Intézmények jövőképe*

A kérdőívben megkérdeztük az iskolákat, sportegyesületeket, szervezeteket, kollégiumokat és felsőoktatási intézményeket, hogy milyen sportfejlesztési terveik vannak az elkövetkező 5 évre. A tanárok nagyjából fele tudott ilyen tervekről beszámolni, a többi válaszádnak vagy nem volt tudomása konkrét fejlesztésekről, vagy anyagi akadályokat említett. Azok a tanárok, akik konkrét terveket ismernek főként eszközök beszerzéséről és kisebb felújításokról számoltak be. Egy iskola tanárja pontos terveket sorolt fel, melyek között közösségi programok, táborok, ösztöndíjak kialakítása is szerepelt infrastrukturális fejlesztések mellett.

A sportegyesületek közül is voltak olyanok, akik „túlélő üzemmódban vannak”, nem tudnak fejlesztési tervekről beszámolni. A többi egyesület elsősorban a tagok számát szeretné növelni, továbbá az általuk nyújtott programok és sportok körének növelése is céljuk, melynek érdekében több sportolásra alkalmas termet kell szerezniük és több szakképzett dolgozóra, illetve a jelenlegi dolgozók továbbképzésére van szükség. Felszerelésről kevesebb említés esett, egy egyesület konkrétumként említette kisbusz beszerzésének tervét. A jövőben a fennmaradáshoz több kihívással is szembe kell nézniük az egyesületeknek. A főbb problémákat az érdeklő gyerekek számának csökkenése, a termek nehéz elérése és magas bérleti költségei, rezsiköltségek, az edzők alacsony száma jelenti.

A sportszervezetek is elsősorban a sporthelyszínek fejlesztését és a programok számának növelését tervezik a jövőre nézve, melynek elérésében akadályt jelent az erre fordítandó források hiánya. A résztvevők számának növelése érdekében az egyik szervezet az online térben való megjelenést is fejleszteni kívánja.

A kollégiumoknak és a felsőoktatási intézményeknek kevesebb konkrét terve volt a kerületben a jövőre nézve. Az egyik egyetem tervezi új sportkomplexum létrehozását az új kampuszuk megépülésével. Az egyik kollégium pedig fel szeretné éleszteni a "Mozgásban a kollégium" programot. Ezen kívül még egy kollégium tervezi tornatermük fejlesztését.

#### *Az intézmények által igényelt támogatások*

A tanárok sportolásának támogatása érdekében a közoktatási intézmények elsősorban kedvezményes bérleteket szeretnének elérhetővé tenni, amihez önkormányzati támogatásra van szükség. Ezek a bérletek igény szerint a kerületi uszodákba, konditermekbe, sportcsarnokokba szólnának. Néhány iskola pedig inkább a saját termek fejlesztéséhez szeretne anyagi segítséget, itt tervek szerint a tanáraik is tudnának sportolni.

A sportegyesületeknek és a szervezetek elsősorban az infrastrukturális kérdésekben lenne szüksége önkormányzati segítségre. A bérleti díjak kifizetéséhez, teremfejlesztéshez, eszközök, sportruházatok beszerzéséhez, parkolóhelyek fejlesztéséhez kérnek támogatást. Ezen felül többen említették, hogy anyagi segítségre van szükségük ahhoz, hogy a hátrányos helyzetű sportolókat tudják támogatni, szükség esetén ételt biztosítani és a tehetséggondozásba tudjanak befektetni. Ezen felül szakmai segítséget is elfogadnának, például számítástechnikai, kommunikációs, marketing tanácsadás, illetve szakmai támogatás jogi kérdésekben, pályázatok kitöltéséhez. Az egyik egyesületnek TAO tanácsadóra lenne szüksége.

A felsőoktatási intézményeknek és a kollégiumoknak elsősorban a konditermekbe való eszközök beszerzéséhez lenne szükségük támogatásra. Ezen felül a közösségi sportok fejlesztéséhez pingpong és csocsó asztalokra, illetve a labdajátékokhoz szükséges hálókra, labdákra, ütőkre is.

#### Előzetes visszajelzések a sportkoncepcióval kapcsolatban

A gyerekeken kívül a kérdőívet kitöltőktől kértünk előzetes visszajelzéseket a sportkoncepcióval kapcsolatban. Az erre vonatkozó válaszokat az alábbi táblákban összegeztük.

A kérdőívet kitöltő felnőttek
Tudom, hogy a Pápa téren ebben az évezredben még lesznek hatalmas változások, de azért leírom hogy elképesztően rossz helyen vannak az asztalok.
A Dankó udvar mint helyszín kihasználása ilyen téren.
A helyi lakosság támogatása a helyi edzésformák igénybevételéhez.
A JSE működhetne több szakosztállyal, aktívabban, például a közösségi médiát is jobban kihasználva.
A közösségi házakban esténként, 17 óra után, akár fizetős torna, középkorú nőknek, squash pálya.
Amennyiben lenne olyan tornaterem, ahol a helyi lakosoknak biztosítanának kedvezményes, csoportos torna és vagy gyógytorna lehetőséget tornatanárral vagy gyógytornásszal.
Csoportos futó edzés, kedvezmény kerületi lakosoknak, mint amilyen az 5. kerület önkormányzati sportközpontban van.



Egész évben működő jégpálya. Kihaszíratlan nagyméretű üzletek, csarnok átalakításával gyorsan ki lehet alakítani.
Egy olyan zárt hely kialakítása, ahol bizonyos időszakokban kis sportpálya bérelhető (kosár, foci, röpi).
HM téren nincs és a Corvin negyedben nincs futásra vagy utcai fitnessre lehetőség.
Hobby sport a fiatal felnőtteknek! Ami arról szól, hogy a sportolás FUN és közösségi.
Ingyenes csoportos sportórák kellenének, pl Kangoo, spinning, TRX, aerobic
Szerintem a lényeg a kultúrateremtés kell legyen. Támogatni minden formában olyasmit amiből aztán kultúra, divat, szokás lesz és így már megszüntethető a támogatás. Ja és még valami! A helyi iskolákkal lehetne kezdeni valamit mert ott egy potenciálisan mozgatható közönség. és vannak helységeik sokszor (gondolom) gyengén kihasználva.
Jó lenne, ha a Százados negyed is szerepelne a sportkonceptióban.
Közép- és idősebb generációk aktivizálása. Gyerek - szülő közös mozgások
Kültéri boxzsák kihelyezése a felgyülemlett feszültség levezetésére.
Szervezzünk senior józsefvárosi sportklubot! Szívesen dolgoznék benne önkéntesként!
Szuper lenne, ha lenne több pingpong asztal! Lehetne több biztonságos bicikli út, amin a gyerekekkel el tudunk jutni a parkokig, sportlétesítményekig.
Tavasztól őszig lehetne rendszeres sportnapokat szervezni, streetball bajnokságot, nem csak családosoknak, hanem felnőtteknek is, egy kerületi sportegyesületben szervezett kosárlabda és egyéb klubok létrehozása.
Több asztalitenisz bajnokság.
Több beltéri sportolásra alkalmas létesítményre lenne szükség. Nagyon kevés van belőlük a városban és hatalmas a verseny a szabad órákért.
Több közösségi szervezett program, Ludovika park kiváló helyszín, sokféle sportolási lehetőséget biztosít, de sokan nem mozognak egyedül.
Több teremlehetőség.

A felnőttek visszajelzéseiből kiderül, hogy több olyan sportprogramra, eseményre lenne igény, ami a helyi közösséget is fejleszti. Ezen kívül több helyszínrre, sportolási lehetőségre vágnak. A köztérek fejlesztése is olyan igény, amit említettek, a parkokban lévő pingpongasztalok számának növelését, helyének optimalizálását, a köztérekben lévő bicikliutak és futósávok fejlesztése. A Ludovika uszoda kedvezményes használata pozitívumként lett kiemelve és a több hasonló kerületi lakosoknak szóló kedvezmény igénye is felmerült. Többek jelezték, hogy

fontosnak tartják a kerületi sportolás témáját és szeretnének tájékoztatást a projekt előrehaladásáról.

Közoktatási intézményekben dolgozó testneveléstanárok
Még egy tornaterem kialakítása, jöhetnének külsősök edzést tartani tanároknak.
Esetleg közös sportolási lehetőség biztosítása a Józsefvárosi iskolákkal, versenyek iskolatípustól függetlenül, azonos életkorú diákoknak.
Jó lenne újra feléleszteni az kerületi sportversenyeket iskolák részére különböző sportágakban.
Józsefvárosi iskolák közti együttműködés, közös sportolás.
Az iskolák testnevelő tanárainak motiválása, hogy elvigyék a gyerekeket a versenyekre.
Iskolánk Udvara Kiválóan alkalmas lenne kortán vagy mű füves labdajátékok pályájának kialakítására, futó pálya, fal mászás stb.. Minőségi Kondiparkra
A II. János Pál pápa téren 3 iskola használ 1 bitumenes kézilabda pályát, aminek a burkolatát érdemes lenne felújítani, mert balesetveszélyes. Jó lenne még egy pályát kialakítani, mert egymásra várunk, hogy jó időben órát tudjunk tartani kinn a gyerekeknek. Ez a legnagyobb sportolásra alkalmas területünk. Sokan használják a szabadtéri kondigépeket, lehetne a számukat növelni.
A józsefvárosi iskolákba járó diákok kedvezményesen használhassanak kijelölt, önkormányzati tulajdonban lévő sportlétesítményeket, ha van ilyenre lehetőség
Javasolom a sportudvar felújításának támogatását: borítás felújítását, kondieszközök telepítését.

A közoktatásban dolgozó tanárok a kerületi iskolák közötti közös sportolási lehetőségek növelését javasolták, sportversenyek szervezését és népszerűsítését. A sportolásra alkalmas helyszínek fejlesztése, számuknak növelése szintén fontos volt számukra. A tanárok közül volt, aki a diákok motiválására szintén a kedvezményes sportbérleteket tartja jó eszköznek.

Felsőoktatási intézmények, kollégiumok
A legnagyobb segítséget új infrastruktúra létesítése és annak használata jelentene. Minimális anyagi ráfordítással a jövőben szervezett sporteseményeken érdemes lehet megszólítani a felsőoktatásban résztvevőket: pl a futóversenyen intézményi versenyt lehetne hirdetni "a legtöbb futót benevező egyetem" cím elnyerésére

<p>A lakosság tömegsportjának tervezése mellett tisztelettel javasoljuk, hogy a diák sport és az egyetemi sport megjelenítése nagyobb teret kapjon Józsefváros sportéletében, hiszen ez is a kerülethez köthető és létszámát tekintve meghatározó jelentőséggel bír a kerület sportéletében.</p>
<p>Szeretnénk újraéleszteni a "Mozgásban a kollégium" programot, amelyben a korábbi években mindig részt vettünk.</p>
<p>Tornaterem fejlesztése.</p>
<p>Mivel korábbi fenntartónk, a Fővárosi Önkormányzat megfeledezett rólunk, jó volna egy-két józsefvárosi programba bekapcsolódni.</p>
<p>A "Mozgásban a kollégium" programban a mi feladatunk a tájfutás szervezése volt a Népligetben. Ezt anyagiak és hozzáértő kolléga híján nem tudjuk megrendezni. (Költségek voltak korábban az érmek, oklevelek, versenyzők ellátása, a szükséges mennyiségű eszközök időnkénti pótlása.) Az eltűnt fővárosi támogatás helyett szívesen vennénk a helyi támogatást is.</p>
<p>Mit hiányolnak a kollégistáink (esetleg van, de nem ismerik) a kerületben? tornaterem, uszoda, leginkább a futópályát, röplabdapálya, kosárlabdapálya, falmászás, zumba.</p>
<p>A kollégistáink szívesen igénybe vennének olyan sportolási lehetőséget a kerületben, amelyet egyetemisták-kollégisták számára szerveznének, illetve egyetemi jogviszonnyal lehetne igénybe venni. Ilyeneket javasolnak: közös futás, röplabdázás, kosarazás, táncolási lehetőség, táncos aerobik, falmászás. Miért lenne jó? „Ha lenne erre szervezettebb keret, ami nem csillagos áron van, az nagyon jó lenne.” „Mert az ember nehezen veszi rá magát, hogy sportoljon, ha a lehetőség messze van.” „A sport nagyon jó csapatépítő lehetőség.” „Többet sportolnánk.” „Motiválja az embert a mozgásra és arra, hogy valóban azt a sportot űzze, amit igazán szeret.” „Testi egészség megőrzése, környezet-tudatosság (helyben/gyalog elérhető lehetőségek)” (kérdőív alapján)</p>

A felsőoktatási intézmények, kollégiumok közül volt olyan, ahol a kitöltő kollégaitól, a diákoktól is megkérdezte, hogy milyen igényei lennének. A visszajelzések alapján a felsőoktatásban résztvevő és kollégiumban lakó diákok körében szintén nagy szükség lenne közösségépítő programok szervezésére (kiemelten a „mozgásban a kollégium” projekt), ezekhez szakmai és anyagi segítségre. A sportolási lehetőségek növelése, anyagi költségek enyhítése szintén fontos lenne a diákok számára.

Sportegyesületek
<p>8 éve vagyunk szerves része a kerület sportéletének, lehetőséget biztosítunk a gyerekeknek a továbblépésre, akár egy sportkarrier felé. Az óvodából indulva a kiemelt csapatainkon át a partneregységeinkbe is oda lehet kerülni. Több millió forintnyi eszköz hozzájárulásában segítettük az óvodákat, ingyen tartottunk foglalkozásokat éveken át, valamint ingyen járhattak több óvodában is a hátrányos helyzetű gyerekek. Az elmúlt 2 évben az óvodák tornaszobáinak bérleti díjai a legmagasabbak Budapesten(adataink vannak) ami több helyszínen nem kigazdálkodható. Nagy segítség lenne ha figyelembe vennék a bérleti díjak meghatározásánál ki mit biztosít/biztosított a gyerekeknek.</p>
<p>A 3. pontban leírtak. Nagyobb segítségnyújtás a kisebb egyesületeknek ahol a név lehet nem híres, de a gyerek létszám meghaladja híresebb társaiét. A nagy egyesületeknek a támogatásának töredékéből több 100 gyermeknek lehet biztosítani a nyugodt sportolás lehetőségét.</p>
<p>A helyi sportszervezetek aktív bevonása feltétlenül szükség, a sporttanács rendszeres véleményezése, és észrevételeinek beépítése rendkívül fontos.</p>
<p>A lakosság és az egyesületek által igénybe vehető kerületi fedett illetve szabadtéri sportlétesítmények kialakításának terve.</p>
<p>A megítélt támogatások elszámolása során nagyobb figyelmet kellene fordítani a szakmai megvalósításra a pénzügyi megfelelés mellett. Követhetnék az Európai Unió pályázati rendszerébe preferált ún. Lumpsum (átalányelszámolású) támogatási rendszert, amely megkönnyítené a szervezetek munkáját.</p>
<p>A profi sportolókat tömörítő szervezetek mellett az alulról szerveződő sportklubok és sportesemények támogatására is figyelmet kellene fordítani, hiszen a helyi közösségek aktív részvételével valósulnak meg ezek az események, és a helyi közösségeknek adnak lehetőséget az ingyenes rendszeres amatőr sportolásra.</p>
<p>A sport alulról építkezzen, széles alapra kell helyezni</p>
<p>a sportszervezeteket támogathatná/segíthetné a sportkoncepció, a kerületnek fizetett iparűzési adó mértékével, segítve ezzel a működést</p>
<p>Általános iskolák nem engedik hogy bemutató edzések legyenek</p>
<p>Általános iskolákat bevonni a tagtoborzásba</p>
<p>Amennyiben Józsefváros gyerekeit szeretnék megmozgatni, tegyék motiváltá az Őket kísérő testnevelőket.</p>

Az önkormányzati testkultúrával kapcsolatos pályázati rendszer prioritásainak meghatározása.
Diáksportolás koncepcionális és támogatásának beemelése. A helyi sportintézmények (klubok, alkalmi sportolás, bemutatkozási lehetőség) ismertségének támogatása
Fontosnak tartanánk az amatőr, diák- és utánpótlássport előtérbe helyezését annak érdekében, hogy valóban az egészséges életmódra törekvés és a tehetséggondozás kerüljenek fókuszba
Iskolákkal és sportszervezetekkel közösen történhetne a tervezés.
Kisebb egyesületek felkarolása.
Korábban már ügyvezetőnk megtette javaslatait, a pályázati forrás irreálisan alacsony, külön kellene eszközbeszerzésre és működésre is forrás, Tehetséggondozás támogatása elsődleges, sportolói ösztöndíj rendszer, kerületi Sport nap.
Mindenhol, szakképzett, gyerekszerető, magas szakmai színvonalat képviselő pedagógusok foglalkozzanak a gyerekekkel.
Örömmel látnánk az Önkormányzat munkatársait, és polgármester urat a rendezvényeinken. Ez a helyi közösség számára is inspiráló lenne.
Reklám lehetőség.
Sokkal több sport finanszírozásra lenne szükség a kerületben. Megmoslyogtató, hogy több Budapesti kerületben a sport pályázaton részvevő egyesületek egyesületként is szinte olyan összegre tudnak pályázni mint a 8. kerületbe jutt az összes egyesületnek. Valamikor a kerület legerdeményesebb versenyzői legalább egy meghívást kaptak egy ünnepi vacsorára és tárgyi díjazásban részesültek, (más kerületekben akkor is a kollégákat több százezer forintos díjakban részesítették) de már ez is elmaradt. Szükség lenne egy kiadványra is, vagy legalább egy honlapnak ahol megtalálhatóak lenneének a sportolási lehetőségek a kerületben.
Sokszínűség támogatása jó lenne.
Szerintem mindegyikünknek nagy segítség lenne az oktatási intézmények és a sportolási lehetőségek összehangolásában nyújtott önkormányzati segítség tájékoztatás és alkalmi projektek tekintetében.
Szívünkön viseljük a kerület sportéletét, nagy rálátásunk van a lehetőségekre (főleg óvodás,kisiskolás szinten). Bármikor szívesen megosztjuk Önökkel ezeket, akár egy személyes találkozón.
Több támogatás.
Tényleg jó lenne érezni az önkormányzat támogatását, szerintem sokan balanszírozunk a még éppen hogy vagyunk/megszűnünk határán...

A sportegyesületek számára az anyagi támogatás, a bérleti költségek csökkentése, pályázatok kiírása lenne a legfontosabb. Emellett az önkormányzat segítségét szeretnék az iskolákkal való együttműködés kiterjesztéséhez és az egyesületek népszerűsítéséhez. Az egyesületek számára az is fontos, hogy az önkormányzattal aktív együttműködés alakuljon ki, ahol teret kapnak az őket érintő projektek formálásába. Van olyan válaszadó egyesület is, amelynek törzshelye ugyan a 8. kerületben van, de nincs itt lehetősége helyszínt bérelni, nincs elég elérhető sporthelyszín számukra.

Sportszervezetek
<p>Önálló szerveződések (pl baráti társaság rendszeres sportolási támogatása), nem sport profilú szervezetet támogatására, ennek pályázására nincs lehetőség. Nem ismert, hogy az iskolák, sportpályák milyen módon bérelhetőek ki (pl FMK esetén elérhető az információ).</p>
<p>Az biztosan nem jó hogy a JPP tér futókörén kutyaszar van. Hogy egyetlen úszásra alkalmas uszoda van, de abban sincs szabad sáv csak este.</p> <p>A plázákban kevés a sportlehetőség pedig az is generál forgalmat, és kényelmes is ha az ember le tud parkolni, kulturáltan átöltözni, stb. A parkolás fontos!</p> <p>A kerületben nincsen műanyag sípálya, alig van bérelhető táncra alkalmas terem főleg elérhető áron, nem találtam megfelelő helyet egy nagyobb élőzenés bál megszervezésére. De nincsen Squash pálya sem. Teniszről sem nagyon tudok, vagy ami van az is nehezen megközelíthető. Szóval kevés a létesítmény főleg ami a nagyközönségnek elérhető és árban is megfizethető.</p>
<p>Egyetemesen a versenysport van támoagatva, a nem versenyszintű sportolási lehetőségek (főleg anyagi támogatás hiányában) elhalnak. A szakági szövetségek is csak a versenysportolókat veszik számításba, viszont nagyon sok olyan (nem profi, de lelkes) gyermek van, aki nem teheti meg, vagy nem szeretne versenyezni. Őket is támogatni kellene valamilyen módon.</p>
<p>Helyet biztosítanék a civileknek, hogy megfelelően alakítsák ki és üzemeltessék. Ezt támogatnám felújítási lehetőségekkel, némi normatív és komolyabb fejpénz alapú támogatással.</p> <p>Támogatnám hirdetési lehetőségekkel, de nem olyanal amit alig néznek, mint a kerületi újság vagy a kerület weboldala, hanem utcai lehetőségekkel, eszközökkel is mert a sportot</p>

is kell hirdetni.

A helyi lakosoknak pedig egy jó applikációval is megmutatnám a lehetőségeket, és egyben használhatnák, mint kedvezmény lehetőség. Ami kedvezményt megkap az kifizetném a szolgáltatónak. Vagy amolyan All You Can Move kártya jelleggel. A lényeg, hogy minél többet sportol, kultúrálódik annál olcsóbb legyen és annál több egyéb juttatáshoz férjen hozzá, de közben a szolgáltató is kapjon reklámot és támogatást.

Ingyen tanfolyamokat hirdetnék amit előbb ki kell fizessen, de ha végigjárta visszakapja a pénzt.

Megbíznék szervezőket, hogy nyílt napokat vigyenek ki az utcára, mint a nagy sportágválasztó, de itt a kerületben a kerületiekkel. Szóval a szolgáltatóknak lehetőséget adni és támogatást a lakosságot meg tájékoztatni, inspirálni, segíteni.

Sajnos nem hiszek az önkormányzati szervezésekben, mert az a tapasztalatom, hogy nincs elég látogatottsága főleg a bekerüléshez képest, így inkább közös szervezéseket javaslok olyanokkal akik be is hozzák a közönséget.

A szervezetek a civilek támogatását tartják fontos feladatnak az önkormányzat számára. A célközönség eléréséhez is szeretnének segítséget az önkormányzattól, több reklámlehetőséget szeretnének. A sportolásra alkalmas terek számát is növelni szeretnék, illetve a zöldterületek, szabadtéri sportolási lehetőségek fejlesztése is célként jelent meg. A szervezetek és sportegyesületek továbbá azt is szeretnék, hogy a kisebb, nem versenysportok is jobban előtérbe kerüljenek és támogatást kapjanak.

A válaszadók közül többen nem voltak tisztában a sportkoncepció fogalmával, a jelenleg működő kerületi sportprogramokkal, így fontos cél lenne az ő tájékoztatásuk, illetve a sportkoncepcióval kapcsolatos transzparencia folyamatos biztosítása.